

«ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

Понимание логико-грамматических конструкций

Модуль 4. Урок 8



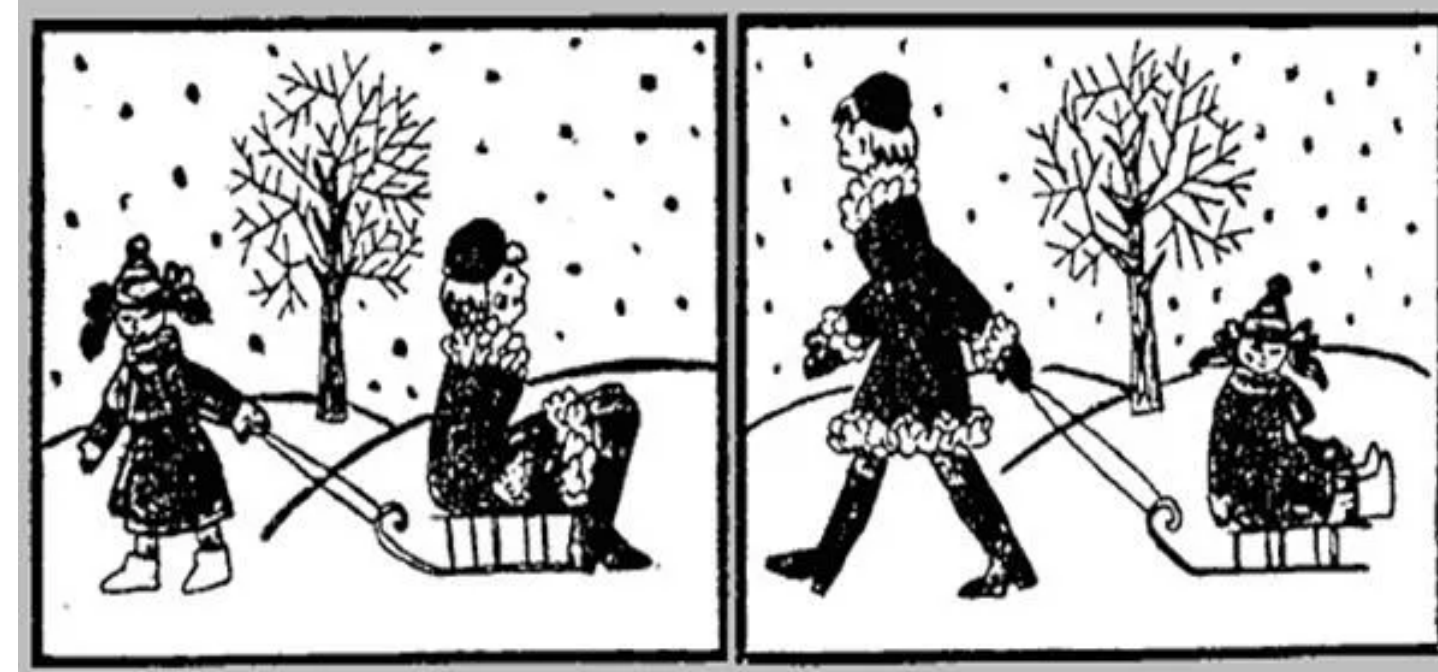
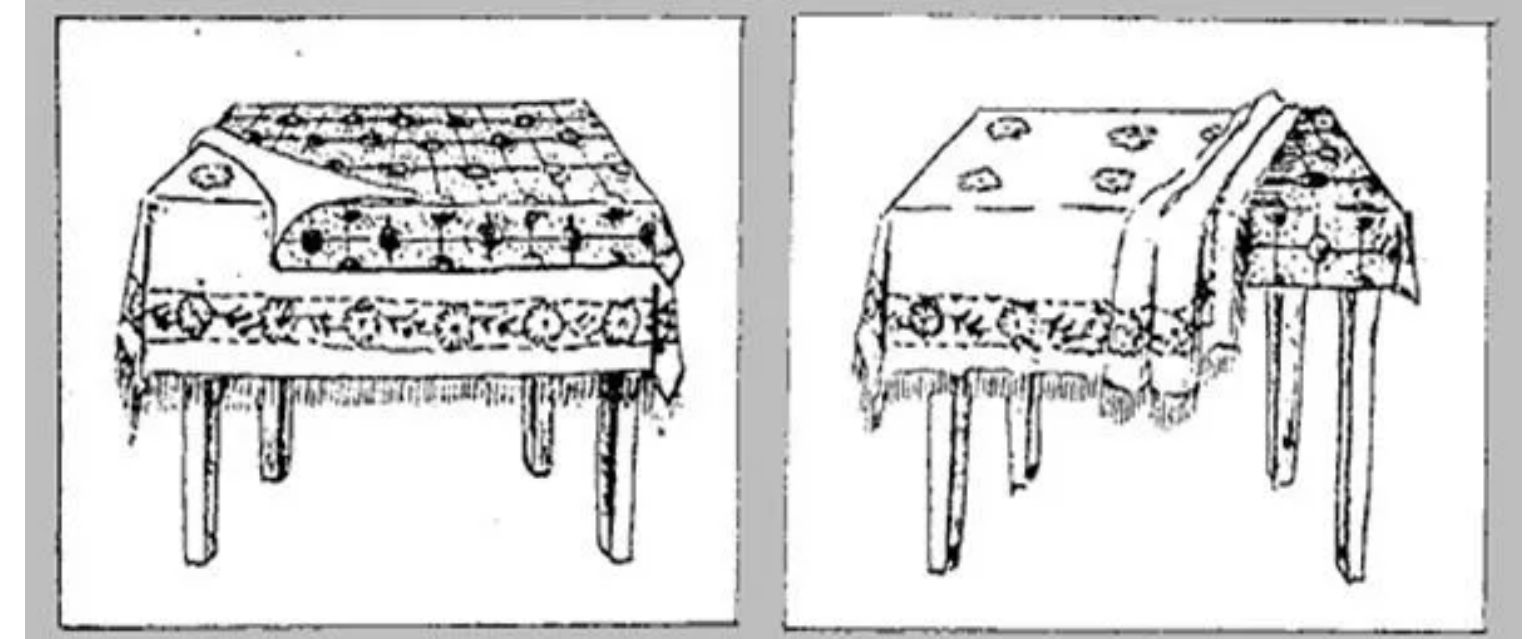
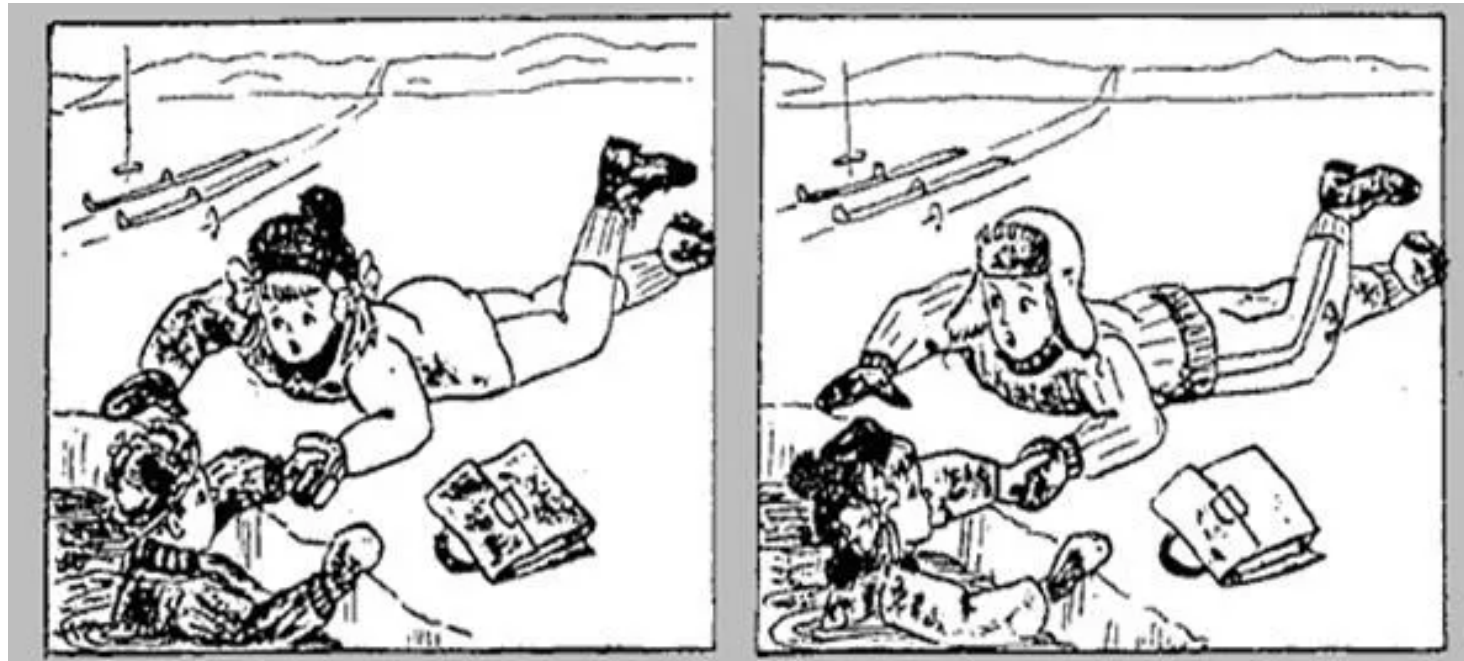
ПРОБА НА ПОНИМАНИЕ ЛОГИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ

НАПРАВЛЕНА НА ИССЛЕДОВАНИЕ
КВАЗИПРОСТРАНСТВА

В ходе исследования проявляются нарушения в
логико-грамматических конструкциях у детей с
общим недоразвитием речи



РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ЛИСТ С ПАРАМИ КАРТИНОК



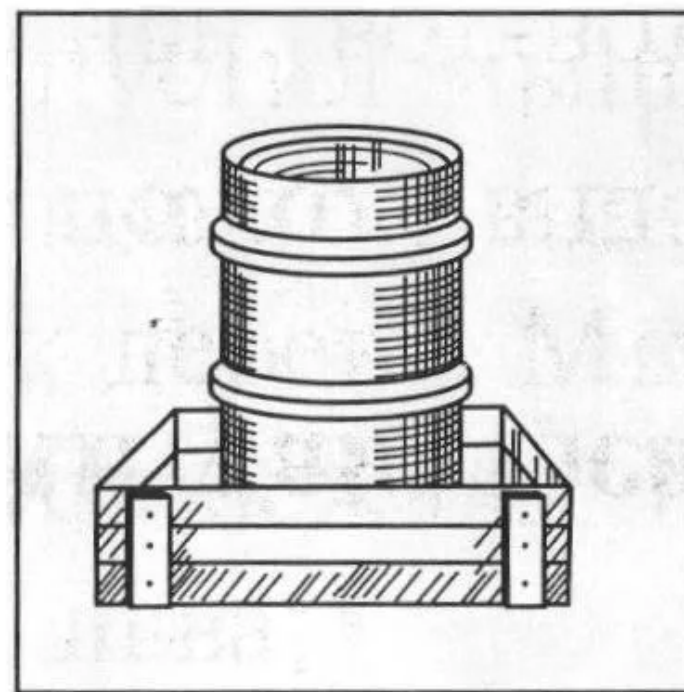
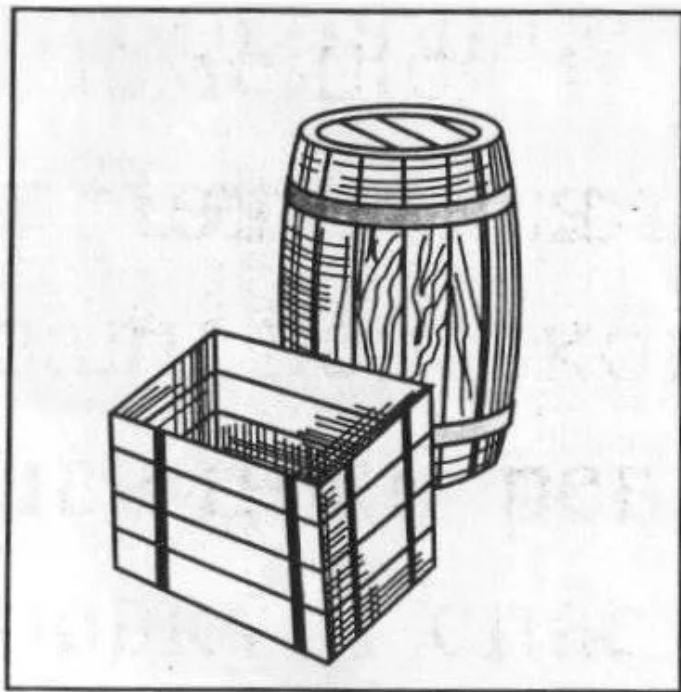
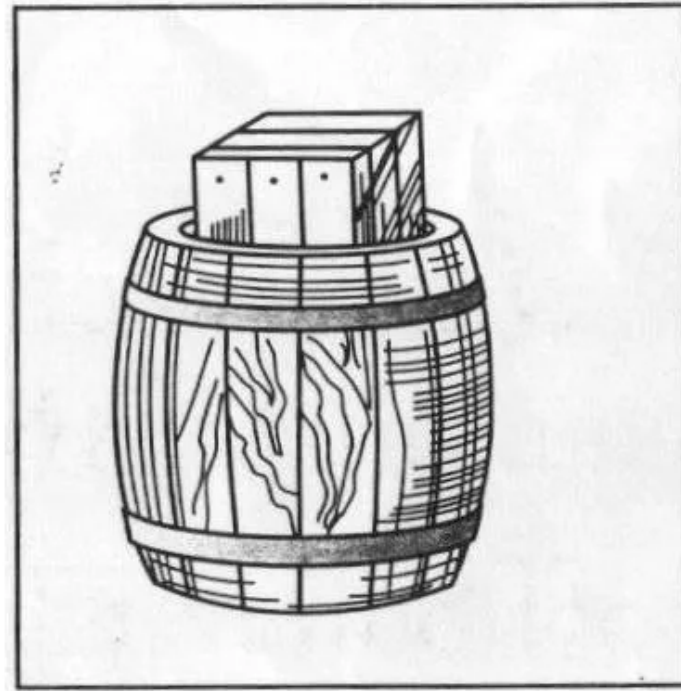
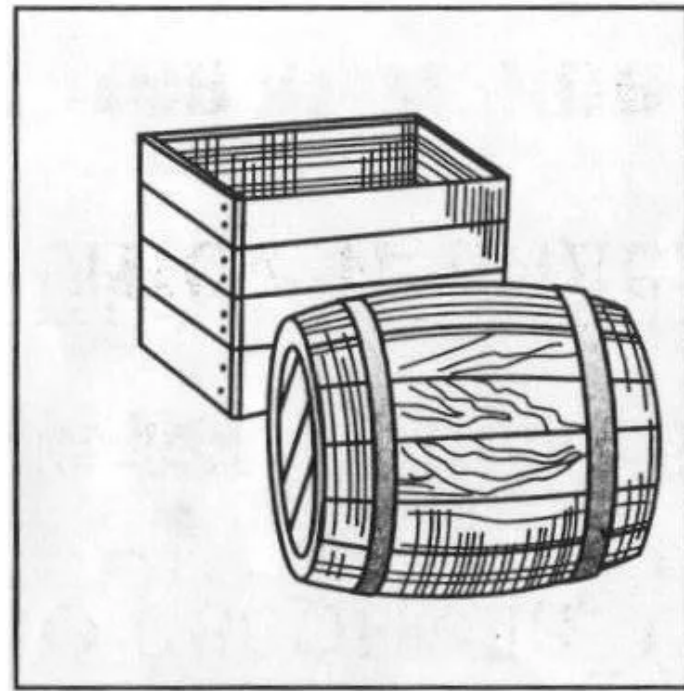


Пробу проводим так:

Говорим: «Посмотри, видишь на первой картинке девочка помогает мальчику, а на второй мальчик помогает девочке. Я сейчас тебе буду называть предложения, а ты говори, к какой картинке оно относится».

Мальчика вытаскивает девочка
Девочка поймана мальчиком
Грузовиком обрызгана машина
Клеенка покрыта скатертью
Девочкой спасен мальчик
Мама перевозится дочкой
Мужчину обрызгала женщина
Трактором перевозится машина
Газету закрывает книга

ВТОРОЙ ЭТАП ПОНИМАНИЕ ПРЕДЛОГОВ



В ящике бочонок
Ящик за бочонком
На бочонке ящик
Бочонок перед ящиком
Бочонок на ящике
За ящиком бочонок

ОЦЕНКА

Продуктивность в этой пробе считаем
отдельно за первые 9 фраз, и за 6

Считаем сколько ошибок из 9-и фраз было
(ошибки на обратимость)

Сколько из 6-и фраз на понимание
предлогов (ошибки на предлоги)



<u>Оценка:</u>	
Продуктивность	
Ошибки на обратимость	
Ошибки понимания предлогов	