«ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

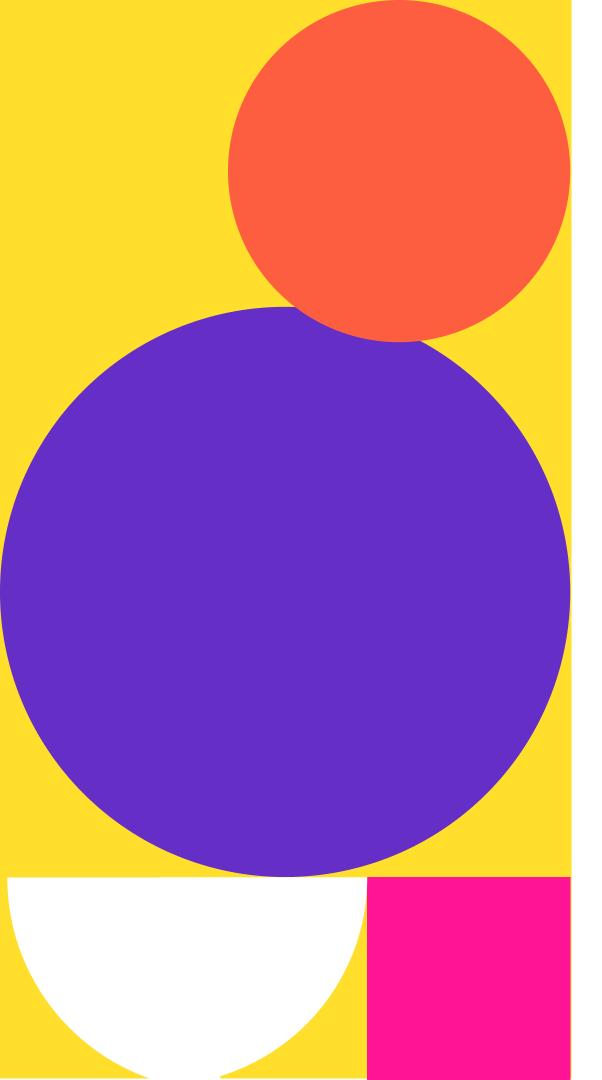
Проба Реципрокная координация



ПРОБА РЕЦИПРОКНАЯ КООРДИНАЦИЯ

НАПРАВЛЕНА НА ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРСИРОВАННОСТИ МЕХАНИЗМОВ СЕРИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЙ И МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ





Пробу проводим так:

Вы показываете движения и говорите: «Положи руки на стол так. Сожми одну руку в кулак. А теперь одновременно меняй положение рук»

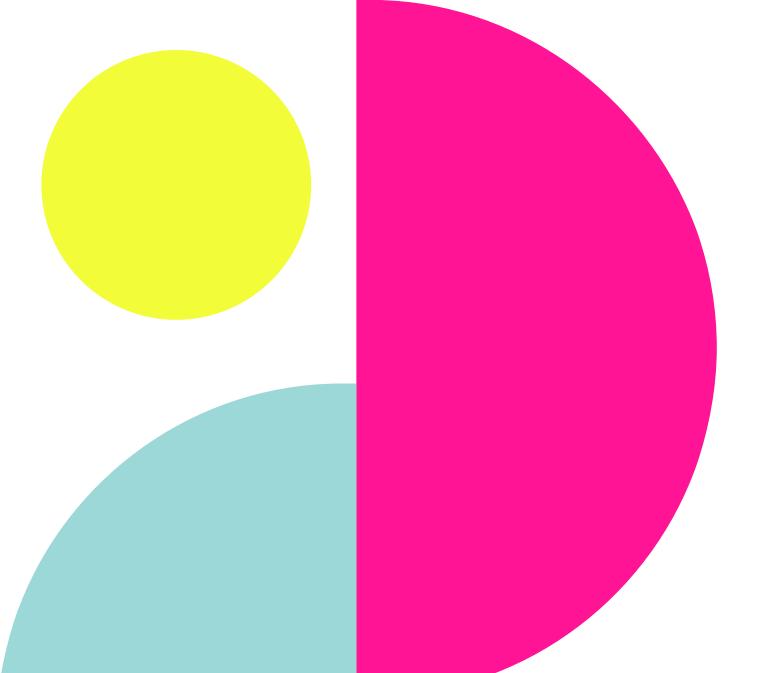
Следите, чтобы только кисти касались стола! Вы 3-4 раза выполняете совместно и просите продолжать.

Если ребенок усвоил программу, просите сделать побыстрее 7-10 раз

ВЫПОЛНЕНИЕ, КАК РЕБЕНОК ДЕЛАЕТ ПРОБУ

О баллов - переход к автоматизированному выполнению плавно сразу или после единичных сбоев

- 1 балл переход к автоматизированным движениям после нескольких сбоев или поочередного выполнения.
- 2 балла повторяющиеся сбои, отставание одной руки с отставанием.
- 3 балла поочередное выполнение
- 4 балла уподобление движений обеих рук

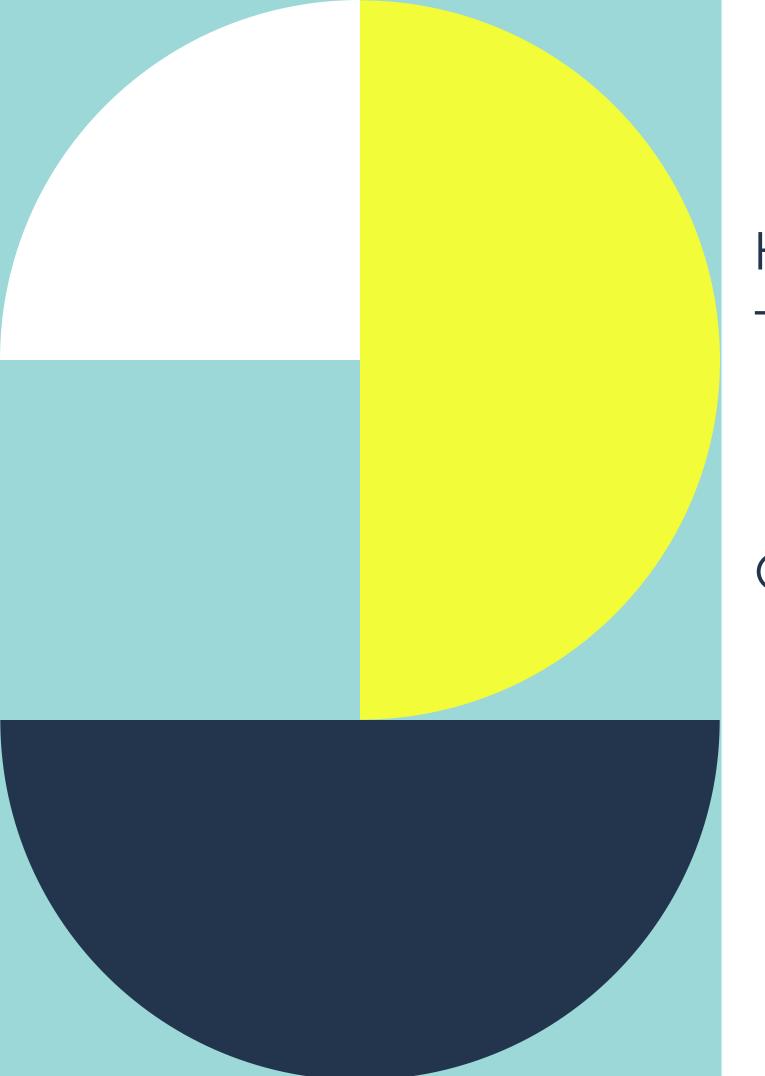


TEMΠ

0 баллов - нормальный или быстрый
1 балл - замедленный
2 балла - медленное выполнение, при увеличении темпа- распад движений

МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

О баллов - хорошее выполнение, как и в динамическом праксисе
1 балл - значительно хуже, чем в динамическом праксисе



КИНЕСТЕТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

Неловкое выполнение, с участием всего тела, руки передвигаются вперед-назад.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

Оцениваем тонус:

- нормальный
- слабый тонус вялая рука, неполное сжатие или разжимание кулака,
- повышенный тонус напряженные руки, большая амплитуда, вжимание в стол кулака

Оценка (по лучшему выполнению)

Выполнение:	
нормальное	- 0 б
начинает поочередно с выходом к N	- 1 б
начинает поочередно с выходом к N со сбоями и самокоррекцией	- 2 б
поочередное выполнение	- 3 б
с уподоблением 2-х рук	- 4 б
Темп:	
нормальный или быстрый	- 0 б
замедленный	- 1 б
Межполушарное взаимодействие:	
как проба 3	- 0 б
хуже З пробы	- 1 б

Асимметрия рук: нет, левая, правая

Кинестетические трудности: - 0 б

неловкое, передвижение - 1 б

Тонус:

нет - 0 б снижение/повышение - 1 б