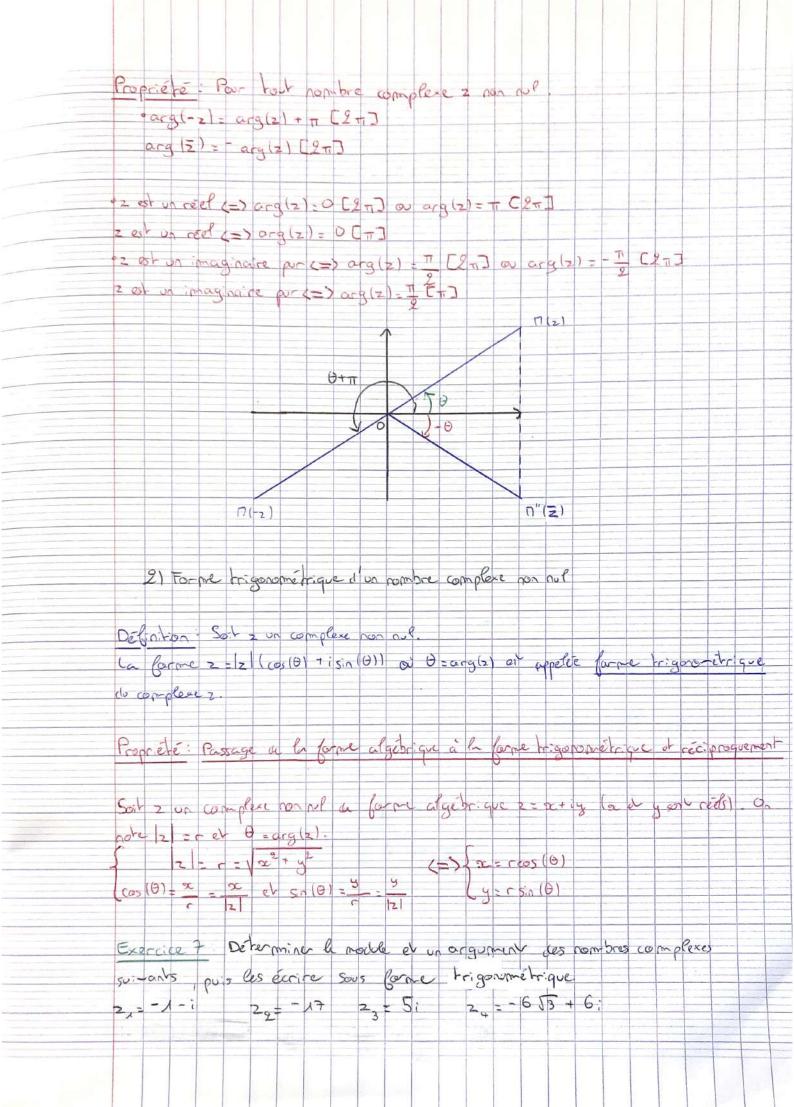
Chaptre 3 Nombres complexes : point de vue géognétrique Le plan est moni el un repere orthonormé direct (0; 0,0) I Representation geometrique Définition. À tout rombre complère 2 = x + iy acc x et y réels, or asserte Axe implinate le point i de coordonnées (x; y) On dit que 17 och Plimage un z et on note 17(2). 11(2) Rect programent, to point 1 (a y) es l'image d'un seul nombre complexe 2 = x + iy On de que 2 est l'affire du point 1 de on vole 2. 3 Remarque L'axe dos ordonnées est applé ore imaginaire. l'exe les abscisses et applé are réel. Ce plan serve plan complexe. · Affixe d'un leuter À tout vecteur it (x; y) on associe le nombre complère z = oc + iy . On dit que z en l'affice du recteur in et on note ? 3. Exercise 1: Soit 17 un point d'affixe 2. Soient 11, 12 et 17; les points symétriques de 17 respectivement par rapport à l'acc des abscisses, l'accigne du répère et l'ace des ardonnées. Exprimer les affixes des points Ma, Me et Ms en fonction de 2 On pour 2 = octing oc et y reels Zn = x + iy = z Zna = 20 - iy = 2 2nz = - 9 + iy = - 2 Zu = + 5 + iy = - 2

Propriétés: « Pour lous recteurs l'et que l'et pour lout red le, ₩ = ₩ = Z = Z = Z = Z Z = + = 2 = + 2 = 2 x = K 2 2 · Pour vous points A et B d'abbixes respectues 2 et 20, on a: Z A0 = 2 = Z S: I est 6 pm lieu de segment CABJ alors = ZA + ZB Exercice 2: Dans le plan complexe suivant les points A(3;-1), D(2;2) et C(-1;1) a) Déterminer les affires des points A, B et C b) Déterminer l'affixe du point D, tel que ABCD soit un parallelogramme. c) Déterminer l'affixe du point I, miles de [AC] b) ABCD est un parullélogramme. Soit: a) 2 - 3 - i ZB = 2 + 2; (=> 9+9: -3+: =-1+: -zo 2 = -1+1 (=) 2 = - 2; c) I et le milier de [AC], donc : 2 = 2 + 20 = 3 - 1 - 1 + 1 = 1 II Nodule d'un nombre complexe · Définition et interprétation géorgétrique Definition: Soit = = x + iy arec ox et y roids un nombre complexe le module de 2 est le nombre réé positif note | 21 et ce fini pa 121=Voc2 + y2 Exercice 3: Déterminer le module des rembres complexes surants.

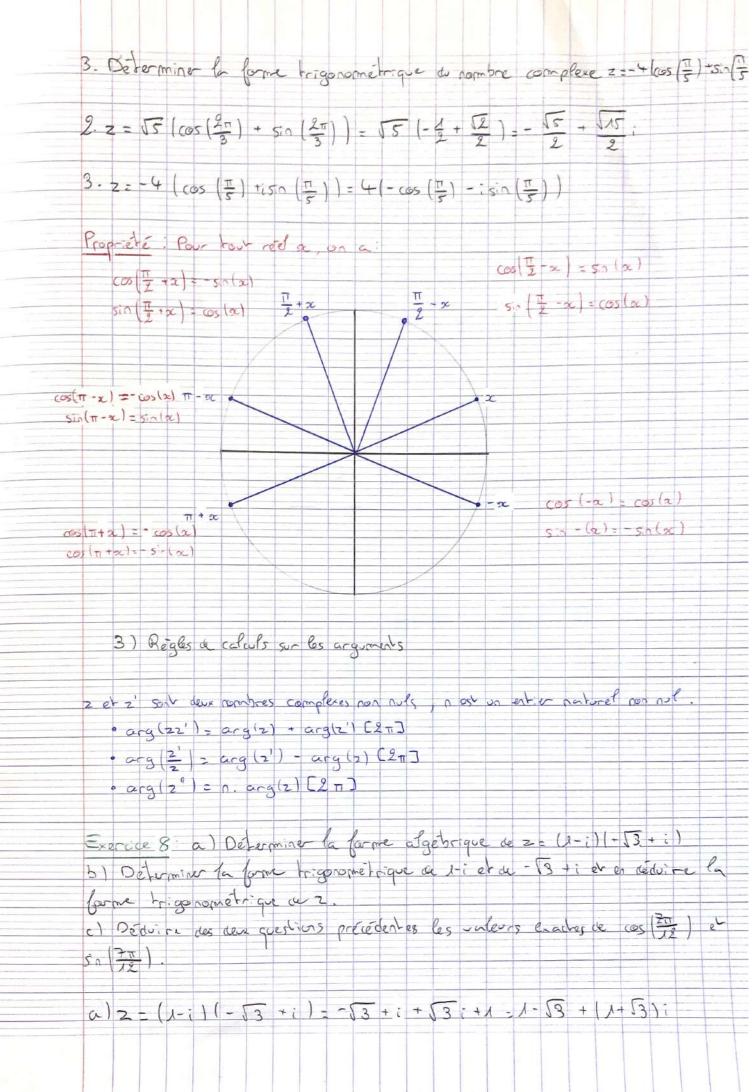
12,1=13-4:1=132+1-412=5 12 = 12:1 = 1 22 = 2 12 1 = 1 -21= 1 (-212 = 2 12 1=1-7-11= 1-712+(-1)2=512 12 1=1-2+3:1= -1-212+32 = 1/3 Exercise 4: Dans le plan complèxe, on considére les points A, B et C d' a (bixes respect -eg z = 9 , z = -1 + 53 et z = -1 - : 53 · Montrer que les points A, B et c appartiennent au prêne cercle de certe O, dont on determinera la rayon. OA = |2 = 122 = 2 OB = |2 1 = V(-1)2 + (3)2 = 2 0 = 12 = VI-112 + (-13)2 = 2 Danc 0A - 0B - 00 Donc les points A, B et c appartiennent sien au cercle de centre O et de cuyon 2. Remarque: @ 5: 2 - x est un nombre réé alors le module de z est la valeur absolve de x 2 21 = x + y zz = (x +ig)(x +ig) = x + y2 Donc 122 = 22 Interprétation géamètrique. Dans le plan complèxe · S: 1) a pour affixe z afors [2] = OM + S: ~ a par affixe 2 = alors 12 = 1 = 11 S: A (Z) et B (Z) alors 2 Z Z = Z - Z = AB Exercice + (soile): Quelle est la nature du triangle ABC ? 2 = -1+153 2 = -1 : 13 AC= 12-21 = 1-1-53-21 = 1-3-531=V1-34-(55)=V9+3 = 12-213

```
AB = 12 = 2 = 1-1+153-21 = 1-3+1531 = V(-3+153)=12 = 253
BC: 120-201: 1-1-13. - (-1+153) = 1-2:53 = 1-2512 = 12 = 253
AB = AC = BC donc le trangle ABC est éguifatéral.
Exercice 5: Soit A & point d'affixe z = 2+ i et B & point d'affixe z = 4+ i.
Déterminer les ensembles suivants
   1) Enemble des points 1) d'affire 2 tel que 12-2-11=4
  2) Ensemble des points M d'abbite 2 tel que 12-2-11 = 12-4-11
  · 12-2- : |= |2-(2+i)|= |z-z
1) 12-2-1 = 4 (=) 12-2, 1=4 (=> TA=4 (=> T) apportion as certle
de centre A et de ruyon 4.
2) 12-2-1 = 2-4-1 (=) 12-(2+1) = 12-(4+1)
                     (=> 12 - z | = 1z - zg|
                     (=) MA = MB
                     c=> 17 apparient à la médiatrice de segment CABI.
Propriétés des modules: 2 et 2' sont dous rembres complexes non nots, a est un
entier natural non nul.
   · 12" = |z|"
   Remarque En général 12+2' / # 121+12'1.
Par exemple, 2=1 |2|=1 | 2'=1 | 1 | 1 | 1
           12+21= 14: 1=12=12
Exercice 6: Calculur le module des nombres complexes suivants
3 , 3-4 , (1-2:)8
                         3 29
                           23
3-4: 3-4: 13-4: 182 + 1-42 19+16 - 125 5 5 12
1+: 11+: \12+1= \2
```

 $|(1-2;18)| = |(1-2;)|^{8} = \sqrt{1^{2} + (-2)^{4}} = \sqrt{5} = (\sqrt{5})^{2} = 5^{4} = 625$ III. Argument et Corme trigonométrique 1) Argument d'un nombre complexe non not Dans la suite du cours, on se place dans le plus complèxe muni du repers a thonormé direct (0;0,21 Définition: Soit 2 un complexe non nul , de pont image 1). On a prelle argument de z et an notre arg(z) toute presure en radion a l'angle or ente 13,03 Remarques: . 5. 0 est un argument de 2 alors 0 + 2km avec k E Z es aussi un argument le 2 - On note arg(2) = 0 [2+] (modulo 2+1) O n' par d'argument cor l'argle n'es par de Gin si 17 ost en O. imaginaire jarg(z) Axe reel Interpretation géometrique: Dans le plan complexe rapporté au repete orthonormé direct (0;3,2) 5 w d'affire 2 alors arg(2 = ) = (0, +) [2 17] si A(z) et B(z) sont deve points distincts alors anglizal= angliza-z) = (7 AB 1 (27) Examples: arg(1) = T [27] arg (-3) = # [2#] arg (141) = [ (27)



```
2 = 12,1 (cos (0) + i sin (0))
         12, 1= 1-1-11= 1(-1)2+(-1)2= 52
         \cos (\theta) = \frac{-\lambda}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \theta = \frac{3\pi}{4} \left(2\pi\right)
         Sia (0) = -1 = - 52
        2,= 52 (cos (-31) + 50 (-311))
      ·2 = 12 (cos(0)+ sin(0))
        122 = 1-17 = 17
        Sin (0) = 0
     Z2 = - 17 ( (05 (T) + 5in (T))
     23 = 23 ( (05 (0) + 5 n (0))
     \begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 & 2 & 3 \\ 12 & 1 & 2 & 1 & 3 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 2 & 2
      sin (0) = 5 = 1
    z_3 = 5 \left( \cos \left( \frac{\pi}{2} \right) + \sin \left( \frac{\pi}{2} \right) \right)
    = 2 = |2 ( (OS (O) + SIN (O))
  |z| = |-653 + 6i| = \sqrt{(-653)^2 + 6^2} = \sqrt{144} = 12
\cos(\Theta) = \frac{-653}{12} = \frac{13}{2}
\theta = \frac{5\pi}{6} (2\pi)
   Sin (0) = \frac{\beta}{12} = \frac{1}{9}
 2 = 12 (cos (50) + 50 (50)
2. Déterminer la forme algébrique du complexe de module 15 et doit un
argument est = 3.
```



6) 
$$\cdot |A - I| = \sqrt{A^2 + (A)^2} = IZ$$
 $\cos S(\Theta) = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ 
 $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ 

c-a -2+2: -1+2: -3+4: (-3+4:)(4-3:) -12+3: +16: -12: +
b-a 5+: -1+2: 4+3: 4+3: 42-3-| c-a | = | c-a | - | i | = 1 Done CA = BA, done ABC est socile. arg (c-a) = (AB, Ac) = arg(i) = T (27) Done ABC est redage Ains: le triangle ABC est socile rectangle. IV. Farmes exponentielles 1) Exponentielle complexe Définition : Pour tout réel 0, on définit l'exponentielle complexe de 0 par : Ainsi e est le nombre complexe ce module I dont un argument est d. En d'autres termes, le cercle trigonometrique de centre l'origine a de repere est l'ensemble ces points d'a lbiers e'é où o décrit 13. Examples · ei = ei2 = 1  $e^{i\frac{2\pi}{3}} = \cos\frac{2\pi}{3} + i\sin\frac{2\pi}{3} = -\frac{1}{2} + i\sqrt{3}$ 2) Formes exponentielles Tout nombre complexe z x 0 admet une forme regoremètrique z = 12/(cos 0 + isin 0). Définition: Une forme exponent elle d'un rombre complexe 2 x 0 dont un

orgament est 0, est l'écriture 2= 121 è · e = e si, et sulament si,  $\theta = \theta' \cdot (2\pi)$ Exemple: le nombre z = -9 e' n'es pas écrit sous forme exponentielle.
Pour l'écrire sous forme exponentielle, on peut utiliser le fait que e' = -1
Alors z = 2 e' e' = 2 e' (n+1) = 2 e' 3 Propriétés: Pour lant reel 0 or pour lout ent un relatif n. Formule de nouvre:  $(\cos\theta + i\sin\theta)^n = \cos \theta + i\sin\theta$ Formule d'Euler:  $(\cos\theta + e^{i\theta} + e^{i\theta})$  of  $\sin\theta = e^{i\theta} + e^{-i\theta}$ Pour Voir  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $\left[\left|e^{i\theta}\right| = 1\right]$  along  $\left[\left(\left|e^{i\theta}\right|\right)^n\right] = \left|\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right]^n = 1$   $\left[\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right] = 1$   $\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right] = 1$   $\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right|\right] = 1$   $\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right|\right] = 1$   $\left(\left|e^{i\theta}\right|\right|\right] = 1$   $\left(\left|$ On peut ecrire (e'e) =  $\cos\theta$  +  $i\sin\theta$  ·  $\cos\theta$  ·  $i\sin\theta$  (arg (ein'e) = - arg(e'n'e) = - n' arg(e'0) = - n'0 = n0 [21] Done pour tout n EZ (cos 0 + isin 01) = cos no + isin no Par somme,  $e^{i\theta} + e^{i\theta} = 2 \cdot \cos(\theta) + i \sin\theta$ Par somme,  $e^{i\theta} + e^{i\theta} = 2 \cdot \cos(\theta) + i \sin(-\theta) = \cos(\theta) - i \sin(\theta)$ 

· Consiguences Formules d'addition: Pour hous reeds a et b, or a cas (a+b) = cos(a) cos(b) - sin(a) sin(b) (cos (a-b) = cos (a) cos (b) + sin (a) sin (b) sin (a+b)= sin(a) (5) + cos(a) sin(b) sin (a-b) = Sin (a) cos(b) - cos(a) sin(b) Démonstration comme e « e = e , en passent à la forme algebrique or oblisher (cos a + i sin a 1 (cos b + i sin b) = cos (a + b) + i sin (a + b), a viere l'appart : (costal costal - sin al sin(b)) +: (cos(a) sin(b) + cos(b) sin(a) = cos (a+b)+ i sin (a+b) Tormole de doplication: Pour took reel a , or a: · (05 (2a) = 2 cos²(a) -1 - 1 - 25 p² (a) = cos²(a) - 5 p² (a) 3/1/201 = 2 sola) cos(a)