MODELC

MINISTÉRIO DA DEFESA EXÉRCITO BRASILEIRO DECEX DFA

ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO EXÉRCITO

(EsPC de SP/1940)

CONCURSO DE ADMISSÃO/2011 PROVA DE MATEMÁTICA

Sábado, 17 de setembro de 2011

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS

1. Confira a Prova

- Sua prova contém 10 (dez) páginas impressas, numeradas de 01 (um) a 10 (dez).
- Nesta prova existem 30 (trinta) questões de Matemática impressas nas páginas numeradas de 02 (dois) a 10 (dez).
- Em todas as páginas, na parte superior, há a indicação do Modelo da Prova, que deverá ser transcrito pelo candidato para o Cartão de Respostas.
- Os Modelos de Prova diferenciam-se apenas quanto à ordem das questões e/ou alternativas. Você poderá usar, como rascunho, as folhas em branco deste caderno.

2. Condições de Execução da Prova

- O tempo total de duração da prova é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos. Os 15 (quinze) minutos <u>iniciais</u> são destinados à leitura da prova e ao esclarecimento de dúvidas. Os 15 (quinze) minutos finais são destinados ao preenchimento das opções selecionadas pelo candidato no Cartão de Respostas.
- Em caso de alguma irregularidade, na impressão ou montagem da sua prova, chame o Fiscal de Prova. Somente nos primeiros 15 (quinze) minutos será possível esclarecer as dúvidas.
- Os candidatos somente poderão sair do local de prova após transcorridos 2/3 (dois terços) do tempo total destinado à realização da
- Ao terminar a sua prova, sinalize para o Fiscal de Prova e **aguarde em seu local**, **sentado**, até que ele venha recolher o seu Cartão de Respostas.
- O caderno de questões permanecerá no local da prova, sendo-lhe restituído nas condições estabelecidas pela Comissão de Aplicação e Fiscalização.

3. Cartão de Respostas

- Para o preenchimento do Cartão de Respostas, siga a orientação do Oficial Aplicador da Prova e leia atentamente as instruções abaixo. Fique atento para as instruções do Oficial Aplicador quanto à impressão digital do seu polegar direito no espaço reservado para isso no Cartão de Respostas.
- Escolha a única resposta certa dentre as opções apresentadas em cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS

- Alvéolos circulares são os pequenos círculos vazios do cartão. O candidato deverá preenchê-los apenas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta para que o sensor da leitora óptica os detecte como opções de resposta válidas.
- É obrigatório preencher os seis alvéolos circulares correspondentes aos seis dígitos do seu **Número de Identificação**, inclusive os que tenham 0 (zero) à esquerda (Exemplo: 0 5 1 1 0 7). Será reprovado no Exame Intelectual e eliminado do concurso o candidato que preencher incorretamente, no Cartão de Respostas, os alvéolos que correspondem ao seu Número de Identificação. Em caso de dúvida, consulte o Fiscal de Prova.
- Também é obrigatório o correto preenchimento do alvéolo circular correspondente ao Modelo da Prova indicado na capa e na parte superior das páginas numeradas desta prova, para que seja possível a correta apuração do resultado do candidato.
- Leia as instruções constantes do corpo do Cartão de Respostas.
- Observe o quadro abaixo para evitar que sua marcação, mesmo certa, seja invalidada pela leitora óptica:

	ocê marcou a sua alvéolo circular	A leitora óptica a interpretou como	Opção avaliada	Observação	
	•	Uma marcação	Válida	Marcação correta	
	\otimes	Nenhuma marcação	Inválida	Marcação insuficiente	
Ø Ø	y +	Dupla marcação	Inválida	Marcação fora do limite do alvéolo circular	

Atenção - transcreva para o Cartão de Respostas, com o mesmo tipo de letra que você usará ou usou para escrever a sua redação, a frase:

"Exército Brasileiro: braço forte, mão amiga."

PROVA DE MATEMÁTICA

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

1 Considere as funções Reais f(x) = 3x, de domínio [4, 8] e g(y) = 4y, de domínio [6, 9]. Os valores máximo e mínimo que o quociente $\frac{f(x)}{g(y)}$ pode assumir são, respectivamente

[A]
$$\frac{2}{3}$$
 e $\frac{1}{2}$

[B]
$$\frac{1}{2}$$
 e]

[A]
$$\frac{2}{3}$$
 \mathbf{e} $\frac{1}{2}$ [B] $\frac{1}{3}$ \mathbf{e} 1 [C] $\frac{4}{3}$ \mathbf{e} $\frac{3}{4}$ [D] $\frac{3}{4}$ \mathbf{e} $\frac{1}{3}$ [E] 1 \mathbf{e} $\frac{1}{3}$

[D]
$$\frac{3}{4} e^{\frac{1}{3}}$$

[E] 1**e**
$$\frac{1}{3}$$

Seja o número complexo $z = \frac{x + yi}{3 + 4i}$, com x e y reais e $i^2 = -1$. Se $x^2 + y^2 = 20$, então o módulo de z é igual a:

[A] 0 [B]
$$\sqrt{5}$$
 [C] $\frac{2\sqrt{5}}{5}$ [D] 4 [E] 10

O domínio da função real f (x) = $\frac{\sqrt{2-x}}{\sqrt{2-x}}$ é

[A]]2,
$$\infty$$
[[B]]2, 6[[C]] - ∞ , 6] [D]] -2, 2] [E]] - ∞ , 2[

Na Física, as leis de Kepler descrevem o movimento dos planetas ao redor do Sol. Define-se como período de um planeta o intervalo de tempo necessário para que este realize uma volta completa ao redor do Sol. Segundo a terceira lei de Kepler, "Os quadrados dos períodos de revolução (T) são proporcionais aos cubos das distâncias médias (R) do Sol aos planetas", ou seja, $T^2 = kR^3$, em que k é a constante de proporcionalidade.

Sabe-se que a distância do Sol a Júpiter é 5 vezes a distância Terra-Sol; assim, se denominarmos T ao tempo necessário para que a Terra realize uma volta em torno do Sol, ou seja, ao ano terrestre, a duração do "ano" de Júpiter será

[A]
$$3\sqrt{5}$$
.T [B] $5\sqrt{3}$.T [C] $3\sqrt{15}$.T [D] $5\sqrt{5}$.T [E] $3\sqrt{3}$.T

Considerando log 2 =0,30 e log 3 =0,48, o número real x, solução da equação $5^{x-1} = 150$, pertence ao intervalo:

[A]
$$]-\infty,0]$$
 [B] $[4,5[$ [C] $]1,3[$ [D] $[0,2[$ [E] $[5,+\infty[$

plano cartesiano é

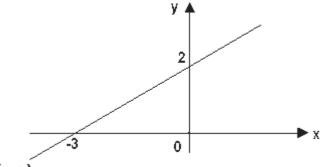
O Conjunto solução do sistema $\begin{cases} 3^{x} \cdot 27^{y} = 9 \\ y^{3} + \frac{2}{3}xy^{2} = 0 \end{cases}$ é formado por dois pontos, cuja localização no

- [A] Ambos no primeiro quadrante.
- [B] Um no quarto quadrante e o outro no eixo X.
- [C] Um no segundo quadrante e o outro no terceiro quadrante.
- [D] Um no terceiro quadrante e o outro no eixo Y.
- [E] Um no segundo quadrante e o outro no eixo X.

Na pesquisa e desenvolvimento de uma nova linha de defensivos agrícolas, constatou-se que a ação do produto sobre a população de insetos em uma lavoura pode ser descrita pela expressão $N(t) = N_0 \cdot 2^{kt}$, sendo N_0 a população no início do tratamento, N(t), a população após t dias de tratamento e k uma constante, que descreve a eficácia do produto. Dados de campo mostraram que, após dez dias de aplicação, a população havia sido reduzida à quarta parte da população inicial. Com estes dados, podemos afirmar que o valor da constante de eficácia deste produto é igual a

- [A] 5⁻¹
- $[B] 5^{-1}$
- [C]10
- [D] 10⁻¹
- [E] 10⁻¹

Considere a função real f(x), cujo gráfico está representado na figura, e a função real g(x), $\overline{\text{definida por g}(x)} = f(x-1) + 1.$



- [A] -3
- [B] -2
- [C] 0
- [D] 2
- [E] 3

A inequação $10^{x} + 10^{x+1} + 10^{x+2} + 10^{x+3} + 10^{x+4} < 11111$, em que x é um número real,

- [A] não tem solução
- [B] tem apenas uma solução
- [C] tem apenas soluções positivas
- [D] tem apenas soluções negativas
- [E] tem soluções positivas e negativas

O cosseno do menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio às 14 horas e 30 minutos

[A]
$$-\frac{(\sqrt{3}+1)^2}{2}$$

[B]
$$-\frac{(\sqrt{2}+1)}{2}$$

[C]
$$\frac{(1+\sqrt{2})^2}{4}$$

$$[A] = \frac{(\sqrt{3} + 1)}{2} \qquad [B] = \frac{(\sqrt{2} + 1)}{2} \qquad [C] \frac{(1 + \sqrt{2})}{4} \qquad [D] = \frac{(\sqrt{6} - \sqrt{2})}{4} \qquad [E] \frac{(\sqrt{2} + \sqrt{3})}{4}$$

[E]
$$\frac{(\sqrt{2} + \sqrt{3})}{4}$$

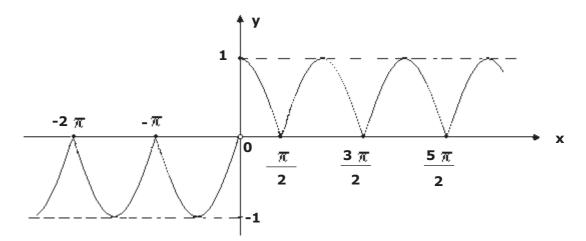
O valor numérico da expressão $\frac{\sec 1320^{\circ}}{2}$ - $2.\cos\left(\frac{53\pi}{3}\right)$ + $\left(tg\ 2220^{\circ}\right)^2$ é:

[B] O

[c]
$$\frac{1}{2}$$

[C]
$$\frac{1}{2}$$
 [D] 1 [E] $-\frac{\sqrt{3}}{2}$

A função real f(x) está representada no gráfico abaixo.



A expressão algébrica de f(x) é

[A]
$$f(x) = \begin{cases} -|senx|, se x < 0 \\ |cosx|, se x \ge 0 \end{cases}$$

[B]
$$f(x) = \begin{cases} |\cos x|, & \sin x < 0 \\ |\sin x|, & \sin x \ge 0 \end{cases}$$

[c]
$$f(x) = \begin{cases} -|\cos x|, & \text{se } x < 0 \\ |\sin x|, & \text{se } x \ge 0 \end{cases}$$

[D]
$$f(x) = \begin{cases} |sen x|, se x < 0 \\ |cosx|, se x \ge 0 \end{cases}$$

[E]
$$f(x) = \begin{cases} - \text{senx, se } x < 0 \\ \cos x, \text{se } x \ge 0 \end{cases}$$

Considere o triângulo ABC abaixo, retângulo em C, em que BÂC=30°. Nesse triângulo está representada uma sequência de segmentos cujas medidas estão indicadas por L_1 , L_2 , L_3 ,, L_n , em que cada segmento é perpendicular a um dos lados do ângulo de vértice A. O valor $\frac{L_9}{L_1}$ é

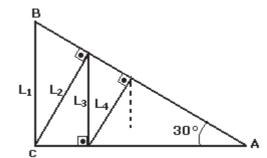




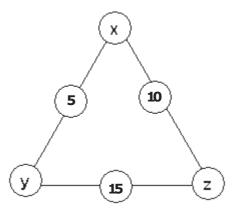
[c]
$$\frac{81}{256}$$

[D]
$$\frac{27}{64}$$





A figura abaixo é formada por um dispositivo de forma triangular em que, nos vértices e nos pontos médios dos lados, estão representados alguns valores, nem todos conhecidos. Sabe-se que a soma dos valores correspondentes a cada lado do triângulo é sempre 24.



Assim, o valor numérico da expressão x-y-z é

- [A] -2
- [B] -1
- [C] 2
- [D] 5
- [E] 10

Se todos os anagramas da palavra ESPCEX forem colocados em ordem alfabética, a palavra ESPCEX ocupará, nessa ordenação, a posição

- [A] 144
- [B] 145
- [C] 206
- [D] 214
- [E] 215

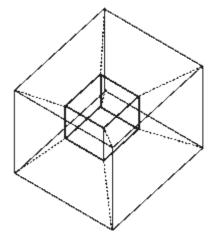
16	Se x é um número real positivo, então a sequência $(\log_3 x, \log_3 3x, \log_3 9x)$ é									
	[A] Uma Progressão Aritmética de razão 1									
	[B] Uma Progressão Aritmética de razão 3									
	[C] Uma Progressão Geométrica de razão 3									
	[D] Uma Progressão Aritmética de razão log ₃ x									
	[E] Uma Progressão Geométrica de razão log ₃ x									
	Pesquisas revelaram que, numa certa região, 4% dos homens e 10% das mulheres são diabéticos. Considere um grupo formado por 300 homens e 700 mulheres dessa região. Tomando-se ao acaso uma pessoa desse grupo, a probabilidade de que essa pessoa seja diabética é									
	[A] 4% [B] 5% [C] 5,4% [D] 7,2% [E] 8,2%									
18	Considere as seguintes afirmações:									
	I- Se dois planos α e $\ \beta$ são paralelos distintos, então as retas $\ r_{\!\scriptscriptstyle 1} \subset \alpha$ e $\ r_{\!\scriptscriptstyle 2} \subset \beta$ são sempre									
para	elas.									
	elas. II- Se $lpha$ e eta são planos não paralelos distintos, existem as retas $$ r $_{_1}\subset lpha $ e $$ r $_{_2}\subset eta $ tal que r $_{_1}$									
er ₂	elas. II- Se α e $$									
er ₂	elas. II- Se $lpha$ e eta são planos não paralelos distintos, existem as retas $ ho_1 = r_1 = r_2 = r_3$ tal que r_1 ão paralelas.									
er ₂	elas. II- Se α e $$									
er ₂	elas. II- Se α e β são planos não paralelos distintos, existem as retas $$									
er ₂	elas. II- Se α e β são planos não paralelos distintos, existem as retas $\mathbf{r_1} \subset \alpha \in \mathbf{r_2} \subset \beta$ tal que $\mathbf{r_1}$ ão paralelas. III- Se uma reta r é perpendicular a um plano α no ponto P, então qualquer reta de α que por P é perpendicular a r. Dentre as afirmações acima, é (são) verdadeira(s)									
e r ₂ s	elas. II- Se α e β são planos não paralelos distintos, existem as retas $r_1 \subset \alpha \in r_2 \subset \beta$ tal que r_1 ão paralelas. III- Se uma reta r é perpendicular a um plano α no ponto P, então qualquer reta de α que por P é perpendicular a r. Dentre as afirmações acima, é (são) verdadeira(s) [A] Somente II [B] I e II [C] I e III [D] II e III [E] I, II e III Considere um plano α e os pontos A, B, C e D tais que e O segmento AB tem 6 cm de comprimento e está contido em α . O segmento BC tem 24 cm de comprimento, está contido em α e é perpendicular a AB.									
e r ₂ s	elas. III- Se α e β são planos não paralelos distintos, existem as retas $r_1 \subset \alpha$ e $r_2 \subset \beta$ tal que r_1 ão paralelas. III- Se uma reta r é perpendicular a um plano α no ponto P, então qualquer reta de α que por P é perpendicular a r. Dentre as afirmações acima, é (são) verdadeira(s) [A] Somente II [B] I e II [C] I e III [D] II e III [E] I, II e III Considere um plano α e os pontos A, B, C e D tais que O segmento AB tem 6 cm de comprimento e está contido em α . O segmento BC tem 24 cm de comprimento, está contido em α e é perpendicular a AB. O segmento AD tem 8 cm de comprimento e é perpendicular a α .									
e r ₂ s	elas. II- Se α e β são planos não paralelos distintos, existem as retas $r_1 \subset \alpha$ e $r_2 \subset \beta$ tal que r_1 ão paralelas. III- Se uma reta r é perpendicular a um plano α no ponto P, então qualquer reta de α que por P é perpendicular a r. Dentre as afirmações acima, é (são) verdadeira(s) [A] Somente II [B] I e II [C] I e III [D] II e III [E] I, II e III Considere um plano α e os pontos A, B, C e D tais que α 0 segmento AB tem 6 cm de comprimento e está contido em α 0. O segmento BC tem 24 cm de comprimento, está contido em α 0 segmento AD tem 8 cm de comprimento e é perpendicular a α 6. Nessas condições, a medida do segmento CD é									
e r ₂ s	elas. II- Se α e β são planos não paralelos distintos, existem as retas $\mathbf{r_1} \subset \alpha \in \mathbf{r_2} \subset \beta$ tal que $\mathbf{r_1}$ ão paralelas. III- Se uma reta r é perpendicular a um plano α no ponto P, então qualquer reta de α que por P é perpendicular a r. Dentre as afirmações acima, é (são) verdadeira(s) [A] Somente II [B] I e II [C] I e III [D] II e III [E] I, II e III Considere um plano α e os pontos A, B, C e D tais que O segmento AB tem 6 cm de comprimento e está contido em α. O segmento BC tem 24 cm de comprimento, está contido em α e é perpendicular a AB. O segmento AD tem 8 cm de comprimento e é perpendicular a α. Nessas condições, a medida do segmento CD é									
e r ₂ s	elas. II- Se α e β são planos não paralelos distintos, existem as retas $r_i \subset \alpha$ e $r_i \subset \beta$ tal que r_i são paralelas. III- Se uma reta r é perpendicular a um plano α no ponto P, então qualquer reta de α que por P é perpendicular a r. Dentre as afirmações acima, é (são) verdadeira(s) [A] Somente II [B] I e II [C] I e III [D] II e III [E] I, II e III Considere um plano α e os pontos A, B, C e D tais que O segmento AB tem 6 cm de comprimento e está contido em α. O segmento BC tem 24 cm de comprimento, está contido em α e é perpendicular a AB. O segmento AD tem 8 cm de comprimento e é perpendicular a α. Nessas condições, a medida do segmento CD é									
e r ₂ s	elas. II- Se α e β são planos não paralelos distintos, existem as retas $r_1 \subset \alpha \in r_2 \subset \beta$ tal que r_1 ño paralelas. III- Se uma reta r é perpendicular a um plano α no ponto P, então qualquer reta de α que por P é perpendicular a r. Dentre as afirmações acima, é (são) verdadeira(s) [A] Somente II [B] I e II [C] I e III [D] II e III [E] I, II e III Considere um plano α e os pontos A, B, C e D tais que e O segmento AB tem 6 cm de comprimento e está contido em α. O segmento BC tem 24 cm de comprimento, está contido em α e é perpendicular a AB. O segmento AD tem 8 cm de comprimento e é perpendicular a α. Nessas condições, a medida do segmento CD é [A] 26 cm [B] 28 cm									

A figura espacial representada abaixo, construída com hastes de plástico, é formada por dois cubos em que, cada vértice do cubo maior é unido a um vértice correspondente do cubo menor por uma aresta e todas as arestas desse tipo têm a mesma medida.

Se as arestas dos cubos maior e menor medem, respectivamente, 8 cm e 4 cm, a medida de cada uma das arestas que ligam os dois cubos é



[D]
$$4\sqrt{3}$$
 cm



Na figura abaixo, está representado um cubo em que os pontos T e R são pontos médios de duas de suas arestas. Sabe-se que a aresta desse cubo mede 2 cm. Assim, o volume do sólido geométrico definido pelos pontos PQRST, em cm³, é:

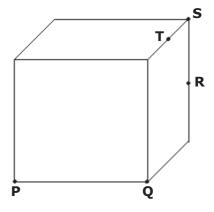
[A]
$$\frac{2}{3}$$

[B]
$$\frac{4}{3}$$

[C]
$$\frac{5}{3}$$

[D]
$$\frac{16}{3}$$

[E]
$$\frac{32}{3}$$

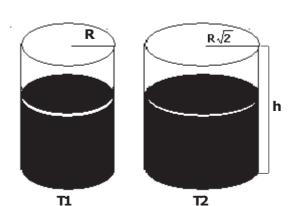


A figura abaixo representa dois tanques cilíndricos, T₁ e T₂, ambos com altura h, e cujos raios das bases medem $R e R \sqrt{2}$, respectivamente. Esses tanques são usados para armazenar combustível e a quantidade de combustível existente em cada um deles é tal que seu nível corresponde a da altura.

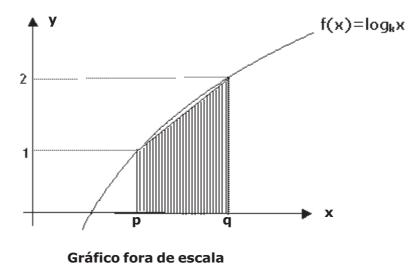
O tanque T_1 contém gasolina pura e o tanque T_2 contém uma mistura etanol-gasolina, com

Deseja-se transferir gasolina pura do tanque T₁ para T₂ até que o teor de etanol na mistura em T, caia para 20%.

Nessas condições, ao final da operação, <u>a diferença entre a altura dos níveis de T₁ e T₂ será</u>



Na figura abaixo, dois vértices do trapézio sombreado estão no eixo x e os outros dois vértices estão sobre o gráfico da função real $f(x) = \log_k x$, com k > 0 e $k \ne 1$. Sabe-se que o trapézio sombreado tem 30 unidades de área; assim, o valor de k+p-q é



- [A] -20
- [B] -15
- [C] 10
- [D] 15
- [E] 20
- O ponto da circunferência $x^2 + y^2 + 2x + 6y + 1 = 0$ que tem ordenada máxima é
 - [A](0, -6)
- [B] (-1, -3) [C] (-1, 0)
- [D] (2, 3)
- [E](2, -3)

Os polinômios A(x) e B(x) são tais que A(x) = B(x) + $3x^3 + 2x^2 + x + 1$. Sabendo-se que -1 é raiz de A(x) e 3 é raiz de B(x), então A(3)-B(-1) é igual a:

- [A] 98
- [B] 100
- [C] 102
- [D] 103
- [E] 105

O ponto P $\left(\frac{1}{3}\right)$ pertence à parábola $x = \frac{y^2 + 3}{3}$. A equação da reta perpendicular à bissetriz dos quadrantes impares que passa por P é:

- [A] 27x + 27y 37 = 0
- [B] 37x + 27y 27 = 0
- [C] 27x + 37y 27 = 0
- [D] 27x + 27y 9 = 0
- [E] 27x + 37y 9 = 0

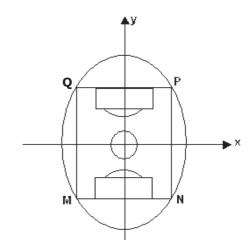
A representação no sistema cartesiano ortogonal da equação $9x^2 - y^2 = 36x + 8y - 11$ é dada por

- [A] duas retas concorrentes.
- [B] uma circunferência.
- [C] uma elipse.
- [D] uma parábola.
- [E] uma hipérbole.

Num estádio de futebol em forma de elipse, o gramado é o retângulo MNPQ, inscrito na cônica, conforme mostra a figura. Escolhendo o sistema de coordenadas cartesianas indicado e tomando o metro como unidade, a elipse é descrita pela equação $\frac{x^2}{36^2} + \frac{y^2}{60^2} = 1$. Sabe-se também que os focos da elipse estão situados em lados do retângulo MNPQ.

Assim, a distância entre as retas MN e PQ é

- [A] 48m
- [B] 68m
- [C] 84m
- [D] 92m
- [E] 96m



As medidas em centímetros das arestas de um bloco retangular são as raízes da equação polinomial $x^3 - 14x^2 + 64x - 96 = 0$. Denominando-se r, s e t essas medidas, se for construído um novo bloco retangular, com arestas medindo (r-1), (s-1) e (t-1), ou seja, cada aresta medindo 1 cm a menos que a do bloco anterior, a medida do volume desse novo bloco será

- [A] 36 cm³
- [B] 45 cm3
- [C] 54 cm³
- [D] 60 cm³
- [E] 80 cm3

Seja a função complexa $P(x)=2x^3-9x^2+14x-5$. Sabendo-se que 2+i é raiz de P, o intervalo I de números reais que faz P(x) < 0, para todo $x \in I$ é

- [A] $-\infty, \frac{1}{2}$ [B]]0, 1[[C] $]\frac{1}{4}, 2[$ [D] $]0, +\infty[$ [E] $]-\frac{1}{4}, \frac{3}{4}[$

Final da Prova de Matemática

Concurso de Admissão à EsPCEx - 2011 Gabarito da Prova de Matemática

Modelo	Gabarito	Modelo	Gabarito	Modelo	Gabarito
A		В		C	
1	Е	1	В	1	D
2	С	2	Е	2	A
3	Е	3	С	3	Е
4	D	4	Е	4	С
5	В	5	С	5	D
6	Е	6	D	6	D
7	В	7	D	7	В
8	D	8	E	8	В
9	D	9	Е	9	Е
10	D	10	C	10	C
11	D	11	E	11	A
12	A	12	D	12	В
13	C	13	В	13	Е
14	A	14	C	14	E
15	В	15	A	15	C
16	A	16	В	16	Е
17	E	17	В	17	D
18	D	18	D	18	В
19	A	19	A	19	A
20	C	20	C	20	D
21	В	21	В	21	С
22	A	22	A	22	A
23	В	23	D	23	C
24	C	24	A	24	В
25	C	25	D	25	A
26	A	26	A	26	В
27	Е	27	E	27	D
28	Е	28	A	28	A
29	В	29	A	29	Е
30	A	30	В	30	A