|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 序号 | 评价标准 | 好 | 较好 | 一般 | 较差 | 差 |
| 教学态度 | 1 | 上课认真，耐心辅导答疑，认真批改作业 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 2 | 注意与学生的沟通和交流，关心学生学习 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 3 | 按时上下课，不擅自停课、调课 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 4 | 备课充分，有讲稿或补充材料 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 教学内容 | 5 | 内容充实，概念准确，重点突出 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 6 | 观点鲜明，对问题有自己独特的见解 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 7 | 积极充实更新教学内容，提供参考资料和相关信息 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 8 | 理论联系实际，不照本宣科 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 教学方法 | 9 | 积极有效地运用现代教育手技术段上课 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 10 | 实行启发式教学，充分发挥学生的积极主动性 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 11 | 教学进度安排适当，适应学生的学习能力 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 12 | 注重复习检查，促进学生对知识的理解和巩固 | 0 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 教学效果 | 13 | 学生对课程基础知识掌握的较好 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 14 | 学生分析问题和解决问题的能力有显著提高 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 15 | 课堂气氛活跃，学生对本课程的学习产生了浓厚的兴趣 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 16 | 拓宽了学生的知识面，开阔了学生的思路 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 教学素养 | 17 | 上课情绪饱满，富有感染力 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 18 | 普通话标准，语言清晰流畅，板书规范 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 19 | 思路清晰，讲解逻辑性强 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 20 | 对待学生公正、客观，教学责任心强 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |