



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Escala de Atitudes frente às Avaliações Externas aplicadas em larga escala - EAAE

Pesquisador: Wagner dos Santos

Área Temática: Versão: 2

CAAE: 57014722.2.0000.5542

Instituição Proponente: Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 5.440.838

Apresentação do Projeto:

Este projeto faz parte do conjunto de estudos desenvolvidos no âmbito do Instituto de Pesquisa em Educação e Educação Física (PROTEORIA), sendo um desdobramento do projeto "Avaliação estandardizada nos estados do Espírito Santo/Brasil e Baja California/México: dilemas e tensões do Paebes e do Exeims-BC", financiado pelo Edital Universal FAPES n° 03/2021, sob o protocolo número 45195.706.17880.29042021. Tem como objetivo geral compreender e problematizar como as avaliações externas, aplicadas em larga escala, são apropriadas nas unidades educacionais do Estado, considerando a construção de uma cultura política focada em exames estandardizados e, assim, de modo específico para o Paebes.

analisar quais as negociações, implicações e tensões que ela gera nas práticas cotidianas de gestores (as) e professores (as) vinculados (as) à Secretaria de Estado de Educação do Espírito Santo (Sedu), pensando no fortalecimento da qualidade da educação pública.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Compreender e problematizar como as avaliações externas, aplicadas em larga escala, são apropriadas nas unidades educacionais do Estado do Espírito Santo, considerando a construção de uma cultura política focada em exames estandardizados e, assim, de modo específico para o Paebes, analisar quais as negociações, implicações e tensões que ela gera nas práticas cotidianas

Endereço: Av. Fernando Ferrari,514-Campus Universitário, Prédio Administrativo do CCHN

Bairro: Goiabeiras CEP: 29.075-910

UF: ES Município: VITORIA





Continuação do Parecer: 5.440.838

de gestores (as) e professores (as) vinculados (as) à Secretaria de Estado de Educação do Espírito Santo (Sedu), pensando no fortalecimento da qualidade da educação pública.

Objetivo Secundário:

Compreender quais são as atitudes de professores (as) e gestores (as) frente às avaliações externas aplicadas em larga escala.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Não há riscos diretos, considerando a aplicação on-line do questionário. Os riscos envolvidos estão relacionados à inibição em prestar as informações solicitadas, e nesse caso, você poderá se negar a dar qualquer tipo de informação que cause constrangimento ou mesmo desistir da pesquisa a qualquer momento, sem a necessidade de explicar o motivo.

Reforço que não haverá coleta de nomes ou documentos pessoais.

Ademais, considerando se tratar de uma pesquisa em ambiente virtual, serão adotadas todas as orientações para procedimentos em pesquisas disponibilizadas no Ofício Circular nº 2/2021/CONEP/SECNS/MS, disponível em: http://conselho.saude.gov.br/images/Oficio_Circular_2_24fev2021.pdf. Uma vez concluída a coleta de dados, será feito o o download dos dados coletados para um dispositivo eletrônico local, apagando todo e qualquer registro de qualquer plataforma virtual, ambiente compartilhado ou "nuvem".

Benefícios:

Os resultados deste estudo evidenciarão as implicações, tensões e negociações do uso dos exames estandardizados para a prática pedagógica, corroborando para o processo de ensino e aprendizagem em todos os níveis e modalidades de ensino. Também espera-se que este projeto traga resultados relevantes para o aprimoramento do conhecimento científico sobre o sistema capixaba de avaliação da educação básica. Ademais, espera-se que os resultados da aplicação da EAAE possa subsidiar uma nova agenda de pesquisa no âmbito educacional, contribuindo para o crescimento e aprimoramento da produção científica. Com isso, a EAAE poderá oferecer subsídios para o estabelecimento de soluções eficientes, estratégias e inovadoras voltadas para a melhoria da qualidade da educação, evidenciada por meio dos exames estandardizados.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Aprovado

Endereço: Av. Fernando Ferrari,514-Campus Universitário, Prédio Administrativo do CCHN

Bairro: Goiabeiras **CEP**: 29.075-910

UF: ES Município: VITORIA





Continuação do Parecer: 5.440.838

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

São apresentados os seguintes termos:

- 1- Informações básicas do projeto
- 2- Termo de anuência
- 3- Projeto
- 4- Questionário
- 5- Termo de consentimento livre e esclarecido
- 6- Cronograma
- 7- Folha de rosto

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Aprovado

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_P ROJETO_1907807.pdf	05/05/2022 14:05:32		Aceito
Outros	anuencia.pdf	05/05/2022 14:04:52	DENILSON JUNIO MARQUES SOARES	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto2.pdf	21/03/2022 16:31:06	Wagner dos Santos	Aceito
Outros	Questionario2.pdf	21/03/2022 16:29:59	Wagner dos Santos	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE2.pdf	21/03/2022 16:29:14	Wagner dos Santos	Aceito
Cronograma	Cronograma2.pdf	21/03/2022 16:28:58	Wagner dos Santos	Aceito
Folha de Rosto	Folha_de_rosto_assinada_oficial.pdf	21/03/2022 16:27:34	Wagner dos Santos	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Endereço: Av. Fernando Ferrari,514-Campus Universitário, Prédio Administrativo do CCHN

Bairro: Goiabeiras CEP: 29.075-910

UF: ES Município: VITORIA





Continuação do Parecer: 5.440.838

VITORIA, 31 de Maio de 2022

Assinado por: ANDRÉ DA SILVA MELLO (Coordenador(a))

Endereço: Av. Fernando Ferrari,514-Campus Universitário, Prédio Administrativo do CCHN

Bairro: Goiabeiras **CEP**: 29.075-910

UF: ES Município: VITORIA