

**«ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»**

# Проба Хеда

Модуль 4. Урок 2



# ПРОБА ХЕДА

НАПРАВЛЕНА НА ИССЛЕДОВАНИЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И  
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ НУЖНОГО  
ПОЛОЖЕНИЯ РУК В ПРОСТРАНСТВЕ,  
СФОРМИРОВАННОСТИ «СХЕМЫ ТЕЛА»

# ПЕРВЫЙ ЦИКЛ

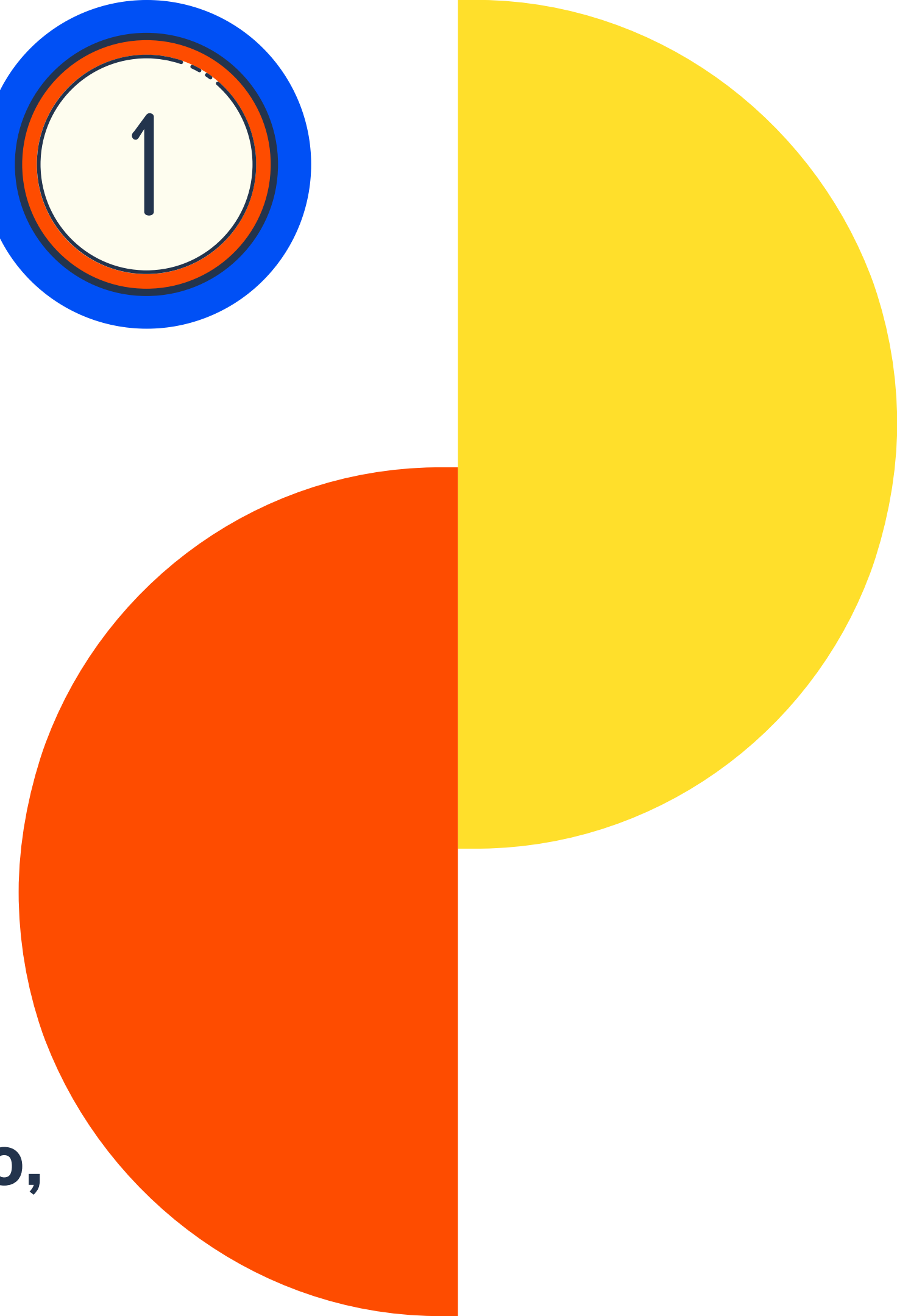


**1** Тыльная сторона ладони правой руки к подбородку

**2** Левая рука держит кончик правой брови

**3** Тыл левой руки к левой щеке

**Ребенок повторяет за вами зеркально,  
не перешифровывая руки.**



## ВТОРОЙ ЦИКЛ



1

Левая рука держит мочку правого уха

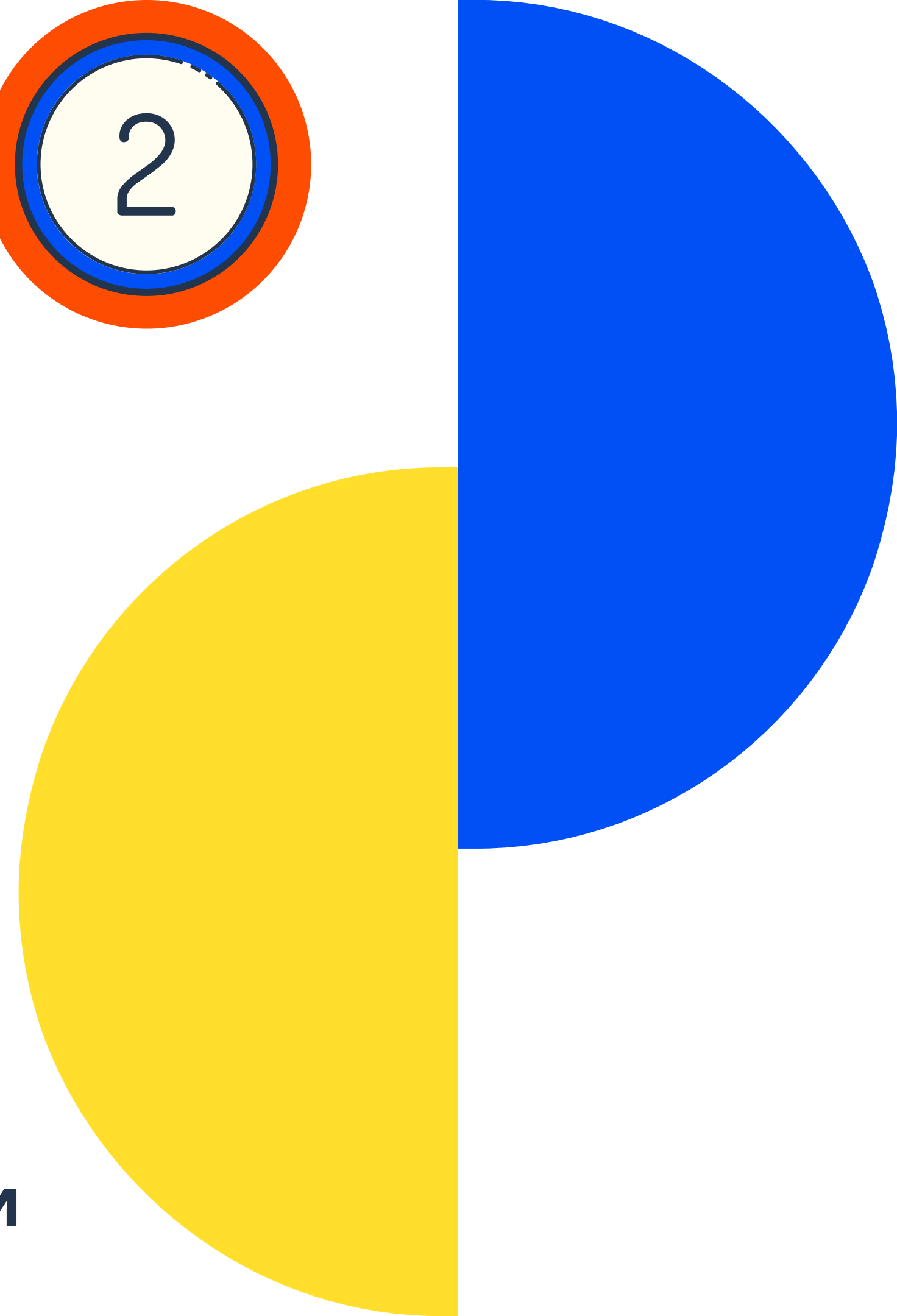
2

Правая ладонь к левой щеке

3

Тыл левой руки к левой щеке

**Ребёнок должен повторить той же  
рукой что и вы, избегая зеркальности**

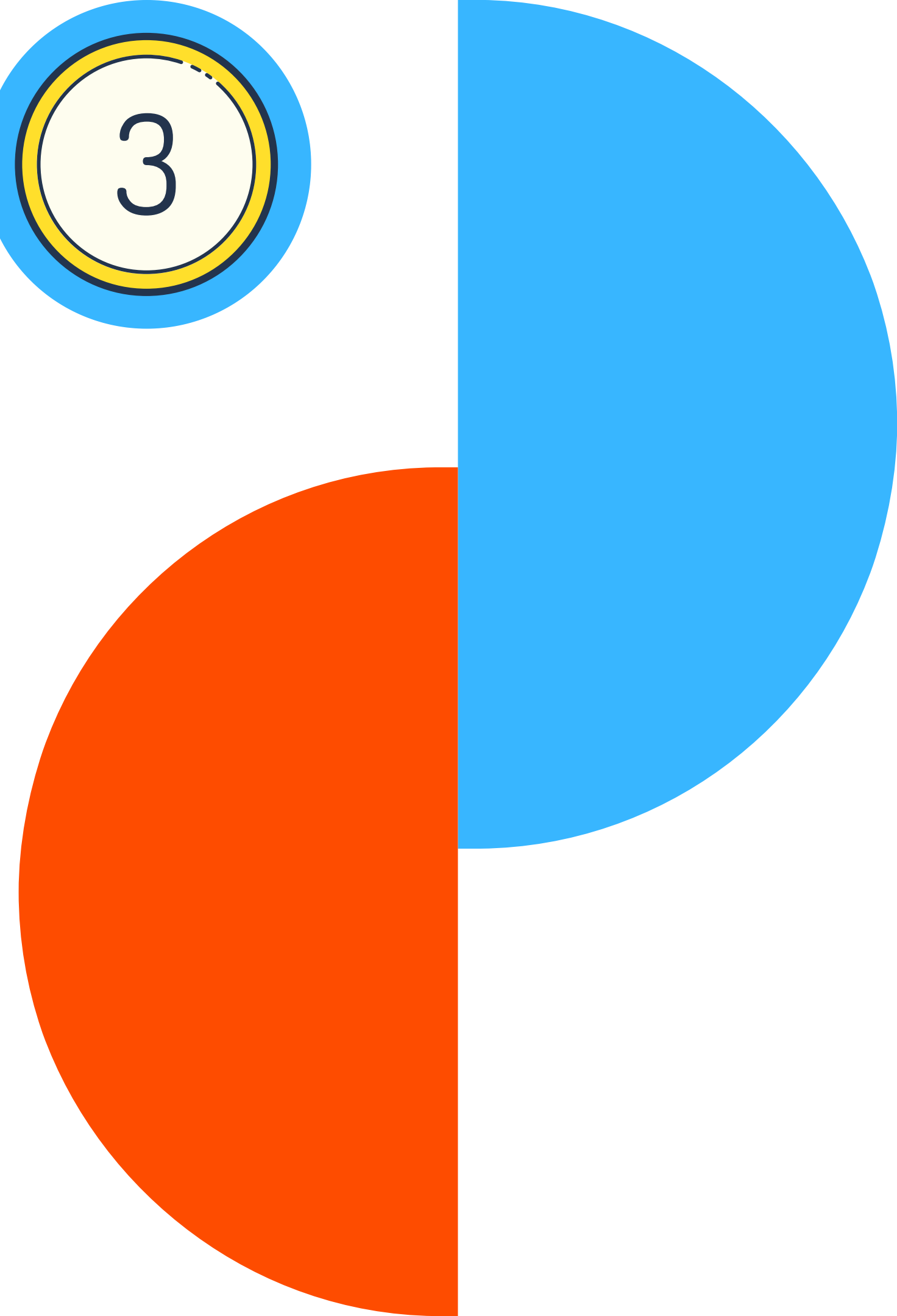


# ТРЕТИЙ ЦИКЛ



- 1 Левая рука к правой щеке, правый тыл руки под левый локоть
- 2 Тыл левой руки на правый вертикальный кулак
- 3 Левая рука держит мочку правого уха, тыл правой руки на левой щеке

**Выполняется двумя руками**



# ОШИБКИ

**Пространственные:** если ребенок зеркально не перешифровал, или показал не на ту часть лица, куда надо

**Импульсивные:** быстро показал не туда, иногда даже не досмотрев до конца инструкцию

## Оценка:

### Усвоение инструкции:

с первого раза	- 0 б
усвоение после второго предъявления инструкции	- 1 б
усвоение после третьего предъявления инструкции	- 2 б
неусвоение инструкции	- 3 б

**Продуктивность** (количество с первого раза безошибочно перешифрованных фигур  $\times 1$ ) + (после самокоррекции или повторного предъявления инструкции  $\times 0,5$ ) \_\_\_\_\_

### Ошибки:

количество ошибок перешифровки «верх-низ»	—
количество ошибок перешифровки «лево-право»	—
количество линейных дизметрий	—
количество угловых дизметрий	—
количество топологических ошибок (изменений места элементов)	—

### Нарушения ориентации фигур, несоблюдение строки:

нет наклона, строка соблюдена	- 0 б
есть наклон фигур (координатная ошибка), или строка не соблюдена	- 1 б
есть наклон фигур и несоблюдение строки	- 2 б