



## Ingenio

### Actividad 1

Enséñele a su hijo que tener INGENIO significa valerse de cualquier herramienta o material que esté a mano para resolver un problema.

Diviértanse juntos pensando en formas creativas de superar los siguientes problemas:

- 1) No tenemos una maceta. ¿En qué otro recipiente podríamos plantar nuestras semillas? (Botellas, vasos de papel, latas, envases de cartón de la leche, etc.)
- 2) Nos quedamos sin chips de chocolate. ¿Qué otra cosa podríamos agregarle a la masa para preparar cookies o galletas? (Cortar en pedacitos una golosina en barra, nueces, Skittles, etc.)
- 3) La mochila tiene un agujero. ¿Qué podemos usar para arreglarla? (Coserla con aguja e hilo, utilizar imperdibles o alfileres de seguridad, grapas, cinta adhesiva, etc.)

Tenga una actitud positiva y alentadora mientras conversen acerca de los pros y los contras de las diferentes ideas. Enséñele a su hijo que cuando nos enfrentamos con desafíos, la creatividad puede ayudar a encontrar respuestas y soluciones.

### Actividad 2

Explíquelo que la gente que tiene ingenio utiliza su imaginación para pensar diferentes maneras de resolver problemas o crear cosas nuevas. Fomente la creatividad y la ingenio de su hijo enfrentándolo al desafío de crear algo a partir de viejos periódicos que sirva para pretejerse del sol. Hágale preguntas que ayuden a despertar su creatividad, como por ejemplo: ¿Qué cosa podríamos crear para protegernos del sol? (Sombreros, paraguas, carpas, etc.) ¿Cómo podríamos hacer para que el papel de los periódicos se mantenga unido? (Doblarlo por los bordes, pegarlo con cinta adhesiva, unirlo con pegamento, etc.) Elogie las ideas creativas y los esfuerzos de imaginación de su hijo. De ser posible, muestren el producto terminado.

### Actividad 3

Lea y converse con su hijo acerca de la siguiente frase de Theodore Roosevelt: “Siempre que te pregunten si puedes hacer un trabajo, contesta que sí y ponte enseguida a aprender cómo se hace.” / “Whenever you are asked if you can do a job, tell ‘em, ‘Certainly I can!’ Then get busy and find out how to do it.” Explíquelo que esta frase significa que la gente puede tener éxito combinando una actitud positiva con ingenio. Pídale a su hijo que imagine que acepta recolectar latas para reciclar en la comunidad. Pregúntele: ¿Qué puedes hacer para lograr que la gente se involucre? (Hacer carteles para dar a conocer la actividad, juntar latas en el parque, preparar una caja para juntar latas en el aula, etc.) ¿A quién podrías pedirle que te ayude? (Padres, maestros, compañeros de clase, etc.) ¿En dónde podrías obtener más información? (Biblioteca, Internet, padres, etc.) Dígle a su hijo que la gente con ingenio se concentra en las soluciones en lugar de los problemas.

### Actividad 4

Explique que cuando la gente tiene ingenio, se vale de cualquier herramienta o material que encuentra alrededor para lograr su objetivo. Juntos, piensen ideas para identificar formas de construir un comedero de pájaros con cosas que tengan a mano. Busquen formas de reciclar o reutilizar materiales, por ejemplo, sujeten una bandeja de plástico a un palo de escoba o cuelguen un plato en la rama de un árbol usando los cordones de un zapato viejo. Promueva la creatividad de su hijo con frases positivas tales como “¡Qué buena idea!”, “¡Qué bien pensado!”, “¡Probémoslo!” “¡Qué buena imaginación!”

### Actividad 5

Usen el ingenio tomando algunos objetos que tengan en casa, tales como clips, un tenedor, un pedazo de cartón o una manta vieja. Utilicen la imaginación para pensar diferentes maneras en las que se podrían utilizar estos objetos. Por ejemplo, pregúntele a su hijo qué podrían hacer con una caja de clips. Algunas ideas incluyen: Unir los clips para formar un collar, darles forma de aro, doblarlos para formar letras, etc. Promueva las ideas creativas y elogie los esfuerzos de imaginación. Explíquelo que a medida que desarrolle su ingenio, se volverá más independiente y capaz.