

«ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

Функция переработки слуховой информации, трудности при ее слабости

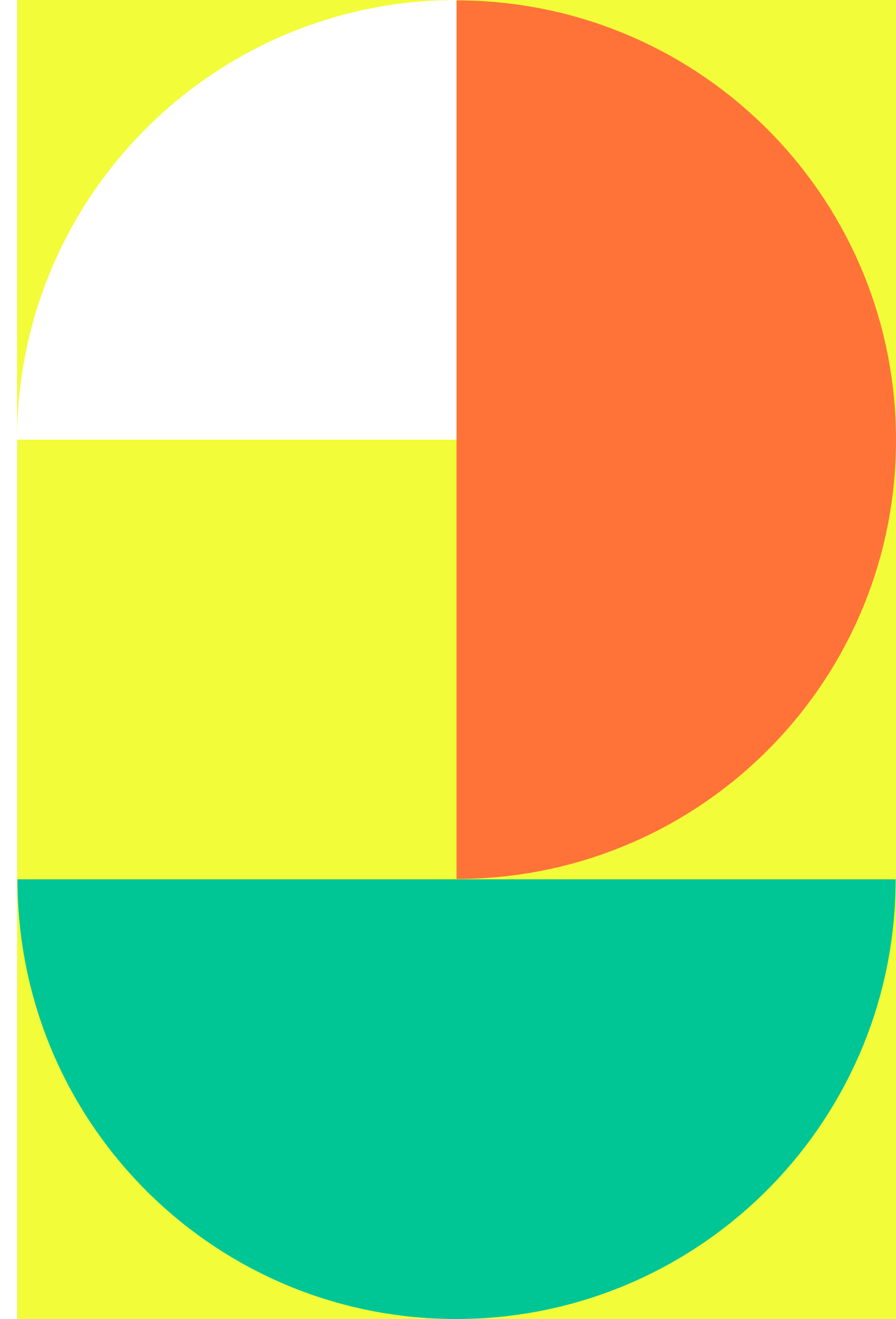
Модуль 5. Урок 1

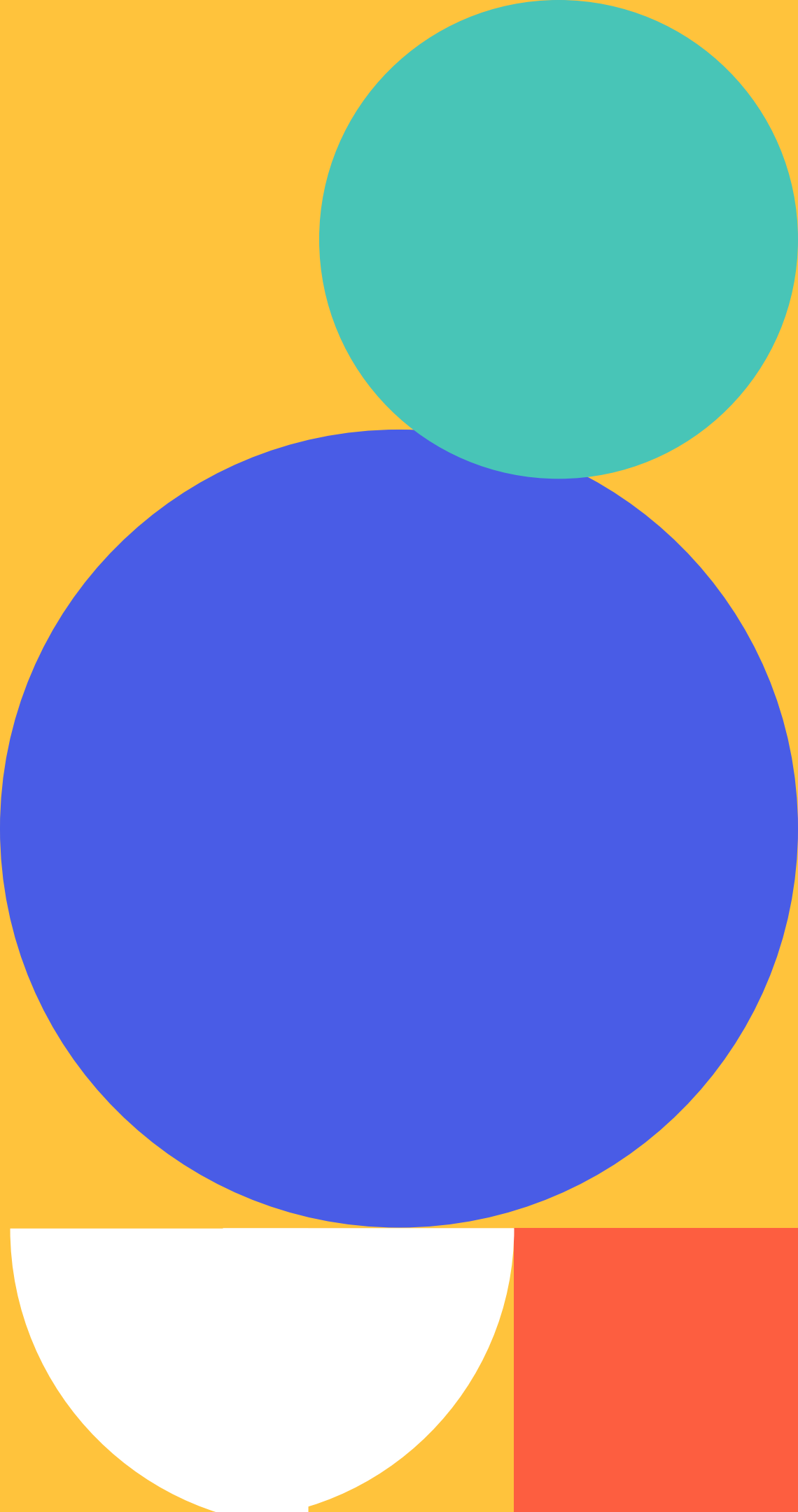
**СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ — ЭТО СПОСОБНОСТЬ
ВОСПРИНИМАТЬ И ПОНИМАТЬ ЗВУКИ И
РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ НИМИ**



**ЧТОБЫ МЫ МОГЛИ УСЛЫШАТЬ ЗВУК,
ДОЛЖЕН ПРОИЗОЙТИ РЯД
ПРОЦЕССОВ:**

- ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ
- ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ
- ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ





Для реализации слухового восприятия наш мозг должен проанализировать свойства и характеристики звука:

- **Интенсивность (сила) звука:** насколько тихим или громким является звук.
- **Тон (высота) звука:** в зависимости от частоты колебаний различаются звуки высокого и низкого тона.
- **Тембр звука:** позволяет нам различать и распознавать голоса, музыку и другие звуки.
- **Продолжительность:** это время, в течение которого сохраняется звуковая вибрация.



СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗНЫХ ФАЗАХ:

Обнаружение

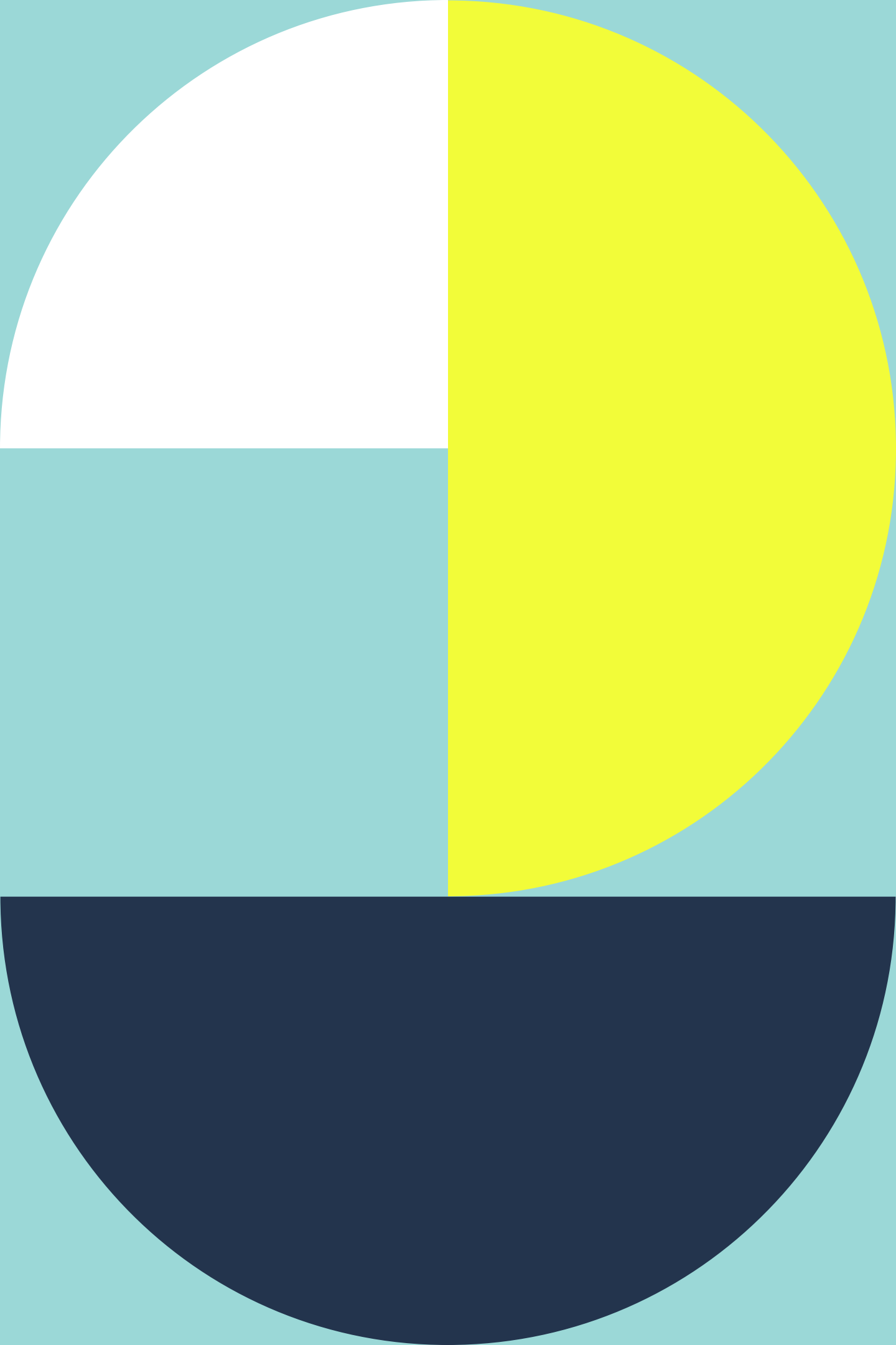
Различение

Идентификация и
узнавание

Понимание

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЭТАПОВ





Нормы слухового развития у детей

Развитие слухового восприятия у детей должно соответствовать следующим нормам:

1-3 месяца - голоса близких заставляют кроху оживиться.

4-5 месяцев - ребенок лепечет и гулит, быстро реагирует на посторонние шумы.

6 месяцев - 1 год - ребенок слышит не только громкие звуки, но и шепот. Узнает знакомые шумы (дождь, звучание песен и т.д.)

1 год - 1,5 года - ребенок имитирует голоса взрослых, подражает животным. Может произнести около 10 слов.

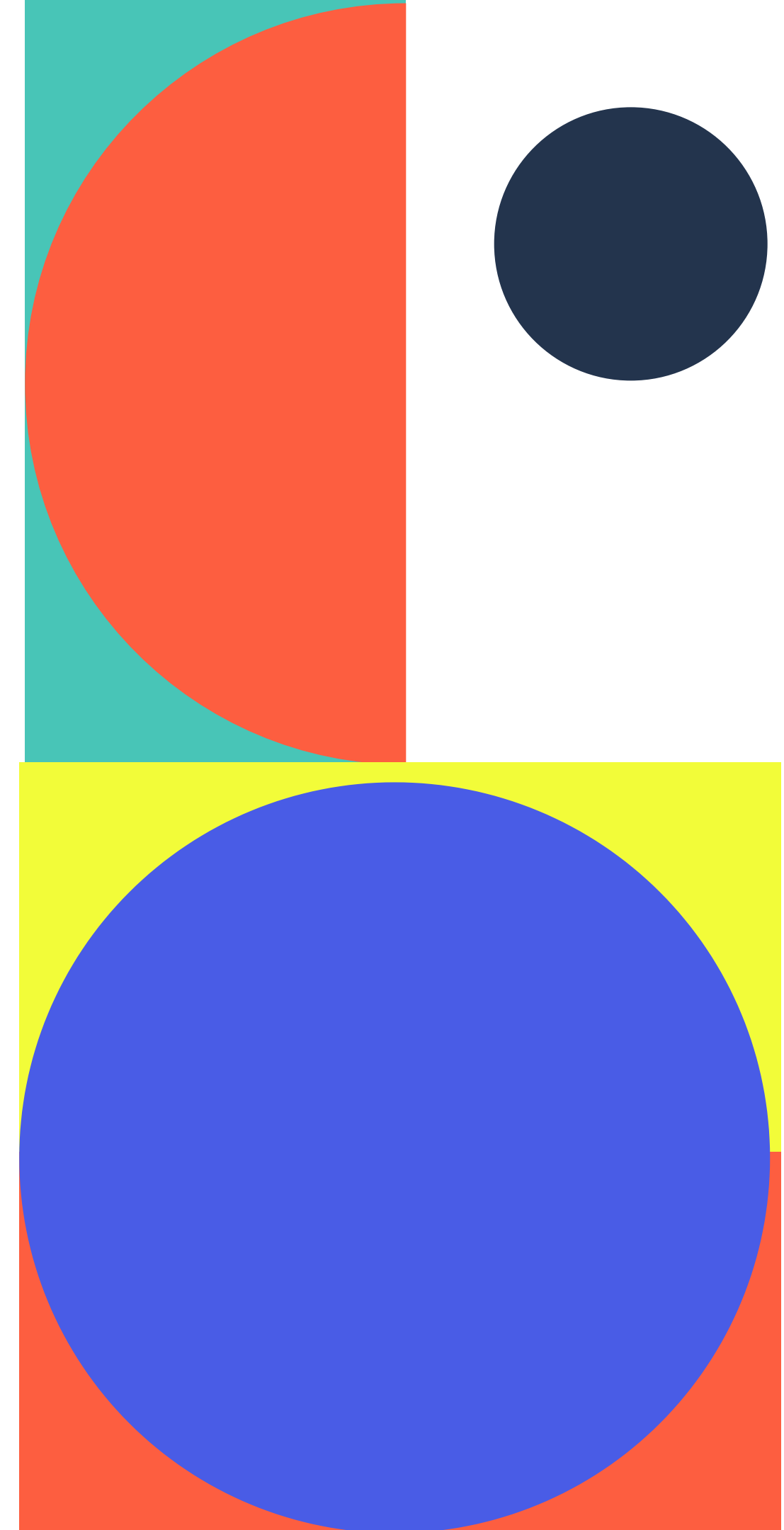
2 года - слышит речь с расстояния 5-ти метров. Определяет источник звука, не видя его.

3 года - различает мелодии, использует в своей речи интонационную выразительность (может говорить тихо, громко, взволнованно, удивленно и т.д.).

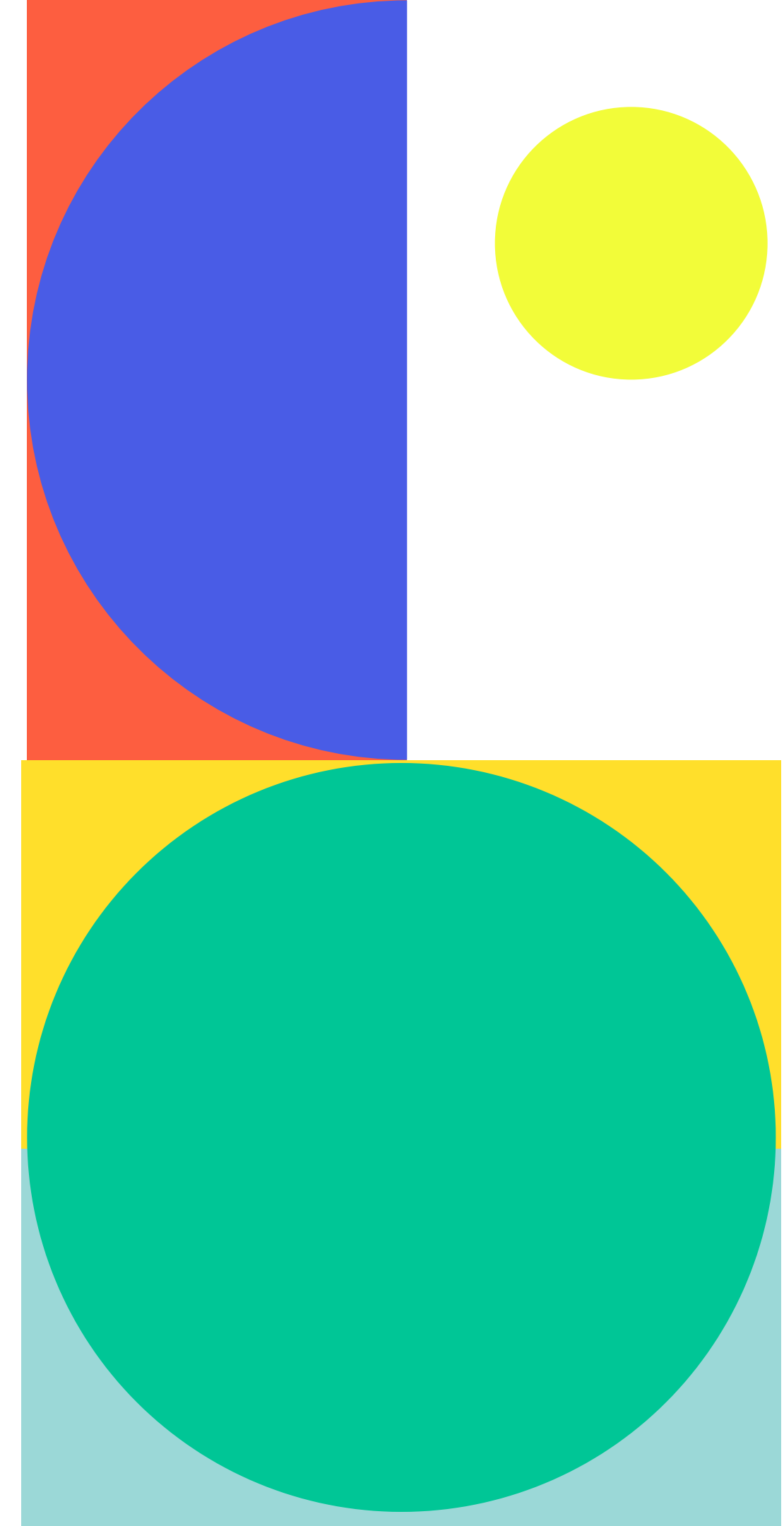


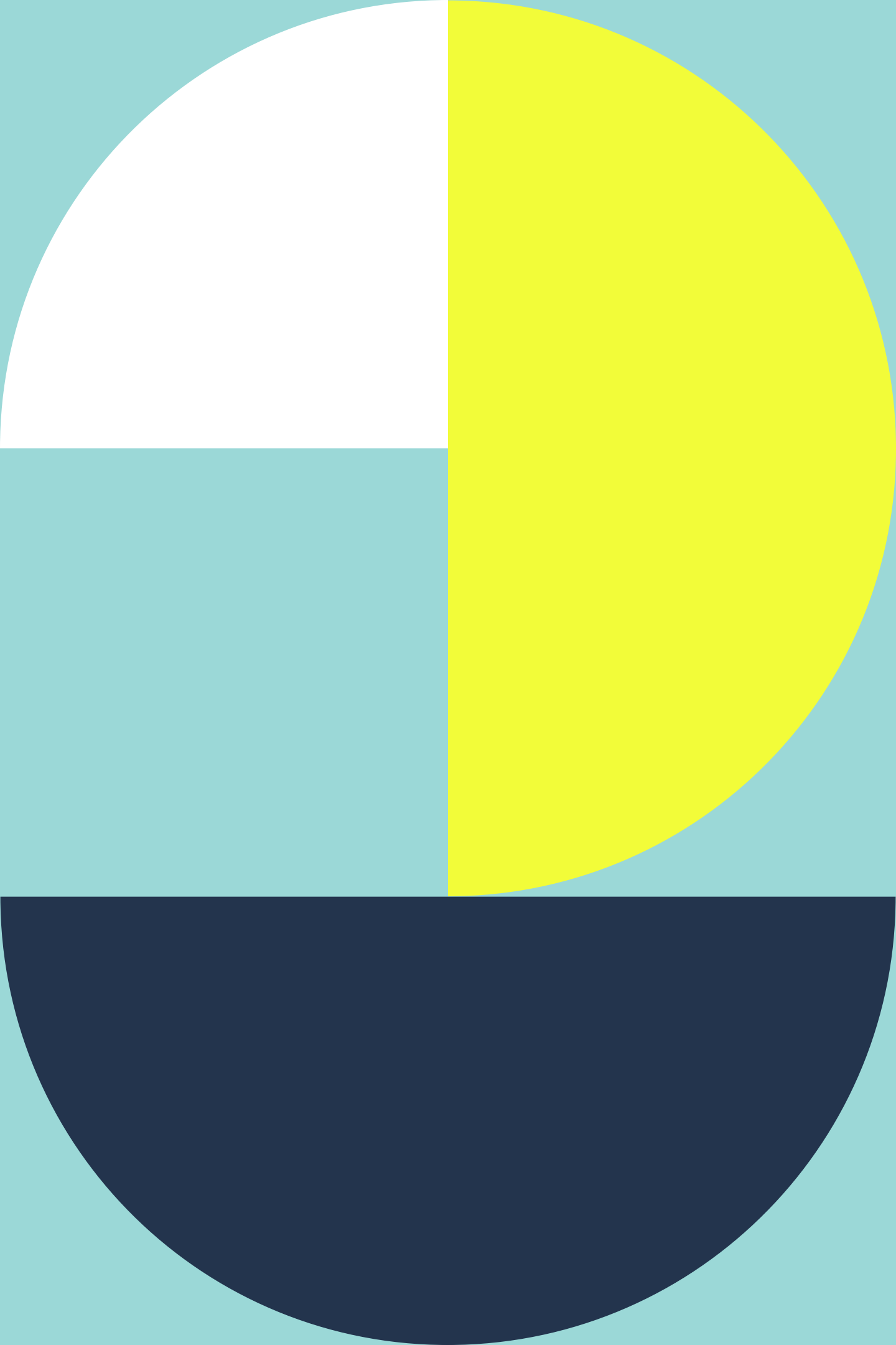
Если у ребенка слабости в слуховом восприятии, мы увидим в школе такие трудности:

- Забывание смысла слова
- Неправильное ударение при чтении
- Трудности удержать смысл прочитанного текста
- Трудности пересказа
- Трудно учить стихи
- Замены букв сходных по звучанию
- Трудности в чтении сложных слов
- Пропуски гласных при письме



- Вставляет лишние буквы
- Замена глухих на звонкие и наоборот
- Иногда дописывают к согласному «ь», особенно на конце слова
- Сложности с устным счетом
- непонимание задачи без картинки
- Не может запомнить промежуточный результат
- Теряет часть условий задачи





**При диагностике данной функции
мы будем проводить такие пробы:**

1. Воспроизведение и оценка ритмов
2. Понимание близких по звучанию
слов
3. Слухоречевая память
4. Пересказ текста
5. Называние реальных предметов
(из зрительного восприятия).

<i>Параметры оценки функций переработки слуховой информации</i>			
Проба		Среднее значение	Данные ребёнка
Воспроизведение и оценка ритмов	продуктивн. воспроизведения	6.89	
	ошибки восприятия	0.74	
	продукт. оценки	2.54	
	ошибки оценки	0.91	
Понимание близких по звучанию слов	продуктивность (14 и 28 слов)	12.41 и 22.46	
	звуковые замены и дублирования (14/28)	0.98 и 1.72	
Слухоречевая память	продуктивности 1, 2 и 3 повторения	5.57, 5.71 и 5.71	
	продуктивности 1, 2, 3 и 4 воспроизведения	2.7, 4.2, 4.9 и 3.85	
	изменение 1 согласного	0.44	
	изменение 1 гласного	0.09	
	изменение 2 звуков (искажение)	0.36	
Называние картинки	Продуктивность (предмет)	9.8	
Рассказ серия	Лексическое оформление	0.47	
Зрит. гнозис (недорисованные)	вербальные ошибки	0.41	