

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПРОГРАМУВАННЯ**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА**

**для студентів**

галузь знань

**12 «Інформаційні технології»**

спеціальність

**122 «Комп'ютерні науки»**

освітній рівень

**бакалавр**

освітня програма

**«Інформатика»**

вид дисципліни

**обов'язкова**

Форма навчання

**денна**

Навчальний рік

**2022/2023**

Семестр

**1, 2**

Кількість кредитів ECTS

**9 (4+5)**

Мова викладання, навчання

та оцінювання

**українська**

Форма заключного контролю

**залік, залік**

Пролонговано: на 20<sup>23</sup>/20<sup>24</sup> н.р. наук та кібернетики «31» 08 20<sup>23</sup> р.  
на 20 /20 н.р. наук та кібернетики « » 20 р.

**КИЇВ – 2022**

Розробники:

**Красовська Інна Валеріївна**, к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов математичних факультетів

**Степанечко Оксана Вікторівна**, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов математичних факультетів

**Дороніна Наталія Володимирівна**, к.і.н., асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів

**Гончаренко Олена Анатоліївна**, асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів

**Омельчук Людмила Леонідівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії та технології програмування.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Зав. кафедри «Теорії та технології програмування»

  
(підпис)

**Микола НІКІТЧЕНКО**  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «31» серпня 2022 р.

Схвалено гарантом освітньо-професійної програми «Інформатика»

  
\_\_\_\_\_

Людмила ОМЕЛЬЧУК «31» серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від «31» серпня 2022 року №1

Голова науково-методичної комісії  
(підпис)

(прізвище та ініціали)

  
\_\_\_\_\_

Людмила ОМЕЛЬЧУК

**1. Мета** курсу полягає у формуванні у студентів уміння активно застосовувати іноземну (англійську) мову в усній та письмовій формах у сферах ситуативного та професійного спілкування, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою; розвивати навички практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності, що відповідають рівню B1.

## **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

- 1. Знати:** основні моделі побутового дискурсу, а також лексичний і граматичний матеріал рівня B1 (1-2 семестри).
- 2. Вміти:** розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи; спілкуватися у звичайних ситуаціях, де потрібен простий обмін інформацією на знайомі теми; описувати простими мовними засобами вигляд свого оточення і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб (1-2 семестри).

## **3. Анотація навчальної дисципліни:**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» (англійська) програми підготовки фахівців за ОС «Бакалавр» належить до переліку обов'язкових дисциплін, розрахована на 510 год (17 кредитів). Викладається у 1, 2 семестрах і завершується заліком (1, 2 семестри) із загальної англійської з елементами професійної комунікації. Навчання відбувається із використанням інноваційних методів і організаційних форм навчання.

**4. Завдання (навчальні цілі):** розвинути у студентів навички практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності; розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення та зв'язно висловлюватися на загальні та фахові теми; розвивати у студентів почуття необхідності послуговуватися англійською з метою розширити світогляд, оволодіти фаховими знаннями у сфері інформаційних технологій завдяки використанню автентичних джерел. Зокрема розвивати:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися іноземною мовою.

## **5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумк. оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
RH1.1.	Знати фонетичні правила; правила читання у звуковому й інтонаційному відношенні;	Практичні заняття, самост. робота	Активна робота на практичному занятті.	5%
RH1.2.	Знати правила англійського синтаксису та граматичні структури; правила написання приватного та ділового листування;	Практичні заняття, самост. робота	Активна робота на практичному занятті, контрольні роботи.	5%
RH1.3.	Знати лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;			10%
RH2.1.	Вміти чітко, виразно, правильно у	Практичні	Активна робота на	8%

	звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал; розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності;	заняття, самот. робота	практичному занятті, контрольні роботи, підсумкова контрольна робота.	
PH2.2.	Вміти виділяти основний зміст прочитаного, знаходити ключові слова; розуміти описи подій, почуття й бажання людей, описані в приватних листах;			6%
PH2.3.	Вміти активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні та лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру; висловлюватися із деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються у повсякденному житті;			8%
PH2.4.	Вміти використовувати граматичні структури свідомо та правильно на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями; розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі (академічне або простонародне), яке вимовляється чисто або з певним акцентом носієм або не носієм мови;			10%
PH2.5	Вміти розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям; висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми;			8%
PH2.6	Вміти правильно графічно й орфографічно писати в межах активного лексико-граматичного мінімуму при виконанні відповідних навчальних завдань; перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки; описувати події, демонструючи власне ставлення до того, що відбулося, відбувається або відбуватиметься;			15%
PH2.7	Вміти вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти».	Консультація, самотійна робота	Контрольні роботи	5%
PH3.1	Використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в усній і письмовій формах в основних	Практичні заняття	Активна робота на практичному занятті, контрольні роботи.	5%

	комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;			
РН3.2.	Виступати з презентаціями або доповідями, пов'язаних із матеріалом, який вивчається;	Практичні заняття	Активна робота на практичному занятті, контрольні роботи.	5%
РН4.1.	Самостійно знаходити потрібну інформацію, аналізувати, обробляти та творчо використовувати її на практиці.	Практичні знання, самост. робота	Активна робота на практичному занятті; діагностичний тест, контрольні роботи, підсумкова контрольна робота.	5%
РН4.2.	Відповідально ставитися до виконуваних робіт, нести відповідальність за їх якість.			5%

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	РН1.1	РН1.2	РН1.3	РН2.1	РН2.2	РН2.3	РН2.4	РН2.5	РН2.6	РН2.7	РН3.1	РН3.2	РН3.3	РН4.1	РН4.2
Програмні результати навчання															
ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактнологічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1. Форми оцінювання студентів

**Семестрове оцінювання (1-й семестр).** Максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом протягом семестру становить **100/60 балів** з яких:

1. *Активна робота на практичному занятті:* РН1.1-РН1.3, РН1.3, РН2.1-РН2.6, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 10 балів/6 балів;
2. *Контрольна робота 1:* РН1.2, РН1.3, РН2.1-РН2.7, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 20 балів/12 балів;
3. *Контрольна робота 2:* РН1.2, РН1.3, РН2.1-РН2.7, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 20 балів/12 балів;
2. *Контрольна робота 3:* РН1.2, РН1.3, РН2.1-РН2.7, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 20 балів/13 балів;
3. *Контрольна робота 4:* РН1.2, РН1.3, РН2.1-РН2.7, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 30 балів/128 балів;

### Підсумкове оцінювання (у формі заліку):

- залікові бали визначаються як сума оцінок/балів за всіма успішно оціненими результатами навчання передбачених даною програмою;
- оцінки нижче від мінімального порогового рівня не додаються;
- мінімальний пороговий рівень для сумарної оцінки за всіма компонентами становить 60% від максимально можливої кількості балів.

**Семестрове оцінювання (2-й семестр).** Максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом протягом семестру становить **100/60 балів** з яких:

1. *Активна робота на практичному занятті:* РН1.1-РН1.3, РН1.3, РН2.1-РН2.6, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 5 балів/3 бали;
2. *Контрольна робота 1:* РН1.2, РН1.3, РН2.1-РН2.7, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 15 балів/9 балів;
3. *Контрольна робота 2:* РН1.2, РН1.3, РН2.1-РН2.7, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 15 балів/9 балів;
2. *Контрольна робота 3:* РН1.2, РН1.3, РН2.1-РН2.7, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 15 балів/9 балів;
3. *Контрольна робота 4:* РН1.2, РН1.3, РН2.1-РН2.7, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 15 балів/9 балів;
2. *Контрольна робота 5:* РН1.2, РН1.3, РН2.1-РН2.7, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 15 балів/9 балів;
3. *Контрольна робота 6:* РН1.2, РН1.3, РН2.1-РН2.7, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 20 балів/12 балів;

**Підсумкове оцінювання (у формі заліку):**

- залікові бали визначаються як сума оцінок/балів за всіма успішно оціненими результатами навчання передбачених даною програмою;
- оцінки нижче від мінімального порогового рівня не додаються;
- мінімальний пороговий рівень для сумарної оцінки за всіма компонентами становить 60% від максимально можливої кількості балів.

**7.2. Організація оцінювання:**

**Терміни проведення форм оцінювання в 1-му семестрі:**

1. *Активна робота на практичному занятті* – протягом семестру;
2. *Контрольна робота 1* – до 7 заняття семестру;
3. *Контрольна робота 2* – до 13 заняття семестру;
2. *Контрольна робота 3* – до 20 заняття семестру;
3. *Контрольна робота 4* – до 26 заняття семестру;

**Терміни проведення форм оцінювання в 2-му семестрі:**

1. *Активна робота на практичному занятті* – протягом семестру;
2. *Контрольна робота 1* – до 4 заняття семестру;
3. *Контрольна робота 2* – до 9 заняття семестру;
2. *Контрольна робота 3* – до 13 заняття семестру;
3. *Контрольна робота 4* – до 18 заняття семестру;
2. *Контрольна робота 5* – до 22 заняття семестру;
3. *Контрольна робота 6* – до 27 заняття семестру;

Студент має право на одне перескладання Підсумкової контрольної роботи із можливістю отримання максимально 80% початково визначених за цю контрольну роботу балів. Термін перескладання визначається викладачем.

Після завершення розгляду тем проводиться контрольний 20-бальний тест. Завершується курс підсумковою 80-бальною контрольною письмовою роботою.

### 7.3. Шкала відповідності оцінок

<b>Зараховано / Passed</b>	<b>60-100</b>
<b>Не зараховано / Fail</b>	<b>0-59</b>

## 8. Структура навчальної дисципліни (рівень В1)

### Тематичний план практичних занять на 1 семестр (рівень В1)

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практ.	Сам. роб.
General English Частина 1 АНГЛІЙСЬКА МОВА У СУЧАСНОМУ ЖИТТІ			
	Тема 1. Англійська мова у повсякденній та професійній комунікації Розділ 1	14	18
1.	1.1 Як створити профайл англійською	2	2
2.	1.2 Комунікативні стратегії розв’язання особистих та професійних проблем	2	2
3.	1.3 Правила створення резюме англійською	4	2
4.	Системи розпізнання мовлення. Історія виникнення	-	4
5.	1.3 Методика та тактика проходження інтерв’ю англійською	2	2
6.	Повторення матеріалу Розділу 1.	2	4
7.	Підсумкова контрольна робота до Розділу 1	2	-
General English Частина 2 РОЗВАГИ			
	Тема 2. Обговорюємо фільми Розділ 2	12	16
8.	2.1 Кінематограф – фабрика мрій	2	2
9.	2.1 Кіножанри	2	2
10.	Комп’ютерні технології у кіно		2
11.	2.2 Історії успіху у кіно	4	2
12.	Технології, що змінювали кіноіндустрію		2
13.	2.3 Співіснування фактів і теорій у кіно та у реальному житті	2	2
14.	Як знайти злочинця «BBC Drama Series»		2
15.	Повторення матеріалу Розділу 2. Контрольна робота 1 (Розділи 1-2) усна та письмова частини	2	2
General English Частина 3 МАЙБУТНІЙ СВІТ			

	<b>Тема 3. Майбутній світ навколо нас Розділ 3</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
16.	<b>3.1</b> Створення та вирішення планів на майбутнє	2	2
17.	<b>3.2</b> Як домовитись про майбутню ділову зустріч	2	2
18.	Сучасні месенджери як помічники у створенні майбутніх ділових стосунків		4
19.	<b>3.3</b> Технології змінюють світ навколо	4	2
20.	<b>3.4</b> Прогнозуємо можливі непорозуміння у майбутньому	2	2
21.	YouTube – образ майбутнього телебачення		2
22.	<i>Повторення матеріалу Розділу 3</i>	2	2
23.	<i>Підсумкова контрольна робота до Розділу 3</i>	<b>2</b>	<b>-</b>

<b>English for specific purposes</b> <b>Частина 4</b> <b>ВІК КОМП'ЮТЕРІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ</b>			
	<b>Тема 4. Вік цифрових технологій. Комп'ютер як цілісна система. Основні складові комп'ютера</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
24.	<b>4.1</b> Життя у вік цифрових технологій	2	2
25.	<b>4.2</b> Можливості комп'ютерів у майбутньому	2	4
	<b>4.3</b> Робота у сфері інформаційних технологій	2	2
26.	<b>Тема 5. Технічна специфікація комп'ютера</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
27.	<b>5.1</b> Основні види комп'ютерів	2	2
28.	<b>5.2</b> Технічна специфікація персонального комп'ютера	2	2
29.	<b>5.3</b> Покупка комп'ютера, що відповідає вимогам сучасних користувачів		2
30.	<i>Повторення матеріалу. Контрольна робота до Тем 4-5.</i>	2	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>52</b>	<b>66</b>

**Загальний обсяг 120 год., в тому числі:**

Практичні заняття - **52 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота - **66 год.**

#### Тематичний план практичних занять на 2 семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практ.	Сам. роб.
General English Частина 5 ПРОФЕСІЇ. РІШЕННЯ.			
	Тема 6. Професії. Розділ 4	8	13
1.	4.1 Як стати мільйонером. Особистісні якості	2	1
2.	Не треба народжуватися багатим, щоб стати мільйонером		2
3.	4.2 Робота-мрія. Омріяні роботи дитинства	2	1
4.	Супровідний лист		4
5.	4.3 Власний бізнес. Створення власної компанії	2	2
6.	4.3 Звичайний день вашого життя		2
7.	Повторення матеріалу Тем 6.	2	1



	<i>Підсумкова контрольна робота до Розділу 4</i>		
	<b>Тема 7. Рішення. Розділ 5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
8.	<b>5.1</b> Технології. Винаходи, що вплинули на наше життя	2	1
9.	Низькотехнологічні рішення		2
10.	<b>5.1</b> Переваги й недоліки сучасних технологій	2	1
11.	Супутникове телебачення: добре чи погано?		2
12.	<b>5.2</b> Запитайте експертів	2	1
13.	<b>5.3</b> Проблеми і рішення	2	1
14.	Людина vs машина		3
15.	<i>Повторення матеріалу Теми 7.</i>		2
16.	<i>Контрольна робота 3 (Розділи 4,5) усна та письмова частини</i>	<b>2</b>	-
<b>General English</b> <b>Частина 6</b> <b>ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЛЮДИНИ. УСПІХ. СПІЛЬНОТИ</b>			
	<b>Тема 8. Емоції. Розділ 6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
17.	<b>6.1</b> Базові емоції й їх вираження	2	1
18.	<b>6.2</b> Спостерігаючи за людьми	2	1
19.	Дилема. Лист-рекомендація		4
20.	<b>6.3</b> Знакові події в житті людини	2	1
21.	<b>6.4</b> Як повідомляти новини та реагувати на них		3
22.	<i>Повторення матеріалу Теми 8.</i>	2	2
	<i>Підсумкова контрольна робота до Розділу 6</i>		
	<b>Тема 9. Успіх Розділ 7</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
23.	<b>7.1</b> Секрет успіху	2	1
24.	Успішні люди в ІТ сфері: Білл Гейтс		3
25.	<b>7.2</b> Людські здібності. Комп'ютер людини	4	1
26.	Аналіз й узагальнення інформації		3
27.	<b>7.3</b> Кваліфікації. Відповідність кваліфікаційним вимогам	2	1
28.	Інтерв'ю з Ілоном Маском: 10 кроків до успіху		2
31.	<i>Повторення матеріалу Теми 9.</i>	2	2
	<i>Підсумкова контрольна робота до Розділу 7</i>		
	<b>Тема 10. Спільноти Розділ 8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
32.	<b>8.1</b> Сусіди	2	1
33.	<b>8.2</b> Добрі, погані й дивні сусіди		1
34.	Як бути гарним сусідом		1
35.	<b>8.2</b> Інтернет та кіберпростір. Моє місце в ньому	2	1
36.	Огляд вебсайту		2
37.	<b>8.3</b> Почуватися як удома, перебуваючи в гостях	2	1
38.	Пристосування до різних культур і умов життя		2
39.	Племена. Життя без технологій		2
39.	<i>Повторення матеріалу Теми 10.</i>	2	2
40.	<i>Контрольна робота 4 (Розділи 7-8) усна та письмова частини</i>	<b>2</b>	-
<b>English for specific purposes</b> <b>Частина 7</b> <b>ВИДИ ОПЕРАЦІЙНИХ СИСТЕМ. ЗБЕРІГАННЯ ДАНИХ. ЕРГОНОМІКА</b>			
	<b>Тема 11. Засоби зберігання інформації</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
41.	<b>11.1</b> Функціональні можливості IOS та Android8	4	2
42.	<b>11.2</b> Типи носіїв зберігання даних та їх місткість	2	4

43.	<b>11.3</b> Створення внутрішньої системи обміну даних	2	2
44.	Стів Джобс – як я створив Apple		4
45.	<b>Тема 12. Пристрої введення та виведення інформації</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
46.	<b>12.1</b> Основи ергономіки робочого місця за комп'ютером	2	2
47.	<b>12.2</b> Типи дисплеїв та їх порівняльна характеристика		2
48.	<b>12.3</b> Пристрої введення та виведення інформації	2	4
49.	3D принтери відкривають нові можливості		2
50.	Повторення матеріалу. Контрольна робота до Тем 11-12	2	-
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>60</b>	<b>86</b>
	<b>ВСЬОГО за рік</b>	<b>112</b>	<b>152</b>

Загальний обсяг *150 год.*, в тому числі:

Практичні заняття - *60 год.*

Консультації – *4 год.*

Самостійна робота - *86 год.*

### Структура навчальної дисципліни (рівень В2)

#### Тематичний план практичних занять на 1 семестр (рівень В2)

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практ.	Сам. роб.
<i>General English</i> <i>Частина 1</i> <i>НОВИЙ ДОСВІД.</i>			
	<b>Тема 1. Новий досвід. Розділ 1</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
1.	<b>1.1</b> Засоби спілкування. Комунікативні стратегії	2	2
2.	<b>1.2</b> Опанування нових навичок	2	2
3.	<b>1.3</b> Електронні засоби комунікації	4	2
4.	Соціальні платформи у повсякденному житті		4
5.	<b>1.4</b> Важливість життєвого досвіду у досягненні мети	2	2
6.	<i>Повторення матеріалу Тем 1</i>	2	4
7.	<i>Підсумкова контрольна робота до Розділу 1</i>	2	-
<i>General English</i> <i>Частина 2</i> <i>КОМУНІКАЦІЇ.</i>			
	<b>Тема 2. Комунікації. Розділ 2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
8.	<b>2.1</b> Ділове спілкування. Обговорення поточних проблем	2	2
9.	<b>2.2</b> Технології спостереження: безпека і приватне життя	2	2
10.	Дискусія на задану тему		4
11.	<b>2.3</b> Особливості створення презентації	2	2
12.	<b>2.4</b> Офісна робота. Гендерні ролі у сучасному світі	2	2
13.	<i>Повторення матеріалу Тем 2</i>	2	4
14.	<i>Контрольна робота 1 (Розділи 1-2) усна та письмова частини</i>	2	-
<i>General English</i>			

	<b>Частина 3</b> <b>ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА</b>		
	<b>Тема 3. Інформаційні джерела. Розділ 3</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
15.	<b>3.1</b> Роль соціальних мереж у сучасному житті.	2	2
16.	Персональні дані та сучасні соціальні платформи	2	2
17.	<b>3.2</b> Наукова та художня література. Жанри	2	2
18.	<b>3.3</b> Комп'ютерні інформаційні джерела.	2	2
19.	<b>3.4</b> Формула успіху. Видатні особистості.	2	2
20.	Телебачення. Netflix. Youtube.		4
21.	Повторення матеріалу Тем 3	2	2
22.	Підсумкова контрольна робота до Розділу 3	<b>2</b>	-
<b>English for specific purposes</b> <b>Частина 4</b> <b>ВІК КОМП'ЮТЕРІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ</b>			
	<b>Тема 4. Вік цифрових технологій. Комп'ютер як цілісна система. Основні складові комп'ютера</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
23.	<b>4.1.</b> Життя у вік цифрових технологій	2	2
24.	<b>4.2</b> Можливості комп'ютерів у майбутньому	2	4
25.	<b>4.3</b> Робота у сфері інформаційних технологій	2	2
26.	<b>Тема 5. Технічна специфікація комп'ютеру</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
27.	<b>5.1</b> Основні види комп'ютерів	2	2
28.	<b>5.2</b> Технічна специфікація персонального комп'ютеру	2	2
29.	<b>5.3</b> Покупка комп'ютеру, що відповідає вимогам сучасних користувачів		2
30.	Повторення матеріалу. Контрольна робота до тем 4,5	2	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>52</b>	<b>66</b>

**Загальний обсяг 120 год., в тому числі:**

Практичні заняття - **52 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота - **66 год.**

### Тематичний план практичних занять на 2 семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практ.	Сам. роб.
General English Частина 5 ІДЕЇ. ВИНАХОДИ. МАЙБУТНЄ			
	Тема 6. Ідеї. Винаходи. Розділ 4	8	13
1.	4.1 Наукові винаходи	2	2
2.	4.2 Агресивна реклама		2
3.	Ідеї		2
4.	4.3 Генії та їх відкриття	2	2
5.	Штучний інтелект		3
6.	Повторення матеріалу Тем 6.	2	2
	Підсумкова контрольна робота до Розділів (3,4) усна та письмова частини	2	-
	Тема 7. Майбутнє. Розділ 5	8	13
7.	5.1 Періодизація життя	2	2
8.	5.2 Академічне життя. Я і моє майбутнє	2	2
9.	Microsoft, Apple, Google, Facebook – новітні розробки		2
10.	5.3 Технології майбутнього. Світ у 2050	2	2
11.	Довголіття та працездатність		2
12.	Повторення матеріалу Тем 7.	2	3
General English Частина 6 МЕДІА			
	Тема 8. Медіа. Розділ 6	8	12
13.	6.1 Майбутнє ток-шоу.	2	2
14.	6.2 Видатні персони медіа простору	2	2
15.	Метаверс: епоха нового інтернету		2
16.	6.3 Стрічка новин. Інтерактивні медіа	2	2
17.	6.4 Стрімінгові Інтернет платформи		2
18.	Повторення матеріалу Тем 8.	2	2
19.	Підсумкова контрольна робота до Розділів (Розділи 5,6) усна та письмова частини	2	1
	Тема 9. Прийняття рішень. Цінності. Розділ 7	8	13
20.	7.1 Життєві виклики	2	2
21.	7.2 Прийняття рішень та вибір	2	2
22.	7.3 Культурні цінності	2	2
23.	Знакові події в житті людини		2
24.	Повторення матеріалу Тем 9.	2	4
	Тема 10. Закон і порядок Розділ 8	8	13
25.	8.1 Злочин і покарання	2	2
26.	8.2 Види інтернет-шахрайства. Запобігання злочину	2	2
27.	8.3 Правила безпеки та поведінки онлайн та в реальному	2	2

	житті		
28.	<b>8.4</b> Відео BBC “Як вберегтися від ”		3
29.	<i>Повторення матеріалу Тем 10.</i>	2	4
30.	<i>Контрольна робота 3 (Розділи 1-9) усна та письмова частини</i>	<b>2</b>	-
<p style="text-align: center;"><b>English for specific purposes</b>  <b>Частина 7</b>  <b>ВИДИ ОПЕРАЦІЙНИХ СИСТЕМ. ЗБЕРІГАННЯ ДАНИХ. ЕРГОНОМІКА</b></p>			
	<b>Тема 11. Засоби зберігання інформації.</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
41.	<b>11А</b> Функціональні можливості IOS та Android	3	2
42.	<b>11В</b> Типи носіїв зберігання даних та їх місткість	2	4
43.	<b>11С</b> Створення внутрішньої системи обміну даних	2	2
44.	Стів Джобс – як я створив Apple		4
45.	<b>Тема 12. Пристрої введення та виведення інформації</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
46.	<b>12А</b> Основи ергономіки робочого місця за комп'ютером	2	2
47.	<b>12В.</b> Типи дисплеїв та їх порівняльна характеристика		2
48.	<b>12С</b> Пристрої введення та виведення інформації	3	4
49.	3D принтери відкривають нові можливості		2
50.	<i>Повторення матеріалу. Контрольна робота до Тем 11,12.</i>	2	-
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>60</b>	<b>86</b>
	<b>ВСЬОГО за рік</b>	<b>122</b>	<b>152</b>

**Загальний обсяг** за 2 семестр **150 год**, в тому числі:

Практичні заняття - **60 год**.

Консультації – **4 год**.

Самостійна робота - **86 год**.

## 9. Рекомендовані джерела

### Основні:

1. Clare A., Wilson J. Speakout. Intermediate. Student's book. Pearson Education Limited, 2015. 176 p.
2. Clare A., Wilson J., Dimond-Bayir S. Intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2015. 95 p.
3. Eals F., Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's book. Pearson Education Limited, 2015. 176 p.
4. Eals F., Oakes S., Harrison L. Speakout. Upper-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2015. 96 p.
5. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press. 2018. 118 p.
6. Evans V., Dooley J., Nawathe V. Computer Engineering. Express Publishing. 2015.
7. Eric H. Glendinning, John McEwan. Oxford English for Information Technology. Student's Book (Second Edition) 2006.
8. Sam Mccarter. Ready for Ielts. 2nd Edition Student's Book. Publisher: Macmillan Education.
9. Santiago RemachaEsteras. Infotech English for computer users. Fourth edition. Professional English. Cambridge University press. 2008.

10. Boeckner K., Brown C.P. Oxford English for Computing. OUP, 1993. – 212 p.

**Додаткові:**

11. Rebenko, Maryna. (2017). English Proficiency in Cybernetics: Textbook. [Поглиблений курс англійської мови для кібернетиків: навч. посібник з англ. мови за проф. спрямуванням]. Kyiv: Publishing and Polygraphic Centre “The University of Kyiv”, 159 p.
12. Krasnenko, O., Kucheriava, L., and Rebenko, M. (2019). Professional English in IT: Textbook. Kyiv: NULES of Ukraine, 118 p.
13. McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1997.
14. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p.
15. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343p.
16. Boeckner K., Brown C.P. Oxford English for Computing. OUP, 1993. – 212 p.
17. English thesaurus. Webster's Reference Library – Scotland, Geddes and Grosset, 2001. – 384 p.
18. McCarthy M. English Vocabulary in use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 1995. – 296 p.
19. Longman dictionary of Contemporary English. New edition. – UK : Longman, 1987. – 828p.