

Sika Gymnasium

Ondrej Sika <ondrej@ondrejsika.com>

2015

Proc jsem se rozhodl založit gymnasium

System skol, který tu máme dnes je z roku 1850 a není příliš vhodný pro dnešní dobu. Proto se pokousím o změnu, která musí být zásadní.

Soukromá nebo státní škola

Jsem zásadně proto, aby škola byla soukromá. Ale zároveň nezisková. I přes názory ve společnosti ze soukromé školy jsou špatné, chci aby škola mohla dynamicky reagovat na současné dění a to u státní školy je velký problém.

Cíl gymnázia

Chci aby v mém gymnasiu studenti nezískávali informace. Ve třídě je učitel a žáci. Učitelé učí žákům svoji pravdu, předává nějaké informace. Žáci si tyto informace pamatují. Tento model vznikl v roce 1850, kdy byl nedostatek informací a prostřednictvím školy se předávali dál. Dnes je ale úplně jiná doba, díky internetu je informací dostatek, ne-li přebytek a cílem střední školy by nemělo být informace předávat informace, ale naučit studenty s nimi pracovat.

Financování

Chci založit soukromou školu. Financování chci hradit ze soukromých zdrojů, především z darů a školného. Pokud se rozpočet školy vejde do těchto druhů příjmu, bude to ideální. Pokud by měl problémy, je možnost získat nějaké dotace, ovšem je to v rozporu s mými ideály. Jsem názoru že dotace jsou špatné, přesto si myslím, že v tomto případě by byly peníze využity na správnou věc.

Využití

Forma vyučování bude odlišná od té současné. Jak jsem již psal výše, je potřeba ji změnit. Chtěl bych aby žáci nebyli tupými posluchači informací ale aby si informace sami vyhledávali a sami se rozhodovali, které pro ně mají nějaký význam. U někde se tato metodika dá použít dobře, někde hůř, proto to není dogma. Někdy je pro žáky jednodušší jim pomoci s hledáním a ukázat jim směr, ale zároveň je nenutit po něm jít.

Chci aby škola měla svoje studijní materiály a svoji metodiku, ale aby nenutila žáky se jí striktně držet.

Znamkovani není úplně nejstasnější systém protože pokud nechcete všechny studenty vest po stejné cestě, jejich znalosti jsou neporovnatelné. Proto si myslím, že znakovani není potřeba, pokud mají studenti o vzdělání zájem, v opačném případě ani znakovani nepomůže. Výsledkem roční nebo půlroční navštěvy školy by neměla být zkouška typu otázka odpověď, ale nějaká vlastní práce, která má smysl.

Vyučování většiny předmětů by měla probíhat v angličtině a všechny materiály by také měly být anglicky. Jsem si jistý že používání angličtiny zlepší její znalost studentů a zároveň anglická vyučování otevírá dveře pro zahraniční studenty. Některé předměty jako Český jazyk by se vyučovali stále v češtině.

Učitele

Chci bych zajistit aby učitelé měli dobré znalosti a praxi v oboru který budou učit. Chci aby mohli zakum předt to nejlepší a aby mohli moderovat diskuze zaku a dát jim přidanou hodnotu.

Tyto lidi jsou velmi drazí, proto bych určitě nebudou mít plný úvazek. Na každé téma může být jiný učitel, podle mě to nicemu neškodí. Pouze třídní učitelé budou porad stejní, tam si myslím, že je to dobré.

Akreditace

Akreditace školy je důležitá, ale pokud má být v rozporu se základním principem školy a nebo na úkor vzdělání zaku, jsem si jistý že dobrá škola může fungovat i bez státní akreditace.

University by měli při výběru studentů dbát na jejich znalosti a ne na jejich formální vzdělání. Stejně tak jako to funguje všude v soukromé sféře.