 LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA	Asignatura:	MATEMÁTICA
	Nivel o curso:	2° MEDIO
	Profesoras:	MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ

## GUÍA N° 8: LOGARITMOS

Unidad Programática:	N° 1		
Objetivo priorizado N°:	OA 2	Guía N°	8
Semana N°		Fecha :	29 - 10 al 06 - 11
Nombre:			Curso:

Querida/o estudiante, a través de esta guía aprenderás conceptos y propiedades de los logaritmos, que te permitirán relacionar potencias, raíces y logaritmos.

**Objetivo:** Establecer relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos.

**Habilidad:**

**Argumentar y comunicar.**

- Describir relaciones y situaciones matemáticas, usando **lenguaje matemático**, esquemas y gráficos.
- Explicar soluciones propias y los procedimientos utilizados.

**Objetivo:** Adquirir concepto de logaritmos.

En la expresión  $a^n = b$  la incógnita podría tener 3 posiciones diferentes.

$$a^n = b \quad \left\{ \begin{array}{ll} a^n = x & \text{se busca el resultado de la potencia.} \\ x^n = b & \text{se busca el valor de la base de la potencia.} \\ a^x = b & \text{se busca el valor del exponente.} \end{array} \right.$$

**Def. logaritmos:**

Sean  $a, x \in \mathbb{R}^+$ ,  $a \neq 1$ . Diremos que  $y$  es el **logaritmo en base a de x** **ssi**  $x = a^y$  es decir:


$$y = \log_a x \Leftrightarrow a^y = x$$

Ejemplo:

$$1) \quad y = \log_4 16 \Leftrightarrow 4^y = 16 \Rightarrow y = 2$$

$$2) \quad y = \log_2 32 \Leftrightarrow 2^y = 32 \Rightarrow y = 5$$

$$3) \quad y = \log_6 36 \Leftrightarrow 6^y = 36 \Rightarrow y = 2$$

	<b>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
		<b>Nivel o curso:</b>	<b>2º MEDIO</b>
		<b>Profesoras:</b>	<b>MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ</b>

4)  $y = \log_3 27 \Leftrightarrow 3^y = 27 \Rightarrow y = 3$

5)  $y = \log_{\left(\frac{2}{3}\right)} \frac{4}{9} \Leftrightarrow \left(\frac{2}{3}\right)^y = \frac{4}{9} \Rightarrow y = 2$

6)  $y = \log_{64} 8 \Leftrightarrow 64^y = 8 \Rightarrow y = \frac{1}{2}$

7)  $y = \log_{\left(\frac{1}{5}\right)} 25 \Leftrightarrow \left(\frac{1}{5}\right)^y = 25 \Rightarrow y = -2$

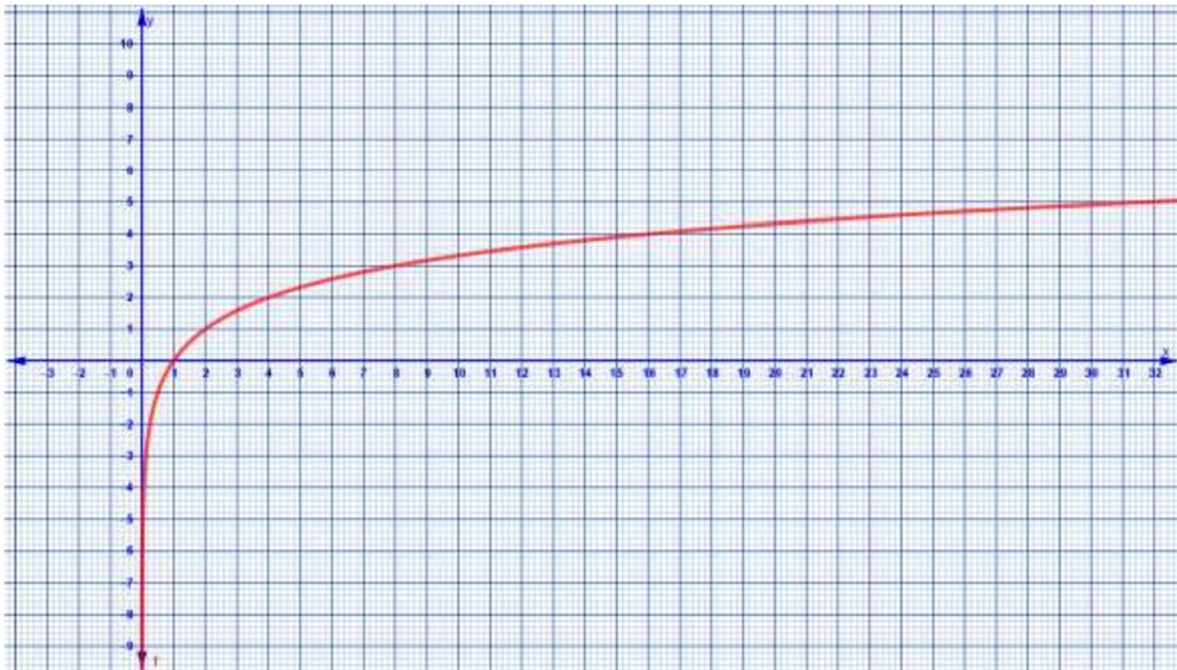
**Tarea**

8)  $y = \log_{\left(\frac{3}{4}\right)} \frac{27}{64}$

9)  $y = \log_{\left(\frac{2}{7}\right)} \frac{49}{4}$


10)  $y = \log_{81} 3$

Gráfica de la función logarítmica  $y = \log_2 x$



**Observación:**

i)  $y = \log_a x$  es una función real cuyo dominio es  $\mathbb{R}^+$  y el recorrido es  $\mathbb{R}$ .

	<b>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
		<b>Nivel o curso:</b>	<b>2° MEDIO</b>
		<b>Profesoras:</b>	<b>MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ</b>

- ii) Cada valor real positivo distinto de 1 que toma la base **a** da origen a un **sistema completo de logaritmos**.
- iii) Si la **base es 10** no se escribe el sistema completo de logaritmos de base 10 se llama **logaritmos comunes, decimales o logaritmos de Briggs**.
- iv) Si la base es **e = 2,7128.....**, entonces el sistema se denomina **logaritmos naturales o neperianos** se denota por **y = ln x**
- v) En los logaritmos la incógnita puede estar en **la base del logaritmo, en el argumento o en el exponente**.

Ejemplo:

$$1) \log_a 125 = 3 \Leftrightarrow a^3 = 125 \Rightarrow a = 5$$

$$2) \log_2 x = 5 \Leftrightarrow 2^5 = x \Rightarrow x = 32$$


$$3) \log_4 64 = y \Leftrightarrow 4^y = 64 \Rightarrow y = 3$$

**Ahora resuelves tú**

$$4) \log x = 3$$

$$5) \log_{\left(\frac{1}{2}\right)} 16 = y$$

$$6) \log_a \frac{125}{27} = -3$$

	<b>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
		<b>Nivel o curso:</b>	<b>2° MEDIO</b>
		<b>Profesoras:</b>	<b>MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ</b>

**Objetivo:** Determinar el valor de la base del logaritmo, del argumento o del exponente, aplicando la definición de logaritmos.

**Ejercicios de tarea**

Determina el valor de la incógnita en las siguientes expresiones, aplicando la definición de logaritmos:

1)  $\log_3 81 = x$

2)  $\log_x 49 = 2$

3)  $\log_5 x = 4$

4)  $\log_{12} \left( \frac{1}{144} \right) = x$

5)  $\log_4 x = -4$

6)  $\log_x 27 = -3$

7)  $\log_x \frac{1}{5} = \frac{1}{2}$


8)  $\log_9 x = -\frac{1}{2}$

9)  $\log_{\left(\frac{1}{216}\right)} 6 = x$

10)  $\log_9 x = \frac{1}{2}$

11)  $\log_8 x = 0$

12)  $\log x = -5$

	<b>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
		<b>Nivel o curso:</b>	<b>2° MEDIO</b>
		<b>Profesoras:</b>	<b>MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ</b>

**Objetivo:** Adquirir las propiedades de los logaritmos, para aplicarlas en la resolución de expresiones logarítmicas.

**Habilidad:** Identificar y aplicar propiedades de los logaritmos.

### Propiedades de los logaritmos

i) **Logaritmo de la base:** El logaritmo de la base es uno, es decir:

$$\log_a a = 1 \quad \text{dem: } a^1 = a \quad (\text{por definición de logaritmos})$$

$$\text{Ejm. } \log_3 3 = 1 \quad \text{porque } 3^1 = 3$$

ii) **Logaritmo de la unidad:** El logaritmo de uno es cero, es decir:

$$\log_a 1 = 0 \quad \text{dem: } a^0 = 1 \quad (\text{por definición de logaritmos})$$

$$\text{Ejm. } \log_7 1 = 0 \quad \text{porque } 7^0 = 1$$

iii) **Logaritmo de un producto:** El logaritmo de un **producto** es igual a la suma de los logaritmo, es decir:

$$\log_a m n = \log_a m + \log_a n$$

$$\text{Ejm. } \log_5 3pq = \log_5 3 + \log_5 p + \log_5 q$$

iv) **Logaritmo de un cociente:** El logaritmo de un **cociente** es igual a la diferencia de los logaritmo, es decir:

$$\log_a \left( \frac{m}{n} \right) = \log_a m - \log_a n$$


$$\text{Ejm.1) } \log \left( \frac{7}{12} \right) = \log_7 - \log 12$$

$$2) \log_2 \left( \frac{1}{32} \right) = \log_2 1 - \log_2 32$$

$$= 0 - 5$$

$$= -5$$



	<b>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</b>	<b>Asignatura:</b>	MATEMÁTICA
		<b>Nivel o curso:</b>	2° MEDIO
		<b>Profesoras:</b>	MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ

- v) **Logaritmo de una potencia:** El logaritmo de una **potencia** es igual al producto del exponente por el logaritmo, es decir:

$$\log_a m^n = n \log_a m$$

Ejm.1)  $\log_3 4^2 = 2 \log_3 4$

$$\begin{aligned} 2) \log 100x^2y^3 &= \log 100 + 2\log x + 3\log y \\ &= 2 + 2\log x + 3\log y \end{aligned}$$

- vi) **Logaritmo de una raíz:** El logaritmo de una **raíz** es igual al producto del exponente fraccionario por el logaritmo, es decir:

$$\log_a \sqrt[n]{b^m} = \frac{m}{n} \log_a b$$

Ejm. 1)  $\log_2 \sqrt[3]{8^2} = \frac{2}{3} \log_2 8$

$$\begin{aligned} &= \frac{2}{\cancel{3}} \cdot \cancel{3} \\ &= 2 \end{aligned}$$

$$2) \log \sqrt[4]{100x^4y^5} = \frac{1}{4} \log 100 + \frac{4}{4} \log x + \frac{5}{4} \log y$$

$$= \frac{1}{\cancel{4}} \cdot \cancel{4} + \log x + \frac{5}{4} \log y$$


$$= \frac{1}{2} + \log x + \frac{5}{4} \log y$$

$$3) \log_5 \left( \frac{\sqrt{125} x^3}{25 y^4} \right) = \frac{3}{2} \log_5 5 + 3 \log_5 x - 2 \log_5 5 - 4 \log_5 y$$

$$= \frac{3}{2} \cdot 1 + 3 \log_5 x - 2 \cdot 1 - 4 \log_5 y$$

$$= \frac{3}{2} - 2 + 3 \log_5 x - 4 \log_5 y$$

$$= -\frac{1}{2} + 3 \log_5 x - 4 \log_5 y$$

 LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA	Asignatura:	MATEMÁTICA
	Nivel o curso:	2° MEDIO
	Profesoras:	MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ

vii) Teorema del cambio de base.

$$\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$$

Obs: Este teorema nos permite llevar al logaritmo a una base que se pueda calcular

Ejm. 1)  $\log_5 3 = \frac{\log 3}{\log 5}$  Como puedes observar la base 5 la cambiamos a base 10 para poder realizar el cálculo en la calculadora que sólo nos permite calcular en base 10 o e. (log y ln)

$$\frac{\log 3}{\log 5} = \frac{0,477121254}{0,698970004}$$

$$\frac{\log 3}{\log 5} = 0,682606194 \approx 0,683$$

Obs: Cuando resuelvas ejercicios de este tipo debes usar calculadora científica.

### Ejercicios:

I. Desarrolla las siguientes expresiones aplicando las propiedades de los logaritmos:

1)  $\log (2ab) =$


2)  $\log \frac{3a}{4} =$

3)  $\log \frac{2a^2}{3} =$

4)  $\log a^5 b^4 =$

5)  $\log \sqrt{ab} =$

6)  $\log \frac{\sqrt{x}}{2y} =$

 <b>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
	<b>Nivel o curso:</b>	<b>2° MEDIO</b>
	<b>Profesoras:</b>	<b>MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ</b>

$$7) \log 2a\sqrt{b} =$$

$$8) \log \frac{3a^3\sqrt{b}}{c} =$$

$$9) \log \frac{5a^2b^4\sqrt{c}}{2xy} =$$

$$10) \log(abc)^3 =$$

$$11) \log\left(\frac{a\sqrt{c}}{2}\right)^4 =$$

$$12) \log 7ab^3\sqrt{5c^2} =$$

$$13) \log \sqrt{\frac{2ab}{x^2y}} =$$


$$14) \log(a^2 - b^2) =$$

$$15) \log \frac{\sqrt[3]{a^2}}{\sqrt[5]{b^3}} =$$

$$16) \log \frac{m-n}{2} =$$

$$17) \log \sqrt{\frac{a(b-c)}{d^2m}} =$$



 <b>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
	<b>Nivel o curso:</b>	<b>2° MEDIO</b>
	<b>Profesoras:</b>	<b>MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ</b>

$$18) \log_3 \sqrt[3]{\frac{(a+b)^2}{5c}} =$$

II. Reduce a un solo logaritmo las siguientes expresiones:

$$1) \log a + \log b =$$

$$2) \log x - \log y =$$

$$3) \frac{1}{2} \log x + \frac{1}{2} \log y =$$

$$4) \log a - \log x - \log y =$$

$$5) \log p + \log q - \log r - \log s =$$


$$6) \log 2 + \log 3 + \log 4 =$$

$$7) \frac{1}{3} \log a - \frac{1}{2} \log b - \frac{1}{2} \log c =$$

$$8) \frac{3}{2} \log a + \frac{5}{2} \log b =$$

$$9) \log a + \frac{1}{2} \log b - 2 \log c =$$

$$10) \log (a + b) + \log (a - b) =$$

	<b>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
		<b>Nivel o curso:</b>	<b>2° MEDIO</b>
		<b>Profesoras:</b>	<b>MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ</b>

$$11) \frac{1}{2} \log x - \frac{1}{3} \log y + \frac{1}{4} \log z =$$

$$12) \log(a - b) - \log 3 =$$

$$13) \log a - 4 \log b + \frac{1}{5} (\log c - 2 \log d) =$$

$$14) \frac{p}{n} \log a + \frac{q}{n} \log b =$$

III. Si  $\log 2 = 0,3$ ;  $\log 3 = 0,47$ ;  $\log 5 = 0,69$  y  $\log 7 = 0,84$ . Calcula:

**Ejm.**  $\log 4 - \log 2 + \log 2 = 0,3 + 0,3 = 0,6$

$$1) \log 6 =$$

$$2) \log 27 =$$

$$3) \log 14 =$$


$$4) \log \sqrt{2} =$$

$$5) \log \sqrt[3]{15} =$$

$$6) \log \frac{2}{3} =$$

$$7) \log 3,5 =$$

$$8) 3 \log \frac{2}{5} - 4 \log \frac{1}{7} =$$

 <p>LICEO BICENTENARIO TECNICO PROFESIONAL "MARY GRAHAM" VILLA ALEMANA</p>	<b>Asignatura:</b>	MATEMÁTICA
	<b>Nivel o curso:</b>	2° MEDIO
	<b>Profesoras:</b>	MARÍA ISABEL ESPINOZA SILVA MARÍA JOSÉ BERGER PÉREZ

9)  $\log 18 - \log 16 =$

IV.- Determina el valor de las siguientes expresiones aplicando teorema de cambio de base cuando sea necesario y utilizando calculadora científica:

Ejm.  $\log_7 4 = \frac{\log 4}{\log 7} \approx 0,712$

1)  $\log_4 5 =$

2)  $\log_9 2 - \log_3 6 =$

3)  $\log_2 10 - \log_5 8 + \log_6 36 =$

4)  $3 \log_2 16 - \log_6 12 + \log 20 =$

5)  $4 \log_3 81 + \log_8 16 - 2 \log_{11} 9 =$