

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SÃO PAULO



SÃO PAULO-SP, 17 de outubro de 2020.
CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMSP 2020/2021
EXAME INTELECTUAL DE LÍNGUA
PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Nº de inscrição

Nome do candidato

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. Esta prova tem duração de **270 (duzentos e setenta) minutos**, ou seja, 4 horas e meia, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
2. O caderno de prova é composto por uma capa e 12 (doze) páginas numeradas, contendo 24 (vinte e quatro) questões de múltipla escolha e uma proposta de redação.
3. **Identifique a capa do seu caderno de prova com seu número de inscrição e nome completo**, de maneira legível, nos locais a isso destinados.
4. Confira o caderno de prova. Caso constate qualquer irregularidade (falha na impressão ou falta de página), **levante o braço**.
5. Preencha os espaços do cartão-resposta com o número de inscrição e assinatura. Preencha completamente o círculo correspondente à resposta certa, sem ultrapassar os limites. O preenchimento do cartão-resposta deverá ser feito dentro do tempo limite da prova. Você deverá utilizar somente os espaços numerados de 1 a 24. Só há 1 (uma) resposta correta em cada questão.
6. Você receberá uma folha-rascunho para redação. Utilize-a se achar necessário, porém ela **não será corrigida**. Somente será considerada a **Folha Definitiva de Redação** preenchida com **caneta azul ou preta** e identificada somente no espaço previsto no cabeçalho.
7. A folha-rascunho de redação, a Folha Definitiva de Redação e o cartão-resposta deverão ser devolvidos ao final da realização da prova.
8. Somente serão consideradas as respostas marcadas no cartão-resposta com caneta esferográfica azul ou preta.
9. Não faça rasuras no cartão-resposta, nem marque mais de uma resposta para cada questão. Isso anulará a questão.
10. **É obrigatório o preenchimento do cartão-resposta e da Folha de Redação.**
11. Após o preenchimento do **cartão-resposta** e do **término da redação**, **levante o braço**, permaneça em silêncio e aguarde a chegada do fiscal.
12. Você somente poderá sair do local de aplicação da prova após **transcorridos quarenta e cinco minutos**.
13. Se permanecer em sala até o tempo máximo de realização da prova (até 04h30min), você poderá sair com o caderno de prova em mão. Se concluir antes do tempo previsto, caso deseje, deverá apanhar o caderno de prova em data e local previstos nos **sites www.cmsp.eb.mil.br e www.cporsp.eb.mil.br**.
14. Os últimos três candidatos em sala deverão sair juntos, após todos concluírem a prova.

TEXTO 1

FÉRIAS NA ANTÁRTICA

01 Nascermos numa família que gosta de viajar de barco, e muito. Crescemos enquanto nosso pai construía um novo veleiro, o Parati 2. Pessoas que nunca tinham visto um barco antes também participaram da sua construção, que aconteceu devagar, longe do mar e com muito esforço. Quando ficou pronto, tornou-se famoso pelas viagens que fez e por ser um dos barcos mais modernos do mundo. Nossa mãe sabia que o barco era seguro e que poderia levar
05 toda a nossa família. Então, pediu para irmos todos juntos numa próxima vez e nosso pai concordou! Ficamos felizes porque, finalmente, não ficaríamos na areia da praia dando tchau.

“ Partimos para uma longa viagem e deixamos nossos avós com saudades. Viajamos para um lugar que muitas pessoas nem imaginam como é. Para chegarmos lá, balançamos para cima e para baixo, para um lado e para o outro, com movimentos nem um pouco agradáveis, nada parecidos com os que experimentamos em terra firme. ”

10 Fomos para um continente que não tem dono, bandeira ou hino, onde sentimos temperaturas abaixo de zero. Dizem que ali é tudo branco e só tem gelo, mas enquanto viajavamos fomos descobrindo muitas cores e diferentes tons de branco. Sempre nos perguntam: "O que vocês fazem lá?" "Tudo!" é a nossa resposta. É um lugar muito especial chamado Antártica. E por que é tão especial assim?

Quando deixamos a América do Sul rumo à Antártica, passamos pelo extremo sul do continente americano, o
15 famoso cabo Horn. A partir dali, navegamos pelo estreito de Drake. Com muito mar pela frente, estamos sempre acompanhados por muitas aves marinhas, principalmente petréis e albatrozes.

Conforme nos aproximamos da Antártica, a água vai esfriando, ficando mais densa e o alimento começa a ficar mais concentrado, atraindo um número maior de animais. É como se entrássemos num enorme carrossel de animais e *icebergs* que flutuam em volta do continente antártico. Esse cinturão azul que abraça o continente é chamado de
20 Convergência Antártica. Ali sabemos que estamos mais perto do nosso destino do que de casa e temos a sensação de que a viagem dos nossos sonhos está acontecendo.

Depois de cruzarmos o Drake – que é a parte chata porque todo mundo passa mal no barco –, nossa ansiedade aumenta ainda mais. Alguns sinais indicam que finalmente estamos chegando: não vemos mais albatrozes no céu, sentimos o vento gelado no rosto e não dá mais para ir do lado de fora sem luvas e gorros. Começamos a ver grupos
25 de pinguins saltando para fora da água e focas se exibindo no mar.

Quando nosso pai diz que já é possível encontrar um *iceberg* no caminho, a gente fica mais tempo do lado de fora do barco fazendo companhia para ele no frio. Achamos que ele gosta de sentir frio. Nós gostamos só um pouquinho e logo queremos voltar para o calor da cabine. Mas como esse é um momento especial, temos um combinado no barco: quem avistar o primeiro *iceberg* da viagem ganha um prêmio. Assim, a gente sente coragem de ficar mais
30 tempo no frio! [...]

Quanto mais nos aproximamos da Antártica, maior é o número de *icebergs*. Eles vão surgindo, com formatos e tamanhos diferentes. O que varia bastante também são as cores. É, as cores! Dependendo da posição do sol, das condições climáticas do dia, do tamanho do *iceberg*, da largura da parede de gelo, da densidade e de outros elementos, um *iceberg* pode ser muito diferente do outro.

35 Mesmo de longe, eles são muito diferentes. Não são apenas blocos de gelo. Cada um é único. São tons de branco, cinza, azul e verde muito diferentes dos que estamos acostumados a ver no Brasil. Leva um tempo para gente se acostumar. A água vai batendo pouco a pouco no *iceberg* e o gelo vai se moldando, sendo esculpido em pontas, rampas, pequenas piscinas e cavernas. Formam-se até pontas de gelo que lembram estalactites, que a gente pode pegar com as mãos e brincar de "picolés de gelo"!

40 Muita gente conhece a frase "isso é apenas a ponta do *iceberg*", que usamos para dizer que tem muito mais do que parece em alguma coisa. Isso acontece porque a parte do *iceberg* que está acima do mar corresponde a apenas 30% do seu total; o resto está submerso. Esse fato também é conhecido, mas ver *icebergs* ao vivo nos leva a pensar em coisas que nem todo mundo pensa: quando um *iceberg* derrete, ele vai subindo ou capota e mostra a parte que estava debaixo d'água? [...]

KLINK. Laura; KLINK, Tamara; KLINK, Marinha. **Férias na Antártica**. São Paulo: Grão, 2010.

Vocabulário:

Drake (passagem ou estreito de Drake): porção de mar situada entre a América do Sul e a Antártica, conhecida pelas difíceis condições meteorológicas do mar.

Petréis: é a designação comum a várias espécies de aves.

Albatrozes: maiores aves voadoras do mundo.

TEXTO 2

COMO OS ICEBERGS SE QUEBRAM?

01 De forma simples, *icebergs* descongelam. No processo, geralmente se partem e quebram em muitos pedaços criando um caminho de pequenos pedaços flutuantes, podendo formar um círculo ao seu redor. Em geral, *icebergs* derretem mais rapidamente na altura da superfície da água devido à ação das ondas.

05 A entrada que se forma na superfície da água induz a quebra de blocos que estão pendentes acima ou mesmo submersos. As velocidades de derretimento e de quebra mudam com a água e a temperatura. Um grande *iceberg*, por exemplo, pode levar mais de 90 dias para se deteriorar completamente quando a temperatura da água for cerca de 0 °C, enquanto o mesmo *iceberg* poderia durar apenas 11 dias na água a 10 graus.



Texto adaptado. Original disponível em: <www2bioqmed.ufrj.br/ciência/Bruneau.htm>. Acesso em: 17 de ago.2015 / Imagem: pixabay.com. Acesso em 17 de Ago de 2020.

TEXTO 3

ESFRIAMENTO GLOBAL QUANTO TEMPO DUROU A ÚLTIMA ERA DO GELO?

PERGUNTA AO LEITOR

Vinícius Rodrigues, FLORIANÓPOLIS, SC

Texto adaptado de Amanda Campos. **Mundo Estranho**, nº 8. P. 52. Editora Abril.



01 Apesar de ser difícil determinar um número exato, sabe-se que ela ocorreu há cerca de 60 milhões de anos, no período conhecido como terciário Superior da Era Cenozoica. A era glacial atingiu o ápice há 25 milhões de anos, e a temperatura só começou a subir aproximadamente 14 milhões de anos mais tarde.

05 O gelo dominou o planeta depois que grandes meteoritos atingiram a superfície terrestre, levantando uma densa camada de poeira que impediu os raios de sol de chegarem à Terra. Por causa disso, a temperatura média do planeta caiu de 15 °C para 10 °C, variação suficiente para eliminar grande parte da fauna e da flora. Sobreviveram animais que não tinham dificuldade de locomoção, como as aves, e espécies com grande quantidade de gordura no corpo, caso dos mamutes e dos tigres-dentes-de-sabre (não por acaso, estrelas da franquia de filmes *A Era do Gelo*).

10

15

COM BASE NOS 3 TEXTOS ANTERIORES, RESPONDAM AS QUESTÕES DE 01 A 24

QUESTÃO 1) A Antártica, também chamada de Continente Branco, alcança, no inverno, extensão territorial de 30 milhões de quilômetros quadrados (30 mi km²). Esse território é 15 vezes o tamanho do México. Por sua vez, o México tem extensão territorial 5 vezes menor que o Canadá, que possui praticamente o triplo da extensão territorial da Índia. Se a extensão territorial da Antártica, no verão, é aproximadamente 4,25 vezes o tamanho da Índia, qual razão melhor define a relação entre o verão e o inverno do Continente Branco?

a) $\frac{11}{30}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{7}{15}$

d) $\frac{1}{2}$

e) $\frac{3}{5}$

QUESTÃO 2) Mariana estuda no 6º Ano do Ensino Fundamental. Na aula de História, a professora Sara indicou a leitura de um livro que trata dos animais característicos da Era Cenozoica. Há 23 páginas sobre o tigre-de-sabre, 33 páginas falando sobre mamutes e mastodontes, 16 páginas contando sobre a evolução das baleias e 25 páginas que citam aves. Mariana fecha os olhos e, aleatoriamente, abre uma página do livro. Qual a probabilidade dessa página aberta por Mariana tratar sobre baleias?

a) $\frac{4}{97}$

b) $\frac{16}{97}$

c) $\frac{3}{16}$

d) $\frac{1}{4}$

e) $\frac{81}{97}$

QUESTÃO 3) Qual a fração equivalente dada pela fórmula: $\frac{\frac{mdc(15,10)}{mmc(15,10)}}{D(15)}$, onde:

mdc (15, 10) é o máximo divisor comum entre 15 e 10.

mmc (15, 10) é o mínimo múltiplo comum entre 15 e 10.

D (15) é a quantidade de números que são divisores de 15.

a) $\frac{1}{8}$

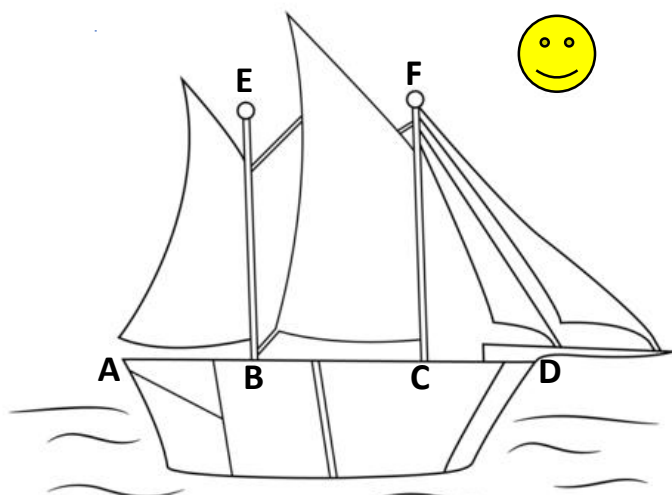
b) $\frac{1}{12}$

c) $\frac{1}{16}$

d) $\frac{1}{24}$

e) $\frac{1}{30}$

QUESTÃO 4) Leia o texto, atente-se para os detalhes da figura e responda o que se pede:



A figura simula um veleiro. Os pontos A e D das extremidades determinam o comprimento do veleiro. Os pontos B e C determinam as posições em que as velas foram instaladas. Os pontos E e F determinam as alturas máximas das respectivas hastes das velas.

Considere:

$$AD = 32\text{m}, \quad AB = CD, \quad BE = CF, \quad AD = \frac{4}{3} BE, \quad AB + CD = \frac{3}{4} CF$$

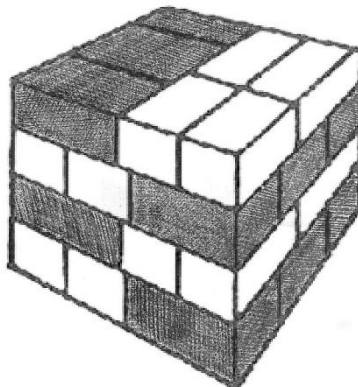
Qual a medida, em metros, do segmento BC?

- a) 14 m b) 16 m c) 18 m d) 20 m e) 22 m

QUESTÃO 5) O comércio de gelo já existe há centenas de anos e movimenta grandes quantias de dinheiro. No Brasil, o mercado de gelo tem demanda sazonal, ou seja: consumo intenso em determinadas épocas do ano (verão) e, em outras, nem tanto (inverno). Atualmente, o gelo é utilizado de diversas formas e com inúmeras finalidades. Uma delas é o gelo em barra.

Uma determinada fábrica de gelo tem sua produção voltada para o gelo em barras de 2 kg (brancas) e 5 kg (escuras) e utiliza o processo de paletização para transportar o seu produto.

A figura, a seguir, ilustra um palete de gelos a ser entregue por essa empresa. Note que há 4 camadas de gelos. O padrão usado na primeira camada é seguido pelas demais.



É possível afirmar que, nesse processo, serão transportados quantos quilogramas de gelo?

- a) 56 b) 65 c) 87 d) 92 e) 140

QUESTÃO 6) Um grupo de turistas partirá de barco de Punta Arenas, no Chile, com destino às terras geladas, na Ilha Rei George. Inicialmente, o grupo era composto de duas moças para cada rapaz. Porém, mais 24 moças juntaram-se ao grupo antes da partida. Existem agora cinco moças para cada rapaz. Quantos rapazes estão nesse grupo?

- a) 12 b) 10 c) 8 d) 6 e) 4

QUESTÃO 7) Letícia e Larissa são irmãs e adoram ir juntas a uma loja de doces chamada “Universo Cacau”. Letícia é apaixonada por um chocolate no formato de pinguim, que é feito com chocolate preto e com chocolate branco. E Larissa ama confetes. Só que, ultimamente, elas notaram que tanto o pinguim, quanto o pacote de confetes, estavam menores, apesar de os preços não sofrerem mudanças. E elas estavam certas. O pinguim de chocolate, por exemplo, pesava 500 gramas e era vendido por R\$ 10,00. Agora, o pinguim pesa 400 gramas e continua sendo vendido por R\$ 10,00.

Em situações como essa, fica claro o aumento de preço, pois, com o mesmo valor, o consumidor compra menos mercadoria. Para comprar a mesma quantidade, será necessário pagar mais.

Qual foi o aumento percentual do preço do chocolate em formato de pingüim vendido pelo “Universo Cacau”?

- a) 5% b) 10% c) 15% d) 20% e) 25%

QUESTÃO 8) Leia atentamente o texto, a seguir:

“Há poucos lugares no mundo em que, no início do inverno, o sol se põe e só volta com a chegada da primavera. Um deles é a Noruega – onde, em **1864**, nasceu Carsten Borchgrevink. Outro é a Antártida, onde ele e nove companheiros tornaram-se os primeiros seres humanos a experimentar o inverno nos arredores do Polo Sul.

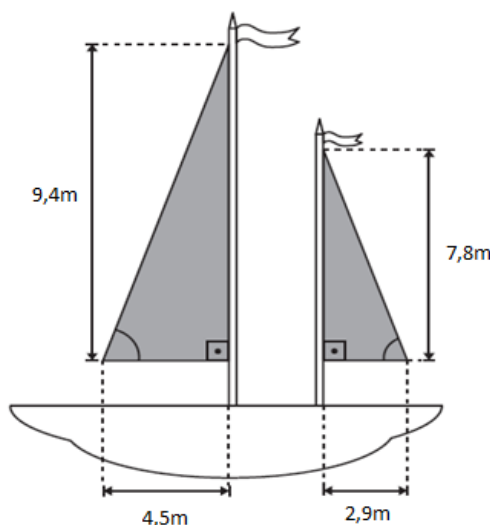
Sua embarcação, o SS Southern Cross, partiu de Londres e chegou ao Cabo Adare em 17 de Fevereiro de **1898**, com **75** cães, trenós e duas cabanas pré-fabricadas de **35** m². Essas quitinetes polares estão lá até hoje – o que torna a Antártida o único continente em que os primeiros prédios construídos ainda estão de pé. A expedição, um suicídio pelas condições tecnológicas da época, foi financiada pelo magnata da imprensa George Newnes. Ele forneceu 40 mil libras – R\$ 20 milhões em dinheiro de hoje”.

(Fonte: <https://super.abril.com.br/historia/antartida-terra-de-ninguem/>. Acesso em 29 Set 2020.)

Encontre a resposta correta que atende à média aritmética simples dos números destacados no texto, ou seja, sublinhados e em negrito.

- a) CDLXXVII b) DCXXXII c) DCCCXVII d) CMLIX e) CMLXVIII

QUESTÃO 9) Para confeccionar velas de embarcações, recomenda-se o uso de tecido de poliéster. Esse tecido apresenta características que viabilizam o seu uso: boa durabilidade, elevada resistência e pouco estiramento. Além disso, esse tipo de tecido resiste bem à abrasão e aos danos provocados pelos raios ultravioletas. Os tecidos com elevada estabilidade das fibras são os mais adequados aos barcos maiores e aos veleiros de travessias oceânicas. Observando a figura a seguir, calcule quantos m² (metros quadrados) de poliéster serão gastos na confecção das velas?



- a) 20,03m² b) 25,45m² c) 32,46m² d) 64,92m² e) 66,44m²

QUESTÃO 10) Planificar é representar em plano, projetar, desenhar, imaginar um sólido geométrico numa folha de papel, por exemplo. Abaixo, há duas das 11 possíveis planificações de um cubo.

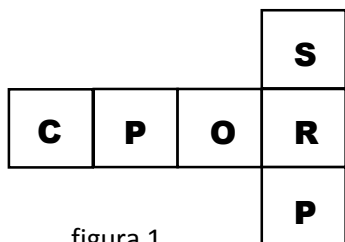
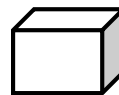


figura 1

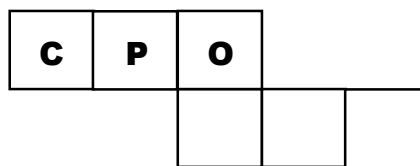
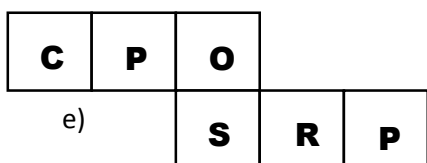
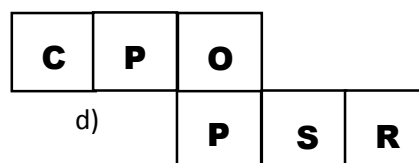
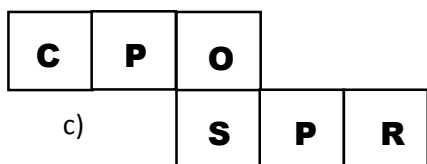
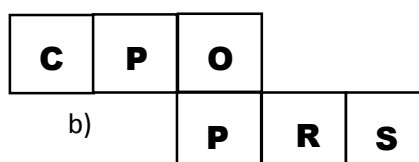
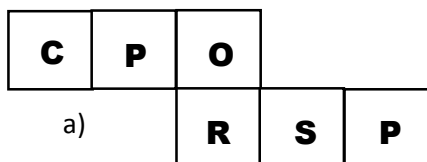


figura 2

A partir da figura 1 planificada, dobre e junte as arestas necessárias para formar um cubo. Depois, volte a planificar esse cubo, conforme a figura 2, e complete os espaços em branco. Despreze se a letra deveria estar deitada, de cabeça para baixo, para direita, para esquerda etc.



QUESTÃO 11) Vamos supor que, durante a viagem aventureira da família Klink, estavam previstas para as refeições comidas enlatadas e frutas variadas. Visando evitar o desperdício de alimentos, a família estabeleceu que, por dia, comeriam 7 enlatados ou 8 frutas, ou ainda 3 enlatados e 6 frutas. Passados 12 dias, constatou-se que haviam sido consumidos 39 enlatados. Quantas frutas a família Klink comeu nesse período?

- a) 42 b) 46 c) 48 d) 54 e) 60

QUESTÃO 12) Os pinguins dividem-se em 17 ou 18 espécies – número que gera briga entre os especialistas. Boa parte deles vive na Antártida e nas ilhas subantárticas da Nova Zelândia, mas alguns preferem águas um pouco menos geladas da América, Austrália e África.

(Fonte: Revista Super Interessante, publicado em 18 abr 2011, <<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/existem-quantas-especies-de-pinguim/>>, acesso em 18/08/20).

Certa Entidade Internacional Protetora da Fauna Marinha distribuiu, para mais de 30 países, 7 espécies de pinguins para pesquisas. Foram distribuídos 630 pinguins-de-humboldt, 126 pinguins-rei, 840 pinguins-das-galápagos, 168 pinguins-azul, 630 pinguins-de-barbicha, 210 pinguins-de-colar e 252 pinguins-de-olho-amarelo. Essa distribuição foi feita de modo que cada país recebesse o mesmo número de cada espécie. Nesse caso, respectivamente, quantos pinguins-de-colar e pinguins-rei foram entregues a cada país participante das pesquisas?

- a) 3 e 4 b) 4 e 3 c) 4 e 5 d) 5 e 3 e) 5 e 4

QUESTÃO 13) No trecho “Então pediu para irmos todos juntos numa próxima vez e nosso pai concordou!” (texto 1, linha 05) O ponto de exclamação indica

- a) a dúvida do pai sobre a ideia de viajar em família
b) a emoção dos filhos diante da concordância do pai
c) a discordância do pai sobre a ideia de viajar em família
d) a enorme alegria do pai com a ideia de viajar em família
e) a enorme alegria da mãe ao fazer o pedido ao pai

QUESTÃO 14) Releia o trecho “ Nascemos numa família que gosta de viajar de barco, e muito. Crescemos enquanto nosso pai construía um novo veleiro, o Parati 2” (texto 1, linhas 1 e 2). Assinale a alternativa correta em relação ao **foco narrativo** do texto “Férias na Antártica”.

- a) trata-se de um narrador-personagem que não participa diretamente da história sobre as férias.
b) trata-se de um narrador-onisciente que relata os fatos apesar de não ser o personagem principal.
c) trata-se de um narrador-observador que relata os fatos com neutralidade.
d) trata-se de um narrador-personagem que conhece e participa de todos os fatos narrados.
e) trata-se de um narrador-onisciente que conhece todos os fatos narrados apesar de não participar ativamente deles.

QUESTÃO 15) No contexto do que é narrado pelas crianças, o trecho “Fomos para um continente que não tem dono, bandeira ou hino” (texto 1, linha 10) transmite a ideia de

- a) aventura
b) cansaço
c) tédio
d) arrependimento
e) irritação

QUESTÃO 16) Observe o emprego da palavra **quanto** no trecho “**Quanto** mais nos aproximamos da Antártica, maior é o número de *icebergs*” (Texto 1, linha 31). Assinale a alternativa que expressa a **ideia** que lhe foi atribuída.

- a) de tempo
b) de finalidade

- c) de consequência
- d) de comparação
- e) de proporção

QUESTÃO 17) Na construção textual, há elementos e expressões que estabelecem uma relação harmônica no sentido do texto. Desta forma, assinale a alternativa em que a relação entre a palavra ou expressão em destaque e sua intenção comunicativa está correta.

- a) “Quando ficou pronto” (texto 1, linha 3) tem valor espacial.
- b) “Sempre nos perguntavam” (texto 1, linha 12) expressa uma circunstância de frequência, sem prejuízo de sentido.
- c) “Conforme nos aproximamos da Antártica” (texto 1, linha 17) indica ideia de consequência garantindo a continuidade textual.
- d) “Ali sabemos que estamos mais perto do nosso destino” (texto 1, linha 20) é um sinônimo de “aqui”, que indica um distanciamento do que é visível.
- e) “Mas como esse é um momento especial” (texto 1, linha 28) indica ideia de negação do que é dito na sequência da frase.

QUESTÃO 18) Todo texto possui uma intenção comunicativa. Considerando-se o texto 2 “ Como os *icebergs* se quebram”, assinale a alternativa que apresenta corretamente a **finalidade** do texto.

- a) Resgatar um episódio histórico sobre *icebergs*
- b) Informar o leitor sobre fatos envolvendo degelo de *icebergs*
- c) Alertar sobre o perigo de tráfegar em regiões com *icebergs*
- d) Exaltar a beleza dos *icebergs* como fenômenos da natureza
- e) Contar uma história fantasiosa sobre *icebergs*

QUESTÃO 19) Com base nas informações do texto 2, pode-se afirmar que o derretimento dos *icebergs* ocorre de forma mais rápida

- a) nas suas partes submersas
- b) nas suas partes mais altas
- c) nas partes mais próximas da superfície da água
- d) em todas suas partes igualmente
- e) nas partes mais estreitas

QUESTÃO 20) Na frase “Isso acontece por que a parte do *iceberg* está submerso” (texto 1, linha 41), a palavra “submerso” pode ser substituída, sem alteração de sentido, pela palavra

- a) deslocado
- b) emerso
- c) esquecido
- d) mergulhado
- e) rompido

QUESTÃO 21) Após refletir sobre as curiosidades apontadas pelo texto 2, assinale a alternativa que descreve o efeito da ação das ondas nos *icebergs*.

- a) os *icebergs* se unem uns aos outros, aumentando seu volume
- b) a temperatura das ondas ajuda na formação mais sólida dos *icebergs*
- c) as ondas preservam o formato dos *icebergs*
- d) as ondas quebram os *icebergs* em vários pedaços que favorecem posteriormente o degelo
- e) a ação das ondas não tem nenhum efeito sobre os *icebergs*

QUESTÃO 22) Ao compararmos os textos 2 “ Como os *icebergs* se quebram? ” e o texto 3 “ Esfriamento global – quanto tempo durou a última era do gelo?”, podemos afirmar que

- a) apenas o texto 3 responde à pergunta feita no título, enquanto o texto 2 não conclui porque os *icebergs* quebram.
- b) apenas o texto 2 apresenta dados científicos, enquanto o texto 3 é uma narrativa fantasiosa com base no desenho animado “Era do Gelo”.
- c) ambos alertam para o risco do degelo dos *icebergs*.
- d) ambos se baseiam em crenças populares acerca das regiões geladas do planeta, sem abordagem científica do assunto.
- e) ambos partem de uma pergunta para estimular a leitura de explicações científicas apresentadas nos textos.

QUESTÃO 23) Relendo o trecho do texto 3 “Apesar de ser difícil determinar um número exato, sabe-se que ela ocorreu há cerca de 60 milhões de anos, no período conhecido como terciário Superior da Era Cenozoica” (Texto 3, linha 1) é possível afirmar que “ela” substitui o termo

- a) Era do gelo
- b) esfriamento global
- c) Era Cenozoica
- d) temperatura
- e) densa camada de poeira

QUESTÃO 24) Com base nas informações contidas no trecho do texto 3 “*Por causa disso, a temperatura média do planeta caiu de 15 °C para 10 °C, variação suficiente para eliminar grande parte da fauna e da flora*” (Texto 3, linha 10), assinale a alternativa que substitui o termo “por causa disso” sem alterar o sentido

- a) no entanto
- b) imediatamente
- c) mesmo assim
- d) lentamente
- e) conseqüentemente

PRODUÇÃO TEXTUAL



Fonte: <https://www.ediouro.com.br/livro/frozen-uma-aventura-congelante-hq>. Acesso em 23/09/2020.

Você conhece a história de Frozen, uma aventura congelante? Leia, abaixo, o resumo da história.

“Elsa, a futura rainha de Arendelle, possui a capacidade mágica de criar neve e gelo, mas esconde isso de todos, incluindo sua irmã mais nova Anna. Por conta disso, elas cresceram afastadas até o momento da coroação de Elsa. Um acidente acontece e faz com que a rainha fuja e se isole de todos. Contudo, ela condena Arendelle a um eterno inverno. É quando Anna decide se aventurar para salvar sua irmã e acabar com o frio”.

Vamos recriar esta história? Você deve usar sua imaginação e criar um texto narrando como Anna conseguiu salvar sua irmã Elsa e acabar com o frio.

A sua história deve ser diferente da história contada no filme e deve conter:

1. A descrição do lugar em que Elsa estava escondida;
2. O desafio ou os desafios que Anna teve que enfrentar; e
3. Como ela conseguiu acabar com o frio.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Lembre-se de que você deve:

- ✓ Compreender a proposta da redação, enfocando o tema solicitado;
- ✓ Redigir o texto em forma de prosa;
- ✓ Escrever, obrigatoriamente, de 15 a 30 linhas, sem considerar o título;
- ✓ Utilizar letra legível;
- ✓ Dar um título ao texto;
- ✓ Delimitar a paragrafação e as margens;
- ✓ Respeitar as normas da modalidade escrita da Língua Portuguesa;
- ✓ Fazer a narrativa de aventura em 3ª pessoa; e
- ✓ Observar coesão e coerência textuais.

ATENÇÃO

Será atribuído grau 0,0 (zero) à redação que apresentar texto com uma ou mais das seguintes características:

- I. Fuga total ao tema proposto;
- II. Modalidade textual diferente da pedida;
- III. Ilegível;
- IV. Linguagem ou texto incompreensível;
- V. Em forma de poema ou outra modalidade que não seja em prosa;
- VI. Que esteja identificada ou com marcas de identificação do candidato;
- VII. Com menos de 15 (quinze) ou mais de 30 (trinta) linhas;
- VIII. Não utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
- IX. Redigido fora das linhas destinadas.

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SÃO PAULO



SÃO PAULO-SP, 17 de outubro de 2020.
CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMSP 2020/2021
EXAME INTELECTUAL DE LÍNGUA
PORTUGUESA E MATEMÁTICA

FOLHA DE REDAÇÃO

TÍTULO:

05

10

15

20

25

30

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SÃO PAULO



SÃO PAULO-SP, 17 de outubro de 2020.
CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMSP 2020/2021
EXAME INTELECTUAL DE LÍNGUA
PORTUGUESA E MATEMÁTICA

FOLHA-RASCUNHO DE REDAÇÃO

Utilize-a se achar necessário, porém ela não será corrigida.

05

10

15

20

25

30