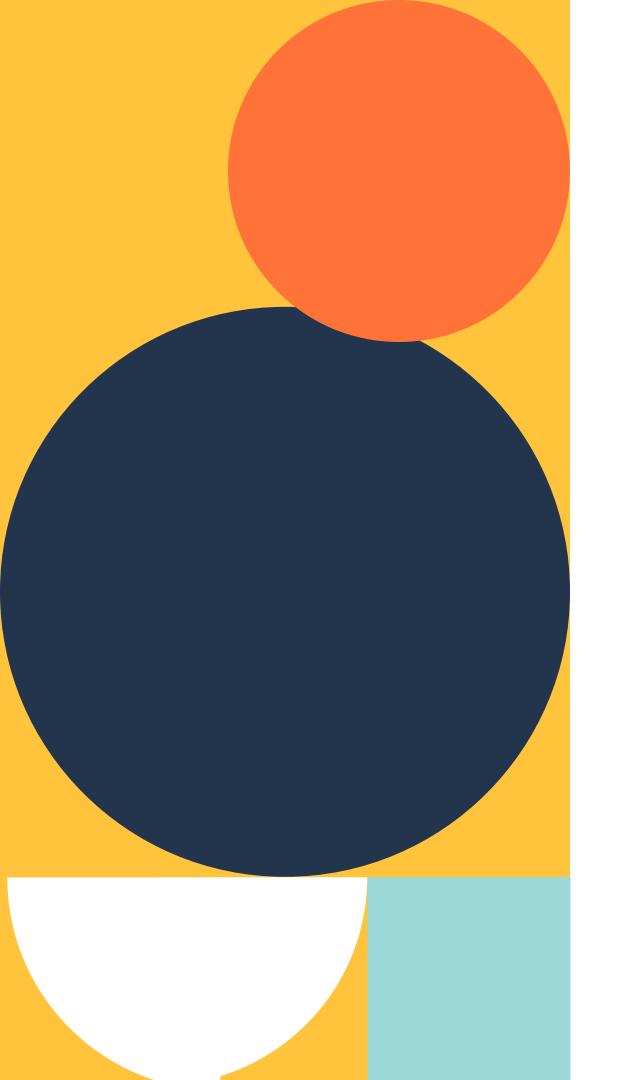
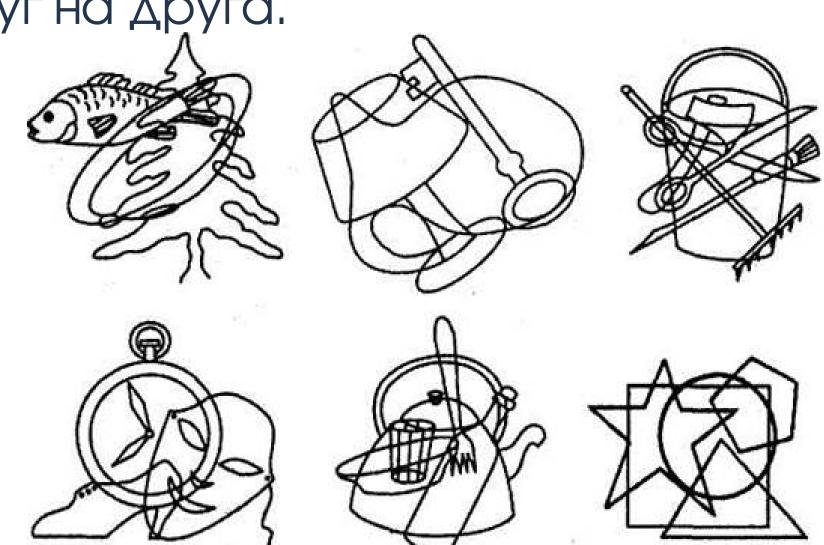
#### «ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

# Опознавание наложенных, перечеркнутых и недорисованных изображений



## НАЛОЖЕННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ (ПРОБА ПОППЕЛЬРЕЙТЕРА)

Эта проба направлена на возможность ребенка узнавать рисунки, наложенные друг на друга.





#### Пробу проводим так:

«Посмотри, здесь художник нарисовал несколько предметов в одном месте, назови, какие предметы нарисовал художник?»

Записываем ответы.

Если ребенок назвал один предмет, можно ему задать вопрос: «Посмотри, что еще нарисовал художник?"

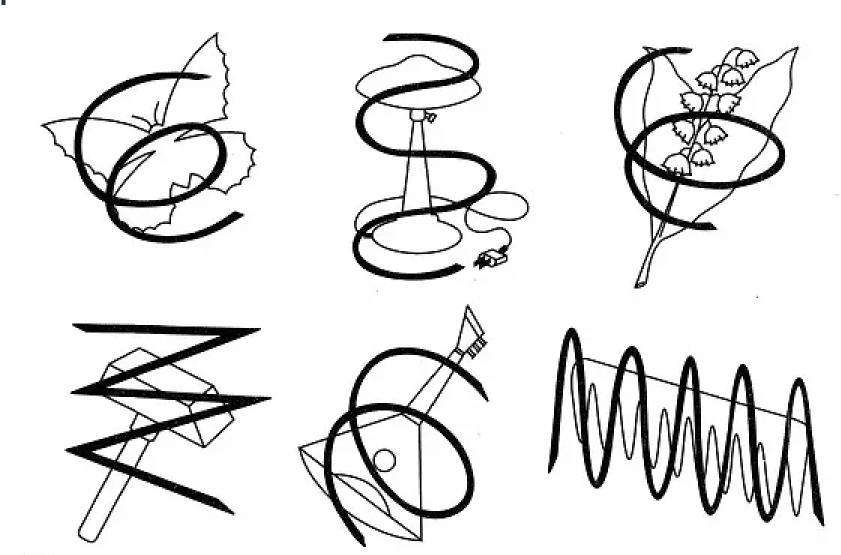
В продуктивность этой пробы записываем количество правильно названных рисунков.

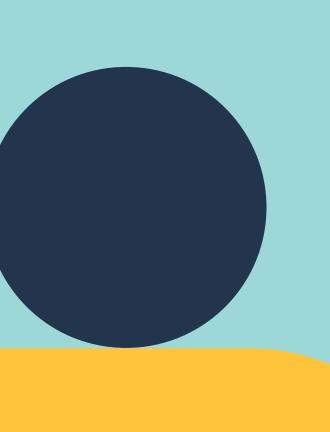
- 1 балл-сразу назвал правильно
- 0.5 балла- сам исправился

В среднем 7-летний ребенок называет 5 изображений.

#### ПЕРЕЧЕРКНУТЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ

Эта проба направлена на исследование возможности выделять рисунок из фона, в данном случае отличать от перечёркивающей линии.







#### Пробу проводим так:

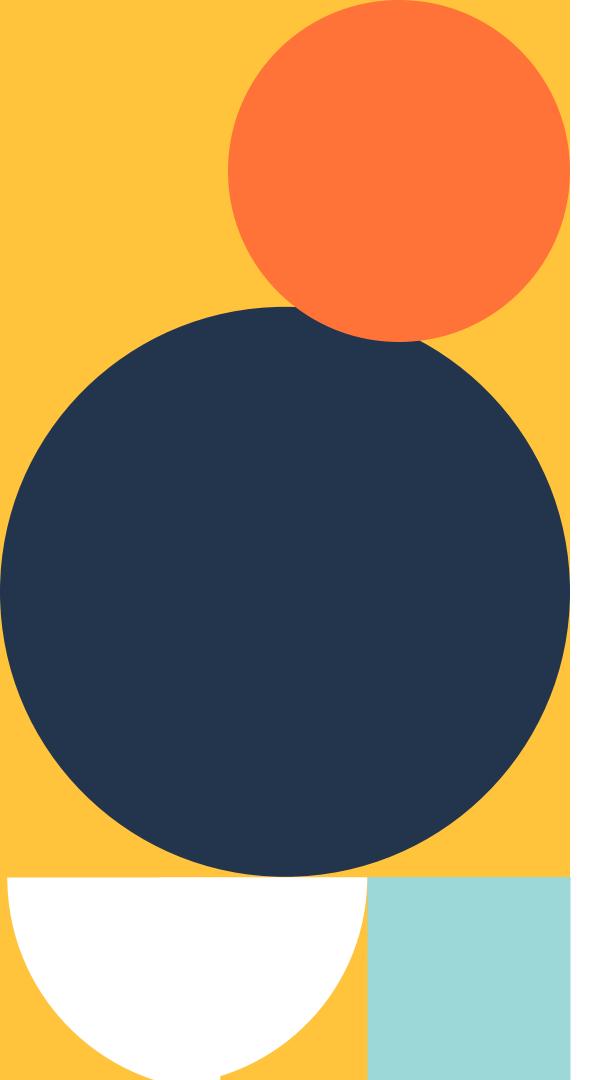
«Смотри, здесь художник нарисовал картинку, а потом все перечеркнул, как ты думаешь, что он нарисовал?»

В продуктивность этой пробы мы записываем, сколько предметов было названо правильно.

- 1 балл-сразу назвал правильно
- 0.5 балла- сам исправился

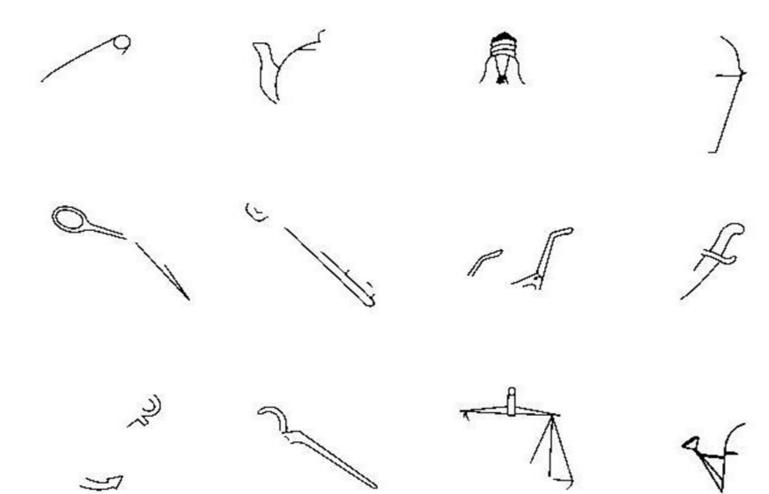
Максимально продуктивность - 7 б

В среднем 7-летний ребенок называет 5 картинок правильно.



### НЕДОРИСОВАННЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Эта проба оценивает способность ребенка узнавать предметы по их фрагментам, достраивать до целостного образа. Здесь оценивается правополушарная стратегия восприятия.





#### Пробу проводим так:

«Посмотри внимательно, художник начал рисовать предметы, но не закончил, пошел на обед, что не дорисовал художник?»

В продуктивность этой пробы мы записываем, сколько предметов было названо правильно

- 1 балл-сразу назвал правильно
- 0.5 балла- сам исправился

Максимально продуктивность -12 б.

В среднем 7-летний ребенок называет 5 картинок правильно