

# Ejercicio práctico nº 10 Enunciado sala 6

## Pregunta 1

Dos artículos reportan el porcentaje de acierto alcanzado por dos algoritmos de clasificación, específicamente el Bayes ingenuo (C4) y el Bayes ingenuo oculto (C2), en diferentes conjuntos de prueba disponibles en el UCI Machine Learning Repository. ¿Es uno de los algoritmo mejor que el otro?

```
texto <-("
Dataset
                        C2
                                      Dataset
                                                            C4
 'ecoli'
                        79.48
                                      'page-blocks'
                                                            92.95
                        47.52
                                      'squash-unstored'
                                                            61.11
 'primary-tumor'
 'pasture-production'
                        85.27
                                      'mushroom'
                                                            95.27
 'contact-lenses'
                        67.77
                                      'segment'
                                                            90.74
 'nursery'
                        93.72
                                      'cmc'
                                                            50.49
 'white-clover'
                        78.73
                                      'soybean'
                                                            91.52
 'monks1'
                        99.44
                                      'credit'
                                                            85.67
 'anneal'
                        97.44
                                      'monks'
                                                            61.68
 'solar-flare-C'
                        87.68
                                      'postoperatie'
                                                            66.11
 'kr-s-kp'
                        91.90
                                      'grub-damage'
                                                            47.23
 'tae'
                        43.82
                                      'waveform'
                                                            79.30
 'squash-stored'
                        57.44
datos <- read.table(textConnection(texto), header = TRUE, na.strings = "--")</pre>
```

#### Pregunta 2

Proponga un ejemplo novedoso (no mencionado en clase ni que aparezca en las lecturas dadas) en donde un estudio o experimento, relacionado con el alza que han experimentado las tasas de interés de los créditos en Chile, necesite utilizar una prueba de los rangos con signo de Wilcoxon, debido a problemas con la escala de la variable dependiente en estudio. Indiqué cuáles serían las variables/niveles involucrados en su ejemplo y las hipótesis nula y alternativa a contrastar.



### Pregunta 3

El siguiente texto muestra porcentaje de acierto alcanzado por tres algoritmos de clasificación en diferentes conjuntos de prueba disponibles en el UCI Machine Learning Repository. Los algoritmos corresponden a C3: averaged one-dependence estimator (AODE), C6: locally weighted naive-Bayes y C7: random forest. ¿Existe un algoritmo mejor o peor que los otros?

```
texto <- ("
Dataset
                  C3
                         C6
                                 C7
 'pima-diabetes'
                 74.45
                         74.19
                                 72.11
 'pendigits'
                  97.26
                         94.25
                                 95.11
 'credit'
                  84.51
                         84.66
                                 82.77
 'eucalyptus'
                  58.15
                         58.96
                                 58.84
                                 37.75
 'primary-tumor'
                 46.93
                         48.99
 'waveform'
                  84.36
                         83.06
                                 79.12
 'solar-flare-X' 97.28
                         93.85
                                 95.43
 'glass'
                  73.27
                         75.13
                                 72.77
                         86.43
 'solar-flare-m' 87.36
                                 84.90
                         81.94
 'hepatitis'
                  83.23
                                 80.69
 'sonar'
                  80.70
                         80.23
                                 77.80
                  96.39
                         93.59
 'page-blocks'
                                 96.41
 'solar-flare-C'
                 87.98
                         87.36
                                 85.49
 'yeast'
                  57.18
                         56.92
                                 55.70
 'optdigits'
                  96.34
                         93.64
                                 91.24
 'iris'
                  92.11
                         91.44
                                 92.77
datos <- read.table(textConnection(texto), header = TRUE)</pre>
```

## Pregunta 4

Proponga un ejemplo novedoso (no mencionado en clase ni que aparezca en las lecturas dadas) en donde un estudio o experimento, relacionado con el alza que han experimentado las tasas de interés de los créditos en Chile, necesite utilizar una prueba de Kruskal-Wallis, debido a problemas con la normalidad de los datos. Indiqué cuáles serían las variables/niveles involucrados en su ejemplo y las hipótesis nula y alternativa a contrastar.

Buena suerte.