



Justicia

JUSTICIA significa ser justo. Una persona justa actúa según las reglas, comparte, espera su turno y escucha lo que otros tengan que decir.

Actividad 1

Explíquele a su hijo que **JUSTICIA** significa ser justo. Dígale que una persona justa actúa según las reglas, espera su turno y escucha lo que otros tengan que decir. Para una mayor ilustración del concepto de justicia, enséñele a su hijo el caso de Rosa Parks, una mujer afro-americana que subió a un bus público un día de 1955 y se sentó en un asiento vacío. Explíquele que cuando subió más gente al bus, el conductor fue para atrás e insistió en que se levantara para que un hombre caucásico pudiese sentarse en ese asiento. Cuando ella se negó a levantarse, la arrestaron. Pregúntele a su hijo si piensa que fue justo que la forzaran a levantarse simplemente por el color de su piel. Converse acerca de la injusticia que había en las leyes de esa época y el trato injusto que ella recibió. A modo de ampliación de la actividad, ayude a su hijo a investigar otros acontecimientos históricos que ayudaron a crear igualdad de condiciones para todas las personas, tales como los desafíos que tuvieron que afrontar las mujeres para ganar el derecho al voto.

Actividad 2

Pregúntele a su hijo cómo se siente al ser culpado por una cosa que no hizo. Ayúdele a entender que hay veces en que la vida no es justa, pero siempre podemos aprender de nuestras experiencias y continuar haciendo las cosas lo mejor posible. Comparta un ejemplo de un momento en el que usted no haya sido tratado justamente. Podría tratarse de una ocasión en la que una persona se haya colado en frente suyo en una larga fila o un momento en el que usted haya recibido un castigo que no se merecía. Discuta con su hijo cómo se sintió en esa oportunidad.

Actividad 3

Cuéntele a su hijo una historia acerca de un niño a quien lo que más le gustaba era comer pastel de chocolate. Quedaba solamente una porción de pastel cuando su mamá le dijo que podía dividirla para compartirla con su hermana. Cortó una pequeña porción para su hermana y una ENORME para él. Para su sorpresa, su mamá dijo: *“Dado que tú dividiste el pastel, tu hermana elegirá su porción.”* Pídale a su hijo que termine el cuento preguntando, *“¿Qué porción piensas que eligió la hermana y por qué?”* *“¿Piensas que fue justa la manera de compartir el pastel?”* Comparta algo rico con su hijo –uno de ustedes divídalos en dos y el otro elija la primera porción.

Actividad 4

Juegue al Ta-Te-Ti (también conocido como Tres en Raya o Juego del Gato) con su hijo. Empiece el juego como siempre pero una vez que su hijo haya hecho un movimiento, cambie su respuesta, no espere el turno y ponga todas sus X en una fila sin darle a su hijo más posibilidad de jugar. Pregúntele si lo que acaban de jugar fue divertido. Háblele sobre la importancia de esperar el turno y respetar las reglas. Luego diviértanse jugando unas cuantas veces más – ahora actuando con justicia.

Actividad 5

Ayude a su hijo a imaginar cómo podría ser un juego de basquetbol si no hubiese reglas de juego limpio. Pregúntele qué podría suceder si uno de los jugadores sostuviese y sujetase los brazos de otro jugador o hiciese una zancadilla a los demás jugadores cuando corren por la pista. Discuta cómo se sentirían los jugadores de un equipo si los jugadores del otro equipo hiciesen trampas para ganar el juego. Explíquele a su hijo el significado del dicho: *Lo que importa no es ganar, sino la manera en que se juega.* Aliente a su hijo a jugar limpio.