

## 1.摘要

本调查的调查对象年龄覆盖面广，主要采用问卷调查法收集资料，确定样本量的分配后进行线上线下收集问卷，供给回收有效问卷565份。

## 2. 重要性

## 1.1 研究背景

### 1.1.1 公共服务一体化建设的重要性

党的二十大报告中，把推进公共服务建设摆在重要位置，要求增强公共服务的均衡性和可及性，扎实推进共同富裕。对于区域发展来说，推进基本公共服务一体化关系民生福祉，体现了区域经济社会一体化发展水平，对于缩小城乡之间、区域经济发展差距，缩小居民基本公共服务需求差距，推进区域基本公共服务

### 3.新挑战

### 1.1.3 新时期公共服务一体化面临的新挑战

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军

## 4 公共服务修改

## 公共服务一体化建设主要涉及义务教育

住房保障、文化体育、社会服务等重点领域而言,从中国的实际情况来看,在义务教育领域,目前公共服务一体化的差距主要体现在教学设备、办学条件和教师水平等方面。农村教师的文化水平明显低于城市,从正规的大中专毕业、教学经验丰富的

## 5.群众满意度和重要性部分

者。随着“八八战略”和“千万工程”等一系列政策措施在浙江省各地的落地实施，我省的公共服务现状持续改进，公共服务发展基础日益扎实。在推进公共服务一体化过程中要实现基本公共服务的质量效率的改进，其核心为直接的衡量指标就是群众的意见。以人民为中心，实现人民当家作主，充分激发民主精神是社会主义政治制度的必然要求，因此，群众的满意度和对公共服务的需求偏好是我们在推进其建设过程中最具有指导性和建设性意见的来源。

## 6.研究目的修改

 User  
三个方面都没有讲清楚，口语化太严重。

## 7.研究意义修改

 **User** 何谓理论意义，没有写好，和实践意义混同了。

### 3. 区域差异影响

学者们将从不同层面来探讨其存在的制度化趋势。薛凤旋(2013)对中国的城管与群众公共服务供给效率的研究发现,我国公共服务的供给水平在区域间有很大差异,且由于跨行政区划等问题,更加强了公共服务在城市内部的协调

## 9. 区域差异影响修改

## 10. 初始数据的获取

4.1.1 基地培训的收获

本小组在埃及多个都市街道进行调研，将被调查者询问问卷内容与调查目的、发展目标、理论与实际操作的差距采用访谈形式及电子邮件的方式，通过调查——访谈形式，对理论性的教育有较强的针对性。被调查者的选择充分保证了被调查者真正理解项目的情况下进行充分的答复和回答。同时，基地也验证了项目的实践性和操作性，使我们在教授英语类被调查者的真想感谢。

## 11.建议修改,与结论一致

通过以上实践后综合的体会，将进一步加强提高公共服务一体化改革成果，同时加强和提高公共服务能力，主要体现在简化流程，增加服务效率。在以后的工作中，将以此为经验，不断改进和提高。

12 二二四章涉五

“插入是数据的向左的修改”

13 数据分析 增加分组分析

第7章 结论与建议

14.第五、六章, 信度分析和效度分析中所有涉及问卷样本量及其组成文本对应的图表

↓  
y89