DIW UT6. Accesibilidad Web

Creación de una Página Web Accesible

APV Página 1 de 3

DIW UT6. Accesibilidad Web

Objetivo:

El propósito de esta práctica es que los alumnos implementen las principales medidas de accesibilidad web mediante el uso adecuado de HTML semántico, etiquetas ARIA, contraste de colores, alternativas textuales y navegación accesible.

En esta práctica realizarás el análisis de sitios web a través de un conjunto de herramientas que ayudan a conocer la accesibilidad de cada sitio web.

Instrucciones

Crea una página web sencilla en HTML y CSS que contenga los siguientes elementos y asegúrate de que cumpla con las normas de accesibilidad establecidas por WCAG 2.1. Herramienta online Contrast Checker

1. Estructura del documento HTML

Crea un archivo llamado index.html con una estructura semántica adecuada:

- Encabezado (<header>)
- Navegación (<nav>)
- Sección de contenido (<main>)
- Pie de página (<footer>)

2. Estilos en CSS

Crea un archivo llamado style.css que cumpla con las siguientes reglas de accesibilidad:

a. Contraste de colores

- Usa combinaciones de colores con un contraste mínimo de 4.5:1 para texto normal y 3:1 para texto grande.
- No uses solo colores para transmitir información.

b. Uso de unidades relativas

 Usa rem o em en lugar de px para el tamaño del texto y otros elementos.

c. Enlaces accesibles

 Asegúrate de que los enlaces sean claramente visibles, tengan un borde o subrayado y cambien de color al pasar el cursor.

d. Botones accesibles

 Los botones deben ser navegables con teclado y tener etiquetas aria-label.

APV Página 2 de 3

e. Formularios accesibles

• Incluye etiquetas <label> correctamente asociadas a los campos de formulario.

Criterios de Evaluación y Puntuación

Criterio	Puntos
Uso de HTML semántico (header, nav, main, footer)	2
Inclusión de etiquetas ARIA y atributos alt en imágenes	2
Contraste adecuado de colores y uso de unidades relativas	2
Navegación accesible con enlaces bien definidos	2
Formularios correctamente etiquetados y accesibles	2

APV Página 3 de 3