

«ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

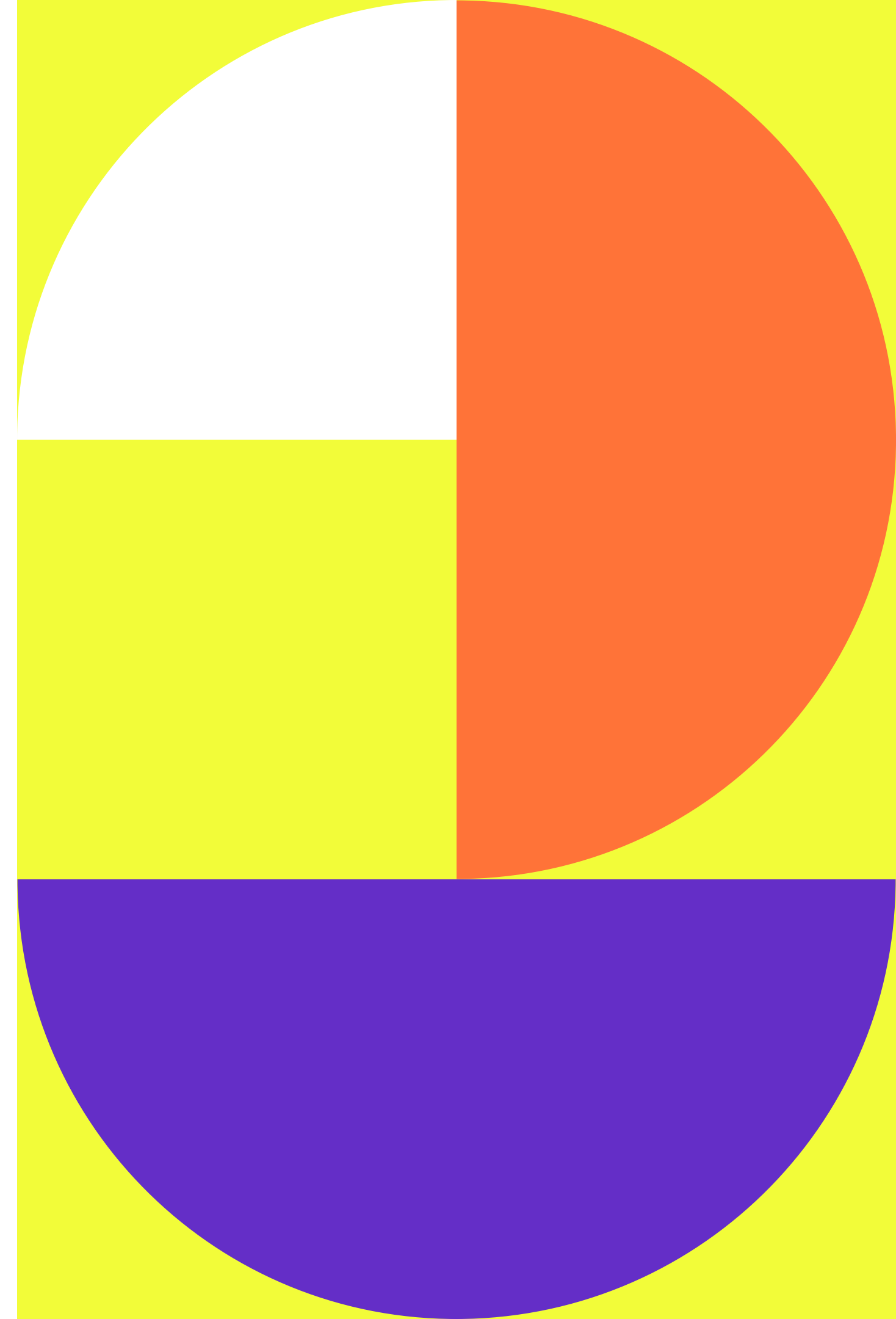
# Реакция выбора

Модуль 7. Урок 2

# ПРОБА РЕАКЦИЯ ВЫБОРА

направлена на анализ  
возможности следования  
речевой инструкции,  
оттормаживания более простых  
непосредственных реакций.

**Проба состоит из двух заданий**



Вы говорите ребенку:

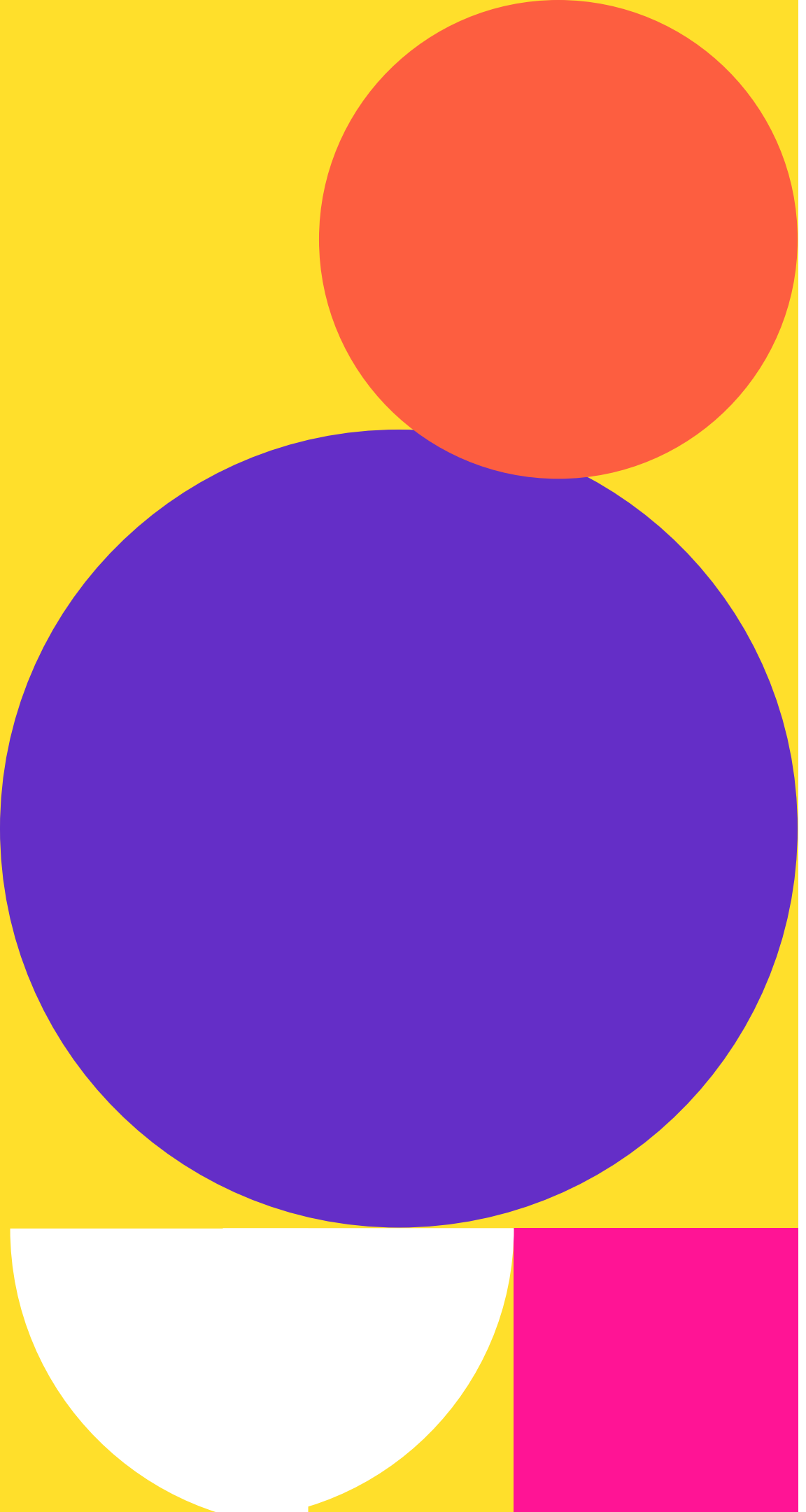
«Я постучу 1 раз - ты постучи 2 раза. Попробуй.  
Теперь я постучу 2 раза, а ты 1 раз. Попробуй.

Повторим, я 1 раз, а ты?

Я 2 раза, а ты?

Будь внимателен."

**Пробу даете равномерно, с одинаковыми  
паузами. В нормальном темпе.**



Стучите вы под столом или за экраном,  
чтобы ребенок не видел.

1 2 1 2 1 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 1 (короткая  
серия)

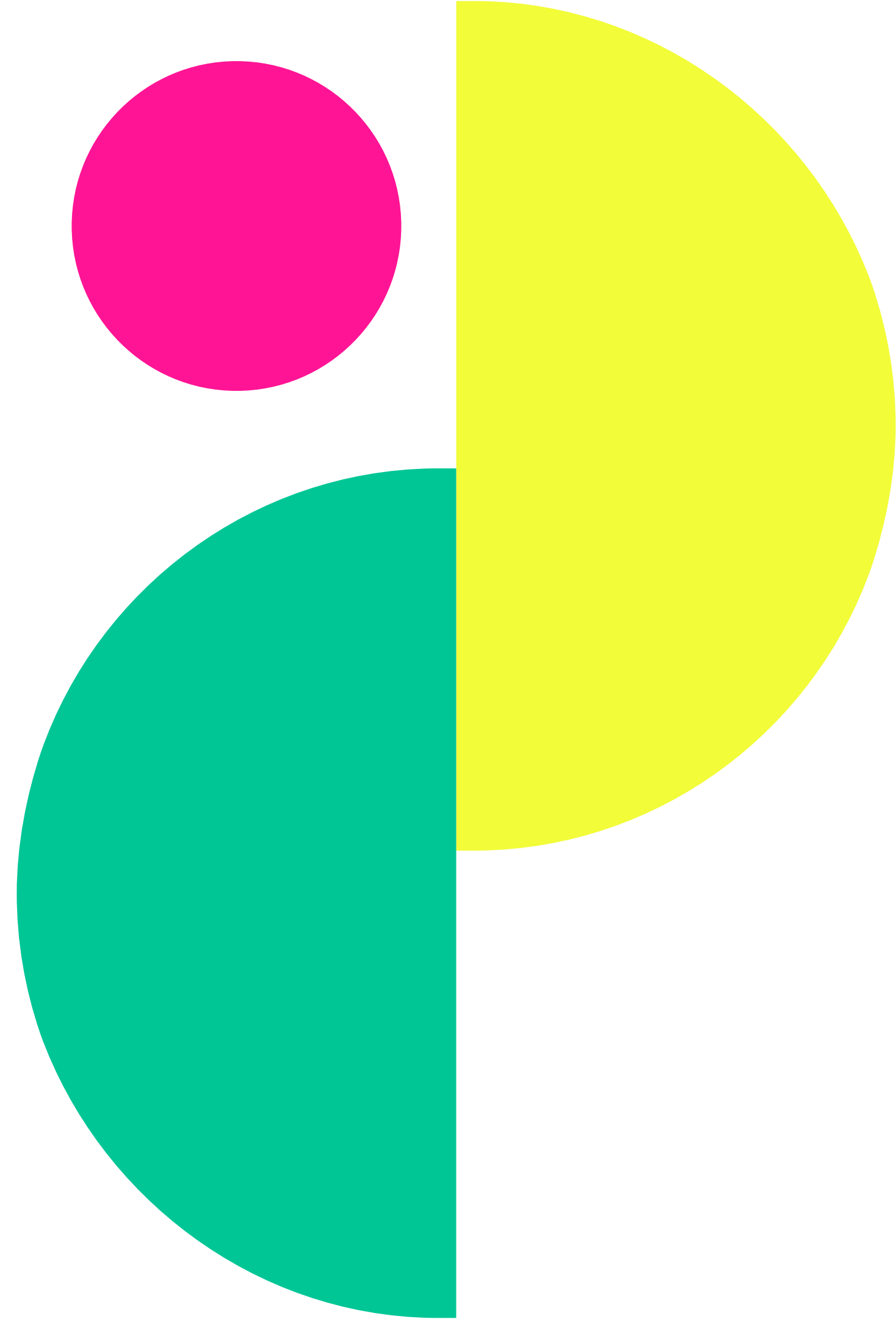
1 2 1 2 1 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 2 2 1 2 1 1 2 1  
(длинная серия для детей старше 7 лет.)

Первые 6 стимулов - это усвоение  
программы.

Далее идет ломка стереотипа.

Если ребенок до начала выполнения просит повторить задание, вы его повторяете и балл не снижаете за усвоение.

Если ребенок к 5 стимулу так и не выходит на правильную инструкцию, то вы ему повторяете, но снижаете балл.



Вы говорите ребенку:  
«Я постучу 1 раз - ты 2 раза, стучи.  
А потом я постучу 2 раза, а ты не стучи.  
Повторите еще раз»



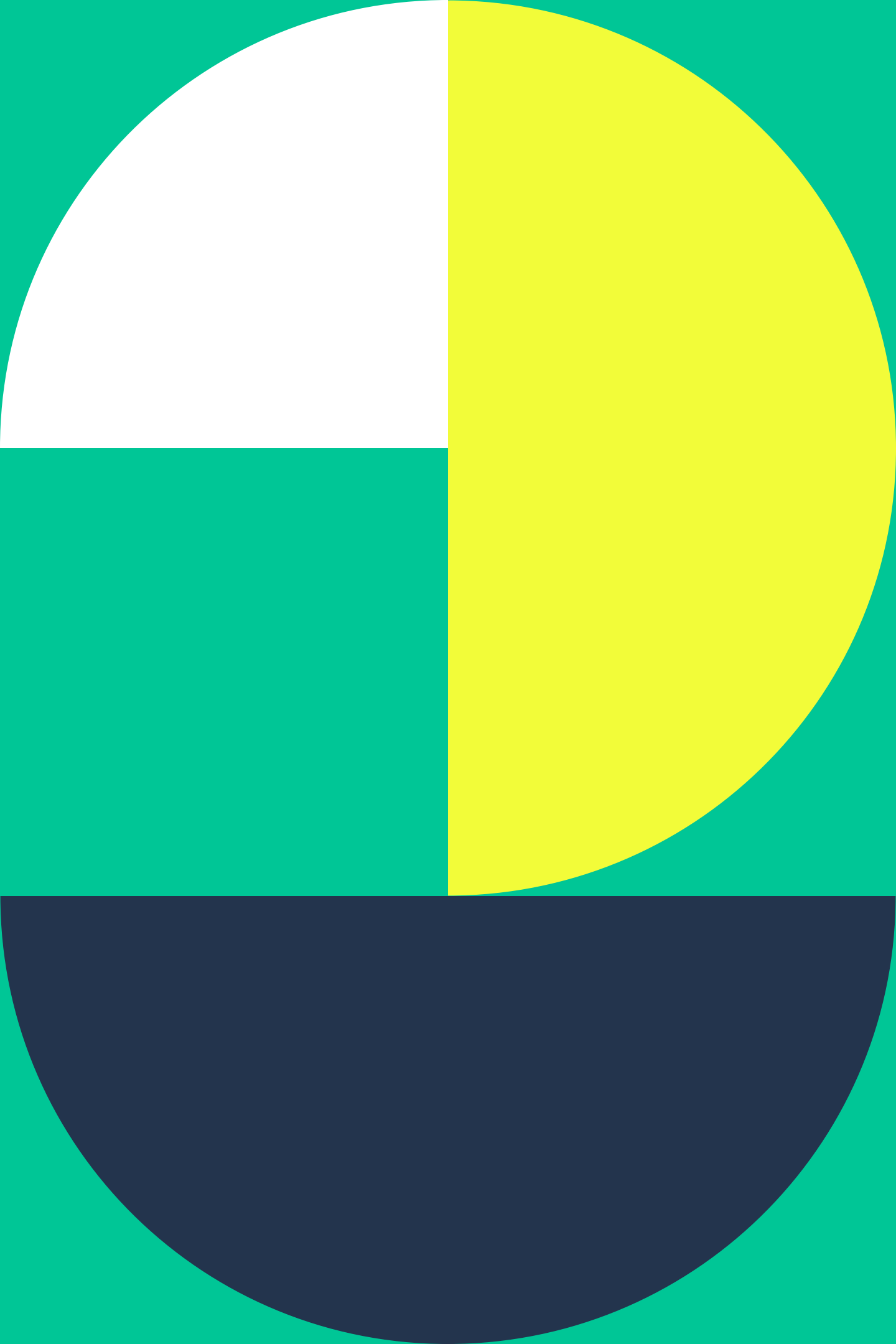
## ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ:

**0 б** - усвоение с первого раза или повтора перед пробой

**1 б** - усвоение после 2-го предъявления

**2 б** - не смог усвоить

Усвоение по каждой части оценивается отдельно.



Здесь вы можете оценить скорость ответов, темп и записать в 1 блок - недостаточная активация. Или 3 блок - трудности с оттормаживанием.

0 - нормальный или быстрый

1 - замедленный

2 - очень медленное выполнение, пропуск стимулов.



# ОШИБКИ

Считаем, сколько раз ребенок дал неправильную реакцию на стимул, умножаем это число на 2.

Например: 4 раза он на ваш стук дал тоже 1 стук, значит, вы пишете ему в ошибки 8 баллов.

Если же он сказал «ой» и исправился, то даете 1 балл.

Оцениваете импульсивные ошибки.

Вот это «ой», вы оцениваете как импульсивную ошибку и пишете в 1 блок.



## Оценка

### **Усвоение программы:**

самостоятельно с 1 раза (или после повторения инструкции по просьбе ребенка)  
со 2 раза  
недоступно

Суммарный балл за усвоение двух программ = \_\_\_\_

### **Ошибки выполнения:**

без ошибок  
с самокоррекцией  
ошибки

Сумма ошибок в двух пробах: \_\_\_\_

### **Скорость реакции:**

быстрый или нормальный - 0 б  
замедленный - 1 б  
медленный, с пропусками стимулов - 2 б

### **Импульсивность:**

(не дослушал и начал выполнение, не старается при выполнении)      нет - 0 б      есть - 1 б

### **Проба 1**

- 0 б  
- 1 б  
- 2 б

### **Проба 1**

- 0 б  
- 1 х (кол-во ошибок)  
- 2 х (кол-во ошибок)

### **Проба 2**

- 0 б  
- 1 б  
- 2 б

### **Проба 2**

- 0 б  
- 1 х (кол-во ошибок)  
- 2 х (кол-во ошибок)