

«ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

# Проба конструктивный праксис

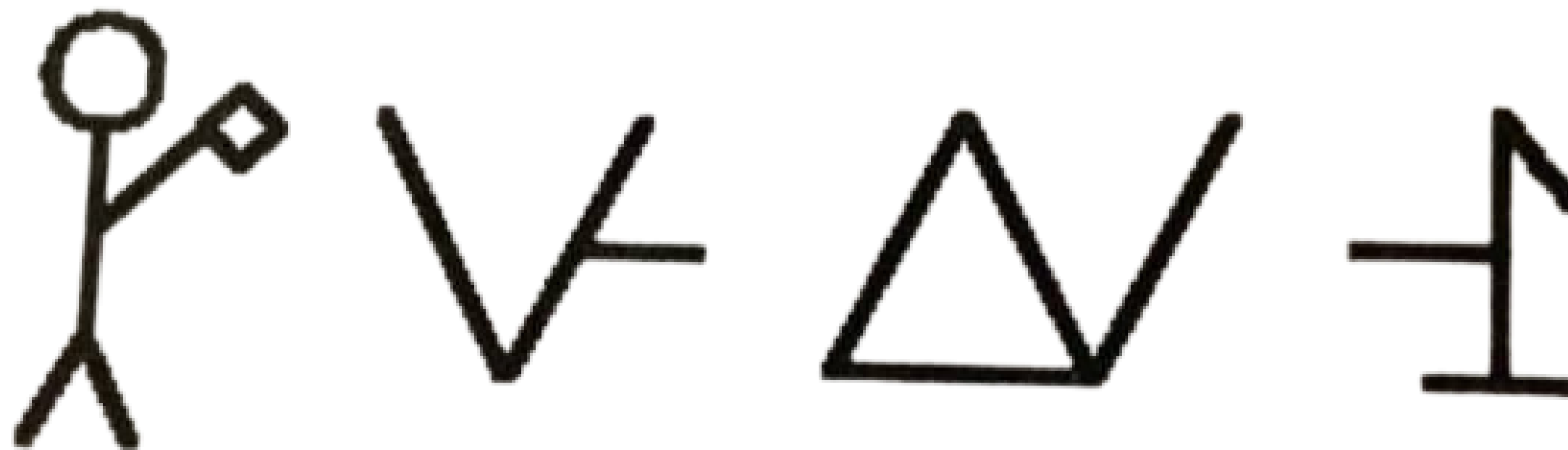
Модуль 4. Урок 3



# ПРОБА КОНСТРУКТИВНЫЙ ПРАКСИС

НАПРАВЛЕНА НА ИССЛЕДОВАНИЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ ЗРИТЕЛЬНО –  
ПРОСТРАНСТВЕННОГО КОПИРОВАНИЯ  
ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ И  
ПЕРЕШИФРОВКИ НА 180 ГРАДУСОВ

В ЭТОЙ ПРОБЕ МЫ БУДЕМ КОПИРОВАТЬ  
4 ФИГУРЫ





## Пробу проводим так:

Лист А4 делим пополам. Ребенка сажаем напротив.

«Сейчас мы будем играть в перевертыши. Я нарисую человечка, и ты нарисуешь человечка. Мой человечек стоит на земле, и у тебя стоит на земле».

Вы рисуете человечка, и ребенок. Проверяете, что он понял, что надо перевернуть фигуру.

«Теперь смотри я рисую правую руку вверх,  
а в ней флажок.

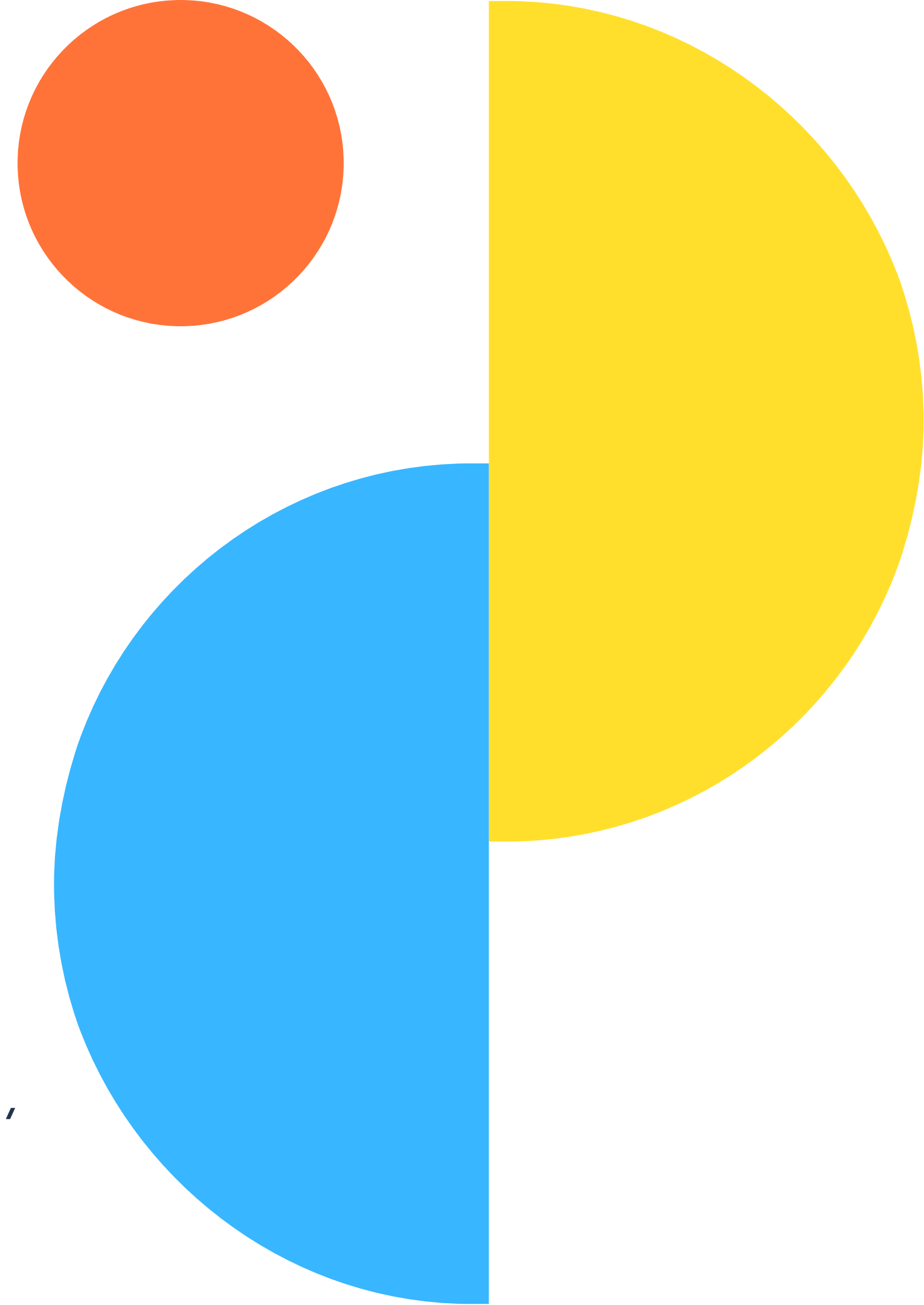
Где у тебя правая рука? Рисуй»

Как только все правильно нарисовано, вы  
проговариваете: «Ты все правильно сделал,  
у тебя ноги внизу, как у моего человечка, у  
тебя та же рука вверх, как и у моего.

Сейчас я нарисую еще фигуры.

Будь внимателен, не забывай и дальше  
переворачивать»

Вы рисуете на своем листе слева направо,  
еще 3 фигуры.



# ОЦЕНКА

**Продуктивность** - сколько правильных фигур нарисовал ребенок, обычно 2-3 фигуры в 7 лет.

**Регуляторные трудности** - с какого раза усвоена была инструкция

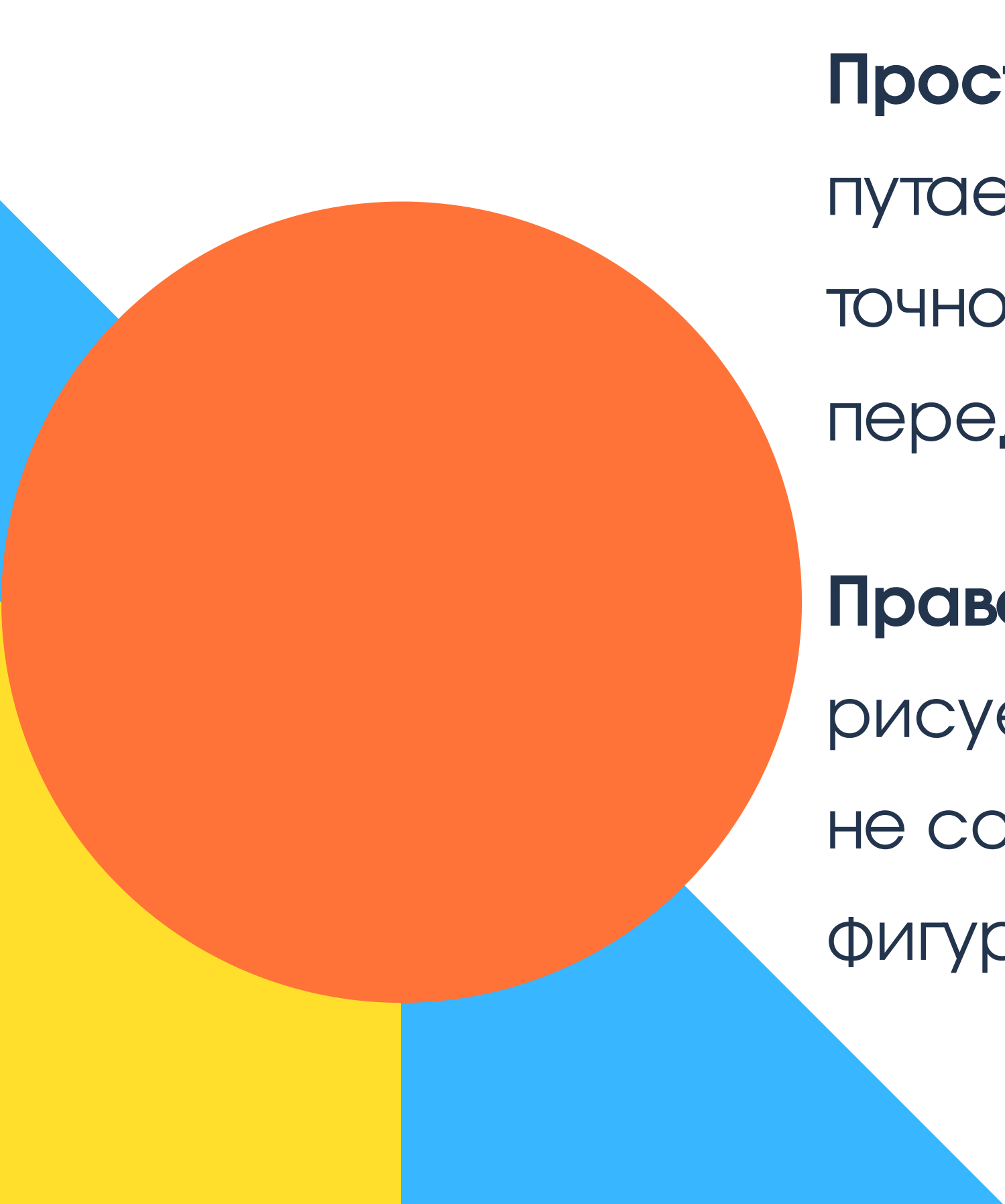


## Оценка:

Усвоение инструкции:	
с первого раза	- 0 б
усвоение после второго предъявления инструкции	- 1 б
усвоение после третьего предъявления инструкции	- 2 б
неусвоение инструкции	- 3 б

**Продуктивность** (количество с первого раза безошибочно перешифрованных фигур  $\times 1$ )  
+ (после самокоррекции или повторного предъявления инструкции  $\times 0,5$ ) \_\_\_\_\_

# ОШИБКИ



**Пространственные ошибки** - ребенок путает верх-низ, право -лево; не совсем точно рисует линии по длине, углы передает не точно

**Правополушарные ошибки:** ребенок рисует не в том месте фигуру, не соблюдает строки и наклоны всей фигуры



## Ошибки:

количество ошибок <u>перешифровки</u> «верх-низ»	_____
количество ошибок <u>перешифровки</u> «лево-право»	_____
количество линейных дизметрий	_____
количество угловых дизметрий	_____
количество топологических ошибок (изменений места элементов)	_____

## Нарушения ориентации фигур, несоблюдение строки:

нет наклона, строка соблюдена	- 0 б
есть наклон фигур (координатная ошибка), или строка не соблюдена	- 1 б
есть наклон фигур и несоблюдение строки	- 2 б

