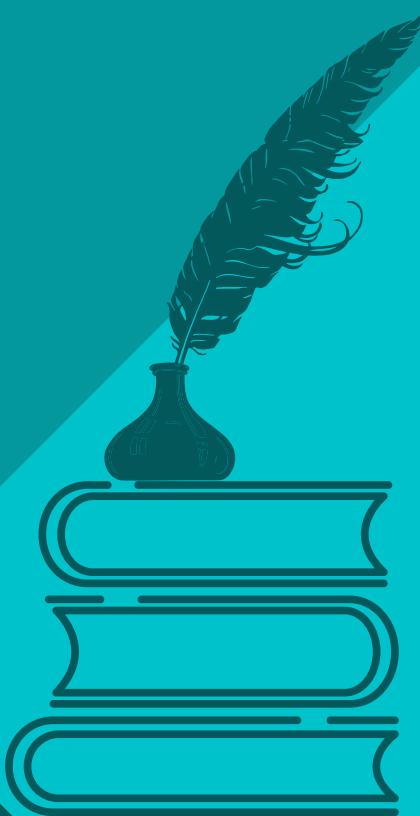


# **MANUAL DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**



**Seja bem vindo,**

**Esse E-book foi  
preparado com muito  
amor e carinho para  
ajudar você a elaborar  
seu trabalho de  
conclusão de curso. Aqui  
você vai encontrar sobre  
todas as etapas desse  
tipo de trabalho e  
diversas dicas que  
aprendi com muito  
estudo e dedicação ao  
longo dos meus 9 anos  
de jornada acadêmica.  
Espero que você  
aproveite!**

**Com carinho,  
Isadora**

# Quem sou eu



Sou a Isadora, tenho 27 anos, sou formada em Engenharia de Materiais. Concluí o meu mestrado na mesma área em 2020 e assim, completei meus 9 anos de experiência com a escrita acadêmica e a metodologia científica. Minha jornada começou em 2012, participando do programa Jovens Talentos para a Ciência, quando escrevi meu primeiro projeto de pesquisa. Segui nesse caminho até 2016, concluindo duas Iniciações Científicas, apresentando meus projetos em Congressos nacionais e internacionais. Ao todo, já publiquei 2 artigos em revistas internacionais, um deles de qualificação A1 (a maior) e diversos outros artigos em anais de congressos da minha área. Além disso, em apenas 6 meses de trabalho como Consultora Acadêmica, já tenho mais de 34 alunos aprovados no TCC e quero que você seja mais um!

[@isa.consultoriatcc](https://www.instagram.com/isa.consultoriatcc)

# SUMÁRIO

<b>ESCOLHA DO TEMA .....</b>	<b>8</b>
<b>O que é o tema do TCC?.....</b>	<b>9</b>
<b>Como escolher o tema do TCC.....</b>	<b>10</b>
<b>Exemplos de tema para o TCC..</b>	<b>11</b>
<b>O tema que eu escolhi é bom?..</b>	<b>12</b>
<b>MATRIZ DO TCC.....</b>	<b>13</b>
<b>Delimitação do tema.....</b>	<b>16</b>
<b>Problema de pesquisa.....</b>	<b>21</b>
<b>Hipóteses.....</b>	<b>25</b>
<b>Justificativa.....</b>	<b>30</b>
<b>Objetivos.....</b>	<b>33</b>
<b>ESTRUTURA DO TCC.....</b>	<b>40</b>
<b>A estrutura do TCC.....</b>	<b>41</b>
<b>Diferença entre monografia e artigo.....</b>	<b>42</b>
<b>Estrutura de um TCC artigo....</b>	<b>43</b>

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>44</b>
<b>A introdução do TCC.....</b>	<b>45</b>
<b>Quando elaborar.....</b>	<b>46</b>
<b>Introdução parágrafo a parágrafo.....</b>	<b>47</b>
<b>DESENVOLVIMENTO.....</b>	<b>50</b>
<b>REVISÃO BIBLIOGRÁFICA...</b>	<b>51</b>
<b>O que colocar.....</b>	<b>54</b>
<b>Como dividir os capítulos.....</b>	<b>56</b>
<b>Como estruturar os parágrafos.....</b>	<b>57</b>
<b>Os fichamentos.....</b>	<b>59</b>
<b>Como escolher as fontes.....</b>	<b>63</b>
<b>Principais bases de dados.....</b>	<b>64</b>
<b>Estratégias de leitura de artigos.....</b>	<b>65</b>
<b>Como fazer citações.....</b>	<b>64</b>
<b>Como evitar o plágio.....</b>	<b>70</b>

<b>METODOLOGIA.....</b>	<b>72</b>
<b>Classificações da pesquisa.....</b>	<b>75</b>
<b>Amostras.....</b>	<b>82</b>
<b>Instrumentos de pesquisa.....</b>	<b>84</b>
<b>Procedimentos.....</b>	<b>85</b>
<b>Análise de dados.....</b>	<b>86</b>
<b>RESULTADOS E</b>	
<b>DISCUSSÕES.....</b>	<b>87</b>
<b>Como elaborar os resultados..</b>	<b>89</b>
<b>Como discutir os resultados....</b>	<b>92</b>
<b>Resultados e discussões de</b>	
<b>revisão de literatura.....</b>	<b>96</b>
<b>CONCLUSÕES.....</b>	<b>97</b>
<b>RESUMO.....</b>	<b>101</b>
<b>Como elaborar o resumo.....</b>	<b>102</b>
<b>como escolher as palavras-chave.....</b>	<b>104</b>

<b>BÔNUS.....</b>	<b>106</b>
<b>Modelo de resumo.....</b>	<b>107</b>
<b>Modelo de Fichamentos.....</b>	<b>108</b>
<b>Como calcular a % de plágio..</b>	<b>111</b>
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>113</b>

# **ESCOLHA DO TEMA**

# O que é o tema do TCC?

Vamos responder algumas perguntas e no final teremos o tema do seu trabalho



Mas antes, vamos entender o que é o tema de um trabalho acadêmico:

O tema nada mais é do que **o assunto** que será abordado no seu trabalho.

# Como escolher o tema do TCC

Agora que já sabemos o que é o tema, vamos às perguntas para encontrar o seu:

## 1º Pergunta:

Dentre todas as matérias que você cursou durante a sua graduação, qual você mais gostou?

## 2º Pergunta:

Na sua matéria preferida, qual foi a aula ou o assunto com o qual você mais se identificou?

## 3º Pergunta:

Nessa aula, defina em uma palavra ou expressão a parte dela que chamou mais sua atenção?



Essa palavra ou expressão é o seu tema!!!



# Exemplos de tema para TCC

Vamos ver alguns exemplos para saber se você escolheu corretamente, ok!?

## Direito:

- Assédio Moral
- Adoção Legal
- Sistema Prisional
- Violência Doméstica
- Direito da Criança

## Pedagogia:

- Alfabetização
- Ensino de Libras
- Tecnologias da Educação
- Coordenação Pedagógica
- Administração Escolar

## Administração:

- Economia Colaborativa
- Planejamento Estratégico
- Fusão de Empresas
- Simples Nacional
- Empreendedorismo

## Enfermagem:

- Prevenção ao Suicídio
- Covid-19
- Saúde da Mulher
- Triagem de Pacientes
- Pós-operatório

# O tema que eu escolhi é bom?

**Agora que você já escolheu seu tema,  
vamos ver se essa escolha foi boa!**



Existe material bibliográfico suficiente para dar embasamento teórico para sua pesquisa?

Pare um pouco, vá até o Google acadêmico, busque pelo tema escolhido e veja o resultado ...



Realizar uma pesquisa sobre esse tema vai ser relevante para a sua área de formação?

A pesquisa precisa fazer sentido, tanto para você como futuro profissional, quanto para a sociedade como um todo, de forma que a sua pesquisa traga algum benefício



**Se você respondeu sim para as duas perguntas, parabéns!!**

**Vamos para o próximo passo ...**



# MATRIZ DO TCC

# Para que serve a matriz do TCC??

O que chamamos de matriz do TCC é a estrutura básica do trabalho e serve para te nortear durante todo o processo de elaboração do TCC.

Uma matriz bem feita é primordial para que você entenda a linha de raciocínio que deve seguir e consiga ser objetivo do início ao fim do trabalho, sem fugir do tema ou falar demais sobre pontos desnecessários.

# A matriz do TCC

A matriz do TCC é composta por:



## Delimitação do tema



## Problema



## Hipóteses



## Justificativa



## Objetivos

# **Delimitação do tema**

# Como delimitar o tema

Vamos imaginar ...

Você está entrando em uma loja de roupas e a vendedora te pergunta:

- O que você gostaria de comprar?

E então você responde:

- Eu gostaria de comprar algo para vestir.

**Percebe como a resposta fica vaga e a vendedora terá dificuldade de te mostrar as peças da loja que realmente irão te satisfazer?**



**Com o tema do TCC é a mesma coisa, você terá dificuldade em elaborar a pesquisa se não delimitá-lo corretamente**

# Como delimitar o tema:

Vamos continuar imaginando ...

Você nortearia melhor a vendedora se desse a ela algumas informações extras, como por exemplo:

- ❖ Que parte do corpo você deseja vestir
- ❖ Que número você veste
- ❖ Qual estilo de roupas você usa
- ❖ A cor que você quer



**da mesma forma, existem algumas PERGUNTAS que você deve se fazer em relação ao seu tema para DELIMITÁ-LO**

# Método da pirâmide invertida

Vamos trabalhar com as 4 perguntas a seguir...



Lembre-se:

antes de delimitar o tema é preciso conhecer um pouco sobre ele, através de leituras preliminares

# Método da pirâmide invertida

Vamos ver um exemplo da delimitação do tema pelo método da pirâmide:



Nem sempre essas 4 perguntas serão necessariamente respondidas na delimitação do tema, mas elas servem para te nortear e aceitam variações!

# **Problema de Pesquisa**

# O que é um problema de pesquisa?

O problema nada mais é que a dificuldade que você pretende resolver com o trabalho que está desenvolvendo!



**É a questão norteadora da sua pesquisa**



O problema deve ser claro e objetivo



O problema deriva do seu tema delimitado



O problema é formulado na forma de pergunta

# Como formular o problema de pesquisa?

**Vamos partir do seu tema delimitado.**

Supondo que o tema delimitado seja o exemplo que já vimos:

Utilização de recursos tecnológicos na metodologia de ensino de Ciências na 3º série do ensino fundamental dos colégios municipais de Curitiba



Precisamos "perguntar" qual é a questão que esse tema quer responder:

Assim, podemos ter o seguinte problema:

Como a utilização de recursos tecnológicos está auxiliando na metodologia do ensino de Ciências na 3º série do ensino fundamental dos colégios municipais de Curitiba?

# Exemplos de problemas de pesquisa:

Lembre-se:

O problema deve ter uma solução viável, que você responderá ao longo da pesquisa!

Note que os problemas iniciam sempre com um PRONOME INTERROGATIVO e correlacionam as variáveis envolvidas na pesquisa

Ex 1: Qual é o papel dos enfermeiros no combate ao suicídio dentro das unidades básicas de saúde?

Ex 2: Como o Estado está agindo para reduzir a violência contra a mulher no Brasil?

Ex 3: Por que a privatização das universidades públicas não é a melhor solução para sanar a crise da educação no Brasil?

# Hipóteses

# O que são as hipóteses?

As hipóteses do seu TCC são "suposições" que você faz, com base nos seus conhecimentos prévios, a respeito da pergunta elaborada no problema de pesquisa.



É uma solução possível, mediante uma expressão verbal suscetível de ser declarada verdadeira ou falsa.

## Exemplo:

Partindo do seguinte problema:

Como a utilização de recursos tecnológicos está auxiliando na metodologia do ensino de Ciências na 3º série do ensino fundamental dos colégios municipais de Curitiba?

Chegamos à seguinte hipótese:

Se os recursos tecnológicos forem utilizados da maneira correta, então o aprendizado dos alunos da 3º série pode ser otimizado.

# Tipos de hipóteses

As hipóteses podem ser classificadas de acordo com as premissas que elas desejam passar:

## Relações causísticas

"Moisés era egípcio e não judeu".

## Frequência de acontecimentos

"É elevado o número de estudantes universitários que tocam instrumentos".

## Relação de associação

"Países economicamente desenvolvidos apresentam baixo índice de analfabetismo".

## Relação de dependência

"A classe social da mãe influencia no tempo de amamentação dos filhos".

# A estrutura das hipóteses

- Deve ser a mais exata possível
- Tem que estar dentro da realidade
- Devemos provar que a hipótese é VERDADEIRA ou FALSA
- Devemos ter dados suficientes para testar a hipótese



**As hipóteses mais usuais seguem a estrutura condicional seguinte:**

**Se ..... , então ... .**

# Quantas hipóteses devo elaborar?



## Tome cuidado!!!

As hipóteses são muito úteis no direcionamento e no foco da pesquisa, mas todas as hipóteses levantadas devem ser provadas como verdadeira ou falsa

Sendo assim, quanto mais hipóteses você levantar, mais trabalho você terá para concluir a pesquisa adequadamente.

**Recomendo que você tenha de duas a três hipóteses, no máximo!**

# **Justificativa**

# O que é a justificativa?

- ◆◆ É a hora de mostrar porque seu trabalho é IMPORTANTE.
- ◆◆ Quais contribuições sociais e científicas que seu trabalho irá trazer?
- ◆◆ Quais dados mostram que a realização do seu trabalho é relevante?
- ◆◆ Existem fatos do cenário atual que tornam seu trabalho necessário?

# Elaborando a justificativa em 4 passos

- 1º** Apresente uma contextualização sobre a importância do tema e a relevância da delimitação escolhida.
- 2º** Apresente dados ou informações recentes que reforcem a necessidade da realização da pesquisa que você propõe.
- 3º** Se tiver algum acontecimento recente que intensifique a importância de abordar o tema, é hora de mencioná-lo e em seguida conectar os argumentos anteriores com seu objetivo.
- 4º** Finalize apontando os benefícios que os resultados da pesquisa proporcionarão para a sociedade, para a comunidade científica e para sua formação profissional.

# Objetivos

# O objetivo geral

**É a ação que você irá executar para alcançar a resposta do problema de pesquisa que você delimitou!!**



Diz respeito ao resultado que você espera obter ao final da sua pesquisa!

**Você vai entender melhor com esse exemplo hipotético:**

**Problema:** A má escovação dos dentes está causando mal hálito?

**Ação a ser realizada:** Escovar os dentes adequadamente.

**Objetivo:** Melhorar o mal hálito através da escovação adequada dos dentes.

# Obtendo o objetivo a partir do problema

O objetivo geral deve ser claro, conciso e estar sempre interligado ao problema de pesquisa.



Lembre-se:

Os objetivos são frases afirmativas devem sempre começar com um verbo de ação no infinitivo.

Se o problema é uma frase interrogativa que inicia com um pronome interrogativo,

Então, substituímos o PRONOME  
INTERROGATIVO por um VERBO DE AÇÃO  
NO INFINITIVO e transformamos a frase  
INTERROGATIVA em uma frase  
AFIRMATIVA.

# Obtendo o objetivo a partir do problema

Vamos trabalhar com o nosso exemplo clássico para que você entenda bem:

## Problema:

Como a utilização de recursos tecnológicos está auxiliando na metodologia de ensino de ciências na 3º série do ensino fundamental dos colégios municipais de Curitiba?



## Objetivo:

Verificar se a utilização de recursos tecnológicos está auxiliando na metodologia de ensino de ciências na 3º série do ensino fundamental dos colégios municipais de Curitiba.

# Objetivos específicos

Os objetivos específicos representam os passos (ações menores) que você seguirá para alcançar o objetivo geral.



Se o **objetivo** do time é ganhar o campeonato brasileiro.

Os **objetivos específicos** são:

- Contratar um novo técnico;
- Aumentar a quantidade de treinos;
- Investir em aparelhos para o centro de treinamento.

# Exemplos de objetivos

## Objetivo:

Verificar se a utilização de recursos tecnológicos está auxiliando na metodologia de ensino de ciências na 3º série do ensino fundamental dos colégios municipais de Curitiba.



## Objetivos Específicos:

- Levantar os tipos de recursos tecnológicos utilizados;
- Avaliar o desempenho dos alunos e dos professores mediante a utilização desses recursos;
- Comparar com o desempenho dos mesmos antes da introdução dos recursos tecnológicos nas escolas estudadas.



**Cuidado com a quantidade de objetivos específicos, quanto mais objetivos mais ações você terá que realizar durante a pesquisa.**

**O ideal é que você delimite 3 objetivos específicos.**

# **Lista de verbos usados nos objetivos**

## **Que expressam conceitos:**

conhecer;  
compreender;  
entender;  
identificar;  
reconhecer;  
generalizar.



## **Que expressam procedimentos:**

desenvolver;  
estabelecer;  
organizar;  
capacitar;  
demonstrar.



## **Que expressam atitudes:**

contribuir;  
colaborar;  
valorizar;  
interiorizar;  
mostrar.



# **ESTRUTURA DO TCC**

# A estrutura do TCC:

Elementos  
Pré-textuais

**Capa\***  
**Folha de rosto\***  
**Dedicatória**  
**Agradecimentos**  
**Epígrafe**  
**Resumo\***  
**Abstract**  
**Lista de figuras**  
**Lista de tabelas**  
**Lista de abreviaturas  
e siglas**  
**Lista de símbolos**  
**Sumário\***

Elementos  
Textuais

**Introdução\***  
**Desenvolvimento\***  
**Conclusão\***

Elementos  
Pós-textuais

**Referências\***  
**Apêndices**  
**Anexos**  
**Glossários**

\*Elementos obrigatórios

# Diferença entre monografia e artigo:

A estrutura mostrada na página anterior, é a estrutura padrão mais solicitada nos TCCs ...

Mas, algumas instituições podem pedir o TCC na forma de artigo, então é bom que você reconheça as principais diferenças:

**A principal diferença está no tamanho!**



**Um Artigo Científico tem uma extensão menor que uma monografia sobre o mesmo tema, devendo, por isso, ser mais sintético**

# Estrutura de um TCC artigo:

Alguns elementos como listas, dedicatórias, entre outros, são descartados



## Elementos Pré-textuais



**título\***  
**Autor\***  
**Orientador\***  
**Resumo\***  
**Palavras-chave\***  
**Abstract**  
**Keywords**



## Elementos Textuais



**Introdução\***  
**Desenvolvimento\***  
**Conclusão\***



## Elementos Pós-textuais



**Referências\***  
**Apêndices**  
**Anexos**  
**Glossários**

\*Elementos obrigatórios

# INTRODUÇÃO

# A introdução do TCC:

A introdução é uma das primeiras partes do seu trabalho que serão lidas pela banca e por outras pessoas, pense nela como uma sala de visitas.

Por isso, é fundamental que a sua introdução seja escrita de forma clara e consiga expressar da melhor forma possível o tema do seu trabalho, o ponto de vista sobre o qual você irá analisar esse tema, os aspectos que tornam essa pesquisa importante e que respostas a sua pesquisa irá trazer para o problema abordado.

Para isso, vamos utilizar todos aqueles pontos que levantamos individualmente na elaboração da matriz do seu TCC.

# Quando elaborar a introdução?



**Não comece o seu trabalho  
elaborando de cara a introdução!!**



**Eu sei que o próprio nome nos induz a  
isso, mas, como vimos, essa é uma  
etapa muito importante do seu  
trabalho e necessita de um  
entendimento completo do assunto  
tratado para que atinja o seu objetivo!**



**Deixe a introdução por ultimo ou  
elabore primeiro a matriz do trabalho!!**

# Introdução parágrafo a parágrafo

- 1º** Apresente o seu tema e uma contextualização sobre a sua importância. (aqui vale utilizar dados e frases impactantes, que chamem a atenção do leitor para a relevância desse assunto)
- 2º** Agora apresente as delimitações que você escolheu. Explique as particularidades de cada uma delas e a relevância de cada delimitação para o contexto da sua pesquisa (aqui pode ser que você utilize mais de 1 parágrafo, e está tudo bem)
- 3º** Chegou a hora de você apresentar para o seu leitor o seu problema de pesquisa, ou seja, o questionamento que motivou a realização dessa pesquisa (aqui você pode dar uma breve introdução sobre o problema e apresenta-lo na forma de pergunta no final do parágrafo)

# Introdução parágrafo a parágrafo

- 4º** Se tiver elaborado hipóteses relacionadas ao seu problema de pesquisa, essa é a hora de apresenta-las
  
- 5º** Chegou a hora de justificar a sua pesquisa. Esse é um dos parágrafos mais importantes da sua introdução, pois é nele que você irá mostrar a importância do seu trabalho! Não economize, essa é a hora de "vender o seu peixe"
  
- 6º** Agora você aproveita o gancho da justificativa e apresenta o objetivo geral e os objetivos específicos do seu trabalho. (Comece pelo objetivo geral e mostre que, para alcançá-lo, serão precisos os passos descritos nos objetivos específicos)

# Introdução parágrafo a parágrafo

- 7º Apresente brevemente a metodologia de pesquisa que você utilizará para atingir aos objetivos descritos no parágrafo anterior. (aqui o principal é deixar claro o tipo de pesquisa e o objeto de estudo)
- 8º Para finalizar, apresente a estrutura de capítulos do seu trabalho e o assunto principal que será tratado em cada um deles. É hora de mostrar para o seu leitor o que ele vai encontrar no decorrer do trabalho!  
(você pode ainda fechar esse parágrafo dando uma prévia do principal resultado)

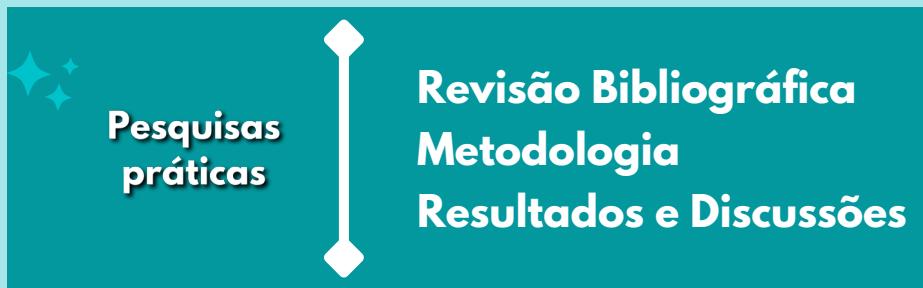
Lembre-se:

É usual que as introduções de TCC tenham em média de 1 a 2 folhas de tamanho!

# Desenvolvimento

Aqui iniciamos a etapa dos trabalhos acadêmicos chamada de desenvolvimento!

A estrutura interna dessa etapa pode variar de acordo com a instituição e o tipo de pesquisa realizada, mas, de maneira geral, predominam duas estruturas:



Licenciado para - Denise Vitorino - 03263513370 - Protegido por Etuluzz.com

# REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

# Revisão bibliográfica

É o momento de reunir o embasamento teórico já existente sobre o tema e os aspectos tratados no trabalho. O que outros autores estão dizendo a respeito do assunto que você irá tratar? Que descobertas já foram feitas? Quais são os principais argumentos relacionados?

# O que colocar:



Definições dos principais conceitos



Contexto histórico do assunto principal



Dados estatísticos relevantes



Resultados de pesquisas empíricas

# Como dividir os capítulos

**É importante que o assunto de cada capítulo da revisão bibliográfica seja muito bem claro. Para isso, nos baseamos nos nossos objetivos**



**Os objetivos específicos servem de norte para guiar a nossa escolha do tema de cada capítulo do referencial.**



Para cada objetivo específico



Um capítulo no referencial bibliográfico

# Como dividir os capítulos

## EXEMPLO:

Os **objetivos específicos** são:

- Conceituar segundo as evidências científicas o suicídio, os seus fatores de risco e as formas de prevenção;
- Identificar as ações que são realizadas pelos enfermeiros das unidades básicas de saúde em relação a prevenção do suicídio;
- Identificar os benefícios que podem ser alcançados através da identificação de fatores de risco ao suicídio já na triagem dos pacientes em relação a sua prevenção;



Os **capítulos do referencial** são:

- Os fatores de risco e a prevenção ao suicídio
- O papel dos enfermeiros das unidades básicas de saúde no combate ao suicídio
- Os benefícios da identificação precoce dos fatores de risco ao suicídio

# Como estruturar os parágrafos

Os parágrafos do TCC são como paredes de uma casa, se cada parede tiver um tamanho, a casa vai ficar torta e desmoronar.

Da mesma forma, os seus parágrafos tem que manter aproximadamente o mesmo tamanho (número de linhas)

Parágrafos mais CURTOS facilitam a fluidez e o entendimento de quem está lendo, então PRIORIZE parágrafos entre 4 e 7 linhas. Nunca MAIS e nem MENOS do que isso!

# Como estruturar os parágrafos

**Existem diversas formas de elaborar um parágrafo, mas a que eu te recomendo se baseia na utilização de 3 frases:**

## **Um tópico frasal**

(Que apresenta a ideia que será desenvolvida)



## **Desenvolvimento do tema**

(A frase que realmente vai sustentar a argumentativa)



## **Embasamento da ideia**

(Uma citação direta ou indireta que vai reforçar o argumento)

# Como estruturar os parágrafos

## Exemplo:

### Tópico frasal

A identificação precoce de fatores de risco ao suicídio podem evitar que o mesmo de fato ocorra Quando são identificados fatores de risco, é possível inserir esse paciente em um programa de prevenção ao suicídio e fornecer a ele o apoio necessário. Dias (2018) afirmou ser fundamental a atenção dos enfermeiros aos fatores de risco de suicídio em todos os pacientes que passam pelas triagens.

### Embasamento

Desenvolvimento

# Os Fichamentos

Em um primeiro momento, vamos começar a buscar informações sobre o nosso tema e os assuntos que escolhemos abordar.



Os fichamentos consistem da anotação em tópicos do resumo das obras que foram lidas, das principais citações e referências relevantes.

Lembre-se:

Os fichamentos pouparam nosso tempo e facilitam a elaboração do texto final.

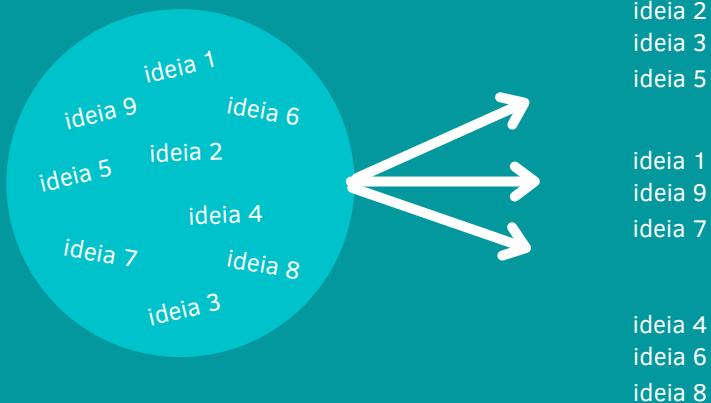
# Como fazer fichamentos

- Monte uma tabela no Word, Excel, ou até a mão
- Anote os autores da obra
- Anote a natureza da obra (livros, artigos, trabalhos acadêmicos, etc)
- Anote o ano de publicação
- Faça um resumo da ideia geral expressa pelo autor
- Anote os trechos que deseja utilizar como citação direta e as suas páginas
- Anote qualquer outra informação que pode ser relevante futuramente

# Esboço e versão inicial

**Antes de partir para a escrita do seu texto, anote todas as ideias do que você gostaria de escrever em um papel ou rascunho**

**Depois, separe e organize essas ideias em tópicos, por afinidade e sequencia lógica.**



# Esboço e versão inicial

**Esse esboço dará origem a  
primeira versão do texto do seu  
trabalho!**

Esse procedimento facilita a composição do trabalho e a mudança de assunto de um local para outro na busca da melhor sequência de apresentação, e a inserção de novas frases e tópicos no texto.

# Como escolher as fontes

**Agora que já estruturamos cada capítulo, é hora de buscar as referências que serão utilizadas**

## Utilize:

- Artigos científicos publicados em revistas ou em anais de congressos;
- Trabalhos acadêmicos ( de preferência teses e dissertações);
- Livros relacionados ao tema;
- Dados de sites de pesquisa confiáveis.

## Não Utilize:

- Site de notícias;
- Blogs;
- Artigos de fontes não científicas;
- Dados de origens duvidosas.

# Principais bases de dados

**base de dados são "sites" onde você pode buscar por artigos e fontes confiáveis para seu trabalho**

❖ Google Acadêmico

❖ SciELO

❖ Periódico CAPES

❖ PubMed

❖ LILACS

❖ SCOPUS

❖ Web of Science

# Estratégia de leitura de artigos

**Comece por uma leitura atenta do resumo, se o conteúdo realmente te interessar, vá direto para a conclusão.**

**Na conclusão você vai encontrar os principais resultados da pesquisa em questão e o ponto de vista defendido pelo autor. Essas são as partes mais fáceis de citar.**

**Depois, comece a ler com calma os resultados obtidos, de lá você também pode tirar informações valiosas para citar no seu trabalho.**

**Por fim, você pode ler a introdução e a revisão teórica, e usar isso como base, mas lembre-se que não deve citar trechos que já são citações.**

# Como fazer citações

As citações são cruciais para dar embasamento teórico aos argumentos que desejamos defender na nossa pesquisa. Sem elas, não estamos elaborando um texto acadêmico científico, mas um texto qualquer.



## Citações diretas

Nesse caso, reproduzimos um trecho da obra de outro autor exatamente como foi dito por ele.

## Citações indiretas

Nesse caso, utilizamos a obra de outro autor, ou trecho dela, como fonte de inspiração e conhecimento para elaborar o parágrafo com as NOSSAS PALAVRAS.

# Citação direta

**Existem duas formas distintas de apresentação das citações diretas:**



## **Citação direta curta:**

Quando o trecho reproduzido ocupa até 3 linhas do nosso trabalho.

Nesse caso, a citação é apresentada ao longo do parágrafo entre aspas.



## **Citação direta longa:**

Quando o trecho reproduzido ultrapassa 3 linhas

Nesse caso, a citação é apresentada com um recuo de 4cm à direita, tamanho de letra reduzido e espaçamento simples. As aspas são dispensadas.

# Citação direta

## EXEMPLO 1:

Segundo NUNES et al. (2020, p. 12):  
"o tratamento térmico à 900°C é capaz de aumentar a resistência dos aços."

## EXEMPLO 2:

Segundo NUNES et al. (2020, p. 13):

A temperatura de 900°C induz a solublização da fase de menor resistência do aço. Com o resfriamento rápido, essa fase solublizada se transforma em martensita, uma fase dura e resistente.

# Citação indireta

## EXEMPLO 3:

Quando os aços são submetidos a temperaturas elevadas, acima de 900°C, a sua fase de menor resistência pode se dissolver completamente ou parcialmente, dando origem a uma fase mais resistente e aumentando a resistência final desse produto (NUNES et al., 2020)

Lembre-se:

Nas citações diretas, a ABNT recomenda a informação da página onde o trecho se encontra na obra original.

# Como evitar o plágio

1

O primeiro passo é NUNCA se esquecer de INFORMAR a fonte na qual você se inspirou

2

Não faça citações indiretas trocando apenas algumas palavras por sinônimos.

3

Evite citar partes do trabalho de determinado autor que JÁ SÃO UMA CITAÇÃO, nesse caso, dê preferência para realizar a SUA LEITURA daquela fonte também.

# Como evitar o plágio

4

inicíe o parágrafo apresentando a idéia central + desenvolva uma opinião crítica sobre ela + finalize com um fato teórico ou interessante que leu em algum artigo sobre isso

Lembre-se:

Prefira utilizar as partes citáveis (originais) dos artigos e trabalhos acadêmicos.

# METODOLOGIA

# Metodologia

A metodologia é a etapa onde descrevemos todos os métodos e os materiais utilizados na pesquisa. Para que uma pesquisa tenha validade científica, é necessário que ela possa ser reproduzida. Então, é através da metodologia que repassamos todo o passo a passo realizado para obtenção dos resultados.

# As 5 informações que não podem faltar:

- 1** Classificações da pesquisa
- 2** Amostras utilizadas
- 3** Instrumentos de pesquisa
- 4** Procedimentos adotados
- 5** Análise dos dados

# Classificações da pesquisa

**Existem diversas formas distintas de se classificar uma pesquisa, por isso vamos nos ater às classificações mais solicitadas.**

- Quanto à abordagem
- Quanto aos meios técnicos
- Quanto aos objetivos
- Quanto à natureza

# Classificação quanto à abordagem

**A abordagem de uma pesquisa diz respeito à forma com que os objetivos serão respondidos.**



## Abordagem quantitativa

Nesse caso, os objetivos são respondidos por dados numéricos através da realização de análises matemáticas e estatística dos resultados.



## Abordagem qualitativa

Nesse caso, os objetivos são respondidos por análises mais amplas, que buscam explicar determinado fenômeno através da sua relação com o universo que o cerca.

É possível coexistirem as duas abordagens em uma mesma pesquisa, nesse caso, chamamos de abordagem mista

# Classificação quanto aos meios técnicos

**Vamos destacar os meios técnicos mais adotados em trabalhos acadêmicos de graduação.**



## Pesquisa Bibliográfica

A pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos. Embora em quase todos os estudos seja exigido algum tipo de trabalho dessa natureza, há pesquisas desenvolvidas exclusivamente a partir de fontes bibliográficas



## Pesquisa Documental

A pesquisa documental assemelha-se muito à pesquisa bibliográfica. A diferença essencial entre ambas está na natureza das fontes. Enquanto a pesquisa bibliográfica se utiliza fundamentalmente das contribuições dos diversos autores sobre determinado assunto, a pesquisa documental vale-se de materiais que não recebem ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa.

# Classificação quanto aos meios técnicos



## Pesquisa experimental

A pesquisa experimental consiste em determinar um objeto de estudo, selecionar as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo, definir as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto.



## Levantamentos

As pesquisas deste tipo caracterizam-se pela interrogação direta das pessoas cujo comportamento se deseja conhecer. Basicamente, procede-se à solicitação de informações a um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado para, em seguida, mediante análise quantitativa, obterem-se as conclusões correspondentes aos dados coletados.



## Estudo de Campo

O estudo de campo apresenta muitas semelhanças com o levantamento. Porem, procura muito mais o aprofundamento das questões propostas do que a distribuição das características da população segundo determinadas variáveis e estuda-se um único grupo ou comunidade em termos de sua estrutura social.

# Classificação quanto aos meios técnicos



## Estudo de Caso

Consiste no estudo profundo e exaustivo de um ou poucos objetos, de maneira que permita seu amplo e detalhado conhecimento, tarefa praticamente impossível mediante outros delineamentos já considerados.



## Outros tipos:

- Pesquisa Ex-post-fact
- Pesquisa participante
- Pesquisa etnográfica
- Pesquisa Pesquisa-ação
- Estudo de Corte

Lembre-se:

essa classificação foi adotada com base na classificação de GIL (2002)

# Classificação quanto aos objetivos

**Com base no objetivo geral, as pesquisas são classificadas em três grupos distintos:**

## → Pesquisas Exploratórias

Tem como objetivo ampliar o conhecimento sobre determinado tema, aumentando a familiaridade com o mesmo. O objetivo é entender melhor sobre algum fenômeno ou fato.

## → Pesquisas Descritivas

Tem como objetivo descrever fatos e características de uma população ou fenômeno. Essa descrição envolve a comparação de relação entre as variáveis envolvidas.

## → Pesquisas Explicativa

É menos comum e tem como objetivo explicar o porquê das coisas e quais os principais fatores envolvidos.

# Classificação quanto à natureza

A natureza da pesquisa diz respeito à destinação ou à aplicação dos resultados gerados.



## Pesquisa Básica

É a pesquisa puramente teórica, ou seja, os conhecimentos gerados como frutos dessa pesquisa não se destinam a nenhuma aplicação prática.



## Pesquisa Aplicada

São as pesquisas cujos conhecimentos gerados tem aplicações práticas bem definidas, como as pesquisas que desenvolvem novos medicamentos, novas tecnologias, novas técnicas de trabalho, etc.

## Observação:

Para aprofundar os conhecimentos sobre as demais classificações das pesquisas, busque pelo livro "Como elaborar projetos de pesquisa" do Antônio Carlos Gil.

# Amostras

**As amostras dizem respeito aos objetos que estão sendo investigados. Quem está fazendo parte da pesquisa.**

## Exemplos:

Em uma pesquisa bibliográfica, as amostras podem ser os artigos, livros, trabalhos e documentos utilizados.

Em uma pesquisa experimental, as amostras podem ser os tipos de ratos, os tipos de bactérias, ou qualquer população ou material que esteja sendo investigado.

Em um levantamento de dados, as amostras são os próprios participantes que responderam aos questionários e entrevistas

Em um estudo de caso, a amostra é a empresa ou local onde está se realizando o estudo e os dados lá coletados.

# Características das amostras

**Existem algumas características das amostras que devemos comentar na escrita da nossa metodologia:**



## 1 - O perfil da amostra:

São as características que delimitam essa amostra, como o tamanho, a origem, o sexo, a classe social, a etnia, a espécie, entre outros.

## 2 - Como a amostra foi escolhida:

De forma aleatória, por procedimentos probabilísticos ou não, por conveniência, por critérios de inclusão e exclusão, entre outros.

# Instrumentos de pesquisa

**São os instrumentos que utilizamos para conseguir coletar as amostras e os dados.**

## Exemplos:

Em uma pesquisa bibliográficas ,os instrumentos de pesquisa são as bases de dados, bibliotecas e periódicos utilizados.

Em uma pesquisa experimental, os instrumentos de pesquisa são os equipamentos utilizados para realizar os ensaios e experimentos.

Em um levantamento de dados, os instrumentos de pesquisa são os questionários e entrevistas aplicados.

Em um estudo de caso, os instrumentos de pesquisa podem ser as entrevistas realizadas, ou até mesmo o próprio observador.

# Procedimentos

**Tudo que foi feito por você, o passo a passo cronológico e detalhado desde a escolha do tema até a obtenção dos resultados.**



Aqui não tem segredo, trata-se da descrição de tudo o que você. É importante fornecer o máximo de detalhes. Como, quando, onde e por quanto tempo são informações indispensáveis em qualquer tipo de pesquisa.



# 5

## Análise de dados

**De que forma você analisou e interpretou os dados que foram coletados durante a pesquisa?**



É hora de mencionar se você realizou algum tratamento estatístico dos seus resultados, se você elaborou tabelas e gráficos, quais softwares servirão de apoio. E também, de demonstrar como você fez a interpretação desses dados para apresentá-los nos resultados.



# **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

# Resultado

Os resultados são uma apresentação de tudo que você descobriu na sua pesquisa.

# Como elaborar os resultados

Faça um apanhado de todos os dados e argumentos que a sua pesquisa te proporcionou:

- Se a pesquisa foi teórica, quem foram os principais autores e o que cada um deles diz?
- Se a pesquisa foi um levantamento de dados ou entrevista, que dados você coletou? que respostas você obteve?
- Se a pesquisa foi experimental ou de campo, que tendências foram observadas? Houve aumento ou diminuição dos parâmetros analisados?

# Como elaborar os resultados



Apresente os argumentos de forma clara e objetiva!

Se possível, organize as informações na forma de tabelas ou gráficos!

Quanto mais você facilitar a interpretação dos seus resultados para o leitor, mais valorizado o seu trabalho fica!!



# Discussão

A discussão é a análise do que foi descoberto e apresentado nos resultados, na tentativa de responder ao problema de pesquisa e às hipóteses levantadas..

Lembre-se:

Pode ser feita na mesma seção dos resultados, mesclada, ou em seções separadas!



# Como discutir os resultados

Comece mostrando a sua análise, o que você interpretou daqueles resultados que foram obtidos com a pesquisa!

Em seguida, apresente a resposta do seu problema de pesquisa obtida a partir desses resultados.

Faça o mesmo com cada uma das hipóteses, caso você tenha levantado hipóteses no início da pesquisa.

Traga autores que obtiveram resultados similares aos seus, ou então resultados distintos e explique o porque disso ocorrer!

# Como discutir os resultados

## Exemplo 1

**Exemplos de argumentação entre autores:**

1

### Explicação pela teoria

Resultado



**Na microestrutura do aço do meu trabalho eu observei duas fases, a 1 e a fase 2. A fração de fase 1 observada na microestrutura após o resfriamento é aquela não dissolvida na austenitização intercrítica [13-15].**



utilizei os autores de 13 a 15 para referenciar essa explicação

# Como discutir os resultados Exemplo 2

**Exemplos de argumentação  
entre autores:**

## 2 Comparação

Correa et al. [15] também observaram um aumento na fração da fase 2 com a elevação da temperatura em aços de duas fases para aplicações automobilísticas, assim como no caso do aço estudado neste trabalho, esse aumento da fração da fase 2 foi relacionado à maior quantidade de austenita formada no aquecimento.

# Como discutir os resultados

## Exemplo 3

**Exemplos de argumentação entre autores:**

### 3 Contrapondo

**Arruda et al. [9], ao estudarem fenômenos de oxidação no mesmo aço obtiveram uma microestrutura diferente, composta apenas pela fase 2. Essa diferença ocorreu porque nos tratamentos de aquecimento realizados por Arruda a temperatura atingida foi mais elevada.**



aqui eu mostrei que foi obtido um resultado diferente por conta de diferentes variáveis de Temperatura

# Resultado e discussões de revisões de literatura

**Os resultados de uma pesquisa bibliográfica, feita por meio de uma revisão de literatura, são os conceitos dos autores que você estudou!!**



O primeiro passo é apresentar quais autores você utilizou e os conceitos principais trazidos por eles.



Em seguida, você apresenta a sua análise a respeito desse conceito e as discussões em relação ao problema de pesquisa e as hipóteses.



Pra melhorar, você pode trazer também outros autores para complementar ou contrapor a ideia.

# CONCLUSÕES

# Conclusão

X

# Considerações Finais



## Conclusão

É uma dedução extraída dos resultados do trabalho. Algo definitivo



## Considerações Finais

Indica que o resultado do trabalho possibilita reflexões ou é suscetível de revisões.



# Como elaborar a conclusão ou as considerações finais



Comece relembrando o leitor o tema tratado e a justificativa da sua escolha!

Relembre também o seu objetivo geral e analise se ele foi atingido ou não.



Faça o mesmo processo para cada um dos seus objetivos específicos.



Reflita sobre a confirmação ou não das suas hipóteses e a resposta obtida para o problema.

# Como elaborar a conclusão ou as considerações finais



É interessante apontar os pontos fortes e também as limitações da sua pesquisa.

E para finalizar, deixe sugestões de trabalhos que podem ser realizados futuramente com a mesma temática e que complementem o seu.



Lembre-se:

É usual que essa etapa ocupe aproximadamente 1 ou 2 folhas do seu trabalho!



# RESUMO

# Como elaborar o Resumo

**Muitas pessoas confundem o resumo como uma apresentação breve do tema tratado no trabalho e acabam deixando-o incompleto.**



**O resumo é, na verdade, a junção de cada parte do seu trabalho em pequenas frases, portanto, nada deve ficar de fora!!**

## O tamanho:

Os resumos de trabalhos acadêmicos como o TCC, as monografias e os artigos têm geralmente entre 250 e 500 palavras! Mas isso pode variar de acordo com a sua instituição!!

# Como elaborar o Resumo

- ◆ Comece apresentando o tema tratado e a sua delimitação em até 2 linhas.
- ◆ Acrescente a frase que expressa a importância de abordar esse tema.
- ◆ Apresente o seu objetivo principal ao realizar esse trabalho e os passos para alcançá-lo.
- ◆ De forma breve, aponte o tipo de pesquisa realizada, o objeto de estudo e um resumo do que foi feito.
- ◆ Para finalizar, aponte os 2 ou 3 resultados principais do seu trabalho (sem explica-los a fundo) e a principal conclusão que o leitor terá ao fim do trabalho .

# Como escolher as Palavras-Chave

**As palavras-chave são muito importantes na identificação correta do seu trabalho dentro das plataformas de busca, seja da própria universidade ou da internet.**



**Elas devem revelar os principais assuntos tratados no trabalho e existe uma forma simples de encontrarmos os termos corretos que funciona para qualquer tipo de trabalho!**

**O ideal é termos entre 3 e 5 palavras-chave:**

**1º** O tema

**2º** O ponto de vista do qual o tema será analisado

**3º** O termo que faz a ligação entre o tema e o ponto de vista

# Como escolher as Palavras-Chave

Vamos ver um exemplo de escolha das palavras-chave para que isso fique mais claro:



## Exemplo 1:

O ponto de vista

Utilização de recursos tecnológicos  
na metodologia de ensino de ciências...  
na 3º série do ensino fundamental  
dos colégios municipais de Curitiba

O tema

A ligação

→ Palavras-Chave: [Metodologias de ensino]; [Recursos tecnológicos]; [Ensino de ciências].

# BÔNUS

# Modelo de resumo

Nesse trabalho é abordado (adicone seu tema delimitado). Tendo em vista que (adicone sua justificativa), o objetivo dessa pesquisa é (adicone seu objetivo geral). Para isso, busca-se (obj. específico 1), (objetivo específico 2) e também (obj. específico 3). Então realiza-se uma pesquisa do tipo (classificação da pesquisa) através de (objeto de estudo e procedimentos). Assim, pode-se observar que (resultados mais relevantes). Por fim, conclui-se que (sua principal conclusão).

**Palavras-chave:** [Tema]; [ponto de vista do qual o tema será analisado]; [ligação entre o tema e o ponto de vista].

# Fichamento Bibliográfico



Tipo de documento:

<input type="checkbox"/>	Artigo	<input type="checkbox"/>	Livro	<input type="checkbox"/>	Video
<input type="checkbox"/>	Trabalho Acadêmico	<input type="checkbox"/>	Outros		

Referência (AUTOR. Título. Data):

Principais definições apresentadas na obra:

# Fichamento de Resumo



Referência (AUTOR. Título. Data):

Resumo da ideia geral passada na obra:

# Fichamento de Citações



Referência (AUTOR. Título. Data):

Citação: "( )" ...:

Página: (p.)

Citação: "( )" ...:

Página: (p.)

Citação: "( )" ...:

Página: (p.)

# Como conferir a % de plágio

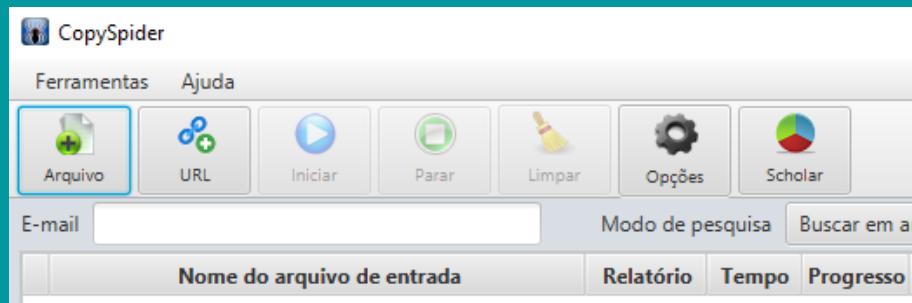
Existem muitos sites e softwares que realizam a contagem da % de plágio gratuitamente. Mas, o software que eu uso e recomendo é o CopySpider



Primeiro você vai precisar fazer o download desse software, mas não se preocupe, você o encontrará facilmente no google e a instalação é rápida e tranquila

<https://copyspider.com.br/main/pt-br/download>

# Como conferir a % de plágio



- 1º** Insira o seu melhor e-mail e carregue o seu trabalho em "Arquivos"
- 2º** Clique em "Iniciar" e aguarde a conclusão da conferência
- 3º** Depois, clique em abrir relatório e você já verá a porcentagem de similaridade que seu trabalho tem com cada página da internet
- 4º** Se você exportar o relatório em PDF, vai conseguir ver exatamente quais palavras foram contabilizadas

# Bibliografia

**A seguir, apresento as obras que serviram de base para aprofundar meus conhecimentos e me guiar na elaboração desse E-book**

**BONAT, Debora.** Metodologia da pesquisa.  
**IESDE BRASIL SA, 2009.**

**GIL, Antonio Carlos et al.** Como elaborar  
projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

**GIL, Antonio Carlos.** Métodos e técnicas de  
pesquisa social. 6. ed. Editora Atlas SA, 2008.

**MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva  
Maria.** Fundamentos de metodologia científica.  
5. ed.-São Paulo: Atlas, 2003.

**MEDEIROS, João Bosco.** Redação científica.  
Atlas, São Paulo, 2009.

**SQUARISI, Dad; SALVADOR, Arlete.** A arte de  
escrever bem. Editora Contexto, 2020.



**O nosso E-book termina  
aqui. Espero que os  
conteúdos aprendidos  
durante meus 9 anos de  
jornada acadêmica, e  
reunidos aqui, tenham  
ajudado você na  
elaboração de seu trabalho  
e tornado sua tarefa muito  
mais leve!**

**Com Carinho,  
Isadora**

**@isa.consultoriatcc**