

«ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

Проба Динамический праксис

Модуль 6. Урок 2



Проба динамический праксис направлена на исследование:

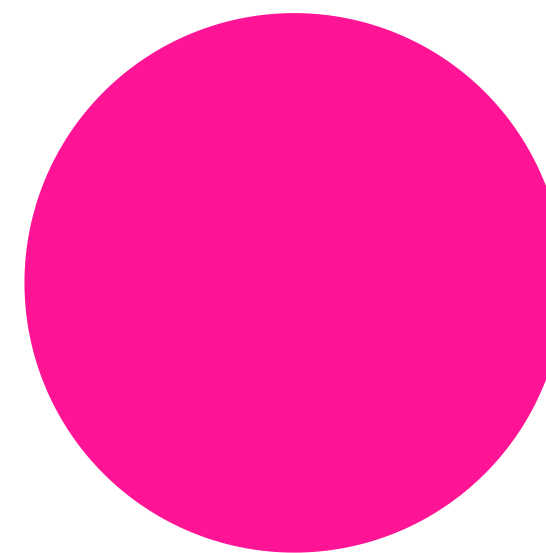
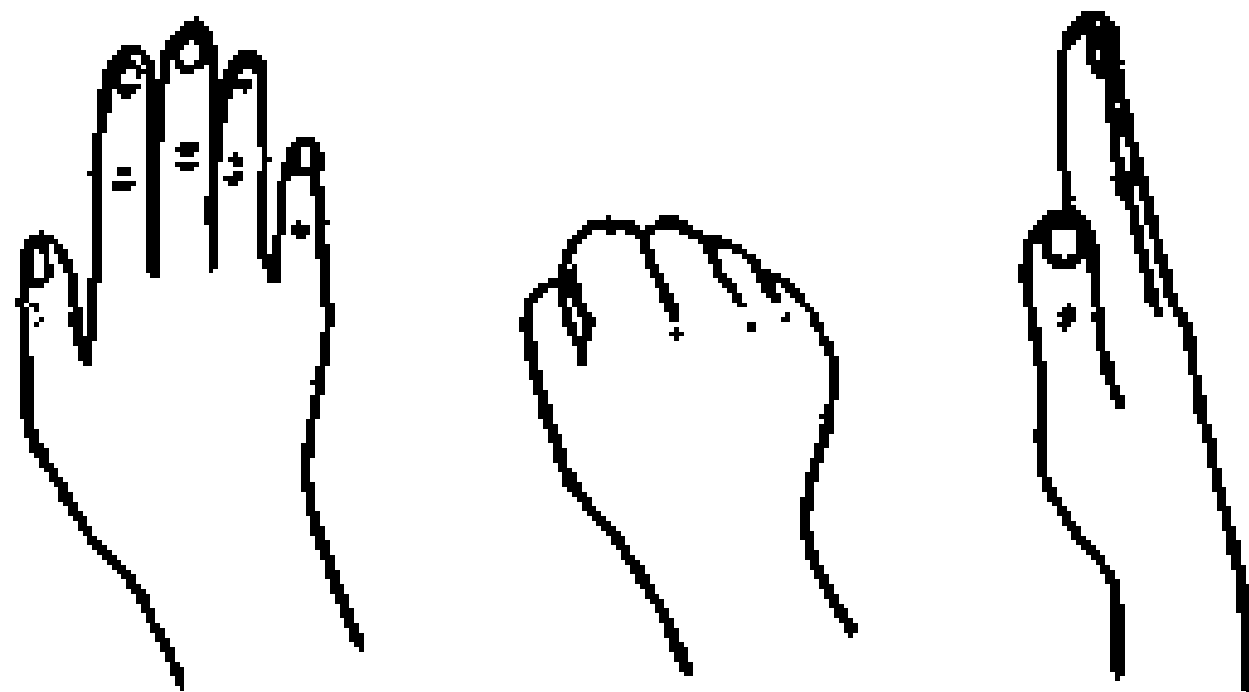
- возможности усвоения двигательной программы по наглядному образцу
- способности к автоматизации двигательного навыка, переключение с одного движения на другое

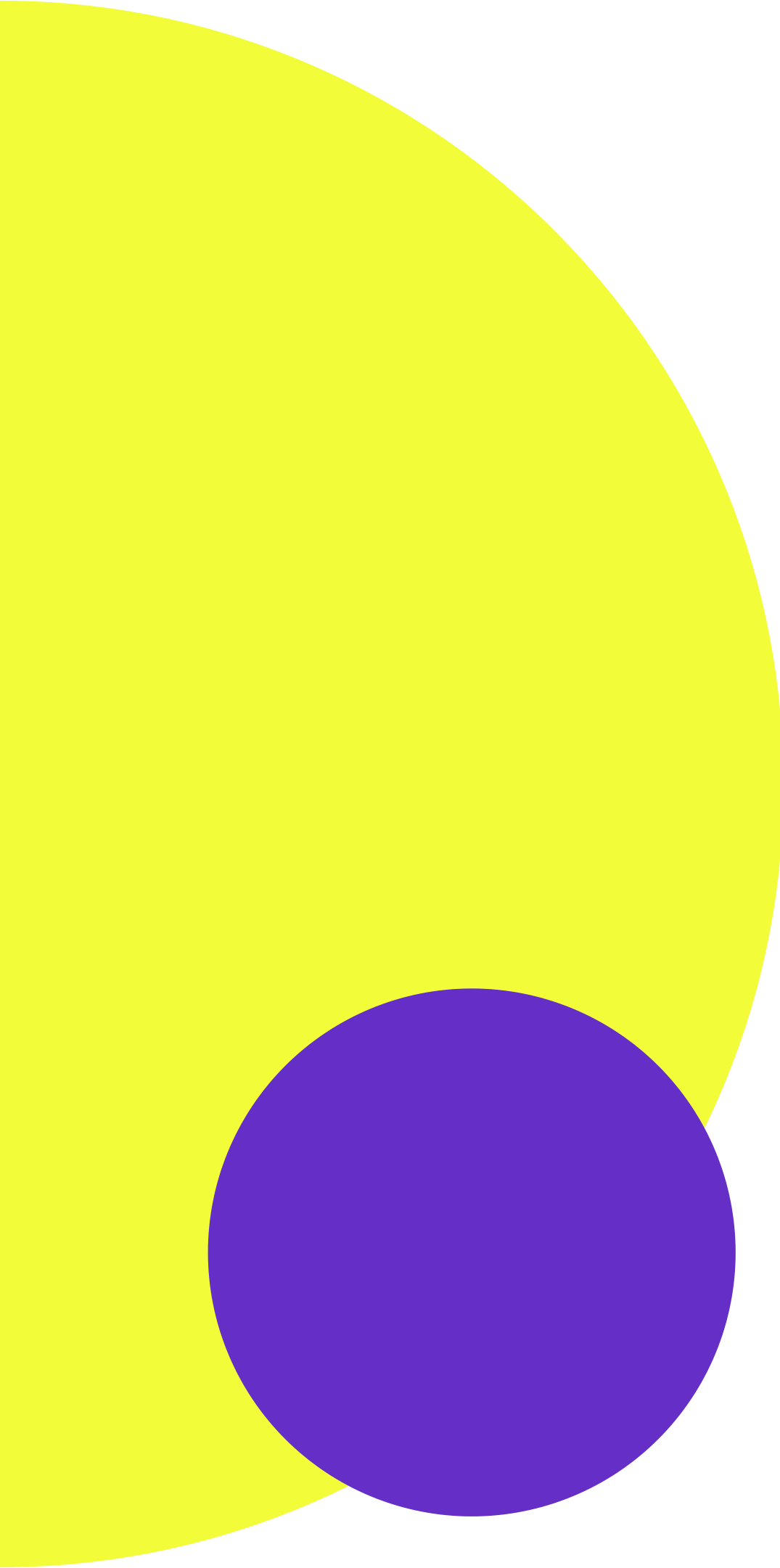
ПРОБУ ПРОВОДИМ ТАК:

Вы сидите напротив ребенка и показываете ему последовательность движений.

«Сейчас я покажу тебе движения рукой, а ты внимательно смотри и запоминай, но сам не делай».

И вы делает ладонь-кулак-ребро (ЛКР)



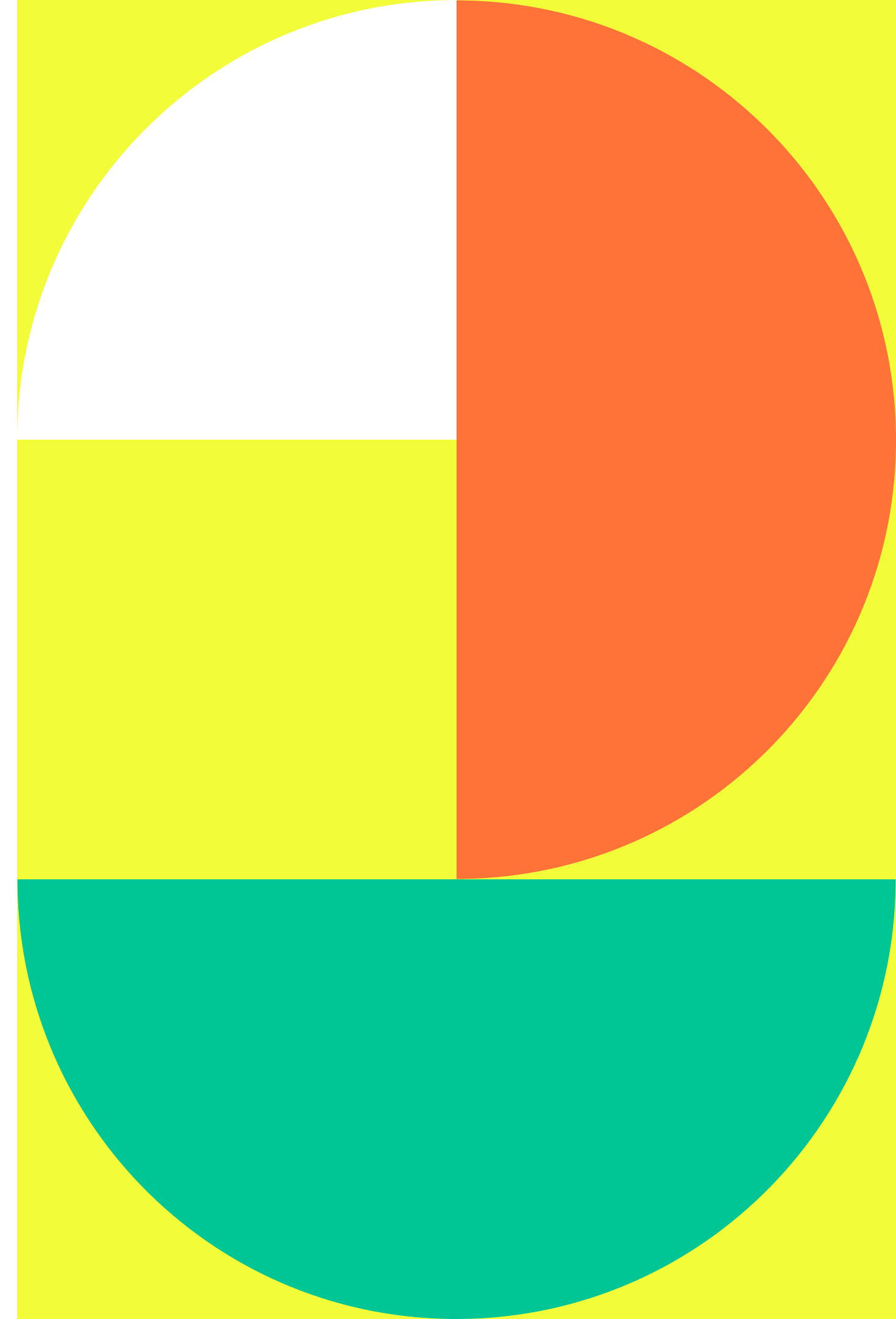


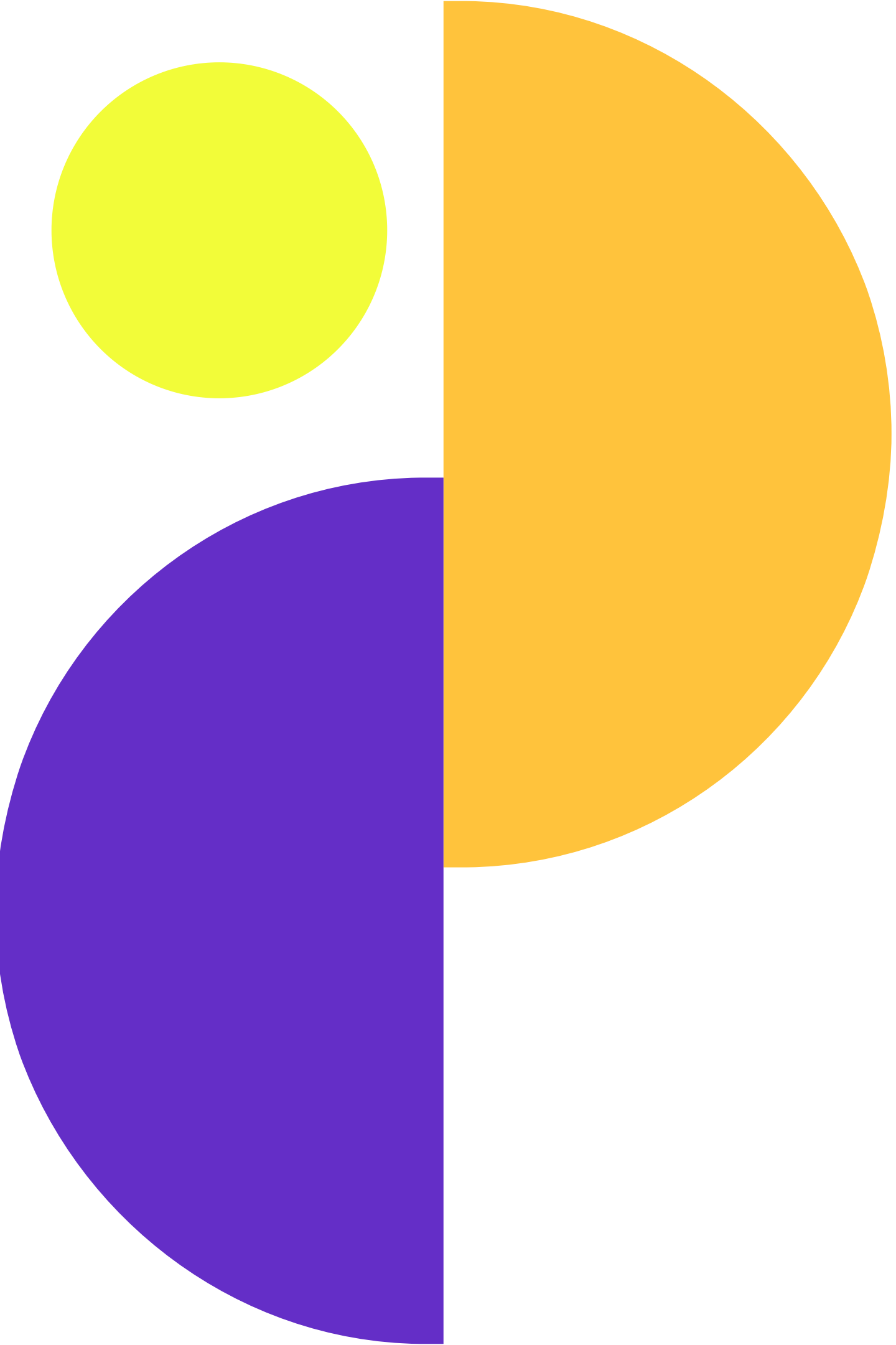
При выполнении запястье не касается стола,
рука плавно выполняет движение.
Делаете 3 раза, когда начинаете 3-ю серию
говорите «и последний раз».
Но паузу в движениях не делаете. Все плавно,
не по три, не по элементно.

Затем просите ребенка: «А теперь ты»
Выбор руки оставьте за ребенком.

Если ребенок не запомнил последовательность помогаете ему:

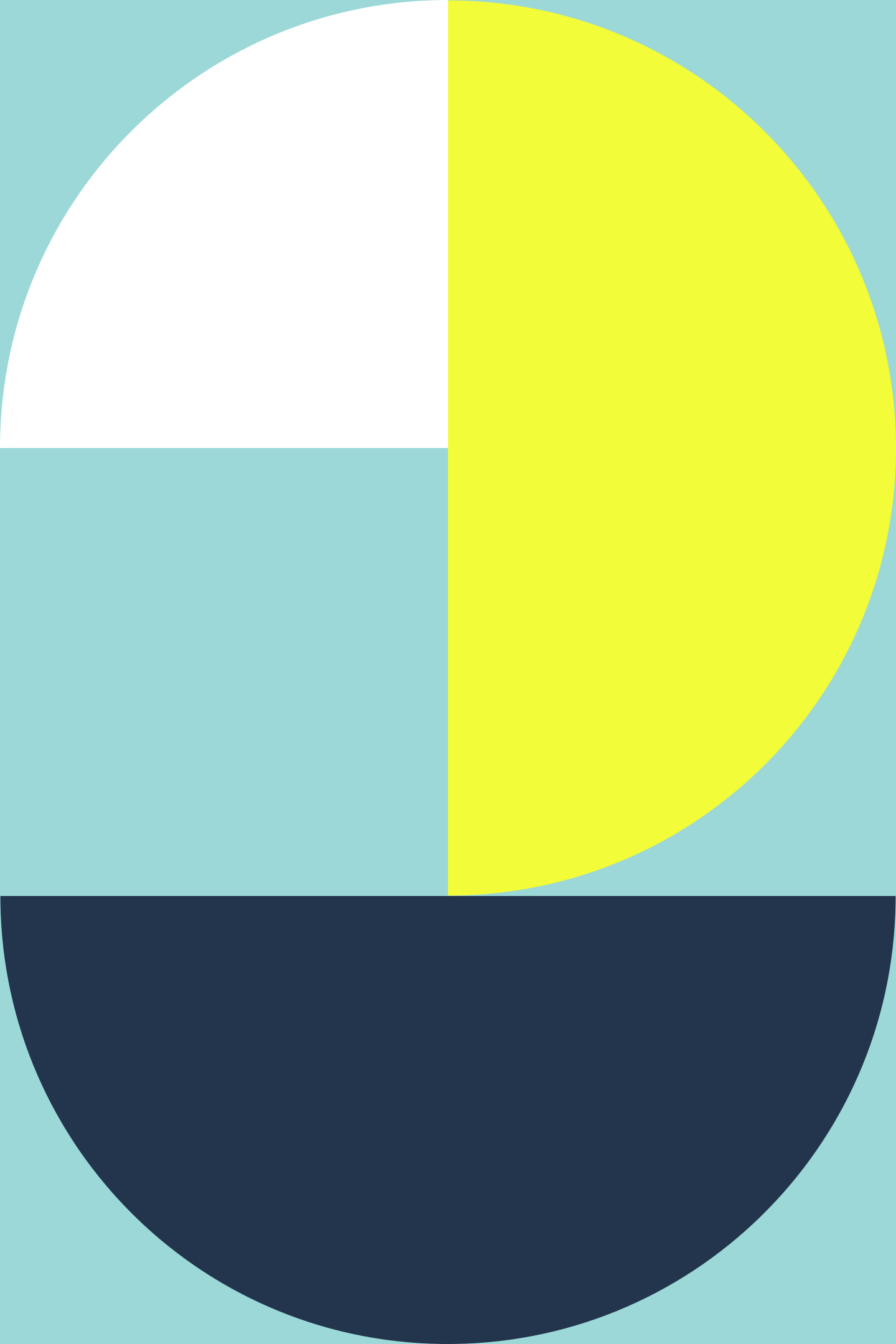
- 1.Еще раз повторяете как в первый раз (если не усвоил опять, переходите к следующему виду помощи)
 - 2.Совместно выполняете, просите вместе с вами попробовать сделать движения (если и так не получается, то следующий вид помощи)
 - 3.Совместное выполнение + речевая инструкция ЛКР. Просите ребенка, чтобы он тоже проговаривал, что это ему поможет запомнить.
- Опять три раза делаете и просите продолжать. Ребенок проговаривает себе движения.





**В этой пробе для оценки
серийной организации
используют 4 параметра:**

- Усвоение программы
- Выполнение программы
- Ошибки
- Удержание серии движений



УСВОЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

0 баллов - после 1 предъявления

1 балл - после второго

2 балла - после совместного

3 балла - после совместного с речевой
инструкцией

4 балла - неусвоение программы

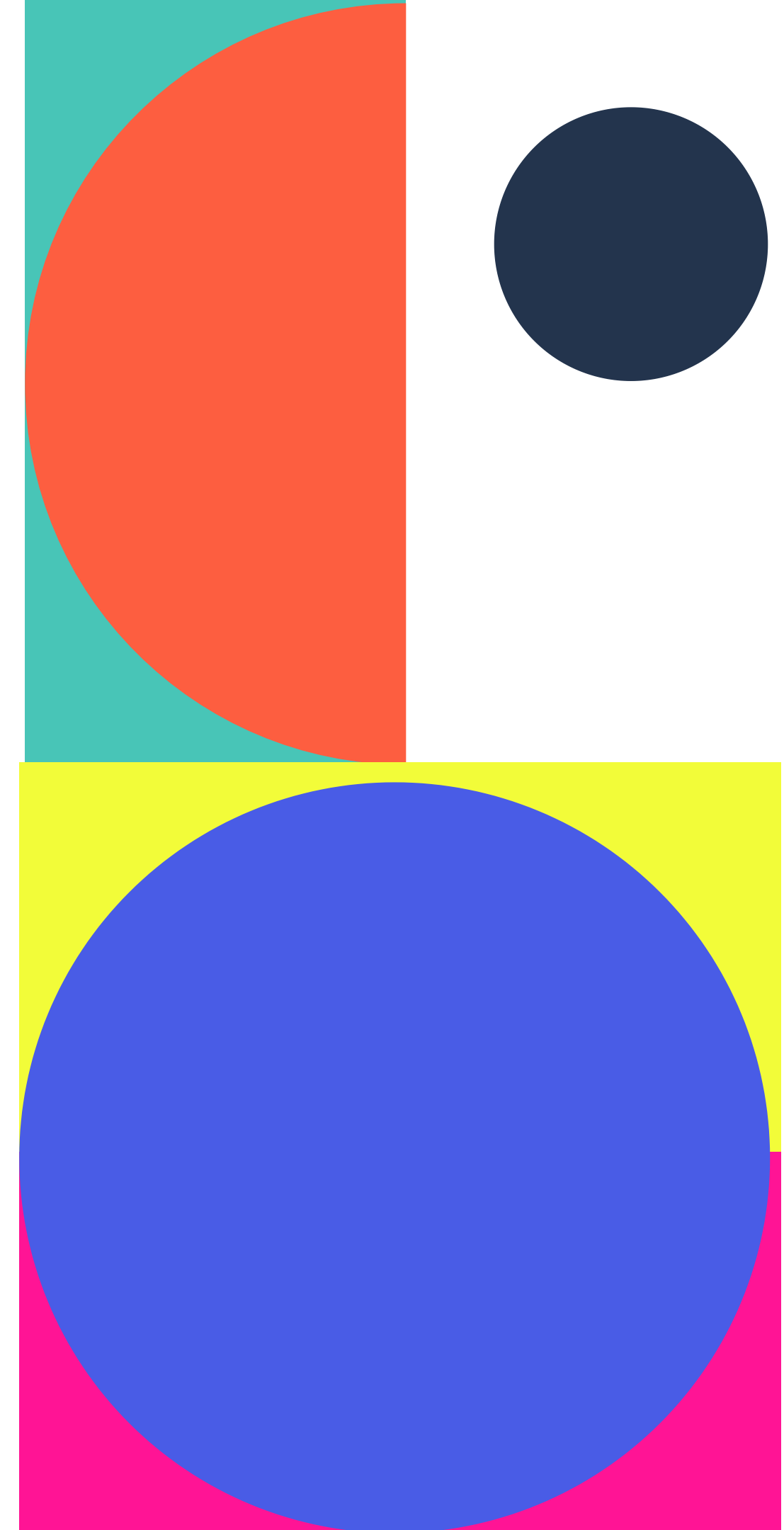
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ (ПОСЛЕ ТОГО КАК УСВОИЛ)

0 баллов - от замедленного пачками к плавному

1 балл - от поэлементного к плавному (отдельно каждый элемент с паузами к плавному)

2 балла - выполнение пачками (ритм вальса)

3 балла - поэлементное выполнение или
появление многочисленных сбоев при попытке
увеличить темп.



ОШИБКИ СЕРИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

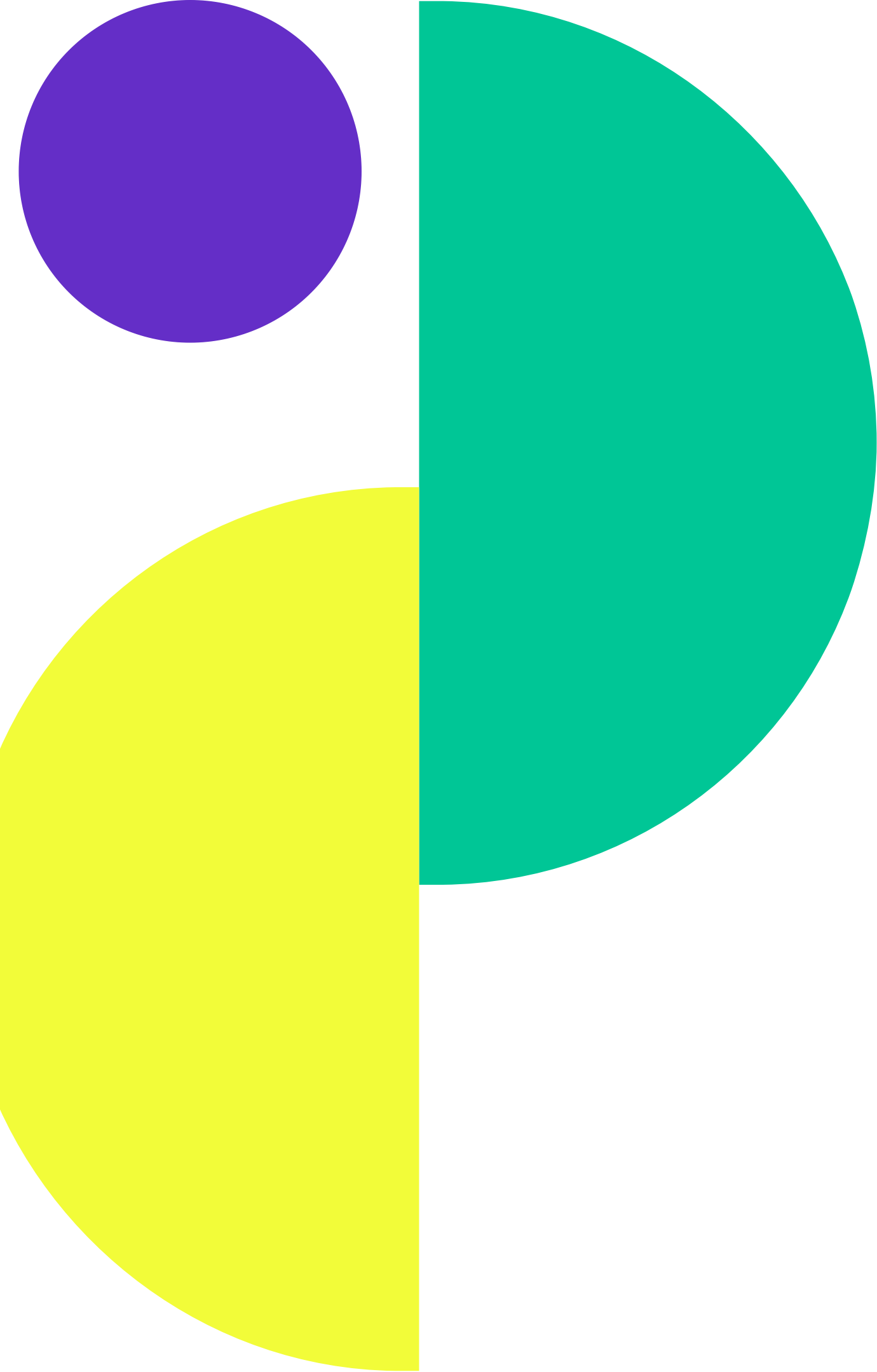
0 баллов - отсутствие ошибок

1 балл - единичные сбои, самокоррекции

2 балла - сбои более 2 раз, единичные неисправленные ошибки

3 балла - неустойчивая тенденция к расширению программы

4 балла - инертное повторение расширенной или суженой программы





УДЕРЖАНИЕ В ПАМЯТИ

0 баллов - воспроизводит так же, как показывал при заучивании

1 баллов - ухудшения выполнения

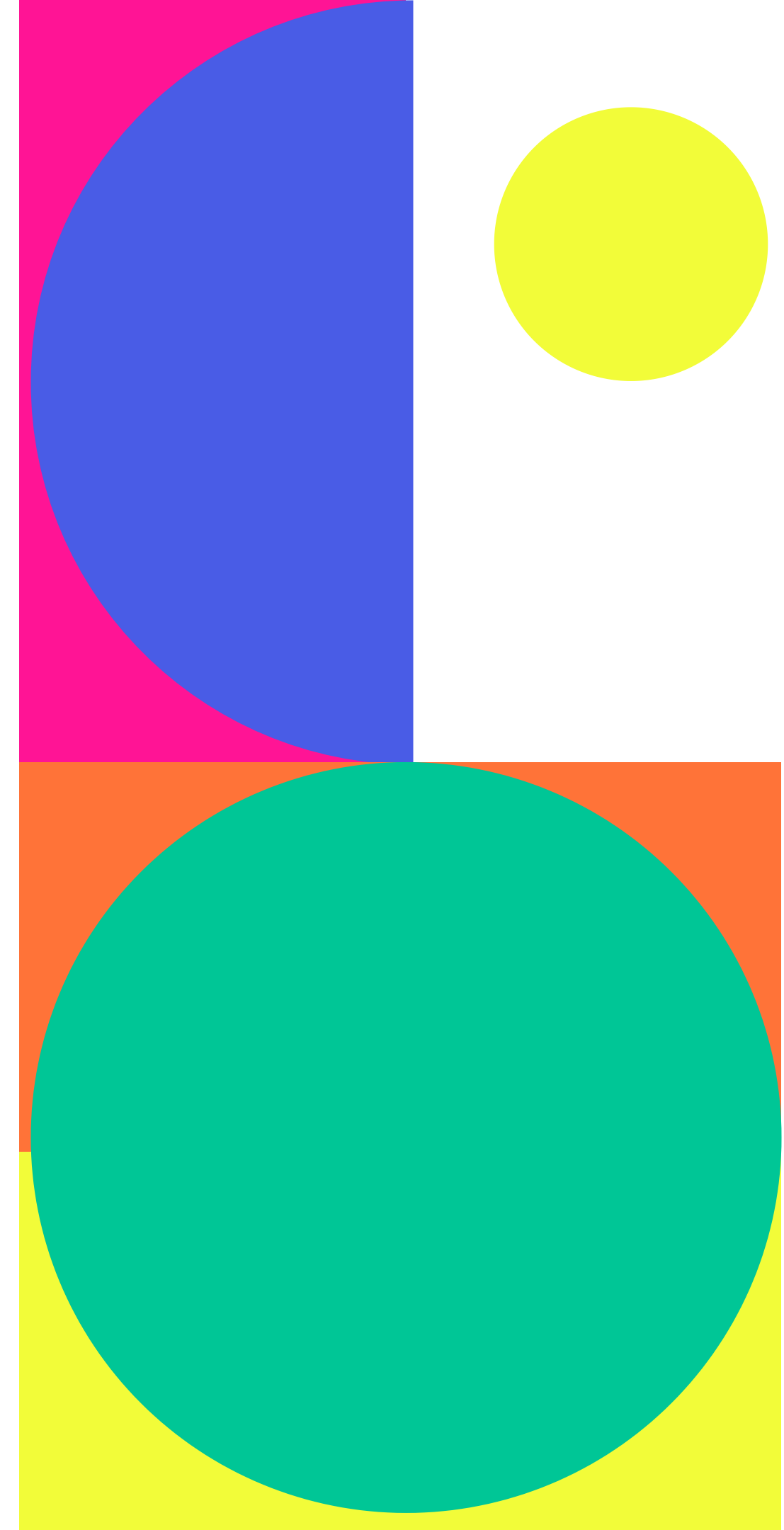
2 балла - отказ от выполнения

ПРОСТРАНСТВЕННО-КИНЕСТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

0 баллов - отсутствие ошибок

1 баллов - кулак ставит вертикально

2 баллов - зеркальное положение руки



Оценка

Усвоение программы:	П.Р.	Л.Р.
с 1 показа (в т.ч. при повторе инструкции по просьбе ребенка)	- 0 б	- 0 б
со 2 показа	- 1 б	- 1 б
совместно с педагогом	- 2 б	- 2 б
совместно по речевой инструкции	- 3 б	- 3 б
неусвоение, уход и потеря программы	- 4 б	- 4 б
Выполнение:	П.Р.	Л.Р.
плавно	- 0 б	- 0 б
поэлементно с выходом на плавность	- 1 б	- 1 б
пачками	- 2 б	- 2 б
поэлементно	- 3 б	- 3 б
Ошибки:	П.Р.	Л.Р.
безошибочное выполнение	- 0 б	- 0 б
единичные сбои (до 2)	- 1 б	- 1 б
сбои повторяющиеся (более 2)	- 2 б	- 2 б
расширение программы или сужение	- 3 б	- 3 б
инертный стереотип	- 4 б	- 4 б

Порядок элементов в серии:

нет ошибок порядка - 0 б

есть ошибки порядка - 1 б

Пространственно-кинестетические ошибки:

нет ошибок - 0 б

кулак ставится вертикально - 1 б

зеркальное положения ребра - 2 б

Кинестетические характеристики: неловкие, плохо скоординированные движения, участие всего корпуса.

Наличие опосредования:

- речевое

- пространственное

Энергетический блок:

Неполное сжатие/разжатие кулака, недоведение - 1 б

Большая амплитуда движений, повышенный тонус - 1 б