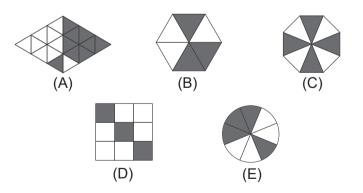
8.º e 9.º anos do Ensino Fundamental

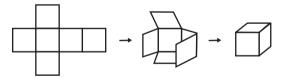
	DESIGNA															CAR	RTÃO-	RESP	OSTA
(!) A1	ΓENÇÃ	O: use	apena	as cane	eta esf	erográ	fica az	ul ou p	reta; o	u lápis	preto.								
NO	OME COMP	LETO DO(A) ALUNO	(A) - PREE	NCHA COI	M LETRA [DE FORMA	A - NÃO AB	REVIE O L	ILTIMO SC	BRENOME	=							
DA	DATA DE NASCIMENTO DDI				DDD	D TELEFONE							TURMA DO(A) ALUNO(A):						
A)	dia	mês		ano	u	tilize apena	as números	5											
ALUNO(A)	MAIL							\top											\Box
A L																			
ONA	0 80 /	Ano		<u> </u>	/lanhã		9 C) FEM											
4	9° A	Ano		TURNO 1007			SEXO) MASC		_									
	2 O Noite										♠ ASSINATURA DO(A) ALUNO(A)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
A⇒	Ġ		Ä	À	Ä					_				_	(A)	(A)		(A)	◆A
B⇒	$\widetilde{\otimes}$	<u> </u>	ĕ	<u> </u>	ĕ	<u> </u>	ĕ	®	ĕ	Õ	ĕ	<u> </u>	$\tilde{\otimes}$	Õ	ĕ	<u> </u>	ĕ		← B
C⇒	$\tilde{\circ}$	0	$\tilde{\circ}$	0	$\tilde{\circ}$	$\tilde{\bigcirc}$	ŏ	$\tilde{\bigcirc}$	0	$\tilde{\otimes}$	$\tilde{\circ}$	0	0	0	ŏ	0	$\tilde{\circ}$	$\tilde{\bigcirc}$	← C
D⇒	\sim	\sim	\sim	$\widetilde{\mathbb{Q}}$	\sim	\sim	\sim	$\widetilde{\mathbb{A}}$	\sim	0	\sim	$\tilde{\otimes}$	\sim	\sim	\sim	\sim	\sim	\sim	← D
E⇒	0000	00000	00000		00000		00000		00000		00000		00000		00000		00000		⊕ Ε
- 7			\cup																▼ E
	ASSINATURA DO(A) APLICADOR(A) MATRÍCULA N.o MATRÍCULA N.o																		
															ASSINATURA DO(A) DIRETOR(A)				
		ULA N.o _				_		MATRICU	LA N.0										
		ULA N.o _		APOIO				MATRICUI	LA N.0					RE	ALIZAÇÃ	0			

1. Cada uma das figuras abaixo está dividida em partes iguais. Em qual delas a parte de cor cinza corresponde a 1/3 da área total?

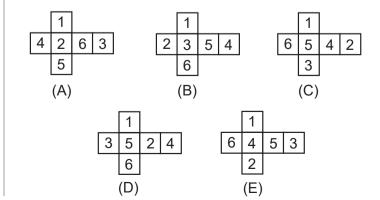


- 2. Qual dos resultados abaixo é diferente de 54 ÷ 6?
- (A) $72 \div 8$
- (B) $81 \div 9$
- (C) $108 \div 12$
- (D) $256 \div 16$
- (E) $162 \div 18$

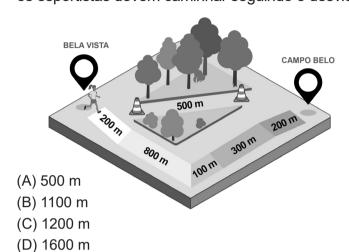
3. Podemos montar um cubo a partir de uma planificação, como mostra a figura a seguir:



Em qual das planificações abaixo a soma dos números que aparecem nas faces opostas do cubo montado é sempre igual a 7?



4. A pista de caminhada entre os bairros de Bela Vista e Campo Belo passava por um parque. O parque teve que ser fechado e foi construído um desvio por onde os esportistas devem passar, conforme mostra a figura. Quantos metros a mais os esportistas devem caminhar seguindo o desvio?

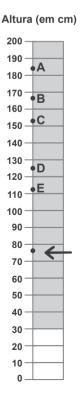


- **5.** Marcela colocou uma régua na parede para medir a altura de seus dois filhos, como na figura abaixo. A altura do filho menor está marcada com uma seta e o filho maior mede o dobro do filho menor, menos 42 cm. Qual dos pontos marcados na figura representa a altura do filho maior?
- (A) A

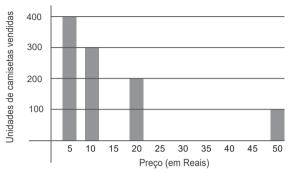
(E) 2100 m

2

- (B) B
- (C) C
- (D) D
- (E) E

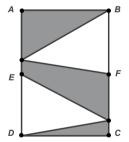


6. O gráfico mostra como foram as vendas de camisetas feitas pela loja Pag&Vista no ano passado.



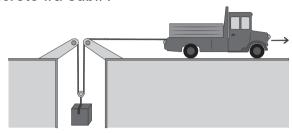
Qual foi o preço médio, em reais, de uma camiseta vendida pela loja naquela época?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 14
- (E) 15
- **7.** O retângulo *ABCD* da figura tem lados que medem 40 cm e 50 cm. Os pontos *E* e *F* são pontos médios dos lados *AD* e *BC*, respectivamente. Qual é a soma das áreas das três partes de cor cinza?
- (A) 400 cm²
- (B) 500 cm²
- (C) 900 cm²
- (D) 1000 cm²
- (E) 2000 cm²

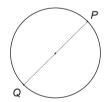


- **8.** A figura mostra dois hexágonos regulares iguais e três triângulos equiláteros, também iguais. A soma das áreas dos dois hexágonos é igual à soma das áreas dos três triângulos. Se P_H é o perímetro de um desses hexágonos e P_T é o perímetro de um desses triângulos, podemos concluir que
- (A) PH = PT
- (B) PH = 2 PT
- (C) PH = 3 PT
- (D) $P_{H} = 6 P_{T}$
- (E) PH = 12 PT

9. Na figura vemos um caminhão sendo usado para levantar um bloco de concreto para construir uma ponte, com o auxílio de uma corda e roldanas. Se o caminhão andar 100 m na direção indicada, quantos metros o bloco de concreto irá subir?

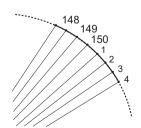


- (A) 100
- (B) 50
- (C) 200
- (D) 25
- (E) 10
- **10.** Dizemos que dois pontos diferentes $P \in Q$ de uma circunferência são diametralmente opostos se o segmento de reta que liga esses pontos passa pelo centro da circunferência, como na figura abaixo.



Os números de 1 a 150 foram escritos em sequência sobre os pontos que dividem uma circunferência em 150 partes iguais. Qual é o número que ficou diametralmente oposto ao 33?

- (A) 101
- (B) 105
- (C) 108
- (D) 110
- (E) 133



11. Amélia, Beatriz, Camila e Débora são amigas que combinaram uma brincadeira: a partir de um certo momento cada uma delas passa a falar só verdades ou só mentiras. Depois desse momento,

Amélia disse: "Beatriz diz a verdade";

Beatriz disse: "Camila mente";

Camila disse: "Amélia e Débora, ambas dizem

a verdade ou ambas são mentirosas";

Débora disse: "Amélia não fala a verdade".

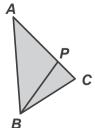
Quantas das 4 amigas mentem?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4



- **12**. As letras que aparecem na conta de multiplicação abaixo representam algarismos 2, 3, 4, 5 ou 6. Cada letra representa um algarismo diferente. Qual é o algarismo que a letra P representa?
- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

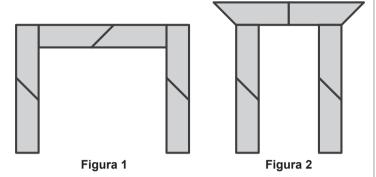
- x 7
 - PAZ
- **13.** No triângulo *ABC*, os lados *AB* e *AC* têm a mesma medida. Se as medidas dos segmentos *AP*, *PB* e *BC* são iguais, qual é a medida do ângulo Â?
- (A) 20°
- (B) 24°
- (C) 30°
- (D) 36°
- (E) 40°



14. Com peças iguais a essa



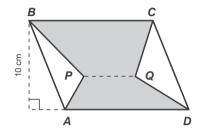
podemos montar as seguintes figuras:



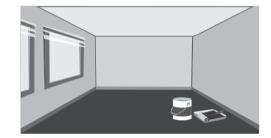
Qual é a alternativa correta?

- (A) A Figura 1 e a Figura 2 têm perímetros iguais e áreas iguais.
- (B) A Figura 1 e a Figura 2 têm perímetros iguais, mas a área da Figura 1 é menor do que a área da Figura 2.
- (C) A Figura 1 e a Figura 2 têm perímetros iguais, mas a área da Figura 1 é maior do que a área da Figura 2.
- (D) A Figura 1 e a Figura 2 têm áreas iguais, mas o perímetro da Figura 1 é maior do que o perímetro da Figura 2.
- (E) A Figura 1 e a Figura 2 têm áreas iguais, mas o perímetro da Figura 1 é menor do que o perímetro da Figura 2.
- **15.** Quantos são os pares ordenados de números naturais (x,y) que satisfazem a equação $x^3 x^2y = 49$?
- (A) 0
- (B) 1
- (C)2
- (D) 3
- (E)4

- **16.** O quadrilátero *ABCD* da figura é um paralelogramo e o segmento *PQ* é paralelo ao lado *AD*. O segmento *AD* mede 10 cm, o segmento *PQ* mede 5 cm e a altura do ponto *B* relativa à reta horizontal *AD* é 10 cm, como indicado. Qual é a área da região cinza?
- (A) 50 cm²
- (B) 60 cm²
- (C) 75 cm²
- (D) 100 cm²
- (E) 150 cm²



- 17. Josué quer pintar as quatro paredes e o teto de sua sala usando as cores azul, branco, cinza, dourado e esverdeado. Ele quer que o teto e cada uma das paredes tenham cores diferentes, mas não quer que as cores azul e branca fiquem em paredes de frente uma para a outra. De quantas maneiras diferentes ele pode pintar sua sala?
- (A) 24
- (B) 48
- (C) 96
- (D) 100
- (E) 120



- **18.** O veterinário do cãozinho de Sara indicou para ele um regime alimentar rigoroso, com as seguintes instruções:
- não poderá comer mais do que 500 Kcal por dia;
- se em algum dia comer mais do que 300 Kcal, nos três dias seguintes não poderá comer mais do que 200 Kcal em cada um desses três dias.
- Qual é a maior quantidade de Kcal que o cãozinho pode consumir em 30 dias, seguindo as recomendações acima?
- (A) 15000 Kcal
- (B) 10000 Kcal
- (C) 9200 Kcal
- (D) 9000 Kcal
- (E) 8400 kcal

