



КНИГА ЛИДЕРА

 younglife

Первые шаги.....	2
1. Поиск сильных сторон.....	2
2. Ожидания: Описание навыков, которые вы освоите.....	4
Основные ценности.....	6
1. Преображающая вера	
2. Преображающая община	
3. Преображающее служение	
Топ-5 ключевых компетенций лидера команда.....	8
1. Создает эффективную команду.....	9
2. Владеет навыками эффективной коммуникации.....	11
3. Строит доверительные отношения.....	12
4. Умеет доносить видение и цели.....	14
5. Создает отношения подотчетности.....	16
Разговоры с лидером команды.....	18
1. Как правильно распоряжаться временем (начало августа).....	18
2. Встреча с подростками из малых групп (конец августа).....	21
3. Встреча с лидерами (начало сентября).....	24
4. Начало работы клуба (середина сентября).....	27
5. Проведение эффективных встреч (начало октября).....	34
6. Организация зимнего лагеря (середина октября).....	36
7. Рост малых групп (начало ноября).....	37
8. Планирование летнего лагеря (середина ноября).....	42
9. Лидерские выезды (начало декабря).....	45
10. Оценка итогов полугодия (середина декабря).....	46
11. Создание команды (начало января).....	48
12. Обучение рабочей команды для лагеря (середина января).....	49
13. Сбор средств для лагеря (начало февраля).....	52
14. Креативное планирование лагеря (середина февраля).....	53
15. Общение с родителями (начало марта).....	54
16. Планирование мероприятий (середина марта).....	57
17. Общий клуб (начало апреля).....	58
18. Личный сбор средств (середина апреля).....	59
Подведение итогов обучения.....	62
Рабочая тетрадь.....	63
а. Заметки для встреч лидеров	
б. Задачи для встреч	

ПОИСК СИЛЬНЫХ СТОРОН

*Пройдите тест на определение сильных сторон. Один из вариантов www.gallupstrengthscenter.com или другой подобный тест

Ваши 5 самых сильных качеств

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Прочитайте описания 5 своих сильных качеств. Запишите все, что вам показалось интересным.

Что вы думаете о ваших 5 самых сильных сторонах?

Есть ли что-то, что становится очевидным при их анализе?

Перечислите три вещи, которые вы привносите в команду и которые являются проявлением ваших сильных сторон.

На следующей странице перечислите 5 самых сильных сторон остальных членов вашей команды. Слабые стороны? Как эти слабые стороны мешают их лидерству?

ПОИСК СИЛЬНЫХ СТОРОН

Исследование сильных сторон членов команды

Имя: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Имя: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Имя: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Имя: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Имя: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Имя: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Имя: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Имя: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

СТРУКТУРА РУКОВОДСТВА КОМАНДОЙ

Мы верим что и мужчины и женщины могут выполнять роль наставников в команде

Метод: Генеральный план евангелизма (Роберт Колман)

У каждого лидера есть 3 ребят в которых он вкладывается - основная группа

12 подростков - малая группа

72 подростка - контакты

Обязанности руководителя команды (10-12 часов в неделю)

1. Иметь и уметь сформулировать видение служения. Делиться видением и стратегией с командой. Молиться за служение. Заботиться, направлять и развивать лидеров в своей команде. Создайте атмосферу Царства, способствующую росту во Христе. Вопросы для обсуждения

- Каково ваше видение для ваших подростков и лидеров?
- Когда и как вы его доносите?
- Какие практические действия вы предпринимаете для реализации видения?

2. Встречаться с лидерами: 1-2 раза в месяц с каждым из команды

- Спрашивать их об их отношениях с Христом.
- Расспрашивать их об их жизни. (Семья, работа, свободное время и т.д.)
- Спрашивать их об их служении.
- Молиться вместе
- Побуждать к действиям.

3. Проводить клуб в согласии с командой, с четкой, осмысленной проповедью Евангелия, создавая атмосферу открытости и гостеприимства.

- Позаботится о том, чтобы лидеры приглашали ребят на клубы.
- Делегировать и распределять обязанности клуба команде.
- Иметь план работы клуба на полугодие.
- Вести список контактов

4. Организовать контактную работу: поставить цели с командой и обеспечить подотчетность

- В начале учебного года спланировать контактную работу на весь сезон.
- Обеспечить подотчетность лидеров в контактной работе. Как вы сообщаете о возможностях контактной работы лидерам и как напоминаете о них?
- Поставлена ли у вас цель на этот сезон и следите ли вы за ее выполнением?

5. Проводить собрания команды: минимум 2 раза в месяц: Слово, молитва, обсуждение клуба, обсуждение обязанностей, напоминание команде о контактной работе.

- Привносить духовное наполнение: Основные ценности, методы, Проповедь Евангелия.
- Говорить о насущных нуждах лидеров и ребят
- Планировать клубы
- Планировать контактную работу
- Молиться
- Планировать год

6. Составить план для малых групп на каждый семестр: определить, кто вести малые группы и что будет изучаться на встречах групп.

- Жизнь христианина (иллюстрация «колесо»), Евангелие, наша идентичность в Боге.
- Определить, как часто будут проходить встречи. Будет ли это большая группа или встречи с отдельными ребятами?
- Посмотреть на список лагеря, все ли ребята, которые ездили в лагерь, приглашены на малые группы?

7. Оценивать каждый семестр вместе с командой и корректировать курс.

- Вопрос, который каждый семестр мы обсуждаем командой
- Какие 1-2 вещи вам удалось улучшить в команде?

8. Построение сообщества: Обращайте внимание на взрослых, которые окружают нас - учителей, родителей и т.д., которых мы могли бы больше вовлекать в служение Young Life.

- Ведите список, содержащий информацию о родителях/учителях/сотрудников НКО/служителей церквей, с которыми вы познакомились, которые могут быть заинтересованы в том, чтобы быть рядом с вами в вашем служении.
- Продумайте, как вы можете вовлечь в служение людей из этого списка.

ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

Выбирая отражать своей жизнью Христа, пришедшего во плоти, мы посвящаем себя быть Божиим народом, стремящимся к преображающей вере, общине и служению.

Иоанна 1:14

«И Слово стало плотью, и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца.»

Фил 2:5-11

«Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе: Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек; смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной. Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени, дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца.»

ВЕРА

Мы будем людьми пребывающими во Христе, людьми, которые любят Слово и молитву и безгранично доверяют Богу

Фил 3:8

«Да и всё почитаю тщетою ради превосходства познания Христа Иисуса, Господа моего: для Него я от всего отказался, и всё почитаю за сор, чтобы приобрести Христа».

2 Тим 2:15-16

«Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины».

Иоанна 1:1

«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог».

Ис. Нав. 1:8-9

«Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно. Вот Я повелеваю тебе: будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь Бог твой везде, куда ни пойдешь».

ОБЩИНА

Мы будем народом, который стремится иметь одно сердце, один ум и одну душу, который любит Бога всем сердцем и других, как самих себя, народом, который говорит истину в любви.

Деян 2:42-45

«И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах. Был же страх на всякой душе; и много чудес и знамений совершилось через Апостолов в Иерусалиме. Все же верующие были вместе и имели всё общее».

Еф 4:3-6

«стараясь сохранять единство духа в союзе мира. Одно тело и один дух, как вы и призваны к одной надежде вашего звания; один Господь, одна вера, одно крещение, один Бог и Отец всех, Который над всеми, и через всех, и во всех нас».

СЛУЖЕНИЕ

Мы будем народом жертвенным, который стремится идти и делать учеников во всех народах

Мф 28:19-20

«Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь».

Мф 16:24

«Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною»

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЛИДЕРА КОМАНДЫ

Топ-5 ключевых компетенций лидера команды

1. Создает эффективную команду
2. Владеет навыками эффективной коммуникации
3. Строит доверительные отношения
4. Умеет доносить видение и цели
5. Создает отношения подотчетности



СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ КОМАНДЫ

Ниже приведены некоторые ключевые моменты для создания эффективной команды. Но вы, как лидер команды, можете и должны привнести жизнь в теорию!

Определение целей и задач - Люди хотят работать только в тех командах, где есть понимание видения и четкое направление
Притчи 29:18

- Вы можете сформулировать видение вашей команды?
- Четко ли сформулирована ваше видение?
- Можете ли вы сплотить людей вокруг общей цели?

Создание структуры

Структура задает конкретные рамки, в которых члены команды могут научиться работать.

- Как вы распределяете обязанности?
- Что вы ожидаете друг от друга? Знаете ли вы, что ожидают от вас члены команды?
- Знает ли команда, как все должно работать?

Коммуникация

Общение – это тот фундамент, который позволяет вашей команде выступать одним фронтом

- Какая у вас модель общения с командой?
- Общаетесь сообщениями в мессенджерах? Общаетесь лично? Один на один? В группе?
- Командные собрания: как провести эффективное командную встречу? См. вложение

Взаимная подотчетность

Подотчетность создает атмосферу доверия и дает людям понимание того, что их вклад важен и имеет значение для команды.

- Будучи лидером команды, являетесь ли вы подотчетным ?
- Какие методы вы используете для создания подотчетности в своей команде?

Единство команды

Единство команды проявляется в том, что члены команды могут

быть в чем-то не согласны друг с другом, но при этом оставаться преданными общей цели.

- Когда в вашей команде возникает разногласие, как вы с этим справляетесь?

- Можете ли вы создать среду, в которой люди чувствуют себя свободно, могут делиться своим мнением, не соглашаясь друг с другом, но при этом чувствовать, что их ценят и любят?

Важно!

- Практикуйте чтобы обиженный говорил о своей проблеме непосредственно обидчику

- Не медлите с решением конфликтов!



ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Хорошая коммуникация приводит к взаимопониманию, гармонии и действию. Грамотные коммуникаторы дают четкий послыл, который понятен их аудитории.

Кто является вашей аудиторией? - Служа в Young Life, вы имеете возможность общаться с большим количеством самых разных людей.

1. С какой аудиторией вы общаетесь в течение недели? Это лидеры, члены комитета, спонсоры, ребята, сотрудники миссии, региональный директор, родители, учителя, тренеры и многие другие.
2. Как меняется ваш стиль общения от группы к группе?

Что вы хотите? Поделиться информацией? Попросить о чем-то? Высказать критику? Прочтите первую главу книги Иеремии и обсудите прочитанное

1. Что вы хотите донести и какой способ донесения является наилучшим?
2. Какая информация вам нужна заранее?
3. Как вы можете привлечь внимание вашей аудитории?

Если вы хотите быть хорошим собеседником... начните с умения слушать - «Итак, братия мои возлюбленные, всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев». Иакова 1:19

1. Подумайте, насколько хорошо вы знакомы со своей аудиторией
2. Чем лучше вы слушаете, тем больше силы имеют ваши слова.
3. Приложите усилия, чтобы стать вовлеченным... делайте заметки, уберите телефон, не смотрите постоянно на часы.

Работа над коммуникацией

1. Говорите ясно, убедительно и кратко.
2. Действуйте по плану.
3. Слушайте аудиторию.
4. Умейте использовать наглядные пособия.
5. Задайтесь вопросом – получается ли у вас доносить до людей ваше видение?

ПОСТРОЕНИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Целостность. Безопасность. Последовательность. Надежность. Конфиденциальность. Репутация. Все эти слова характеризуют лидера, который вызывает доверие у своей команды. Надежный ли я человек? Возможно, это тот вопрос, который вы хотите задать себе, когда готовитесь вести за собой других.

4 шага для построения доверия в вашей команде:

Быть надежным: как вы выполняете свои обязательства? Не даёте ли вы обещаний, которые не можете выполнить?

1. Записывайте свои обещания. Составьте список. Решите, как вы будете их выполнять. Если обстоятельства изменились, предупредите об этом людей.
2. По мере того как вы будете развивать в себе это качество - надёжность, вы станете осознавать ответственность за свои обещания. Подумаете, всегда берете ли вы на себя обязательства, которые можете выполнить?
3. Помните об искушении пообещать слишком много. При принятии обязательств руководствуйтесь разумом, а не эмоциями.

Конфиденциальность: зачастую мы говорим об этом только в контексте малых групп. Как это выглядит в повседневной жизни?

1. Уважаете ли вы людей, с которыми работаете? Как вы можете создать культуру взаимоуважения в команде?
2. Обязуетесь ли вы не делиться чьей-либо историей без его или ее разрешения? Зачастую, необходимо проявить твердость, чтобы остановить разговор, когда он превращается в сплетню.
3. Поговорите об этом со своей командой в начале сезона. Как мы, как команда будем относиться к обсуждению «новостей» друг друга.

Создание безопасной среды:

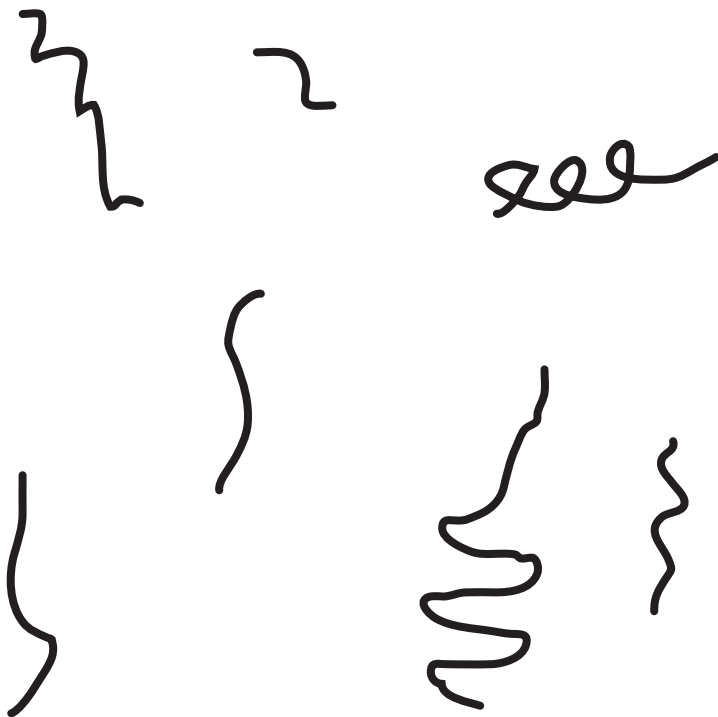
1. Не бойтесь быть уязвимым. Признавайте ошибки. Члены команды чувствуют себя в безопасности рядом с людьми настоящими, а не с теми, кто идеален.
2. Устраните отвлекающие факторы. Уберите свой телефон во время встречи. Люди чувствуют себя в безопасности, когда вы

сконцентрированы и «с ними». Если вы ждете звонка, сообщите об этом заранее. Во время встречи уберите электронные устройства и будьте полностью вовлечены в процесс.

Лидер служитель: Филиппийцам 2:1-11

1. Ничто так не вызывает доверия как лидер, готовый показать пример жертвенности. Мы просим других идти на большой риск в служении, но как вы можете сделать первый шаг и показать пример лидера служителя?

2. Поощряйте людей в вашей команде, замечайте их достижения. Найдите способы сделать так, чтобы другие оказались в центре внимания. Думайте о том, каким образом вы можете поощрить работу людей из вашей команды?



ДОНОСИТЬ ВИДЕНИЕ И СЛЕДОВАТЬ ЦЕЛИ

Наша команда «Строит Царство... а не просто укладывает камни!».

Лидер не может функционировать эффективно, не имея перспективной концепции «дела», которым он занимается.

Необходимо определить, - что мы делаем?

Описание миссии: определяет, почему наше движение существует и что оно должно делать, формулирует нашу цель и масштаб нашей деятельности. Определение нашей миссии концентрируется на настоящем и должно отвечать на вопрос: «Кто мы такие или где мы сейчас находимся?».

Описание миссии:

Описание видения: заявление о том, что мы хотим достичь и чем нам хотелось бы стать – образ будущего Young Life в нашей школе, районе, области, городе. Сформулированное видение дает лидерам и членам команды понимание цели, дает им возможность увидеть себя «строящими собор», а не «укладывающими камни». Видению должно отвечать на вопрос: «Кем мы хотим стать?».

Описание видения:

Как мы добиваемся поставленных целей?

Путем определения ценностей и постоянному возвращению к ним.

Ценности определяют, как наши лидеры должны вести себя и какое движение мы пытаемся строить. Ценности определяют поведение внутри команды и рассматриваются как основа нашей культуры. Ценности определяют наши решения, пути и действия, которые принимает или отвергает наша команда.



ПОДОТЧЕТНОСТЬ

Звучит пугающе? Начните с работы над собой, с решения проблемы личной ответственности и постепенно продвигайтесь дальше к помощи другим. То, как поступаем мы, создает планку для культуры подотчетности в наших командах.

4 шага к достижению подотчетности

Начните с конца: Вы должны понимать необходимость подотчетности

1. Каковы ваши цели? Вам необходимо ставить четкие, осязаемые и достижимые цели по мере продвижения вперед. «Если вы не знаете во что вы целитесь, вы каждый раз будете попадать в цель».
2. Насколько четко вы доносите свои мысли до своей команды? Убедитесь, что вы даете им конкретные задачи, конкретно определяете желаемый результат и время выполнения. Попросите их проговорить задачу, чтобы убедиться, что вас поняли и вы на одной волне.

Регулярно отслеживайте прогресс: говорите ли вы о контактной работе на каждой встрече команды? Молитесь ли вы над списком для лагерей в течение всей весны и делаете ли все необходимое, что бы ребята поехали в лагерь?

1. Чтобы быть последовательными, составьте список вопросов для каждой встречи команды. Обязательно записывайте те вопросы, которые не получилось обсудить на лидерской или принять по ним конкретное решение. Если эти вопросы будут каким-то образом оставаться у всех на виду, это, скорее всего, станет поводом для их обсуждения и решения.
2. Создайте практику оценки. Оцениваете ли вы клуб еженедельно? Будьте осторожны, не будьте слишком критичны и суровы, но обсуждайте с командой, что получилось, а что - нет. Ваша задача создать обучаемую команду, которая стремится к совершенству.

Препятствия

Где и в чем ваша команда спотыкается?

1. Заранее определите потенциальные области, в которых могут

возникнуть трудности. Не бойтесь быть уязвимым и честно говорите о слабых сторонах вашего служения. Это поможет команде вместе проходить трудности быть подотчетными.

2. Трудно начать? Разбейте большую цель на более мелкие. Цель - «Каждый должен познакомиться со 100 подростками к концу года» может показаться недостижимой, но я уверен, что совершенно реально познакомиться с пятью ребятами к концу следующей недели.

Научитесь конструктивной обратной связи.

Это настоящее искусство!

1. Когда вы говорите со своими лидерами излагайте факты. Говорите о том, что вы от них слышали, что они сказали, что они сделали. Не допускайте предположений и фантазий. Не давайте своих оценок чьей-то личности.

2. Замечайте, когда люди делают что-то хорошо. Если вы умеете вовремя похвалить, это позволяет вам открыто говорить с человеком о том, что прошло хорошо, а что нуждается в исправлении.

3. Делайте все вовремя. Если вы своевременно принимаете меры, это позволяет предотвратить проблему и скорректировать курс на ранней стадии.



РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№1 - Как правильно распоряжаться временем

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

Календарь приоритетов и расписания

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
6:00							
7:00							
8:00							
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							

	Ребята	Лидеры	Обучение	Развитие Сообщества	Админ/Стаф	Время с Богом	Всего	Личное	Работа/Учеба	Семья/друзья
Часы										
%										
Ожидания										
Регулярность	Еженедельно	Еженедельно	Ежемесячно	Еженедельно	Еженедельно	Ежедневно		Ежедневно		Еженедельно

112 часов в неделю

С кем вы проводите время?

Семья/друзья Лидеры Ребята Наставники Община/спонсоры

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ (Большая идея)	ПЛАНЫ
Личные	Пример: Я хочу быть здоровее	Пример: Я собираюсь тренироваться 4 раза в неделю.
Духовные	Пример: Я хочу изучать Священное Писание	Пример: Заучивать одно новое место Писания в неделю
Служение	Пример: Участвовать больше в контактной работе	Пример: Вести календарь со всеми возможностями контактной работы в этом семестре

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№2 - Встреча с подростками из малых групп

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

Время поговорить с ребятами из малых групп о клубе и объяснить почему мы делаем клуб именно таким образом и поговорить с ними об их роли на клубе. Попросите их перечислить все составляющие клуба по порядку. Спрашивайте «а что после этого?» «Почему именно так?» Покажите на схеме как мы подводим ребят на клубе от начальной точки программы до Послания. Что им необходимо услышать.

Клуб начинается у дверей

Каждый пришедший должен знать что его увидели и ему рады и его готовы обнять

Видео - «посмотрите, как прошел наш лагерь/поход/пикник»

Миксер - вовлекаем и знакомимся с новыми ребятами

Первые «быстрые» песни - превратить ребят из зрителей в участников

Сценки/игры - помочь им почувствовать себя звездами

Медленные песни - содержательные и меняющие атмосферу

Слово - понимание что это начало истории, которую мы будем рассказывать на протяжении года

После клуба - атмосфера, располагающая к общению.

Подумайте вместе, как опросить ребят, пришедших на клуб о том, какие игры им нравятся, какую музыку им хотелось бы слышать на клубе, в чем им было бы интересно поучаствовать, какие мероприятия им были бы интересны.

Попросите их вспомнить свой первый клуб и поделиться впечатлениями о нем

Договоритесь о следующей встрече

Помолитесь вместе (если вас много - разбейтесь на группы)

Раздайте мерч, который вы подготовили специально для них.

Вопросы, которые вы можете задать вашим помощникам из малых групп

Какой ваш любимый клуб в прошлом сезоне?

Есть ли у вас новые идеи для тем клубов? Если да, пожалуйста, поделитесь!

Есть ли у вас идеи для игр на клубе?

В этом году мы занимаемся музыкой! Какие ваши любимые песни из лагеря?

Нам нужны новые песни, чтобы петь в клубе! Какие песни вы хотите, что-бы мы пели в следующем сезоне?

Хочешь сняться в видео рекламе лагеря?

Кого ты хочешь видеть в лагере в этом году?

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№3 - Встреча с лидерами

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

Вопросы для встречи с лидерами

Преобразующее сообщество

- Спросите их, как у них дела.
- Что вы знаете о разных сферах их жизни? О чем вы можете их расспросить? Друзья, работа, родители, личная жизнь?
- Продолжите разговор о вещах, которые вы могли обсуждать во время вашей последней встречи, т.е. «Я помню, как ты говорил, что ты собирался поговорить с соседом по комнате, как все прошло?».
- Поговорите с ними о целях , которые они себе поставили, т.е. «Получается ли у тебя бегать по утрам, как ты собирался? и т.д.».

Преобразующая вера

- Как твое духовное состояние?
- Получается ли проводить время в Слове?
- Чему Бог говорил тебе через Свое Слово?
- Что ты читаешь? (вы должны знать это по предыдущим совместным встречам, поэтому следите за тем, что они читают)
- О чем в последнее время проповедовали в твоей церкви? (хороший вопрос, чтобы убедиться, что они включены в жизнь местной церкви)
- Получается ли проводить время в Его присутствии?
- Получается ли достигать духовных целей, которые ставились на этот год?
- Помолитесь вместе в начале или/и в конце, разговора

Преобразующее служение

- Как дела в служении?
- Как проходит общение с твоими тремя ребятами?
- Как проходит контактная работа?
- Как дела в вашей команде? Чувствуешь ли ты себя частью команды? Есть ли конфликты в команде?
- Участие в клубе. Как ты участвовал в последнем клубе? Как себя при этом чувствовал? Дайте любую конструктивную обратную связь.
- Постарайтесь определить есть ли необходимость в каком то обучении - например - слово на клубе, контактная работа, лагерь и т.д. Если есть, поговорите об этих вещах.
- Что нам нужно изменить/улучшить в нашей команде?
- Как идут дела у ребят в малой группы, как проходят малые группы? Есть ли еще ребята, которых следует пригласить?

Вопросы ДЛЯ ВАС:

- Какое у вас видение для вашего клуба в этом сезоне?
- Какое у вас видение для вашей команды? Каково видение для каждого из лидеров?
- Что нужно вашей команде, чтобы лучше служить т.е. лучше делиться Евангелием с подростками?
- Что нужно и можно дать вашей команде на лидерских встречах?
- Как вы используете более опытных лидеров для обучения и развития новых лидеров?
- Какие обязанности вам можно и нужно делегировать?
- Что вам сейчас нужно от ваших сотрудников? Как они могут быть рядом с вами, чтобы помочь вашей команде?

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№4 - Начало работы клуба

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

Оценка клуба Young Life

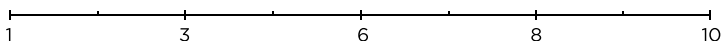
Цель: Главная цель клуба - дать возможность ребятам увидеть Царство Христа и дать ребятам почувствовать себя частью этого Царства. Хотя клуб сам по себе не заменяет отношения в нашем служении, он дает лидерам возможность познакомиться с ребятами, а ребятам - со Христом. Эта оценка клуба должна помочь команде понять, что необходимо для того, что бы приоткрыть Царство Христа для ребят и совершенствоваться в этом

Клуб:

Дата:

Руководитель команды:

Эксперт:



Время перед клубом

☐ Лидеры пришли вовремя

☐ Молитва

☐ Порядок в клубе

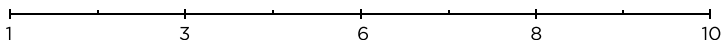
☐ Встреча перед клубом

☐ Знакомство с ребятами,
пришедшими в первый раз

☐ Приветствие

☐ Начало клуба

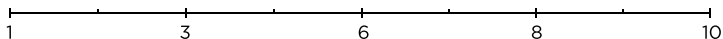
☐ Чувствуют ребята себя
желанными гостями на клубе



Миксеры/ледоколы

☐ Лидеры распределились
и участвуют в программе

☐ Ребятам четко
объяснили правила



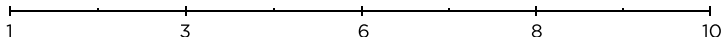
Музыка

☐ Все отрепетировано
и подготовлено

☐ Лидеры распределены
и задействованы

☐ Переход от интенсивной
музыки к спокойной

Заметки:



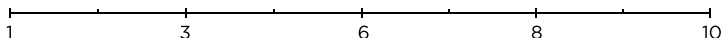
Сценки

☐ Все отрепетировано
и подготовлено

☐ Лидеры распределены
и задействованы

☐ Понравилось ли это ребятам?

Заметки:

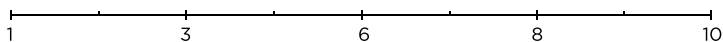


☐ Репетиция

☐ Предоставление
информации о лагере

☐ Привлечение внимания
аудитории

Заметки:



Объявления и Лотерея

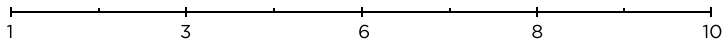
☐ Все объявления сделаны

☐ Розыгрыш призов

☐ Лидеры были распределены
и привлечены к работе

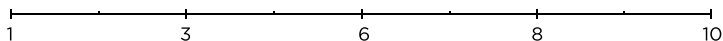
☐ Ребята услышали
объявления

Заметки:



Слово

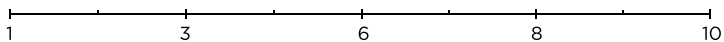
См. раздел «Слово» Оценка



Клуб закончен

☐ Помещение клуба оставлено
в лучшем виде

☐ Ребята покинули клуб
вовремя и получили ответы
на свои вопросы



Общая оценка клуба

Сильные стороны:

Над чем работать:

Форма оценки Темы на клубе

Старайся представить себя Богу достойным, делателем не укоризненным, верно преподающим слово истины. (2Тим 2:15)

Ваше имя:

Дата:

Спикер:

Тема:

Вступление:

Захотелось ли вам после вступление послушать продолжение темы? Почему да? Почему нет?

Сколько времени заняло вступление?

Связано ли вступление с выводами, которые сделал спикер?

Переход от вступления к основной части:

Вспомните его дословно. Был ли этот переход плавным и естественным?

Основная мысль и иллюстрации

Использовалась ли Библия?

Как спикер объяснял историю/стихи из Библии?

Объяснялось ли христианские термины и понятия?

Удачно ли приводились примеры? Были ли они уместны?

Переход от основной мысли к заключению:

Вспомните его дословно. Было ли это плавно и естественно?

Заключение: Подкрепляет ли оно вашу основную мысль? Верно ли было истолкование этого места из Писания?

Применение: сможет ли самый рассеянный подросток объяснить какой была главная мысль?

Стиль спикера: Голос, скорость, громкость, тон и выразительность? Какие вы можете дать советы?

Подача: мимика, жесты, движения, отвлекающие привычки.

Сильные стороны:

Области, которые необходимо улучшить:

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№5 - Проведение эффективной встречи

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

Проведение эффективно встречи команды

Вопросы до встречи:

1. Когда? Где это происходит? Что вы должны принести?
2. Сообщили ли вы о встрече заранее, чтобы люди могли планировать свое присутствие? Работающим лидерам может потребоваться больше времени на планирование встречи, чем студентам.

Встреча:

1. У вас должен быть план встречи!
2. Сообщите команде, какие вопросы вы хотите решить во время этой встречи. Скорее всего, обязательными элементами встречи будут:
 - а. Общение
 - б. Планирование
 - г. Информация
 - д. Молитва
3. Начинайте вовремя, заканчивайте вовремя – люди должны иметь возможность рассчитывать свое время
4. Главная задача встречи... как вы можете помочь команде не отвлекаться на второстепенные вещи?
5. Привлекайте всех членов команды к участию. Возможно, вам придется приложить усилия, чтобы услышать мнение самых «тихих» членов команды.
6. Ведите! Помните, что это ваша задача направлять разговор в нужное русло.
7. Чувствовали ли члены команды, что в конце встречи они к чему-то пришли?
8. Получили ли люди четкое понимание дальнейших действий? Знают ли члены команды, что от них ожидается?

После встречи:

1. Придерживайтесь плана действий, который вы приняли на встрече.
2. Назначили и ли вы дату следующей встречи?

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№6 - Зимний лагерь

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№7 - Рост Малой Группы

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

Подготовка встречи малой группы

Помните: Какую истину мы хотим преподать ребятам на малой группе? Какой вопрос может подтолкнуть их к поиску этой истины? Как образно мы можем объяснить эту истину?

План лидера

Дата: _____

Тема малой группы: _____

Цель: что я ожидаю от ребят? Что они узнают о Боге, о себе или о тех, кто их окружает? То, что они получают на малой группе, в идеале должно связывать эти три вещи вместе. Постарайтесь сформулировать это в одном предложении, чтобы вам было понятнее.

Итоги прошлой недели: на встрече попросите ребят рассказать о том, как у них получилось применить то, что вы обсуждали на прошлой неделе. Что было хорошо, что плохо – сделайте заметки для себя, чтобы учиться дальше.

Ледокол: Начните с непринужденного вопроса, на который все могут отвечать по очереди. Затем придумайте вопрос, ролевою игру, предмет или упражнение, чтобы привлечь их внимание и заинтересовать темой.

- Непринужденный нейтральный вопрос:
- Привлекающий внимание вопрос или упражнение, связанное с темой встречи:

Вопрос или утверждение - «мостик» к вашей теме: Простое утверждение или вопрос, который подводит к основной части обсуждения например, «Сегодня мы поговорим о...» или «Друзья Иисуса задавались теми же вопросами, что и мы...».

Изучение и обсуждение Священного Писания: Выберите один отрывок средней длины или несколько коротких отрывков, соответствующих заданной теме. Не перегружайте ребят. Подумайте о вопросах, которые заинтересуют их и подтолкнут к изучению Слова. Не кормите их с ложечки, не отвечайте на все вопросы сами. Дайте им возможность думать.

- Попросите ребят прочитать текст и, возможно, сами тоже про-

читайте его один раз, чтобы вы могли объяснить или подчеркнуть определенный момент.

- Какие слова или действия Иисуса помогут им увидеть то, что вы пытаетесь до них донести?

- Какие вопросы о Боге и о нас поднимают прочитанные стихи?

Вы можете спросить:

- Почему люди постоянно говорят или делают _____?

- А как бы вы отреагировали в этой ситуации?

- Интересно остановиться на каком-нибудь отрывке, попросить их закрыть свои Библии и спросить быстро, как бы они отреагировали на месте Христа. Затем откройте Библию и посмотрите, что делает и говорит Иисус.

- Какому персонажу вы больше всего симпатизируете в этой истории?

- Как вы думаете, чего ожидали от Иисуса окружающие его люди?

ИТАК

Вызов:

Если это правда, и если я принимаю эту истину и признаю ее важность в моей жизни

1. Как должна измениться моя жизнь? Что в ней должно быть по-другому?

2. Пусть они ответят на эти вопросы. Постарайтесь, чтобы они были как можно конкретнее.

Оставьте их с размышлениями над этим вопросом на следующую неделю. Подумайте, что может заставить их немного рискнуть, взглянуть на вещи по-другому, довериться Иисусу в чем-то новом и т.д. ... Помолитесь об этом риске и доверии.



Изучение Библии на малой группе

1. Каждый делится одной вещью, за которую он благодарен, и одной вещью, которая его беспокоит в группе для общей молитвы.
2. Попросите ребят поделиться тем, что Бог сказал им через Свое Слово за время прошедшее после последней встречи. Попросите их рассказать о том, получилось ли у них быть послушным Слову на прошедшей неделе.
3. Прочитайте отрывок из Писание вслух, остальные читают его про себя.
4. Попросите кого-нибудь еще прочитать тот же отрывок вслух, пока группа слушает.
5. Пусть кто-нибудь из группы перескажет отрывок своими словами. Позвольте группе дополнить пересказ, если это необходимо.
6. Используйте вопросы, чтобы побудить группу к изучению отрывка:
 - а. Привлекло ли что-нибудь в этом отрывке ваше внимание?
 - б. Что вам понравилось в этом отрывке?
 - в. Смутило ли вас что-нибудь? Почему?
 - г. Что этот отрывок говорит нам о Боге?
 - д. Что этот отрывок говорит нам о человеке?
 - е. Что этот отрывок говорит нам о том, как жить, чтобы радовать Бога?
7. Предложите ребятам попробовать поступить так, как предлагает нам Писание. Пусть каждый расскажет, что он собирается сделать для этого в ближайшее время.

8. Попросите ребят подумать и назвать людей, с которыми они будут делиться этой истиной в течение следующей недели.

9. Пусть группа подумает и назовет тех, кто нуждается в помощи и возьмет на себя обязательство восполнить их нужды.

10. Завершите молитвой.



РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№8 - Планирование летнего лагеря

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

План летнего лагеря

Стратегия по летнему лагерю для каждого лидера

Подростки	Стратегия	Информация
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Пример стратегии летнего лагеря

День начала записи в лагерь - 8 декабря: 7 часов вечера на Рождественском клубе. Приготовить футболки/мерч для каждого записавшегося в этот день.

1. Родители получают письмо, листовку и электронное письмо с информацией.
2. Футболки уже закуплены.
3. Залог не возвращается.
4. Депозит составляет 3000 рублей

Политика для «второгодников»:

Поездка в Young Life лагерь во второй раз в качестве «подростка» является исключением из правил. Мы знаем, что нет ничего лучше лагеря ЯЛ, и мы будем рады, если вы поедете туда снова. Мы создали некоторые правила для лагеря этим летом, чтобы помочь вам попасть туда, но при этом гарантировать, что у каждого желающего будет шанс поехать в лагерь хотя бы один раз.

Как туда попасть?

1. Активно ищите 2-3 друзей, которые еще не были в лагере.
2. Перед тем как сдать свой взнос: Предоставьте список из 2-3 друзей, которые еще не были в летнем лагере Young Life, о которых вы обязуетесь молиться, приглашать и сделать все возможное, чтобы они поехали.
3. Если все получилось, и вы везете с собой друзей и внесёте залог, вам будет предоставлено место.
4. Ваши лидеры сделают все, чтобы помочь рассказать о лагере вашим друзьям.

ФИНАНСЫ:

1. Фаза 1: ноябрь-декабрь
 - а. Депозит - 30%.
 - б. Каждый подросток, записавшийся в регистрационный вечер, получает футболку.
2. Этап 2: 15 декабря - 31 января
 - а. Первым записавшимся, которых приглашает лидер, предоставляется скидка.
 - б. Второгодникам предоставляется скидка, если они везут с собой друзей
3. Фаза 3 - февраль
 - а. Лидеры, имея представления о финансовой ситуации и обсудив это с лидером команды обсуждают с еще на записавшимися ребятами возможности скидок и оплаты

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№9 - Лидерский выезд

Заметки:

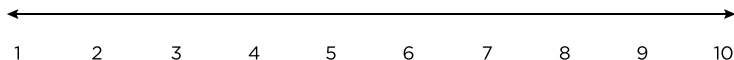
Действия:

Следим за событиями:

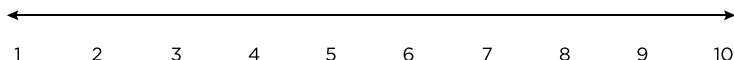
РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№10 - Оценка клубного сезона

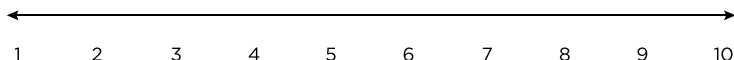
Контактная работа: постоянная контактная работа/встречи с новыми ребятами (вовлечен в служение 3 дня в неделю)



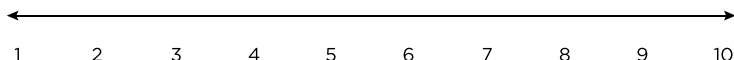
Клуб: ребята чувствуют, что вы подготовлены, воспринимают Слово, работа клуба четко отлажена.



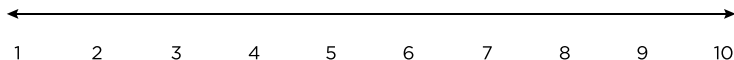
Малые группы: ребята были вовлечены в малой группу после лагеря и возрастают в вере



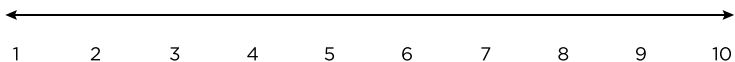
Зимний лагерь: 75% поезавших ребят не знают Иисуса.



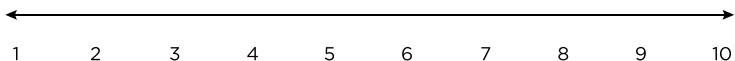
Летний лагерь: 75% поезавши ребят не знают Иисуса



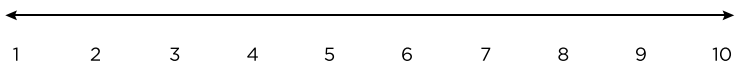
Поддержка сообщества: Взрослая община молится/поддерживает лидеров/жертвует средства



Основные ценности – команда живет ими и передает их



У лидеров волонтеров есть 3 ключевых подростка и 12 ребят с которыми они регулярно поддерживают связь



РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№11 - Командообразование

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№12 - Обучение Рабочей Команды

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

Обязанности участника рабочей команды

- Вам предстоит выполнять определенную работу. Мы хотим, чтобы вы гордились этим.
- Помните - вы едете служить другим. Прочитайте Иоанна 13 и Луки 17:7-10
- Вы работаете не на лагерь и не на начальника, вы трудитесь для славы Божьей.
- Нам нужны люди, у которых есть способности и желание быть частью команды.
- Ваша работа - это нечто большее, чем порученное вам дело. Всегда ищите возможность послужить
- Большинство думает о работе как о рутине. Но мы считаем, что это привилегия - служить Богу тем, что мы делаем в лагере.
- Стремитесь работать с радостью!
- На вас лежит духовная ответственность
- Постарайтесь оставаться в присутствии Бога и помнить о том, что вы призваны Им
- Используйте это время, чтобы расти в познании Бога, самих себя и ближних
- Учитесь работать в команде (любить, заботиться, служить и помогать друг другу).
- Учитесь послушанию, подотчётности и ответственности

Социальная ответственность

- Перед руководством лагеря: поддерживать и уважать их
- Перед другими участниками рабочей команды
- Проявлять инициативу в дружбе, молитве и поддержке
- Учитесь существовать друг с другом в условиях жизни в общине
- Искать способы «положить свои жизни» друг за друга
- Избегать романтических отношений между парнем и девушкой.
- Для участников лагеря (подростков): быть честным, заинтересованным и воодушевляющим примером.

Личная ответственность

- Проявлять дружелюбие и заботу
- Проявлять вежливость и уважение к тем, кому вы служите
- Вести Здоровый образ жизни и привычки (нормальный сон и правильное питание)
- Следить за своей внешностью
- Ответственно использовать свое свободное время
- Размышлять о том, что будет, когда мы вернемся домой и о том, что можно изменить по возвращению.

- Стремиться быть обучаемым

Важно понимать роль рабочей команды в общей картине лагеря. четыре элемента вашего участия:

1. Вы работаете, чтобы создать самую лучшую атмосферу для проповеди Евангелия.
2. Вы работаете с энтузиазмом и радостью, чтобы помочь другим получить удовольствие.
3. Вы молитесь о больших и малых делах, за участников лагеря и друг за друга.
4. Вы растете как целостная личность, отражающая своей жизнью послание Христа.



РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№13 - Сбор средств для лагеря

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№14 - Креативный план похода для «второгодников»

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№15 - Общение с родителями

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

Взаимодействие и общение с родителями и взрослыми

Советы для работы с родителями и администрацией:

- Не бойтесь просить родителей о помощи. Если родители предлагают помощь, принимайте ее.
- Думайте о своем служении как о служении семье. Построение отношений с родителями может расширить ваше служение с их детьми гораздо больше, чем вы можете себе представить.
- Если произошел несчастный случай или инцидент, всегда общайтесь с родителями. Не полагайтесь на то, что их ребенок лучше объяснит, что произошло.
- Вы должны заслужить доверие и уважение родителей точно так же, как и доверие и уважение ребенка.
- Постарайтесь понять точку зрения родителей/учителя, тренера.
- Если у вас есть возможность делать что-то в школе/детском доме/молодежном центре, подчиняйтесь политике администрации. Помните, что вы здесь для того, чтобы помочь школе, а не для того, чтобы школа помогала вашему служению.
- Помните, родители хотят лучшего для своих детей! Они будут рады вам помочь, когда узнают вас поближе.
- Родители – ваша лучшая реклама для других родителей! Попросите их о помощи в общении с новыми родителями, в налаживании отношений с администрацией и в проведении мероприятий. Родители могут помогать с походами и выездами, помогать решать вопросы с другими родителями, быть спонсорами служения.

Несколько вещей, которые вам нужно обдумать:

Как вы объясните, что такое Young Life?

- Верующим родителям?
- Не верующим родителям?
- Администрации школы/детского дома, учителям?

Как видит вас родители?

- Что думают родители, когда незнакомый ему взрослый звонит его/ее ребенку?
- Как обычно реагируют родители, когда узнают, кто вы? Как они относятся к вам, когда узнают и понимают что такое Young Life?

Советы по еженедельному общению:

- Регулярность - выбирайте один и тот же день недели для рассылки сообщений.

- Будьте кратки и вежливы - ваша информация должна быть лаконичной. Выделяйте жирным и курсивом важную информацию (даты, время, адреса).
- Размещайте в письме ссылки - регистрация в лагерь, просьбы о пожертвованиях и т.д. должны быть действующими ссылками в письме.
- Используйте уже знакомые родителям системы - родительские комитеты и спортивные группы уже используют определенную форму общения в сети, не придумывайте ничего нового
- Сообщайте заранее - особенно, если речь идет о деталях лагеря! Убедитесь, что вы постоянно рассылаете информацию. Чем больше они знают, тем больше они нам доверяют и тем больше вероятность того, что они при необходимости придут к вам на помощь.
- Поддерживайте свой сайт в рабочем состоянии - если вы предлагаете родителям зайти на ваш сайт за информацией. убедитесь, что информация верна!

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№16 - Планирование мероприятий

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№17 - Общий клуб

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

РАЗГОВОРЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМАНДЫ

№18 - Личный фандрайзинг

Заметки:

Действия:

Следим за событиями:

Во что мы верим

Сбор средств – это служение

Сбор средств – это потрясающее служение, которое встречается нам в Библии, когда мы читаем об истории Божьих дел. Мы видим примеры в историях Давид, Иисуса и Павла, и это лишь несколько примеров. Когда это делается с правильным отношением и так как нужно, это глубоко духовное, наполняющее и благословенное служение, участие в котором – огромная честь. Это не «необходимое зло»; это не средство достижения цели. Это такое же духовное служение, как проповедь Слова на клубе или ученичество. Сбор средств позволяет нам быть теми, кто просит и кому дается. Писание говорит нам, что хорошо просить, хорошо давать и хорошо получать.

Зеркало служения

Поскольку сбор личных средств – это служение, данное Богом, основанное на отношениях, то, как мы осуществляем сбор средств, является зеркальным отражением нашего служения. Это означает, что возможность пройти обучение и практиковаться в качественном сборе средств для служения поможет вам стать лучшим лидером Young Life. Несомненно, в результате успешной работы по сбору средств вы будете гораздо более подготовлены к: созданию надежного комитета, развитию качественной команды лидеров, а также к тому, чтобы знакомить подростков с Иисусом Христом и помогать им расти в вере. Вот преимущества, которые вы увидите, если начнете претворять это в жизнь

1. Это прекрасная возможность утвердиться в вашем призвании к служению.
2. Вы научитесь строить значимые отношения, убедительно делиться видением и призывать людей откликнуться. Эти те же навыки используются любой другой сфере нашего служения.
3. Вы сформируете вокруг себя группу преданных людей, которые будут молиться за вас и поддерживать вас в вашем служении.
4. Возрастет ваша вера и знание о Боге, как о том, кто обеспечивает нас всем необходимым
5. Это станет Благословением для вас, и для людей жертвующих и проявляющих щедрость.

Сотрудничество с Богом

При сборе средств, как и во всем служении, мы находимся в близ-

ком, превосходящем наше понимание и действенном сотрудничестве с Богом. Необходимо знать, какую роль Он играет в этой работе и какую роль играете вы.

Роль Бога:

- Он ваш Творец, обеспечивший вас всем необходимым и призвавший вас к служению.
- Он подарил вам вашу семью и друзей. Он приводит новых людей в вашу жизнь.
- Он побуждает людей отдавать свои ресурсы на поддержку миссии по созиданию Своего Царства.
- Он награждает людей вечными благословениями.

Наша роль:

- Строить искренние и открытые отношения с людьми.
- Делиться видением служения.
- Предлагать нашей семье, друзьям, знакомых и другим людям быть участниками служения путем финансовых пожертвований.
- Быть благодарными, правильно распоряжаться финансами и служить людям которые сотрудничают с нами.

Обязательства

1. Примите на себя обязательства в отношении молитвенной стратегии - определите, когда, как и о чем вы будете молиться.
2. Найдите для себя, изучая Писание самостоятельно и вместе с вашим лидером библейское обоснование этого служения, чтобы поделиться своим видением с другими.
3. Ведите и постоянно обновляйте ваш молитвенный список партнеров
4. Подготовьте презентацию, которая поможет вам донести ваше видение
5. Назначайте и проводите встречи - это настоящий тяжелый труд по сбору средств.
6. Планируйте встречи с спонсорами, думайте о том, как вы можете поблагодарить их и информировать о новостях служения и его нуждах.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ТРЕНИНГА

Разговоры с лидером команды

1. Управление временем
2. Встреча с подростками из малых групп
3. Встреча с лидерами
4. Начало работы клуба
5. Проведение эффективной встречи
6. Организация зимнего лагеря
7. Рост малых групп
8. Планирование летнего лагеря
9. Лидерский выезд
10. Оценка полугодия
11. Создание команды
12. Обучение рабочей команды
13. Сбор средств для лагеря
14. Креативное планирование лагеря
15. Общение с родителями
16. Планирование мероприятий
17. Общий клуб
18. Личный сбор средств

