



# Confiabilidad

## Actividad 1

Converse con su hijo acerca del significado de la CONFIABILIDAD. Explíquelo que ser confiable significa ser honesto, sincero y fiable. Haga énfasis en que una persona confiable cumple sus promesas y no causa ningún daño a propósito. Pregúntele a su hijo cómo se sentiría si usted le dice que pasará a buscarlo a las 3:00 pero luego se olvida. ¿Qué pensaría él si un amigo le promete ir a su casa para ayudarlo con un trabajo de la escuela y no lo hace? Explíquelo que ser confiable significa hacer lo que uno dice que va a hacer. Promueva en su hijo el cumplir con las promesas.

## Actividad 2

Ayude a su hijo a pensar acerca de la confianza a través de la actividad “En Quién Confías”. Prepare tiritas de papel con nombres de personas en quienes su hijo puede confiar o no, y colóquelas en un recipiente. Incluya personas tales como: papás, abuelos, amigos, el “bully” o matón del barrio, un compañero de clase que haya sido malo con él, médicos, maestros, el chofer del autobús, una persona extraña de la calle, etc. Pídale a su hijo que saque un papelito y le explique por qué cree que la persona que figura en el papelito es o no es de confianza. Explore los límites de la confianza de su niño preguntándole: ¿Qué le confiarías a esa persona que haga? (Ejemplos: “¿Le confiarías a tu amigo que maneje el bus de la escuela?” “¿Le confiarías a la directora que coloque un yeso en tu brazo roto?”) A lo largo de la semana, indíquele razones por las cuales una persona es digna de confianza.

## Actividad 3

Enséñele a su hijo que es importante que uno elija con prudencia en quién confiar. Haga preguntas tales como:

- ¿Le confiarías a un lagarto la tarea de ser salvavidas?
- ¿Le confiarías a un perro el cuidado de tu cono de helado?
- ¿Le confiarías a un gato el cuidado de tus pececitos de colores?

Diviértanse inventando juntos otras preguntas del tipo “Le confiarías a . . .”. Reafirme la importancia de elegir amigos en los que uno pueda confiar.

## Actividad 4

Hable con su hijo acerca del significado de la cita: “La confianza se gana, no se regala” / “Trust is not given, it must be earned”. Explíquelo que lleva tiempo ganarse la confianza de otra persona y que se la puede perder en un segundo. Hablen acerca de maneras diferentes de ganarse la confianza a diario (devolviendo cosas que nos hayan prestado, siendo honestos, haciendo lo que decimos que vamos a hacer, etc.). Pregúntele a su hijo qué es lo que pasa con la confianza cuando alguien te engaña, miente o rompe una promesa. Estimule a su hijo a ganarse una reputación de ser confiable, siendo honesto y leal.

## Actividad 5

Dígale a su hijo que confiar en alguien significa tener la seguridad de que esa persona hará lo correcto. Preparen una “caminata de confianza” poniendo obstáculos a lo largo de todo el cuarto (cambien los muebles de lugar, desparramen algunos juguetes o juegos por el piso, etc.) Con los pies descalzos y los ojos vendados, guíe a su hijo cuidadosamente esquivando los objetos hasta completar el recorrido cuidando que no choque con ninguno de los obstáculos. Luego, cambien de lugar, y usted véndese los ojos mientras su hijo lo guía a través del cuarto. Hable con él acerca de qué sintió al tener que confiar en el otro para no tropezarse, chocar con los muebles o pisar algo. Hágale saber a su hijo que usted valora mucho el poder confiar en él.