

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
खंड - 'क'					
1	1 (क)	1 (क)	1 (क)	सिद्धांत - स्वाभाविक प्रवृत्तियों की अपेक्षा परिश्रम को ही सफलता का आधार मानना	2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> अपने बेटे स्टेनहाप पर; वर्षों परिश्रम के बाद भी असावधान एवं सुस्त लड़का जीवन-भर योग्य न बन पाया। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	बचपन में ही उसकी रुचि एवं कार्यों को देखकर	2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> मनुष्य कम परिश्रम से कार्यक्षेत्र में सफलता प्राप्त कर सकता है। 	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> सफलता का मूल मंत्र प्रवृत्ति और परिश्रम (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य) 	1
2	2 (क)	2 (क)	2 (क)	<ul style="list-style-type: none"> असंभव को संभव बनाने वाले उत्साही धुन के पक्के निडर / साहसी बुद्धिमान कर्मवीर (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) 	2x3=6
					1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
3	(ख)	(ख)	(ख)	वे अनथक परिश्रम करते हैं और कार्य-सिद्धि के लिए कुछ भी कर गुजरते हैं।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	देश बुद्धि, विद्या, धन, वैभव से संपन्न होता है और हर प्रकार से फलता-फूलता है।	2
	अथवा	अथवा	अथवा		
	(क)	(क)	(क)	घृणा, हिंसा, भ्रष्टाचार, जमाखोरी, दुर्दशा एवं अभाव आदि के संदर्भ में सकारात्मक परिवर्तन (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	बुराइयाँ – घृणा, हिंसा, भ्रष्टाचार, जमाखोरी जैसी बुराइयाँ दुष्परिणाम – देश पतन और दुर्दशा का शिकार हो रहा है।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> • शपथ – देश की दुर्दशा और अभावों को दूर करना • देश प्रेम और देश के प्रति अपने कर्तव्य भाव के कारण (अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य)	1+1=2
खंड 'ख'					
3	3	3	3		
	(क)	(क)	(क)	शब्द जब तक वाक्य में प्रयुक्त नहीं होता; उदाहरण – शब्द – मदन पद – <u>मदन</u> पढ़ रहा है। (अन्य उदाहरण भी स्वीकार्य)	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	अथवा	अथवा	अथवा	शब्द - वर्णों का सार्थक मेल / व्याकरणिक नियमों से स्वतंत्र होते हैं / इनके अर्थ कोश में मिलते हैं। पद - वाक्य में प्रयुक्त शब्द / व्याकरणिक नियमों से बँधे होते हैं / इनके अर्थ कोश में नहीं मिलते हैं।	1+1=2
4	4 (क)	4 (क)	4 (क)	(किन्हीं तीन का उत्तर अपेक्षित) वे हरदम किताबें खोलते थे / खोले रहते थे और अध्ययन करते रहते थे।	(1x3=3) 1
	(ख)	(ख)	(ख)	मैं सफल होकर / होने के बाद / होने पर कक्षा में प्रथम स्थान पर आया।	1
	(ग)	(ग)	(ग)	जैसे ही एक बार बिल्ली उचकी, उसने दो में से एक अंडा तोड़ दिया / एक बार जब बिल्ली उचकी तब उसने दो में से एक अंडा तोड़ दिया।	1
	(घ)	(घ)	(घ)	उस छह मंजिली इमारत की छत पर एक पर्णकुटी बनी थी।	1
5	5 (क)	5 (क)	5 (क)	(किन्हीं दो पदों का विग्रह अपेक्षित) • अर्थ के अनुसार / जैसा अर्थ हो - अव्ययीभाव समास	(1x2=2) ½ + ½ = 1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

6	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> शांति है प्रिय जिसे (कोई व्यक्ति विशेष) – बहुव्रीहि समास भीम और अर्जुन – द्वंद्व समास 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ख)	(ख)	(ख)	(किन्हीं दो का उत्तर अपेक्षित)	
	(ख)	(ख)	(ख)	(i) विद्याधन – कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ख)	(ख)	(ख)	(ii) चंद्रशेखर – बहुव्रीहि समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(ख)	(ख)	(ख)	(iii) युद्धवीर – तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(क)	(क)	(क)	(किन्हीं चार का उत्तर अपेक्षित)	(1x4=4)
	(क)	(क)	(क)	मैं तुम्हें अच्छी-अच्छी बातें बताऊँगा।	1
	(ख)	(ख)	(ख)	निरपराध को दंड देना उचित नहीं।	1
	(ग)	(ग)	(ग)	वह कलाकार है। / वह आदमी कलाकार है।	1
	(घ)	(घ)	(घ)	मुखिया जी ने क्या कहा था? (प्रश्न पत्र में विकल्प नहीं दिया गया है अतः अशुद्धि होने पर भी किसी एक वाक्य में पूरा एक अंक दिया जाए)	1
	(क)	(क)	(क)	स्वाति, चित्रा और मधु आएँगी।	1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

—	(ख)	—	गणतंत्र दिवस की परेड को लाखों बालक, वृद्ध और नर-नारी देख रहे थे।	1
—	(ग)	—	प्रधानाचार्य ने आपको बुलाया है, सर! / सर! प्रधानाचार्या ने आपको बुलाया है।	1
—	(घ)	—	उत्तम चरित्र निर्माण हमारा लक्ष्य होना चाहिए। / हमारा लक्ष्य उत्तम चरित्र निर्माण होना चाहिए।	1
—	(ङ)	—	आपके बैल भटकते हुए हमारे खेत में आ पहुँचे।	1
		6		
—	—	(क)	हमारा लक्ष्य देश की चहुँमुखी प्रगति होना चाहिए।	1
—	—	(ख)	क्या आपने पढ़ लिया है?	1
—	—	(ग)	इसी स्थान पर कल एक लड़का और लड़की बैठे थे। / कल इसी स्थान पर एक लड़का और लड़की बैठे थे। / कल एक लड़का और लड़की इसी स्थान पर बैठे थे।	1
—	—	(घ)	पुलिस ने डाकुओं का पीछा किया। / पुलिस द्वारा डाकुओं का पीछा किया गया।	1
—	—	(ङ)	आप समय पर घर लौट आएँ। / तुम समय पर घर लौट आना।	1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
7	7 (क)	7 (क)	7 (क)	(किन्हीं दो का उत्तर अपेक्षित) सूरज को दीपक दिखाना / छोटा मुँह बड़ी बात करना	(1x2=2) 1
	(ख)	(ख)	(ख)	लोहे के चने चबाने जैसा / बाएँ हाथ का खेल / पहाड़-सा होना / टेढ़ी खीर	1
	(ग)	(ग)	(ग)	सूझ-बूझ से काम लेना। (अन्य उपयुक्त मुहावरों के लिए भी अंक दिए जाएँ।)	1
खंड - 'ग'					
8	8 (क)	8 (क)	8 (क)	<ul style="list-style-type: none"> जिम्मेदारी एवं कर्तव्यबोध के कारण छोटे भाई के सम्मुख आदर्श प्रस्तुत करके उसे बेराह होने से रोकने के कारण (कोई दो बिंदु अपेक्षित) 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> मौसम-चक्र का टूट जाना जीव-जंतुओं का आश्रय छिन जाना पेड़ों, जंगलों का अधिक संख्या में काटा जाना प्रदूषण प्रकृति का विनाश जैसे समुद्र की ज़मीन हथियाना (कोई दो बिंदु अपेक्षित) 	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

9	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> शुद्ध सोना एवं शुद्ध आदर्श मिलावट रहित, बहुमूल्य होते हैं जो शुद्ध रूप में प्रयोग में नहीं आ पाते। 	1
	अथवा	अथवा	अथवा	<ul style="list-style-type: none"> जापान में ध्यान के द्वारा मानसिक शांति प्राप्त करने का पवित्र, पारंपरिक आयोजन होने के कारण 	1
	9	—	—	<u>कारण</u> <ul style="list-style-type: none"> परंपराएँ या मान्यताएँ बंधन बनने लगे तो वे व्यर्थ हो जाती हैं। सामाजिक विकास में अवरोध उत्पन्न करती हैं। इन परंपराओं को तोड़कर ही समाज गतिशील बन सकता है। <u>त्याग</u> <ul style="list-style-type: none"> प्रेम का त्याग प्राणों का बलिदान 	5
	अथवा	—	—	<u>चारित्रिक विशेषताएँ</u> <p>देशभक्त — अंग्रेजों को देश से निकालने के लिए हर संभव प्रयास जाँबाज, निडर, साहसी — अंग्रेजों के शिविर में अकेले जाना एवं कारतूस हासिल करना।</p> <p>स्वाभिमान — कंपनी के वकील द्वारा अपमानित किए जाने पर उसका कत्ल</p> <p>नीतिकुशल — 5 माह के शासन में ही अवध को अंग्रेजी प्रभाव से मुक्त करना</p> <p>अंग्रेजों को निकालने के लिए अन्य राजाओं से समर्थन प्राप्त करने का प्रयास</p>	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	—	9	—	<p>आत्मविश्वासी — अंग्रेजी महाशक्ति से मुकाबला (अन्य उपयुक्त विशेषताओं व उदाहरणों पर भी अंक दिए जाएँ)</p> <p><u>घटनाक्रम</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • इस वर्ष कलकत्तावासियों की भारी संख्या में भागीदारी • स्त्री-समाज का अभूतपूर्व योगदान • केवल प्रचार में ही दो हजार रुपये खर्च हुए • अधिकांश मकानों पर राष्ट्रीय ध्वज का फहराना • अपूर्व उत्साह के साथ हजारों की संख्या में लोगों का टोलियाँ बनाकर घूमना • जगह-जगह सभाओं का आयोजन • कमिशनर (अंग्रेजी सरकार) के आदेश को खुली-चुनौती देना • बाजारों की ऐसी सजावट होना जिससे लगता था कि स्वतंत्रता प्राप्त हो गई हो। <p>(कोई पाँच बिंदु अपेक्षित)</p>	5
	—	अथवा	—	<p><u>चा-नो-यू की प्रक्रिया</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • पारंपरिक तरीके से स्वागत, अभिवादन आदि और चाय बनाना • तीन से अधिक व्यक्तियों का प्रवेश वर्जित • शांतिमय वातावरण बनाए रखना • मौन रहकर दो घूँट चाय को डेढ़-दो घंटे तक बूँद-बूँद करके पीना <p><u>अनोखी देन कहने के कारण</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • दिमाग के इंजन की रफ्तार मंद होते-होते रुक जाने से मानसिक शांति की प्राप्ति होने के कारण 	5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	—	—	9	<ul style="list-style-type: none"> भूतकाल और वर्तमान काल के चिंतन से मुक्त होकर केवल वर्तमान में स्थित हो जाने के कारण 	3+2=5
	—	—	अथवा	<p><u>पुलिस का बंदोबस्त</u></p> <ul style="list-style-type: none"> भोर से ही पार्कों एवं मैदानों को पुलिस द्वारा घेर लेना मोटर लारियों में गोरखे एवं सारजेंट का प्रत्येक मोड़ पर तैनात होना ट्रैफिक पुलिस के साथ-साथ अन्य पुलिस बल द्वारा शहर में गश्त देना <p><u>सुभाष बाबू का जुलूस एवं पुलिस का व्यवहार</u></p> <ul style="list-style-type: none"> चार बजकर दस मिनट पर सुभाष बाबू द्वारा जुलूस लेकर आना चौरंगी पर पुलिस द्वारा जुलूस को रोकना एवं लाठियाँ बरसाना लाठियाँ पड़ने के बाद भी सुभाष बाबू द्वारा वंदे-मातरम बोलना अंत में सुभाष बाबू को पकड़कर लाल बाज़ार लॉकअप में भेज देना <p><u>पर्यावरण पर दुष्प्रभाव</u></p> <ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक असंतुलन जीव-जंतुओं का आश्रय छिन जाना मौसम चक्र में परिवर्तन बढ़ते प्रदूषण के कारण नित नए रोग <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</p> <p><u>नेचर की सहनशक्ति</u></p> <ul style="list-style-type: none"> समुद्र द्वारा पहले सहन करना और फिर क्रोध के कारण अपनी लहरों पर तैरते हुए तीन जहाजों को गेंद की तरह उछालकर फेंक 	2+3=5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

10				देना	3+2=5
				<ul style="list-style-type: none"> सुनामी, बाढ़, जलजले आदि का प्रकोप 	
	10 (क)	10 (क)	10 (क)	भक्ति भाव से मनुहार करते हुए द्रौपदी, भक्त-प्रह्लाद एवं गजराज के उदाहरण देकर (उपयुक्त उत्तर पर अंक दें)	
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> वर्षा ऋतु में पर्वत प्रदेश में पल-पल प्रकृति का रूप बदलना बादलों का अचानक छा-जाना मूसलाधार वर्षा के कारण, दृश्य का ओझल होना, झरनों का स्वर शेष रह जाना एवं शाल के वृक्षों का जमीन में धँसा हुआ प्रतीत होना जलवाष्प रूपी धुँएँ के छाने से तालाब जलता हुआ-सा प्रतीत होना 	
	(ग)	(ग)	(ग)	ज्येष्ठ मास की दुपहरी में गर्मी की प्रचंडता से व्याकुल होकर	2
	अथवा	अथवा	अथवा	15 अगस्त (स्वतंत्रता दिवस) व 26 जनवरी (गणतंत्र दिवस) जैसे राष्ट्रीय पर्वों पर	1

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	11	—	—	<ul style="list-style-type: none"> केवल अपने लिए / अकेले चलना पशु-प्रवृत्ति, साथ होकर चलना मनुष्यता एक साथ चलने से आपसी सहयोग एवं सामर्थ्य का निर्माण लाभ मजबूत संबंधों पर टिके मानवीय समाज की स्थापना संभव समाज का प्रगति के पथ पर अग्रसर होना लोकहित की भावना का जाग्रत होना 	2+3=5
	अथवा	—	—	<ul style="list-style-type: none"> विपत्तियों से छुटकारा पाने की बजाय उनसे संघर्ष करना आशावादी दृष्टिकोण आत्मबल एवं साहस को बनाए रखना सर्वनाश की स्थिति में भी सकारात्मक बने रहने की कामना सुख के क्षणों में भी ईश्वर को न भूलना समस्त संसार द्वारा धोखा दिए जाने पर भी ईश्वर पर संदेह न करना <p>(उपयुक्त विस्तार पर अंक दिए जाएँ)</p>	5
	—	11	—	<ul style="list-style-type: none"> भारत-चीन युद्ध की पृष्ठभूमि पर आधारित गीत वीर-सैनिकों के हृदय के भावों की मार्मिक अभिव्यक्ति साथी-सैनिकों एवं देशवासियों से देश की आन-बान-शान को बनाए रखने की अपेक्षा सैनिकों को अपने कार्यों पर गौरव की अनुभूति देश को सुरक्षित रखने का संकल्प देश की सुरक्षा का दायित्व नई पीढ़ी को सौंपना देश के प्रति कुर्बानियों की राह पर चलने वाले काफ़िलों के बनते 	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				रहने की कामना	5
	—	अथवा	—	<u>विवरण (अतीत)</u> <ul style="list-style-type: none"> तोप ईस्ट इंडिया कंपनी की है। 1857 के भारतीय स्वतंत्रता संग्राम को कुचलने में इसका प्रयोग किया गया था। अत्यंत शक्तिशाली जिसने अनेक भारतीय सूरमाओं को मारा था। <u>(वर्तमान)</u> <ul style="list-style-type: none"> कंपनी बाग के मुख्य द्वार पर प्रदर्शित शक्तिहीन, निस्तेज ऐतिहासिक धरोहर जिसे साल में दो बार गणतंत्र दिवस और स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर चमकाया जाता है। बच्चे उस पर घुड़सवारी करते हैं, चिड़ियाँ गपशप करती हैं। 	5
	—	—	11	<u>मानवीय गुण / लक्षण</u> <ul style="list-style-type: none"> उदारता परोपकार की भावना विश्व में आत्मभाव रखना / आत्मीयता सहानुभूति की भावना विश्वबंधुत्व की भावना परस्पर सहयोग की भावना निरभिमान (उपयुक्त विस्तार और मौलिक विचार अपेक्षित)	5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	—	—	अथवा	<ul style="list-style-type: none"> आज़ादी की रक्षा करना अपने लिए नहीं, देश के लिए जीना और आवश्यक होने पर प्राणों का उत्सर्ग करना रावण जैसे दुश्मनों के लिए सीमा निर्धारित करना सीता के समान पवित्र मातृभूमि की दुश्मनों से रक्षा करना राम-लक्ष्मण जैसा शौर्य एवं संकल्प धारण करके न्याय एवं मर्यादा की स्थापना करना 	5
12	12	—	—	<u>महंत व भाइयों का अनुचित व्यवहार</u> <ul style="list-style-type: none"> महंत द्वारा हरिहर काका का अपहरण हाथ-पैर बाँधकर मुँह में कपड़ा ठूँसना सादे एवं लिखे हुए कागज़ों पर अँगूठे के निशान लेना भाइयों द्वारा हथियार दिखाकर जान-से मारने की धमकी देना ज़मीन को अपने नाम करने का दबाव बनाना <p>(औचित्य और अनौचित्य पर छात्रों का मत स्वीकार्य)</p>	3+2=5
	अथवा	—	—	<p>व्यक्तित्व की विशेषताएँ</p> <ul style="list-style-type: none"> कठोर अनुशासन प्रिय कोमल हृदयी कुशल अध्यापक कुशल प्रशिक्षक <p>(किन्हीं दो बिंदुओं का उपयुक्त उदाहरणों सहित उल्लेख अपेक्षित)</p> <p><u>फौजी समझने के कारण</u></p>	

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	—	12	—	<ul style="list-style-type: none"> फुल बूट शानदार वर्दी एवं लेफ्ट-राइट करते फौजी जवानों की परेड की छवि का मन में बसना मन में फौजी बनने की इच्छा जाग्रत होना पी.टी. सर द्वारा परेड में लैफ्ट-टर्न, राइट-टर्न एवं अबाउट-टर्न कहने पर पीछे मुड़ते हुए ठक-ठक की आवाज़ करते समय स्वयं को फौजी समझना 	2+3=5
	—	अथवा	—	<p>(छात्रों के उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)</p> <ul style="list-style-type: none"> धर्म, भाषा, पारिवारिक वातावरण, रहन-सहन, खान-पान आदि में पूर्णतः भिन्न होते हुए भी दोनों गहरे मित्र थे। दोनों का जुड़ाव मन से था — आंतरिक था, बाह्य नहीं टोपी, इफ़न के घर के खाने को छूता भी नहीं था फिर भी उनकी मित्रता में कोई अंतर नहीं 'अम्मी' शब्द पर मार खाने के बाद भी इफ़न के घर जाने की जिद करना <p>(पाठ के आधार पर अन्य तर्क भी स्वीकार्य)</p>	5
	—	—	12	<p><u>स्कूल जाने के कारण</u></p> <ul style="list-style-type: none"> परेड में अच्छा करने पर पी.टी. सर से शाबाशी पाने की लालसा स्काउट की परेड करते समय नीली-पीली झाड़ियों को ऊपर-नीचे करते हुए आनंद की अनुभूति स्कूल के रास्ते पर खड़े अलियार की झाड़ियों से सौंधी महक आना <p>(शेष प्रश्न के लिए छात्रों के उपयुक्त मत पर अंक दें)</p>	2+3=5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	—	—	अथवा	<p><u>हरिहर काका के विरोध के कारण</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • महंत व पुजारी का कपटी स्वभाव — हरिहर काका के धन व ज़मीन पर नज़र • भाइयों के मन में भी स्वार्थ एवं धन-लोलुपता की भावना • निःसंतान हरिहर काका की ज़मीन का लालच सभी को <p><u>हरिहर काका द्वारा उनकी राय न मानना</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • उन्हें गाँव के ऐसे लोगों की दुर्दशा का ज्ञान था जिन्होंने अपनी ज़मीन जीते जी दान दे दी अथवा सगे-संबंधियों को लिख दी • ज़मीन लिखने के बाद दाने-दाने को मोहताज हो जाने की आशंका • ज़मीन ही जीवन का सहारा 	2+3=5
13	13	13	13	<p>खंड - 'घ'</p> <p>(किसी एक विषय पर अनुच्छेद लेखन)</p> <ul style="list-style-type: none"> • विषयवस्तु — 3 • प्रस्तुति — 1 • भाषा — 1 	5
14	14	14	14	<p>पत्र-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रारूप — 1 • विषयवस्तु — 3 • भाषा — 1 <p>(अनौपचारिक पत्र-लेखन में प्रारूप की अशुद्धियों को अनेदखा करते हुए केवल विषयवस्तु पर अंक दें)</p>	5

अंक-योजना मार्च, 2019

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

15	15	15	15	सूचना-लेखन अथवा • प्रारूप — 1 • विषयवस्तु — 3 • भाषा — 1	5
16	16	16	16	संवाद-लेखन अथवा • प्रस्तुति — 1 • विषयवस्तु — 3 • भाषा — 1	5
17	17	17	17	विज्ञापन-लेखन अथवा • रचनात्मक प्रस्तुति — 2 • विषयवस्तु — 2 • भाषा — 1	5