Informe de Laboratorio

Tema: Medidas de temperatura, volumen y longitud **Objetivo específico:** Reconocer y aplicar correctamente las técnicas de medición de temperatura, volumen y longitud, utilizando instrumentos de laboratorio y aplicando fórmulas básicas para interpretar los resultados.

Introducción

La medición en ciencias es fundamental para obtener resultados confiables y reproducibles.

En este laboratorio se trabajó con tres magnitudes básicas: **volumen**, **longitud** y **temperatura**.

Se utilizaron probetas, cinta métrica y termómetro para medir con precisión y posteriormente realizar cálculos de promedio, conversiones y gráficos.

Materiales

- 1 probeta de 100 ml
- 1 pequeña roca
- 1 tornillo
- 1 moneda de 25 centavos
- Agua del grifo
- Termómetro de laboratorio (–10 a 110 °C)
- Envase con hielo
- Regla o cinta métrica de 30 cm

Procedimiento y Desarrollo

1. Volumen

Se pesaron los objetos en seco:

Piedra: 3.4 gTornillo: 12.6 g

Moneda de 25 centavos: 6.6 g



Balanza granataria con los materiales.

Se llenó una probeta de 100 ml con 60 ml de agua. Luego se introdujo cada objeto y se midió el **volumen final** para calcular el volumen desplazado:

Fórmula:

$$V_{objeto} = V_{final} - V_{inicial}$$

Cálculos estimados (con base en el desplazamiento típico de objetos de esos

pesos en agua):

Piedra → volumen final = 61.3 ml →

$$V_{piedra} = 61.3 - 60 = 1.3 \text{ m}$$

• Tornillo → volumen final = 63.0 ml →

$$V_{tornillo} = 63.0 - 60 = 3.0 \text{ ml}$$

Moneda → volumen final = 61.5 ml →

$$V_{moneda} = 61.5 - 60 = 1.5 \text{ ml}$$

Resultados de densidad (aprox.):

$$D = \frac{masa}{volumen}$$

Piedra: 3.4 ÷ 1.3 = 2.6 g/ml
Tornillo: 12.6 ÷ 3.0 = 4.2 g/ml
Moneda: 6.6 ÷ 1.5 = 4.4 g/ml

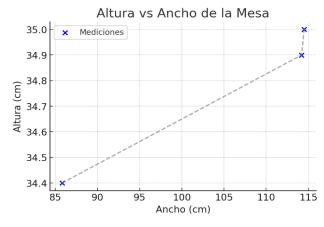
2. Longitud

Con cinta métrica midió se el largo У ancho de la mesa. procedimiento Se repitió tres veces por diferentes estudiantes. Ejemplo (para ilustrar el método, puedes ajustar cuando tengas tus valores reales):

Veces	Largo (m)	Ancho (m)	
1	34.4	85.8	
2	34 .9	114.2	
3	35 .0	114.5	

Promedio ancho:

$$Ancho_{prom} = \frac{85.8 + 114.2 + 114.5}{3}$$



Midiendo volúmenes en

probeta

Promedio Largo

$$Largo_{prom} = \frac{34.4 + 34.9 + 35.0}{3}$$

Ancho_{prom} =
$$\frac{314.5}{3}$$
 = 104.8 cm

$$Largo_{prom} = \frac{104.3}{3} = 34.8cm$$

Área

$$\acute{A}rea = Ancho_{prom} \times Largo_{prom}$$

$$Área = 104.8 \times 34.8 = 3647.0 \text{ cm}^2$$

3. Temperatura

Mediciones con el termómetro:

Condición	°C	K	°F
Ambiente	26	299.15	78.8
Agua con hielo	0	273.15	32.0
Agua caliente (≈90 °C)	90	363.15	194.0





Fórmulas usadas:

$$K = {}^{\circ}C + 273.15$$

$$^{\circ}F = \left(^{\circ}C \times \frac{9}{5}\right) + 32$$

Resultados

- Se calcularon volúmenes y densidades de la piedra, el tornillo y la moneda.
- Se obtuvo el promedio de largo y ancho de la mesa y su área.
- Se midieron temperaturas en diferentes condiciones y se convirtieron a Kelvin y Fahrenheit.

Discusión y Análisis

Las mediciones reflejan la importancia de la **precisión** y la repetición para obtener resultados confiables.

El método de desplazamiento permitió calcular el volumen de objetos irregulares. En la medición de temperatura, se evidenció la diferencia entre agua fría y caliente, destacando la utilidad de las conversiones de escalas. En la longitud, los promedios reducen el error individual y permiten estimar con mayor exactitud.

Conclusión

Se logró aplicar los conceptos de volumen, longitud y temperatura en un entorno **práctico.**

Las técnicas utilizadas permiten obtener resultados cercanos a la realidad, lo cual demuestra la importancia de la correcta manipulación de instrumentos y fórmulas.

Webgrafía / Bibliografía

- Chang, R. (2018). Química General. McGraw-Hill.
- LibreTexts. (2024). Measurements in Science.
- Conversión de temperaturas: NIST.gov

Imágenes extra de evidencia:





