

«ПОНИМАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА»

# План диагностики. Три блока мозга

Модуль 1. Урок 4



# ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ДИАГНОСТИКИ

ПОНЯТЬ, КАКИЕ ФУНКЦИИ У РЕБЕНКА  
СЛАБЫЕ, И НА ОСНОВЕ ЭТИХ ЗНАНИЙ  
ВЫСТРОИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ

# Почему общие методики не всегда работают?

Потому что они усредненные,  
и под них попадает не каждый ребенок.

Если у ребенка не нарушено зрительное восприятие, а вы всю работу строите вокруг этой функции, вы, конечно, ее прокачиваете, но то, что не получалось, так и не будет получаться.

**Главное преимущество  
нейропсихолога в том,  
что он не работает по общей методике,  
потому что ее просто нет.**



Мы будем применять при  
работе с ребенком  
**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД**

Нужно развивать слабую  
функцию, опираясь на сильные



# Определяем, на каком уровне сейчас находится данная функция



**ИНТЕРПСИХИЧЕСКИЙ**

Взрослый командует,  
ребенок выполняет

**ЭКСТРАПСИХИЧЕСКИЙ**

Ребенок командует сам  
себе вслух

**ИНТРАПСИХИЧЕСКИЙ**

Ребенок думает и сам  
регулирует свои действия

**Например:** Василине, чтобы писать, нужен и алфавит, и проговаривание.

Если ей не дать внешнюю опору, она не сможет написать слово.

Придет момент, что ребенок доведет действие до автоматизма.  
Нужно чувствовать, когда постепенно можно убирать опору.





## Мы должны исследовать 6 функций

- ✓ Серийная организация движений и действий
- ✓ Программирование и контроль произвольных действий
- ✓ Обработка кинестетической информации
- ✓ Обработка зрительной информации
- ✓ Обработка слуховой информации
- ✓ Обработка зрительно-пространственной информации



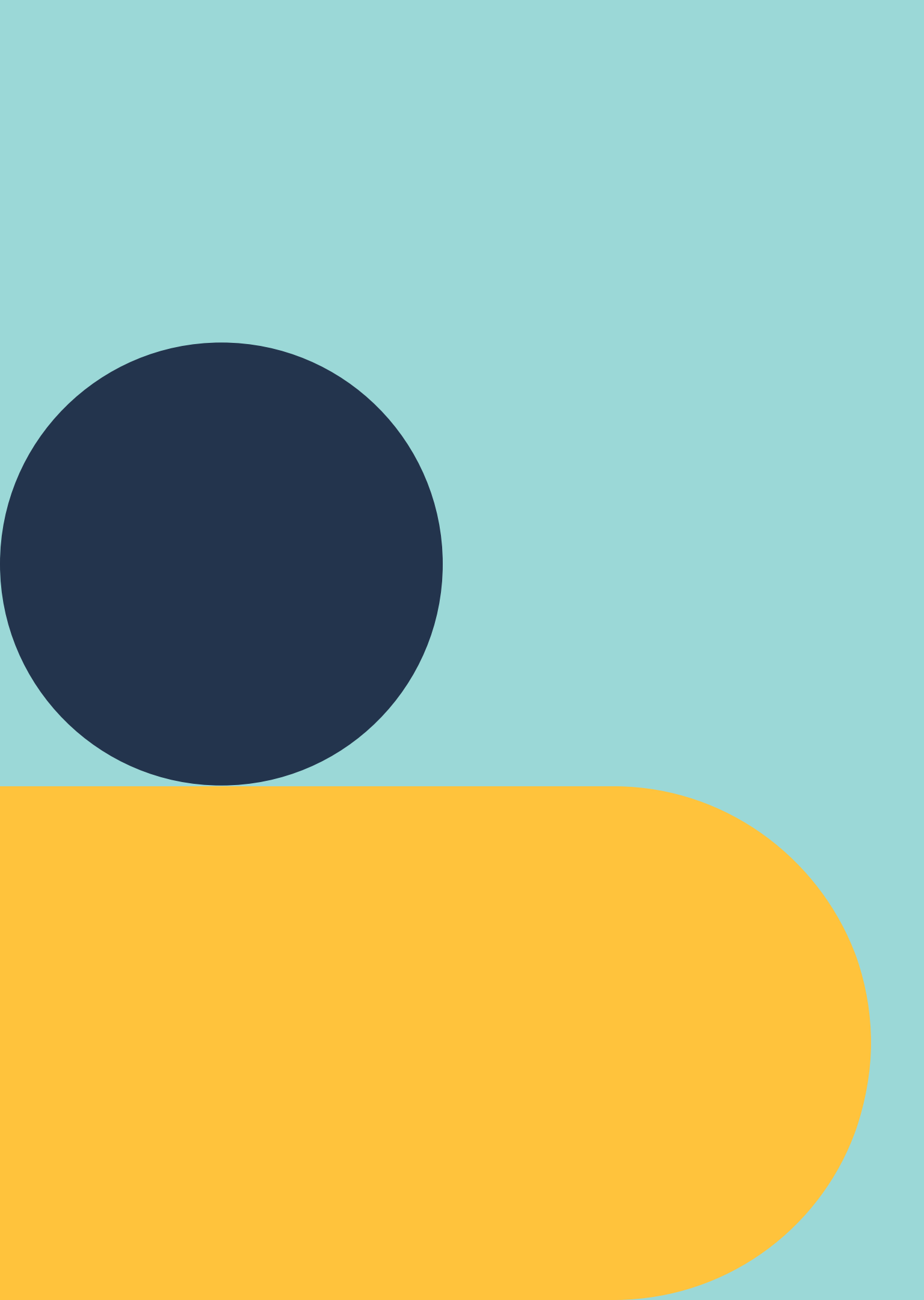
## БЛОК МОЗГА

Энергетический блок или блок регуляции, тонуса и бодрствования

### Функциональное значение:

- Поддержание процессов возбуждения и торможения в ЦНС
- Уровень сознания
- Концентрация внимания
- Работоспособность
- Темповые характеристики





**Во время диагностики внимательно  
следим за состоянием ребенка,  
обрашаем внимание  
на 5 характеристик:**

- ✓ УТОМЛЯЕМОСТЬ
- ✓ ТЕМП
- ✓ ИНЕРТНОСТЬ
- ✓ ГИПЕРАКТИВНОСТЬ
- ✓ ИМПУЛЬСИВНОСТЬ



## В анкете по диагностике оцениваем эти параметры по шкале от 0 до 3


- 0** - если признаки отсутствуют
- 1** - если проявляется единично или  
в 1-й - 2-х пробах
- 2** - если признаки проявляются более чем  
в 2-х пробах
- 3** - если признаки проявляются  
на протяжении всего обследования





## Как же помочь ребенку, если вы замечаете выраженную слабость 1 блока

- 1 Распределить нагрузку, чередование нагрузки и отдыха с учетом индивидуальных особенностей
- 2 Дыхательные упражнения, массаж, самомассаж, растяжки, релаксация, глазодвигательные техники (с осторожностью у детей с эпилептической активностью) упражнения для рук, плеч, ног
- 3 Занятия спортом
- 4 Качественный сон

- 
- 5 Консультация невролога
  - 6 Если нет объективных причин, иногда достаточно снизить нагрузку
  - 7 Свежий воздух, прогулки
  - 8 Сбалансированное питание



ПЕРВЫЙ функциональный блок мозга является энергетической базой для осуществления любой психической деятельности



2

## БЛОК МОЗГА

Блок приема, переработки  
и хранения информации

**Включает основные анализаторные  
системы:**

- Обработка кинестетической информации
- Обработка зрительной информации
- Обработка слуховой информации
- Обработка зрительно-пространственной информации



### 3 БЛОК МОЗГА

Блок программирования, регуляции и контроля психической деятельности

#### Функции:

- Серийная организация движений и действий
- Программирование и контроль произвольных действий

