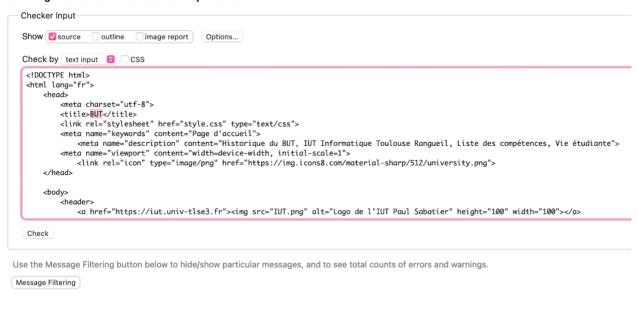
Projet HTML CSS

I. Page d'accueil

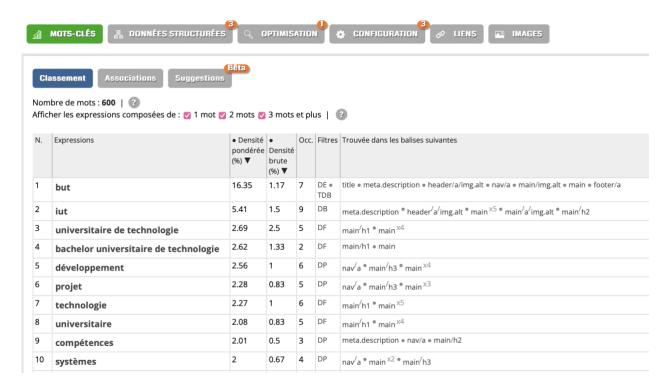
Analyse W3C:

Showing results for contents of text-input area

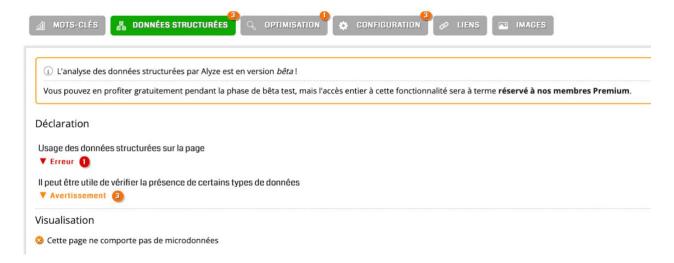


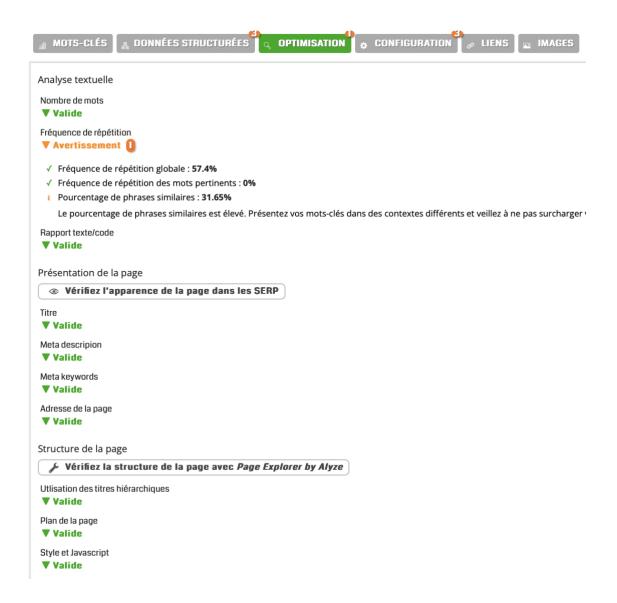
Document checking completed. No errors or warnings to show.

Analyse Alyze:

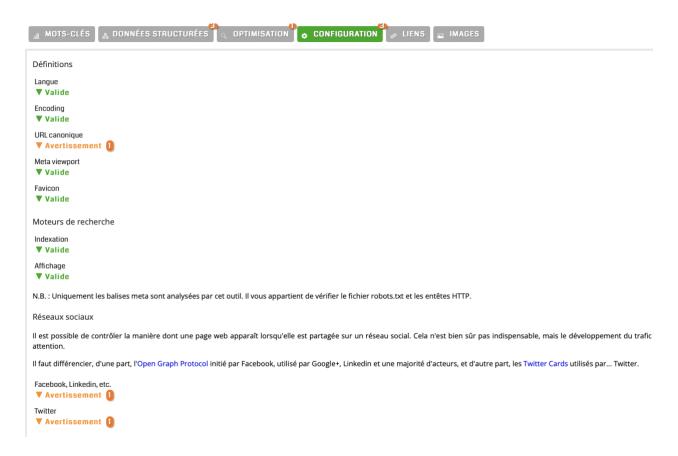


La plus élevée densité est attribuée au mot "but", qui est le thème principal de la page, suivi de mots « iut », « universitaire de technologie », « bachelor universitaire de technologie », qui représentent des sujets qu'on aborde dans cette page.





L'avertissement vient du fait que, pour afficher les 6 compétences, on a utilisé le même ensemble de balises.



Les avertissements viennent du fait qu'on n'a pas utilisé un URL Canonique et ni des liens vers les réseaux sociaux (on a décidé que c'est plus utilisé de permettre à nos utilisateurs de nous envoyer des mails \rightarrow option *mailto* dans le footer).

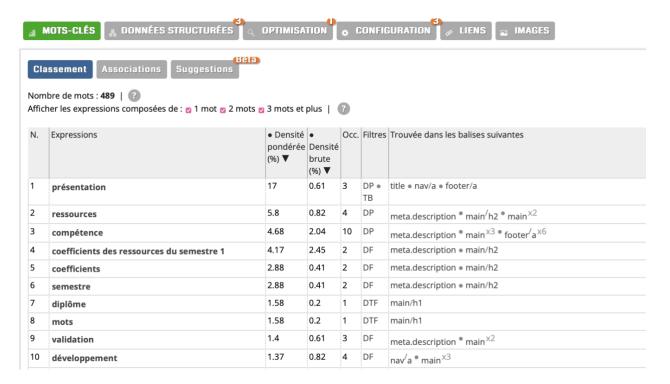
II. Page présentation

Analyze W3C

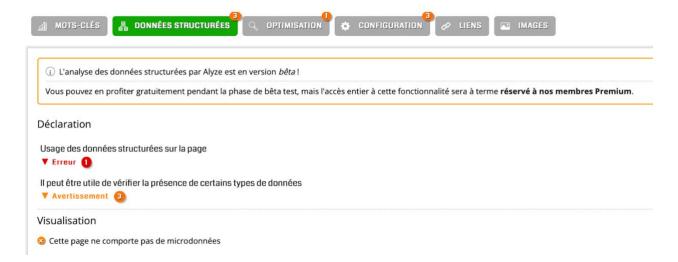
Showing results for contents of text-input area

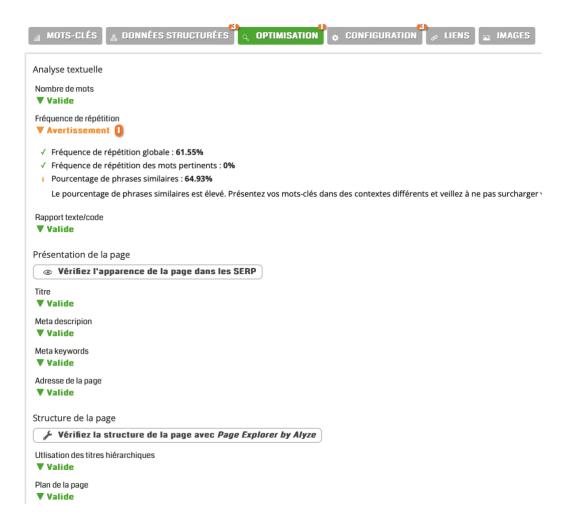


Analyse Alyze

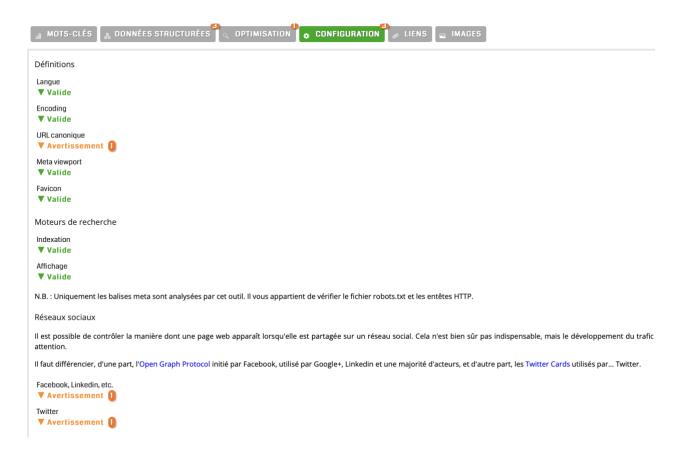


La plus élevée densité est attribuée au mot "présentation", qui constitue le thème principal de la page. Les autres mots : « ressources », « compétence », « coefficients » sont aussi en liaison directe avec le sujet de la page.





L'avertissement vient du fait que, pour afficher les 6 compétences, on a utilisé le même ensemble de balises.



Les avertissements viennent du fait qu'on n'a pas utilisé un URL Canonique et ni des liens vers les réseaux sociaux (on a décidé que c'est plus utilisé de permettre à nos utilisateurs de nous envoyer des mails → option *mailto* dans le footer).

III. Page compétence

Pour les pages de compétences, on a décidé de mettre dans notre rapport que l'analyse d'une seule. De toute façon, pour toutes les 6, la structure reste la même, c'est juste le texte qui change à chaque fois.

Analyze W3C:

Showing results for contents of text-input area

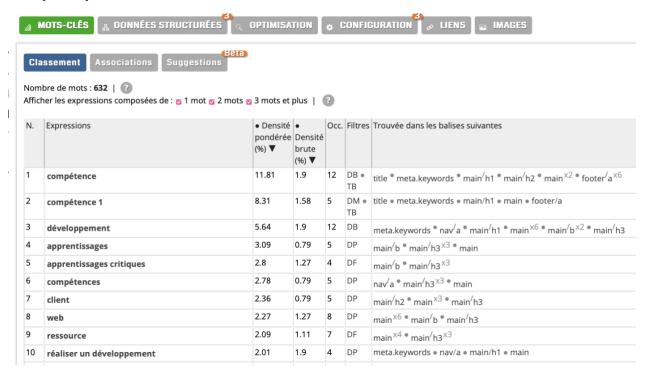


Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

Message Filtering

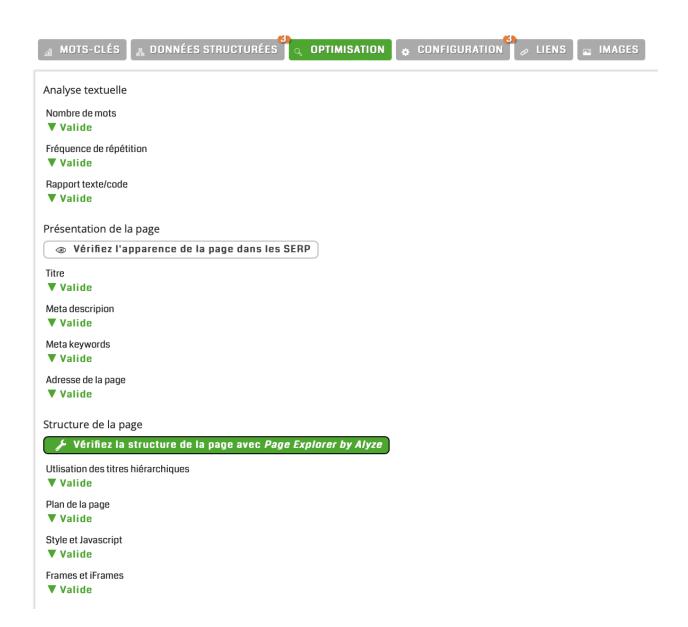
Document checking completed. No errors or warnings to show.

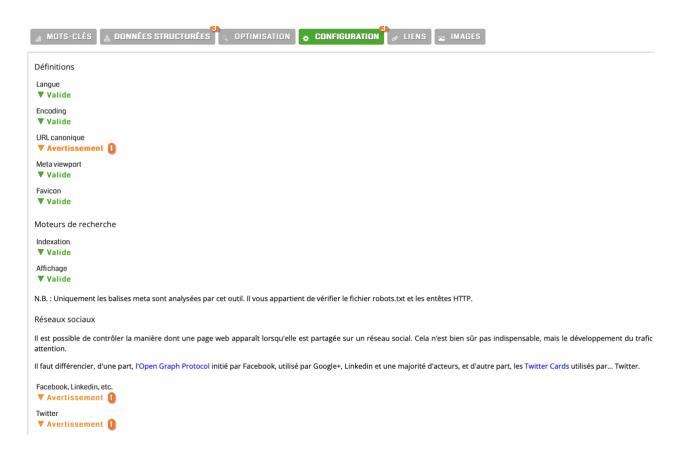
Analyse Alyse:



Les plus élevées densités sont attribuées aux mots "compétence" et "compétence 1", qui constituent le thème principal de la page. Les autres mots sont aussi en liaison directe avec le sujet de la page (Compétence 1 - Réaliser un développement d'application).







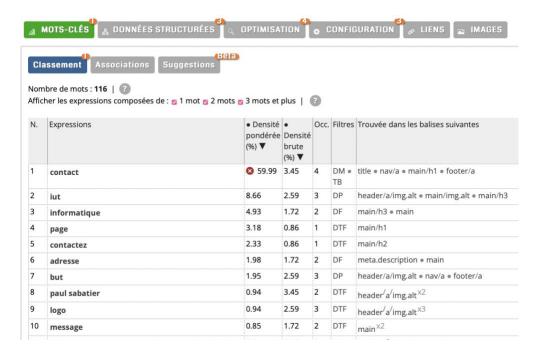
Les avertissements viennent du fait qu'on n'a pas utilisé un URL Canonique et ni des liens vers les réseaux sociaux (on a décidé que c'est plus utilisé de permettre à nos utilisateurs de nous envoyer des mails → option *mailto* dans le footer).

IV. Page de Contact

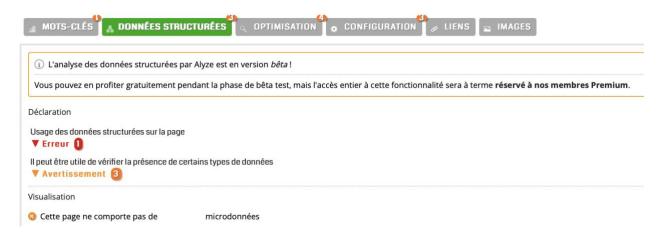
Analyse W3C

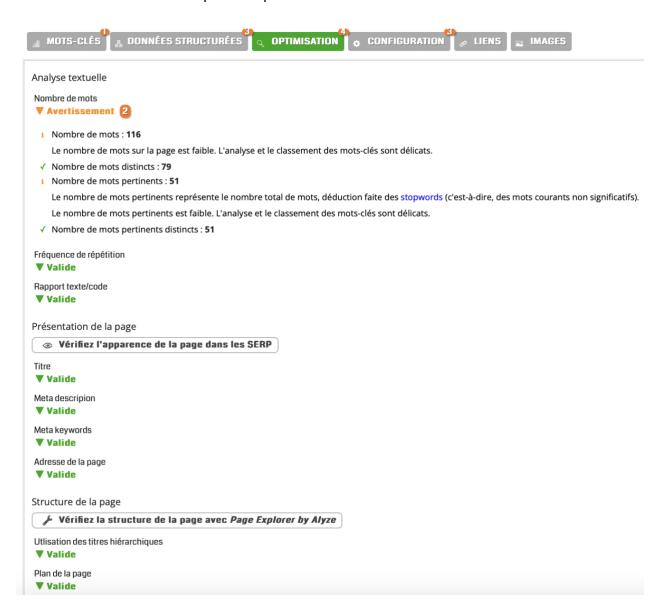
Analyse Alyze

Document checking completed. No errors or warnings to show.

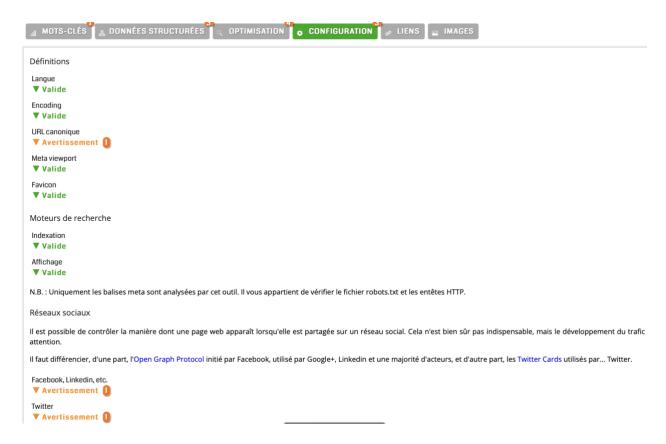


Cette erreur est assez normale vu que cette page ne contient pas de texte. Elle continent que le texte pour le header, le footer où c'est normal que le mot "contact" se répète.





L'avertissement vient du fait que, pour afficher les 6 compétences, on a utilisé le même ensemble de balises.



Les avertissements viennent du fait qu'on n'a pas utilisé un URL Canonique et ni des liens vers les réseaux sociaux (on a décidé que c'est plus utilisé de permettre à nos utilisateurs de nous envoyer des mails \rightarrow option *mailto* dans le footer).

V. CSS

Showing results for contents of text-input area

```
Checker Input
Show source
             outline image report Options...
* {
    margin: 0px;
    padding: 0px;
    font-family: Baskerville sans-serif;
 img{
    margin-left: 15px;
 main {
    margin-left: 80px;
    margin-right: 80px;
    margin-top: 20px;
    height: auto;
 h1,
 Check
```

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

Message Filtering

Document checking completed. No errors or warnings to show.

CONCLUSION:

Comme on peut le remarquer, toutes nos pages passent la validation de W3C.

Concernant l'analyse Alayz, on observe que presque les mêmes erreurs se répètent pour chaque page (manque des métadonnées, de l'URL canoniques, des liens vers Facebook et twitter etc), des erreurs qu'on ne sait pas résoudre.

Au début, on en a eu plusieurs mais, pour certaines, on a trouvé des solutions.

En ce qui concerne **l'évolution de notre travail**, on doit dire que ce n'était pas simple.

À la fin de la première séance quand on a reçu le projet, on avait fait une répartition exacte du travail, où chacun de nous trois avait des choses précises à faire. Mais, quelques semaines plus tard, notre collègue de groupe nous a prévenu qu'il arrête ses études, ce qui nous a complètement bouleversé.

On a été obligé de refaire la répartition de taches, et vu qu'il y avait pas mal de choses à faire, ce n'était pas assez simple.

On a décidé que Kerima va s'occuper rapidement de HTML et après Denisa va s'occuper du CSS, du responsive, du mode sombre et qu'à la fin on va faire ensemble la validation du site et les améliorations possibles du site.