

«ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

# Проба оральный праксис

Модуль 2. Урок 3

# ПРОБА ОРАЛЬНЫЙ ПРАКСИС

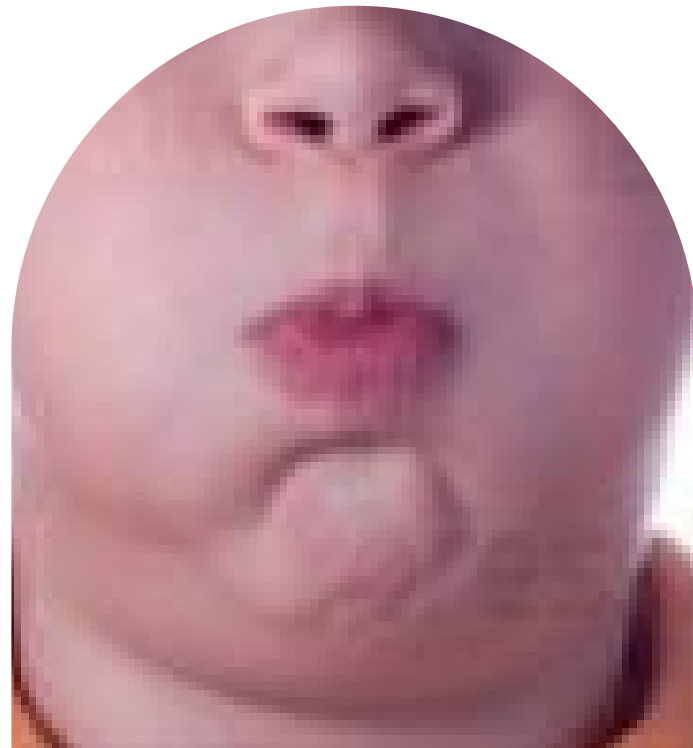
Направлена на исследование  
кинестетической организации движений  
артикуляционного аппарата.

Смотрим на то, как:

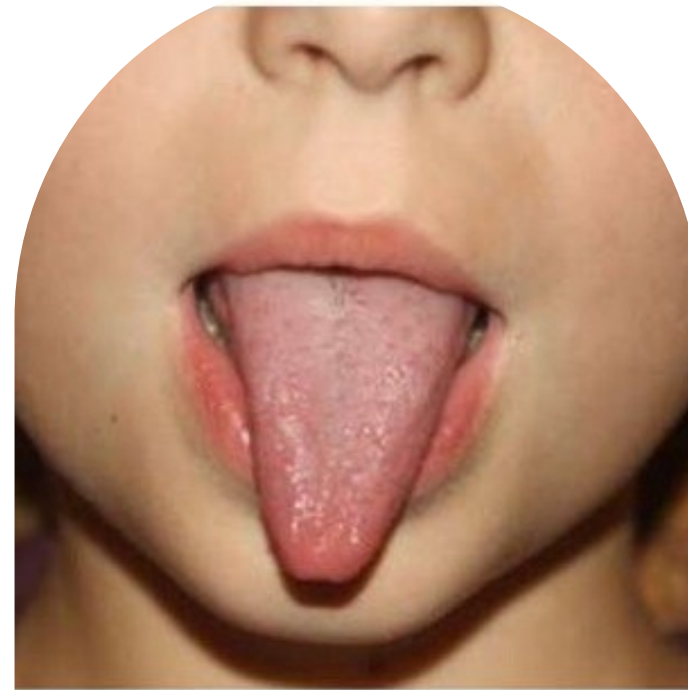
- работает у ребенка артикуляционный аппарат,
- есть ли проблемы с переработкой кинестетической информации, поиски позы, промахивается ли ребенок,
- есть ли тремор,
- уходит ли язык в сторону,
- слюнотечение.

# Пробу проводим так:

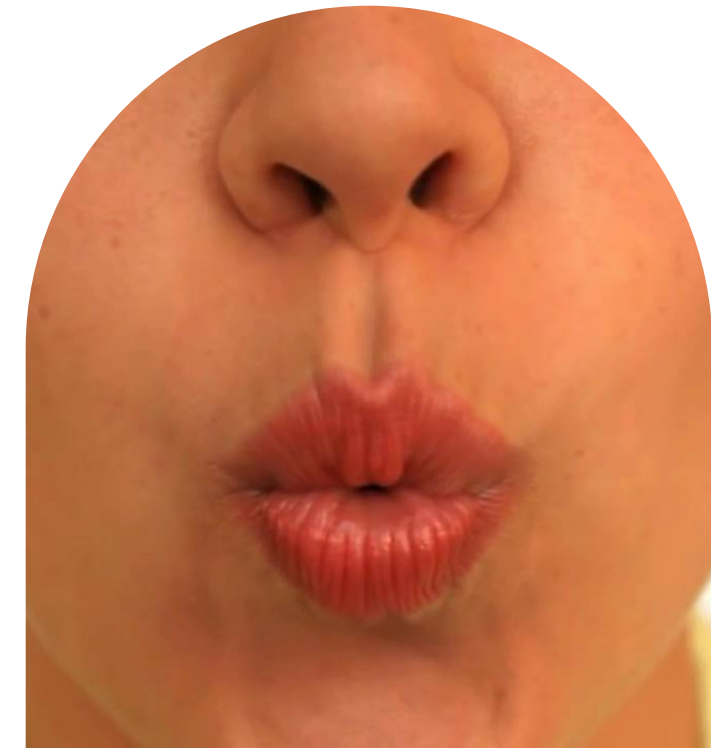
«Сейчас делай то, что я тебе скажу»



- Надуй щеки
- Надуй одну щеку (можно посмотреть и понаблюдать, какую щеку ребенок надувает правша-левша)
- Надуй вторую



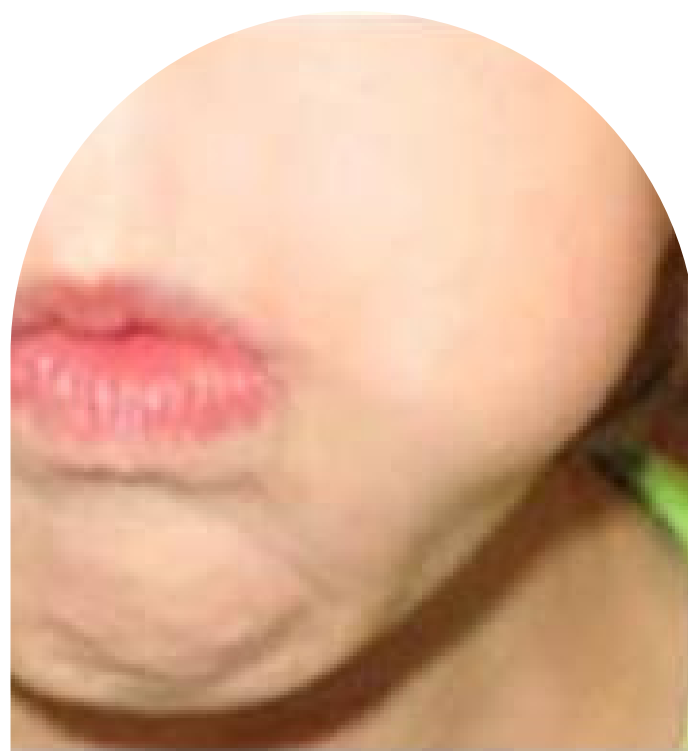
- Вытяни язык иголочкой и поддержки



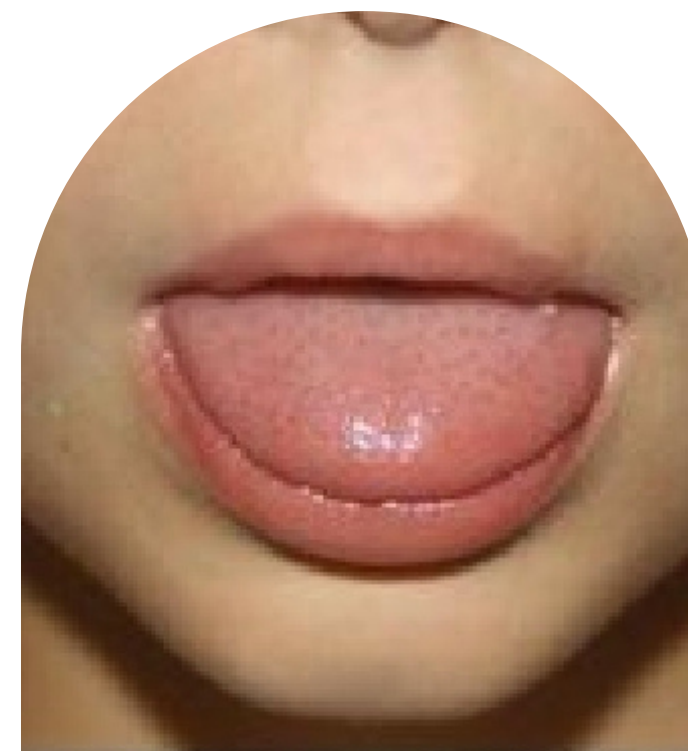
- Посвисти



- Поцелкай языком, как скачет лошадка
- Поцокай языком, как взрослые делают, когда недовольны



- Упри язык в одну щеку
- Теперь в другую



- Высунь язык, положи на нижнюю губу и поддержи так
- Помести язык между верхними зубами и верхней губой

## **Оценка:**

Подсчитываем, сколько точных и правильных движений сделал ребенок. Максимально 10 баллов, в среднем дети делают 1 ошибку.

## **Теперь оцениваем трудности:**

**0** - точное выполнение

**1** - неловкое, замедленное, напряженное

**2** - выполнение с элементами поиска, неполный объем движения.

**3** - выполнение с поисками, промахиваниями, тремор, невыполнение, синкинезии

**Оцениваем параметры 1 блока, следим, как ребенок выполняет пробу**

