

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2023 POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III

KEMENTERIAN KESEHATAN RI
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN JAKARTA III



sekretariat@poltekkesjakarta3.ac.id



http://www.poltekkesjakarta3.ac.id



021 - 84978693



RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2023

KEMENTERIAN KESEHATAN RI
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKESJAKARTA III
TAHUN 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, Allah SWT atas ijin

dan karuniaNya sehingga Rencana Kerja Tahunan (RKT) Poltekkes Kemenkes

Jakarta III tahun 2023 dapat diselesaikan.

Rencana Kerja Tahunan ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Bisnis

Poltekkes Kemenkes Jakarta III tahun 2019-2023 yang memuat visi, misi, tujuan,

sasaran, arah kebijakan dan strategi untuk mencapai tujuan program dan kegiatan

tahun 2023.. RKT digunakan sebagai acuan bagi Poltekkes dalam melaksanakan

kegiatan selama satu tahun dan merupakan komitmen pimpinan dengan seluruh

jajaran manajemen di Poltekkes Kemenkes Jakarta III dalam meningkatkan kinerja

institusi.

Pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang

telah memberikan kontribusi. Semoga RKT ini dapat memberikan gambaran tentang

kegiatan institusi serta sebagai bahan evaluasi guna peningkatan kualitas kinerja

Poltekkes dimasa mendatang.

Jakarta, Januari 2023

Direktur Politeknik Kesehatan

Kemenkes Jakarta III

Yupi Supartini, SKp., MKes NIP. 196209141985032002

i

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	"
A. Latar Belakang	
B. Tujuan	1
C. Sistematika	2
BAB II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	2
A. Visi	
B. Misi	4
C. Tujuan Strategis	4
D. Sasaran	5
E. Perjanjian Kinerja	6
BAB III. KEBIJAKAN, PROGRAM DAN KEGIATAN	
A. Kebijakan	7
B. Program	8
C. Rencana Kerja Tahun 2022	11
D. Rencana Pengembangan Poltekkes Kemenkes Jakarta	19
III Tahun 2022	
E. Sumber Dana	19
BAB IV. PENUTUP	21

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebijakan Kementerian Kesehatan terkait transformasi Kesehatan melalui 6 (enam) pilar antara lain 1) transformasi layanan primer, 2) transformasi layanan rujukan, 3) transformasi system ketahanan kesehatan, 4) transformasi sistem pembiayaan kesehatan, 5) transformasi SDM kesehatan dan 6) transformasi teknologi kesehatan. Transformasi Kesehatan merupakan salah satu pilar penting, dilakukan melalui pemerataan SDM Kesehatan yang berkualitas dan diperlukan untuk meningkatkan akses masyarakat terhadap pelayanan kesehatan. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui academic health system merupakan sebuah model kebijakan yang mengakomodir potensi masing-masing institusi ke dalam satu rangkaian visi yang berbasis pada kebutuhan masyarakat.

Dalam mendukung arah, kebijakan dan startegi Kementerian Kesehatan, maka Direktorat Jenderal Tenaga Kesehatan berupaya meningkatkan pemenuhan SDM kesehatan dan kompetensi sesuai standar yang tertuang dalam Rencana Aksi Program Badan PPSDM Kesehatan Tahun 2020 – 2024 dan merupakan indikator tujuan Badan PPSDM Kesehatan. Indikator Badan PPSDM Kesehatan akan dicapai melalui program atau kegiatan.

Peningkatan sumber daya manusia kesehatan yang profesional dan kompeten di bidangnya, memerlukan suatu upaya guna menjamin mutu institusi pendidikan tenaga kesehatan. Salah satunya adalah menentukan kebijakan serta program kerja yang mengacu pada visi dan misi Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Poltekkes Kemenkes Jakarta III merupakan Institusi Pendidikan Tinggi yang dibentuk oleh Kementerian Kesehatan mempunyai tugas meningkatkan derajat kesehatan masyarakat melalui pendidikan

kesehatan dengan berbagai disiplin ilmu seperti Keperawatan, Kebidanan, Fisioterapi, Teknologi Laboratorium Medis (TLM) dan Promosi Kesehatan.

Rencana kerja tahunan Poltekkes Kemenkes Jakarta III merupakan dokumen perencanaan yang digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan dalam satu tahun. Rencana kerja tahunan ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Bisnis Poltekkes Tahun 2019–2023 yang akan digunakan sebagai acuan dalam penyelanggaran manejemen dan layanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Jakarta III. Untuk tahun 2023, kebijakan dalam pelaksanaan kegiatan dan strategi pelaksanaannya mengacu pada transformasi Poltekkes Kemenkes Jakarta III.

B. Tujuan:

- 1. Mewujudkan komitmen antara pimpinan dan seluruh pegawai untuk meningkatkan integritas, akuntabilitas, transparansi, dan kinerja
- 2. Menciptakan tolok ukur kinerja dan sebagai dasar evaluasi kinerja tahunan
- 3. Sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi
- Menjadi alat monitoring, evaluasi dan supervisi atas perkembangan/kemajuan kinerja institusi Rencana Kinerja Tahunan ini berisi kegiatan-kegiatan dan besaran anggarannya yang akan dilakukan selama satu tahun berjalan. Rencana

Kerja Tahunan, digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan di tahun berjalan, serta sebagai dasar pemantauan secara berkala.

D. Sistematika

Rencana Kerja Tahunan ini terdiri dari 4 Bab yaitu:

Bab I. merupakan Pendahuluan yang berisi latar belakang, tujuan dan sistematika penulisan

Bab II. Yaitu Visi, Misi, Tujuan Strategis, Sasaran dan Perjanjian kinerja Bab III. Terdiri dari kebijakan, program dan kegiatan serta sumber dana Bab IV merupakan penutup

BAB II VISI , MISI, TUJUAN DAN SASARAN

Secara umum visi berkaitan dengan rumusan mengenai keadaan yang ingin dicapai oleh suatu organisasi atau lembaga pada akhir periode perencanaan, juga memberikan gambaran konsistensi kinerja selama lima tahun rnendatang organisasi dan kelembagaan gambaran menyeluruh mengenai peranan dan fungsi suatu organisasi. Dalam visi juga menggambarkan keadaan masa depan yang berisikan cita dan citra ingin diwujudkan yang suatu instansi/organisasi, sehingga rumusan visi dapat memberikan arah dan fokus strategis yang jelas, mampu menyatukan berbagai gagasan strategis dalam organisasi, berorientasi ke masa depan, menumbuhkan komitmen seluruh organisasi dan mampu menjamin anggota kesinambungan kepemimpinan organisasi. Dalam menentukan visi, Kemenkes Jakarta III mempertimbangkan beberapa kriteria Poltekkes sebagai berikut: memberikan arah pandangan ke depan terkait dengan kinerja dan peranan organisasi, ditetapkan secara rasional, realistis, mudah dipahami, dirumuskan secara singkat, padat, mudah dapat dilaksanakan secara konsisten dalam pencapaian, dan diingat, sifat fleksibel. Penetapan visi misi dihasilkan dari proses mempunyai evaluasi dari semua stakeholder baik itu mahasiswa, alumni, pengguna lulusan (users), institusi yang menjadi lahan praktik dan organisasi profesi terkait. Oleh sebab itu visi suatu organisasi perlu ditanamkan pada setiap unsur organisasi sehingga menjadi visi bersama (shared vision) agar dapat mengerahkan dan menggerakkan segala sumber daya instansi atau organisasi.

A. Visi

Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi yang Unggul Berbasiskan IPTEK Kesehatan di Tingkat Asia Tenggara pada Tahun 2028.

B. Misi

- 1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis IPTEK, berbudaya dan berkarakter untuk menghasilkan tenaga kesehatan berkualitas.
- Mengembangkan IPTEK terkini melalui penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkesinambungan dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
- Mengembangkan jejaring kerja dengan pemangku kepentingan pada tingkat Nasional dan Internasional dalam pengembangan IPTEK kesehatan untuk menghadapi tantangan global.
- 4. Menguatkan tata kelola bidang akademik dan umum yang akuntabel, profesional dan transparan.

C. Tujuan Strategis

- Terselenggaranya pendidikan yang menghasilkan tenaga kesehatan berkualitas, menguasai IPTEK di bidang kesehatan, berbudaya dan berkarakter
- 2. Terlaksananya pengembangkan IPTEK di bidang kesehatan melalui penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkesinambungan dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat
- Meningkatnya jejaring kerja dengan berbagai institusi pada tingkat Nasional dan Internasional dalam pengembangan IPTEK kesehatan untuk menghadapi tantangan global
- 4. Menguatkan tata kelola bidang akademik dan umum yang akuntabel dan transparan

D. Sasaran

- Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatian baik di dalam maupun di luar negeri
- Melaksanakan berbagai metoda dalam Inter Professional Education (IPE) dan Interprofessional Collaboration (IPC)
- Terpenuhinya kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran yang berkualitas
- 4. Melaksanakan uji kompetensi/program exit exam
- 5. Melaksanakan pengembangan bahasa asing
- 6. Terlaksananya pengelolaan manajemen pendidikan berbasis IT
- 7. Terlaksananya program pengembangan potensi mahasiswa dan alumni
- 8. Terwujudnya pengelolaan pendidikan yang terstandar dengan menerapkan sistem pengawasan dan penjaminan mutu perguruan tinggi
- 9. Terlaksananya pengembangan dan penyempurnaan kurikulum secara berkesinambungan
- 10. Melakukan pengembangan melalui bertambahnya Program Studi Baru
- 11. Terlaksananya pengembangan unggulan poltekkes sebagai centre of excellent (CoE)
- 12. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian oleh tenaga pendidik (dosen) yang dapat di manfaatkan oleh masyarakat
- 13. Meningkatkan frekuensi desiminasi hasil penelitian untuk di manfaatkan masyarakat
- 14. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh tenaga pendidik
- 15.Terwujudnya jejaring kerja dengan berbagai institusi pada tingkat Nasional dan Internasional dalam pengembangan IPTEK kesehatan untuk menghadapi tantangan global
- 16. Dihasilkannya tata kelola administrasi umum, kepegawaian, keuangan dan BMN yang akuntabel dan transparan
- 17. Dihasilkan tata kelola administrasi Akademik, kemahasiswaan dan alumni serta kerjasama yang berkualitas

E. Perjanjian Kinerja

Untuk mencapai visi dan misi Poltekkes Kemenkes Jakarta III maka disusun rencana strategis yang dirumuskan dalam perjanjian kinerja, merupakan bentuk perjanjian yang dilakukan oleh Poltekkes Kemenkes Jakarta III dengan Badan PPSDM Kesehatan untuk menilai kinerja Poltekkes dalam melaksanakan tata kelola manajemen serta Tri Dharma Perguruan Tinggi. Adapun perjanjian kinerja Poltekkes Kemenkes Jakarta III tahun 2022 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 2.1
Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Politeknik Kesehatan Kemenkes Jakarta III

	Sasaran	To Photos Konsis Illians	6-1	Target		Bobot
No	Strategis	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Semester I	Tahunan	IKU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I.	Kinerja pengelolaan keuangan	1. Persentase realisasi pendapatan BLU terhadap biaya operasional	%	52	52	100%
	efektif, efisien dan	2. Realisasi pendapatan BLU Tahun 2022	Rp	17.000.000. 000	35.010.971. 000	110%
	akuntabel	3. Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	Rp	650.000.000	1.500.000. 000	100%
		4. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	%	70	156	90%
II.	Layanan Prima	5. Kualitas Lulusan	%	n/a	94.07	100%
		6. Kuantitas dan Kualitas Penelitian, HKI, dan Produk Inovasi	%	50	100	120%
		7. Pembinaan wilayah yang berkelanjutan	Desa/ Kel.	3	6	95%
		8. Kuantitas dan Kualitas Dosen	%	30	69.73	95%
		9. Serapan lulusan	%	40%	78.65	105%
		10. Prestasi Dosen dan Mahasiswa	%	50	100	95%
		11. Beasiswa Mahasiswa	%	11	23.00	100%
		12. Kualitas Kelembagaan	%	50	100	100%

BAB III

KEBIJAKAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

A. Kebijakan

Poltekkes Kemenkes Jakarta III merupakan institusi Pendidikan tinggi kesehatan yang berada pada kelas 1, dimana core bisnis nya adalah Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut diperlukan sinergi antara kebijakan Kemenristekdikti dan Kemenkes, untuk itu diperlukan kebijakan strategis di tahun 2019-2023 yaitu:

- 1. Peningkatan kualitas pendidikan.
- Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3. Peningkatan kualitas mahasiswa dan alumni-
- 4. Peningkatan jejaring kerja dengan institusi kesehatan baik di dalam maupun di luar negeri serta Lembaga atau industri
- 5. Peningkatan kualitas pengelolaan institusi yang akuntabel dan transparan dengan memanfaatkan Teknologi informasi

Rencana strategis merupakan upaya Poltekkes Kemenkes Jakarta III dalam mewujudkan visi. Visi Poltekkes Kemenkes Jakarta III adalah harapan yang menggambarkan keadaan Poltekkes Kemenkes Jakarta III yang akan datang. Di dalam visi tersebut terkandung nilai-nilai yang menjadi cita-cita bagi segenap sivitas akademika Poltekkes Kemenkes Jakarta III.

Dalam merealisasikan visi yang telah ditetapkan perlu disusun perencanaan yang sistematis dengan menetapkan misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan dan program serta kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan. Hal ini ditujukan untuk menjadikan Poltekkes Kemenkes Jakarta III sebagai institusi pendidikan yang mampu mengemban tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan mutu yang baik.

Pengukuran ketercapaian visi memerlukan sejumlah sasaran strategis beserta program dan indikator capaian hingga tahun 2023. Untuk mencapai sasaran strategis, bertolak pada evaluasi capaian Renstra tahun 2022, hasil evaluasi diri Poltekkes Jakarta III serta memperhatikan arah kebijakan pengembangan Poltekkes Kemenkes jakarta III mengacu pada transformasi Poltekkes Kemenkes Jakarta III

B. Program

 Peningkatan kualitas Pendidikan melalui penyediaan dosen kompeten, sarana prasarana, subsidi data dan informasi serta pemanfaatan teknologi informasi.

Strategi:

- a. Memfasilitasi SDM untuk meningkatkan kompetensi melalui pendidikan dan pelatihan baik di dalam maupun luar negeri
- b. Memfasilitasi SDM untuk meningkatkan kemampuan Bahasa inggris melalui pelatihan dan pengukuran TOEFL
- c. Memfasilitasi berbagai metoda dalam Inter Professional Education (IPE) dan Interprofessional Collaboration (IPC)
- d. Memanfaatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang berkualitas
- e. Memfasilitasi kegiatan exit exam
- f. Memfasilitasi berbagai program pengembangan Bahasa seperti Bahasa Jerman, Jepang, Belanda, Inggris
- g. Meningkatkan pengelolaan manajemen pendidikan berbasis informasi dan teknologi
- h. Meningkatkan mutu pengelolaan pendidikan melalui penjaminan mutu dan akreditasi, serta kepuasan pelanggan/ stake holders
- Melakukan pengembangan dan penyempurnaan kurikulum secara berkesinambungan
- j. Pengembangan melalui penambahan Program Studi Baru
- k. Pengembangan unggulan di setiap prodi sebagai Centre of Excelent (CoE)

- Menyiapkan lahan praktek untuk mhs RKI dengan memulai kegiatan dalam bentuk workshop pengembangan Model Field Trip dan Praktek mahasiswas di RS Internasional di Denpasar Bali
- m. Memfasilitasi pengembangan Laborarotirum Bahasa Inggris, Jerman, Belanda dan Jepang, perangkat keras dan lunak laboratorium Bahasa
- Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat melalui skema penelitian sesuai dengan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Strategi:

- a. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian oleh tenaga pendidik (dosen) melalui penelitian pemula, penelitian Kerjasama PT, penelitian dasar unggulan PT, Penelitian terapan unggulan PT dan hibah yang dapat di manfaatkan oleh masyarakat
- b. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian masyarakat yang menghasilkan produk dan artikel yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi /bereputasi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat
- Peningkatan frekuensi desiminasi hasil penelitian dan pengabmas yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat
- d. Memfasilitasi dosen untuk menghasilkan karya ilmiah dan HAKI dari hasil Riset dan pengabmas
- e. Memfasilitasi dosen untuk menghasilkan penelitian hilirisasi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat
- f. Memfasilitasi pengembangan pusat penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian
- g. Meningkatkan status Akreditasi Jitek
- h. Publikasi hasil karya ilmiah dosen melalui seminar nasional dan internasional
- i. Meningkatkan status akreditasi JKep

3. Peningkatan kualitas mahasiswa dan alumni melalui peningkatan softskill, Pendidikan yang berkarakter dan berbudaya.

Strategi:

Meningkatkan kualitas softskill, art skill melalui program akademik dan non akademik

4. Peningkatan jejaring kerja dengan institusi kesehatan baik di dalam maupun di luar negeri.

Strategi:

- Melanjutkan dan memperluas kerja sama dengan institusi kesehatan di dalam maupun di luar negeri, dengan menilai kemanfaatan untuk proses pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan "Ventura" (usaha bisnis)
- b. Mengkawal implementasi MoA dengan PT dalam dan luar Negeri, yang baru berproses untuk MoU
- c. Mengkawal dalam pengadaan MoU dengan PT atau Institusi dalam dan luar negeri, fokus pada "students and lecturer exchange" dengan dukungan dana DIPA Poltekkes Jakarta III
- d. Memperluas kerjasama dengan Rumah Sakit, Puskesmas/Fasyankes dalam negeri lainnya untuk proses pendidikan, penelitian, pengabmasy dan penggunaan lulusan
- e. Mengkawal dalam pengadaan kerjama dalam bentuk MOU dan MOA untuk terkait dengan Seminar dan International Conference, sbg wahana untuk memperluas jejaring dengan Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri, dgn manfaat seluas luasnya untuk dosen, karyawan, mahasiswa,alumni dan masyarakat
- f. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan pengguna lulusan sbg satu umpan balik proses pendidikan yang dijalankan dan peningkatan citra baik Poltekkes Jakarta III di mata masyarakat
- g. Membangun dan melaksanakan kerja sama dengan berbagai pihak untuk pengembangan kapasitas dosen di klinik/ sarana pelayanan kesehatan melalui program magang/ mitra bebestari

- h. Meningkatkan jumlah kemitraan yang mendatangkan tambahan pendapatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III
- i. Peningkatan jumlah Kerjasama dengan Institusi PT di luar negri untuk terlaksananya Visiting Lecturer, Guest Lecture, Kuliah bersama, Joint Research dan Joint Journal
- j. Melaksanakan Kerjasama dalam penerapan IPE dan IPC dengan PT mitra di LN dan dalam negeri
- k. Memperluas jejaring Kerjasama tidak hanya dengan PT DN dan LN, tetapi juga dengan Pengguna Lulusan di luar negeri untuk rekrutmen lulusan di Pasar Kerja Global
- 5. Peningkatan kualitas pengelolaan institusi yang akuntabel dan transparan dengan memanfaatkan Teknologi informasi
 - a. Mengembangkan layanan administrasi umum, kepegawaian dan keuangan terpadu berbasis IT
 - b. Mengembangkan Layanan administrasi Akademik, kemahasiswaan dan alumni serta kerjasama berbasis IT
 - c. Terwujudnya peningkatkan kapasitas organisasi Perguruan Tinggi

C. Rencana Kerja Tahun 2023

Rencana kerja dan target tahun 2023 Politeknik Kesehatan Kemenkes Jakarta III ditetapkan berdasarkan rencana tahunan pada Rencana Strategis Bisnis Tahun 2019-2023, dijabarkan melalui indikator kinerja utama yang tertuang dalam perjanjian kinerja. yang disajikan dalam tabel 3.1 dibawah ini.

Tabel 3.1
Rencana Kerja Tahunan (RKT) Berdasarkan Indikator Kinerja
Utama Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2023

No.	IKU	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	
A.	Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel				
1	Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional			52%	
2	Jumlah F	Pendapatan BLU tahun	2022	35.000.	
				000	
3	Realisas	i pendapatan dari optim	nalisasi aset	1.300.	
3					
4	Persenta	ase Penyelesaian Mode	rnisasi Pengelolaan Keuangan BLU	155%	
			Jumlah dokumen perencanaan keuangan	1	
			Jumlah dokumen laporan keuangan	12	
		Tata Kelola	Jumlah nomor rekening keuangan yang digunakan	6	
	administrasi umum, kepegawaian, keuangan dan BMN yang akuntabel dan		Persentase laporan keuangan tepat waktu	100	
			Adanya audit keuangan eksternal	2	
			Jumlah kegiatan penataan BMN sesuai dengan	1	
		transparan	pemanfaatan berbasis TIK	!	
	'	ιαποραιαπ	Jumlah dokumen kerjasama bidang bisnis (KSO)	5	
			dengan mitra kerja		

No.	IKU			Target	
В	Layanan Prima				
5	Kualita	as Lulusan	EAA hostaladaan ee 19.59	93.02%	
			5.1.1. Jumlah dosen yang diberikan penyegaran tentang item dev, item rev , IBA dan analisis Soal	40	
			5.1.2. Jumlah kegiatan tryout yang diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan mengikuti exit exam	3	
			5.1.3. Jumlah kegiatan analisis soal yang dilakukan untuk tryout ukom di internal	2	
	1.1.	Melaksanakan uji kompetensi/	5.1.4. Jumlah kegiatan bimbingan persiapan ukom yang dilaksanakan oleh dosen kepada seluruh mahasiswa yang akan mengikuti exit exam	10	
		Program exit exam	5.1.5. Adanya bank soal yang dilaksanakan oleh IBA	4	
			5.1.6. Ketersediaan fasilitas ukom dengan metode OSCE	2	
			5.1.7. Jumlah paket soal yang tersedia dalam bank soal yang ada di masing- masing jurusan	4	
			5.1.8. Jumlah laporan hasil Evaluasi kegiatan ukom setiap jurusan	4	
			5.1.9. Persentase kelulusan ukom	82.5%	
			5.1.10. Presentase kelulusan tepat waktu	98%	
		Terlaksana nya pengelolaan	5.2.1. Jumlah pengembangan aplikasi yang dimanfaatkan untuk pembelajaran	1	
	2.1	manajemen pendidikan berbasis informasi dan	5.2.2. Persentase metode e learning yang diterapkan dalam proses pembelajaran di setiap prodi	70%	
		teknologi	5.2.3. Persentase evaluasi mata kuliah yang menggunakan aplikasi CAT	50%	
	3.1	Terlaksananya	5.3.1. Jumlah laporan hasil review kurikulum	7	
		pengembangan dan penyempurnaan kurikulum secara Berkesinambungan	5.3.2. Jumlah hasil Tracer Studi	7	
6	Kuant	itas dan Kualitas Peneli	tian , HKI dan Produk Inovasi	100%	
			1.1.1. Adanya Rencana Induk Penelitian Poltekkes Kemenkes Jakarta III	1	
		Peningkatan kuantita dan kualitas penelitian	1.1.2. Jumlah penelitian dosen berdasarkan skema	90	
		oleh tenaga pendidik	1.1.3. Jumlahkegiatan workshop penelitian	1	
	1.1	(dosen) yang dapat di manfaatkan oleh	6.1.4. Jumlah penelitian yang dipublikasikanmelalui seminar	30	
		masyarakat	6.1.5. Jumlah kegiatan seminar diseminasi hasil penlitian dan pengambas	1	
			6.1.6. Jumlah dokumen kerjasama dengan tim pakar penelitian	5	
		Meningkatkan	6.2.1. Jumlah penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal nasional ber ISSN	5	
	2.1	frekuensi desiminasi hasil penelitian untuk	6.2.2. Jumlah penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal nasional terindeks SINTA	6	
	٠.١	dimanfaatkan masyarakat	6.2.3. Jumlah penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal internasional	7	
		2.2, 2 2 2	6.2.4. Jumlah penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal internasional bereputasi	4	

	1	T	_		1
			6.2.5.	Jumlah penelitian yang dipublikasikan	2
			0.0.0	melalui Seminar (Prosiding)	
			6.2.6.	Jumlah kegiatan seminar desiminasi hasil penelitian dan pengabmas	1
			6.2.7.	Jumlah penerbitan	
			a)	JITek	2
			b)	JIKEP	2
		Membuat kontrak	6.3.1.	Jumlah hasil penelitian yang dapat	
		bisnis dengan industry	0.0	dikomersialisasikan melalui kontak bisnis	2
		terkait komersialisasi		dengan industry	_
	0.4	produk penelitian dan	6.3.2.	Jumlah karya ilmiah dan HAKI dari hasil	70
	3.1	Meningkatkan jumlah		riset dan pengabmas	78
		karya ilmiah dan HKI		. •	
		dari hasil riset dan			
		pengabmas			
7.	Pembi	naan Wilayah yang berl	_		6
			7.1.1.	Jumlah dosen yang melaksanakan program	120
				pengabdian masyarakat	.23
			7.1.2	Persentase penelitian yang	0501
				diimplementasikan dalam kegiatan	65%
		Destruction 1 - 27	740	pengabmas	
		Peningkatan kuantitas	/.1.3.J	umlah wilayah yang digunakan untuk	6
	1 4	dankualitas	711	melakukan pengabmas berbasis IBW	
	1.1	pengabdian kepada masyarakat oleh	7.1.4. 7.1.5.	Jumlahkegiatan workshop pengabmas	1
		tenaga pendidik	7.1.5.	Tersedianya dokumen kerjasama dengan institusi terkait pengabdian masyarakat	6
		teriaga perididik		dalam bentuk MOU dan MOA	0
			7.1.6.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim	
			7.1.0.	pakar pengabmas	5
			717		
			7.1.7.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim	1
8.	Kuant	itas dan kualitas dosen	7.1.7.		1 58.05%
8.	Kuant	itas dan kualitas dosen Rasio Dosen terhadap		Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana	
8.	Kuant			Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana	58.05%
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM	Mahasi 1.1.1. 1.1.2.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan	58.05% 1:22
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan	Mahasi 1.1.1.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti	58.05% 1:22 5
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop	58.05% 1:22 5 4 125
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang	58.05% 1:22 5 4
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop	58.05% 1:22 5 4 125
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan	58.05% 1:22 5 4 125
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar	58.05% 1:22 5 4 125 170
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk	58.05% 1:22 5 4 125
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen	58.05% 1:22 5 4 125 170
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana Swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu	58.05% 1:22 5 4 125 170 5
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri	58.05% 1:22 5 4 125 170
8.	1.1.	Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri	58.05% 1:22 5 4 125 170 5 6
8.		Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan Melaksanakan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana Swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri Jumlah mata kuliah yang menggunakan	58.05% 1:22 5 4 125 170 5
8.	1.1.	Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan Melaksanakan berbagai metoda	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana Swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC	58.05% 1:22 5 4 125 170 5 6 45 90%
8.	1.1.	Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan Melaksanakan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana Swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri Jumlah mata kuliah yang menggunakan	58.05% 1:22 5 4 125 170 5 6
8.	1.1.	Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan Melaksanakan berbagai metoda dalam Inter	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Mata kuliah yang menggunakan metode	58.05% 1:22 5 4 125 170 5 6 45 90%
8.	1.1.	Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan Melaksanakan berbagai metoda dalam Inter Professional	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Mata kuliah yang menggunakan metode	58.05% 1:22 5 4 125 170 5 6 45 90%
8.	2.1	Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan Melaksanakan berbagai metoda dalam Inter Professional Education (IPE) dan InterprofessionalColla boration (IPC)	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Mata kuliah yang menggunakan metode	58.05% 1:22 5 4 125 170 5 6 45 90%
8.	1.1.	Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan Melaksanakan berbagai metoda dalam Inter Professional Education (IPE) dan InterprofessionalColla boration (IPC) Memenuhi kebutuhan	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana Swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Penambahan sarana pendidikan	58.05% 1:22 5 4 125 170 5 6 45 90% 5
8.	2.1	Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan Melaksanakan berbagai metoda dalam Inter Professional Education (IPE) dan InterprofessionalColla boration (IPC) Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 8.2.1.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana Swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Penambahan sarana pendidikan a) Alat laboratorium	58.05% 1:22 5 4 125 170 5 6 45 90% 5
8.	2.1	Rasio Dosen terhadap Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan Melaksanakan berbagai metoda dalam Inter Professional Education (IPE) dan InterprofessionalColla boration (IPC) Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran yang	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 8.2.1.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana Swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Penambahan sarana pendidikan a) Alat laboratorium b) Alat bantu mengajar	58.05% 1:22 5 4 125 170 5 6 45 90% 5
8.	2.1	Meningkatkan kompetensi SDM melalui pendidikan dan pelatihan Melaksanakan berbagai metoda dalam Inter Professional Education (IPE) dan InterprofessionalColla boration (IPC) Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana	Mahasi 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 8.2.1.	Jumlah dokumen kerjasama dengan tim satgas bencana Swa Jumlah rekruitmen tenaga pendidik Jumlah rekruitmen tenaga kependidikan Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/workshop Jumlah SDM yang ditingkatkan kualifikasinya melalui tugas belajar Jumlah dosen yang diusulkan untuk mengikuti sertifikasi dosen Jumlah dosen tamu a) Dalam negeri b) Luar negeri Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran IPE dan IPC Penambahan sarana pendidikan a) Alat laboratorium	58.05% 1:22 5 4 125 170 5 6 45 90% 5

	1		000	Denombakan irumlah sistem layanan	4
				Penambahan jumlah sistem layanan perpustakaan digital	1
				Jumlah system layanan yang	1
				dikembangkan dalam pangkalan data	
		jumlah dosen berkuali			
	4.1	Mengirim SDM tenaga		umlah tenaga pendidik yang telah	12
		pendidik untuk	n	nenyelesaikan Pendidikan S3	
		mengikuti kegiatan			
0	Caran	pendidikan S3			81.31%
9.	1.1.	oan Lulusan Dihasilkan tata kelola	9.1.1.	Persentase mahasiswa yang mengikuti	65%
	1.1.	administrasi		Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan keorganisasian	00 /0
		Akademik,		Jumlah kegiatan UKM	11
		kemahasiswaan dan		Persentase mahasiswa yang mengikuti	65%
		alumni serta		Latihan Dasar Kepemimpinan	00,0
		kerjasama yang		Tersedianya dokumen kerjasama dengan	16
		berkualitas		institusi terkait pendidikan dalam bentuk	
				MOU	
				Jumlah kegiatan pengelolaan administrasi	1
				akademik dan kemahasiswaan melalui E-	
				Filling sistem	
				Jumlah dokumen kerjasama dengan unit	5
				perpustakaan institusi lain Lulusan yang sudah bekerja kurang dari 1	87%
				tahun setelah yudisium	0170
	2.1	Terlaksananya		Persentase alumni yang telah menggunakan	65%
		program		portal alumni sebagai media komunikasi	0070
		pengembangan		Jumlah pertemuan yang dilaksanakan	5
		potensi mahasiswa		dengan stakeholder dalam rangka	
		dan alumni		pendayangunaan lulusan	
				Persentase layanan administrasi yang	100%
				diberikan kepada alumni dan masyarakat	
				Jumlah pertemuan yang dilaksanakan	2
				dengan stakeholder dalam rangka	
10.	Drocat	⊥ tasi Dosen dan Mahasis		pendayangunaan lulusan	100%
10.		asi Dosen dan Manasis Asi Dosen	wa		100 /0
			10 1 1	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan	6
	''	kompetensi SDM		faculty exchange	U
		melalui pendidikan		racenty exertained	
		dan pelatihan dan	10.1.2.	Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti	115
		pengembangan		pelatihan/workshop	
		Bahasa asing		Mengembangkan layanan laboratorium	1
				bahasa	
				Jumlah kegiatan program pelatihan Bahasa	3
				yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa	
	Drasta	a: Mahaaiawa	10.1.5.	Jumlah dokumen kerjasama internasional	2
	2.1	asi Mahasiswa	10 2 4	lumlah kagiatan softskill yang dilaksanakan	9
	2.1	Terlaksananya program		Jumlah kegiatan softskill yang dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa	Э
		pengembangan		Jumlah kegiatan yang dilaksanakan di	14
		potensi mahasiswa		dalam mengembangkan suasana akademik	17
		dan alumni		Jumlah kegiatan mimbar akademik yang	3
				melibatkan alumni	-
				Jumlah kegiatan mahasiswa yang	5
	i			menghadirkan alumni sebagai testimoni	
				menghadirkan aldının sebagai testimoni	
				motivasi mahasiswa	
			10.2.5.		8

			10.2.6. Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional	35
	3.1	Dihasilkan tata kelola administrasi	10.3.1. Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan bidang kemasyarakatan	35%
		Akademik, kemahasiswaan dan	10.3.2. Persentase mahasiswa yang ikut dalam kegiatan kesenian dan olahraga	55%
		alumni serta kerjasama yang	10.3.3. Jumlah mahasiswa yang ikut dalam kegiatan pramuka tingkat nasional	50
		berkualitas	10.3.4. Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan bagi mahasiswa berprestasi	15%
11.		swa Mahasiswa		53.79%
	1.1	Memfasilitasi bantuan beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan gakin	11.1.1. Persentase bantuan beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan gakin	22%
12.	Kualit	as Kelembagaan		100%
	1.1	Terwujudnya pengelolaan pendidikan yang terstandar dengan menerapkan	12.1.1.Jumlah standar mutu perguruan tinggi yang dikembangkan oleh unit mutu a) Jumlah standar mutu b) Jumlah SOP c) Jumlah IK	10
		sistem pengawasan dan	12.1.2. Jumlah kegiatan sosialisasi standar mutu perguruan tinggi	1
			12.1.3. Adanya laporan hasil evaluasi pelaksanaan standar mutu	1
			12.1.4. Jumlah laporan hasil AMI	2
			12.1.5. Jumlah akreditasi prodi dengan predikat a) Meningkat akreditasi B ke A b) Meningkat akreditasi dari C ke B	1 1
	2.1	Melakukan pengembangan melalui penambahan	12.2.1. Jumlah proposal Usulan Prodi baru yang memperoleh rekomendasi dari PPSDM	2
		program studi	12.2.2, Jumlah usulan pembukaan Prodi baru yang disetujui	1
	<u>.</u>		12.2.3. Penerbitan izin pembukaan program studi	1
	3.1	Terlaksananya pengembangan	12.3.1. Adanya panduan pengembangan unggulan Poltekkes (PUI-PK)	2
		unggulan Poltekkes sebagai CoE / PUI-PK	12.3.2. Jumlah score proposal usulan PUI-PK /CoE 12.3.3. Jumlah Score kegiatan yang mendukung PUI-PK / CoE	4
	4.1	Pengembangan Rintisan Kelas	12.4.1. Jumlah bencmarking institusi RKI ke luar negeri	2
		Internasional	12.4.2. Pengembangan Prodi RKI	1
			12.4.3. Pengembangan prodi dari RKI menjadi kelas Internasional	0

D. Rencana Pengembangan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2023

Poltekkes juga mempunyai target kinerja lainnya sebagai berikut:

- Membuka Program Studi baru pada tahun 2023 yaitu Prodi DIV Audiologi,
 DIII Terapi Wicara dan D3 Asuransi Kesehatan. Disamping itu, juga membuka kelas alih jenjang melalui Kerjasama dengan rumah sakit atau organisasi profesi.
 - Pengembangan prodi ini akan menambah jumlah mahasiswa sebanyak 40 mahasiswa/prodi di Poltekkes Kemenkes Jakarta III sehingga berdampak terhadap peningkatan pendapatan BLU.
- Mengembangkan aplikasi Pendidikan, kepegawaian, keuangan untuk memudahkan dalam proses pembelajaran, pengelolaan SDM dan keuangan
- 3. Mengembangkan jejaring melalui Kerjasama dalam dan luar negeri dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi
- 4. Mengembangkan jejaring melalui Kerjasama luar negeri untuk penyerapan lulusan
- Meningkatkan akreditasi jurnal Kesehatan ke SINTA 2 dan Jurnal keperawatan ke SINTA 3
- 6. Melakukan akreditasi laboratorium
- 7. Melakukan akreditasi unit kearsipan
- 8. Melakukan sertifikasi ISO lingkungan
- Mengembangkan klinik Puspa Husada melalui layanan BPJS sehingga dapat meningkatkan pendapatan
- Mengembangkan Kerjasama dalam memperoleh beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu dan mahasiswa berprestasi
- 11. Pertukaran Dosen dan mahasiswa baik di dalam maupun keluar negri.
- 12. Mengirimkan Dosen dan mahasiswa dalam kegiatan kompetisi baik tingkat nasional maupun Internasional
- 13. Mengembangkan OSCE Center di kampus jln kimia Jakarta Pusat
- 14. Membangun asrama di area belakan kampus Jatiwarna
- 15. Mengembangkan KSO dengan catering

E. Sumber Dana

Dana yang digunakan dalam kegiatan tupoksi pada Poltekkkes Jakarta III berasal dari rupiah murni dan PNBP. Dana yang digunakan untuk kegiatan tahun 2023 adalah Rp78.295.499.000 yang terdiri dari:

1. Program Pendidikan dan Pelatihan Vokasi 36.886.724.000

2. Program Dukungan Manajemen 41.408.775.000

Tabel 3.2
Perbandingan Sumber Anggaran Poltekkes Kemenkes
Jakarta III antara Tahun 2022 dengan 2023

No	Sumber	Tahun				
	Anggaran	2022	2023			
1	RM	58.568.895.000	51.724.109.000			
2	BLU	35.217.289.000	26.571.390.000			
	TOTAL	93.786.184.000	78.295.499.000			

Tabel 3.3
Perencanaan Anggaran Per Indikator Kinerja Utama Tahun 2023

No	Indikator	Satuan	Target	Bobot IKU	Alokasi Anggaran
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Α	ASPEK KEUANGAN				
I.	Persentase realisasi pendapatan BLU terhadap biaya operasional	%	52%	100%	
	Realisasi pendapatan BLU Tahun 2023	Rp	35.000.000.000	110%	
	Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	Rp	1.500.000.000	100%	
	Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	%	156	90%	
В	ASPEK LAYANAN				
	5. Kualitas Lulusan	%	94.07	100%	332.525.000
	6. Kuantitas dan Kualitas Penelitian, dan Produk Inovasi	%		100%	1.546.389.000
	a. Jumlah penelitian yang dihasilkan		166		
	 b. Penelitian yang dipublikasikan 		250		
	 c. Produk Inovasi yang dihilirisasi dan/atau komersialisasi 		80		423.060.000
	7. Pembinaan wilayah yang berkelanjutan	Desa/K el.	6	100%	3.257.629.000
	8. Kuantitas dan Kualitas Dosen	%	69.73	100%	1.528.350.000
	a. Rasio Dosen Tetap terhadap Mahasiswa		1: 26		
	 b. Persentase Dosen Tetap dengan Kualifikasi Lektor Kepala dan/atau Guru Besar 		11.21		
	c. Persentase Pendidik yang Memiliki Sertifikasi Dosen		90.91		
	9. Serapan lulusan	%	78.65	105%	616.782.000
	a. Serapan Lulusan General (≤6 bulan setelah lulus atau setelah wisuda)		65.31		
	b. Serapan Lulusan Yang Bekerjadi Fasyankes/ InstitusiPemerintah		91.99		
	10. Prestasi Dosen dan Mahasiswa	%	100	10%	1.105.981.000
	a. Prestasi dosen		2.00		586.920.000
	b. Prestasi mahasiswa		44.50		519.061.000
	11. Beasiswa Mahasiswa	%	23.00	100%	1.345.000.000
	12. Kualitas Kelembagaan	%	71.50	100%	838.757.000
	a. Prodi/Institusi Poltekkes Kemenkes yang meningkat status akreditasinya dari C ke B dan atau dari B ke A dan atau dari A ke Akreditasi Internasional		5.00		517.157.000
	b. Pengembangan Rintisan Kelas Internasional		0.50		250.000.000
	c. Memiliki Unit Pengembangan Bahasa		2.00		71.600.000

BAB IV

PENUTUP

Kinerja Tahunan (Performance Plan) yang terintegrasi dengan proses penetapan anggaran, dan rencana kerja operasional (Action Plan) merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Bisnis Poltekkes Kemenkes Jakarta III tahun 2019-2023. Implementasi dari Rencana Strategis Bisnis Poltekkes Kemenkes Jakarta III akan dilaksanakan oleh seluruh bagian/pusat/jurusan/unit yang ada di lingkungan Poltekkes Kemenkes Jakarta III

Hasil implementasi pelaksanaan tersebut akan dilakukan evaluasi kinerja internal dan akan dilaporkan kepada publik dalam bentuk Laporan Kinerja Poltekkes Kemenkes Jakarta Ш sehingga seluruh pihak dapat mengakses dengan mudah. Kami berharap Rencana Kinerja Tahunan Poltekkes Kemenkes Jakarta III ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengambil langkah-langkah kebijakan dalam pengembangan Poltekkes Kemenkes Jakarta III kedepan agar lebih maju dan berkembang sesuai dengan tuntutan perkembangan IPTEK serta sesuai transformasi Poltekkes Kemenkes Jakarta III.