



## Respeto

**RESPECTO** significa tratar a los demás como a uno le gusta que lo traten.

**RESPECTO** significa reconocer el valor de todas las personas, los bienes y el medio ambiente.

### Actividad 1

Revise el significado de la palabra respeto. Haga una tabla con dos títulos: “¿Cómo es una conducta respetuosa?” / “¿Cómo es una conducta irrespetuosa?” Piense en 7 palabras o acciones que pudiesen ilustrar estas conductas contrastantes. (Ejemplos: usar un lenguaje amable/insultar, esperar el turno/colarse, etc.). Incluya modos importantes de mostrar respeto hacia los miembros de la familia, tal como hacer los quehaceres de la casa, disculparse, no usar sobrenombres crueles, respetar las pertenencias de otras personas, etc. Hable acerca de cómo se siente uno al tratar a los demás con respeto y al ser tratado también con respeto. Interprete qué significa “Ponerse en los zapatos del otro”. Aliente a todos los miembros de su familia a dar su aprobación cuando alguien actúa con respeto.

### Actividad 2

Explíquelo a su hijo que respeto significa mostrar cortesía hacia los demás. Hable con su hijo acerca del primer presidente de Estados Unidos, George Washington, quien era muy cortés y respetuoso. Cuénteles que cuando era un joven adolescente copió 110 “Reglas de Educación” que resumían cómo actuar cortésmente en público. Una moderna interpretación de su primera regla podría ser: “Trata a todos con respeto”. Dígame a su hijo que Washington era cortés y respetuoso hacia los demás y que recibió respeto a cambio. Discuta por qué las personas que tratan a otra gente con respeto reciben respeto de los demás. Enfátice que cuando uno muestra respeto es más fácil que también se gane el respeto del otro.

### Actividad 3

Cuénteles a su hijo acerca de una persona a la que usted respeta y explíquelo el porqué. Pregúntele a su hijo qué opina acerca de su elección. Discuta maneras de mostrar respeto por los demás (algunos ejemplos podrían incluir tener buenos modales en la mesa, abrirle a alguien la puerta, etc.). Explíquelo que respeto significa mostrar consideración también por los lugares y las cosas, tales como los bienes y el medio ambiente. Hable con su hijo acerca de una mascota o pertenencia favorita. Pregúntele cómo se sentiría si fuese dañada o extraviada. Pregúntele también cómo se muestra respeto por las personas y las cosas que queremos (cuidándolas, protegiéndolas, etc.) Y por último, pregúntele a su hijo cómo muestra él respeto por el medio ambiente (no tirando basura, plantando árboles, etc.). Aliente a su hijo a valorar a todas las personas, a todos los bienes y al medio ambiente.

### Actividad 4

Escriba las siguientes palabras (enojado, feliz, triste, sorprendido, asustado, dormido, interesado, aburrido, preocupado, te quiero) en unos papelitos para luego usarlas con su hijo en el juego “Adivina Qué Estoy Diciendo”. Coloque los papelitos en un recipiente. Pídale a su hijo que saque un papelito, lea la palabra en silencio y luego use un “lenguaje corporal” (sólo acciones, sin usar palabras) para mostrar el significado de la palabra. Si es posible, consiga que otros miembros de la familia se unan al juego y traten de adivinar lo que su hijo está “diciendo” con su lenguaje corporal. Enseñe a su hijo que el respeto se muestra tanto con palabras como con acciones. Alíentelo a conocer maneras verbales y no verbales de mostrar respeto hacia los demás.

### Actividad 5

Discuta con su hijo el significado de la palabra **RESPECTO**. Explíquelo que respeto significa tratar a los demás como a uno le gusta que lo traten. Hable con su hijo acerca de la importancia de respetarse uno mismo y de respetar a los demás. Juntos elaboren una lista de sinónimos (palabras que significan lo mismo) para la palabra respeto. Aliente a su hijo a demostrar estas palabras con sus propias acciones.