



Amistad

Actividad 1

Hable con su hijo acerca del significado de la Amistad. Explíquelo que la amistad es una relación entre dos o más personas que les hace sacar a la luz lo mejor que hay en ellas. Elabore una tabla de dos columnas con los títulos “HACER” y “NO HACER”. Pídale a su hijo que haga una lista de cosas que ayudan a crear amistades y cosas que pueden destruirlas. (HACER: ser amable, reír, jugar, ayudar con los deberes, etc.; NO HACER: criticar, gritar, herir a alguien, ser descortés, etc.) Ponga la lista a la vista para recordarle a su hijo cómo construir amistades buenas y duraderas. Pregúntele qué puede hacer para ser un amigo mejor.

Actividad 2

Converse con su hijo acerca de la importancia de ser y tener un amigo verdadero. Pregúntele qué desearía tener en caso de tener hambre: ¿una manzana falsa de plástico o una manzana sabrosa de verdad? Si pudiese elegir, ¿preferiría tener un billete de \$1 o una fotocopia de un billete de \$1000? Pídale a su hijo que le diga la diferencia entre un “AMIGO VERDADERO” y un “AMIGO FALSO”. Pídale también que piense en sus propios amigos y decida si ellos son verdaderos o falsos. Ayúdalo a aprender que los verdaderos amigos sacan a la luz lo mejor de nosotros y nos influyen para que procedamos bien. Hágale a su hijo la siguiente pregunta: Si alguien estuviese poniendo a prueba tu amistad: ¿sería verdadera o falsa?

Actividad 3

Hable con su hijo acerca de posibles formas de solucionar los problemas que se presenten entre amigos. Ayúdalo a entender que algunas veces los amigos pueden no estar de acuerdo en algo pero que eso no debería interferir en una buena amistad. Parte de ser un buen amigo incluye el aprender a entenderse y a perdonar cuando se cometen errores. Cuénteles una historia de su vida acerca de un amigo con quien no haya estado de acuerdo alguna vez y explíquelo cómo pudieron seguir siendo amigos.

Actividad 4

Hable con su hijo acerca de qué se siente cuando uno tiene o no tiene amigos. Pídale a su hijo que imagine cómo sería para él si se mudasen y no conociese a nadie en la nueva escuela. Pídale que describa como se sentiría al ir a la escuela y dígame que identifique preocupaciones específicas tales como: “¿Qué pasa si me pierdo?” “¿Me sentaré solo para comer?” “¿Qué pasa si las personas me tratan mal?” Pregúntele a su hijo qué podría hacer él para ayudar a un niño en esta situación. Promueva en su hijo ser la clase de amigo que a él le gustaría encontrar si fuese nuevo en la escuela.

Actividad 5

Junto con su hijo, cree un anuncio para buscar a un nuevo amigo, que incluya las cualidades que usted cree que son importantes en los amigos de su hijo. Arriba del aviso, incluya el título: Se busca: Nuevo Amigo. Deje que su hijo se divierta imaginando a su amigo perfecto. Refuerce la idea de que la mejor manera de tener un buen amigo es SER un buen amigo, como el del aviso.