



Conservación

Actividad 1

Pregúntele a su hijo el significado de la palabra CONSERVACIÓN. Explíquelo que conservar significa no derrochar. Haga énfasis en que conservación significa proteger los recursos naturales tales como el suelo, el agua, los bosques y los minerales frente a la pérdida y la contaminación. Charle con su hijo acerca de por qué son importantes cada uno de estos recursos. (Algunas ideas incluyen: el alimento proviene del suelo, el agua es importante para beber y para limpiar, los bosques son los lugares donde viven los animales y las plantas, los minerales son importantes para nuestra salud.) Junto con su hijo, piensen formas en las que su familia pueda ayudar a cuidar el medioambiente. Ejemplos podrían incluir: reciclar envases o periódicos, proteger el agua, apagar las luces cuando no se usan, etc. Como ampliación de la actividad, ayude a su hijo a calcular cuánto dinero podrían ahorrar si se apagasen todas las luces cuando no se usan o se protegiese más a conciencia el agua en la casa.

Actividad 2

Juegue con su hijo al juego “Que pasaría si”, haciendo preguntas tales como:

- ¿Qué pasaría si no hubiese agua?
- ¿Qué pasaría si no hubiese árboles?
- ¿Qué pasaría si no hubiese aire limpio?
- ¿Qué pasaría si no hubiese gasolina?
- ¿Qué pasaría si no hubiese electricidad?

Indique un recurso natural del que su familia podría prescindir, si es que hubiera. Ayude a su hijo a entender que estos recursos no son ilimitados. Explíquelo que es importante que todos ayudemos a proteger nuestro mundo. Como ampliación de la actividad, haga que su familia participe en un proyecto de servicio comunitario dentro de su barrio que aumente la conciencia de protección del medioambiente.

Actividad 3

Hable con su hijo acerca de la importancia de conservar los recursos naturales tales como el agua y los bosques. Entreténgase juntos pensando en todos los beneficios que obtenemos de estos recursos. Por ejemplo, pídale que nombre algunas de las ventajas que nos ofrecen los árboles. Algunos ejemplos podrían incluir: sombra en los días calurosos del verano, refugio y alimento a los pájaros y animales, un lugar para trepar o columpiarse, etc. Explíquelo que los árboles pueden hacer que nuestro mundo sea más fresco en el verano (protegiéndonos del calor del sol), más cálido en el invierno (frenando los vientos fríos) y que ayudan a mantener limpio el aire (liberando oxígeno y absorbiendo contaminantes). Plante con su hijo en una taza o en un envase de leche reciclado una plántula de árbol; ayúdelo a cuidar el arbolito y obsérvenlo crecer. Cuando esté lo suficientemente grande, busquen afuera un lugar para plantarlo.

Actividad 4

Investigue con su hijo los beneficios de reciclar. Dibujen juntos una tabla en forma de T donde anoten los usos de los productos reciclados. Escriban las palabras Productos Reciclados sobre una de las columnas de la T y la palabra Usos sobre la otra. Conversen acerca de cuántas cosas de la tabla reciclan en su familia. Juntos, piensen en qué otras cosas también podrían llegar a reciclar. Hagan un proyecto de reciclado familiar.

Actividad 5

Converse con su hijo acerca de las actividades divertidas que él disfrute al aire libre, tales como hacer un picnic en el parque, andar en bicicleta, nadar, jugar a atrapar a otro y pasear en bote. Pídale a su hijo que le explique qué significa mostrar respeto por el medioambiente. (Proteger y cuidar la naturaleza, utilizar los recursos con prudencia.) Piensen un proyecto familiar que muestre respeto por la Tierra. (Plantar un mariposario, construir un comedero de pájaros, reciclar, etc.) Como ampliación de la actividad, pasen algún tiempo al aire libre con su hijo en una “Búsqueda de Tesoros Naturales”. Haga una lista de cosas que deban encontrar y mientras busquen juntos, conversen acerca de por qué cada objeto es importante. Adapten la lista al área donde vivan. Los objetos de la lista podrían incluir una roca, una hoja, una ramita, una flor, un bichito, un pájaro, animales, etc. Compartan sus opiniones acerca de la importancia de cuidar el mundo en el que vivimos.