

Demostudo

Por: Camille Carvalho Souza e Silva

Pontuação

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| Roteiro de estudos | 3 |
| Ações a serem tomadas: | 4 |
| Conceitos | 4 |
| Sinais de pontuação | 4 |
| Vírgula (,): | 4 |
| Casos em que a vírgula é utilizada: | 5 |
| Casos em que a vírgula NÃO é utilizada: | 6 |
| Ponto final (.): | 8 |
| Casos em que o ponto final é utilizado: | 8 |
| Ponto e vírgula (;): | 9 |
| Casos que o ponto e vírgula é utilizado: | 9 |
| Ponto de interrogação (?): | 11 |
| Casos em que o ponto de interrogação é utilizado: | 11 |
| Casos em que o ponto de interrogação não é utilizado: | 12 |
| Ponto de exclamação (!): | 12 |
| Casos em que o ponto de exclamação é utilizado: | 12 |
| Dois-pontos (:): | 13 |
| Casos em que os dois-pontos podem ser utilizados: | 14 |
| Reticências (...): | 15 |
| Casos em que as reticências são utilizadas: | 15 |
| Parênteses (): | 16 |
| Casos em que os parênteses são utilizados: | 16 |
| Travessão (–): | 17 |
| Casos em que o travessão é utilizado: | 17 |
| Aspas (“ ”): | 18 |
| Casos em que as aspas são utilizadas: | 18 |
| Lista de exercícios | 19 |

1. Roteiro de estudos

Conteúdo: Pontuação

Sugestões para complemento do estudo:

<https://www.youtube.com/watch?v=IAbH3Ejl3OM> (Vídeo-aula resumida sobre pontuação – 4 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=ODkVN0kRciE&t=465s> (Vídeo-aula sobre ponto final, ponto de interrogação e exclamação – 10 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=9tdpcfdr244> (Vídeo-aula sobre vírgula, ponto e vírgula e dois pontos – 11 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=HwMYC5pFJGo> (Vídeo-aula sobre aspas, travessão e parênteses – 6 minutos)

https://www.youtube.com/watch?v=kTJ0_upUzrc (Vídeo sobre três principais regras sobre o uso da vírgula – 6 minutos)

https://www.youtube.com/watch?v=e2z4_DsrjuA (Paródia sobre pontuação – 3 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=2weDTn3tPC8> (Paródia sobre o uso da vírgula – 2 minutos)

<https://slideplayer.com.br/slide/3783705/> (Slide sobre ponto e vírgula, parênteses, dois-pontos, aspas e travessão.)

Sugestão de exercícios: <https://www.youtube.com/watch?v=LQgt2Edt9dE> (Vídeo com uma lista de exercícios sobre pontuação – 13 minutos)

Ações a serem tomadas:

- I. Ler o material abaixo.
- II. Assistir às videoaulas, ler o slide e ouvir as paródias acima para esclarecer o conteúdo.

- III. Fazer a lista de exercícios.
- IV. Conferir o gabarito e as resoluções.
- V. Fazer os exercícios da sugestão acima.

2. Conceitos

A pontuação é utilizada na língua escrita para reproduzir o som da fala (entonações). Um único sinal de pontuação pode mudar todo o sentido de uma frase, por isso, é muito importante sabermos utilizar a pontuação para não nos expressarmos de forma inadequada ou de alguma forma que não gostaríamos.

3. Sinais de pontuação

Vírgula (,):

A vírgula é usada para indicar uma pequena pausa de curta duração, mas não marca o fim de uma frase. É utilizada também para separar palavras ou expressões que devem ser destacadas e para esclarecer o sentido de uma frase, evitando uma ambiguidade (duplo sentido).

Casos em que a vírgula é utilizada:

- Para indicar a ordem indireta.

Exemplo: João comprou sapatos ontem. (Ordem direta: Sujeito – verbo – complemento)

Ontem, João comprou os sapatos. (Ordem indireta)

- Para separar palavras que indicam enumeração, elementos que possuem a mesma função sintática, ou orações justapostas sem conjunção.

Exemplo: Os 4 elementos clássicos são: **fogo, água, ar e terra.**

Os viajantes **chegam, olham, perguntam e seguem.**

- Para separar vocativos (forma de chamar a atenção de alguém)

Exemplo: **Carla**, venha aqui agora!

Vá tomar banho, **Gabriel.**

Nós vamos sair agora, **Carlos**, você vai conosco?

- Para separar apostos (explicação de algum termo) e certos predicativos.

Exemplo: André, **menino inteligente**, só tira notas boas.

Lentos e tristes, eles iam passando.

- Para separar orações intercaladas.

Exemplo: O problema da corrupção, **disse o candidato**, será resolvido.

- Para separar certas expressões explicativas, como: isto é, a saber, por exemplo, ou melhor, ou antes, etc.

Exemplo: Ele não disse a verdade, **isto é**, mentiu.

- Para separar orações adjetivas explicativas.

Exemplo: Pelas 11h do dia, **que foi de sol ardente**, alcançamos a margem do rio Paraná.

O aluno, **que era irresponsável**, vivia faltando às aulas.

- Em geral, para separar orações adverbiais.

Exemplo: As aves, **quando anoitece**, buscam seus ninhos.

Enquanto o marido pescava, Rosa observava a paisagem.

- Para separar adjuntos adverbiais.

Exemplo: **Após duas horas de espera**, fui finalmente atendido.

Logo pela manhã, as crianças saíram para o passeio.

- Para indicar a ocorrência de uma elipse (ocultamento de um termo que pode ser subentendido facilmente pelo contexto).

Exemplo: Sobre a mesa, apenas quatro copos. (Omissão do verbo haver)

Na sala, cinco pessoas. (Omissão do verbo haver).

- Para separar elementos paralelos de um provérbio.

Exemplo: Cada terra com seu uso, cada roca com seu fuso.

A pai muito ganhador, filho muito gastador.

- Para separar conjunções coordenativas intercaladas.

Exemplo: Existem, **porém**, várias pessoas na sala.

- Separar local e data.

Exemplo: Belo Horizonte, 05 de julho.

- Antes da conjunção “e” quando se tem orações coordenadas com sujeitos diferentes.

Exemplo: Juliana morreu, e Pedro saiu de casa.

- Quando a conjunção “e” é repetida exageradamente.

Exemplo: E acorda, e trabalha, e trabalha, e trabalha.

- Quando a conjunção “e” assume outros significados (adversidade, consequência, conclusão, etc.).

Exemplo: Ela se esforçou muito, **e** conseguiu a aprovação.
(Consequência).

Casos em que a vírgula NÃO é utilizada:

- Para separar o sujeito e o verbo da oração.

Exemplo: João comprou sapatos ontem.

Atletas de várias nacionalidades participarão da grande maratona.

- Para separar o verbo do seu complemento.

Exemplo: Dona Elza pediu ao diretor do colégio que colocasse o filho em outra turma.

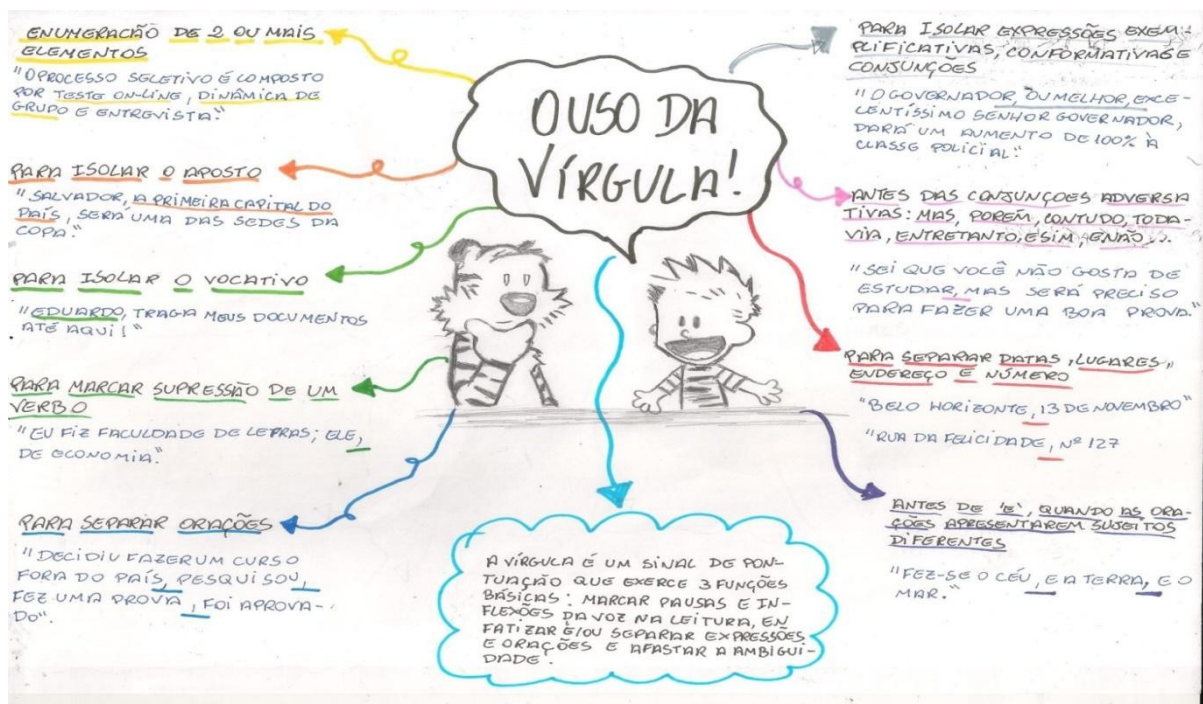
- Antes de oração adverbial consecutiva.

Exemplo: O vento soprou tão forte **que arrancou mais de uma árvore**.

- Entre o nome e o adjunto/complemento nominal.

Exemplo: Vera é um amor **de mãe**. (Adjunto adnominal)

Camila tem muito amor **à mãe**. (Complemento nominal)



(Disponível em: <https://descomplica.com.br/artigo/mapa-mental-uso-da-virgula/4WN/>.)



(Disponível em: <https://infoenem.com.br/as-virgulas-e-a-mudanca-de-sentido/>.)

Ponto final (.):

É utilizado para indicar pausas no discurso.

Casos em que o ponto final é utilizado:

- Utilizado para concluir, encerrar e fechar frases afirmativas ou negativas.

Exemplo: Somos muito estudiosos.

Não tive tempo de ir à lanchonete hoje.

- É usado em abreviações.

Exemplo: Meu dentista é na **Av.** Conceição do Mato Dentro.

Hoje tivemos uma reunião com a **Sra.** Suzana Ribeiro, dona da empresa.



Ponto e vírgula (;):

É utilizado para marcar uma pausa maior que a vírgula e menor que o ponto final.

Casos que o ponto e vírgula é utilizado:

- Separar orações coordenadas que já possuem vírgula.

Exemplo: Os clientes admiravam-lhe a honestidade; a simpatia, a receptividade, a elegância, a doçura.

- Separar orações coordenadas que se contrapõem.

Exemplo: Uns **trabalham**; outros **descansam**.

- Separar orações coordenadas grandes.

Exemplo: Os alunos reclamavam com certa razão da falta de doces nas festas da escola; porém, o diretor explicou-lhes a necessidade de uma alimentação saudável.

- Para aumentar a pausa de conjunções adversativas, substituindo a vírgula.

Exemplo: Queria comer rocambole hoje; **todavia**, só comerei amanhã.

- Para separar orações coordenadas adversativas quando a conjunção aparecer no meio da oração.

Exemplo: Esperava encontrar todos os remédios que preciso na farmácia; **obtive, porém**, apenas alguns.

- Para separar palavras de uma enumeração.

Exemplo: Fui à praia e comi:

acarajé;

camarão;

ostra.

Irei ao mercado e comprarei:

carne;

leite;

farinha de trigo;

ovos;

pó de café.

- Para separar os itens de uma enumeração em decretos, portarias, leis, regras, etc.

Exemplo: “Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

I. A soberania;

II. a cidadania, a dignidade da pessoa humana;

III. os valores sócias do trabalho e da livre iniciativa;

IV. o pluralismo político.”

(Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/Constituicao.htm.)

PONTO E VÍRGULA



Usam-se para separar orações coordenadas; obrigo a uma pausa mas não termino a frase.

Ex1: *O ar das montanhas é esplêndido para os doentes; mas em Portugal poucos podem aproveitá-lo, principalmente por falta de comodidades e boas estradas de acesso.*

Ex2: *:Encontrei esse meu amigo, há anos, por uma tarde calma de Agosto; e nunca mais o vi.*

(Disponível em: https://pt.slideshare.net/jose_alho/sinais-de-pontuao.)

Ponto de interrogação (?):

Indica o final de frases interrogativas (perguntas) diretas.

Casos em que o ponto de interrogação é utilizado:

- No fim de uma palavra, ou frase, para indicar uma pergunta direta.

Exemplo: Onde? Perguntou o policial.

Aonde você vai?

Você entendeu o que eu te expliquei?

- Em alguns casos aparece junto com o ponto de exclamação para indicar surpresa.

Exemplo: Nossa, sério?!

Eu fiz isso?!

- Aparece, de vez em quando, no fim de uma pergunta intercalada.

Exemplo: “Trabalhar em equipe (quem o contesta?) é a melhor forma de atingir os resultados esperados”.

Casos em que o ponto de interrogação não é utilizado:

- Em perguntas indiretas.

Exemplo: Perguntei quem era aquela criança.



Ex: Como te chamas?

(Disponível em: https://pt.slideshare.net/jose_alho/sinais-de-pontuao.)

Ponto de exclamação (!):

É utilizado em frases que expressam emoção e no final das interjeições.

Casos em que o ponto de exclamação é utilizado:

- Quando se quer demonstrar emoção. (Surpresa, admiração, susto, ordem, espanto, indignação, etc.)

Exemplo: Opa! Tem algo se mexendo no meu armário!

Meu Deus! Como você é bobinho!

Chamem a polícia! Rápido!

- Quando se tem frases afirmativas.

Exemplo: Pare com isso imediatamente!

- Após interjeições.

Exemplos: Olá!

Ufa!

Tomara!

Atenção!

Psiu!

Pois não!

Vamos!



(Disponível em: <https://brunogrossi.wordpress.com/tirinhas-e-charges/>.)

Dois-pontos (:):

É utilizado para indicar uma fala, citação, explicação.

Casos em que os dois-pontos podem ser utilizados:

- Indicar falas de personagens.

Exemplo: Maria disse:

- Preciso de um tempo para pensar nisso.

O filho falou:

- Preciso de ajuda para esta lição.

- Antes de certos apostos, principalmente nas enumerações.

Exemplo: Tudo ameaça as plantações: sol, chuva, neve, insetos, ventania.

- Antes de orações positivas.

Exemplo: Só coloco uma condição: você ficará comigo para sempre.

- Para indicar uma explicação, resumo ou resultado do que foi dito anteriormente.

Exemplo: Desejo apenas uma coisa: que você seja feliz!

Resultado: depois de muita luta, a escravidão acabou.

Em resumo: a pontuação é uma matéria fácil, só tem muitas regrinhas.



(Disponível em: <https://twitter.com/imaginieedu/status/858754135008608258>).

Reticências (...):

Usada como interrupção ou ideia de continuidade.

Casos em que as reticências são utilizadas:

- Para indicar uma interrupção do pensamento.

Exemplo: Ele sabe que...

- Para indicar continuidade.

Exemplo: Hoje eu estudei português, biologia, química, geografia...

- Identificar uma citação interrompida.

Exemplo: "Eu vivo no meu tempo, que a morte é inevitável (...) querer voar mesmo sem asa é sabedoria, é arrancar sorrisos de onde não tem alegria." Dubai (Hungria Hip Hop)

- Para indicar uma hesitação de quem fala.

Exemplo: Eu ia te falar que... Deixa... Melhor não!

- Omissão de um termo.

Exemplo: - Você viu com quem o... estava?

- Vi.



(Disponível em: <http://porsimas.blogspot.com/2011/01/esta-no-ponto-virgula-do-jornal-folha.html>.)

Parênteses ():

Usado para isolar termos explicativos.

Casos em que os parênteses são utilizados:

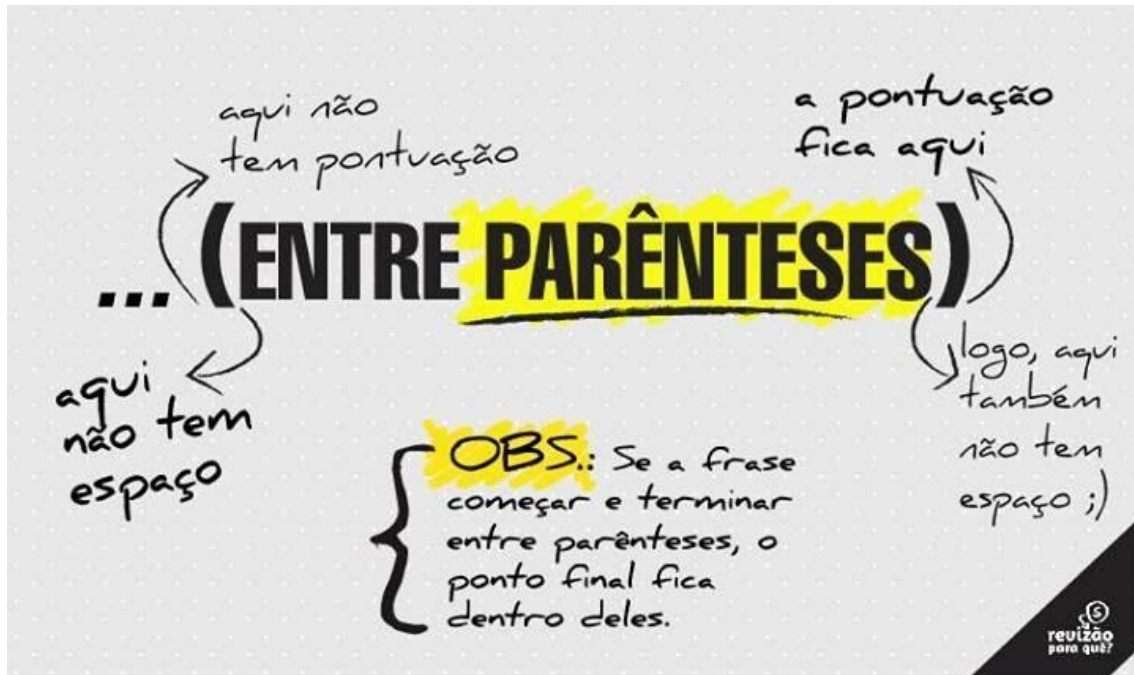
- Utilizados para explicações e para comentários complementares.

Exemplos: A Universidade Federal de Minas Gerais (**UFMG**) está entre as instituições de maior qualidade do país.

Os pais dizem (**embora a maioria dos filhos não dê ouvidos**) o quanto é importante ter uma boa alimentação.

- Em alguns casos substituem a vírgula ou o travessão.

Exemplo: Brasília (**a capital do país**) possui 3 milhões de habitantes.



(Disponível em: <https://cadeorevisor.wordpress.com/2013/06/20/parenteses/>.)

Travessão (–):

É um traço maior que o hífen e em alguns casos pode substituir a vírgula, parênteses e dois pontos.

Casos em que o travessão é utilizado:

- Em diálogos para indicar o início de uma fala ou a mudança do falante.

Exemplo: - Você é daqui de Minas Gerais?

- Não, sou de Goiás, estou viajando.

- Para substituir a vírgula e separar frases ou expressões que dão explicações dando ênfase.


Exemplo: Machado de Assis – **grande autor e romancista brasileiro** – é extremamente reconhecido pelo mundo todo.

Érika – **a dona da famosa empresa** – me chamou para um café.

- Para ligar palavras de um itinerário.

Exemplo: A linha aérea **Brasil-Canadá**.

A via férrea **Brumadinho-Congonhas**.



O travessão e seus usos

- a) Indicar a mudança ou a fala no discurso direto.
 - Também creio.
 - Nunca pensei.
 - É de pasmar.
 - Só de mandinga! (José de Alencar)
- b) Para introduzir intercalações em períodos que possuem muitas vírgulas, comentários e explicações.

“Em outros termos: a vogal nasal fica entendida como um grupo de dois fonemas que se combinam na sílaba — vogal e elemento nasal.”
(Joaquim Mattoso Camara Jr.)

(Disponível em: <https://slideplayer.com.br/slide/3783705/>.)

Aspas (“ ”):

Sinal normalmente utilizado para destacar alguma palavra ou expressão.

Casos em que as aspas são utilizadas:

- Para indicar citações diretas.

Exemplo: Segundo Alberto, “**dormir faz bem à saúde**”.

Já dizia Marília Mendonça, “**não receber mensagem também é mensagem**”.

- Para marcar expressões populares, palavras estrangeiras, gírias, entre outras.

Exemplo: Temos que chegar mais cedo para fazer o “**check-in**”.

Não posso sair com vocês hoje porque não tenho “**grana**”.

- Para mostrar que a palavra está em sentido diferente do seu uso habitual, enfatizar ironia.

Exemplo: Ana é um “**amor**” de menina, extremamente mal-educada.

Ele é muito “**simpático**”.

- Destacar uma expressão ou uma palavra.

Exemplo: Fernando ficou chateado com o “**não**” de Alice.

- Representar nome de obras literárias.

Exemplo: - Você já leu “**Dom Casmurro**?”

- Para fazer transcrições.

Exemplo: “Eu poderia facilmente perdoar o seu orgulho, se não fosse porque você mexeu com o meu.” (Elizabeth Bennet).

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspas | <ul style="list-style-type: none">• Para marcar a fala de personagens em textos ficcionais.• Para indicar as falas de pessoas (em textos não ficcionais).• Para destacar títulos e nomes (de um livro, revista, filme, personagem, etc.).• Para destacar palavras estrangeiras e explicações sobre elas.• Para citar trechos de outros livros. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(Disponível em: <http://rosanacarril.blogspot.com/2017/05/uso-de-aspas.html>.)

Lista de exercícios

01. (ENEM – 2018)

Física com a boca

Por que nossa voz fica tremida ao falar na frente do ventilador?

Além de ventinho, o ventilador gera ondas sonoras. Quando você não tem mais o que fazer e fica falando na frente dele, as ondas da voz se propagam na direção contrária às do ventilador. Davi Akkerman – presidente da Associação Brasileira para a Qualidade Acústica – diz que isso causa o *mismatch*, nome bacana para o desencontro entre as ondas. “O vento também contribui para a distorção da voz, pelo fato de ser uma vibração que influencia no som”, diz. Assim, o ruído do ventilador e a influência do vento na propagação das ondas contribuem para distorcer sua bela voz.

Disponível em: <http://super.abril.com.br>. Acesso em: 30 jul. 2012 (adaptado).

Sinais de pontuação são símbolos gráficos usados para organizar a escrita e ajudar na compreensão da mensagem. No texto, o sentido não é alterado em caso de substituição dos travessões por:

- A) Aspas, para colocar em destaque a informação seguinte.
- B) Vírgulas, para acrescentar uma caracterização de Davi Akkerman.
- C) Reticências, para deixar subentendida a formação do especialista.
- D) Dois-pontos, para acrescentar uma informação introduzida anteriormente.
- E) Ponto e vírgula, para enumerar informações fundamentais para o desenvolvimento temático.

02. (ENEM – 2016)

Quem procura a essência de um conto no espaço que fica entre a obra e seu autor comete um erro: é muito melhor procurar não no terreno que fica entre o escritor e sua obra, mas justamente no terreno que fica entre o texto e seu leitor.

OZ, A. **De amor e trevas**. São Paulo: Cia. das Letras, 2005 (fragmento).

A progressão temática de um texto pode ser estruturada por meio de diferentes recursos coesivos, entre os quais se destaca a pontuação. Nesse texto, o emprego dos dois pontos caracteriza uma operação textual realizada com a finalidade de:

- A) Comparar elementos opostos.
- B) Relacionar informações gradativas.
- C) Intensificar um problema conceitual.

D) Introduzir um argumento esclarecedor.

E) Assinalar uma consequência hipotética.

03. Indique em qual frase o uso da vírgula está incorreto.

A) Paula Marques, a professora mais exigente da escola, foi homenageada pelos alunos.

B) Cansado da vida que tinha, Rodrigo decidiu que estava na hora de recomeçar.

C) D. Helena e Sr. Paulo, são os melhores funcionários da empresa.

D) Amanhã chegam meus primos preferidos, meus companheiros de infância, meus melhores amigos.

(Tirado de: <https://www.normaculta.com.br/sinais-de-pontuacao-exercicios/>.)

04. (FUVEST– 2010) Em qual destas frases a vírgula foi empregada para marcar a omissão do verbo?

A) Ter um apartamento no térreo é ter as vantagens de uma casa, além de poder desfrutar de um jardim.

B) Compre sem susto: a loja é virtual; os direitos, reais.

C) Para quem não conhece o mercado financeiro, procuramos usar uma linguagem livre do economês.

D) A sensação é de estar perdido: você não vai encontrar ninguém no Jalapão, mas vai ver a natureza intocada.

05. Dicas de Segurança: Em casa

- Em sua residência, ao atender um chamado, certifique-se de quem se trata, antes mesmo de atendê-lo. Em caso de suspeita, chame a Polícia.
- À noite, ao chegar em casa, observe se há pessoas suspeitas próximas à residência. Caso haja suspeita, não estacione; ligue para a polícia e aguarde a sua chegada.
- Não mantenha muito dinheiro em casa e nem armas e joias de muito valor.
- Quando for tirar cópias de suas chaves, escolha chaveiros que trabalhem longe de sua casa. Dê preferência a profissionais estabelecidos e que tenham seus telefones no catálogo telefônico.
- Evite deixar seus filhos em casa de colegas e amigos sem a presença de um adulto responsável.
- Cuidado com pessoas estranhas que podem usar crianças e empregadas para obter informações sobre sua rotina diária.
- Cheque sempre as referências de empregados domésticos (saiba o endereço de sua residência).
- Utilize trancas e fechaduras de qualidade para evitar acesso inoportuno. O uso de fechaduras auxiliares dificulta o trabalho dos ladrões.
- Não deixe luzes acesas durante o dia. Isso significa que não há ninguém em casa.
- Quando possível, deixe alguma pessoa de sua confiança vigiando sua casa. Utilize, se necessário, seu vizinho, solicitando-lhe que recolha suas correspondências e receba seus jornais quando inevitável.
- Ao viajar, suspenda a entrega de jornais e revistas.
- Não coloque cadeados do lado de fora do portão. Isso costuma ser um sinal

de que o morador está viajando.

- Cheque a identidade de entregadores, técnicos de telefone ou de aparelhos elétricos.
- Insista com seus filhos: eles devem informar sempre onde estarão, se vão se atrasar ou se forem para a casa de algum amigo. É muito importante dispor de todos os telefones onde é possível localizá-los.
- Verifique se as portas e janelas estão devidamente trancadas e jamais avise a estranhos que você não vai estar em casa.

Adaptado de <https://www.gabarite.com.br/simulado-concurso/8930-exercicios-uso-do-ponto-e-virgula-com-gabarito-portugues>. Acesso em: 30/jan./2019. (necessário colocar o link de acesso de onde foi extraído o texto)

Considere o trecho “Caso haja suspeita, não estacione; ligue para a polícia e aguarde a sua chegada.” e assinale a opção correta quanto ao uso de pontuações alternativas.

- A) Caso haja suspeita. Não estacione, ligue para a polícia e aguarde a sua chegada.
- B) Caso haja suspeita, não estacione; ligue para a polícia, e aguarde a sua chegada.
- C) Caso haja suspeita, não estacione. Ligue para a polícia e aguarde a sua chegada.
- D) Caso haja suspeita, não estacione, ligue para a polícia, e aguarde a sua chegada!
- E) Caso haja suspeita; não estacione. Ligue para a polícia! (e aguarde a sua chegada).

(Tirado de: <https://www.gabarite.com.br/simulado-concurso/8930-exercicios-uso-do-ponto-e-virgula-com-gabarito-portugues>.)

06. (UFLA – MG) – Aponte a alternativa que justifica corretamente o emprego das vírgulas na seguinte frase:

“Guri que finta banco, escritório, repartição, fila, balcão, pedido de certidão, imposto a pagar.”

(Lourenço Diaféria)

- A) Separar o aposto.
- B) Separar o vocativo.
- C) Separar orações coordenadas assindéticas.
- D) Separar a oração subordinada adverbial da oração principal.
- E) Separar palavras com a mesma função sintática.

07. (FUVEST – SP)

I. Sinal de pontuação que deve ser empregado para separar os núcleos de um termo, para isolar o aposto, para isolar o vocativo, para isolar adjuntos adverbiais deslocados, para indicar a elipse do verbo e para isolar determinadas expressões explicativas.

II. Sinal de pontuação empregado entre orações coordenadas que já apresentam vírgulas, entre orações coordenadas longas e entre itens de leis, decretos, regulamentos etc.

III. Sinal de pontuação empregado para iniciar uma enumeração, introduzir a fala de uma pessoa e esclarecer ou concluir algo já explicitado.

IV. Sinal de pontuação empregado para indicar indecisão, surpresa ou dúvida na fala de uma pessoa, indicar, em um diálogo, a interrupção de uma fala, sugerir ao leitor que complete um raciocínio e indicar a exclusão de trechos de um texto.

Escolha uma:

- A) Vírgula – reticências – ponto e vírgula – dois pontos.
- B) Vírgula – ponto e vírgula – dois-pontos – reticências
- C) Reticências – dois-pontos – ponto e vírgula – vírgula
- D) Dois-pontos – reticências – vírgula – ponto e vírgula
- E) Vírgula – dois-pontos – ponto e vírgula - reticências

08. Indique os sinais de pontuação usados para...

- I) Introduzir uma enumeração.
 - II) Indicar a suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento.
 - III) Destacar citações e transcrições.
 - IV) Finalizar uma frase declarativa com sentido completo.
-
- A) Aspas – reticências – ponto final – dois-pontos.
 - B) Ponto final – dois-pontos – aspas – reticências.

C) Dois-pontos – reticências – aspas – ponto final.

D) Dois-pontos – aspas – reticências – ponto final.

(Tirado de: <https://www.normaculta.com.br/sinais-de-pontuacao-exercicios/>).

Adaptada)

09. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo:

“Quando se trata de trabalho científico ¹___ duas coisas devem ser consideradas ²___ uma é a contribuição teórica que o trabalho oferece ³___ a outra é o valor prático que possa ter.

a) dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula

b) dois pontos, vírgula, ponto e vírgula;

c) vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;

d) pontos vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;

e) ponto e vírgula, vírgula, vírgula.

(Tirado de: <http://www.portuguesconcurso.com/2009/07/pontuacao-exercicios.html>.)

10. (IBGE – 2006)

Há erro de pontuação em:

- A) Os jogadores disseram depois de uma reunião cansativa e tumultuada, que fariam uma paralisação.
- B) Só dizia uma coisa: queria ser músico.
- C) Uma novidade – sua contratação – surgiu naquela manhã.
- D) A empresa readmitiu os empregados para que se fizesse justiça.

Gabarito

01. Alternativa B.

A alternativa A está errada, pois, a intenção não é destacar a especialidade de Davi Akkerman, mas sim adicioná-la ao texto para dar credibilidade.

A alternativa B está correta, pois, neste caso, a expressão analisada é um aposto e a vírgula pode ser utilizada para isolar o aposto.

A alternativa C está incorreta, pois, se as reticências fossem utilizadas, não seria capaz de subentender a informação já que ela não está evidente pelo contexto.

A alternativa D está incorreta, pois, os dois pontos são utilizados para indicar enumeração, citação ou alguma explicação e nesse caso a expressão indica uma especialidade de Davi Akkerman e não introduz uma explicação sobre ele.

A alternativa E está errada, pois, não existe nenhuma enumeração e sim o acréscimo de uma informação.

02. Alternativa D

A alternativa A está incorreta, pois não existem elementos para fazer uma comparação.

A alternativa B está errada, pois não relaciona informações gradativas, mas sim acrescenta uma explicação do que foi dito anteriormente.

A alternativa C está incorreta, pois não intensifica o problema citado apenas o apresenta.

A alternativa D está correta, pois introduz um argumento explicando o porquê quem procura a essência de um conto no espaço que fica entre a obra e seu autor comete um erro.

A alternativa E está errada, pois, não assinala uma consequência, mas introduz um esclarecimento.

03. Alternativa C

A alternativa A está correta, pois, nesse caso, a vírgula está isolando o aposto do resto da frase.

A alternativa B está certa, pois, a vírgula presente indica que a frase está na ordem indireta.

A alternativa C está incorreta, pois, a vírgula está separando os sujeitos da frase do verbo/predicado.

A alternativa D está correta, pois, as vírgulas estão separando elementos com a mesma função sintática, indicando uma enumeração.

04. Alternativa B

A alternativa A está errada, pois, a vírgula neste caso, foi empregada com a finalidade de separar 2 orações que não são ligadas por conjunção e não omitem nenhum termo.

A alternativa B está correta, pois, nesse caso, depois da palavra “direitos” deveria existir o verbo “são” para complementar o termo “reais”, mas esse verbo é facilmente subentendido pelo contexto, então a vírgula foi utilizada para indicar que houve uma elipse verbal.

A alternativa C está incorreta, pois, a vírgula neste caso indica que a frase está na ordem indireta. Na ordem direta ficaria: Procuramos usar uma linguagem livre do economês para quem não conhece o mercado financeiro.

A alternativa D está errada, pois a vírgula separa duas orações, mas não omite nenhuma palavra ou expressão.

A alternativa E está incorreta, pois, neste caso a vírgula está separando duas orações e existe a omissão da palavra “água”, mas esta é um substantivo e o enunciado fala sobre a omissão de verbo, portanto, não deve ser selecionada como a resposta certa.

05. Alternativa C.

A alternativa A está errada, pois, “caso haja suspeita, não estacione” é uma oração composta por subordinação. E neste caso, separar com ponto final é errado, pois, “não estacione” é a oração principal e não pode ser separada da oração subordinada adverbial condicional, que no caso é “caso haja suspeita”.

A alternativa B está errada, pois, neste caso, a vírgula antes da conjunção “e” está errada, pois, é comumente utilizada antes do “e” quando liga orações com sujeitos diferentes, que não é o caso dessa alternativa.

A alternativa C está correta, pois, o ponto final foi utilizado indicando uma frase imperativa (ordem). Manteve o mesmo sentido da frase do enunciado.

A alternativa D está incorreta, pois, como já foi dito, a vírgula antes da conjunção “e” está errada, quando não liga orações com sujeitos diferentes..

A alternativa E está errada, pois, "ligue para a polícia, e aguarde a sua chegada." são orações coordenadas. A oração "ligue para a polícia" é uma oração coordenada assindética (não possui conjunção), já a segunda é uma oração coordenada sindética aditiva ligada pela conjunção "e". Dessa forma, não se separam orações coordenadas sindéticas aditivas.

06. Alternativa E

A alternativa A está errada, pois não possui aposto.

A alternativa B está incorreta, pois não possui vocativo.

A alternativa C está errada, pois, na frase existe uma conjunção integrante “que”.

A alternativa D está errada, pois esta não é uma oração composta por subordinação.

A alternativa E está certa, pois indica uma enumeração, elementos com a mesma função sintática (núcleos do objeto direto do verbo fintar).

07. Alternativa B

Vírgula: comumente utilizada para indicar uma enumeração (I);

Ponto e vírgula: utilizado em frases que já possuem vírgula, em frases longas ou para indicar uma enumeração (II);

Dois-pontos: utilizados para indicar uma fala ou para introduzir uma explicação (III);

Reticências: utilizada normalmente para indicar uma possível continuidade ou uma interrupção (IV).

Logo, a alternativa B é a correta, pois segue a sequência.

08. Alternativa C

Os dois-pontos são utilizados para indicar uma fala, introduzir uma explicação e indicar uma enumeração. (I);

As reticências são utilizadas para indicar uma interrupção da fala ou do pensamento e para indicar uma ideia de continuidade. (II);

As aspas são utilizadas para destacar alguma informação, demonstrar que a palavra não está sendo usada no seu sentido habitual, para indicar falas ou citações e para destacar títulos, obras e palavras estrangeiras. (IV);

O ponto final é utilizado em frases declarativas afirmativas, negativas ou frases imperativas e usado em abreviações. (V)

Logo, a letra C está correta.

09. Alternativa C

No primeiro espaço ⁽¹⁾ o sinal que deve ser usado é a vírgula, pois, irá separar duas orações assindéticas (sem a existência de uma conjunção).

No segundo espaço ⁽²⁾ a pontuação a ser usada deve ser: os dois pontos, pois, é utilizado para indicar uma enumeração.

No espaço ⁽³⁾ o ponto é vírgula é o sinal certo a ser usado, pois, neste caso está separando orações que já possuem vírgulas. (Substitui a vírgula).

A alternativa com a sequência correta é a letra C.

10. Alternativa A

A alternativa A é a certa, pois, falta uma vírgula depois do verbo “disseram”, pois, a frase “depois de uma reunião cansativa” deveria estar intercalada, logo, deveria estar entre vírgulas.

A alternativa B está errada, pois, “queria ser músico” é um aposto explicativo e os dois-pontos podem introduzir uma explicação.

A alternativa C está incorreta, pois, assim como a vírgula, o travessão também pode isolar um termo, neste caso, o aposto.

A alternativa D está errada, pois, a frase “para que se fizesse justiça” é uma oração subordinada adverbial final, ela pode ou não ser separada da sua oração principal “a empresa readmitiu os empregados” por vírgula. É um critério facultativo (opcional).

Revisão do conteúdo: Caroline Santos.