



KEMENTERIAN
KESEHATAN
REPUBLIK
INDONESIA



PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
PROMOSI KESEHATAN
JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
TAHUN 2022

**PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**

A. Profil Lulusan

Pendidikan Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III melaksanakan kegiatan pendidikan yang menghasilkan lulusan Sarjana Terapan Kesehatan (S.Tr. Kes) yang mampu berperan sebagai:

Profil	Deskripsi
(P1) Pengelola	Penanggung jawab program promosi kesehatan yang mendukung kebijakan pemerintah
(P2) Edukator	Pendidik perilaku sehat melalui kegiatan menginformasikan, mempengaruhi, dan membantu dalam pengambilan keputusan yang mandiri untuk hidup sehat.
(P3) Fasilitator	Pendamping dan Pembangun kemitraan di masyarakat, lintas sektor/program maupun dengan pihak swasta.
(P4) Penggerak	Pendorong terjadinya perubahan perilaku sehat di tingkat individu, keluarga, maupun kelompok yang ada di masyarakat dengan menerapkan strategi pemberdayaan masyarakat
(P5) Advokator	Negosiator untuk menghasilkan kebijakan berawawasan sehat yang berpihak kepada masyarakat melalui upaya pendekatan yang strategis dan terencana antara berbagai sumber daya dengan pengambil kebijakan

B. Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan Mata Kuliah

1. Capaian Pembelajaran Lulusan

a. Sikap :

1. (CP.S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. (CP.S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. (CP.S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. (CP.S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. (CP.S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. (CP.S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. (CP.S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. (CP.S8) Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi promosi kesehatan;
9. (CP.S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang promosi kesehatan secara mandiri; dan
10. (CP.S10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b. Keterampilan Umum :

1. (CP.KU1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
2. (CP.KU2) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. (CP.KU3) mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. (CP.KU4) Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain promosi kesehatan, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. (CP.KU5) mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
6. (CP.KU6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;
7. (CP.KU7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi, monitoring dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. (CP.KU8) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan

9. (CP.KU9) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

c. Keterampilan Khusus :

P1 : pengelola

1. (CKK1.P1) Mampu membuat analisis situasi masalah perilaku kesehatan dan sumber daya yang ada di masyarakat.
2. (CKK2.P1) Mampu menyusun perencanaan program, pembiayaan program, dan pelaksanaan program perubahan perilaku berdasarkan kajian masalah perilaku dan lingkungan.
3. (CKK3.P1) Mampu melakukan penilaian terhadap keberhasilan program sesuai rencana dengan melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan.

P2: Edukator

1. (CKK1.P2) Mampu menerapkan kegiatan edukasi kesehatan dan konseling baik untuk inSarjana Terapanidu, keluarga, kelompok, dan masyarakat.
2. (CKK2.P2) Mampu menerapkan rencana promosi kesehatan dengan menggunakan metoda pengembangan media dengan teknologi tepat guna.

P3: Fasilitator

1. (CKK1.P3) Mampu melakukan komunikasi efektif dan mengelola berbagai kelompok di masyarakat.
2. (CKK2.P3) Mampu menjembatani penyelenggaraan program kesehatan sesuai kebutuhan di masyarakat yang dapat menumbuhkan kemandirian masyarakat dalam mengambil keputusan tentang hidup sehat.

P4: Penggerak

1. (CKK1.P4) Mampu memilih, menggunakan, dan mengembangkan metode dan strategi pemberdayaan masyarakat perkotaan dengan teknologi tepat guna.
2. (CKK2.P4) Mampu menyusun strategi kampanye program kesehatan dengan menggunakan media dan teknologi tepat guna sesuai budaya dan kearifan lokal.
3. (CKK3.P4) Mampu mengimplementasikan program pemberdayaan masyarakat perkotaan melalui pemanfaatan tehnologi tepat guna dan inovatif

P5: Advokator

1. (CKK1.P5) Mampu melakukan negosiasi personal maupun kelompok

terhadap pemangku kepentingan dan pemegang kebijakan yang berpengaruh terhadap keberhasilan suatu program kesehatan.

d. Pengetahuan

1. (CP1.P1) Menguasai konsep teoritis manajemen program promosi kesehatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi dengan penerapan siklus pemecahan masalah masyarakat.
2. (CP2.P1) Menguasai konsep teoritis yang mendasari kebijakan program prioritas kesehatan di Indonesia (Kesehatan Ibu dan Anak, Gizi, Kesehatan Lingkungan, dan lain-lain).
3. (CP1.P2) Menguasai konsep teoritis tentang perubahan perilaku sehat baik ditingkat individu dan keluarga melalui konseling, kelompok melalui pelatihan.
4. (CP2.P2) Menguasai konsep teoritis perancangan dan pengembangan media KIE yang tepat guna.
5. (CP1.P3) Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif baik ditingkat individu, keluarga, kelompok maupun masyarakat serta menguasai konsep kerja dalam tim.
6. (CP2.P3) Mampu menguasai konsep dinamika kelompok, kerja sama tim, dan manajemen konflik.
7. (CP3.P3) Menguasai konsep teoritis etika dan strategi membangun jejaring kemitraan.
8. (CP1.P4) Mampu menguasai konsep teoritis pengorganisasian, partisipasi, dan pemberdayaan masyarakat.
9. (CP1.P5) Menguasai konsep teoritis determinan sosial dengan mempertimbangkan nilai-nilai sosial budaya lokal, norma dan etika yang ada di masyarakat.
10. (CP2.P5) Menguasai konsep teoritis strategi advokasi untuk dapat mempengaruhi pemangku kepentingan dan penentu kebijakan serta pengambil keputusan.