



LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN

Minggu ke-7 Semester Genap Tahun Akademik 2021-2022

POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
Jalan Arteri JORR Jatiwarna, Kec. Pondok Melati, Bekasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan (Poltekkes Kemenkes) Jakarta III adalah Unit Pelaksana Teknis (UPT) Direktorat Jenderal Tenaga Kesehatan Kemenkes RI yang menyelenggarakan pendidikan Diploma III dan IV bidang kesehatan serta program profesi. Sebagai penyelenggara pendidikan tinggi kesehatan, Poltekkes Kemenkes Jakarta III mempunyai tanggung jawab dalam menghasilkan lulusan tenaga kesehatan yang kompeten. Hal ini sesuai dengan visi dan misi Poltekkes Kemenkes Jakarta III bahwa dalam pengelolaan pendidikan selalu berupaya mengedepankan aspek mutu sehingga lulusannya mempunyai kompetensi yang tinggi dan unggul dalam penguasaan teknologi kesehatan.

Dalam upaya meningkatkan mutu dan melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien di Poltekkes Kemenkes Jakarta III perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi. Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan yang ditujukan untuk memantau pelaksanaan pembelajaran mencakup perencanaan program, implementasi program, monitoring program dan evaluasi program. Monitoring dan evaluasi dilaksanakan guna menjaga dan memastikan penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan sesuai standar pendidikan yang tercantum dalam Permendikbud RI No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Poltekkes Kemenkes Jakarta III telah melakukan berbagai upaya dalam memastikan pengelolaan pembelajaran yang baik, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga proses evaluasinya. Sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan, maka perlu dibuat laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III minggu ke-7 semester genap tahun akademik 2021-2022.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya.

2. Tujuan Khusus

- a. Memonitoring terhadap pelaksanaan proses pembelajaran,
- b. Mengidentifikasi adanya permasalahan dalam proses pembelajaran.
- c. Mengidentifikasi kelengkapan dokumentasi proses pembelajaran.
- d. Mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran.

C. Strategi

Kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Wadir I, Ka. Sub Bagian Administrasi Akademik, Koordinator Pendidikan dan Monev dengan strategi sebagai berikut:

1. Setiap jurusan mengisi instrumen monev minggu ke-7 yang dikirimkan oleh direktorat
2. Pembahasan bersama hasil monev

D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

1. Tempat Pelaksanaan

Monev pembelajaran minggu ke-7 semester genap TA 2021-2022 dilaksanakan melalui zoom meeting.

2. Waktu Pelaksanaan

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Maret 2022

Pukul : 09.00-11.00 WIB

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi minggu ke-7 semester genap tahun akademik 2021-2022 adalah sebagai berikut:

1. Kesesuaian antara kalender akademik/ROP dengan jadwal pembelajaran
Kalender akademik Poltekkes Kemenkes Jakarta III dibuat sebagai acuan program studi dalam membuat Rencana Operasional Pembelajaran. Rencana Operasional Pembelajaran semester genap tahun akademik 2021-2022 setiap program studi sudah tersedia dan sudah sesuai dengan Kalender Akademik Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Jadwal pembelajaran setiap mata kuliah di program studi menyesuaikan jadwal yang sudah ditetapkan dalam ROP.
2. Jumlah Pertemuan Setiap Mata Kuliah
Batas minimal jumlah pertemuan sebelum pelaksanaan UTS adalah 7 kali pertemuan. Semua program studi telah mencapai 7 kali pertemuan untuk semua mata kuliah. Perkuliahan dilaksanakan secara daring untuk teori dan luring untuk praktik. Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi melaksanakan pembelajaran teori secara blok yang diselesaikan sebelum praktikum dan klinik. Saat ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi sedang melaksanakan praktik lapangan pada stase pertama.
3. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
RPS telah disiapkan oleh setiap program studi, dengan ketersediaan RPS 100% untuk semua mata kuliah di setiap program studi.
4. Modul Pembelajaran
Semua mata kuliah baik teori, praktikum dan klinik/ lapangan memiliki modul. Ketersediaan modul untuk setiap program studi adalah sebagai berikut:

- 90-100% : Prodi D III Kependidikan Profesi Ners Program Profesi, Prodi Sarjana Terapan Kebidanan, dan Prodi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi.
- 80-90% : Prodi D III Kebidanan
- 75-80% : Prodi D III TLM
- 10-<25% : Prodi Sarjana Terapan TLM
- Belum ada modul : Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi

5. Persentase Kehadiran Dosen dan Mahasiswa

Kehadiran dosen dan mahasiswa sampai minggu ke -7 pembelajaran adalah 90-100%. Mahasiswa hadir secara daring untuk kegiatan pembelajaran teori, dan hadir secara luring untuk praktik. Beberapa ketidakhadiran dosen atau mahasiswa disebabkan karena kondisi sakit terkonfirmasi covid-19. Absensi dosen dan mahasiswa menggunakan link presensi yang disiapkan oleh subbagian administrasi akademik atau menggunakan *google form*.

6. Absensi mahasiswa dan dosen

Absensi dosen dan mahasiswa sebagian menggunakan link presensi yang disiapkan oleh subbagian administrasi akademik dan sebagian menggunakan *google form* untuk setiap mata kuliah.

7. Ketersediaan program UTS

Setiap program studi di jurusan sudah memiliki program UTS.

8. Ketersediaan Kisi-kisi Soal Ujian

Semua program studi di jurusan telah memiliki kisi-kisi soal ujian, yang terdapat di dalam RPS masing-masing mata kuliah.

9. Ketersediaan Kumpulan Soal Tiap Mata Kuliah

Semua program studi di jurusan telah memiliki kumpulan soal setiap mata kuliah, yang terdapat dalam RPS dan google drive.

10.Ketersediaan Analisis Soal

Belum semua program studi memiliki analisis soal, hal ini dikarenakan pelatihan tentang analisis soal belum diikuti oleh semua admin prodi. Program studi yang belum tersedia analisis soal adalah Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Sarjana Terapan Promosi Kesehatan, D III dan D IV TLM.

11.Kesesuaian antara Jumlah Soal dengan Bobot SKS

Jumlah soal yang disiapkan di semua program studi sudah sesuai dengan bobot sks untuk setiap mata kuliah.

12.Mata Kuliah yang Sudah Menggunakan Sistem *E-Learning*

Hampir seluruh mata kuliah teori sudah menggunakan sistem *e-learning* dalam PBM melalui *ViLC*, *zoom meeting*, *whatsapp group*, *google meet* dan *youtube*. Pada Prodi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi, pembelajaran bersifat praktikum, namun dalam beberapa kegiatan bimbingan maupun teori menggunakan media *google form*.

13.Kondisi Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Kondisi sarana dan prasarana pembelajaran yang ditemukan pada minggu ke-7 pembelajaran semester genap TA 2021-2022 adalah sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan CAT mengalami kendala, sehingga ujian harus dijadwalkan ulang
- b. Kelas sudah dilengkapi kedap suara.
- c. Pada semester ini beberapa lahan yang digunakan oleh Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi antara lain: RSCM, RSUD Chasbullah Abdul Madjid, RSUD Koja, RSUD Pasar Rebo, RS Esnawan Antariksa, RS Haji Pondok Gede, Puskesmas wilayah Cipayung, Cakung dan Jatiwarna.
- d. Prodi Profesi Bidan Program Profesi sudah memiliki panduan praktik klinik, *log book*, dan form penilaian pada setiap mata kuliah yang menjadi capaian kompetensi semester 2.
- e. Wifi tidak terjangkau sampai lt 4 di Jurusan Teknologi Laboratorium Medis.

- f. Kurangnya jumlah mikroskop di lab bakteriologi.
- g. Laboratorium Fisioterapi di Lantai 3 Gedung Direktorat (Lab. Asesmen dan Lab. Terapi Latihan AC rusak sehingga tidak dapat digunakan untuk praktik pembelajaran).
- h. Phantom di Laboratorium Anatomi di Lantai 5 Gedung Direktorat tidak terawat dengan baik sehingga beberapa bagian meleleh.

14. Kondisi Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Kondisi sarana dan prasarana pembelajaran yang ditemukan pada minggu ke-2 pembelajaran semester genap TA 2021-2022 adalah sebagai berikut:

- a. Kegiatan pembelajaran sampai minggu ke-2 masih dilaksanakan perkuliahan teori secara daring
- b. Sarana prasarana pembelajaran tercukupi
- c. Jaringan *wifi* kurang stabil
- d. Jurusan TLM mengusulkan laptop yang *mobile* untuk pembelajaran di kelas
- e. Laboratorium Fisioterapi di Lantai 3 Gedung Direktorat (Lab. Asesmen dan Lab. Terapi Latihan AC rusak sehingga tidak dapat digunakan untuk praktik pembelajaran).
- f. Ruang dosen lantai 3 Gedung J. Hardjono, kondisi lantai rusak dan belum diperbaiki sampai saat ini.
- g. AC di ruang dosen lantai 3 Gedung J. Hardjono tidak dingin dan belum diperbaiki sampai saat ini.
- h. AC di ruang HMJ Fisioterapi lantai 5 Gedung Direktorat mati total dan belum diperbaiki sampai saat ini
- i. Ruang Rumah Tangga Lantai 2 Gedung J. Hardjono, lantai mengembang dan terangkat, belum diperbaiki sampai saat ini.

15. Hambatan

Hambatan yang ditemukan sampai minggu ke-7 pembelajaran adalah:

- a. Praktik klinik pada masa pandemi dilakukan modifikasi, yaitu:
 - 1) MK Keperawatan Gerontik Lanjut (Semester VI) 2 SKS seharusnya dilaksanakan 2 minggu, namun hanya dapat dilaksanakan 1 minggu (RS tidak menerima mahasiswa praktik karena kasus Omicron mengalami lonjakan). Mahasiswa hanya dapat praktik

klinik di RS CAM Bekasi. Satu minggu lagi mahasiswa praktik di laboratorium selama 1 minggu.

- 2) MK Praktik Klinik Keperawatan Anak (Semester IV) 2 SKS seharusnya dilaksanakan 2 minggu. Tempat praktik direncanakan di RSUD Koja dan di RS CAM Bekasi, namun karena RSUD Koja penuh sehingga tidak dapat menerima mahasiswa. Mahasiswa hanya praktik 1 minggu di RS CAM Bekasi dan 1 minggu melakukan asuhan keperawatan pada anak sakit di lingkungan rumah mahasiswa.
 - b. PBM secara daring terkendala jaringan internet (kurang bagus)
 - c. Persiapan klinik terkait masa pandemi: APD, pemeriksaan swab, dan alat prokes
 - d. Kuota setiap lahan praktik (RS) menerima mahasiswa praktik terbatas
 - e. Mahasiswa yang akan praktik klinik masih ada Pemeriksaan PCR positif sehingga tertunda
 - f. Masih ada gangguan saat evaluasi dengan CAT pada tanggal 10-11 Maret 2022
 - g. Kurangnya tenaga pendistribusian surat praktik ke lapangan (Jurusan Kebidanan)
 - h. Beberapa mahasiswa dan dosen terinfeksi covid namun perkuliahan bisa berjalan dengan daring
 - i. Pelaksanaan Praktik profesi bidan yang sulit dilaksanakan karena ada pembatasan dari wahana praktik berkaitan dengan meningkatnya kasus Covid
 - j. Ruang Dosen Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan belum menyatu
 - k. Adanya pegawai yang positif Covid-19 sehingga beberapa pembelajaran praktikum luring terhambat.
 - l. Pada pembelajaran praktikum tidak semua materi dapat diberikan secara luring
 - m. Kondisi laboratorium yang belum teratas sejak lama menghambat penggunaan untuk kegiatan akademik.
 - n. Proses administrasi atau rekam absensi yang belum terintegrasi menyulitkan proses kompilasi di setiap akhir semester.
 - o. Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM.

16. Faktor Pendukung

Beberapa faktor pendukung yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi belajar adalah:

- a. Mahasiswa dan dosen mendapatkan tambahan kuota.
- b. Swab antigen sebelum praktik klinik difasilitasi.
- c. Penggantian biaya test PCR untuk mahasiswa yang akan klinik
- d. APD untuk praktik klinik difasilitasi
- e. Rumah sakit sudah menerima mahasiswa praktik klinik: MK KMB I, MK Praktik Klinik Keperawatan Anak, MK Gadar, dan MK Keperawatan Gerontik Lanjut (modifikasi karena dampak pandemi).
- f. Kalender akademik sudah ada
- g. Peraturan akademik TA 2021/2022 sudah ada
- h. Kebijakan terkait PBM masa pandemi
- i. Sistem EUIS untuk IRS, KHS
- j. Sarana dan Prasarana
- k. RSCM dan RSUD Chasbullah Abdul Madjid yang sempat menutup praktik mahasiswa selama 1 bulan, sudah menerima kembali praktik program profesi
- l. Kondisi PPKM level 2 yang memungkinkan PBM luring dapat dilaksanakan.
- m. Lahan Praktik yang bersedia menerima mhs untuk PKL dan PKMD
- n. Adanya SOP terkait pembelajaran Praktik dan teori saat pandemi Covid 19

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT

1. Mahasiswa sudah diberikan kuota, untuk provider telkomsel dan indosat. Pemberian kuota internet untuk mahasiswa diatur dalam PMK, untuk provider indosat dan telkomsel, 30 GB dengan harga di bawah Rp. 100.000,-
2. Pembelajaran secara daring diharapkan bisa mengkombinasikan pembelajaran secara mandiri dan secara daring. Bagi dosen saat WFO, bisa menggunakan fasilitas wifi kantor. Saat ini sedang berproses perpindahan provider. Jaringan sudah difasilitasi oleh unit IT untuk menambah akses poin di area-area yang tidak terjangkau, sehingga penyebaran akses internet di semua Gedung diharapkan bisa terjangkau. Sebagai tindak lanjut, harus dilakukan pemantauan/ monitoring kondisi jaringan di setiap gedung Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
3. Kebutuhan persiapan klinik terkait masa pandemi seperti APD, pemeriksaan swab dan alat prokes bisa dialokasikan dari dana praktik klinik.
4. Proses penyediaan AC masih berjalan karena berdasarkan pengalaman, penyediaan AC belum sesuai. Pemeliharaan AC Gedung sedang dalam proses pemeliharaan.
5. Penyampaian secara langsung kepada bagian perlengkapan atau *security* untuk penggunaan AC di ruang laboratorium tertentu, sehingga kondisi peralatan di laboratorium akan tetap terawat dengan baik.

Mengetahui,

Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III



Yupi Supartini, S.Kp., M.Sc.
NIP. 196209141985032002

Bekasi, 18 Maret 2022

Wadir I,


Sri Mulyati, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196511111990012001



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN

SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN JAKARTA III

Jalan Arteri JORR Jatiwarna Kec. Pondok Melati - Bekasi - 17415

Telepon (021) 84978693, Faksimile (021) 84978696

Website : www.poltekkesjakarta3.ac.id, Email : sekretariat@poltekkesjakarta3.ac.id



NOTA DINAS

Nomor: PP.06.01/I/02476/2022

Kepada : Para Ketua Jurusan

Dari : Direktur

Hal : Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Minggu ke-7

Semester Genap TA. 2021-2022

Tanggal : 11 Maret 2022

Bersama ini kami sampaikan bahwa akan dilaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran minggu ke 7 pada setiap jurusan di lingkungan Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Dimohon agar jajaran manajemen di jurusan dapat menyesuaikan, untuk pelaksanaan kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan secara daring, pada:

Hari/ Tanggal : Kamis, 17 Maret 2022

Waktu : Pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai

Tempat : *Zoom Meeting (link menyusul)*

(daftar undangan terlampir)

Instrumen monev pembelajaran kami lampirkan untuk dapat diisi dan dikirimkan kembali ke Ka. Subbag Administrasi Akademik melalui WA (08980558447) pada hari Selasa, 15 Maret 2022 pukul 09.00 WIB.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Yupi Supartini

Tembusan:

1. Wadir I
2. Ka. Bag. Administrasi Akademik dan Umum
3. Ka. Subbagian Administrasi Akademik

Lampiran:

Daftar Undangan:

1. Wadir I
2. Ka. Bag. Adiministrasi Akademik dan Umum
3. Ka. Subbagian Administrasi Akademik
4. Ketua Jurusan Keperawatan
5. Ketua Jurusan Kebidanan
6. Ketua Jurusan TLM
7. Ketua Jurusan Fisioterapi
8. Sekretaris Jurusan Keperawatan
9. Sekretaris Jurusan Kebidanan
10. Sekretaris Jurusan TLM
11. Sekretaris Jurusan Fisioterapi
12. Ketua Program Studi D III Keperawatan
13. Ketua Program Studi D III Kebidanan
14. Ketua Program Studi D III TLM
15. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
16. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
17. Ketua Program Studi Sarjana Terapan TLM
18. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi
19. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
20. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi
21. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi
22. Koordinator Akademik Jurusan Keperawatan
23. Koordinator Akademik Jurusan Kebidanan
24. Koordinator Akademik Jurusan TLM
25. Koordinator Akademik Jurusan Fisioterapi
26. Koordinator Pendidikan dan Monev



Yupi Supartini

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-7

Jurusan :

Semester :

Tahun Akademik :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Kesesuaian antara kalender akademik/ROP dengan jadwal pembelajaran | <input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: (dilampirkan ROP setiap program studi) |
| 2 | Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi batas minimal sebelum pelaksanaan UTS? | <input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: |
| 4 | Persentase mata kuliah yang memiliki modul | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% | Keterangan: |

| | | | |
|----|---|---|-------------|
| | | <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | |
| 5 | Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-7) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: |
| 6 | Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-7) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: |
| 7 | Absensi mahasiswa dan dosen | <input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: |
| 8 | Ketersediaan program UTS | <input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: |
| 9 | Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah | <input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: |
| 10 | Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah | <input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: |
| 11 | Ketersediaan analisis soal | <input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: |
| 12 | Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS | <input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 13 | Jumlah mata kuliah yang sudah menggunakan sistem e-learning, dan jenis platform/ aplikasi yang digunakan | <input type="checkbox"/> <75% <input type="checkbox"/> 75 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: (disebutkan jenis platform/ aplikasi yang digunakan) |
| 14 | Kondisi sarana prasarana pembelajaran | | |
| 15 | Hambatan | | |
| 16 | Faktor Pendukung | | |

Bekasi,202...

Supervisor

.....

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-7 SEMESTER GENAP TA 2021-2022

| | | JURUSAN KEPERAWATAN | JURUSAN KEBIDANAN | JURUSAN TLM | JURUSAN FISIOTERAPI |
|---|---|--|--|---|---|
| 1 | Kesesuaian antara kalender akademik/ROP dengan jadwal pembelajaran | Sesuai ROP terlampir (ROP S.Tr.Kep dan Ners belum dilampirkan) | Sesuai ROP terlampir di <i>google drive</i> | Sesuai ROP terlampir | Sesuai ROP terlampir di <i>google drive</i> |
| 2 | Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi batas minimal sebelum pelaksanaan UTS? | Sesuai Ners: Jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi 14x pertemuan kuliah, 1 UTS dan 1 UAS (Pembelajaran teori diblok penyelesaiannya sebelum praktikum dan klinik) | Sesuai Perkuliahan berjalan sesuai RPS secara daring untuk teori dan luring untuk praktik | Sesuai Jumlah pertemuan masing masing MK telah memenuhi batas minimal sebelum pelaksanaan UTS yaitu 7 pertemuan | Sesuai Mahasiswa Prodi Profesi Fisioterapis sedang melaksanakan praktik lapangan pada stase pertama |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% RPS tersedia sesuai rencana. Pada semester ini mulai mengimplementasikan OBE dari RPS. | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% RPS terlampir di <i>google drive</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% Tersedia di <i>google drive</i> masing-masing prodi |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tidak menggunakan RPP | Tidak ada RPP | Tidak menggunakan RPP | Proses PBM terdapat di dalam RPS |
| 4 | Persentase mata kuliah yang memiliki modul | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% Semua mata kuliah praktikum dan klinik/lapangan memiliki modul | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% (Prodi S.Tr. Kebidanan, Profesi Bidan dan S.Tr. Promkes) <input checked="" type="checkbox"/> 80 - <90% (Prodi D III Kebidanan) | <input checked="" type="checkbox"/> 75 - <80% (D III TLM) <input checked="" type="checkbox"/> 10 - <25% (S.Tr. TLM) Terdapat modul praktikum dari tahun akademik sebelumnya dan perlu dilakukan update dari modul tersebut. | Prodi S.Tr. Fisioterapi Belum ada modul Prodi Profesi Fisioterapis Dari 3 mata kuliah di semester 2, seluruh mata kuliah memiliki modul. |
| 5 | Persentase kehadiran mahasiswa | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% Mahasiswa hadir secara daring untuk teori dan luring | <input checked="" type="checkbox"/> 80 - <90% (S.Tr. TLM, %. Ketidak hadiran dosen disebabkan karena | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% |

| | | JURUSAN KEPERAWATAN | JURUSAN KEBIDANAN | JURUSAN TLM | JURUSAN FISIOTERAPI |
|----|--|--|--|--|---|
| | (sampai minggu ke-7) | | untuk praktik | terkonfirmasi Covid) <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% (D III TLM) | |
| 6 | Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-7) | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% Dosen hadir secara daring untuk teori dan luring untuk praktik | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% Dosen yang WFH tetap masuk kantor bila terjadwal pembelajaran praktik luring | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% |
| 7 | Absensi mahasiswa dan dosen | Ada | Ada Absensi terlampir di <i>google drive</i> (Prodi D III Kebidanan) | Ada Menggunakan link presensi dari ADAK | Ada Tersedia pada <i>google drive</i> masing-masing kelas |
| 8 | Ketersediaan program UTS | Ada | Ada Program UTS terlampir di <i>google drive</i> | Ada Program UTS dengan waktu menyesuaikan dari RPS dosen | <input type="checkbox"/> ada ✓ Jadwal UTS terlampir di <i>google drive</i> |
| 9 | Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah | Ada | Ada Tercantum di RPS | Ada Tercantum di RPS | Ada Kisi-kisi soal ujian terdapat di dalam RPS masing-masing mata kuliah |
| 10 | Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah | Ada | Ada Tercantum di RPS | Ada | Ada Terlampir di <i>google drive</i> |
| 11 | Ketersediaan analisis soal | Ada (D III Kep) Tidak Ada (S.Tr.Kep dan Profesi Ners) | Ada | Tidak Ada Belum sampai pada analisis <i>difficulty</i> dan pembeda | Ada Terlampir di <i>google drive</i> |
| 12 | Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS | Sesuai | Sesuai | Sesuai | Sesuai |
| 13 | Jumlah mata kuliah yang sudah menggunakan sistem e-learning, dan jenis platform/ aplikasi yang digunakan | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% Platform: Zoom dan ViLC <input type="checkbox"/> <75% (S.Tr.Kep dan Ners) | <input checked="" type="checkbox"/> 75 - <90% (D III Keb) <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% (S.Tr.Keb dan Promkes) Platform yg digunakan: <i>Zoom, GoogleMeet, YouTube</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 75 - <90% (S.Tr. TLM) <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% (D III TLM) Platform yg digunakan: <i>ViLC, Google Classroom, Zoom meeting, wa group, Google meet.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% Prodi S.Tr. Fisioterapi Hampir seluruh mata kuliah sudah menggunakan sistem e-learning dalam PBM melalui ViLC Prodi Profesi Fisioterapis Pembelajaran bersifat praktikum, namun dalam beberapa kegiatan bimbingan maupun teori menggunakan |

| | | JURUSAN KEPERAWATAN | JURUSAN KEBIDANAN | JURUSAN TLM | JURUSAN FISIOTERAPI |
|----|---------------------------------------|--|---|---|---|
| 14 | Kondisi sarana prasarana pembelajaran | <p>D III Kep: Pelaksanaan CAT mengalami kendala sehingga ujian direschedule</p> <p>S.Tr.Kep dan Ners:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas sudah dilengkapi kedap suara. • Pada semester ini beberapa lahan yang digunakan antara lain: RSCM, RSUD Chasbullah Abdul Madjid, RSUD Koja, RSUD Pasar Rebo, RS Esnawan Antariksa, RS Haji Pondok Gede, Puskesmas wilayah Cipayung, Cakung dan Jatiwarna. | <p>Baik Profesi bidan: Sudah ada panduan praktik klinik, loog book, dan form penilaian pada setiap matakuliah yang menjadi capaian kompetensi semester 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wifi tidak terjangkau sampai lt 4 • Kurangnya jumlah mikroskop di lab bakteriologi | <p>media <i>google form</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium Fisioterapi di Lantai 3 Gedung Direktorat (Lab. Asesmen dan Lab. Terapi Latihan AC rusak sehingga tidak dapat digunakan untuk praktik pembelajaran). • Phantom di Laboratorium Anatomi di Lantai 5 Gedung Direktorat tidak terawat dengan baik sehingga beberapa bagian meleleh |
| 15 | Hambatan | <p>D III Keperawatan: Praktik klinik masa pandemi dilakukan modifikasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MK Keperawatan Gerontik Lanjut (Semester VI) 2 SKS seharusnya dilaksanakan 2 minggu, namun hanya dapat dilaksanakan 1 minggu (RS tidak menerima mahasiswa praktik karena kasus Omicron mengalami lonjakan). Mahasiswa hanya dapat praktik klinik di RS CAM Bekasi. Satu minggu lagi mahasiswa praktik di | <p>D III Kebidanan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaringan internet kurang bagus • Kurangnya tenaga pendistribusian surat praktik ke lapangan <p>S.Tr. Kebidanan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa mahasiswa dan dosen terinfeksi covid namun perkuliahan bisa berjalan dengan daring <p>Profesi Bidan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Praktik profesi bidan yang sulit dilaksanakan karena ada pembatasan dari wahana praktik berkaitan dengan meningkatnya kasus | <ul style="list-style-type: none"> • Adanya pegawai yang positif Covid-19 sehingga beberapa pembelajaran praktikum luring terhambat. • Pada pembelajaran praktikum tidak semua materi dapat diberikan secara luring | <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi laboratorium yang belum teratasi sejak lama menghambat penggunaan untuk kegiatan akademik. • Proses administrasi atau rekam absensi yang belum terintegrasi menyulitkan proses kompilasi di setiap akhir semester. • Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM. |

| | | JURUSAN KEPERAWATAN | JURUSAN KEBIDANAN | JURUSAN TLM | JURUSAN FISIOTERAPI |
|--|--|---|--|--------------------|----------------------------|
| | | <p>laboratorium selama 1 minggu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MK Praktik Klinik Keperawatan Anak (Semester IV) 2 SKS seharusnya dilaksanakan 2 minggu. Tempat praktik direncanakan di RSUD Koja dan di RS CAM Bekasi, namun karena RSUD Koja penuh sehingga tidak dapat menerima mahasiswa. Mahasiswa hanya praktik 1 minggu di RS CAM Bekasi dan 1 minggu melakukan asuhan keperawatan pada anak sakit di lingkungan rumah mahasiswa. <p>S.Tr.Kep dan Ners:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PBM daring kendala jaringan internet • Perlu kuota • Persiapan klinik terkait masa pandemi: APD, pemeriksaan swab, dan alat prokes • Kuota setiap lahan praktik (RS) menerima mahasiswa praktik terbatas • Mahasiswa yang akan praktik klinik masih ada Pemeriksaan PCR positif sehingga tertunda praktiknya | <p>Covid</p> <p>S.Tr. Promkes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaringan kurang bagus dan terhambat di praktik mhs karena adanya Pandemi. • Ruang Dosen Belum Menyatu • kurangnya tenaga pendistribusian surat praktik ke lapangan | | |

| | | JURUSAN KEPERAWATAN | JURUSAN KEBIDANAN | JURUSAN TLM | JURUSAN FISIOTERAPI |
|----|------------------|--|---|---|----------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Masih ada gangguan saat evaluasi dengan CAT pada tanggal 10-11 Maret 2022 | | | |
| 16 | Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen mendapatkan tambahan kuota. Swab antigen sebelum praktik klinik difasilitasi. Penggantian biaya test PCR untuk mahasiswa yang akan klinik APD untuk praktik klinik difasilitasi Rumah sakit sudah menerima mahasiswa praktik klinik: MK KMB I, MK Praktik Klinik Keperawatan Anak, MK Gadar, dan MK Keperawatan Gerontik Lanjut (modifikasi karena dampak pandemi). Kalender akademik sudah ada Peraturan akademik TA 2021/2022 sudah ada Kebijakan terkait PBM masa pandemi Sistem EUIS untuk IRS, KHS Sarana dan Prasarana RSCM dan RSUD Chasbullah Abdul Madjid yang sempat menutup praktik mahasiswa selama 1 bulan, sudah | <p>Sarana dan prasarana, <i>link zoom</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Kondisi PPKM level 2 yang memungkinkan PBM luring dapat dilaksanakan. Lahan Praktik yang bersedia menerima mhs untuk PKL dan PKMD Adanya SOP terkait pembelajaran Praktik dan teori saat pandemic covid | - |

| | | JURUSAN KEPERAWATAN | JURUSAN KEBIDANAN | JURUSAN TLM | JURUSAN FISIOTERAPI |
|-----------|--|--|--------------------------|--------------------|----------------------------|
| | | menerima kembali praktik program profesi | | | |
| Lain-lain | | <p>Jurusan Keperawatan:</p> <p>Mahasiswa Semester II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saat ini sedang perkuliahan • UTS sudah dilaksanakan <p>Mahasiswa Semester IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • II A sedang praktik klinik MK PK Keperawatan Anak di RS CAM Bekasi (1 minggu) dan di lingkungan rumah mahasiswa (1 minggu) • II B sedang praktik klinik MK KMB I di RSUD Koja dan RS CAM Bekasi • UTS sudah dilaksanakan • UAS sudah dilaksanakan (1 MK reschedule karena gangguan CAT) <p>Mahasiswa Semester VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • III A sedang praktikum MK geronteknologi • III B sedang praktikum kewirausahaan keperawatan lansia • III C sedang praktik klinik Mk Keterampilan Keperawatan Gerontik Lanjut di RS CAM Bekasi (1 minggu) dan di laboratorium kampus (1 minggu) • UTS sudah dilaksanakan • UAS sudah dilaksanakan • Sudah mengikuti TO UKOM Nasional bulan Februari 2022 (ada 13 mahasiswa yang dibawah NBL 45.05) • Mahasiswa sedang berproses latihan mandiri UKOM dengan metode SIVOKI (dimonitor oleh PJ SIVOKI) • Mahasiswa sedang berproses KTI studi literatur <p>Mahasiswa S.Tr.Kep dan Ners:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semester II : Kelas IA, IB, IRKI : Kuliah teori • Semester IV : UAS • Semester VI : Praktikum Kep. Keluarga dan HHN • Semester VIII : Penyelesaian dan ujian proposal skripsi • Profesi Semester II : Praktik Profesi Kep. Keluarga dan Komunitas | | | |

Bekasi, 17 Maret 2022

Supervisor,

1. Sri Mulyati, S.Pd., M.Kes.



2. Dwi Kartika Rahayuningtyas, S.Kep.,
M.Kep., Sp.Kep.M.B



3. Mina Septiani, S.Si.T, MKM

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-7

Jurusan : Keperawatan Prodi Keperawatan Program Sarjana

Terapan dan Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Semester : II, IV, VI dan VIII (Prog. Terapan) dan II (Prog. Profesi)

Tahun Akademik : 2021/2022

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Kesesuaian antara kalender akademik/ROP dengan jadwal pembelajaran | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: Terapan : a. Semester II : Kelas IA, IB, IRKI : Kuliah teori b. Semester IV : UAS c. Semester VI : Praktikum Kep. Keluarga dan HHN d. Semester VIII : Penyelesaian dan ujian proposal skripsi Profesi Semester II : Praktik Profesi Kep. Keluarga dan Komunitas |
| 2 | Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi batas minimal sebelum pelaksanaan UTS? | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi 14x pertemuan kuliah, 1 UTS dan 1 UAS (Pembelajaran teori diblok penyelesaiannya sebelum praktikum dan klinik) |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | RPS tersedia sesuai rencana. Pada semester ini mulai mengimplementasikan OBE dari RPS |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Tidak ada |
| 4 | Persentase mata kuliah yang memiliki modul | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Semua mata kuliah praktikum dan klinik/lapangan memiliki modul |
| 5 | Persentase kehadiran | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% | Kehadiran mahasiswa memenuhi |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | mahasiswa (sampai minggu ke-7) | <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | |
| 6 | Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-7) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Dosen hadir sesuai dengan RPS |
| 7 | Absensi mahasiswa dan dosen | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Presensi kehadiran PBM ada |
| 8 | Ketersediaan program UTS | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Tersedia program UTS |
| 9 | Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Kisi-kisi soal ujian ada di setiap RPS |
| 10 | Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Tersedia kumpulan soal |
| 11 | Ketersediaan analisis soal | <input type="checkbox"/> ada <input checked="" type="checkbox"/> tidak ada | Analisis soal belum tersedia |
| 12 | Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Jumlah soal ujian sesuai bobot sks |
| 13 | Jumlah mata kuliah yang sudah menggunakan sistem e-learning, dan jenis platform/ aplikasi yang digunakan | <input checked="" type="checkbox"/> <75% <input type="checkbox"/> 75 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: (disebutkan jenis platform/ aplikasi yang digunakan) |
| 14 | Kondisi sarana prasarana pembelajaran | a. Kelas sudah dilengkapi kedap suara b. Pada semester ini beberapa lahan yang digunakan antara lain : RSCM, RSUD Chasbullah Abdul Madjid, RSUD Koja, RSUD Pasar Rebo, RS Esnawan Antariksa, RS Haji Pondok Gede, Puskesmas wilayah Cipayung, Cakung dan Jatiwarna. | |
| 15 | Hambatan | a. PBM daring kendala jaringan internet b. Perlu kuota c. Persiapan klinik terkait masa pandemic: APD, pemeriksaan swab, dan alat prokes | |

| | | |
|----|------------------|--|
| | | <p>d. Kuota setiap lahan praktik (RS) menerima mahasiswa praktik terbatas</p> <p>e. Mahasiswa yang akan praktik klinik masih ada Pemeriksaan PCR positif sehingga tertunda praktiknya</p> <p>f. Masih ada gangguan saat evaluasi dengan CAT pada tanggal 10-11 Maret 2022</p> |
| 16 | Faktor Pendukung | <p>a. Kalender akademik sudah ada</p> <p>b. Peraturan akademik TA 2021/2022 sudah ada</p> <p>c. Kebijakan terkait PBM masa pandemic</p> <p>d. Sistem EUIS untuk IRS, KHS</p> <p>e. Sarana dan Prasarana</p> <p>f. RSCM dan RSUD Chasbullah Abdul Madjid yang sempat menutup praktik mahasiswa selama 1 bulan, sudah menerima kembali praktik program profesi</p> |

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-7

Jurusan : Kebidanan
 Semester : Genap
 Tahun Akademik : 2021/2022

| | | DIII Kebidanan | | Pendidikan Profesi Bidan Program Sarjana Terapan Kebidanan | | Profesi Bidan | | Sarjana Terapan Promosi Kesehatan | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Kesesuaian antara kalender akademik/ROP dengan jadwal pembelajaran | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: https://drive.google.com/drive/folders/1PbguSYBPkDVdWAczeEJGmGtNGFbchZD?hl=id | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan : https://drive.google.com/drive/folders/1mw6zrYY2Ktx91nuP_3GGzrLGqsPsUtRw?hl=id | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan : https://drive.google.com/drive/folders/1eVCPmGC1D742bPVYNt8ZO9XSkXIFL01G?hl=id | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan : https://drive.google.com/drive/folders/11kxnXwNNfYON2zs-USzmFvKroNrpv5qv?hl=id |
| 2 | Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi batas minimal sebelum pelaksanaan UTS? | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Perkuliahan berjalan sesuai RPS secara daring untuk teori dan luring untuk praktik | | | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% https://drive.google.com/drive/folders/1kCA3_XZqhwdasPB4wloy70UmGM8QKYg?usp=sharing <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan : <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan : <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan : <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | |
| 4 | Persentase mata kuliah yang memiliki modul | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input checked="" type="checkbox"/> 80 - <90% | Keterangan: <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% | Keterangan: <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% | Keterangan: <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% | Keterangan: <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <input type="checkbox"/> 90 - 100% | | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | | <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | |
| 5 | Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-7) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: Mahasiswa hadir secara daring untuk teori dan luring untuk praktik | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | |
| 6 | Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-7) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Dosen hadir secara daring untuk teori dan luring untuk praktik | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | | | |
| 7 | Absensi mahasiswa dan dosen | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: https://drive.google.com/drive/folders/1ASKX6PhITrLgBX7BJ_6kmUHgLKSJ1C3M?usp=sharing | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Absensi melalui link presensi dosen dan mahasiswa | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Ketersediaan program UTS | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: https://drive.google.com/drive/folders/1UamqPN241MQvPbwf_M1HSk19amKz-2no | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | https://drive.google.com/drive/folders/1UamqPN241MQvPbwf_M1HSk19amKz-2no | <input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | https://drive.google.com/drive/folders/1UamqPN241MQvPbwf_M1HSk19amKz-2no |
| 9 | Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: Tercantum di RPS | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | |
| 10 | Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | https://drive.google.com/drive/folders/140KHgNbmOSMpUFc6IVZYo6FFf-9tfXcP | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | |
| 11 | Ketersediaan analisis soal | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|--|--|---------------------------|
| 12 | Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | | <input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | |
| 13 | Jumlah mata kuliah yang sudah menggunakan sistem e-learning, dan jenis platform/ aplikasi yang digunakan | <input type="checkbox"/> <75% <input checked="" type="checkbox"/> 75 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: Zoom, GoogleMeet, YouTube | <input type="checkbox"/> <75% <input type="checkbox"/> 75 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Zoom, GoogleMeet, YouTube | <input type="checkbox"/> <75% <input type="checkbox"/> 75 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | | <input type="checkbox"/> <75% <input checked="" type="checkbox"/> 75 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Zoom, GoogleMeet, YouTube |
| 14 | Kondisi sarana prasarana pembelajaran | Baik | | | Sudah ada panduan praktik klinik, loog book, dan form penilaian pada setiap matakuliah yang menjadi capaian kompetensi semester 2 | | Baik | | |
| 15 | Hambatan | 1.Jaringan intenet kurang bagus 2.kurangnya tenaga pendistribusian praktik kelapangan | tenaga surat | -Beberapa mahasiswa dan dosen terinfeksi covid namun perkuliahan bisa berjalan dengan daring | Pelaksanaan Praktik profesi bidan yang sulit dilaksanakan karena ada pembatasan dari wahana praktik berkaitan dengan meningkatnya kasus Covid 19. Pelaksanaan Praktik profesi bidan yang sulit dilaksanakan karena ada pembatasan dari wahana praktik | | 1. Jaringan kurang bagus dan terhambat di praktik mhs karena adanya Pandemi, Ruang Dosen Promkes Belum Menyatu 2. kurangnya tenaga pendistribusian surat praktik kelapangan | | |

| | | | | | |
|----|------------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | | | berkaitan dengan meningkatnya kasus Covid 19. | |
| 16 | Faktor Pendukung | Sarana dan prasarana,link zoom | | | Sarana dan prasarana,link zoom |

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-7

Jurusan : Teknologi Laboratorium Medis

Semester : Genap

Tahun Akademik : 2021-2022

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Kesesuaian antara kalender akademik/ROP dengan jadwal pembelajaran | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: (ROP setiap program studi terlampir) |
| 2 | Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi batas minimal sebelum pelaksanaan UTS? | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: Jumlah pertemuan masing masing MK telah memenuhi batas minimal sebelum pelaksanaan UTS yaitu 7 pertemuan |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: Tidak membuat RPP, hanya RPS saja |
| 4 | Persentase mata kuliah yang memiliki modul | <input type="checkbox"/> <10% <input checked="" type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% | Keterangan: Mata kuliah yang memiliki modul pada Prodi D3 sebesar 75-<80% dan D4 sebesar 10-<25% |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input checked="" type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | modul. Terdapat modul praktikum dari tahun akademik sebelumnya dan perlu dilakukan update dari modul tersebut. |
| 5 | Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-7) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input checked="" type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: Persentase kehadiran dosen Prodi D3 90-100% dan Prodi D4 sebesar 80-<90%. Ketidak hadiran dosen disebabkan karena terkonfirmasi Covid |
| 6 | Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-7) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: Dosen yang WFH tetap masuk kantor bila terjadwal pembelajaran praktik luring |
| 7 | Absensi mahasiswa dan dosen | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: Menggunakan link presensi dari ADAK |
| 8 | Ketersediaan program UTS | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: Ada program UTS dengan waktu menyesuaikan dari RPS dosen |
| 9 | Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: Kisi kisi soal tiap MK tertuang dalam RPS |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 10 | Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah | <input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: |
| 11 | Ketersediaan analisis soal | <input type="checkbox"/> ada <input checked="" type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: belum sampai pada analisis difficulty dan pembeda. |
| 12 | Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: |
| 13 | Jumlah mata kuliah yang sudah menggunakan sistem e-learning, dan jenis platform/ aplikasi yang digunakan | <input type="checkbox"/> <75% <input checked="" type="checkbox"/> 75 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% | Keterangan: (disebutkan jenis platform/ aplikasi yang digunakan) Jumlah MK yang menggunakan system e-learning untuk D4 sebesar 75-<90% dan D3 sebesar 90-100% menggunakan VLC, Google Classroom, Zoom meeting, wa grup, Google meet. |
| 14 | Kondisi sarana prasarana pembelajaran | | 1. Wifi tidak terjangkau sampai lt 4 2. Kurangnya jumlah mikroskop di lab bakteriologi |
| 15 | Hambatan | | 1. Adanya pegawai yang positif Covid-19 sehingga beberapa pembelajaran praktikum luring terhambat. 2. Pada pembelajaran praktikum tidak semua materi dapat diberikan secara luring |
| 16 | Faktor Pendukung | | 1. Kondisi PPKM level 2 yang memungkinkan PBM luring dapat dilaksanakan. |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Lahan Praktik yang bersedia menerima mhs untuk PKL dan PKMD</p> <p>3. Adanya SOP terkait pembelajaran Praktik dan teori saat pandemic covid</p> |
|--|---|

Bekasi, 16 Maret 2022

Ketua Jurusan TLM

Dra. Mega Mirawati,M.Biomed
NIP.196703111998032001

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-7

Jurusan : Fisioterapi
 Semester : Genap
 Tahun Akademik : 2021/2022

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Kesesuaian antara kalender akademik/ROP dengan jadwal pembelajaran | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai ✓ <input type="checkbox"/> tidak sesuai | <p>Keterangan: Ada dan tersedia di google form prodi masing-masing (dilampirkan ROP setiap program studi)</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi https://drive.google.com/file/d/1potc3gtLyZK-gLkynvpSC9TXxbHk1jK/view?usp=sharing</p> <p>Prodi Profesi Fisioterapis https://drive.google.com/file/d/1JSLPO_HXSPD1FnR2Tl2PY_sTHxFHcsQ-/view?usp=sharing</p> |
| 2 | Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi batas minimal sebelum pelaksanaan UTS? | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai ✓ <input type="checkbox"/> tidak sesuai | <p>Keterangan:</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi Sudah sesuai</p> <p>Prodi Profesi Fisioterapis Mahasiswa pada Prodi Profesi Fisioterapis sedang melaksanakan praktik lapangan pada stase pertama.</p> |
| 3 | Ketersediaan Rencana | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% | Keterangan: Ada dan tersedia di google drive masing-masing prodi |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Pembelajaran Semester (RPS) | <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% ✓ | |
| 3 | Ketersediaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | <p>Keterangan:</p> <p>Proses PBM terdapat di dalam RPS</p> |
| 4 | Percentase mata kuliah yang memiliki modul | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% | <p>Keterangan:</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</p> <p>Belum ada modul</p> <p>Prodi Profesi Fisioterapis</p> <p>Dari 3 mata kuliah di semester 2, seluruh mata kuliah memiliki modul.</p> |
| 5 | Percentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-7) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% | <p>Keterangan:</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</p> <p>Percentase kehadiran mahasiswa di Kelas Reguler dan Kelas Alih Jenjang Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi rata-rata > 90%</p> <p>Prodi Profesi Fisioterapis</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <input type="checkbox"/> 90 - 100% ✓ | Persentase kehadiran mahasiswa pada PBM di Prodi Profesi Fisioterapis mencapai > 90% |
| 6 | Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-7) | <input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100% ✓ | <p>Keterangan:</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</p> <p>Persentase kehadiran dosen di Kelas Reguler dan Kelas Alih Jenjang Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi rata-rata > 90%</p> <p>Prodi Profesi Fisioterapis</p> <p>Persentase kehadiran dosen selama PBM di Prodi Profesi Fisioterapis rata-rata > 90%</p> |
| 7 | Absensi mahasiswa dan dosen | <input checked="" type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak ada | <p>Keterangan:</p> <p>Absensi mahasiswa dan dosen tersedia pada google drive masing-masing kelas</p> |
| 8 | Ketersediaan program UTS | <input checked="" type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak ada | <p>Keterangan:</p> <p>Program UTS dilaksanakan di Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi mengacu pada ROP Prodi dan Kalender Akademik Poltekkes Kemenkes Jakarta III.</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</p> <p>Jadwal UTS</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1EgSLuMeAdfrdefdrZJXRl3OpOtz25jo_/view?usp=sharing</p> |
| 9 | Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah | <input checked="" type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak ada | <p>Keterangan:</p> <p>Kisi-kisi soal ujian terdapat di dalam RPS masing-masing mata kuliah</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 10 | Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah | <input checked="" type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: Ada dan tersedia di google drive prodi Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi https://drive.google.com/drive/folders/1pXIKiH8tMGPaqvvPBNSJW_qgNLGL6wTg?usp=sharing |
| 11 | Ketersediaan analisis soal | <input checked="" type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak ada | Keterangan: Ada dan tersedia di google drive prodi Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi https://drive.google.com/drive/folders/1naEK7GndYih5B2_G8R2QOK-KDiUoyAOw?usp=sharing |
| 12 | Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS | <input checked="" type="checkbox"/> sesuai ✓ <input type="checkbox"/> tidak sesuai | Keterangan: |
| 13 | Jumlah mata kuliah yang sudah menggunakan sistem e-learning, dan jenis platform/ aplikasi yang digunakan | <input type="checkbox"/> <75% <input type="checkbox"/> 75 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - <input checked="" type="checkbox"/> 100% ✓ | Keterangan: (disebutkan jenis platform/ aplikasi yang digunakan) Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi Hampir seluruh mata kuliah sudah menggunakan sistem e-learning dalam PBM melalui ViLC Prodi Profesi Fisioterapis Pembelajaran bersifat praktikum, namun dalam beberapa kegiatan bimbingan maupun teori menggunakan media google form |
| 14 | Kondisi sarana prasarana pembelajaran | a. b. | Laboratorium Fisioterapi di Lantai 3 Gedung Direktorat (Lab. Asesmen dan Lab. Terapi Latihan AC rusak sehingga tidak dapat digunakan untuk praktik pembelajaran). Phantom di Laboratorium Anatomi di Lantai 5 Gedung Direktorat tidak terawatt dengan baik sehingga beberapa bagian meleleh. |
| 15 | Hambatan | a. | Kondisi laboratorium yang belum teratasi sejak lama menghambat penggunaan untuk kegiatan akademik. |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | <p>b. Proses administrasi atau rekam absensi yang belum terintegrasi menyulitkan proses kompilasi di setiap akhir semester.</p> <p>c. Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM.</p> |
| 16 | Faktor Pendukung | |

NOTULEN RAPAT

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Maret 2022
Waktu : 09.00 – 11.00 WIB
Agenda : Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Minggu ke-7 Semester Genap TA 2021-2022

- A. Pembukaan: Ka. Subbagian Administrasi Akademik
- RTL Monev Pembelajaran Minggu ke-2 Semester Genap TA 2021-2022
 - Pembacaan hasil Monev Pembelajaran Minggu ke-7 Semester Genap TA 2021-2022
- B. Klarifikasi hasil monev:
- Akses gmail kebidanan sudah dibuka, ketersediaan analisis soal untuk prodi promkes? Sudah ada. Kehadiran dosen sudah ada.
 - Bu Ikha, tambahan dari S.Tr.Fisio Panduan skripsi dan panduan praktik komunitas? Faktor pendukung ada hambatan pada saat melaksanakan praktik klinik, tapi telah diatasi dari pengembalian beberapa mahasiswa dan sudah diterima di lahan praktik lain,
 - Bu Retno: terkait dengan beberapa dokumen yg belum diupload akan segera dimasukkan ke gdrive.
 - Di keperawatan ditambahkan satu baris untuk lain-lain yg berisi kegiatan yang sedang dijalankan oleh mahasiswa.
- C. Ka. Bag. Administrasi Akademik dan Umum
- Hasil monev terkait sarpras segera dilaporkan ke kabag. Hasil monev sebelumnya masih menjadi catatan dan proses di bagaian sarpras.
 - Kuota: mahasiswa sudah diberikan kuota dgn harga yang baik, untuk provider telkomsel dan indosat. Untuk pembelajaran online diharapkan bisa mengkombinasikan pembelajaran secara mandiri dan secara daring. Jangan memindahkan waktu PTM menjadi daring, karena tidak efektif. Sehingga kebutuhan kuota juga cukup. Bagi dosen saat wfo, bisa menggunakan fasilitas wifi kantor. Untuk provider di kantor sedang proses perpindahan provider. Untuk jaringan sudah difasilitasi oleh unit it untuk menambah akses poin di area2 yang tidak terjangkau. Sehingga penyebaran akses internet di semua Gedung diharapkan bisa terjangkau. Monitoring Bersama untuk hal ini.
- D. Wadir I
- Hasil monev yang sudah disampaikan, perlu beberapa yang harus diulas.
 - Beberapa tindak lanjut yg belum terlaksana, SK di direktorat harus segera dilaksanakan. Dan bagi yang belum mengusulkan, segera diusulkan.
 - RPP tidak ada, sehingga tidak perlu dituliskan, koordinasi dengan ka pus mutu.
 - Ketertinggalan kegiatan pembelajaran segera dikejar.
 - Pemeliharaan AC masih berproses.

E. Diskusi

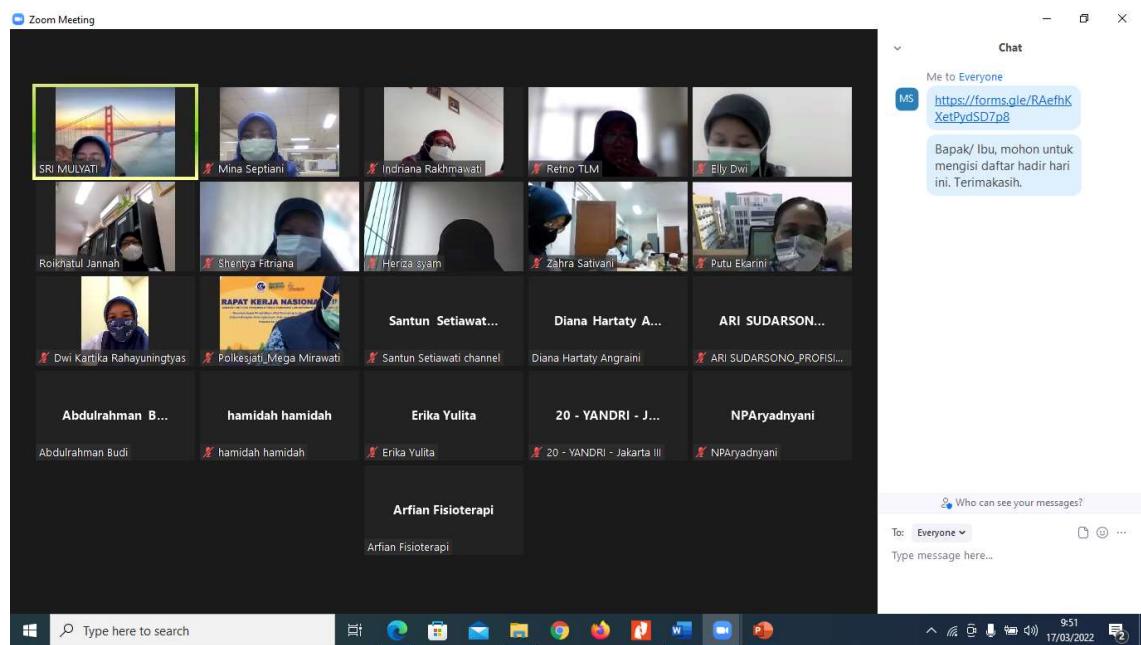
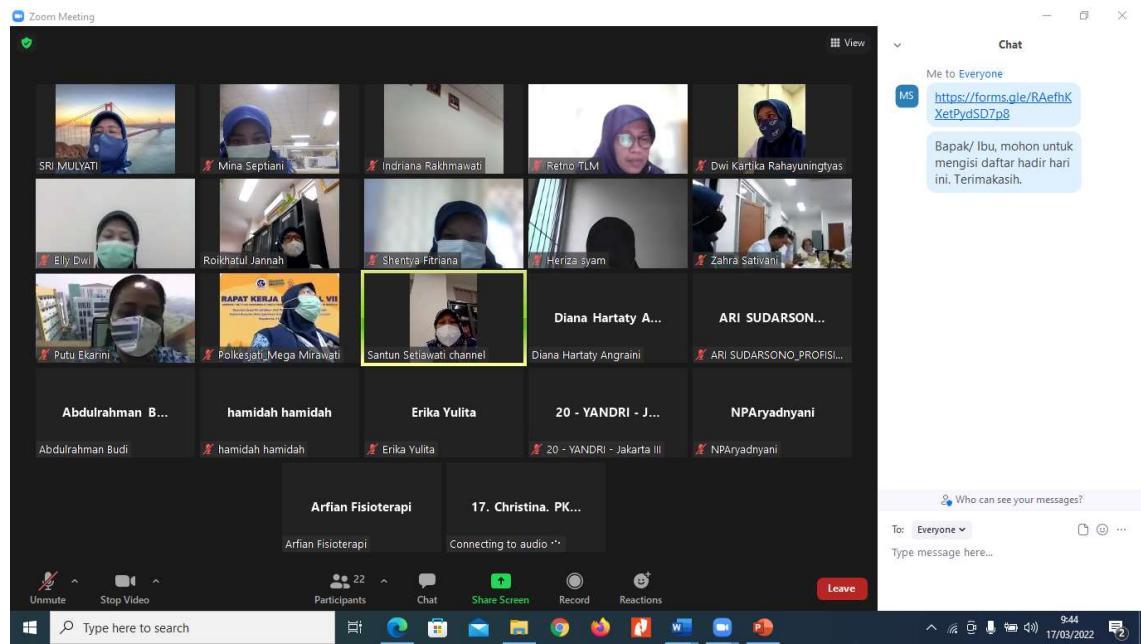
- Bu Ikha: AC bocor di fisioterapi, sehingga phantomnya meleleh.
- Wadir I: bantuan untuk memindahkan sementara phantom tersebut sehingga tidak rusak. Dipindahkan ke ruangan dengan AC yang baik.
- Pak Yandri: lt5 dengan PLP, dan sejurus sudah melihat kondisinya langsung, phantom kondisi AC harus nyala, pada saat pengadaan tahun yg lalu, tidak tau bahwa kondisi AC harus nyala. Secara fungsinya, phantom tersebut sudah tidak bisa berfungsi untuk diposisikan berdiri, hanya tertidur saja. Terkait dengan kebocoran sudah ditindaklanjuti, tp ternyata kebocoran masih terjadi, sehingga dicoba penambalan secara mandiri. Lab lt 5 rencana akan digunakan untuk lab dgn metode pembelajaran virtual.
- Bu sri: PLP harus memahami cara perawatan phantom. Di lab harus ada pegukur suhu ruangan. Sementara: bekerjasama dgn PLP sehingga phantom masih bisa diselamatkan agar tidak rusak. Sambil menungguperbaikan ruangan/ AC.
- Arfian: kurang komunikasi pengunaan AC d ruangan lab yang wajib AC dalam kondisi menyala.
- Pak yandri: jika ada lab yang harus/ wajib AC menyala, silakan disampaikan sehingga staf security/ RT tidak akan mematikan AC di ruangan tersebut.
- Terkait Keterbatasan kuota, menggunakan system pembelajaran daring dengan efektif dan efisien. Perlu dilakukan pembelajaran system mandiri. Materi dapat dipelajari terlebih dahulu oleh mahasiswa, sehingga saat ngezoom hanya tinggal penjelasan saja.
- Bu ulty: Penggunaan kedap suara, belum ada serah terima, sehingga belum dimanfaatkan. Usul: sosialisasi/ orientasi/ serah terima, sehingga jika ada kekurangan,
- Pak yandri: secara keseluruhan sudah diterima dari penyedia, sudah dilakukan pengecekan dan sudah berfungsi sesuai perencanaan. Sudah disampaikan bahwa ruangan sudah dapat digunakan dan disosialisasikan dengan RT masing2 jurusan. Sudah diinformasikan ke RT untuk melengkapi dengan bangku kuliah dll, seharusnya sudah digunakan.
- Jurusan fisioterapi ada surat terkait penundaan pembayaran. Penundaan bayar hanya boleh dilakukan sebelum mulai perkuliahan→ segera diselesaikan langsung.

F. Penutup

- Terimakasih untuk jurusan sudah menyatukan instrument monevnya menjadi satu. Selanjutnya untuk juruan keperawatan agar dapat menyatukan instrumennya.
- RTL: Laporan analisis edom smt gasal 2021-2022, lap Pendidikan

Notulis,

Mina Septiani





Zoom Meeting

Chat

Me to Everyone

MS <https://forms.gle/RaefhKXetPydSD7p8>

Bapak/ Ibu, mohon untuk mengisi daftar hadir hari ini. Terimakasih.

Me to Everyone

MS <https://forms.gle/RaefhKXetPydSD7p8>

Bapak/ Ibu, mohon untuk mengisi daftar hadir hari ini. Terimakasih.

Elly Dwi to Everyone

ED siap mba mina, terima kasih

Who can see your messages?

To: Everyone

Type message here...

10:31 17/03/2022