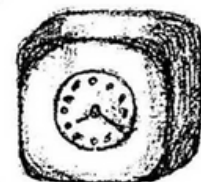
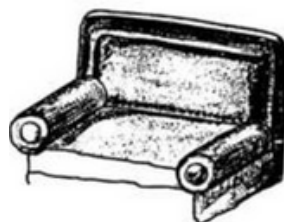
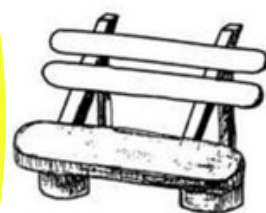


«ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

Проба называние предметов

Модуль 5. Урок 5

НАЗЫВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ



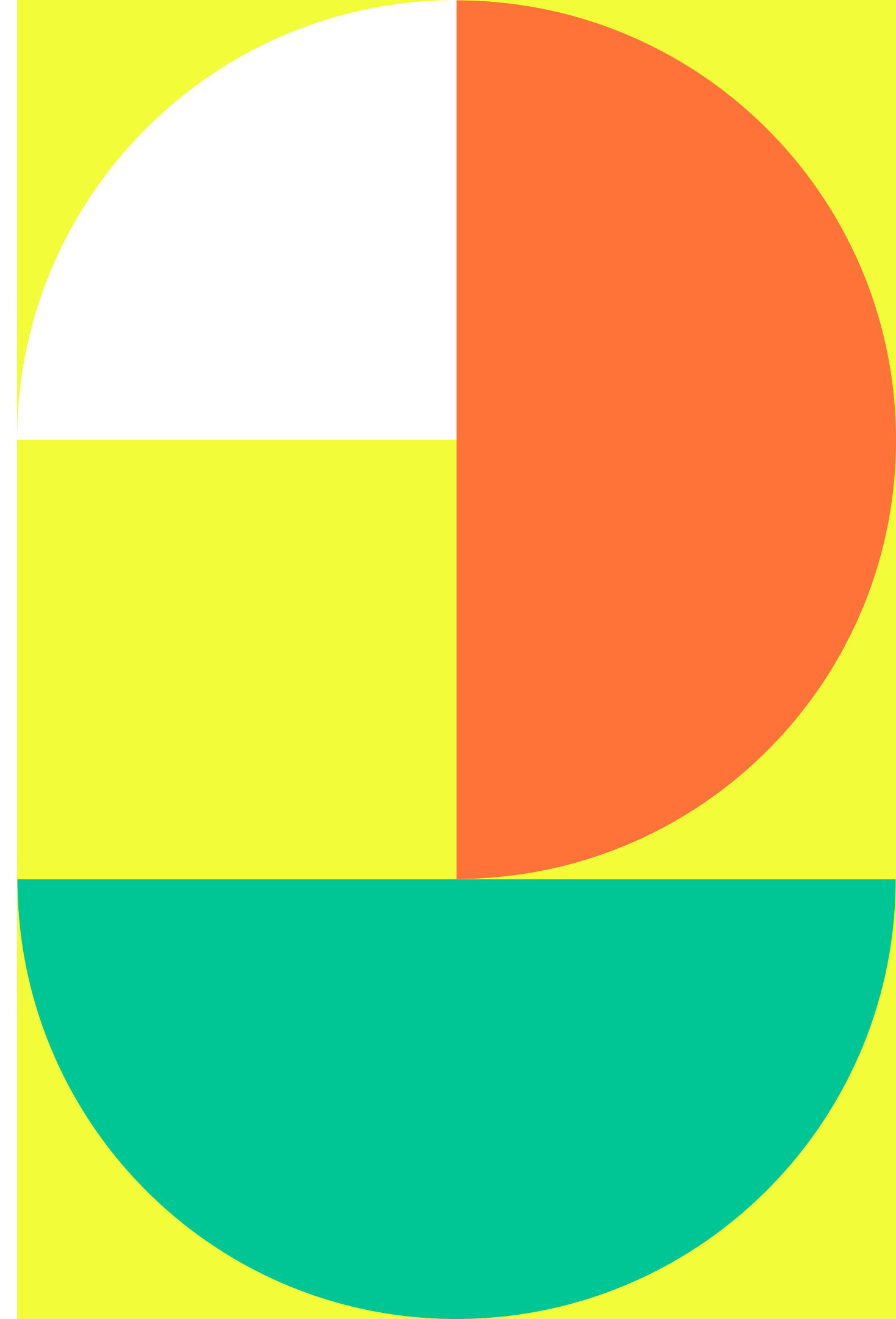
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОБА:
МОЖНО ДАТЬ ДРУГИЕ 15 НАЗВАНИЙ ДЕЙСТВИЙ
И 15 НАЗВАНИЙ ПРЕДМЕТОВ.
ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИХСЯ И РЕДКО.**

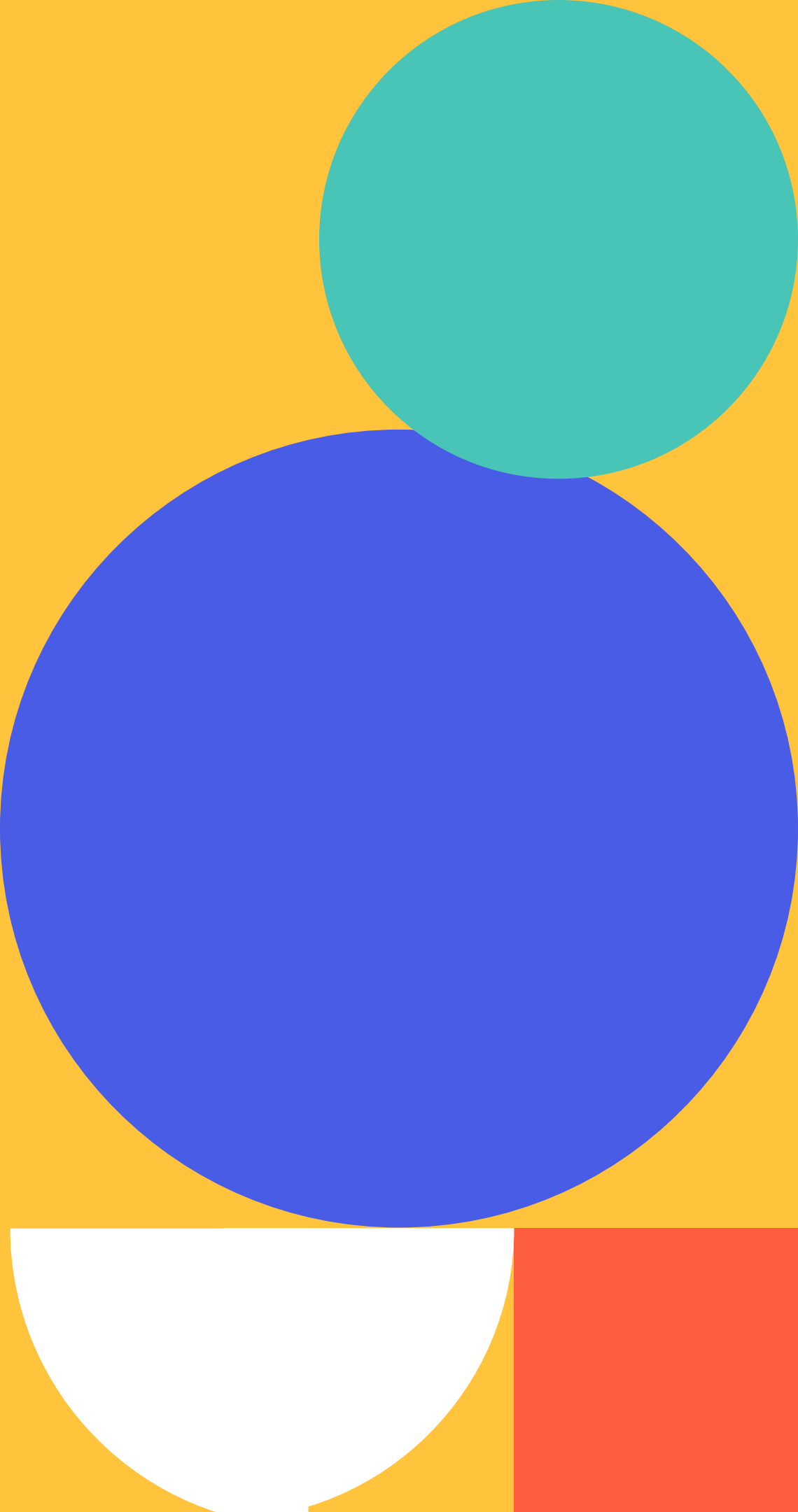


ОШИБКИ

Вербальные - ПОИСК СЛОВ, СЛАБОСТЬ
СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Вербально-перцептивные - ИЗ ОДНОЙ
семантической группы (вяжет-шьет),
слабость слухового или зрительного
восприятия.





Обобщающие слова **пальто-одежда** -
слабости слухового восприятия

Словосочетание **пылесос-пыль сосет** -
слабости слухового восприятия

Искажение в звуко-слоговой структуре
кор-ко-дил - слабость серийной организации
речи

Замена глагола существительным **вместо**
копает - лопата - слабость серийной
организации речи.