| | or ici no macoparo | onon paoore 312 i | 2 по курсувычислительны | ne onerew |
|------------------------|--|--|--|-------------|
| | Студент групп | <u>ы М80-106</u> Б <u>Стрыгин</u> | Денис Дмитриевич, № по списк | y <u>22</u> |
| | | Контакты www, е-п | nail, icq, skype | |
| | | Работа выполнена: | « 16 » <u>ноября</u> 201 <u>9</u> г. | |
| | | Преподаватель: Ст. | преп. каф.806 Дубинин А. В. | |
| | | Входной контроль | внаний с оценкой | |
| | | Отчёт сдан « »_ | декабря 201 <u>9</u> г., итоговая оце | нка |
| | | Г | одпись преподавателя | |
| Тема: | ехника работы с целыми числами. | Системы счисления | | |
| и корреі ввод пр | боты: Составить программу на языстно записанных чисел этого типа ограммы, выполняет указанное ва | в десятичном изобра оиантом действие на | жении, поступающих на станда д их значением | ртный |
| Задание записи | | <u> </u> | представления в середину дво | |
| # | | | | |
| 2- 2- | | | | |
| | | | | |
| ~- | | | | |
| Оборудо | вание(лабораторное): | | | |
| ЭВМ | вание(лабораторное): | , имя узла сети | с ОП | Мб |
| ЭВМ НМД | вание(лабораторное):, процессор | , имя узла сети дрес | с ОП | Мб |
| ЭВМ НМД Другие у | | | с ОП | Мб |
| ЭВМ | , процессор | рвалось; | | Мб |
| ЭВМ | | овалось: _ Мб, НМД | _Мб. Монитор | M6 |
| ЭВМ | | овалось: _ Мб, НМД | _Мб. Монитор | M6 |
| ЭВМ | , процессор | овалось: _ Мб, НМД | _Мб. Монитор | M6 |
| ЭВМ | , процессор | овалось: _ Мб, НМД | Мб. Монитор | |
| ЭВМ | , процессор | овалось: _ Мб, НМД , наименование ия | Мб. Монитор версия | |
| ЭВМ | , процессор | овалось: Мб, НМД , наименование ия | | |
| ЭВМ | | овалось: Мб, НМД , наименование ия | | |
| ЭВМ | | овалось: _ Мб, НМД , наименование ия | | |
| ЭВМ | | овалось: _ Мб, НМД , наименование ия | | |
| ЭВМ | | овалось: _ Мб, НМД , наименование ия | | |
| ЭВМ | | рвалось: _ Мб, НМД, , наименование ия | | |
| ЭВМ | | рвалось: | | |

| 6. | Идея, метод, алторитм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блюк-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями) Программа считывает первые нули как тип char. Далее, с помощью функции, цифры после нулей превращает в число в десятичной системе счисления, а затем другая функция переводит число из десятичной системы счисления в двоичную. В заключительном этапе программа помещает считанное кол-во нулей в середину двоичной записи числа |
|-----|---|
| : | Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию]. 1. Составить программу 2. Протестировать 3. Исправить ошибки |
| | Тест: Ожидаемый результат: |
| | 000 |
| | 0007 110001 |
| | 0015 110011 |
| | 5 101 |
| - | 00001 -10000 |
| Пун | кты 1-7 отчета составляются строго до начала лабораторной работы. |
| | Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя |

| 8. | Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем). |
|----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | аб. | Дата | Время | Событие | Действие по исправлению | Примечание |
|----|-----------|------------------|--------------------|-----------------------|--|------------|
| | ЛИ ЭМ. | | | | | |
| Д, | /.v1. | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 0. | Зам | ечания | автора по су | ществу работы нет | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | воды О.С. ВОП | VIIIIANAIA IIV/DGI | ии пообходимо испо | льзовать функцию getchar, кото | |
| | | | | | льзовать функцию деклаг, кото бка неоднозначности деклараци | |
| | | ать заг | | | • | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Н | сдочё | ты при | выполнении | вадания могут быть ус | транены следующим образом: | |
| _ | | | | | | |
| _ | | | | | | |

Подпись студента_