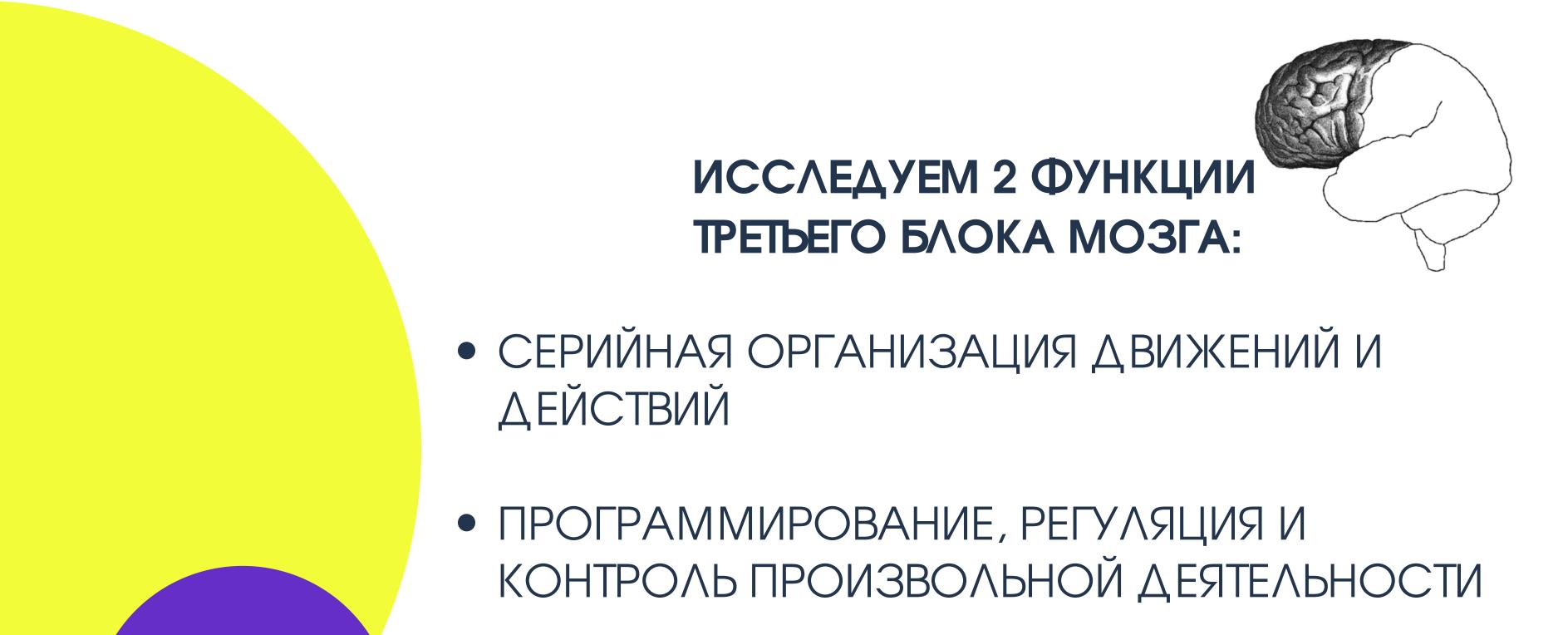
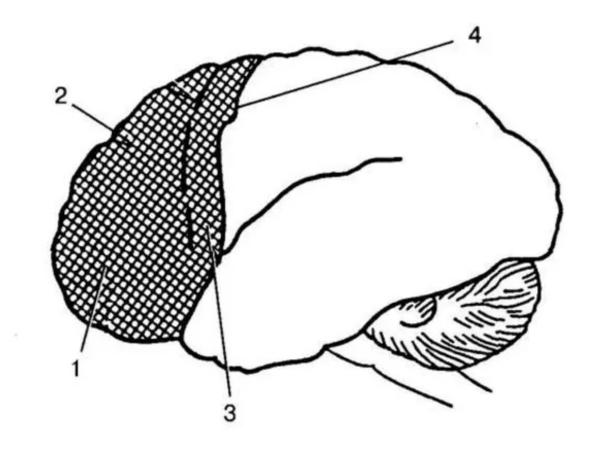
#### «ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

# Серийная организация движений и действий, трудности при ее слабости

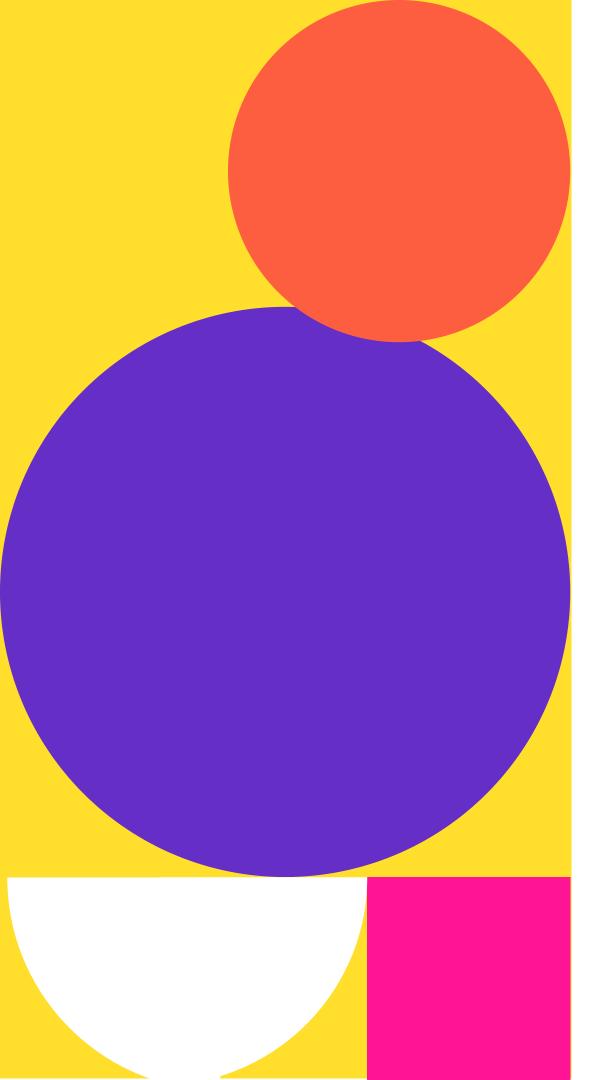




#### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ ТРЕТЬЕГО БЛОКА МОЗГА



1 — префронтальная область, 2 — премоторная область, 3 — моторная область (прецентральная извилина), 4 — центральная борозда,



- Первичная зона представлена пред центральной извилиной и является местом выхода двигательных импульсов.
- Вторичная зона премоторная область, участвует в подготовке двигательных программ (серии движений).
- Третичная зона префронтальная область, обеспечивает программирование и контроль сложных форм деятельности, общую регуляцию поведения.

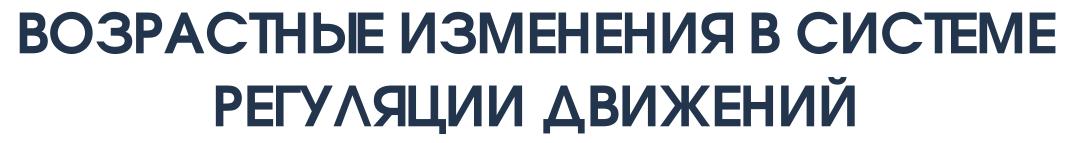
### СЕРИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЙ ПРЕМОТОРНАЯ ОБЛАСТЬ

Серийная организация движений связана с возможностью повторить одно и то же действие многократно.

Очевидный пример - письмо



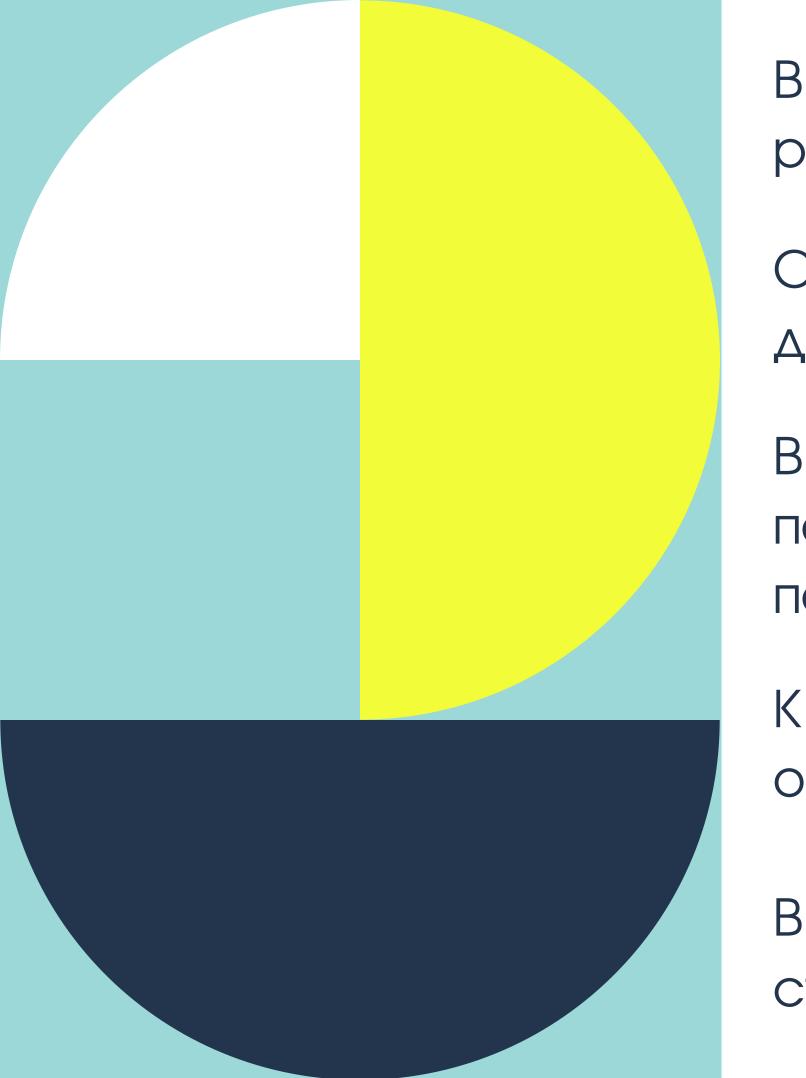




Всякое действие представляет собой серию плавно сменяющих друг друга движений. У новорожденного движения хаотичные, непроизвольные.

После 6 месяцев появляются направленные движения руки. Ребенок захватывает игрушки, раскрывает пальчики, удерживает игрушку.

С 10 месяца, формируется замысел движений, приспособление пальцев руки к форме игрушки.



В 7-10 месяцев дети при поддержании за руки способны совершать шаги.

С 9-15 месяц ребенок начинает ходить, но движения не ритмичны и нестабильны.

В 4-7 лет созревают механизмы удержания позы, механизмы реализации последовательности серийных движений.

К 7 годам двигательный анализатор обретает признаки свойственные взрослым.

В 9-10 лет темп равномерный, длина шага стабильна.

#### Графические движения

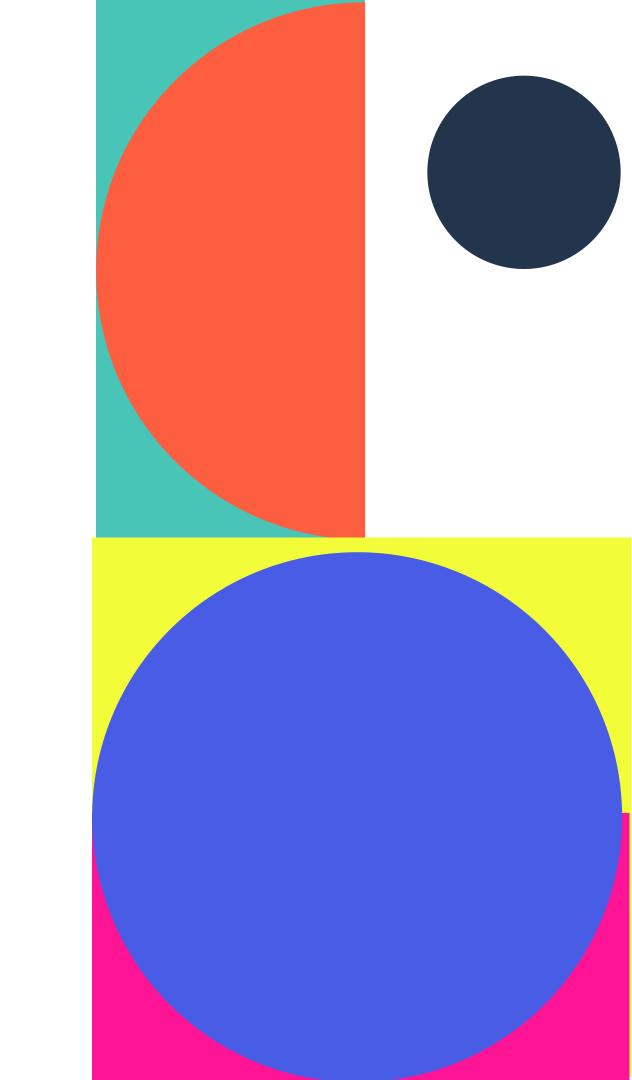
- К 6 7 годам формируется навык письма.
- 1 1.5 года нестабильные плохо регулируемые движения
- 2 4 года формируется структура графических движений
- К 5 годам сформированы основные компоненты графических движений: вертикальные и горизонтальные линии, овалы, круги.
- Все графические действия, который ребенок освоил до этого будут базой для письма. И только к 9 годам существенно изменяются центральные механизмы регуляции движений.

## Обеспечивает организацию (программирование) серий движений в единый двигательный акт:

- Плавное выполнение движений и переключение на последующие звенья
- формирование и автоматизация двигательного навыка.

#### Влияет на:

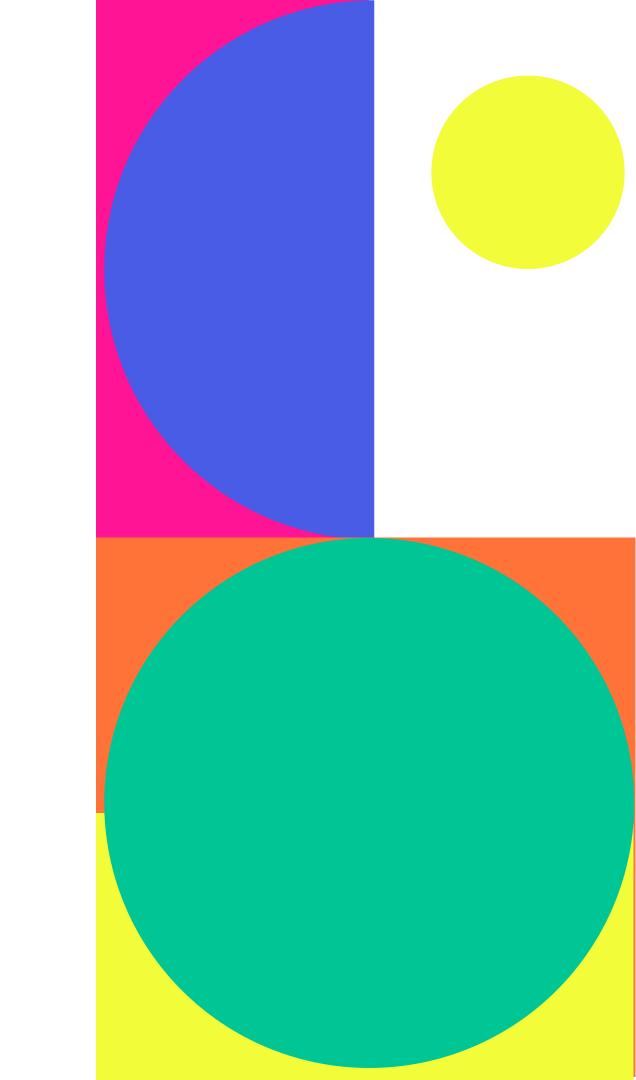
- осуществление и автоматизацию движений на письме
- особенности реализации движений речевого аппарата

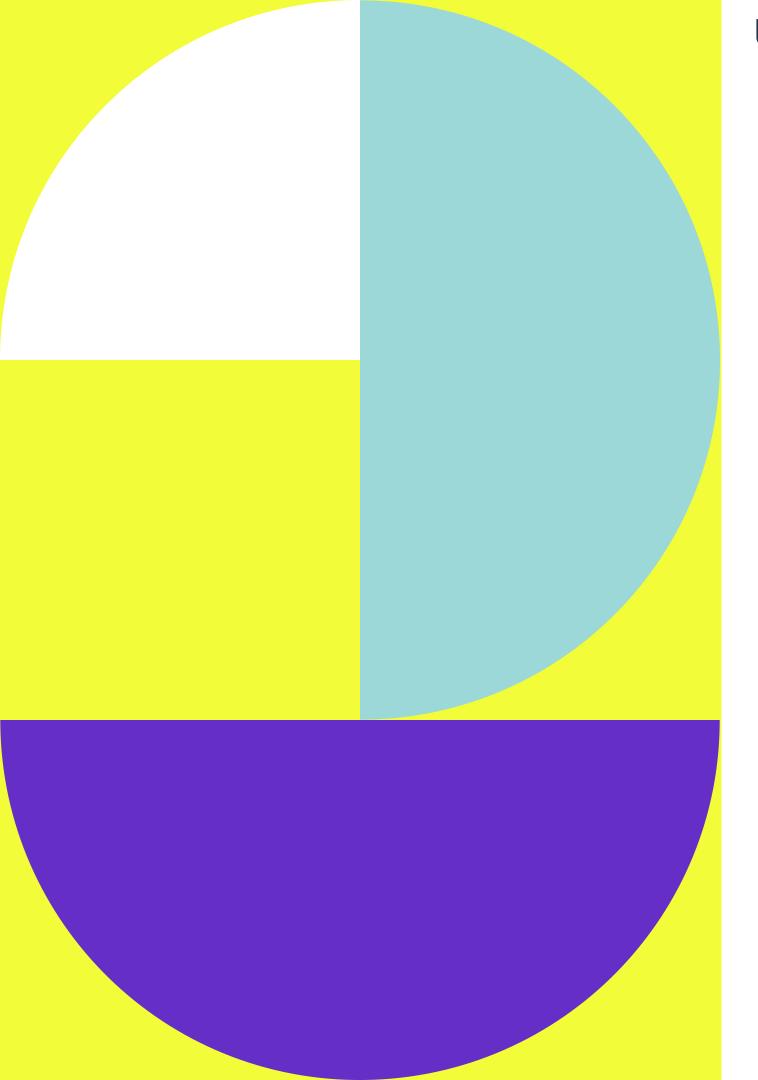


## Трудности при слабости серийной организации движений и действий

#### Письмо:

- Ребенок обводит по несколько раз букву
- Дублирует слова, пишет одно слово 2 раза
- Нет плавного письма, пишет медленно, отрывает часто ручку





#### Чтение:

- Тяжело переключиться со слога на слог и поэтому долго читает по слогам
- Может повторять одно и тоже слово
- Речь без ударений
- Трудности складывания букв
- В речи повторяет одно и тоже слово
- Сложно произнести длинное слово, как бы запинается
- Трудности с пересказом, нужны наводящие вопросы
- Трудности с построением текста по серийным картинкам

## Для оценки серийной организации движений проведем 6 проб:

Проба: Динамический праксис.

Проба: Реципрокная координация

Графическая проба.

Проба: Завершение фраз

Проба: Пересказ текста

Проба: Воспроизведение ритмов



Параметры оценки функций серийной организации			
Проба		Среднее	Данные ребёнка
		значение	
Динамический	выполнение программы	0.77	
праксис	ошибки сер. орг.	1.4	
Реципрок. коорд.	выполнение	1.62	
Графич. проба	выполнение	1.98	
Выполн. ритмов по	продуктивность	3	
речевой инстр.	ошибки серийной организации	0.12	
Завершение фраз	продуктивность	1.6	
Рассказ по серии	программирование рассказа	0.86	
картинок	длина рассказа самостоятельн.	19.9/	
	/полного	36.0	
	грамматическое оформление	0.79	
	длина фразы	4.84	
	сложные и	1.3	
	сложноподчиненные предлож.	0.3	
Воспроиз. ритмов	ошибки сер. орг.	0.29	