HW_ 01 (Laboratorio 1: Empezar con R y RStudio)

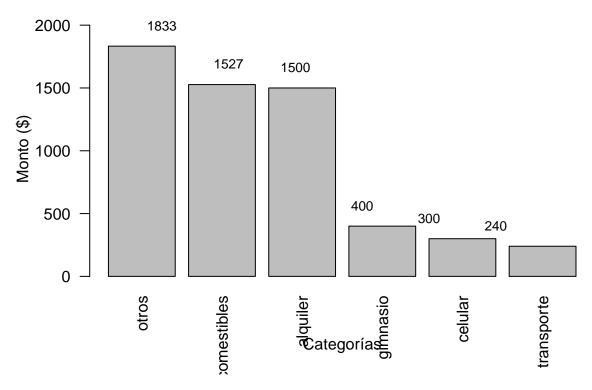
Denisse Aurora Alvarado Reyna

Parte I: Gastos

```
# Gastos totales
celular <- 300
transporte <- 240
comestibles <- 1527
gimnasio <- 400
alquiler <- 1500
otros <- 1833
gastos_total <- celular + transporte + comestibles + gimnasio + alquiler + otros</pre>
gastos_total
## [1] 5800
# Calcular gastos en un semestre escolar (5 meses)
gastos_semestre <- gastos_total * 5</pre>
gastos_semestre
## [1] 29000
# Calcular gastos durante un año escolar (10 meses)
gastos_año_escolar <- gastos_total * 10</pre>
gastos_año_escolar
## [1] 58000
# Gráfico de gastos
gastos <- c(celular, transporte, comestibles, gimnasio, alquiler, otros)</pre>
names(gastos) <- c("celular", "transporte", "comestibles", "gimnasio", "alquiler", "otros")</pre>
gastos_ordenados <- sort(gastos, decreasing = TRUE)</pre>
barplot(gastos_ordenados,
        main = "Gastos Mensuales - Orden Decreciente",
        ylab = "Monto ($)",
        xlab = "Categorías",
        las = 2,
        ylim = c(0, max(gastos_ordenados) + 200))
```

```
text(x = 1:length(gastos_ordenados),
    y = gastos_ordenados + 50,
    labels = gastos_ordenados,
    pos = 3,
    cex = 0.8)
```

Gastos Mensuales - Orden Decreciente



```
cat("PROBLEMA 1\n")
## PROBLEMA 1
print(problema1)
##
                          Variable
                                            Tipo
## 1
              Nombre de estudiante Cualitativa
               Fecha de nacimiento Cuantitativa
## 2
## 3
                       Edad (años) Cuantitativa
## 4
                 Dirección de casa Cualitativa
## 5
                Número de teléfono Cualitativa
## 6
         Área principal de estudio Cualitativa
## 7
        Grado de año universitario Cualitativa
## 8
                 Puntaje en prueba Cuantitativa
## 9
              Calificación general Cualitativa
## 10 Tiempo para completar prueba Cuantitativa
                Número de hermanos Cuantitativa
cat("\n\n")
# Problema 2
variables_cuantitativas <- c("Altura de la planta (cm)",</pre>
                              "Diámetro de la flor (mm)",
                             "Número de pétalos por flor",
                              "Número de flores por planta",
                              "Tiempo de floración (días)",
                              "Profundidad de raíces (cm)",
                             "Número de semillas por flor")
variables_cualitativas <- c("Nombre científico de la especie",</pre>
                            "Color predominante de la flor",
                            "Tipo de hábitat (bosque, pradera, jardín)",
                            "Familia botánica (Asteraceae, Rosaceae, etc.)",
                            "Forma de la flor (simple, compuesta, doble)",
                            "Época de floración (primavera, verano, otoño)",
                             "Nivel de cuidado requerido (bajo, medio, alto)")
cat("PROBLEMA 2\n")
## PROBLEMA 2
cat("Variables CUANTITATIVAS:\n")
## Variables CUANTITATIVAS:
for (i in 1:length(variables_cuantitativas)) {
  cat(i, ".", variables_cuantitativas[i], "\n")
}
```

```
## 1 . Altura de la planta (cm)
## 2 . Diámetro de la flor (mm)
## 3 . Número de pétalos por flor
## 4 . Número de flores por planta
## 5 . Tiempo de floración (días)
## 6 . Profundidad de raíces (cm)
## 7 . Número de semillas por flor
cat("\nVariables CUALITATIVAS:\n")
##
## Variables CUALITATIVAS:
for(i in 1:length(variables_cualitativas)) {
  cat(i, ".", variables_cualitativas[i], "\n")
## 1 . Nombre científico de la especie
## 2 . Color predominante de la flor
## 3 . Tipo de hábitat (bosque, pradera, jardín)
## 4 . Familia botánica (Asteraceae, Rosaceae, etc.)
## 5 . Forma de la flor (simple, compuesta, doble)
## 6 . Época de floración (primavera, verano, otoño)
## 7 . Nivel de cuidado requerido (bajo, medio, alto)
cat("\n\n")
# Problema 3
codigos_redes <- c("1 = Twitter",</pre>
                   "2 = correo electrónico",
                   "3 = mensaje de texto",
                   "4 = Facebook",
                   "5 = blog")
cat("PROBLEMA 3\n")
## PROBLEMA 3
cat("Códigos de redes sociales:\n")
## Códigos de redes sociales:
for(codigo in codigos_redes) {
  cat("-", codigo, "\n")
## - 1 = Twitter
## - 2 = correo electrónico
## - 3 = mensaje de texto
## - 4 = Facebook
## - 5 = blog
```

```
cat("\nRespuesta: Esta es una variable CUALITATIVA (categórica)\n")
##
## Respuesta: Esta es una variable CUALITATIVA (categórica)
cat("Explicación: Los números son solo etiquetas para categorías, no representan cantidades medibles.\n
## Explicación: Los números son solo etiquetas para categorías, no representan cantidades medibles.
# Problema 4
cat("PROBLEMA 4\n")
## PROBLEMA 4
cat("\n1. ; Cuál es la cantidad promedio de horas que los
   estudiantes de universidades públicas trabajan cada semana?\n")
## 1. ¿Cuál es la cantidad promedio de horas que los
       estudiantes de universidades públicas trabajan cada semana?
cat(" - Individuos: Estudiantes de universidades públicas\n")
##
      - Individuos: Estudiantes de universidades públicas
cat(" - Variable: Horas trabajadas por semana\n")
      - Variable: Horas trabajadas por semana
##
cat(" - Tipo: CUANTITATIVA (continua)\n")
      - Tipo: CUANTITATIVA (continua)
cat("\n2. ;Qué proporción de todos los estudiantes universitarios de
   México están inscritos en una universidad pública?\n")
## 2. ¿Qué proporción de todos los estudiantes universitarios de
      México están inscritos en una universidad pública?
cat(" - Individuos: Todos los estudiantes universitarios de México\n")
##
      - Individuos: Todos los estudiantes universitarios de México
```

```
cat(" - Variable: Tipo de universidad (pública vs privada)\n")
##
      - Variable: Tipo de universidad (pública vs privada)
cat(" - Tipo: CUALITATIVA\n")
##
      - Tipo: CUALITATIVA
cat("\n3. En las universidades públicas, ¿las estudiantes femeninas
   tienen un promedio de CENEVAL más alto que los estudiantes varones?\n")
##
## 3. En las universidades públicas, ¿las estudiantes femeninas
      tienen un promedio de CENEVAL más alto que los estudiantes varones?
cat(" - Individuos: Estudiantes de universidades públicas\n")
      - Individuos: Estudiantes de universidades públicas
##
cat(" - Variables: Género (cualitativa) y Puntaje CENEVAL (cuantitativa)\n")
##
      - Variables: Género (cualitativa) y Puntaje CENEVAL (cuantitativa)
cat("\n4. ¿Es más probable que los atletas universitarios
   reciban asesoramiento académico que los atletas no universitarios?\n")
##
## 4. ¿Es más probable que los atletas universitarios
      reciban asesoramiento académico que los atletas no universitarios?
cat(" - Individuos: Atletas (universitarios y no universitarios)\n")
      - Individuos: Atletas (universitarios y no universitarios)
##
cat(" - Variables: Estatus atlético y Recibe asesoramiento académico (ambas cualitativas)\n\n")
##
      - Variables: Estatus atlético y Recibe asesoramiento académico (ambas cualitativas)
# Problema 5
variables_para_histograma <- c("Pregunta 1: Horas trabajadas por semana",
                               "Pregunta 3: Puntajes CENEVAL")
cat("PROBLEMA 5\n")
```

PROBLEMA 5

```
cat("Variables apropiadas para histogramas (CUANTITATIVAS):\n")
## Variables apropiadas para histogramas (CUANTITATIVAS):
for(variable in variables_para_histograma) {
  cat("-", variable, "\n")
}
## - Pregunta 1: Horas trabajadas por semana
## - Pregunta 3: Puntajes CENEVAL
cat("\nLos histogramas son apropiados para variables cuantitativas porque:\n")
##
## Los histogramas son apropiados para variables cuantitativas porque:
cat("- Muestran distribución de frecuencias\n")
## - Muestran distribución de frecuencias
cat("- Permiten visualizar patrones\n")
## - Permiten visualizar patrones
cat("- Los intervalos tienen significado matemático\n")
## - Los intervalos tienen significado matemático
cat("- Se pueden calcular media, mediana y desviación estándar\n")
```

- Se pueden calcular media, mediana y desviación estándar