

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya (Junaedi, A. dkk; 2020). Profil lulusan Diploma III Keperawatan Indonesia sudah disesuaikan dengan Standar Kompetensi Perawat Indonesia berdasarkan Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor HK.01.07/menkes/425/2020 yang telah diharmonisasikan dengan standar Kompetensi Perawat ASEAN (5 domain – core Competencies perawat ASEAN). Adapun Profil lulusan Diploma III Keperawatan Indonesia adalah: “Sebagai perawat ahli madya yang memiliki kemampuan sebagai pemberi asuhan keperawatan (*care provider*), pendidik klien (*educator*), pengelola dan pemimpin asuhan keperawatan (*Manager and Leader*), dan komunikator (*Communicator*)”

Berikut adalah deskripsi/penjelasan dari profil lulusan Diploma III Keperawatan Indonesia

No.	Profil	Penjelasan
1.	Pemberi asuhan keperawatan	Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit, serta kegawatdaruratan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku.
2.	Pendidik klien	Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi Kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas.
3.	Pengelola asuhan keperawatan	Sebagai perawat yang mampu menggerakkan diri dan klien serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat sesuai tanggung jawab dan kewenangannya.
4.	Anggota peneliti	Sebagai perawat yang mampu Melakukan penelitian melalui Asuhan Keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat.
5	Komunikator	Sebagai perawat yang Mampu berkomunikasi dengan stakeholder antara lain dokter, sejawat, pasien dan keluarga serta tim kesehatan lainnya

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan pendidikan Diploma III Keperawatan Indonesia meliputi sikap dan tata nilai, penguasaan pengetahuan /keilmuan, keterampilan kerja umum, keterampilan kerja khusus yang dirumuskan menjadi 8 (delapan) yakni sebagai berikut:

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
3. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
4. Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.04)
5. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
6. Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.06)
7. Mampu menghasilkan karya ilmiah hasil dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan (CPL.07)
8. Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.08)

C. Pemetaan capaian pembelajaran lulusan (CPL) berdasarkan standar kompetensi lulusan (skl) pendidikan diploma III keperawatan

Capaian pembelajaran lulusan sebagai standar kompetensi lulusan terkait sikap dan keterampilan umum mengacu pada rumusan yang terdapat dalam permendikbud RI No.3 tahun 2020 tentang standar nasional Perguruan Tinggi. Dalam dokumen kurikulum Diploma III Keperawatan Indonesia ini, CPL sikap dan keterampilan umum dilakukan perampingan. Rumusan sikap dari 13 CPL menjadi 2 CPL yaitu CPL 01 dan CPL 08, sedangkan rumusan CPL keterampilan umum dari 8 CPL menjadi 1 CPL yaitu CPL 07. Rumusan CPL terkait pengetahuan dan keterampilan khusus mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Keperawatan (SNPK) yang dikembangkan berdasarkan kesepakatan prodi sejenis. Rumusan CPL pengetahuan ada 1 yaitu CPL

02, sedangkan rumusan CPL keterampilan khusus ada 4 yaitu CPL 03, CPL 04, CPL 05 dan CPL 06. Pemetaan CPL dan SKL sebagai berikut:

No	KKNI	PROFIL LULUSAN	CPL	SKL
1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih <u>metode yang sesuai</u> dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur.	Pemberi asuhan keperawatan Care Provider) Sebagai perawat yang mampu <u>memberikan asuhan keperawatan</u> pada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang – undang yang berlaku	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)	Sikap
2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	Pemberi asuhan keperawatan Care Provider) Sebagai perawat yang mampu <u>memberikan asuhan keperawatan</u> pada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang – undang yang berlaku	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)	Pengetahuan

No	KKNI	PROFIL LULUSAN	CPL	SKL
3	Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.	Pengelola dan pemimpin asuhan keperawatan (Manager and Leader) Sebagai perawat yang <u>mampu menggerakkan diri dan klien</u> serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat <u>sesuai tanggungjawab dan kewenangannya</u>	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.3)	Keterampilan khusus
4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.	Pendidik klien (Educator) Sebagai perawat yang mampu untuk <u>memberikan pendidikan kesehatan</u> sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas	Mampu <u>memberikan pendidikan kesehatan</u> dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.04)	Keterampilan khusus
5	Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.	Pengelola dan pemimpin asuhan keperawatan (Manager and Leader) Sebagai perawat yang <u>mampu menggerakkan diri dan klien</u> serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat <u>sesuai tanggungjawab dan kewenangannya</u>	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas askep dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)	Keterampilan khusus
6	Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.	Pengelola dan pemimpin asuhan keperawatan (Manager and Leader) Sebagai perawat yang <u>mampu menggerakkan diri dan klien</u> serta berperan	Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan	Keterampilan khusus

No	KKNI	PROFIL LULUSAN	CPL	SKL
		aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat <u>sesuai tanggungjawab dan kewenangannya</u>	dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.06)	
7	Mampu melakukan penelitian melalui Asuhan Keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan	Peneliti (Researcher) Sebagai perawat yang <u>mampu melakukan penelitian melalui asuhan keperawatan</u> berdasarkan etik dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan sebagai implementasi belajar sepanjang hayat	Mampu <u>menghasilkan karya ilmiah</u> hasil dari <u>Askep berdasarkan etik</u> dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan (CPL.07)	Keterampilan khusus
8	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih <u>metode yang sesuai</u> dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur.	Pengelola dan pemimpin asuhan keperawatan (Manager and Leader) Sebagai perawat yang <u>mampu menggerakkan diri dan klien</u> serta berperan aktif dalam manajemen keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat <u>sesuai tanggungjawab dan kewenangannya</u>	Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL 08)	Pengetahuan Keterampilan khusus