ITA II:

Slide 1:

Salve a tutti. Siamo il team C e durante la nostra esperienza alla iOS Apple Foundation ci siamo occupati di videogiochi. La nostra big idea, il nostro punto di partenza è il gaming nella sua forma più generale.

Slide 2:

Oggigiorno tutti siamo a conoscenza dell'esistenza del mondo del gaming e determinate fasce d'età sono coinvolte più attivamente di altre. Alcuni seguono famosi videogiocatori, altri giocano e basta. Spesso le motivazioni per giocare a un videogioco sono le più differenti. Per esempio si gioca ad un videogioco come antistress dopo il lavoro, per distrarsi in una pausa studio, per divertirsi e passare del tempo in compagnia degli amici, per imparare qualcosa in maniera coinvolgente e divertente. Slide 3:

A partire dall'idea grezza e generica di gaming, ci siamo soffermati dapprima sul cosa accade al nostro cervello quando giochiamo ad un videogioco. Successivamente ci siamo chiesti cosa portasse alcuni videogiochi ad essere tanto amati e come mantenessero quesa "attrazione" nel tempo. Col tempo però ci siamo chiesti se si potesse anche imparare qualcosa da un videogioco, quanto questi risultano efficaci a tale fine e quanto complessi devono essere al fine di permettere una esperienza didattica efficiente ed efficace. Infine però, ci siamo focalizzati sul come una persona impari una soft skill.

Slide 4:

Se pensiamo al dover imparare qualcosa, spesso immediatamente si collega questa immagine con il dover studiare. Un metodo classico e standard.

Slide 5:

Però noi non eravamo alla ricerca di un metodo noioso per imparare qualcosa, nè volevamo realizzare un qualcosa che fosse un "another brick in the wall". Grazie alle ricerche che abbiamo condotto nella fase di "Investigate" e grazie alla CBL, abbiamo scoperto la potenza del "learn by doing" e ci siamo posti la seguente essential question:

Slide 6:

Can you learn a soft skill by playing a videogame?

Slide 7:

In particolare esistono tantissime soft skills tra cui pensiero critico e analitico, apprendimento attivo, problem solving, team Working, adattamento, Leadership, Creatività, Inventiva, Intelligenza emotiva e Presentazione del Lavoro svolto.

Slide 8:

Una domanda che sorge spontanea è: perchè è necessario e utile imparare soft skill? Leggere motivazioni e commentare. Quindi persone come nuovi laureati, nuovi diplomati che stanno per entrare nel mondo del lavoro hanno una forte necessità di apprendere le soft skills.

Slide 9:

Vediamo ora perchè imparare soft skills tramite un videogioco. Leggere motivazioni e commentare. Questo è proprio quello che stavamo cercando. Un'esperienza che permettesse all'utente di imparare qualcosa di utile facendo, di imparare divertendosi. Questo è stato il processo che ha portato alla nascita di "Adaptation":

Slide 10:

Questo è stato il processo che ha portato alla nascita di "Adaptation".

Slide 11:

Leggi app statement. Quindi abbiamo scelto di focalizzare il nostro obiettivo sulla soft skill dell'adattamento. Il target i nuovi laureati e diplomati in cerca di lavoro, in base a quanto detto poc'anzi.

Slide 12:

Leggi descrizione e motivazioni gioco.

Slide 13:

A questo punto viene da chiederci perchè proprio dei labirinti? Leggere e discutere la motivazione. Si capisce quindi che grazie ai labirinti la capacità di adattarsi al cambiamento in breve tempo viene allenata più e più volte.

Slide 14:

Ora mostriamo una live demo.

Slide 15:

On exit

ENG 🚟: Valeria leggi con interpretazione quando presenterai, grazie.

Slide 1

Hello to everyone. We are team C and during our experience at iOS Apple Foundation we dealt with video games. Our big idea, our starting point is gaming in its most general form.

Slide 2:

Nowdays we're all know of existence of the gaming world and certain age groups are more actively involved than others. Some people follow famous videoplayer, other just play. Often there could be different several reasons to play a video game. For instance, a person could play to a videogame as an antistress after work, to distract himself or herself in a study break, to have fun and spend time with friends, to learn something new in an engaging and funny way.

Slide 3:

Starting from the rough and generic idea of gaming, we've first focused on what is happening in our brain when we play video games. Later we wondered what made some videogame to be much-loved and how they maintain this "attraction" over time. However, with time we asked ourselves if a person could also learn something from a video game, how effective video games are for this purpose and how complex videogames must be in order to allow an efficient and effective teaching experience. Finally, we focused on how a person learns a soft skill.

Slide 4

When we consider that we have to learn something, usually we immediately link this to an "hardwork" study, for instance with a standard and classical study method.

Slide 5

But we weren't looking for a boring way to learn something, we didn't want to make even something that was a "another brick in the wall". Thanks to the research we've conducted in the "Investigate" phase and to CBL, we discovered the power of "learn by doing" and we wondered the following essential question:

Slide 6:

Can you learn a soft skill by playing a videogame?

Slide 7:

There are several different skills such as: critical and analytical thinking, active learning, problem solving, team Working, adaptation, leadership, creativity, Inventiveness, Emotional intelligence and last pitching a project.

Slide 8:

The question that arises spontaneously is: why it is necessary and useful to learn soft skills?

* Read ALL slide, comment and say based on our researches *

So people like new university graduates, new high school graduates which are going to enter he world of work have a strong need to learn soft skills.

Slide 9:

Now let's see why learning a soft skill by playing a videogame. * Read slide, comment and say based on our researches *

This is exactly what we were searching for. An experience that would let the user to learn something useful or helpful by doing and having fun.

Slide 10:

This was the path that led to the birth of "Adaptation".

Slide 11:

* **Read app statement *.** So we decide to focus our goal on the adaptation soft skill. The target is composed by new high school graduates and new university graduates, according to what we just said few moments ago.

Slide 12:

* Read description and motivation and say based on our researches *

Slide 13:

At this point one wonders why labyrinths?

* Read and discuss motivation *

It is therefore understood that thanks to the labyrinths the ability to adapt to change in a short time is trained over and over again.

Slide 14:

Now let's see a live demo of Adaptation.

Slide 15:

On exit