



Excelencia

EXCELENCIA significa muy bueno o sobresaliente. Excelencia da a entender que alguien o algo es de alta calidad.

Actividad 1

Repase el significado de **EXCELENCIA** con su hijo. Explique que excelencia significa muy bueno o sobresaliente. Pida que su hijo cuente lo que significa excelencia en sus propias palabras. Hable con su hijo sobre lo que él o ella quiere ser cuando madure. Ayude a su hijo imaginar detalles acerca de sus logros en el futuro. Pídale a él o ella que identifique cosas que él o ella puede hacer ahora para llegar a ser lo que quiere ser. (Ejemplos: Practicar una habilidad, mejorarse en la escuela, y desarrollar un talento nuevo).

Actividad 2

Hable con su hijo sobre lo que significa si alguien les diga: “¡Délo tu mejor esfuerzo!” Chute una pelota de básquetbol, juegue a los dardos, o a otro juego donde usted y su hijo tengan que apuntar y tirar algo a un blanco. O demuestre esta acción por un juego sencillo al aplastar un pedazo de papel a la forma de una pelota y tirarlo al bote de basura. Explique que excelencia personal se puede lograr cuando él o ella procura hacer lo mejor que pueda. Anímelo a que elija una meta desafiante, pero razonable y “¡Darle su mejor esfuerzo!”

Actividad 3

Ayude a su hijo evitar de sentir abrumado o temeroso de tratar de sobresalir al animarlo a que procure para *Excelencia Personal*. Un niño trabajando hacia excelencia personal hará SU mejor en vez de estar desanimado al tratar de ser EL mejor. Diviértase con su hijo al pensar en áreas de la vida en que él o ella ha logrado excelencia. Creen un “Premio de Excelencia” de papel uno para el otro que ilustra algunas áreas en que él o ella sea exitoso. Ideas podrían incluir cosas como: “Super Lector,” o “Campeón Piano Practicante,” o “Amigo Fabuloso,” o “Hacedor Extraordinario de Galletas”.

Actividad 4

Conducta un experimento con su hijo para ilustrar que excelencia no ocurre en una sola vez, pero viene paso por paso. Pregunte a su hijo si él o ella puede llegar de su cama a la cocina al tomar un solo paso gigante. Cuando él o ella contesta “no”, pida que adivine cuántos pasos regulares tomará para alcanzar el refrigerador. Luego, juntos cuenten los pasos que realmente requiere. Explique que para sobresalir en algún área, él o ella necesitará seguir mejorando en maneras sencillas cada día, paso por paso. Discuta la cita de Aristotle (un filósofo griego antiguo): “Somos lo que repetidamente hacemos. Excelencia, entonces, no es una acción, sino un hábito.”

Actividad 5

Pregunte a su hijo si es posible que “*Bastante bueno*” sea un enemigo del “*Mejor*”. Hable con él o ella sobre lo que pasa cuando él o ella hace su tarea a medias o hace sus tareas de casa descuidadamente. Explique que si él o ella solamente contesta la mitad de las preguntas de su tarea, no va a sacar una nota buena. Si lleva la basura solamente a medio camino hacia la calle, el camión de la basura no la va a llevar. Anime a su hijo a que procure excelencia al dar su mejor esfuerzo.