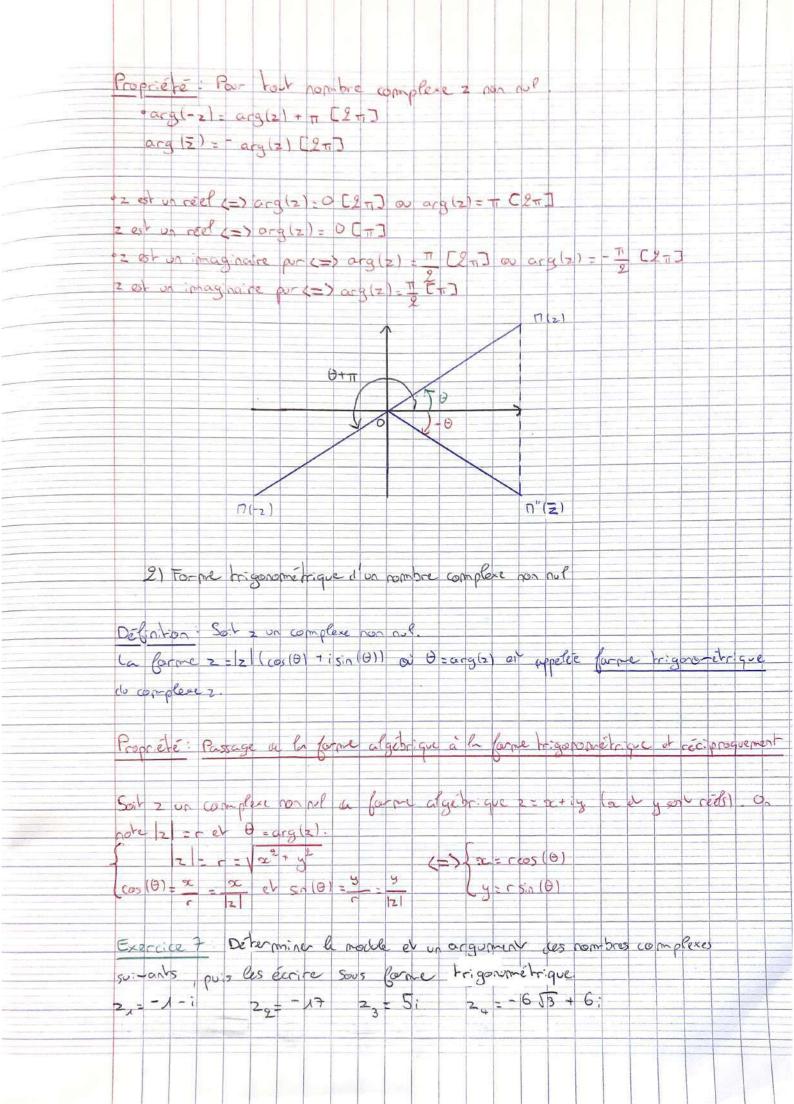
Chaptre 3. Nombres complexes: point de vue géognétrique Le plan est moni el un repere orthonormé direct (0; 0,0) I Representation geometrique Définition. À tout rombre complène 2 = x + iy acc x et y réels, or asserte Axe implinate le point i de coordonnées (x; y) On dit que 17 och Plimage in 2 de on note 17(2). 17 (2) Rect programent, for point 1 (a y) es l'image d'un seul nombre complexe 2 = x + iy On de que 2 est l'affice du point 1 de on vole 2. 7 Remarque L'are des ordonnées est applé ore imaginaire. l'ere les abscisses et applé are réel. Ce plan serve plan complexe. · Affixe d'un leuter À tout vecteur i (x; y) on associe le nombre complere z = oc + iy . On dit que z en l'affice du recteur in et on note ? 3. Exercise 1: Soit 17 un point d'affixe 2 Soient 17, 12 et 17,3 les points symétriques de 17 respectivement par rapport à l'ave des abscisses, l'accigne du répère et l'are des ardonnées. Exprimer les affixes des ponts M, ne et no en fontion de 2 On pour 2 = octing oc et y reels Zn = of + iy = Z zn. = 20 - iy = 2 2nz = - 9 + iy = - 2 Zu = + 5 + iy = - 2

Propriétés: « Pour lous recteurs n'et il et pour lout red le, ₩ = V (=) Z = Z = Z = Z Z = + = 2 = + 2 = 2 K 2 2 Pour lous points A et B d'abbixes respectues 2 et 20, on a: 2 A0 = 2 = 2 S: I ost 6 pm lieu de segment CABJ alors = ZA + ZB Exercice 2: Dans le plan complexe suivant les points A(3;-1), D(2;2) et C(-1;1) a) Déterminer les affires des points A, B et C b) Déterminer l'affixe du point D, tel que ABCD set un parallelogramme. c) Déterminer l'affixe du point I, miles de [AC] a) 2 - 3 - i b) ABCD est un parullélogramme. Soit: ZB = 2 + 2; (=> 2+2: -3+: =-1+: -zo 2 = -1+1 (=) 20 = - 2: c) I at le milier de [AC], donc: 2 = 2 + 20 = 3 - 1 - 1 + 1 = 1 II Node d'un nombre complexe · Définition et interprétation géométrique Definition: Soil = = x + iy arec ox et y roids un nombre complexe le module de 2 est le nombre réé positif note | 21 et ce fini pa 121=Voc2 + y2 Exercice 3: Déterminer le module des nombres compleres surants. 2,=3-4: 2=2: 23-2 24-7-1 25-2+3:

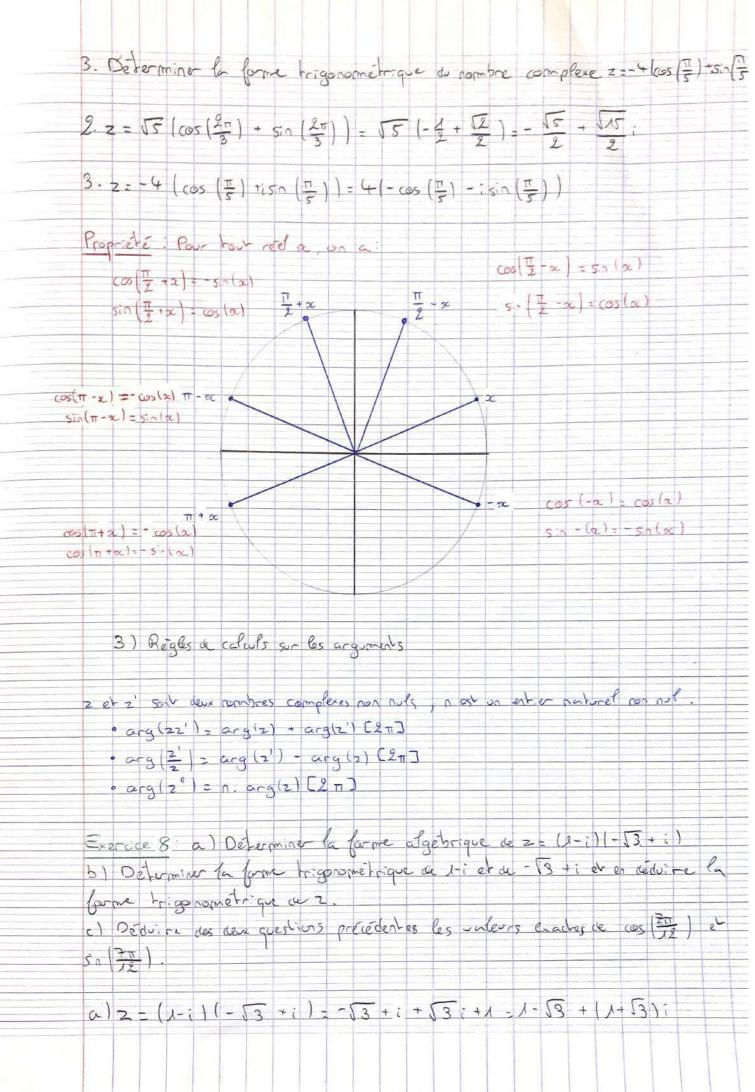
12,1=13-4:1=132+1-412=5 12 = 12:1 = 1 22 = 2 12 1 = 1 -21= 1 (-212 = 2 12 1=1-7-11=V(-712+(-1)2=512 12 1:1-2+3:1= 1-2+3= = 13 Exercise 4: Dans le plan complèxe, on considére les points A, B et C d' a Chixes respect -es 2 = 9 , 23 = -1 + 53 et z = -1 - : 3 · Montrer que les points A, B et c appartiennent au prêne cercle de certe O, dont on determinera la rayon. OA = |2 = \22 = 2 OB = |2 1 = V(-112 + 13 12 = 2 OC = 12 1 = VI-112 + (-13)2 = 2 Danc OA - OB - OC Donc les points A, B et c appartiennent sien au cercle de centre O et de cuyon 2. Remarque: @ S: 2 = x est un nombre réé alors le module de z est la valeur absolve de x 2 21 = x + y zz = (x +ig)(x -ig) = 2 + y2 Donc 122 = 22 Interprétation géamètrique. Dans le plan complèxe · S: 17 a pour affixe z afors [2] = OM + S: 0 a par affixe 2 0 alors 1201 = 10011 S: A (2) et B (20) alors 2 2 2 2 = 2 - 2 = AB Exercice + (sute): Quelle est la nature du triangle ABC ? 20 = -1+153 20 = 11 : 13 AC= 12-21 = 1-1-53-21 = 1-3-531=V(-3+-(55)=V9+3=102:213

```
AB = 12 = 2 = 1-1+153-21 = 1-3+1531=V(-3+153)=12 = 253
BC: 120-201: 1-1-13. - (-1+153) = 1-2:53 = 1-2512 = 12 = 253
AB = AC = BC donc le triangle ABC est éguifatéral.
Exercice 5: Soit A & point d'affixe z = 2+ i et B & point d'affixe z = 4+ i.
Déterminer les ensembles suivants
   1) Enemble les points 1) d'affire 2 tel que 12-2-11=4
  2) Ensemble des points M d'abbite 2 tel que 12-2-11 = 12-4-11
  · 12-2- : |= |2-(2+i)|= |z-z
1) 12-2-1 = 4 (=) 12-2, 1=4 (=> TA=4 (=> T) apportient as certle
de centre A et de ruyon 4.
2) 12-2-1 = 2-4-1 (=> 12-(2+1) = 12-(4+1)
                     (=> 12 - z | = 1z - zg|
                     (=) NA = NB
                     c=> 17 apparien à la médiatrice de segment CABI.
Propriétés des modules: 2 et 2' sont dous nombres complexes non n's, a est un
entier natural non nul.
   · 12" | = | z |"
  - | = 1
Remarque: En général 12+2'1 + 121+12'1.
12+21= 14:1= 12+12=12
Exercice 6: Calculur le module des nombres complexes suivants
3 ; 3-4 ; (1-2:)8
                        3 29
                          23
3-4: 3-4: 13-4: 132+1-4= 15+16 - 125 5 5 12
1+: 11+1 12+12 12
```

 $||(1-2;1^8)||_{2}||(1-2;)|^{8} = \sqrt{1^2 + (-2)^4}||_{2}||_{3}$ III. Argument et Corme trigonométrique 1) Argument d'un nombre complexe non not Dans la suite du cours, on se place dans le plus complèxe muni du repers a honorme direct (0; 5, 21 Définition: Soit 2 un complexe non nul , de pont image 1). On a prelle argument de z et on notre arg(z) toute presure en radion a l'angle oriente 13,03 Remarques: . 5. 0 est un argument de 2 alors 0 + 2km avec k E Z es aussi un argement u 2 - On note arg(2) = 0 [2+] (models 2+1) O n' par d'argument cor l'argle n'es par de Gai si 17 ost en O. imaginaire jarg(z) Axe reel Interpretation géometrique: Dans le plan complexe rapporté au repete orthonormé direct (0,3,2) 5 w d'affire 2 alors arg(2 =) = (0, +) [2 17] si A(z) et B(z) sont deve points distincts alors anglz = anglz = -2,1 = (7 AB 1(27) Examples: arg(1) = T [27] arg (-3) = # [2#] arg (111) = [[27]



```
2 = 12,1 (cos (0) + ; sin (0))
         12, 1= 1-1-11= 1(-1)2+(-1)2= 52
         \cos (\theta) = \frac{-1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \theta = \frac{-3\pi}{4} \quad (2\pi)
         Sia (0) = -1 = - 12
        2,= 52 (cos (-31) + 50 (-311))
      ·2 = 12 (cos(0)+ sin(0))
        122 = 1-17 = 17
        Sin (0) = 0
     Z2 = - 17 ((05 (T) + 5 n (T1))
     23 = 23 ( (as (0) + 5 ) (0))
     \begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 & 2 & 3 \\ 12 & 1 & 2 & 1 & 3 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & 2
      sin (0) = 5 = 1
    z_3 = 5 \left( \cos \left( \frac{\pi}{2} \right) + \sin \left( \frac{\pi}{2} \right) \right)
    = 2 = |2 ( (OS (O) + SIN (O))
  |z| = |-653| + 6i = \sqrt{(-653)^2 + 6^2} = \sqrt{144} = 12
\cos(\Theta) = \frac{-653}{12} = \frac{13}{2}
\theta = \frac{5\pi}{6} (2\pi)
   Sin (0) = \frac{\beta}{12} = \frac{1}{9}
 z = 12 (cos (50) + 50 (50)
2. Déterminer la forme algébrique du complexe de module 15 et doit un
argument est $3.
```



6)
$$\cdot |A - I| = \sqrt{A^2 + (A)^2} = IZ$$
 $\cos S(\Theta) = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$
 $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

c-a -2+2: -1+2: -3+4: (-3+4:)(4-3:) -12+3: +16: -12:2 b-a 5+: -1+2: 4+3: (4+3: 4+3: arg (c-a) = (AB, Ac) = arg(i) = T [27] Done ABC est redaga Ains: le triangle ABC est socile rectangle. V. Farmes exponentielles 1) Exponentelle complexe Définition : Pour tout réel 0, on définit l'exponentielle complexe de 0 par : Ainsi e est le nombre complexe ce module I dont un argument est d. En d'autres termes, le cercle trigonometrique de centre l'origine a de repere est l'ensemble as points d'albiers e' où o décrit 12. Examples e i = e i 2 = 1 $e^{i\frac{2\pi}{3}} = \cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} = -\frac{1}{2} + i \sqrt{3}$ 2) Formes exponentielles Tout nombre complexe z x 0 adjust une forme trigonemetrique z = 12 (cos 0 + isin 0).

On peut donc écrire z = 121ei0 Définition: Une forme exponent elle d'un nombre complexe 2 x 0 dont un

orgament est 0, est l'écriture 2= 121 è Proprietes: Pour tous nombres reels θ et θ' , pour tout nombre et et returel si le θ : θ · e = e si, et sulament si, $\theta = \theta' \cdot \mathbb{C} 2\pi \mathbf{J}$ Exemple: le nombre z = -9 e à n'es pas écrit sous forme exponentielle.
Pour l'écrire sous forme exponentielle, on peut utiliser le fait que e = -1
Alors z = 2 e e = 3 = 2 e (n+3) = 2 e = 3 Propriétés: Pour lant reel 0 or pour tout ent un relatif à. Pour Voir $n \in \mathbb{N}$, on a $\left[\left|e^{i\theta}\right| = 1\right]$ along $\left[\left(\left|e^{i\theta}\right|\right)^n\right] = \left|\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right]^n = 1$ $\left[\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right] = 1$ $\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right] = 1$ $\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right|\right] = 1$ $\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right|\right] = 1$ $\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right] = 1$ $\left(\left|$ on ped ecrice (e'0) - cos 0 + i sin 10 Par suite, (cos 0 tisin 0) = cos 10 + i sin 10 Pour lout $n \in \mathbb{Z}$, on pose n' = -n clars $n' \in \mathbb{N}$. Compare $e' = e' = \frac{1}{e^{in/0}}$, on a: (arg (ein'e) = - arg(e'n'e) = - n' arg(e'0) = - n'0 = n0 [21] Done pour tout n EZ (cos 0 + isin 0) = cos no + isin no Par somme, $e^{i\theta} + e^{i\theta} = 2 \cdot \cos(\theta) + i \sin\theta$ Par somme, $e^{i\theta} + e^{i\theta} = 2 \cdot \cos(\theta) + i \sin(\theta) + i \sin(\theta) = 2 \cdot \cos(\theta) + i \sin(\theta)$ Par différence, e = = 2 = 500 soit sin 0 = e = - = 10

· Consignences Formules d'addition Pour tous reeds a et b, on a cos (a+b) = cos (a) cos (b) - sin (a) sin (b) · cos (a-b) = cos(a) cos (b) + sin (a) sin (b) sin (atb)= sin (a) cos (b) + cos(a) sin(b) sin (a-b) = sin (a) cos(b) - cos(a) sin(b) Démonstration comme e « e = e , en passent à la forme elgébrique or oblish: (cos a + isina (cos b + isinb) = cos(a+b) + isin(a+b), a corelopar: (costal costal - sin 6) + i (cos(a) sin(b) + cos(b) sin(a) = cos (a+b) + i sin (a+b) Formula de du plication Pour took reel a , on a (cos (2a) = 2 cos (a) -1 = 1-25 2 (a) = cos 2 (a) - 5 2 (a) 3/1/201 = 2 sola) cos(a) V. L'ensemble des nombres complexes de modble 1) Propriété et définition On note 10 l'essemble des nombres complexes de modèle. Remarque: z E IV signifie que le point 17(2) appartien au cercle trigonométrique.
Astrement dit, z E IV (=> 30 E IR, z = e 0, a 0 € N l'ensemble 10 permet de décrire tous les points du cercle trigonométrique. Pauc vous nambres complexes z et 2' dans N. On a zz' E IV et 1 E V Démostration: zet z'apportiennent à 10 donc 121=1 et 12'1=1. 22' = 12 | x |2' | = 1 x 1 = 1 . Donc 22' EIU

1 = 1 = 1 = 1 Oone 1 E IU (es propriétés traduisent la débité de 10 por produit et possage à l'inere 2) Racines n-jèmes de l'onté Définition: Soit nEIN*. On appelle rocine n-ième de l'unité tou nombre complere 2 tel que 2°=1 On note 10, l'ensemble des racines n-iennes de l'unité. Proprieté Soit nEIN* Alos 10 = { e | Co; 0-17]} il existe exadement a racines a-jèmes de l'unite. Si n > 3, alars les points dont les affires sont les racines n-iènes de Pronté forment un polygone régulier à n cotés Démonstration: Soit n EIN et 2 EIV, dors 2 70. On pose 2 = ce ave relet et 0 Ella. 2 = 1 (=) (reil) = 1 (=) ce = 1 (=) (=1 et n0 = 0 + 2km, k & Z (=) -= 1 et 0 = 2mn, K & Z Les racines nièmes de l'unité sont donc les nombres complexes en, k \ Z Or l'équation 2°=1 est polynomiale de degré n. Donc admet au plus solutions dans C On montre que le norme de racines est égal à n. Par division exclidienne de k par n on peut écrire : k = nq + r q, r \ Z, 0 \ r \ \ 2 inq \ 2 les racines n tièmes de l'unité sont donc les nombres complexes en, k E [[Din-1]] Nontrons que ces solvions sont toures distinctes, on étade le cas d'égalité.
Sont k E CCO: n-133 et le E C CO: n-133 tels que e n = e n 2: kin = 2: kin = 2kin = 2kin + 2/1 , 1 € 7Z (=) K, = K2 + of 1 E 7

(=> k, - k = of , P EZ Done k, - k, est or most ple a n Or k € [[0; n-1]] et k, € [[0; n-1]] donc k, - k, 1 € n-1 € n -(n-1) & k - k & 6 n-1 Or Ky-ke at un milliple positif che n close ky-ke = 0 soit ky Airs U, contient ceactement o racines. Exemple: $10^{\frac{1}{2}} = \{1, e^{\frac{1}{3}} = \{1, -1\}$. $10_{3} = \{1, e^{\frac{1}{3}}, e^{\frac{1}{3}}\}$, on pose $j = e^{\frac{1}{3}}$ d'où $10_{3} = \{1, j, j^{2}\}$ $10_{4} = \{1, e^{\frac{1}{3}}, e^{\frac{1}{3}}\}$ e ; $e^{\frac{1}{3}} = \{1, i, i, -1\}$. On obtient les représentations suivantes Remarque: Soit we une racine n-ième de 1, alors 1 est aussi une racine Les racines n-ièmes de 1 sont 2 à 2 conjuguées. Exercice d'application Soit 1 un entier, 172. @ nortrer que: Si wa = en alors les racines n-ièmes re 1 sont 1; wi wei ... 2 Montrer que si u et une racine n-ième a l'unité (w x 1) alons: 1+ w + v + ... + un-1 = 0 3 Montrer que la somme des racines n-ièmes de l'unité en égale à 0. O D'après la propriété: v. = v, , L E CEO n-1] DS: w est une racine n-ième de l'unité l'éférente de 1, alors 1+w+w1...+ w est la somme ces premier termes « une soite géométrique de raison u × 1 et ce premier terme 1. Dong 1 + w + w 2 - ... + w = 0 car w est une racine n-ième de l'unité (w'=1).

3 Décarle directement des points 1 et 2 car u = v, pour le E ELO: 17] Exercices d'application Exercice 1: Résondre dans C l'égodion (2-1)3=1 Exercice 2: Démontrer que le périmètre d'un pentaggée régélier inscrit dans un cercle de rayon 1 est égal à 10 sin 5 Exercice 1 z-1 est une racine 3-ième de l'onté. On a: 2-1-e 3 avec k entre compriserre 0 et 2. Soit : 2 - 1 = 1 ou $2 - 1 = e^{\frac{1}{3}}$ ou $2 - 1 = e^{\frac{1}{3}}$ Soit : 2 - 2 ou $2 = 1 + e^{\frac{2\pi}{3}}$ ou $2 = 1 + e^{\frac{2\pi}{3}}$ $S = \{2, 1 + e^{\frac{2\pi}{3}}, 1 + e^{\frac{2\pi}{3}}\}$