Комитет по образованию г. Санкт-Петербург

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №239

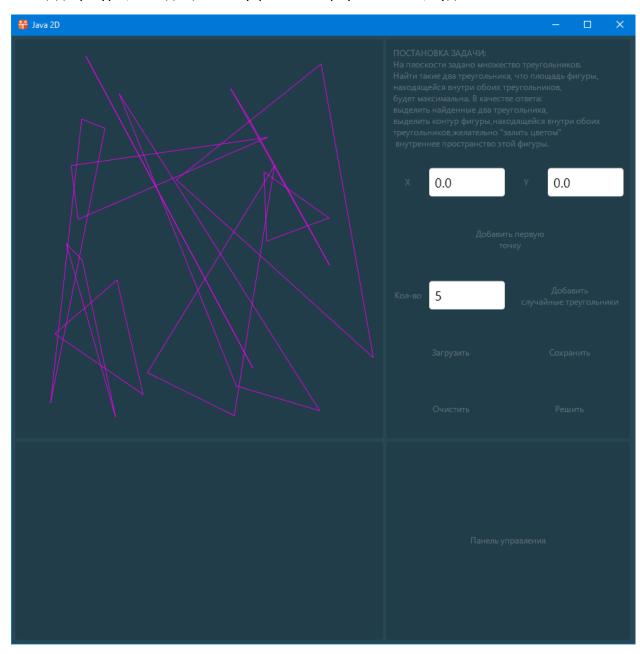
Отчет о практике «Создание графических приложений на языке Java»

Учащийся 10-3 класса Куликов Д.А.

> Преподаватель: Клюнин А.О.

1. Постановка задачи

На плоскости задано множество треугольников. Найти такие два треугольника, что площадь фигуры, находящейся внутри обоих треугольников, будет максимальна.



2. Элементы управления

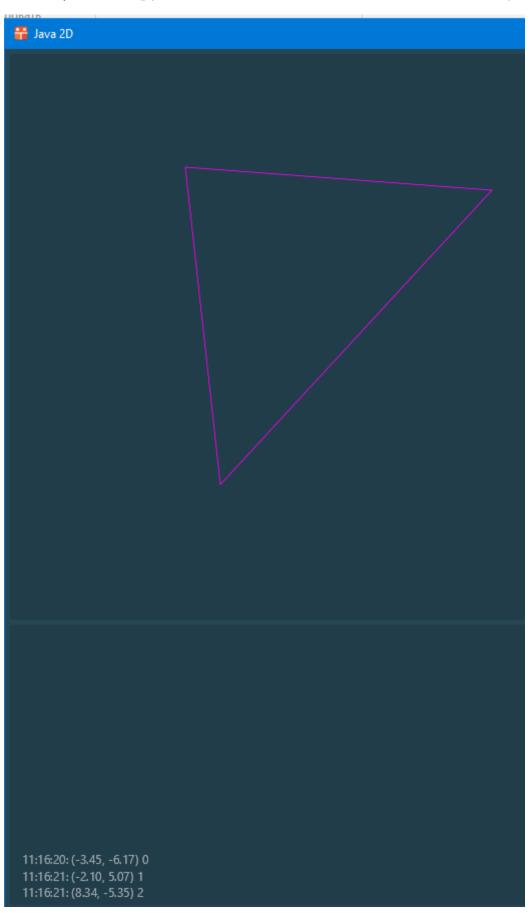
В рамках данной задачи необходимо было реализовать следующие элементы управления:



Для добавления точки по координатам было создано два поля ввода: «Х» и «Y». Точки треугольника добавляются по порядку через поле-"Добавить первую/вторую/третью точку"

Т.к. задача предполагает только один вид геометрических объектов, то для добавления случайных элементов достаточно одного поля ввода. В него вводится количество случайных треугольников, которые будут добавлены.

Также программа позволяет добавлять точки треугольника с помощью клика мышью по области рисования (Добавление точек мышью и кнопками не сочетаются).



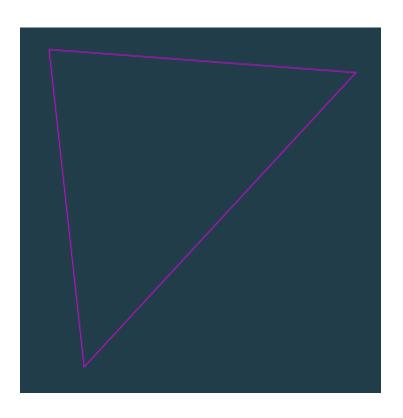
3. Структуры данных

Для того чтобы хранить треугольники, был разработан класс **Triangle.java.** Его листинг приведён в приложении A.

В него были добавлены поля **PosA, PosB, PosC** соответствующие положениям точки в пространстве задачи.

4. Рисование

Чтобы нарисовать треугольник, использовалась команда рисования линий canvas.drawLine().



5. Решение задачи

Для решения поставленной задачи в классе **Task** не было разработано методов.

Для решения задачи можно использовать метод Монте-Карло, его идея заключается в том, что мы генерируем множество случайных точек, а потом считаем, какая часть из них принадлежит области пересечения треугольников, тогда получается, что если принять площадь экрана за S, то площадь пересечения треугольников Sf будет равна

Где С-общее число случайных точек, а С_f-кол-во точек внутри фигуры.

6. Проверка

Для проверки принадлежности точки треугольнику были разработаны unit-тесты. Их листинг приведён в приложении Б.

Тест 1

Первая точка треугольника: { 0; 2}

Вторая точка треугольника: : {2; 2}

Третья точка треугольника: : $\{1; -2\}$

Проверяемая точка: : { 0; 0}

Ответ: не содержится

Тест 2

Первая точка треугольника: { 0; 2}

Вторая точка треугольника: : {7; 5}

Третья точка треугольника: : $\{-3.5; -8\}$

Проверяемая точка: : {10; 0}

Ответ: не содержится

Тест 3

Первая точка треугольника: $\{-10; -10\}$

Вторая точка треугольника: : $\{0; 15\}$

Третья точка треугольника: $\{10; -7.5\}$

Проверяемая точка: : { 2; 3}

Ответ: содержится

Тест 4

Первая точка треугольника: { 7; 4}

Вторая точка треугольника: $\{-10; 6\}$

Третья точка треугольника: : $\{1; -2\}$

Проверяемая точка: : { 3; 4}

Ответ: содержится

7. Заключение

В рамках выполнения поставленной задачи было создано графическое приложение с почти требуемым функционалом. Правильность решения задачи проверена с помощью юниттестов.

Приложение A. Point.java

```
package app;
     * {\it Cparam posB} положение точки {\it B}
     * @param posC положение точки C
     * \mathit{Cparam} v - координаты точки
```

```
if((a>0&&b>0&&c>0)||(a<0&&b<0&&c<0))
public void paint (Canvas canvas, CoordinateSystem2i windowCS,
* @return цвет точки
public int getColor() {
public Vector2d getPosA() {
public Vector2d getPosB() {
public Vector2d getPosC() {
```

Приложение Б. UnitTest.java