

Posílení a budování komunity



**PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST**
www.esfcr.cz

Projekt Práce s romskou komunitou ve městě Karviná
CZ.1.04/5.1.01/77.00042 je financován z prostředků Evropského
sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Lidské
zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR.

Obecná analýza prostředí

- Celkový počet obyvatel: 23.014
- Přirozený přírůstek: 2,96 na 1000 obyvatel -> kladný výsledek, dvakrát větší jak Flandry
- Jednočlenné domácnosti: mezi 25,8% a 29,7% -> značná část lidí, kteří žijí sami
- Rodiny s jedním rodičem: mezi 18,1% a 20%
- Domácnosti tvořené 5 členy a více: procento stoupá v rodinách etnického původu
- Sociální bydlení: dvakrát více, než v Leuvenu > jako celý okres
- Domy obývané majitelem: nízké číslo
- Diest není bohaté město: méně či rovno 20,000
 - neEvropané, Turci, Maročani jsou zastoupeni v nejnižších příjmových kategoriích
- Diest:
 - Měsíčně získává sociální dávky okolo 60 lidí (především svobodní a ženy)
 - Vysoký počet narozených dětí v chudých rodinách

Údaje o počtu obyvatel od ECM v Diestu

- 9,21% osob: etnicko-kulturní původ (včetně naturalizovaných osob, s výjimkou 2. a 3. generace)
- +- 15% osob: etnicko-kulturního původu (započítané i osoby 2. a 3. generace)

Top 5 největších skupin ECM v Diestu

(osoby s cizí státní příslušností, naturalizované osoby, s výjimkou 2. a 3. generace)

1. Turci
2. Země bývalého Sovětského bloku, které nyní patří do EU
3. Ostatní země EU (vyjma zemí Jižní Evropy) + bohaté země mimo EU
4. Maghreb
5. Země bývalého sovětského bloku, které nepatří do EU

Top 5 největších skupin cizinců

1. Ostatní země EU (vyjma zemí Jižní Evropy) + bohaté země mimo EU
2. Země bývalého sovětského bloku, které nyní patří do EU
3. Turecko
4. Země bývalého sovětského bloku, které nepatří do EU
5. Ostatní asijské země

Údaje o počtu obyvatel od ECM v Diestu

- Žádosti o belgickou státní příslušnost: hlavně lidé s občanstvím mimo EU
- % naturalizovaných Belgičanů: 5,54 -> dvakrát větší než okres Leuven > jako Vlámský Brabant
- + - 50% neBelgičanů: státní příslušníci zemí, které nepatří do EU
- Kdo ? Lidé ze zemí mimo EU a chudých zemí
- Občané EU: není potřeba
- Nejvíce ohrožené skupiny: skupiny ECM
- Silné zastoupení v Diestu: Země bývalého sovětského bloku
- 8,77 na 1000 obyvatel jsou Turci
 - Turecká komunita: relativně autonomní, nezávislé entity, Turci > Marokánci
- V roce 2007: 30% Turků a Marokánců neBelgičanů, v roce 2010: 25%
 - -> pokles vzhledem k vysokému počtu naturalizovaných

Údaje o počtu obyvatel od ECM

v Diestu

- Diest: více než 75 různých národností
- Převažující: ohrožené skupiny
- NeBelgičané v Diestu jsou relativně mladí ve srovnání s celkovou populací v Diestu. V Diestu je jen několik málo seniorů z etnických menšin
- Diest je malé město: většina obyvatel žije ve městě nebo farnostech v Diestu
- Turecká komunita: konzervativní normy a hodnoty, sociální kontrola
- Obyvatelé Maghrebu: žijí více rozptýleně, komunita je uvolněná a méně oddaná
- Romské obyvatelstvo: žije v centru města a je složeno z různých národností (+-300 osob)
- Žadatelé o azyl a uprchlíci: podpora 58 rodin a subjektů
- Z 58 rodin/subjektů: 36 dlouhodobý či trvalý pobyt (bývalí Jugoslávci jsou zdaleka největší skupinou), mnoho Romů

Rozmanitost služeb

- Diest je domovem pro obyvatele ze všech koutů světa
- Noví obyvatelé, kteří potřebují najít své místo ve společnosti v každém slova smyslu k přijetí své role jako obyvatele, rodiče, zaměstnanec, podnikatel, student, člen asociace, ...
- Integrace/ rozmanitost služeb je prvním krokem na této cestě
 - Rozmanitý program
 - Sociální orientace
 - Holandština jako druhý jazyk
- Pracovní orientace (podpora lidem, kteří se učí rozhodovat)
 - 3 typy pracovní orientace
 - Profesionální perspektiva: vedení při hledání zaměstnání
 - Perspektiva vzdělání: vedení k novému vzdělání
 - Sociální perspektiva: sociální participace

Rozmanitost služeb

- Posílení: je důležité zapojení Romů při hledání odpovědí na řešení jejich potřeb
- Schopnost samostatně najít řešení
- Rozmanitost služeb podporují městské služby a různé organizace
- Pozor na změny ve společnosti a rostoucí problémy věku, víry, postavení, pohlaví, ...
- Budování budoucnosti s rovnými příležitostmi pro sebe, ostatní a další generace
- Chceme zajistit kvalitní život s optimálními službami pro každého v důležitých oblastech: práce, bydlení, mládeže, kultury, sportu, vzdělávání

Příklady akcí, projektů

- Romští mediátoři: poskytují podporu, poradenství při hledání vhodné školy pro děti, právníků, psychologů, bydlení, práce...
- Klíčové údaje: umožnění přechodu pro nově příchozí
- LETS (místní burzovní systém): Ve spolupráci s OCMW (Sociální zabezpečení) máme systém výměny s některými skupinami, osobami a různými partnery

- Národní distribuce veřejného centra sociální péče do každého města
- Tato služba byla vyvinuta jako reakce na změny ve společnosti pro všechny osoby bez ohledu na jejich zázemí, rodinný stav či příjem
- Finanční potíže?
- Zařízení pro seniory?
- Hledáte cenově dostupné bydlení?
- Hledáte péči pro děti?

Kringloopwinkel

- Sociální zaměstnání
- Lepší životní prostředí
- Originální, levné a slušné věci pro každého

Vlaspit

- Iniciativa pro sociální zaměstnání
- Zaměřena na obyvatele, kteří mají problém s integrací na trh práce
- Nezisková organizace, jenž se neustále vyvíjí
- Rovnováha mezi sociálním a ekonomickým kontextem

Velo

- Obyvatelé, kteří těžce shánějí práci
- Školení v technické opravě kol
- Zkušenost
- Po roce možnost integrace na trh práce

Místní konzultační platforma

(V Holandštině: Lokaal Overleg Platform: LOP)

Valeer Schodts
President of LOP Diest

Co znamená LOP ?

**Místní konzultační
platforma**



```
graph TD; A[Místní konzultační platforma] --> B[Místní asociace s +/- 100 členy]; B --> C["- Iniciativa Vlámské vlády<br/>- +/- 50 měst či venkovských obcí<br/>308 místních orgánů ve Flandrech"]
```

Místní asociace s +/- 100 členy

- Iniciativa Vlámské vlády
 - +/- 50 měst či venkovských obcí
- 308 místních orgánů ve Flandrech**

Iniciativa Vlámské komunity na místní praxi

Vlámská komunita

- **Cíle LOPM**
- **Jmenování prezidenta (dobrovolníka) a ½ FT experta**

Lokalita (město Diest)

- **Konkrétní cíle**
- **Spolupráce s místním obyvatelstvem**

Cíle LOP dle vyhlášky Vlámské vlády

Garance harmonické školní výuky pro všechny

Vyhnutí se segregaci a diskriminaci

Podpora sociální soudržnosti a sociální rozmanitosti ve školách



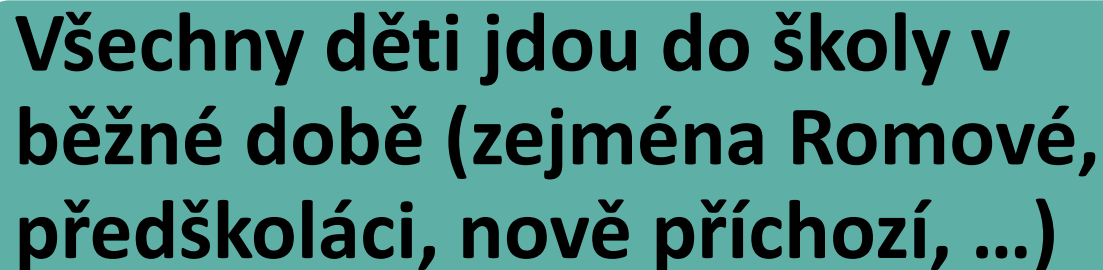
Diest

Výklad Vlámských cílů na konkrétních lokálních cílech

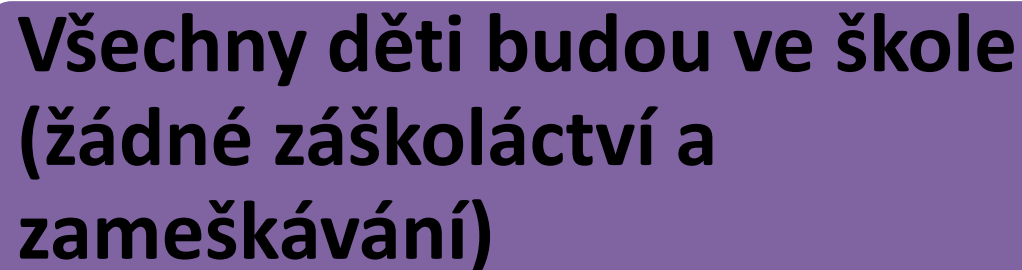
**Všichni dospívající získají
diplom před ukončením školy**



**Všechny děti jdou do školy v
běžné době (zejména Romové,
předškoláci, nově příchozí, ...)**



**Všechny děti budou ve škole
(žádné záškoláctví a
zameškávání)**



Jak to udělat?

**Spolupracovat s obyvateli a institucemi
(především všechny školy)**

Pracovat s jasnými akčními plány

Pracovat s několika skupinami

Práce s lidmi a institucemi



Práce s jasnými akčními plány,
především s jazykovým akčním plánem



Jazykový akční plán

Nemůžeme
změnit situaci
žáků



Musíme pomoci
žákům v různých
situacích



Musíme
pomoci
učitelům v
řízení „super
odlišností“

Nové paradigma



**Multikulturní
paradigma je pryč**

**Paradigma „super
odlišností“ je
novou realitou**

Jak pomoci učitelům v řízení superodlišností?

Level 1 : předškoláci (všechny děti 2,5 let věku) **bez znalosti jazyka výuky**

Level 2 : základní škola: rozdílnost dětí a jednotný program??

Level 3: střední škola: rozdíly ve vyučovacích jazycích (technická terminologie)

Jak pomoci školám

Mateřská škola

**Pracovní skupiny učitelů
(všechny školy)**

Výměna metod (praxe jiného učitele)
Tvorba výukových materiálů



Základní škola

Analýza potřeb vytvořena v každé škole:

- implementace jazykové politiky
- řízení rozmanitostí
- používání interaktivních metod

Vyhledávání pomoci na základě interní a externí expertízy



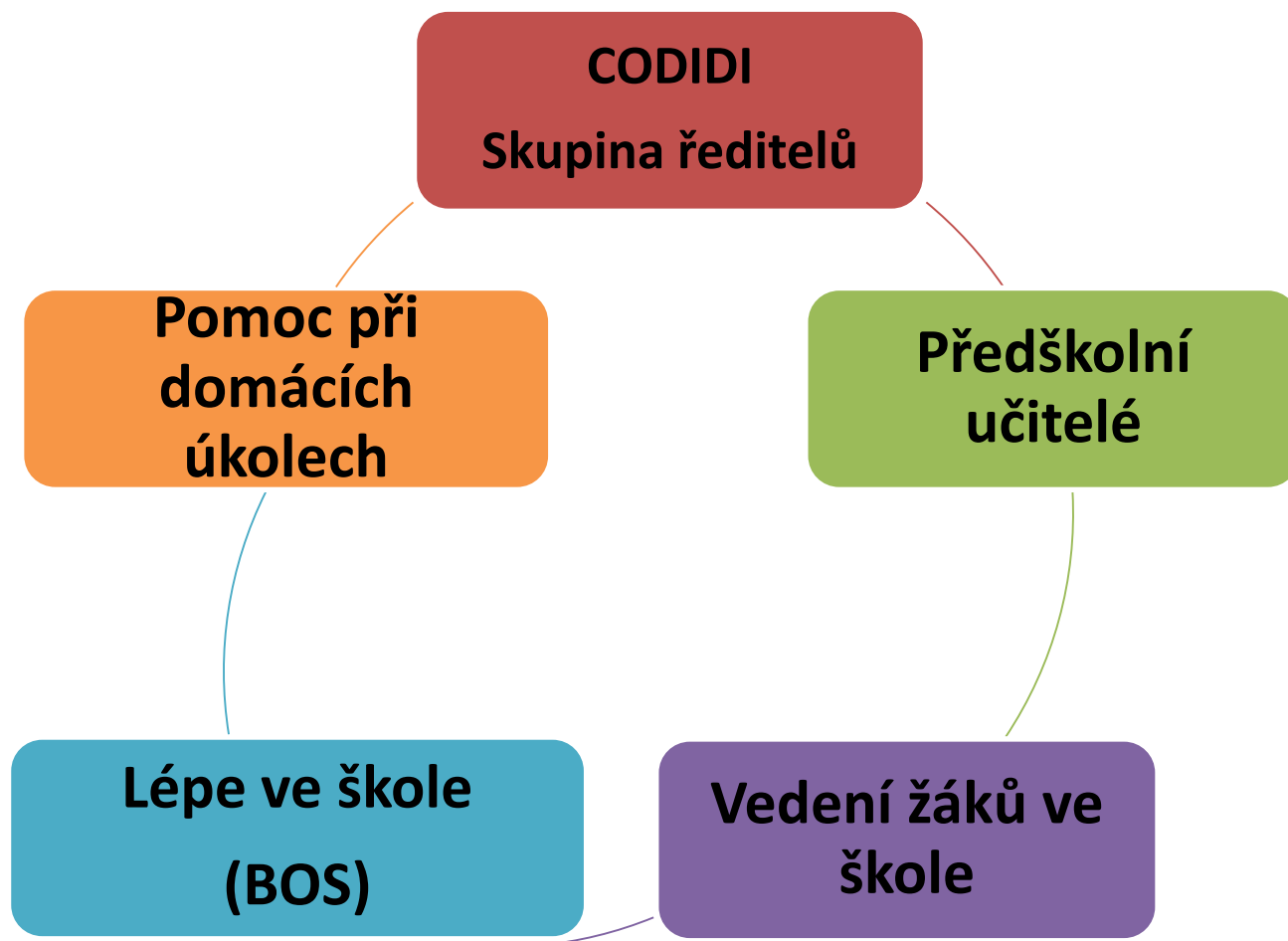
Střední škola

Selhání žáků je výsledkem nepochopení
technické terminologie

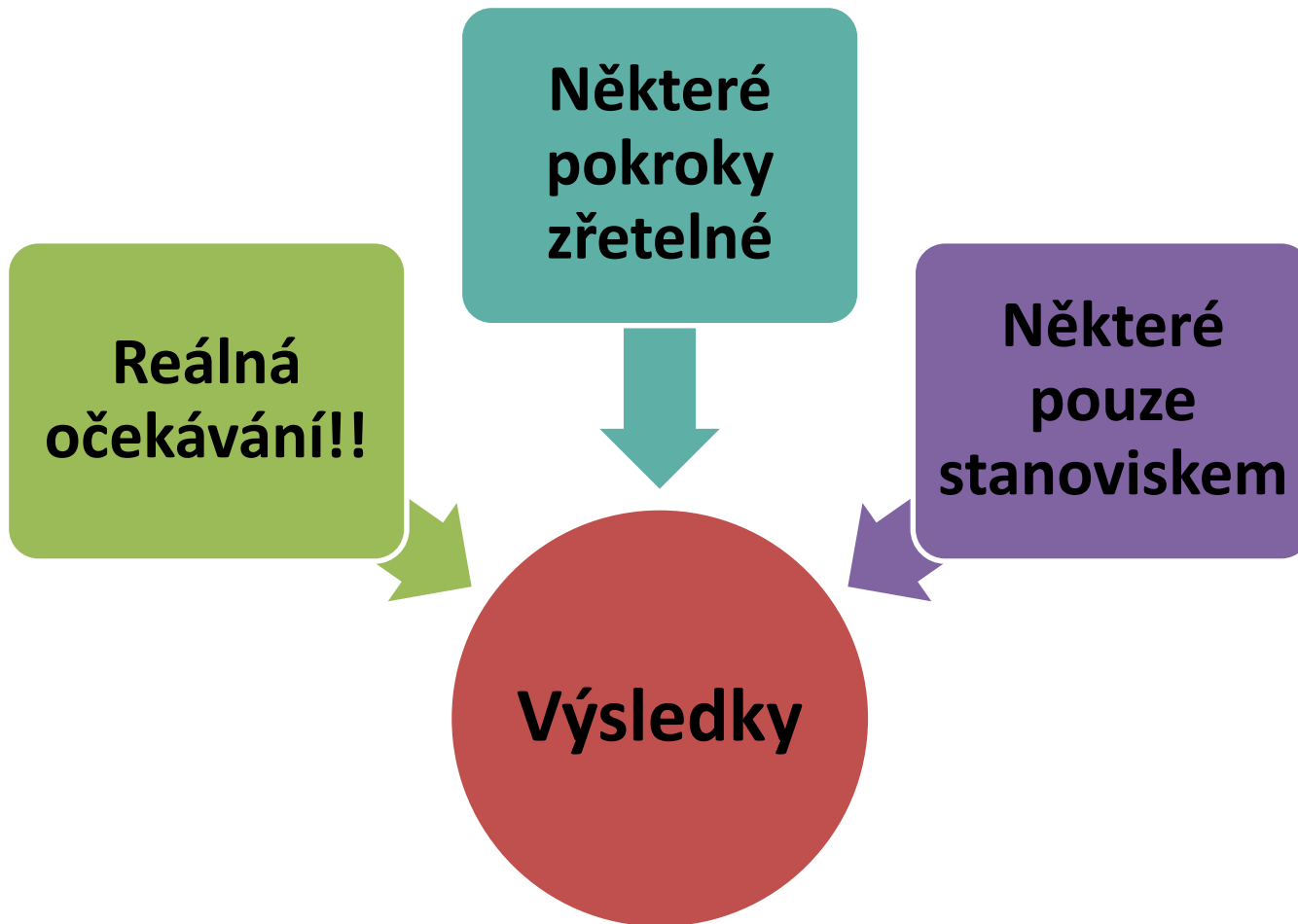
Velmi obtížné vyškolit učitele (citlivost
problémů)

Práce s mnoha skupinami

(členové ze všech škol a z několika služeb)



Výsledky



Měřitelnost

Předškoláci

Všichni chodí do
školy

Registrace

**Vedení
žáků**

Jak je vedení
žáků
organizováno

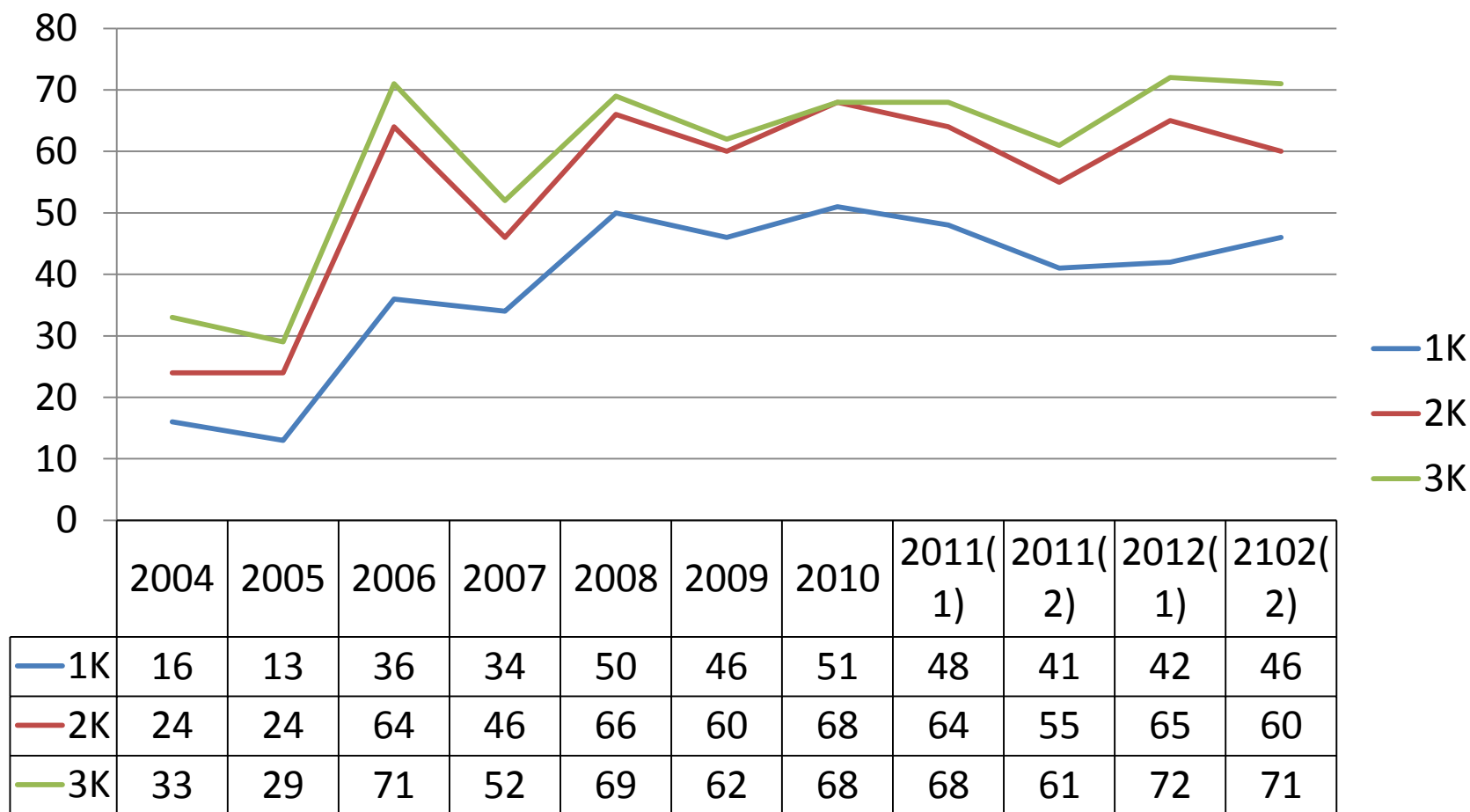
intervision

Kvalifikace

Flandry: 14%
žáků končí školu
bez diplomu

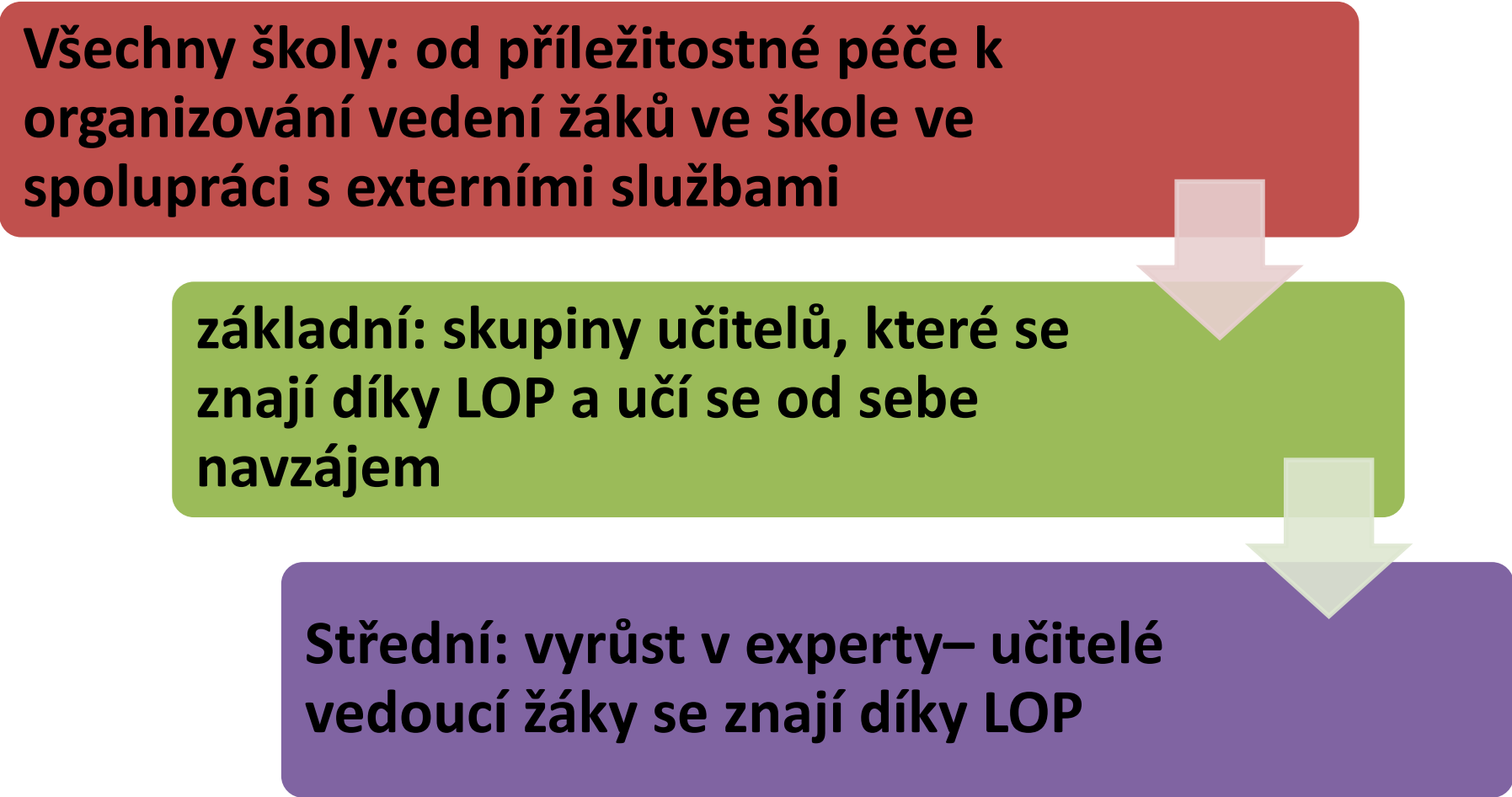
Co v Diestu?
(vnější výzkum)

Evaluace docházky předškoláků 2004 - 2012



Vedení žáků

Všechny školy: od příležitostné péče k organizování vedení žáků ve škole ve spolupráci s externími službami



základní: skupiny učitelů, které se znají díky LOP a učí se od sebe navzájem

Střední: vyrůst v experty– učitelé vedoucí žáky se znají díky LOP

Kvalifikace



Vlámsko:

**14% mladistvých
končí školu bez
diplomu**



Diest: 8%

**mladistvých končí
školu bez diplomu**

Závěry

Jde to pomalu, ale děláme pokroky v realizaci předpokládaných cílů v Diestu

Je zde stále spousta práce pro požadovanou změnu

**A: Romské děti jsou součástí odlišností, ne více, ne méně!
To je také způsob, jak by se měly školy na ně dívat.**