
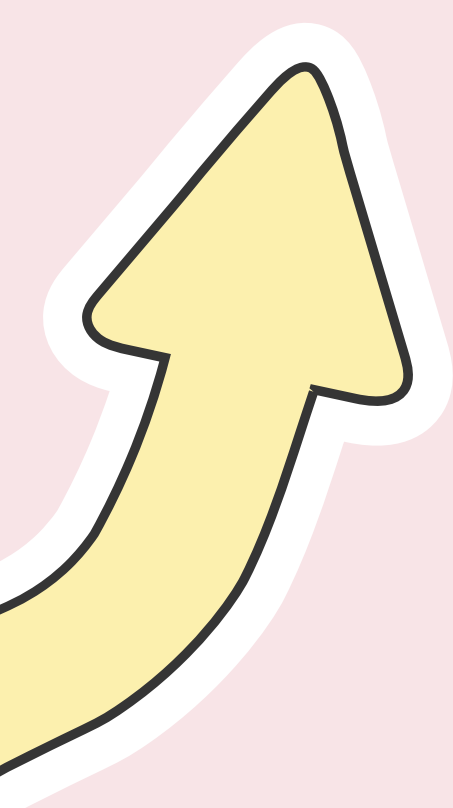


BAB 9



INFORMASI STIMULASI TUMBUH KEMBANG



USIA 1-5 TAHUN



USIA 1-3 BULAN

Stimulasi tumbuh kembang anak pada usia 1-6 bulan sangat penting untuk mendukung perkembangan fisik, kognitif, dan sosial mereka. Berikut beberapa cara untuk memberikan stimulasi yang tepat:

1. KONTAK VISUAL DAN VERBAL

SERING-SERINGLAH BERINTERAKSI DENGAN BAYI ANDA DENGAN TATAPAN MATA DAN BERBICARA LEMBUT. INI MEMBANTU PERKEMBANGAN KOMUNIKASI DAN PENGENALAN WAJAH.

2. MENSTIMULASI MOTORIK KASAR

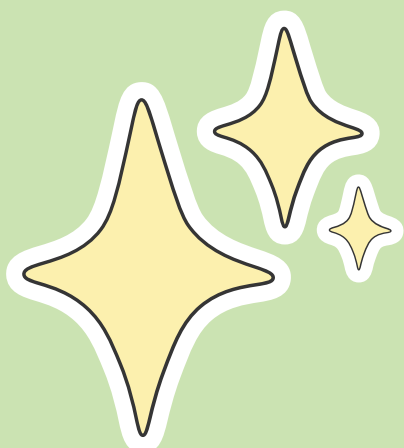
LATIH BAYI UNTUK MENGANGKAT KEPALA DAN DADA SAAT TENGGURAP. INI MENDUKUNG KEKUATAN OTOT LEHER DAN PUNGGUNG.

3. STIMULASI SENSORIK

GUNAKAN MAINAN BERWARNA CERAH DAN DENGAN TEKSTUR BERBEDA UNTUK MERANGSANG INDERA PENGLIHATAN DAN PERABA BAYI.

4. RANGSANGAN SUARA

BERIKAN VARIASI SUARA, SEPERTI BERNYANYI ATAU BERBICARA DENGAN NADA YANG BERBEDA UNTUK MERANGSANG PENDENGARAN.





USIA 4-6 BULAN



1. STIMULASI MOTORIK HALUS

BERIKAN MAINAN YANG BISA DIGENGGAM DAN DIPEGANG. INI MEMBANTU PERKEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS.

2. INTERAKSI SOSIAL

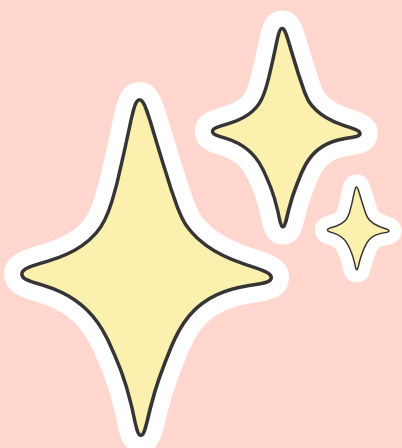
MULAI MEMPERKENALKAN PERMAINAN SOSIAL SEDERHANA SEPERTI CILUKBA. INI MEMBANTU BAYI BELAJAR TENTANG INTERAKSI SOSIAL DAN EKSPRESI WAJAH.

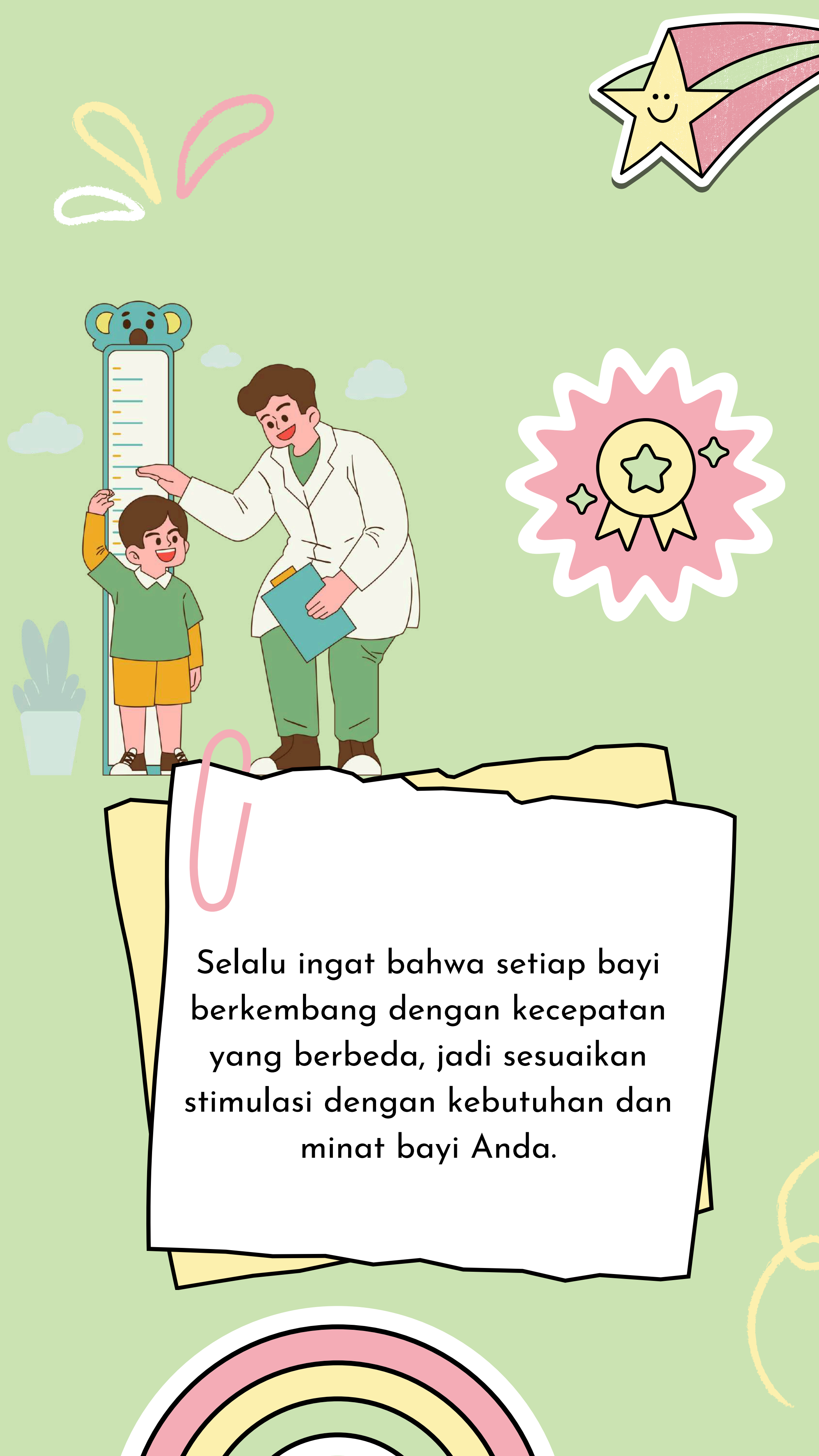
3. KETRAMPILAN KOMUNIKASI

DORONG BAYI UNTUK MENGELUARKAN SUARA DAN BEREAKSI TERHADAP SUARA ANDA. INI MENDUKUNG PERKEMBANGAN BAHASA.

4. PERKEMBANGAN KOGNITIF

MAINKAN PERMAINAN SEPERTI MENYEMBUNYIKAN MAINAN DAN KEMUDIAN MENAMPILKANNYA KEMBALI. INI MEMBANTU BAYI MEMAHAMI KONSEP OBJEK YANG ADA.





Selalu ingat bahwa setiap bayi berkembang dengan kecepatan yang berbeda, jadi sesuaikan stimulasi dengan kebutuhan dan minat bayi Anda.



USIA 7-24 BULAN

Stimulasi tumbuh kembang anak pada usia 7-24 bulan penting untuk mendukung perkembangan motorik, kognitif, bahasa, dan sosial mereka. Berikut adalah beberapa cara untuk memberikan stimulasi yang tepat berdasarkan usia

1. KETERAMPILAN MOTORIK KASAR

MERANGKAK DAN BERDIRI: DORONG BAYI UNTUK MERANGKAK DAN BERDIRI DENGAN MENYEDIAKAN MAINAN YANG BISA DIPEGANG SAAT MEREKA BERLATIH BERDIRI.

BERJALAN: GUNAKAN MAINAN DORONG ATAU DUKUNGAN RINGAN UNTUK MEMBANTU BAYI MULAI BELAJAR BERJALAN.

2. KETERAMPILAN MOTORIK HALUS

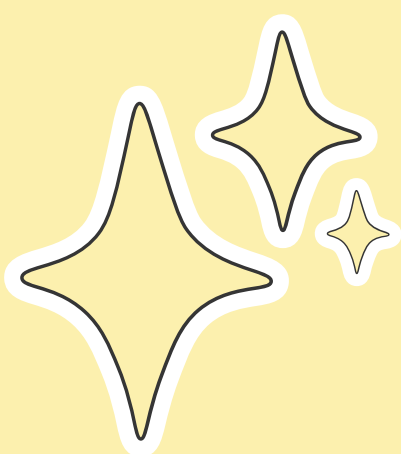
MEMEGANG DAN MEMINDAHKAN: BERIKAN MAINAN YANG BISA DIGENGAM, DIPINDAHKAN DARI SATU TANGAN KE TANGAN LAINNYA, DAN DIMAINKAN DENGAN JARI.

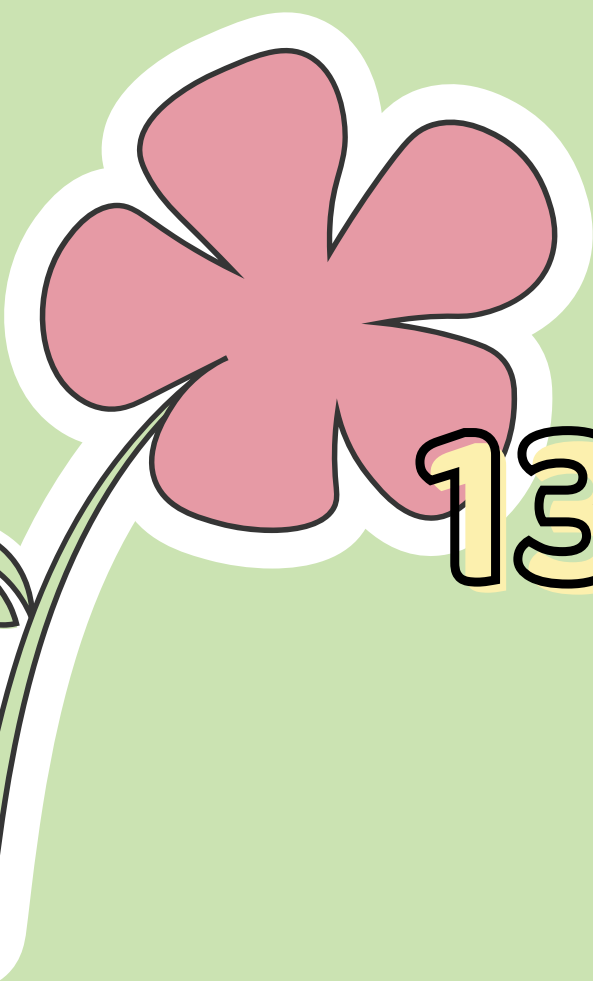
3. MEMBACA DAN BERBICARA

MEMBACA DAN BERBICARA: BACAKAN BUKU SEDERHANA DAN BERBICARA TENTANG GAMBAR ATAU KEJADIAN SEHARI-HARI. INI MEMBANTU BAYI MENGENAL KOSAKATA DAN STRUKTUR BAHASA.

4. KOGNISI

PERMAINAN SEDERHANA: MAINKAN PERMAINAN SEDERHANA SEPERTI MENYEMBUNYIKAN MAINAN DAN MENGAJARKAN KONSEP "SEMBUNYI" DAN "TEMUKAN".





USIA 13-18 BULAN

1. KETERAMPILAN MOTORIK KASAR

BERLARI DAN MENGHINDAR: DORONG ANAK UNTUK BERLARI DI AREA YANG AMAN DAN MENGHINDARI RINTANGAN UNTUK MENINGKATKAN KESEIMBANGAN DAN KOORDINASI.

2. KETERAMPILAN MOTORIK HALUS

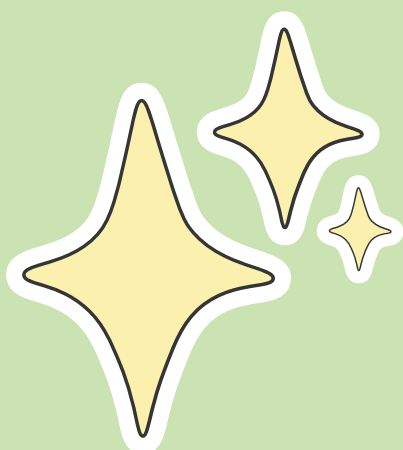
MEWARNAI DAN MENYUSUN: BERIKAN KRAYON ATAU PENSIL WARNA DAN MAINAN PENYUSUN UNTUK MELATIH KOORDINASI TANGAN-MATA DAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS.

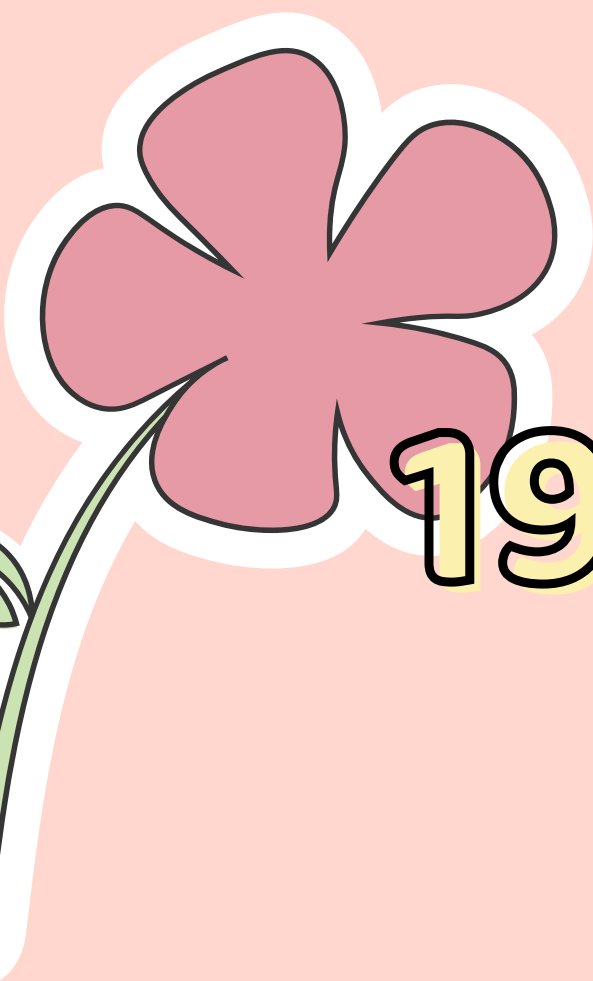
3. PENGEMBANGAN BAHASA

MENGEMBANGKAN KOSAKATA: AJARI KATA-KATA BARU DAN DORONG ANAK UNTUK MENGULANG KATA-KATA SEDERHANA. GUNAKAN GAMBAR DAN MAINAN UNTUK MEMPERKENALKAN KONSEP BARU.

4. SOSIAL DAN EMOSIONAL

INTERAKSI SOSIAL: AJAK ANAK BERINTERAKSI DENGAN TEMAN SEBAYANYA DAN BERLATIH BERBAGI MAINAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL.





USIA 19-24 BULAN

1. KETERAMPILAN MOTORIK KASAR

BERMAIN DENGAN BOLA: AJAK ANAK BERMAIN MELEMPAR, MENANGKAP, DAN MENGGULIRKAN BOLA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR.

2. KETERAMPILAN MOTORIK HALUS

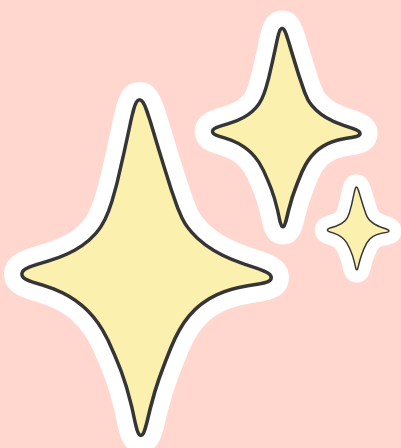
MENGGUNAKAN ALAT MAKAN: LATIH ANAK UNTUK MENGGUNAKAN SENDOK DAN GARPU SECARA MANDIRI SAAT MAKAN.

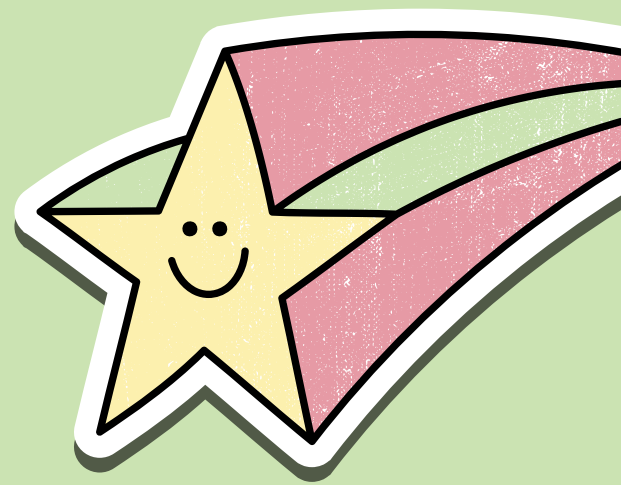
3. PENGEMBANGAN BAHASA

KALIMAT SEDERHANA: DORONG ANAK UNTUK MULAI MENGGUNAKAN KALIMAT SEDERHANA DAN BERBICARA TENTANG AKTIVITAS MEREKA. BACAKAN BUKU DENGAN CERITA LEBIH PANJANG DAN AJAK MEREKA BERCERITA.

4. KOGNISI DAN SOSIAL

O PERMAINAN IMAGINATIF: AJAK ANAK BERMAIN PERMAINAN BERPURA-PURA, SEPERTI BERMAIN DOKTER ATAU MEMASAK, UNTUK MERANGSANG IMAJINASI DAN KETERAMPILAN SOSIAL.





Selalu sesuaikan stimulasi dengan minat dan kemampuan anak, serta berikan dukungan dan dorongan positif dalam setiap tahap perkembangan mereka.





USIA 25-36 BULAN

Stimulasi tumbuh kembang anak usia 25-60 bulan (2-5 tahun) fokus pada pengembangan keterampilan motorik kasar dan halus, bahasa, sosial, dan kognitif.

1. KETERAMPILAN MOTORIK KASAR

BERLARI DAN MELOMPAT: AJAK ANAK BERLARI, MELOMPAT, DAN BERMAIN DI LUAR RUANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEKUATAN DAN KOORDINASI TUBUH.

BERSEPEDA RODA DUA: MULAI LATIHAN DENGAN SEPEDA RODA DUA ATAU MAINAN SEJENIS YANG MEMERLUKAN KESEIMBANGAN.

2. KETERAMPILAN MOTORIK HALUS

MENGGAMBAR DAN MENULIS: BERIKAN CRAYON, PENSIL WARNA, DAN BUKU MEWARNAI UNTUK MELATIH KOORDINASI TANGAN-MATA. AJAK ANAK BERLATIH MENGGAMBAR BENTUK SEDERHANA.

MENYUSUN DAN MENGGABUNGKAN: MAINKAN DENGAN BLOK BANGUNAN ATAU PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYUSUN DAN PEMECAHAN MASALAH.

3. PENGEMBANGAN BAHASA

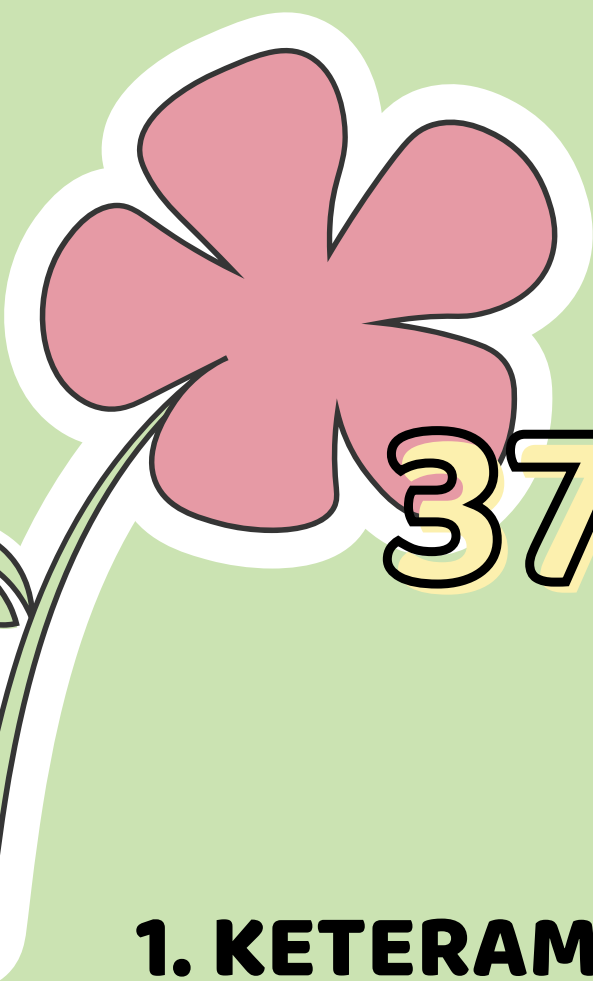
KALIMAT PANJANG: DORONG ANAK UNTUK MENGGUNAKAN KALIMAT YANG LEBIH PANJANG DAN LEBIH KOMPLEKS. BACAKAN BUKU CERITA YANG MEMILIKI LEBIH BANYAK TEKS DAN GAMBAR.

BERBICARA TENTANG PENGALAMAN: AJAK ANAK BERBICARA TENTANG KEGIATAN SEHARI-HARI DAN PENGALAMAN MEREKA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DAN MENDENGARKAN.

4. SOSIAL DAN EMOSIONAL

O PERMAINAN SOSIAL: AJAK ANAK BERMAIN DENGAN TEMAN SEBAYANYA UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BERBAGI, BERGILIRAN, DAN BEKERJA SAMA.





USIA

37-48 BULAN



1. KETERAMPILAN MOTORIK KASAR

BERMAIN DENGAN ALAT OLAHRAGA: AJAK ANAK BERMAIN DENGAN ALAT OLAHRAGA SEPERTI BOLA SEPAK MINI ATAU RAKET UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOORDINASI DAN KETANGKASAN.

2. KETERAMPILAN MOTORIK HALUS

AKTIVITAS KREATIF: AJAK ANAK MELAKUKAN AKTIVITAS SEPERTI MEMOTONG DENGAN GUNTING ANAK, MENEMPEL STIKER, ATAU MEMBUAT KERAJINAN TANGAN SEDERHANA.

BERMAIN DENGAN MAINAN YANG KOMPLEKS: BERIKAN MAINAN YANG MEMERLUKAN PERAKITAN ATAU PENGGUNAAN ALAT SEDERHANA.

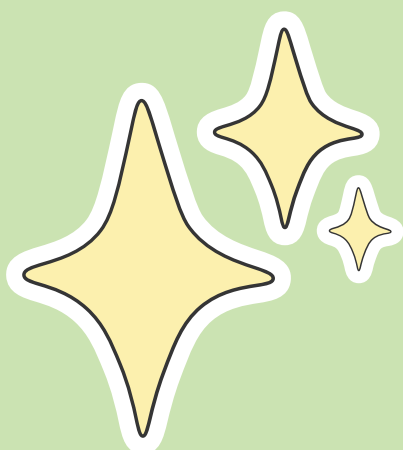
3. PENGEMBANGAN BAHASA

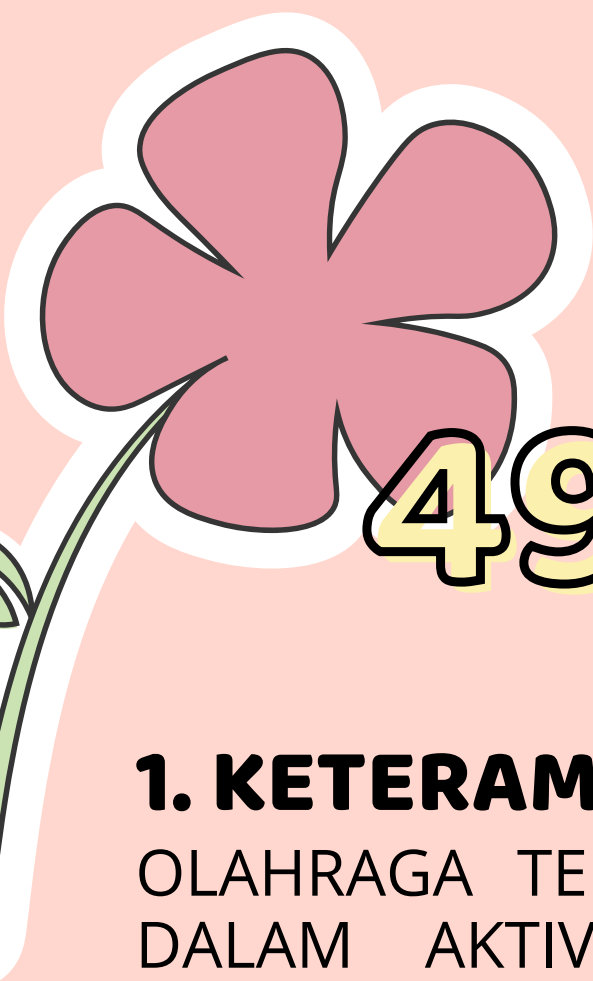
BERBICARA TENTANG MASA DEPAN: DISKUSIKAN RENCANA ATAU KEGIATAN YANG AKAN DATANG UNTUK MEMBANTU ANAK MEMAHAMI KONSEP WAKTU DAN PERENCANAAN.

MENULIS NAMA: LATIH ANAK UNTUK MENULIS NAMA MEREKA DAN BEBERAPA KATA SEDERHANA.

4. KOGNISI

PERMAINAN BERPIKIR: MAINKAN PERMAINAN YANG MELIBATKAN LOGIKA DAN PEMECAHAN MASALAH, SEPERTI TEKA-TEKI YANG LEBIH KOMPLEKS ATAU PERMAINAN PAPAN SEDERHANA.





USIA

49-60 BULAN



1. KETERAMPILAN MOTORIK KASAR

OLAHRAGA TERKOORDINASI: AJAK ANAK UNTUK TERLIBAT DALAM AKTIVITAS YANG MEMERLUKAN KETERAMPILAN MOTORIK TERKOORDINASI, SEPERTI BERSEPEDA, BERENANG, ATAU PERMAINAN OLAHRAGA SEDERHANA.

2. KETERAMPILAN MOTORIK HALUS

MENULIS DAN MENGGAMBAR LEBIH KOMPLEKS: AJAK ANAK UNTUK MENULIS KALIMAT SEDERHANA DAN MENGGAMBAR GAMBAR YANG LEBIH KOMPLEKS.

KERAJINAN TANGAN: BERIKAN BAHAN UNTUK MEMBUAT KERAJINAN TANGAN YANG LEBIH RUMIT SEPERTI MEMBUAT MODEL DARI TANAH LIAT ATAU MENGGUNAKAN ALAT ALAT KREATIVITAS.

3. PENGEMBANGAN BAHASA

CERITA PANJANG: BACAKAN BUKU CERITA YANG LEBIH PANJANG DAN AJAK ANAK UNTUK BERDISKUSI TENTANG KARAKTER, ALUR CERITA, DAN MORAL DARI CERITA TERSEBUT.

MENULIS CERITA: LATIH ANAK UNTUK MEMBUAT CERITA SEDERHANA DAN MENDISKUSIKANNYA DENGAN ANDA.

4. SOSIAL DAN EMOSIONAL

PERMAINAN PERAN: AJAK ANAK BERMAIN PERAN YANG MELIBATKAN SITUASI SOSIAL DAN EMOSIONAL YANG KOMPLEKS UNTUK MEMBANTU MEREKA MEMAHAMI DAN MENGELOLA EMOSI MEREKA.

BERBAGI DAN BERGILIRAN: TERUS LATIH KETERAMPILAN BERBAGI DAN BERGILIRAN MELALUI PERMAINAN KELOMPOK ATAU AKTIVITAS KELUARGA.

