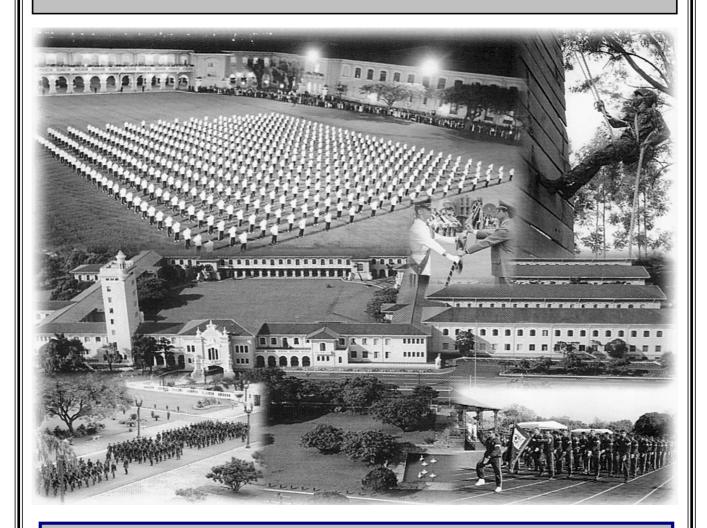
www.concursosmilitares.com.br

## MINISTÉRIO DA DEFESA EXÉRCITO BRASILEIRO DEPARTAMENTO DE ENSINO E PESQUISA DIRETORIA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO EXÉRCITO (EsPC de SP/1940)

# **CONCURSO DE ADMISSÃO - 2000**



## PROVA DE MATEMÁTICA

24 Out 00 das 14 h 00 min às 17 h 30 min (hora de Brasília-DF)

## **MATEMÁTICA**

### INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

#### 1. Confira a prova

- Sua prova contém 17 (dezessete) páginas impressas, numeradas de dois a dezessete.
- Nesta prova existem 30 (trinta) questões de Matemática impressas nas páginas de 05 a 17.

#### 2. Condições de Execução da Prova

- O tempo de duração da prova é de 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos, sendo os 15 (quinze) minutos iniciais destinados à retirada de dúvidas e os 15 (quinze) minutos finais para preencher <u>o</u> <u>cartão de respostas</u>.
- Em caso de alguma irregularidade na impressão ou montagem da sua prova, chame o Fiscal. Somente nos primeiros 15 (quinze) minutos será possível sanar as dúvidas.
- Nenhum candidato poderá deixar o local da prova antes de decorridos 02 (duas) horas e20 (vinte) minutos.

#### 3. Cartão de Respostas

- Para o preenchimento do <u>cartão de respostas</u>, siga a orientação do Oficial Aplicador.
- Escolha a única resposta certa dentre as alternativas apresentadas em cada questão, assinalando-a no cartão de respostas, com caneta preta.
- Ao terminar, entregue ao Oficial Aplicador ou a um dos Fiscais <u>o cartão de respostas.</u>
- O caderno de questões permanecerá no local da prova, sendo-lhe restituído nas condições estabelecidas pela Comissão de Aplicação.

**Boa Prova!** 

### INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS

- ♦ Consideram-se <u>alvéolos circulares</u> os pequenos círculos vazios do cartão. O candidato os preencherá com tinta de caneta preta para que o sensor da leitora ótica os detecte como opções de resposta.
  - ♦ Use apenas **caneta** preta para preencher os campos do cartão.
- ♦ É obrigatório preencher os cinco alvéolos circulares correspondentes aos cinco dígitos do seu **Número de Inscrição**, inclusive os que tenham 0 ( zero ) à esquerda.

Exemplo:  $\underline{0} \ \underline{5} \ \underline{1} \ \underline{0} \ \underline{7}$  e não  $\underline{5} \ \underline{1} \ \underline{0} \ \underline{7}$  ou  $\underline{5} \ \underline{1} \ \underline{0} \ \underline{7}$  \_.

◆ Preste bastante atenção no quadro abaixo para evitar que a sua opção, <u>mesmo certa</u>, <u>seja</u> <u>invalidada</u> pela leitora ótica:

COMO VOCÊ MARCOU A SUA OPÇÃO NO ALVÉO- LO CIRCULAR	A LEITORA ÓTICA A INTERPRETOU COMO	OPÇÃO AVALIADA	OBSERVAÇÃO
	Uma Marcação	Validou	Só é válida a opção cuja intensidade da marcação seja suficiente para a leitura da sensibilidade e esteja dentro do limite do alvéolo circular.
•	Nenhuma Marcação	Invalidou	Marcação insuficiente
$\otimes$	Nenhuma Marcação	Invalidou	Marcação insuficiente
×		Invalidou	Marcação fora do limite do alvéolo circular
Ø	Durla Marsasão		
$\bigcirc$	Dupla Marcação		
•			

- \* Leia as instruções constantes do corpo do cartão de respostas.
- \* Será considerado reprovado no Exame Intelectual e eliminado do Concurso, o candidato que preencher incorretamente, no cartão de resposta, os alvéolos que correspondem ao seu número de inscrição, no campo para tal destinado, conforme instruções.

# **ALGUMAS NOTAÇÕES CONVENCIONAIS**

- conjunto dos números reais R  $\Re^*$ - conjunto dos números reais não nulos  $\Re_+$ - conjunto dos números reais não negativos  $\mathfrak{R}_{+}^{*}$ - conjunto dos números reais positivos  $\Re$ - conjunto dos números reais não positivos  $\Re^*$ - conjunto dos números reais negativos Q - conjunto dos números racionais Q - conjunto dos números racionais não nulos Z - conjunto dos números inteiros  $\mathbf{Z}_{\perp}$ - conjunto dos números inteiros não negativos  $\mathbf{Z}^*$ - conjunto dos números inteiros não nulos N - conjunto dos números naturais - conjunto dos números naturais não nulos - conjunto vazio Ø - símbolo de união entre dois conjuntos - símbolo de intersecção entre dois conjuntos - símbolo de pertinência entre elemento e conjunto  $\in$ - símbolo de inclusão entre dois conjuntos  $\subset$ f(x)- função na variável x f(a) - valor numérico da função no ponto x = a- logaritmo decimal de a log a - logaritmo de a na base b log<sub>b</sub> a - seno do ângulo  $\alpha$ sen a - cosseno do ângulo  $\alpha$ cos a - tangente do ângulo  $\alpha$ tg  $\alpha$ - cotangente do ângulo  $\alpha$ cotg a - secante do ângulo  $\alpha$ sec a - cossecante do ângulo  $\alpha$ cossec \alpha - mais infinito  $+\infty$ - menos infinito  $-\infty$ 

- fatorial de n

n!

# **MATEMÁTICA**

1ª QUESTÃO

É correto afirmar que:

- A soma e a diferença de dois números naturais é sempre um número natural.
- B O produto e o quociente de dois números inteiros é sempre um número inteiro.
- A soma de dois números racionais é sempre um número racional.
- A soma de dois números irracionais é sempre um número irracional.
- E O produto de dois números irracionais é sempre um número irracional.

2ª QUESTÃO

Se  $A = \begin{bmatrix} -5, 1 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} -\frac{\sqrt{2}}{3}, \sqrt{5} \end{bmatrix}$ , então os conjuntos A-B e  $A \cap B$  são,

respectivamente,

$$\boxed{\mathbf{A}} \qquad \left[ -5, -\frac{\sqrt{2}}{3} \right] \qquad \mathbf{e} \qquad \left[ -\frac{\sqrt{2}}{3}, 1 \right]$$

$$\boxed{\mathbf{B}} \qquad \boxed{-5, -\frac{\sqrt{2}}{3}} \qquad \mathbf{e} \qquad \boxed{-\frac{\sqrt{2}}{3}, \sqrt{5}} \boxed{}$$

$$\boxed{\mathbf{C}}$$
  $\left[-\frac{\sqrt{2}}{3}, 1\right]$   $\left[-\frac{\sqrt{2}}{3}, \sqrt{5}\right]$ 

$$\boxed{\mathbf{D}} \qquad \left[ 1, \sqrt{5} \right] \qquad \qquad \mathbf{e} \qquad \left] -5, -\frac{\sqrt{2}}{3} \right[$$

$$\begin{bmatrix} \mathbf{E} \end{bmatrix} - \frac{\sqrt{2}}{3}, 1 \begin{bmatrix} \mathbf{e} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -\frac{\sqrt{2}}{3}, 1 \end{bmatrix}$$

O valor da soma entre o menor e o maior valor assumido pela expressão  $\frac{x}{|x|} + \frac{y}{|y|} + \frac{2xy}{|xy|}$ , quando x e y variam no conjunto de todos os números reais não nulos, é

- **A** -6
- $\mathbf{B}$  -2
- $\overline{\mathbf{C}}$  2
- **D** 4
- **E** 6

### 4ª QUESTÃO

Dada a equação |2x-3|+|x|-5=0, a soma de todas as suas soluções é igual a

- **A** 3
- **B** 8/3
- **C** 2
- $\mathbf{D}$  4/3
- **E** 2/3

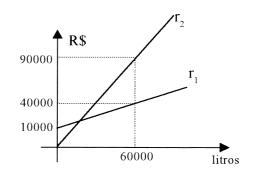
### 5ª QUESTÃO

Se um retângulo tem base x e perímetro 100, então a área A do retângulo é dada em função de sua base por

- **A**  $A(x) = x^2 50x$ ; 0 < x < 50
- $A(x) = -x^2 + 50x ; 0 < x < 50$
- $A(x) = -x^2 + 100x$ ; 0 < x < 100
- A(x) = 2x(x-50); 0 < x < 50
- $\mathbf{E}$  A(x) = x(x-100); 0 < x < 100

Uma fábrica produz óleo sob encomenda, de modo que toda produção é comercializada. O custo da produção é composto de duas parcelas. Uma parcela fixa, independente do volume produzido, correspondente a gastos com aluguel, manutenção de equipamentos, salários, etc; a outra parcela é variável, depende da quantidade de óleo fabricado. No gráfico abaixo, fora de escala, a reta  $r_1$  representa o custo de produção, e a reta  $r_2$  descreve o faturamento da empresa, ambos em função do número de litros comercializados. O valor da parcela fixa do custo e o volume mínimo de óleo a ser produzido para que a empresa não tenha prejuízo são, respectivamente,

- **A** R\$ 10000,00 , 10000 litros
- **B** R\$ 15000,00 , 18000 litros
- **C** R\$ 15000,00 , 15000 litros
- **D** R\$ 20000,00 , 10000 litros
- **E** R\$ 10000,00 , 15000 litros

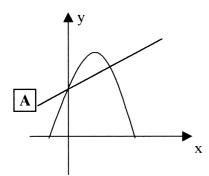


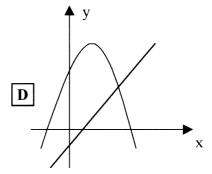
### 7ª QUESTÃO

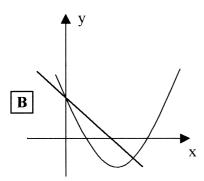
O domínio e a imagem da função  $f(x) = \frac{1}{5 - \sin x}$  são, respectivamente,

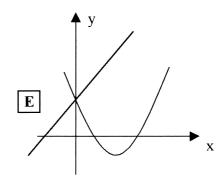
- **A**  $\Re \{5\}$  e [-1, 1]
- $\begin{bmatrix} \mathbf{B} \end{bmatrix} \qquad \mathfrak{R} \quad \mathbf{e} \quad \left] -\frac{1}{5}, \frac{1}{4} \right[$
- $\boxed{\mathbf{C}} \qquad \mathfrak{R} \quad \mathbf{e} \left[ \frac{1}{6}, \frac{1}{4} \right]$
- $\boxed{\mathbf{D}} \qquad \mathfrak{R}^* \ \mathbf{e} \left[ \ \frac{1}{6}, \frac{1}{3} \ \right]$
- $\boxed{\mathbf{E}} \qquad \mathfrak{R} \{5\} \mathbf{e} \left[ -1, \frac{1}{3} \right]$

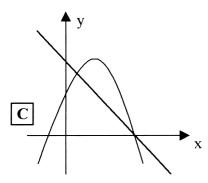
Considere m, n e p números reais não nulos e as funções f e g de variável real, definidas por  $f(x) = mx^2 + nx + p$ , e g(x) = mx + p. A alternativa que melhor representa os gráficos de f e g é









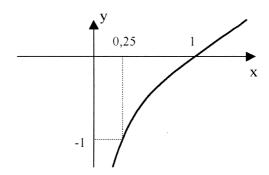


Pode-se afirmar que o sistema  $\begin{cases} 2x-1=3 \sin \theta \\ x-2=\cos \theta \end{cases} , \ x \in \Re \ \ e \ 0 \leq \theta < 2\pi \ \ ,$ 

- $oxed{A}$  possui apenas um par ordenado  $(x, \theta)$  como solução.
- **B** possui dois pares ordenados  $(x, \theta)$  como solução.
- possui três pares ordenados  $(x, \theta)$  como solução.
- **D** possui infinitas soluções.
- E não possui solução.

### 10<sup>a</sup> QUESTÃO

A figura abaixo fornece a representação gráfica da função  $y = log_b x$ 



Nestas condições, o valor de b é

- **A** 1/4
- **B** 2
- **C** 3
- **D** 4
- **E** 10

A função  $f(x) = \log\left(\frac{1-x}{x+2}\right)$  tem por domínio

- ]-2,1[
- $\boxed{\mathbf{B}} \qquad \mathfrak{R} \{-2\}$
- $\boxed{\mathbf{C}} \qquad \Re \{-2, 1\}$
- $\boxed{\mathbf{D}}$   $]-\infty,-2[\cup[1,+\infty[$
- E R

## 12ª QUESTÃO

Considere a soma  $S = \log\left(\frac{3}{2}\right) + \log\left(\frac{4}{3}\right) + \log\left(\frac{5}{4}\right) + \dots + \log\left(\frac{n}{n-1}\right)$ , em que n é um número natural. O menor valor de n para o qual S > 1 é

- **A** 20
- **B** 21
- **C** 22
- **D** 25
- **E** 29

Há números reais para os quais o quadrado de seu logaritmo decimal é igual ao logaritmo decimal de seu quadrado. A soma dos números que satisfazem essa igualdade é

- **A** 90
- **B** 99
- **C** 100
- **D** 101
- **E** 201

### 14<sup>a</sup> QUESTÃO

Acrescentando 48 unidades a um número, seu logaritmo na base 5 aumenta de 2 unidades. Esse número é

- $\mathbf{A}$  1
- **B** 2
- **C** 3
- **D** 6
- **E** 12

## 15ª QUESTÃO

O valor da soma das raízes da equação  $2^{2x-2} - 17 \cdot 2^{x-3} + 1 = 0$  é

- A –2
- $\mathbf{B}$  -1
- **C** 0
- **D** 1
- **E** 2

José e Maria, acompanhados de seu filho Pedro, queriam se pesar. Para tanto, utilizaram uma balança defeituosa que só indicava corretamente pesos superiores a 60 kg. Desta forma, eles se pesaram, dois a dois, e obtiveram os seguintes resultados:

José e Pedro: 87 kg José e Maria: 123 kg Maria e Pedro: 66 kg

Diante desses resultados, pode-se concluir que

- A cada um deles pesa menos que 60 kg.
- **B** dois deles pesam mais que 60 kg
- C José é mais pesado que Maria e Pedro juntos.
- **D** Maria é a mais pesada dos três.
- **E** o peso de Maria é a média aritmética dos pesos de José e Pedro.

## 17ª QUESTÃO

O conjunto solução da inequação  $\begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ k & 1 & 3 \\ 1 & k & 3 \end{vmatrix} \le 0 \quad \text{\'e}$ 

- $\boxed{\mathbf{C}} \qquad \left\{ \mathbf{k} \in \Re \, / \, \mathbf{k} \le -1 \text{ ou } \mathbf{k} \ge 4 \right\}$
- E Ø

### 18ª QUESTÃO

Sendo a,b e c, nesta ordem, termos de uma progressão aritmética em que a.c=24 e A,B e C, nesta ordem, termos de uma progressão geométrica em que A=a, B=c e C=72, então o valor de b é

- **A** 4
- **B** 5
- **C** 6
- **D** 7
- E 8

Pode-se afirmar que a função real  $y = \frac{\left(2x^2 - x - 1\right) \cdot \left(x + 3\right)}{x^2 + 2x - 3}$ , após convenientemente simplificada, é equivalente a

- **A** y = 2x + 1 para  $\Re \{ -3, 1 \}$
- **B**  $y = x^2 + 1$  para  $\Re -\{-3, 1\}$
- | C | y = x 2 para  $\Re \{ -3, 1 \}$
- **D**  $y = x + \frac{1}{2}$  para  $\Re -\{-3, 1\}$
- **E** y = 3x + 1 para  $\Re -\{ -3, 1 \}$

### 20<sup>a</sup> QUESTÃO

Num determinado jogo, é realizado um sorteio de 05 números num universo de 25 números. Pode-se participar do jogo comprando bilhetes contendo de 06 a 10 números e ganhará o prêmio aquele que acertar os 05 números sorteados. A probabilidade de um jogador ganhar o prêmio participando do sorteio com apenas um bilhete de 10 números é

- $\boxed{\mathbf{A}} \qquad \frac{5!}{25!}$
- $\boxed{\mathbf{B}} \qquad \frac{10!}{25!}$
- $\boxed{\mathbf{C}} \qquad \frac{1}{625}$
- $\boxed{\mathbf{D}} \qquad \frac{5}{625}$
- $\boxed{\mathbf{E}} \qquad \frac{6}{1265}$

O número de arcos existentes entre  $0^{\circ}$  e  $1560^{\circ}$  cujo seno vale  $\frac{2}{7}$  é

- **A** 6
- **B** 7
- **C** 8
- **D** 9
- **E** 10

# 22ª QUESTÃO

O menor valor que a função real  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^{-x^2+6x-9}$  pode assumir, é

- **A** 1
- **B** 2
- $\boxed{\mathbf{C}}$   $\frac{1}{2}$
- $\boxed{\mathbf{D}} \qquad \frac{1}{4}$
- $\mathbf{E}$   $\frac{1}{8}$

## 23ª QUESTÃO

O valor de 3sen10°.(tg5° + cotg5°) é igual a

- $\boxed{\mathbf{A}}$   $\frac{3}{2}$
- $\overline{\mathbf{B}}$  2
- $\overline{\mathbf{C}}$  3
- **D** 5
- **E** 6

O número de soluções da equação  $\sin^4 x + \cos^4 x = 1$ , satisfazendo a condição  $0 \le x < 2\pi$ , é

- **A** infinito
- **B** 4
- $\overline{\mathbf{C}}$  2
- **D** 1
- $\mathbf{E}$  0

## 25ª QUESTÃO

Se y é a medida de um ângulo  $0^{\circ} < y < 30^{\circ}$ , o maior dentre os números sen y,  $\cos y$ ,  $\sin^2 y$ ,  $\cos^2 y$  e sen y  $\cos y$  é

- $|\mathbf{A}|$  sen y
- $\mathbf{B}$   $\cos y$
- $oxed{C}$  sen<sup>2</sup> y
- $\mathbf{D}$   $\cos^2 y$
- E sen y .cos y

## 26ª QUESTÃO

Sendo  $\left\{k \in \mathbb{Z} \text{ e } x \neq \frac{k\pi}{4}\right\}$ , então  $2 - \frac{2tg x}{tg 2x}$  é equivalente a

- $\mathbf{A} \quad \cos^2 x$
- $\mathbf{B}$  sen<sup>2</sup> x
- $\overline{\mathbf{C}}$   $\sec^2 x$
- $\mathbf{D} \qquad \cos \sec^2 x$
- **E** 1

Sendo sen  $\alpha = 3\cos\alpha$  e  $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$ , o valor de cossec  $\alpha$  é

$$\boxed{\mathbf{A}} \qquad -\frac{\sqrt{10}}{3}$$

$$\boxed{\mathbf{B}} \qquad -\frac{\sqrt{10}}{10}$$

$$\boxed{\mathbf{C}} \qquad -\frac{3\sqrt{10}}{10}$$

$$\mathbf{D}$$
  $\sqrt{10}$ 

$$\boxed{\mathbf{E}} \qquad \frac{\sqrt{10}}{3}$$

### 28<sup>a</sup> QUESTÃO

Entre duas cidades A e B há dois postos de pedágio, sendo o primeiro com 5 cabines e o segundo com 4 cabines. Há também 10 pontos de abastecimento. Um viajante realizará o percurso entre essas duas cidades passando pelos dois pedágios e parando três vezes para abastecimento. Entendendo por "formas diferentes de realizar o percurso" cada uma das opções de passar pelas cabines de pedágio e parar nos postos de abastecimento, o número de formas diferentes como ele poderá realizar o percurso da cidade A para a cidade B é

- **A** 60
- **B** 600
- **C** 1200
- **D** 2400
- **E** 14400

Num recipiente em forma de cilindro circular reto, com raio da base 2 cm e altura  $6\sqrt{3}$  cm (dimensões internas), há um volume de água de  $16\sqrt{3}$   $\pi$   $cm^3$ . O maior ângulo  $\alpha$  que o plano da base do cilindro pode fazer com a horizontal para que a água não derrame ao se inclinar o cilindro é de, aproximadamente,

A	30°	Dados (aproximados)
---	-----	---------------------

$$tg30^{\circ} = 0.58$$
  $tg60^{\circ} = 1.73$ 

$$1930 = 0.38$$
  $190$ 

$$tg \, 40^{\circ} = 0.84$$
  $tg \, 70^{\circ} = 2.75$ 

$$rac{1}{C}$$
 50° tg 50° = 1,19

70°

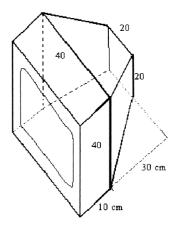
Uma fábrica produz monitores para computador que têm a forma de um bloco retangular associado a um tronco de pirâmide, conforme o desenho e dimensões abaixo. Os monitores são acondicionados para venda em caixas cúbicas, com aresta 40 cm, medidos internamente. Os espaços vazios da caixa são preenchidos com isopor, para proteger o aparelho. Sabendo que a produção diária da fábrica é de 300 aparelhos, podemos dizer que o consumo diário de isopor em metros cúbicos é de

30<sup>a</sup> QUESTÃO

Dados: volume da pirâmide  $\rightarrow V = \frac{1}{3}S_b.h$ 

A 
$$S_b \rightarrow \text{área da base}$$
  
 $h \rightarrow \text{altura}$ 

$$\mathbf{B}$$
 3



#### GABARITO DA PROVA

CONCURSO 2000 MATEMÁTICA					
ITEM	ALTERNATIVA	ITEM	ALTERNATIVA		
1	C	16	С		
2	A	17	D		
3	C	18	D		
4	С	19	A		
5	В	20	E		
6	A	21	D		
7	С	22	A		
8	E	23	E		
9	В	24	В		
10	D	25	В		
11	A	26	С		
12	В	27	A		
13	D	28	D		
14	В	29	D		
15	E	30	E		