

## Rapport de la semaine 3

Dr. Agbefle – University of Ghana

Horodateur	Séance	Groupe	Réponses
08.04.2016 12:20:00	2	BAGUT Alhassan 10368662  BLABOE Nedra Amarkie 10382380	1. La politique linguistique de l'enseignement du FLE au Ghana est restée très instable 2. réformes scolaires et surtout linguistiques - les changements dans l'enseignement ou l'apprentissage notamment en langues Trouver droit de cité - devenir obligatoire 3. le français est présent dans le système d'enseignement au Ghana depuis plus d'un demi-siècle maintenant - phrase simple SN,SV,SP,SA,SN Ainsi, cette langue est restée présente dans le système scolaire - phrase simple SN,SV,SP 4. la position du Ghana sur la carte d'Afrique donne une importance d'apprendre le français au Ghana pour le futur des commerces et la finance car le pays est au milieu des pays francophones
13.04.2016 15:44:00	3	WOOD Fitzgerald 10387424  YANKAH Sharon 10383567	QUESTION 1 FLE- français langue étrangère  QUESTION 2 La siglaison (acronyme)  Exemples OVNI- Objet volant non identifié. ONG- Organisation non gouvernementale. TGV- Train à Grande Vitesse. ONU- Organisation des Nations unies. CEDEAO- Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest. CGT- Confédération générale du travail. SIDA- syndrome d'immunodéficience acquise. ADN- acide désoxyribonucléique. DEUG- Diplôme d'études universitaires générales. Pacs- Pacte civil de solidarité.
13.04.2016 15:44:00	3	BRAIMAH Edem 10389743  BRAKO Kwabena Boadu 10392490	1) Français Langue Étrangère.  2) FLE est un acronyme. Exemples: i) SIDA -acronyme de Syndrome d'ImmunoDéficience Acquise. ii) ONU-acronyme de Organisation des Nations Unies. iii) FIFA-acronyme de Fédération Internationale de Football. iv) GAP-Générateur Automatique de Programmes.
13.04.2016 15:44:00	4	BRAIMAH Edem 10389743  BRAKO Kwabena Boadu 10392490	1) La structure syntaxique Française se consiste d'un sujet (groupe nominale) et d'un prédicat (groupe verbale). Le prédicat compose d'un verbe et un objet. Généralement le prédicat commence par un verbe. a) 'L'enseignement du FLE à l'école primaire au Ghana' est le sujet et 'souffre d'un manque de sérieux' est le prédicat ; le groupe verbale. b) 'Ces enseignants eux-mêmes' est le sujet (groupe nominale) et 'ne maîtrisent pas encore la langue' est le prédicat. c) 'De plus' est un connecteur logique. Tandis que 'La formation professionnelle de ces enseignants' est le sujet et 'est un autre ...' est le prédicat (groupe verbale). d) 'Enseigner une langue étrangère' est le sujet et 'n'est pas tâche aisée' est le prédicat.

			3) Le sujet est 'Enseigner une langue étrangère' car le verbe être est un verbe attributif donc 'n'est pas tâche aisée' est une qualité qui renvoie au sujet qui est 'enseigner une langue étrangère'.
13.04.2016 15:44:00	2	ASARE-GYEBI Janet Agyeiwa 10375600  AWUDI Stephanie Hola 10389951	<p>2.Explication des termes</p> <p>-Réformes scolaires et surtout linguistique : les réformes qui visent à améliorer l'enseignement d'une langue dans le système éducatif</p> <p>-Émaillé de plusieurs difficultés :Être entouré ou affronté plus I euro difficultés</p> <p>-Trouver droit de cité: Être accordé une importance</p> <p>4.La déclaration par le gouvernement est importante car elle nous aide à voir l'importance que</p> <p>le gouvernement accorde à l'apprentissage de la langue française.Cette déclaration servira</p> <p>plus tard comme un encouragement aux système éducatif et aux apprenants de la langue</p> <p>française de prendre l'enseignement et l'apprentissage de français au sérieux</p> <p>.1. La politique linguistique de l'enseignement du français qui est très instable est le problème au Ghana.</p> <p>réformes scolaires et surtout linguistique. ...</p> <p>-</p> <p>Plusieurs changement éducative particulièrement dans une étude d'une langue étrangère</p> <p>comme le français.</p> <p>3. le français (sujet) est présent (verbe)dans le système d'enseignement au Ghana depuis d'un demi-siecle (preposition complément indirect).</p> <p>SVP on a eu un probleme avec le portable!! Il faut nous pardonner! Merci</p>
13.04.2016 15:44:00	4	ASAMOAH Alberta Afua Afriyie 10373299  ATTONU Esther Clare 10385263	<p>1) a.</p> <p>sujet- l'enseignement du FLE à l'école primaire au Ghana</p> <p>verbe- souffre de</p> <p>objet- un manque de serieux</p> <p>b.</p> <p>sujet - ces enseignants eux-même</p> <p>verbe (négatif)- ne maîtrisent pas encore</p> <p>objet- la langue</p> <p>c.</p> <p>adverbe - de plus</p> <p>sujet - la formation professionnelle de ces enseignants</p> <p>verbe - est</p>

			<p>objet- un autre problème sérieux</p> <p>d.</p> <p>sujet - enseigner une langue étrangère</p> <p>verbe (négatif)- n'est pas</p> <p>objet- tâche aisée</p> <p>2)a.</p> <p>il y a un accord entre le sujet et le verbe parce qu'on peut remplacer le sujet avec un pronom de la troisième personne singulier. Cela rend le verbe d'être conjugué en personne et en nombre</p> <p>b.</p> <p>il y a un accord entre le verbe et le sujet parce que le sujet est en pluriel (3PP) et le verbe est conjugué en personne et en nombre.</p> <p>c.</p> <p>l'accord est entre le sujet et le verbe parce que dans le sujet, l'auteur a fait l'accord avec (la formation et le verbe)selon son propre point de vue parce que le verbe est conjugué en personne et en nombre (adverbe de quantité et nom collectif + complément)</p> <p>d.</p> <p>L'accord existe entre le verbe et le sujet et aussi entre l'objet et l'adjectif. le sujet est en singulier, donc le verbe est conjugué en personne et en nombre du sujet. pour le verbe et l'adjectif, puisque le verbe est féminin, l'adjectif doit être en accord avec l'objet en ajoutant un autre 'e'.</p> <p>3)</p> <p>le sujet est "enseigner une langue étrangère" parce que le nom est le donneur d'accord et le verbe est le receveur d'accord du sujet qui se met en nombre et en personne.</p>
13.04.2016 13:02:00	4	<p>BUNNAH Jennifer 10374822</p> <p>DWAMENA-ABOAGYE Dorsina 10378738</p>	<p>2. En français, il y a un accord entre le verbe et le sujet, et entre l'adjectif et le nom. Le verbe s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. Aussi, l'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom. Dans la première phrase en gras, l'enseignement du fle est le sujet alors il s'accorde avec le verbe en personne. L'enseignement peut remplacer avec il (3e personne singulier) donc il prends le verbe en troisième personne singulier (souffre). Aussi, il s'accorde avec l'adjectif sérieux en genre c'est-à-dire masculine, et en nombre, singulier.</p> <p>Dans la deuxième phrase, le sujet, ces enseignants sont pluriels alors ils s'accorde avec le verbe (maîtrisent)en personne (3e personne au pluriel)et en nombre (pluriel).</p> <p>Dans la troisième phrase, le sujet (la formation) s'accorde avec le verbe en personne et en nombre et finalement dans la 4ème phrase, une langue étrangère s'accorde en genre (féminine) avec le verbe.</p> <p>3. le sujet dans la 4e phrase est l'enseigner une langue étrangère parce qu'il s'accorde avec Le verbe (est) qui est placé juste après le sujet en genre et en nombre.</p>
13.04.2016 12:03:00	3	<p>LARBI Constance Aboagyewa 10378582</p> <p>OBENG Afua Oparebea 10374642</p>	<p>1.FLE (français langue étrangère)est la langue française lorsqu'elle est enseignée à des non francophones,dans un but culture,professionnel ou encore touristiques</p> <p>2.les mots qui se présente sous la forme Clé s'appelle l'acronyme. D'autres exemples sont</p>

			ONU,MGF,IE,UNESCO,SNCF,SIDA,FBI,RATP.
13.04.2016 20:18:00	4	LARBI Constance Aboagyewa 10378582  OBENG Afua Oparebea 10374642	2. l'origine de la plupart des mots français est Latin.  3. Celtique c'est le mauvais latin qui s'appelle Latin populaire et qui est relatif aux celtes , à leurs traditions et à leur langue . Les colorations regionales étaient très importantes fut employé pour la rédaction des actes publics et d'une foule de documents religieux.
14.04.2016 03:44:00	4	WOOD Fitzgerald 10387424  YANKAH Sharon 10383567	1. Structure SVO I ) Sujet : L'enseignement du FLE à l'école primaire au Ghana Verbe : Souffre Complément objet indirecte : un manque de sérieux II) Sujet : Ces enseignants eux - même Verbe : maîtrise Objet : la langue III ) Sujet : La formation professionnelle de ces enseignants Verbe : est Objet : un autre problème sérieux IV) Sujet : Enseigner une langue étrangère Verbe: est Objet: tâche aisée.  3. Le sujet de la 4 <sup>em</sup> phrase soulignée est: "enseigner une langue étrangère" parce que cette proposition est considérée comme une unité, c'est pourquoi elle a un verbe singulier "est". Aussi on peut remplacer la proposition par un pronom, "il" ou "Ce"
13.04.2016 11:06:07	4	TETTEH Pearl Eyram Adzo 0372110  WIAFE Afua Korang 10383075	(1)En français, la structure syntaxique se compose du sujet et d'un prédicat. Le prédicat consiste d'un verbe et d'objet.le prédicat commence par un verbe. (a) L'enseignement du FLE à l'école primaire au Ghana' sert comme le sujet et 'souffre d'un manque de sérieux' sert comme le prédicat qui est le groupe verbale. 1 (b) Ces enseignants eux-mêmes sert comme le sujet qui est le groupe nominale et 'ne maîtrisent pas encore la langue' sert comme le prédicat. (1) (c)' De plus' est un connecteur logique. 'La formation professionnelle de ces enseignants' sert comme le sujet et 'est un autre...'sert comme le prédicat qui est le groupe verbale. (1) (d)' Enseigner une langue étrangère' sert comme le sujet et 'n'est pas tâche aisée' sert le prédicat (3)'enseigner une langue étrangère' est le sujet parce que le verbe 'etre' est un verbe attributif donc 'n'est pas tâche aisée' est une qualité qui renvoie au sujet qui est 'enseigner une langue étrangère'. C'est la raison on dit c'est le sujet.
13.04.2016 11:35:30	4	AFREH-NUAMAH Akua 10371975  AGYEI-OTU Michael 10374309	(1)En français, la structure syntaxique se compose du sujet et d'un prédicat. Le prédicat consiste d'un verbe et d'objet.le prédicat commence par un verbe. (a) L'enseignement du FLE à l'école primaire au Ghana (sujet) et souffre d'un manque de sérieux' (prédicat qui est le groupe verbale.) (b) Ces enseignants eux-mêmes (sujet qui est le groupe nominale) et 'ne maîtrisent pas encore la langue' (prédicat.) (c)' De plus' (connecteur logique.) 'La formation professionnelle de ces enseignants' (le sujet) et 'est un autre problème sérieux (le prédicat qui est le groupe

			verbale.) (d)' Enseigner une langue étrangère' (le sujet) et 'n'est pas tâche aisée' (le prédicat.) (3) 'Enseigner une langue étrangère' est le sujet parce que le verbe 'etre' est un verbe attributif alors 'n'est pas tâche aisée' est une qualité qui renvoie au sujet qui est 'enseigner une langue étrangère'.
13.04.2016 13:07:45	4	OWUSU-KUMI Rose 10375787  QUAYE Esther Akweley 10382444	(1)En français, la structure syntaxique se compose du sujet et d'un prédicat. Le prédicat consiste d'un verbe et d'objet.le prédicat commence par un verbe. (a) L'enseignement du FLE à l'école primaire au Ghana (sujet) et souffre d'un manque de sérieux' (prédicat qui est le groupe verbale.) (b) Ces enseignants eux-mêmes (sujet qui est le groupe nominale) et 'ne maîtrisent pas encore la langue' (prédicat.) (c)' De plus' (connecteur logique.) 'La formation professionnelle de ces enseignants' (le sujet) et 'est un autre problème sérieux (le prédicat qui est le groupe verbale.) (d)' Enseigner une langue étrangère' (le sujet) et 'n'est pas tâche aisée' (le prédicat.) (3) 'Enseigner une langue étrangère' est le sujet parce que le verbe 'etre' est un verbe attributif alors 'n'est pas tâche aisée' est une qualité qui renvoie au sujet qui est 'enseigner une langue étrangère'.
13.04.2016 13:52:06	4	AMARTEY Araba Fosuwa 10386482  ANTHONY-MENSAH Jason 10387155	2. En français, il ya un accord entre le verbe et le sujet, et entre l'adjectif et le nom. Le verbe s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. Aussi, l'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom. Dans la premiere phrase en gras, l'enseignement du fle est le sujet alors il s'acorde avec le verbe en personne. L'enseignement peut remplacer avec il(3e personne singulier) donc il prends le verbe en troisième personne singulier (souffre). Aussi, il s'accorde avec l'adjectif serieux en genre c'est- a -dire masculine, et en nombre, singulier. Dans la deuxième phrase, le sujet, ces enseignants sont pluriels alors ils s'accorde avec le verbe (maîtrisent)en personne (3e personne au pluriel)et en nombre (pluriel). Dans la troisième phrase, le sujet (la formation) s'accorde avec le verbe en personne et en nombre et finalement dans la 4eme phrase, une langue étrangère s'accorde en genre (feminine) avec le verbe.  3. le sujet dans la 4e phrase est l'enseigner une langue étrangère parce qu'il s'accorde avec Le verbe (est) qui est placé juste après le sujet en genre et en nombre.
13.04.2016 17:12:29	5	ODURO Theresah 10375973  SUMANI Haja Gifty 10387868	2. l'origine de la plupart des mots français est Latin.  3. Celtique c'est le mauvais latin qui s'appelle Latin populaire et qui est relatif aux celtas , à leurs traditions et à leur langue . Les colorations regionales étaient très importantes fut employé pour la rédaction des actes publics et d'une foule de documents religieux.
13.04.2016 18:54:13	5	OWUSU-KUMI Rose 110375787  QUAYE Esther Akweley 10382444	2.L'origine de la plupart des mots français est le latin 3. Le celtique est la langue parlée par des Gaulois à l'epoque. Les Gaulois sont les vrais français.
14.04.2016 11:29:56	5	BRAIMAH Edem 10389743	2) L'origine de la plupart de mots Francaise est le Latin. 3) L'histoire de Celtes est marquée par une succession de conquetes et de migrations.Après une suite de revers militaires lors de la guerre des Gaules

		BRAKO Kwabena Boadu 10392490	de -58 à -51, tous les peuples celtes se sont soumis aux Romains. Aussi le mot celtique se rapporte à la culture, à la langue ou aux traditions des celtes (un groupe de différents peuples du Nord-Ouest Européen. L'apogée de leur civilisation est l'âge de fer, marqué par le développement de leur riche culture artistique.
14.04.2016 12:59:25	4	OTU Betty Odaamea 10388146  OWUSU-ANSAH Angela 10393068	(1) En français, la structure syntaxique se compose du sujet et d'un prédicat. Le prédicat consiste d'un verbe et d'un objet. Le prédicat commence par un verbe. (a) L'enseignement du FLE à l'école primaire au Ghana (sujet) et souffre d'un manque de sérieux' (prédicat qui est le groupe verbale.) (b) Ces enseignants eux-mêmes (sujet qui est le groupe nominale) et 'ne maîtrisent pas encore la langue' (prédicat.) (c) 'De plus' (connecteur logique.)
	2	OFORI Harriet 10375934  EVENAMEDE Bright 10408869	Question 1) l'enseignement du FLE au Ghana fait un problème particulièrement dans le secteur primaire. Il y a beaucoup de difficultés présentées en enseignant le français dans un état précoce parce que les enfants ne sont pas mentalement prêts d'apprendre une nouvelle langue et aussi les méthodologies utilisées posent des problèmes Question 2) a- réformes scolaires et surtout linguistiques : les modifications et les changements concernant les matières et les langues qui sont enseignées dans le système scolaire b- trouver droit de cité : pour prendre la position méritée c- émaillé de plusieurs difficultés : recouvrir avec des difficultés Question 3) phrase 1 : le français - un syntagme nominal composé d'un nom et un déterminant est présent - un syntagme verbal Le système d'enseignement - un syntagme nominal Phrase 2 : cette langue - un syntagme nominal est restée - un syntagme verbale Le système scolaire - un syntagme nominal Question 4) pour moi, la citation de GOG est importante parce que l'apprentissage de la langue française peut aider à développer les secteurs commerciaux et financiers dans le pays.
	3	OFORI Harriet 10375934  EVENAMEDE Bright 10408869	1. "FLE" signifie 'Français Langue Etrangère' et d'après le texte, s'agit de l'insertion et l'apprentissage de la langue française à la formation scolaire des étudiants qui ne sont pas français. 2. L'abréviation et la siglaison. D'autres exemples sont le OMS (Organisation Mondiale de la Santé), TGV (Train à Grande Vitesse), L'ADN (Acide Désoxyribonucléique) et BD (Bande Dessinée)..
	4	OFORI Harriet 10375934  EVENAMEDE Bright 10408869	1. 1ère Phrase: Syntagme nominal (déterminant + sujet) + Syntagme Verbal (Verbe + objet). 2ème Phrase: Syntagme nominal (déterminant + sujet) + Syntagme verbal (verbe + objet). 3ème Phrase: Syntagme nominal (locution adverbiale + déterminant + sujet) + Syntagme verbale (verbe + objet). 4ème Phrase: Syntagme nominal (sujet) + Syntagme verbal (objet + verbe + adjectif). 2. Le sujet c'est 'enseigner une langue étrangère' car à l'infinitif, un verbe devant un verbe conjugué peut être considéré comme sujet.
14.04.2016 16:46:56	5	ODURO Theresah 10375973	2. l'origine de la plupart des mots français est Latin. 3. Celtique c'est le mauvais latin qui s'appelle Latin populaire et qui est

		SUMANI Haja Gifty 10387868	relatif aux celtes , à leurs traditions et à leur langue . Les colorations regionales étaient très importantes fut employé pour la rédaction des actes publics et d'une foule de documents religieux.
14.04.2016 21:15	3	DONKOH Juliana GADZEGBA Ruby	1. Français Langue Étrangère 2 . l'acronyme : BP( Boîte Postale), CV ( Curriculum vitae), DELF ( Diplôme D'études en langue français) 3. Il n'y a pas les matériels ou programme officiel pour l'enseignement de la langue français comme une langue étrangère dans certaines écoles primaires au Ghana.
14.04.2016 21:24:00	5	WOOD Fitzgerald 10387424  YANKAH Sharon 10383567	2. L' origine de la plupart des mots français c'est Latin. 3. Le Celtique c'est la langue parlé par les Gaulois avant le combat entre les Gaulois et les Romains. 4. Latin populaire: c'est le Latin parlé par les fonctionnaires, les soldats, les colons romains... Latin classique: c'est le Latin employé pour la rédaction des actes publics et d'une foule de document religieux ou civils.
14.04.2016 21:37:00	5	LARBI Constance Aboagyewa 10378582  OBENG Afua Operebea 10374642	2. l'origine de la plupart des mots français est Latin. 3. Celtique c'est le mauvais latin qui s'appelle Latin populaire et qui est relatif aux celtes , à leurs traditions et à leur langue . Les colorations regionales étaient très importantes fut employé pour la rédaction des actes publics et d'une foule de documents religieux.
15.04.2016 09:41:00	3	BAGUT Alhassan 10368662  BLABOE Nedra Amarkie 10382380	1.FLE-Français Langue Étrangère Il s'agit de l'enseignement du français à des non-francophones,dans un but culturel,professionnel ou encore touristique 2.On les appelle les mots abrégé Exemple -L'ONU et Le SIDA
15.04.2016 10:02:00	3	ASARE-GYEBI Janet Agyeiwa 10375600 AWUDI Stephanie Hola 10389951	1. Français Langue Etrangere 2. L'acronyme. ONU, MGF, IE 3.. Il n ya pas les materiels ou bien un program officiel pour l'enseignement de français comme une langue etrangere dans certaines ecoles primaires au ghana
15.04.2016 11:21:00	4	DONKOH Juliana 10388366  GADZEGBA Ruby 10389748	(1)En français, la structure syntaxique se compose du sujet et d'un prédicat. Le prédicat consiste d'un verbe et d'objet.le prédicat commence par un verbe. (a) L'enseignement du FLE à l'école primaire au Ghana' sert comme le sujet et 'souffre d'un manque de sérieux' sert comme le prédicat qui est le groupe verbale. (b) Ces enseignants eux-mêmes sert comme le sujet qui est le groupe nominale et 'ne maîtrisent pas encore la langue' sert comme le prédicat. (c) De plus' est un connecteur logique. 'La formation professionnelle de ces enseignants' sert comme le sujet et 'est un autre...'sert comme le prédicat qui est le groupe verbale.



			<p>(d)' Enseigner une langue étrangère' sert comme le sujet et 'n'est pas tâche aisée' sert comme le prédicat.</p> <p>(3)'enseigner une langue étrangère' est le sujet parce que le verbe 'etre' est un verbe attributif donc 'n'est pas tâche aisée' est une qualité qui renvoie au sujet qui est 'enseigner une langue étrangère'. C'est la raison on dit c'est le sujet.</p>
14.04.2016 16:46:56	5	<p>ODURO Theresah 10375973</p> <p>SUMANI Haja Gifty 10387868</p>	<p>2. l'origine de la plupart des mots français est Latin.</p> <p>3. Celtique c'est le mauvais latin qui s'appelle Latin populaire et qui est relatif aux celtes , à leurs traditions et à leur langue . Les colorations regionales étaient très importantes fut employé pour la rédaction des actes publics et d'une foule de documents religieux.</p>
14.04.2016 20:28:30	5	<p>GBANDI Joseph 10380697</p> <p>MAMUDU Faisal 10391567</p>	<p>2. La plupart des mots français ont une origine latine.</p> <p>4. Le latin populaire est le latin parlé par la population dont le niveau d'éducation n'est pas élevé. C'est un latin dont le registre est familier. Le latin classique est le latin parlé par la population dont le niveau d'éducation est élevé. Il s'agit d'un latin d'un registre soutenu.</p>
15.04.2016 10:05:20	5	<p>BRAY Phoebe R 10375094</p> <p>DAWSON-WILLIAMS 10375093</p> <p>AMENYEAWU Beatrice Eyram 10384720</p>	<p>2) L'origine de la plupart de mots français est le latin.</p> <p>4) a)Le terme Latin classique désigne la forme du latin qui était utilisé dans la Rome antique.</p> <p>b)Le Latin populaire ou latin mauvais était une langue que le français était forcé de parlé après avoir être vaincu par le Romain qui parlait le latin.</p>
15.04.2016 10:10:35	3	<p>ASARE-GYEBI Janet Agyeiwa 10375600</p> <p>AWUDI Stephanie Hola 10389951</p>	<p>1. Français Langue Etrangere</p> <p>2. L'acronyme. ONU, MGF, IE</p> <p>3.. Il n ya pas les matériels ou bien un program of</p>
15.04.2016 10:29:06	5	<p>FREMPONG Charlotte 10382436</p> <p>LARBI Sandra Adadzewa 10392307</p>	<p>QUESTION 2</p> <p>La plupart des mots français origine du latin.</p> <p>QUESTION 4</p> <p>Le terme latin classique désigne la forme du latin qui était utilisé dans la Rome antique, une forme très stylisée de la langue littéraire, construite sélectivement depuis le latin archaïque.</p> <p>Le latin populaire était le latin parlé par la majorité des peuples de l'empire romain.</p>
15.04.2016 11:52:15	6	<p>ODURO Theresah 10375973</p> <p>SUMANI Haja Gifty 10387868</p>	<p>1. Le français, l'italien, l'espagnol et le Catalan sont des langues romanes parce que les langues parlées se formaient lentement.</p> <p>2. Les Serments de Strasbourg (842) est considéré comme l'acte de naissance du français parce que tous les documents écrits antérieurement étaient rédigés uniquement en Latin</p>



15.04.2016 12:03:40	5	OTU Betty Odaamea 10388146  OWUSU-ANSAH Angela 10393068	2. l'origine de la plupart des mots français est Latin. 3. Celtique c'est le mauvais latin qui s'appelle Latin populaire et qui est relatif aux celtes, à leurs traditions et à leur langue. Les colorations régionales étaient très importantes fut employé pour la rédaction des actes publics et d'une foule de documents religieux.
15.04.2016 12:55:57	6	GBANDI Joseph 10380697  MAMUDU Faisal 10391567	1. Le français, l'espagnol, l'italien, le catalan sont appelés des langues romaines car ce sont des langues qui se sont développés au cours du temps au sein des populations non scolarisées. 4. L'académie française a aujourd'hui l'objectif de promouvoir la langue française à partir des recherches continues qui portent sur la langue.
15.04.2016 13:58:56	5	ADOFO Derrick Kissi 10385276  AGBEZUDOR Victoria 10375009	Question 2: L'origine de la plupart des mots français est le Latin Question 3: la langue celtique appartenait à la famille des langues indo-européennes. cette langue est parlée par les peuples de Gaulois avant la conquête romaine. après la conquête romaine, les peuples de Gaulois ont perdu leur langue celtique et ils ont commencé à parler le Latin populaire.
15.04.2016 16:29:00	5	ATITSOGBUI Seko Adzo 10391112  BAIDOO Francisca 10375503	2. L'origine de la plupart des mots français est le latin. 4. Latin Populaire: Selon le texte c'est le latin utilisé dans les nations vaincues, plus en plus influencé par les langues régionales. Latin Classique: C'est le latin original qui était parlé seulement parmi l'aristocratie et aux écoles.
15.04.2016 15:50:39	5	AMARTEY Araba Fosuwa 10386482  ANTHONY-MENSAH Jason 10387155	2) L'origine de la plupart de mots Française est le Latin. 3) L'histoire de Celtes est marquée par une succession de conquêtes et de migrations. Après une suite de revers militaires lors de la guerre des Gaules de -58 à -51, tous les peuples celtes se sont soumis aux Romains. Aussi le mot celtique se rapporte à la culture, à la langue ou aux traditions des celtes( un groupe de différents peuples du Nord-Ouest Européen. L'apogée de leur civilisation est l'âge de fer, marqué par le développement de leur riche culture artisanale.
15.04.2016 16:04:00	5	BUNNAH Jennifer 10374822  DWAMENA-ABOAGYE Dorsina	2. le Latin 4. a. le Latin populaire aussi connu comme le Latin vulgaire est le Latin parlé par le commun des habitants de l'Empire Roman, en particulier à partir du IIème siècle b. le Latin classique désigne la forme du Latin qui était utilisé dans la Rome antique, dans la littérature habituellement considérée comme "classique"
15.04.2016 16:20:11	6	BRAY Phoebe R 10375094  DAWSON-WILLIAMS 10375093  AMENYEAWU Beatrice	3) le Cardinal de Richelieu, Armand Jean du Plessis de Richelieu, dit aussi cardinal-duc de Richelieu et duc de Fronsac, était un ecclésiastique et un homme d'État, né le 9 septembre 1585 à Paris et mort le 4 décembre 1642 dans cette même ville. Pair de France, il a été le principal ministre du roi Louis XIII. Richelieu est aussi célèbre pour la fondation de l'Académie française, société responsable des questions concernant la langue française en 1635,

		Eyram 10384720	qui d'ailleurs donnait naissance au premier dictionnaire du français ainsi que des livres grammairiaux. 4) La première mission de l'Académie Française est de travailler, avec tout le soin et toute la diligence possible, à donner des règles certaines à la langue française et à la rendre pure, éloquente et capable de traiter les arts et les sciences.
15.04.2016 16:39:42	6	BRAIMAH Edem 10389743  BRAKO Kwabena Boadu 10392490	2) Les Serments de Strasbourg est considéré l'acte de naissance Français en ses documents écrits. Ces documents écrits antérieurement étaient rédigés uniquement en Latin, une langue qui était l'origine de Français. En effet c'était considéré comme l'acte de naissance Français. 3) Cardinal de Richelieu est celui qui a créé l'Académie Française.
15.04.2016 17:08:03	5	NYARKOA Jemima Afua 10382555  QUAYE Emmanuel Okoe 10382445	2. La plupart des mots en français ont une racine Latine. 3. Le Celtique était la langue propre des Gaulois à l'époque. c'est à dire, la vraie langue des Gaulois avant qu'ils ont perdu la guerre contre les romains et devaient acquérir la langue des vainqueurs. Le Celtique devait disparaître alors.
15.04.2016 19:26:00	4	FLINTWOOD-BRACE Jemimah 10370957  HASSAN Abdoul-Razak Mounkeila 10404408  ASAMOAH-GYADU Griselda 10370851	1. 1ère phrase "L'enseignement de FLE à l'école primaire"- est un groupe nominal qui joue le rôle d'un sujet. "Souffre d'un manque de sérieux" est le prédicat. 2ème phrase "Ces enseignants eux-mêmes" est un groupe nominal qui sert comme le sujet, "Ne maîtrisent pas encore la langue" est le prédicat. -3ème phrase "De plus, la formation professionnelle de ces enseignants" est aussi un groupe nominal, qui travaille en tant qu'un sujet, "Est un autre problème sérieux" sert comme le prédicat. -4ème phrase "Enseigner une langue étrangère" est le groupe nominale qui fonctionne comme le sujet. "N'est pas tâche aisée" qui sert comme le prédicat 3. Le sujet de la quatrième phrase soulignée est; "enseigner une langue étrangère" Justification: Le verbe être qui vient après "enseigner une langue étrangère" est un verbe attributif. Donc, il renvoie le prédicat et attribut 'n'est pas tâche aisée' au sujet "enseigner une langue étrangère". Normalement, dans une phrase où il y a un verbe attributif, l'attribut renvoie toujours au sujet.
15.04.2016 19:43:00	5	ASAMOAH Alberta Afua Afriyie 10373299  ATTONU Esther Clare 10385263	1) Le français est né à cause d'une guerre où les gaulois parlaient un mauvais Latin de l'Empire Romain qui s'appellait le Latin populaire qui est devenu le francien (ancien français). 2) L'origine de la plupart des mots français est du Latin (Romain) 3) Le Celtique était une langue parlée par les gaulois mais les gaulois ont perdu cette langue parce qu'ils étaient vaincus par les romains. À la fin, les gaulois étaient obligés de parler le Latin puisqu'ils ont perdu leur identité et les romains sont devenus leur maîtres. 4)a. Le Latin populaire était une mauvaise langue parlée par les gaulois en essayant de parler le Latin classique par les romains après qu'ils sont devenus des prisonniers de romains. b. Le français classique étaient une langue prestigieuse parlée par les romains, utilisée dans l'aristocratie et aux écoles.
15.04.2016 19:49:00	5	KWEI Dorcas Naa Teley 10386574	(2). Latin 4. a. Latin populaire -Latin parlé par les gens (les fonctionnaires, les

		OBENG-ODE Ilvana 10393328	soldats et les colons des romains) qui étaient au contact des autochtones assimilés. À cause de cette influence, le Latin populaire se développait peu à peu du Latin classique du premier siècle ( b). Latin classique- ce Latin était la langue originelle de l'empire romain du premier siècle. Il était réservé à l'aristocratie et aux écoles.
15.04.2016 20:08:00	3	EDZII Juliana Abokuma 10381116  GAMBRAH Priscilla Ewurakua 10377010	1.FLE est défini comme le Français langue étrangère qui est une méthode d'enseignement utilisée avec des apprenants à tous les niveaux du primaire. 2.FLE fait partie aux groupes de signification exemples: L'ONU- l'organisation des Nations Unies PJ-pièce jointe ONG-L'organisation non gouvernementale 3.C'est pertinent en sens qu'ils montrent les conditions matérielles et humaines dans lesquelles se déroulent l'enseignement précoce du français à l'école primaire au Ghana sont-elles suffisantes pour un enseignement /apprentissage 4.En essayant de comprendre l'importance du FLE dans l'état du Ghana, ils ont tenté de poser certaines questions pour identifier les problèmes rencontrés à l'heure actuelle. Maintenant au Ghana, l'enseignement au Ghana est devenu important c'est pourquoi ils ont fait les constatations. Ces constatations ont posé beaucoup de questions pour améliorer les situations. Certaines pertinentes questions comme les conditions matérielles et humaines dans lesquelles se déroulent l'enseignement précoce du français à l'école primaire au Ghana sont-elles suffisantes pour un enseignement /apprentissage efficace du français
15.04.2016 20:24:00	5	OFORI Harriet 10375934  EVENAMEDE Bright 10408869	2. L'origine de la plupart des mots français est le Latin. 3. Le Celtique était la langue originelle des Gaulois (les français d'aujourd'hui) qui a disparu après les croisades des Romains contre eux. À la suite des Croisades où les Gaulois ont perdu, ils sont devenus des captifs des romains, donc, ils étaient obligés de laisser leur langue ( c'est à dire le Celtique) et parler plutôt la langue des vainqueurs ( le Latin).
15.04.2016 22:37:00	5	GYABAAH Lily Boakyewaa 10386044  MENSAH Ama Believe 10382258	QUESTION 1 Le français est dit d'avoir l'origine latine. Pourtant, avant le latin, il existait le Celtique qui était parlé par les Gaulois. Quand les Gaulois ont été colonisés par les Romains, ils ont abandonné la langue Celtique pour adopter le latin. Avec le temps les mots français se sont évolués du latin. QUESTION 2 L'origine de la plupart des mots français est le latin. QUESTION 3 Le Celtique est une langue ancienne qui était parlée par les Gaulois. Lors de la colonisation des Romains ils l'ont abandonnée pour le latin qui était la langue des Romains. QUESTION 4 i) Le latin classique c'est le latin original ou pur, parlé par les Romains du premier siècle. Elle était plus littéraire. ii. Le latin populaire était le latin parlé par les pays vaincus par l'empire Romain au premier siècle après la guerre. Ces pays ont mélangé le latin original par leur propre langue, en parlant le latin; formant le latin populaire. Donc le latin populaire est le latin mélangé par d'autres langues.
16.04.2016 13:00:00	4	GBANDI Joseph 10380697	2. Dans la première phrase, "l'enseignement du FLE...Ghana" est le groupe nominal. "souffrir" est le verbe. "D'un manque...sérieux" est le complément d'objet direct.

		MAMUDU Faisal 10391567	<p>Dans la deuxième phrase, "Ces enseignants...eux-mêmes" est le group nominal. Ne...pas est une négation. "Encore la langue" est le complément d'objet directe.</p> <p>Dans la troisième phrase, "de plus" permet d'énumérer plus d'idées dans un texte. "La formation... enseignants" est le group nominal. "Maîtrisent" est le verbe. "Encore ...langue" est le complément d'objet directe</p> <p>Dans la quatrième phrase, "Enseigner ....étrangère" est le group nominal. "Ne...pas" est une négation. "Est" est le verbe. "tâche aisée" est le complément d'objet directe.</p> <p>3. Dans la quatrième phrase, le sujet est le groupe nominal "enseigner...étrangère". Ce group nominale représente un ensemble qui, joue le rôle du sujet dans la phrase.</p>
16.04.2016 08:32:45	5	ASAMOAH-GYADU Griselda 10370851  FLINTWOOD-BRACE Jemimah 10370957  HASSAN Abdoul-Razak Mounkeila 10404408	<p>2. L'origine de la plupart des mots français est du Latin.</p> <p>3. La Celtique était une langue parlée par les Gaulois. Mais les Gaulois ont perdu cette langue parce qu'ils étaient vaincus par l'empire Romain. À la fin, les Gaulois étaient obligés de parler le Latin qui était la langue de leurs conquérants.</p>
16.04.2016 11:42:50	5	TETTEH Pearl Eyram Adzo 10372110  WIAFE Afua Korang 10383075	<p>2) la plus part de mots français est l'origine Latin.</p> <p>3) L'histoire de Celtes est marquée par une succession de conquêtes et de migrations. Après une suite de revers militaires lors de la guerre des Gaules de -58 à -51, tous les peuples celtes se sont soumis aux Romains. Aussi le mot celtique se rapporte à la culture, à la langue ou aux traditions des celtes (un groupe de différents peuples du Nord-Ouest Européen. L'apogée de leur civilisation est l'âge de fer, marqué par le développement de leur riche culture artisanale.</p>
17.04.1061 15:00:00	5	DONKOH Juliana 10388366  GADZEGBA Ruby 10389748	<p>2) L'origine de la plupart de mots Française est le Latin.</p> <p>3) L'histoire de Celtes est marquée par une succession de conquêtes et de migrations. Après une suite de revers militaires lors de la guerre des Gaules de -58 à -51, tous les peuples celtes se sont soumis aux Romains. Aussi le mot celtique se rapporte à la culture, à la langue ou aux traditions des celtes (un groupe de différents peuples du Nord-Ouest Européen. L'apogée de leur civilisation est l'âge de fer, marqué par le développement de leur riche culture artisanale.</p>
17.04.2016 21:24:00	5	ARYEH Naa Ajeley O 10386025  ASANTEWAH-SARFO Ilda 10384481	<p>2) Le Latin est l'origine de la plupart de mots française.</p> <p>3) L'histoire de Celtes est marquée par une succession de conquêtes et de migrations. Après une suite de revers militaires lors de la guerre des Gaules de -58 à -51, tous les peuples celtes se sont soumis aux Romains. Aussi le mot celtique se rapporte à la culture, à la langue ou aux traditions des celtes (un groupe de différents peuples du Nord-Ouest Européen. L'apogée de leur civilisation est l'âge de fer, marqué par le développement de leur riche culture artisanale.</p>
16.04.2016 12:18:06	5	AKRONG Cindy 10380068	<p>2) L'origine de la plupart de mots Française est le Latin.</p> <p>3) L'histoire de Celtes est marquée par une succession de conquêtes et de migrations. Après une suite de revers militaires lors de la guerre des Gaules</p>

		ANSAH Maadwoa Asantewaa 10381418	de -58 à -51, tous les peuples celtes se sont soumis aux Romains. Aussi le mot celtique se rapporte à la culture à la langue ou aux traditions des celtes( un groupe de différents peuples du Nord-Ouest Européen. L'apogée de leur civilisation est l'âge de fer, marqué par le développement de leur riche culture artistique.
16.04.2016 13:50:04	5	WOOD Fitzgerald 10387424  YANKAH Sharon 10383567	2. L' origine de la plupart des mots français c'est Latin. 3. Le Celtique c'est la langue parlé par les Gaulois avant le combat entre les Gaulois et les Romains. 4. Latin populaire: c'est le Latin parlé par les fonctionnaires, les soldats, les colons romains... Latin classique: c'est le Latin employé pour la rédaction des actes publics et d'une foule de document religieux ou civils.
18.04.2016 08:55:16	5	HAMZA Zulaiha 10384758  ANSONG Mark Afari	1)le français est une évolution de la langue latin;de latin populaire à français ancien jusqu'à le français. 2)le latin 3)le celtique était la langue originale des français(les gaulois). 4)latin classique-la langue originale des romains.. latin populaire-c'est un mauvais latin parlé par les gens dans la rue plutôt par les gens qui a perdu la guerre..
18.04.2016 12:23:07	6	AKRONG Cindy 10380068  ANSAH Maadwoa Asantewaa 10381418	2)Les Serments de Strasbourg est considéré l'acte de naissance Français en ses documents écrits.Ces documents écrits antérieurement étaient rédigés uniquement en Latin,une langue qui était l'origine de Français .En effet c'était considéré comme l'acte de naissance Français. 3)Cardinal de Richelieu est celui qui a crée l'Académie Française.
18.04.2016 13:03:55	6	OWUSU-KUMI Rose 10375787  QUAYE Esther Akweley 10382444	3.Cardinal de Richelieu est celui qui a crée l'Académie française. 4. La mission première est d'enregistrer et d'étudier toutes les variations de tournures, de prononciation et d'orthographe, puis d'en dégager la forme la plus cohérente qui puisse servir de normes aux imprimeurs,aux rédacteurs,des lois et des documents administratifs à l'enseignement.
18.04.2014 13:05:00	4	ASARE-GYEBI Janet Agyeiwa 10375600  AWUDI Stephanie Hola 10389951	3. Dans la quatrième phrase, le sujet est le groupe nominal "enseigner...étrangère". le group nominale représente un ensemble qui, joue le rôle du sujet dans la phrase. 2. Dans la première phrase, "l'enseignement du FLE...Ghana" est le group nominal. "souffre" est le verbe. "D'un. manque...sérieux" est le complément d'objet directe. Dans la deuxième phrase, "Ces enseignants...eux-mêmes" est le group nominal. Ne...pas est une négation. "Encore la langue" est le complément d'objet directe. Dans la troisième phrase, "de plus" permet d'énumérer plus d'idées dans un texte. "La formation... enseignants" est le group nominal. "Maîtrisent" est le verbe. "Encore ...langue" est le complément d'objet directe la quatrième phrase, "Enseigner ....étrangère" est le group nominal. "Ne...pas" est une négation. "Est" est le verbe. "tâche aisée" est le complément d'objet directe.
18.04.2016 14:11:00	4	BAGUT Alhassan 10368662  BLABOE Nedra Amarkie 10382380	1. En français,les phrases suivent l'ordre SVO sujet +verbe+objet a.Syntagme nominal (déterminant +sujet)+syntagme verbal (verbe +objet) b.Syntagme nominal (déterminant +sujet)+syntagme verbal (verbe +objet) c.syntagme nominal (locution adverbiale +déterminant +sujet)+syntagme verbal(verbe +objet)

			d.syntagme nominal (sujet)+syntagme verbal (objet +verbe +adjectif) 2.Le sujet dans la phrase est 'enseigner une langue étrangère' car il est suivi par un verbe.On peut remplacer le sujet avec un pronom 'il' mais la phrase va porter toujours un sens
18.04.2016 18:52:35	6	NYARKOA Jemima Afua 10382555  QUAYE Emmanuel Okoe 10382445	Question 1. On dit que le français, l'espagnol, l'Italien et le Catalan sont des langues romanes parce qu'elles se sont formées à partir du Latin. Question 4. La mission première de l'Académie française est d'uniformiser ou standardiser l'usage de la langue française.
18.04.2016 19:54:00	6	OFORI Harriet 10375934  EVENAMEDE Bright 10408869	2. 'Les Serments de Strasbourg (842)' est considéré comme l'acte de naissance du français parce que tous les documents écrits antérieurement étaient rédigés uniquement en Latin. Aussi, les Serments furent écrits ainsi pour que tous les soldats pussent comprendre la langue. Le document dont on parle peut donc être considéré comme du français. 3. Le Cardinal de Richelieu a fondé l'Académie Française qui a donné naissance au premier dictionnaire de la langue française ainsi qu'à des livres de grammaire.
18.04.2016 22:49:38	7	GBANDI Joseph 10380697  MAMUDU Faisal 10391567	1. La syntaxe est le processus de formation des mots en suivant les règles qui président à cette formation. 3. -Les beaucoup enfants mangent. -Étudiants l' content pas n'est -Femme cet homme de la gentille est. Ces phrases ne sont pas syntaxiquement correctes car selon la syntaxe, une phrase doit respecter la formule de SVO (Sujet, Verbe et Objectif). Dans ces phrases, cette formule n'a pas été respectée. En tenant compte de cette formule, ces phrases deviendront: -Les enfants mangent beaucoup. -L'étudiant n'est pas content. -La femme de cet homme est gentille.
19.04.2016 07:58:00	5	ASARE-GYEBI Janet Agyeiwa 10375600  AWUDI Stephanie Hola 10389951	2. le Latin 4. a. le Latin populaire aussi connu comme le Latin vulgaire est le Latin parlé par le commun des habitants de l'Empire Roman, en particulier à partir du IIème siècle b. le Latin classique désigne la forme du Latin qui était utilisé dans la Rome antique, dans la littérature habituellement considérée comme "classique"
19.04.2016 08:47:15	6	Matilda Henne Ababio 10370652 Victoria Agbezudor 10375009 Derrick Adofa 10385276	Question 1: Ces langues sont les langues romanes parce qu'ils sont issus du latin vulgaire et ils sont utilisés pour la communication tous les jours. Question 3: le cardinal de Richelieu était un ecclésiastique et homme d'état. il a fondé l'Académie française qui a donné naissance au premier dictionnaire de la langue française ainsi qu'à des livres de grammaire.
19.04.2016 09:01:00	6	BUNNAH Jennifer 10374822 DWAMENA-ABOAGYE Dorsina 10378738	1. Ils sont des langues romanes parce qu'ils se formaient lentement. 2. Il fondera l'Académie Française qui donnera naissance au premier dictionnaire de la langue française ainsi qu'à des livres de grammaire.



19.04.2016 15:35:17	6	FREMPONG Charlotte 10382436  LARBI Sandra Adadzewa 10392307	Question 1 Ces langues sont les langues romanes parce qu'ils sont issu du latin vulgaire et ils sont utilisés pour la communication tous les jours. Question 3 le cardinal de Richelieu était un ecclésiastique et homme d'état. il a fondé l'Académie française qui a donné naissance au premier dictionnaire de la langue française ainsi qu'à des livres de grammaire.
19.04.2016 17:40:51	6	AMARTEY Araba Fosuwa 10386482  ANTHONY-MENSAH Jason 10387155	1. Parceque les langues parlées, qui allaient devenir le français, l'italien, l'espagnol, le catalan, se formaient lentement. 2. Tous les documents écrits antérieurement étaient rédigés uniquement en latin.
19.04.2016 19:32:00	6	GYABAAH Lily Boakyewaa 10386044  MENSAH Ama Believe 10382258	Ques 3 Le cardinal de Richelieu a fondé l'academie française qui a donné naissance au premier dictionnaire de la langue française ainsi qu'à des livres de grammaire en 1634 au 17ème siècle. Ques 4 L'academie française doit normaliser et perfectionner la langue française.Elle a commencer par rediger des dictionnaires de la langue française ainsi que des livres de grammaire.
19.04.2016 20:16:00	5	BAGUT Alhassan 10368662 BLABOE Nedra Amarkie 10382380	2.L'origine de la plupart des mots français est le latin. 4.latin populaire - on l'appelle aussi le latin vulgaire.C'est un terme qui englobe les dialectes vernaculaires latinisés qui existaient pour la plupart dans les provinces occidentales de l'Empire romain,jusqu'à ce que ces dialectes s'écartant de plus en plus du latin,fussent transformer au fur et à mesure en langues romanes primitives. Latin Classique -Il désigne la forme du latin qui était utilisé dans la Rome antique,dans sa littérature habituellement considérée comme classique.Son utilisation comprend l'âge d'or de la littérature latine,qui va du premier siècle avant J.C. au début du premier siècle
19.04.2016 20:54:18	7	NYARKOA Jemima Afua 10382555  QUAYE Emmanuel Okoe 10382445	Question 1: La définition générique de la syntaxe est que la syntaxe est une partie de la grammaire qui étudie les relations entre les mots constituant une phrase ou une proposition, et les règles qui président à ses relations. C'est aussi la partie de la grammaire qui traite de l'arrangement des mots, de la construction des propositions, les rapports logiques entre les phrases et des lois générales qui s'appliquent à elle.  Question 2: a. Les enfants mangent beaucoup b. L'etudiant n'est pas content c. La femme de cet homme est gentille Dans chacun de ces phrases, il y avait un déplacement des mots, c'est à dire, il y avait un problème d'ordre des mots dans les phrases.
19.04.2016 21:30:00	6	ASAMOAH Alberta Afua Afriyie 10373299	1. Le français, l'italien, L'espagnol,le catalan etc sont des langues romanes parce qu'elles évoluent lentement des langues romanes. 2. Les Serments de Strasbourg(842) est considéré comme l'acte de naissance de français parce que tous les documents ecrits antetriereurement étaient redigés uniquement en Latin. Les soldats pouvaient comprendre



		ATTONU Esther Clare 10385263	cette langue même si le français était appliqué à la langue vers le XIIe siècle. 3. A partir du texte, c'est le Cardinal de Richelieu qui en 17e siècle a fondé l'Académie Française qui a donné la naissance au premier dictionnaire de la langue française et des livres grammaire. 4. La mission première de l'Académie française est de fournir et de produire des dictionnaires officiels de la langue française et également des livres de grammaire.
19.04.2016 21:38:00	6	ATITSOGBUI Seko Adzo 10391112  BAIDOO Francisca 10375503	1. Le français, l'italien, l'espagnol, le catalan sont de langues romaines parce qu'ils ont pour origine le latin, la langue officielle de l'empire romain. 4. La mission première de l'Académie française est de promouvoir la langue française et la maintenir vive et courante
19.04.2016 22:05:39	6	KWEI Dorcas Naa Teley 10386574  OBENG-ODE Ilvana 10393328	1. Ces langues sont nommées "langues romanes" parce qu'elles sont nées du latin Romain. Le mélange des langues a évolué pour former ces langues romanes. 4. La mission première de l'Académie Française est de travailler avec tout le soin et toute la diligence possible à donner des règles certaines à notre langue et à la rendre pure, éloquente et capable de traiter les arts et les sciences
19.04.2016 23:33:29	6	ASAMOAH-GYADU Griselda 10370851  FLINTWOOD-BRACE Jemimah 10370957  HASSAN Abdoul-Razak Mounkeila 10404408	1. Ils sont considérés comme des langues romaines parce qu'ils sont des langues qui se formaient lentement pendant la période où il y avait une évolution des langues, et le latin écrit restait intact. 3. Le Cardinal de Richelieu a fondé l'Académie Française qui a donné naissance au premier dictionnaire de la langue française.
19.04.2016 23:56:00	4	EDZII Juliana Abokuma 10381116  GAMBRAH Priscilla Ewurakua 10377010	2. En français, il y a un accord entre le verbe et le sujet et entre l'adjectif et le nom. Le verbe s'accorde en genre et en nombre avec le nom. Dans la première phrase en gras, l'enseignement du FLE est le sujet alors il s'accorde avec il (troisième singulier) donc il prend le verbe en troisième personne singulier souffre. Aussi, il s'accorde avec l'adjectif sérieux en genre c'est-à-dire masculine et en nombre singulier dans la deuxième phrase, le sujet, les enseignants sont pluriels alors ils s'accordent avec le verbe en personne et en nombre et finalement dans la quatrième phrase, une langue étrangère s'accorde en genre (féminine avec le verbe). 3. Le sujet dans la quatrième phrase est l'enseignant, une langue étrangère parce qu'ils s'accordent avec le verbe. C'est qui est placé juste après le sujet en genre et en nombre
20.04.2016 02:38:00	6	WOOD Fitzgerald 10387424  YANKAH Sharon 10383567	1. Ils sont des langues romanes parce qu'ils sont des langues issues du latin vulgaire. C'est-à-dire la forme de latin véhiculaire utilisée pour la communication de tous les jours. 2. Parce que tous les documents écrits antérieurement étaient rédigés uniquement en Latin. Les Serments eux furent écrits ainsi car tous les soldats pouvaient comprendre cette langue. Le document peut donc être considéré comme du <<français>>. 3. Le Cardinal de Richelieu est le fondateur de l'Académie Française en

			<p>1634, qui donnera naissance au premier dictionnaire de la langue française. Son vrai nom c'est Armand-Jean du Plessis.</p> <p>4. Sa principale mission aujourd'hui est de "travailler avec tout le soin et toute la diligence possibles, à donner des règles certains à la langue française et à la rendre pure, éloquente et capable de trailer les arts et les science".</p>
20.04.2016 07:28:14	6	<p>MBADIWE Opheline 10430316</p> <p>OFORIWAA-ASIEDU Adwoa Attaa 10383367</p>	<p>1. Le francais, l'espagnol, le catalan sont appelés des langues romanes parce qu'au cours des siècles, le mixage des langues continua d'évoluer. Et pendant que le latin écrit restait intact, les langues romanes se formaient lentement.</p> <p>3. Le Cardinal de Richelieu: c'est lui qui fondera l'académie francaise qui donnera naissance au premier dictionnaire de la langue francaise ainsi qu'à des livres de grammaire.</p>
20.04.2016 08:42:20	6	<p>ASAMOAH-GYADU Griselda 10370851</p> <p>FLINTWOOD-BRACE Jemimah 10370957</p> <p>HASSAN Abdoul-Razak Mounkeila 10404408</p>	<p>3. Le Cardinal de Richelieu a fondé l'Academie Française qui a donné naissance au premier dictionnaire de la langue française .</p> <p>1. Ils sont considérés comme des langues romaines parce qu'ils sont des langues qui se formaient lentement pendant la période où il y avait une évolution des langues, et le latin écrit restait intact.</p>
20.04.2016 10:43:33	6	<p>TETTEH Pearl Eyram Adzo 10372110</p> <p>WIAFE Afua Korang 10383075</p>	<p>2) Les Serments de Strasbourg est considéré l'acte de naissance Français en ses documents écrits. Ces documents écrits antérieurement étaient rédigés uniquement en Latin, une langue qui était l'origine de Français ..En effet c'était considéré comme l'acte de naissance Français.</p> <p>3) Cardinal de Richelieu est celui qui a crée l'Académie Française.</p>
20.04.2016 12:02:00	6	<p>DONKOH Juliana GADZEGBA Ruby</p>	<p>1. Le français, l'italien, L'espagnol, le catalan etc sont des langues romanes parce qu'elles évoluent lentement des langues romanes.</p> <p>2. Les Serments de Strasbourg(842) est considéré comme l'acte de naissance de français parce que tous les documents ecrits antetrieurement étaient redigés uniquement en Latin. Les soldats pouvaient comprendre cette langue même si le français était appliqué à la langue vers le XIIIe siècle.</p>