

Licenciatura en Tecnologías e Información

Diagnóstico de necesidades de Tecnologías de Información y Comunicación

Con base en los tipos de proyectos que podrán desarrollar como licenciados en tecnologías e información y los sistemas que estarán desarrollando a lo largo de la licenciatura, se propone la siguiente tabla para identificar las relaciones entre estos elementos.

Tipo de proyecto	Definición	Ejemplo: Desarrollo tecnológico en UDGVirtual: creación de miSUV e incorporación de Moodle como plataforma para cursos en línea	Sistemas en que podría elaborarse un proyecto de este tipo
Innovación tecnológica	Creación, rediseño o mejora de un producto o servicio tecnológico	La incorporación de un nuevo ambiente de aprendizaje en una plataforma tecnológica de cursos a distancia, como es el caso de miSUV, donde además del tablero personalizable, los usuarios tienen posibilidad de contar con un portafolio transversal donde publican lo que desean, comparten información, suben archivos, crean entre otras ventajas.	Sistemas basados en tecnologías de la información y la comunicación
Formación en tecnologías de la información y la comunicación	Capacitación sobre el uso, implementación y gestión de las tecnologías de la información y la comunicación	El programa de sensibilización de usuarios al nuevo ambiente de aprendizaje, el plan de capacitación y su ejecución para que puedan utilizar de manera eficiente las nuevas herramientas, además de identificar la forma de personalizar sus espacios.	Sistemas de información Sistemas de aplicación
Gestión tecnológica	Gestionar aspectos relativos al uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación en una organización	Promover la adquisición de equipos idóneos para soportar el tráfico en las plataformas, para mantener los servicios web, para la base de datos de usuarios; garantizar que la información contenida sea accesible considerando el tipo de conexión a Internet y equipos que tienen los usuarios.	Sistemas multimedia Sistemas web

Tipo de proyecto	Definición	Ejemplo: Desarrollo tecnológico en UDGVirtual: creación de miSUV e incorporación de Moodle como plataforma para cursos en línea	Sistemas en que podría elaborarse un proyecto de este tipo
Integración tecnológica	Desarrollo de propuestas de intervención para la inserción de tecnologías de la información y la comunicación en diversos ámbitos	La planeación, gestión y desarrollo de un ambiente de aprendizaje que incluya las plataformas de los cursos, un portafolio transversal, la disposición de un acceso único a las plataformas y cursos de programas educativos a distancia.	Sistemas basados en tecnologías de la información y la comunicación Sistemas de información Sistemas de aplicación Sistemas multimedia Sistemas web
Gestión de información	Análisis, síntesis, comparación, recopilación, divulgación, interpretación y evaluación de información relacionada con las tecnologías de la información y la comunicación	La revisión y comparación de los distintos entornos y ambientes de aprendizaje para incorporar en la nueva plataforma, a partir de la cual se decidió que por sus características y operación, serían: Moodle, Sakai y Metacampus.	
Administración de proyectos de tecnologías e información	Con base en la diversidad de metodología para desarrollo de proyectos de IT, capacidad para incorporarse al seguimiento de un proyecto que no fue creado por el estudiante	Luego de la implantación de miSUV (diseño, desarrollo, conexión con las bases de datos, incorporación de usuarios, etc.) por la Coordinación de Desarrollo Tecnológico, se turna a la Coordinación de Medios y Tecnologías para su operación, administración de usuarios, alta de cursos que corresponden a los siguientes ciclos escolares. Medios y tecnologías revisan los manuales de administración, diagramas del sistema, para poder operarlo.	
Organización y administración de procesos en unidades de información	Generación de propuestas encaminadas a la creación, organización y administración en procesos de unidades de información de una organización	El diseño de un portafolio transversal a través del entorno de miSUV, donde los estudiantes puedan exportar los productos de las materias que consideren importante conservar, la propuesta de generar un espacio personalizable donde puedan publicar información sobre sí mismos, el avance de su proyecto, incorporar un blog; todos ellos respondiendo a la necesidad de los usuarios de contar con un espacio de construcción, comunicación, seguimiento y exhibición.	

Sistemas que se van a revisar en la trayectoria escolar del licenciado en tecnologías e información

