



Soutien informatique

Module 16

Moyens de télécommunication

Notes de cours

Nom : _____

Sommaire

| | |
|---------------------------|-----------|
| PLAN DE COURS | 3 |
| AIDE MÉMOIRE HTML5 | 6 |
| CSS | 10 |
| JAVASCRIPT | 14 |
| MÉDIAGRAPHIE | 20 |

PLAN DE COURS

MOYENS DE TÉLÉCOMMUNICATION (M16)

| | | | |
|---------------|--|--------|----------------------|
| Secteur : | ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE | N° : | 1 |
| Programme : | SOUTIEN INFORMATIQUE | N° : | 5229 |
| Compétence : | Exploiter les possibilités des moyens de télécommunication | Code : | 462-166 |
| Durée : | 90 heures | | |
| Semestre : | Hiver 2016 | | |
| Enseignante : | Kathleen Walsh, Kathleen.Walsh@cssmi.qc.ca | | (450) 433-5480 x5872 |

1. CONTENU DE LA FORMATION ET CRITÈRES DE PERFORMANCE

Le contenu de la formation est lié aux éléments essentiels de la compétence à développer. Les éléments de la compétence EXPLOITER LES POSSIBILITÉS DES MOYENS DE TÉLÉCOMMUNICATION sont présentés dans le tableau ci-dessous. Ils sont accompagnés des critères de performance qui leur sont reliés.

| ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE | | CRITÈRES DE PERFORMANCE |
|---------------------------|--|---|
| | Situer la présente compétence au regard du métier et du programme | |
| A | Installer des éléments physiques et logiques de télécommunication. <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les techniques d'installation. - Planifier son travail. - Choisir les composants appropriés au type d'intervention. - Préparer le poste ou le serveur en vue de l'intervention. - Préparer le composant en vue de l'intervention. - Installer et configurer le modem. - Installer et configurer les logiciels de communication. - Installer et configurer un logiciel de création de documents hypermédias et des fureteurs. - Installer et configurer un logiciel de téléintervention. - Identifier les modèles de télécommunication. | <ul style="list-style-type: none"> ► Choix des câbles appropriés au type d'intervention. ► Installation et configuration correctes des : <ul style="list-style-type: none"> - modems internes et externes; - logiciels de communication, de création de documents hypermédias et des fureteurs; - utilitaires de téléintervention et de compression et décompression de fichiers. ► Vérification correcte de l'établissement de la communication. ► Résolution efficace des problèmes. |
| B | Gérer l'envoi et la réception de télécopies et de courrier électronique. <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer l'outil de communication. - Configurer les outils de télécopie (ordinateurs ou télécopieurs). - Déterminer les normes de rédaction des télécopies. - Envoyer des télécopies. - Envoyer et récupérer les messages électroniques. - Avoir le souci de la sécurité. | <ul style="list-style-type: none"> ► Récupération correcte des télécopies et des messages. ► Application correcte des étapes permettant : <ul style="list-style-type: none"> - de composer des messages et des télécopies; - d'envoyer des messages et des télécopies à des individus et des groupes. ► Gestion efficace de la boîte de réception et du carnet d'adresses. ► Compression et décompression correctes des fichiers joints aux messages et aux télécopies. ► Mise en place de mesures de sécurité appropriées. |
| C | Rechercher de l'information sur l'Inforoute. <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des moteurs de recherche. - Interpréter de l'information technique. - Juger de la pertinence de l'information technique. - Classer de l'information. - Utiliser les forums de discussions. | <ul style="list-style-type: none"> ► Utilisation des moteurs de recherche appropriée. ► Justesse des critères de recherche. ► Sélection de l'information pertinente. ► Organisation appropriée des adresses des sites retenus. ► Utilisation judicieuse des forums de discussions. |

| | | |
|----------|--|--|
| D | Créer un document hypermédia. - Identifier les besoins. - Déterminer les choix de logiciels. - Structurer le document. - Concevoir les pages-écrans. - Installation et hébergement du document sur le serveur. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Analyse exacte des besoins. ▶ Détermination des éléments de contenu appropriés. ▶ Structure logique du document. ▶ Établissement de liens efficaces et pertinents entre les éléments. ▶ Esthétique et convivialité de la mise en page. ▶ Prise en considération des besoins. ▶ Vérification du bon fonctionnement du document. ▶ Installation correcte du document sur le serveur. ▶ Utilisation correcte du langage de programmation. |
| E | Effectuer de la téléintervention. - Définir la téléintervention. - Établir le processus d'intervention. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Respect du processus de démarrage d'une session de téléintervention. ▶ Utilisation efficace des fonctions permettant de gérer la session de travail. ▶ Transfert correct de fichiers. |

Critères de performance pour l'ensemble de la compétence

- Maîtrise des logiciels.
- Utilisation judicieuse des fonctions d'aide.
- Interprétation et utilisation correctes de la terminologie.
- Respect de l'éthique professionnelle.
- Souci de la qualité du français.

2. STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT

Activités d'apprentissage

Pour développer sa compétence, l'élève sera appelé à réaliser des activités d'apprentissage variées :

- Exercices individuels;
- Exercices en équipe;
- Recherche individuelle.

Méthodes d'enseignement

L'enseignant aura recours aux méthodes d'enseignement suivantes :

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Exposé formel et informel | <input checked="" type="checkbox"/> Présentation média |
| <input checked="" type="checkbox"/> Démonstration | <input type="checkbox"/> Travail pratique en atelier |
| <input type="checkbox"/> Etude de cas | <input type="checkbox"/> Travail d'équipe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice de participation - discussion | <input checked="" type="checkbox"/> Résolution de problème |
| <input type="checkbox"/> Lecture | <input type="checkbox"/> Autre : _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mise en situation | <input type="checkbox"/> Autre : _____ |

3. MODALITÉS D'ÉVALUATION

Activités d'évaluation en aide à l'apprentissage

Au fur et à mesure du déroulement de sa formation, l'élève recevra une rétroaction sur ses apprentissages qui lui permettra de faire le point par rapport au développement de sa compétence. Des activités formelles d'évaluation en aide à l'apprentissage sont également prévues, telles :

- Plusieurs exercices et activités.
- Évaluation formative

Tous les travaux exigés par l'enseignant devront être remis dans les délais fixés, et/ou l'élève devra avoir un taux d'absentéisme de moins de 15 % pour avoir accès à l'examen formatif et à sa correction. L'enseignant doit être en mesure de valider les compétences visées.

Activité d'évaluation de sanction

L'activité d'évaluation aux fins de la sanction de la compétence se présentera de la façon suivante :

- Partie 1 (1.5 heures)
- Partie 2 (1.5 heures)
- Partie 3 (1.5 heures)
- Partie 4 (projet de 30 heures)



| ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE | PONDERATION |
|--|-------------|
| • Installation et configuration correctes d'un modem interne ou externe. (Partie 1) | 15 |
| • Installation et configuration correctes d'un logiciel de création de documents hypermédias. (Partie 4) | 10 |
| • Reconnaissance des fonctions des couches OSI et des couches TCP/IP et des protocoles. (Partie 2) | 15 |
| • Application correcte des étapes permettant d'envoyer des messages à des individus et à des groupes. (Partie 3) | 10 |
| • Utilisation correcte d'un logiciel de création de documents hypermédias. (Partie 4) | 15 |
| • Structure logique du document. (Partie 4) | 15 |
| • Établissement de liens efficaces et pertinents entre les éléments. (Partie 4) | 15 |
| • Installation correcte des documents sur le serveur. (Partie 4) | 5 |
| | 100 |

4. DOCUMENTATION

Documents obligatoires

- Notes de cours remises par l'enseignant

5. MATÉRIEL

Matériel obligatoire

- n/a

Notes :

- Ce plan de cours est sujet à changement selon le déroulement de la formation.
- Les règles de l'élève relatives au plagiat, à l'admissibilité à une épreuve, à la reprise d'une épreuve et à l'absence en classe ou à une épreuve sont présentées dans l'agenda scolaire.

BON SUCCÈS!

Aide mémoire HTML5

| Balises de premier niveau | |
|--|--|
| <code><!-- mes commentaires --></code> | Commentaire (ignoré par le navigateur) |
| <code><!doctype html></code> | Déclaration du Doctype |
| <code><html>...</html></code> | Indique que le document est en HTML |
| <code><head>...</head></code> | En-tête de la page HTML |
| <code><body>...</body></code> | Début et fin du corps du fichier HTML |

| Balises d'en-tête <head> | | |
|--|--------------------|---|
| <code><title>...</title></code> | | Titre de la page (onglet du navigateur) |
| <code><script>...</script></code> | | Insère un script |
| <code><noscript>...</noscript></code> | | Message à afficher si le script n'est pas toléré |
| <code><style>...</style></code> | | Insère un CSS |
| <code><link rel="stylesheet" type="text/css" href="style.css"></code> | | Lien sur une ressource externe (CSS, favicon) |
| <code><meta name="" content=""></code> Spécification pour les navigateurs ou les moteurs de recherche | Author | Spécification le nom de l'auteur de la page. |
| | Description | Description à indiquer du site suite à une recherche. |
| | Keywords | Liste de mots-clés qui servira à faire accrocher votre site. |
| <code><META http-equiv="refresh" content="5;URL=http://www.ibm.com"></code> | | Cette balise appellera automatiquement une autre page après un délai de 5 secondes. |
| <code><meta charset="UTF-8"></code> | | Pour les accents français |

| Balises d'architecture | |
|---|--|
| <code><div id="nom" >...</div></code> | Définit une division ou une section, Id définit un identifiant |
| <code>...</code> | Définir une section de type inline (à l'intérieur de la ligne) |
| <code><iframe name="nom" src="fichier.htm" >...</iframe></code> | Définit une structure d'Iframe avec un fichier attaché à la fenêtre. |

| Balises de listes | |
|---|-------------------------------------|
| <code> ... </code> | Liste non numérotée (dite à puces) |
| <code> ... </code> | Liste numérotée |
| <code> ... </code> | élément de liste |
| <code><dl> ... </dl></code> | Liste de définition |
| <code><dt> ... </dt></code> | Terme de glossaire (sans retrait) |
| <code><dl> ... </dl></code> | Explication du terme (avec retrait) |

| Balises de structuration de texte | |
|--|--|
| <code><h1>...</h1></code> à <code><h6>...</h6></code> | Titre |
| <code><p>...</p></code> | Paragraphe |
| <code>...</code> <code>...</code> | Mise en gras du texte |
| <code><i>...</i></code> <code>...</code> | Texte en italique |
| <code><u>...</u></code> | Texte souligné |
| <code><pre>...</pre></code> | Texte préformaté, affichage de tous les espaces et sauts de ligne |
| <code><small>...</small></code> | Réduction de la taille des caractères |
| <code><sub>...</sub></code> | Texte en indice |
| <code><sup>...</sup></code> | Texte en exposant |
| <code> </code> | Saut de ligne |
| <code><blockquote>... </blockquote></code> | Citation (introduit un retrait du texte) |
| <code>...</code> | Lien vers une page Web |
| <code>...</code> | Lien vers une adresse courriel |
| <code>...</code> | Lien vers un signet <i><Balise id="xyz">...</Balise></i> |
| <code><hr></code> | Trait horizontal |
| <code>&Eacute; &Egrave; &Ccedil; &nbsp; &euml;</code> | Caractères spéciaux: accent, espace,... |

| Balises de tableau | |
|---|--|
| <code><table>...</table></code> | Tableau |
| <code><tr>...</tr></code> | Ligne du tableau |
| <code><th>...</th></code> | Cellule d'entête du tableau |
| <code><td>...</td></code> | Cellule du tableau |
| <code><td colspan=x></code> | Nombre de cellules à fusionner horizontalement |
| <code><td rowspan=x></code> | Nombre de cellules à fusionner verticalement |
| <code><caption>...</caption></code> | Titre du tableau |

| Balises multimédia | |
|---|---|
| <code></code> | Insertion d'une image ou d'une photo avec texte alternatif et info bulle. |
| <code><map name="" > ... </map></code> | Carte de l'image |
| <code><area href="" shape="rect" coords="0,0,9,9" > ... </area></code> | Zone cliquable à l'intérieur de l'image |
| <code><audio controls></code> <code><source src="" type=""></code> <code></audio></code> | Contenu audio |
| <code><video width="" controls></code> <code><source src="" type=""></code> <code></video></code> | Contenu vidéo |

| Balises de formulaires | |
|---|--|
| <form method="post" action="mailto:aaa@gmail.com">...</form> Définit l'ensemble du formulaire | |
| <fieldset>...</fieldset> | Regroupement d'éléments de formulaire |
| <legend>...</legend> | Titre d'un groupe |
| <label for="nom" >...</label> | Titre d'un élément |
| <input type="" name="" value="" /> | text Zone de saisie |
| | password Zone de saisie pour mot de passe |
| | email Zone de saisie pour courriel |
| | radio Boutons radio, à choix unique |
| | checkbox Cases à cocher |
| | reset Bouton effacer |
| | submit Bouton envoyer |
| | button Bouton |
| | color Palette de couleur |
| | date Zone de saisie pour date seulement |
| | file Sélection de fichier |
| | hidden Zone caché |
| | number Zone de saisie pour nombre seulement |
| | range Sélecteur |
| | time Zone de saisie pour heure seulement |
| | url Zone de saisie pour url seulement |
| <textarea>...</textarea> | Zone de texte sur plusieurs lignes |
| <select name=""> <option value="">...</option> </select> | Liste déroulante Choix de la liste déroulante |

CSS

Le concept de feuilles de style est apparu en 1996 avec la publication par le W3C d'une nouvelle recommandation intitulée « **Cascading Style Sheets** » (feuilles de style en cascade), notée **CSS**.

Le principe des feuilles de style consiste à regrouper dans un même document des caractéristiques de mise en forme associées à des groupes d'éléments et permettent :

- d'obtenir une présentation homogène sur tout un site en faisant appel sur toutes les pages à une même définition de style ;
- de permettre le changement de l'aspect d'un site complet entier par la seule modification de quelques lignes ;
- une plus grande lisibilité du HTML, car les styles sont définis à part ;
- des chargements de page plus rapides ;
- un positionnement plus rigoureux des éléments.

Il existe plusieurs façons d'intégrer des CSS à vos pages HTML.

1. Dans la ligne de code

```
<!doctype html>
<html>
<head>
  <title>Css dans la ligne de code</title>
</head>
<body style="background-color: #ff0000;">
  <p>cette page est rouge</p>
</body>
</html>
```

2. Dans l'en-tête de la page HTML

```
<!doctype html>
<html>
<head>
  <title>Css dans l'en-tête de la page</title>
  <style type = "text/css">
    <!--
    h2{
      color:white;
      background-color:blue;
    }
    //-->
  </style>
</head>
<body>
```

```

    <h2>contenu de votre page ici</h2>
</body>
</html>

```

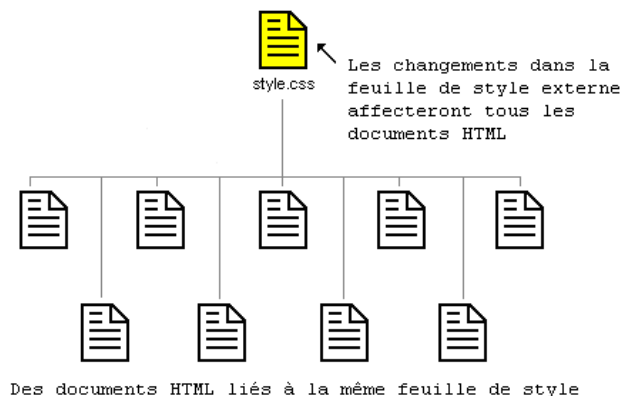
3. Dans un fichier externe

Dans le fichier style.css:

```

body {
  font-family:times;
  font-size:30px;
}
#section{
  color:orange;
}
span.grand {
  font-size:80px;
}
.bleu {
  color:blue;
}
/* lien non visité */
a:link{
  color: black;
}
/* lien visité */
a:visited{
  color: red;
}
/* survole de la souris */
a:hover{
  text-transform:uppercase;
}
/* lien sélectionné */
a:active{
  color: yellow;
}

```



Dans le fichier html:

```

<!doctype html>
<html>
<head>
  <title>css avec un fichier externe</title>
  <link rel="stylesheet" content="text/css" href="style.css">
</head>
<body>
  <div id="section">
    <p><span class="grand">B</span>onjour</p>
    <p>Voici un <a href="http://www.google.ca">lien</a>

```

```

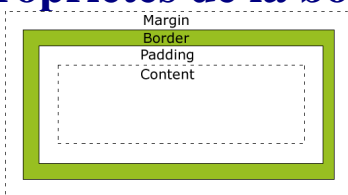
pas <span class="bleu">bleu</span></p>
</div>
</body>
</html>

```

Couleur et propriétés du fond de bloc

| | |
|---------------------------|--|
| Color: | <p>La couleur de texte peut être définie de plusieurs façons :</p> <p>Il existe déjà des couleurs prédéfinies : aqua, black, blue, fuchsia, gray, green, lime, maroon, navy, purple, red, white, et yellow.</p> <p>Elle peut être donnée au format RGB (Red Green Blue) : #rrggb (ex : #00cc00).</p> <p>Ou encore rgb(x,x,x) où x est un entier entre 0 et 255 : (ex : rgb(0,204,0)) ou rgba(0,255,0,0.3) avec la transparence.</p> |
| background-color: | Couleur de fond du bloc |
| background-image: | Image du fond de bloc url("paper.gif"); |
| background-repeat: | Repeat; no-repeat; |

Propriétés de la boîte



| | |
|---|--|
| margin : margin-top : margin-right : margin-bottom : margin-left : | Marge : haut, droite, bas, gauche 10px; 100px 150px 100px 80px; auto; Marge de haut Marge de droite Marge de bas Marge de gauche |
| padding : | Espacement intérieur |
| border: | Bordure (largeur, style, couleur) 5px solid red; |
| border-width: | Largeur de la bordure |
| border-style: | Style de la bordure None dotted dashed solid double groove ridge inset outset |

| | |
|----------------------|---|
| border-color: | Couleur de la bordure |
| float: | Bloc flottant ou pas : le texte sera autour <code>none left right</code> |

Propriétés de la police de caractères

| | |
|----------------------|---|
| font-family : | Polices de caractères <code>arial; "times new roman";</code> |
| font-style: | Style de la police <code>normal italic oblique</code> |
| font-weight: | Épaisseur de la police <code>normal bold bolder lighter</code> |
| font-size: | Taille de la police <code>10px; small medium large</code> |

Propriétés du texte

| | |
|--------------------------|--|
| text-decoration : | Décoration du texte <code>none underline overline line-through blink</code> |
| vertical-align: | Alignement vertical du texte <code>text-top middle text-bottom</code> |
| text-transform: | Transformation du texte <code>capitalize uppercase lowercase</code> |
| text-align: | Taille de la police <code>left center right justify</code> |

Propriétés spécifiques

| | |
|--------------------------|--|
| display : | Mode d'affichage des blocs <code>bloc inline none list-item</code> |
| list-style-type: | Type de puce ou de numérotation des listes <code>disc circle square decimal lower-roman upper-roman lower-alpha upper-alpha none</code> |
| list-style-image: | Image à la place de la puce |

JavaScript

Concept

Le javascript est un langage de scripts orienté objet qui permet de développer des petites applications Internet. On incorpore les instructions au sein des balises HTML et on pourrait comparer ce langage aux macros d'un traitement de texte.

Ce langage, qui est relativement simple d'intégration, autorise une interactivité accrue des pages Web. Le code javascript se trouve dans la page HTML et sera donc exécuté au chargement de la page ou lorsqu'on effectue une certaine action dans la page.

La page HTML se charge, puis lorsque l'utilisateur effectue une action (clic sur un bouton, sélection d'un menu, saisie de texte, etc...), le script se lance et exécute sa tâche. Mais ces appels de fonctions ne sont pas toujours présents dans le cas de scripts qui n'attendent pas d'action de l'utilisateur (par exemple un script qui afficherait la date, l'heure, ou la version du navigateur utilisé).

Le Javascript est *case sensitive* (en français *sensible à la casse*), c'est-à-dire qu'il fait une différence entre un nom de variable contenant ou non des majuscules. Ainsi la fonction *bonjour()*; n'est pas la même fonction que *Bonjour()*;. Il existe plusieurs façons d'intégrer des Script en Java à vos pages HTML.

1. Dans l'en-tête de la page HTML.
2. Dans un fichier externe (nomFichier.js).
3. Dans la ligne de code.
4. Dans le corps de la page HTML (BODY)

1. Dans l'en-tête de la page HTML

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Voici une page contenant du JavaScript</TITLE>
<SCRIPT>
    alert("Voici un message d alerte!");
</SCRIPT>
</HEAD>
<BODY>
</BODY>
</HTML>
```

2. Dans un fichier externe (nomFichier.js)

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Voici une page contenant du JavaScript</TITLE>
<SCRIPT SRC="url/fichier.js"> </SCRIPT>
</HEAD>
<BODY>
</BODY>
</HTML>
```

3. Dans la ligne de code

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Ouverture d'une boite de dialogue lors d'un click</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<a href="javascript:;" onClick="window.alert('Message d\'alerte à utiliser
avec modération');">Cliquez ici!</a>
</BODY>
</HTML>
```

4. Dans le corps de la page HTML (BODY)

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Voici une page contenant du JavaScript</TITLE> </HEAD>
<BODY>
<SCRIPT SRC="ejs_date_fr.js"></SCRIPT>
</BODY>
</HTML>
```


Les événements

Les événements sont des actions de l'utilisateur, qui vont pouvoir donner lieu à une interactivité. L'événement par excellence est le clic de souris, car c'est le seul que le HTML gère. Grâce au Javascript il est possible d'associer des fonctions, des méthodes à des événements tels que le passage de la souris au-dessus d'une zone, le changement d'une valeur.

| Événement | Objet(s) affecté(s) | Description |
|-----------------------------------|--|--|
| onAbort (annuellement) | Image | Se produit lorsque l'utilisateur annule le chargement d'une image (clic sur un lien ou bouton "stop" du navigateur). |
| onBlur (sortie) | Button, Checkbox, FileUpload, Layer, Password, Radio, Reset, Select, Submit, Text, Textarea et window | Se produit lorsque l'utilisateur sort d'un champ de formulaire HTML, d'un cadre ou d'une fenêtre (window), en appuyant sur la touche TAB du clavier ou en utilisant la souris. |
| onChange (changement) | FileUpload, Select, Text et Textarea | Se produit lorsque l'utilisateur modifie la valeur d'une boîte liste, d'une boîte à liste déroulante, d'une boîte texte ou d'une boîte texte multiligne. |
| onClick (clic) | Button, Checkbox, document, Link, Radio, Reset et Submit | Se produit lorsque l'utilisateur enfonce puis relâche le bouton de la souris sur un bouton, une option dans un formulaire, un lien ou sur le document (en gros un clic). |
| onDbClick (double clic) | Area, document et Link | Se produit lorsque le bouton de la souris est enfoncé deux fois rapidement puis relâché sur un élément de formulaire ou un lien (un double clic quoi...). |

| | | |
|--|---|--|
| onDragDrop (glisser déposer) | window | Se produit lorsque l'utilisateur dépose un objet (un fichier par exemple) dans la fenêtre du navigateur Web à l'aide de la souris. |
| onError (erreur) | Image et window | Se produit lorsqu'il y a une erreur au cours du chargement d'une image ou d'un document. |
| onFocus (focus) | Button, Checkbox, FileUpload, Layer, Password, Radio, Reset, Select, Submit, Text, Textarea et window | Se produit lorsqu'un élément (champ de formulaire, cadre, layer, etc.) ou un objet (window) obtient le focus. Le focus peut être obtenu par l'intermédiaire de la souris, de la touche TAB du clavier ou par une méthode de focus. |
| onKeyDown (enfoncement de touche) | document, Image, Link et Textarea | Se produit au moment où l'utilisateur enfonce une touche du clavier. |
| onKeyPress (enfoncement de touche) | document, Image, Link et Textarea | Se produit au moment où l'utilisateur relâche la touche qu'il venait d'enfoncer. |
| onKeyUp (relâchement de touche) | document, Image, Link et Textarea | En principe, l'événement onKeyUp se produit au moment où l'utilisateur relâche une touche du clavier. Cependant, beaucoup de précautions doivent être prises concernant l'utilisation de cet événement, étant donné la confusion qu'il risque d'exister avec l'événement onKeyPress. |
| onLoad (chargement) | Image, Layer et window | Se produit lorsque le navigateur a terminé le chargement d'une page HTML, de tous les cadres (FRAMES) de l'élément ou d'une image. |
| onMouseDown (clic) | Button, document et Link | Se produit lorsque l'utilisateur enfonce un des boutons de la souris (tout pareil que le clic). |
| onMouseMove (déplacement sur pointeur) | | Se produit lorsque le pointeur de la souris est déplacé et passe sur l'objet. |
| onMouseOut (sortie de pointeur) | Area, Layer et Link | Se produit à chaque fois que l'utilisateur déplace le pointeur de la souris hors d'une zone contenant un lien (images en coordonnées, lien). |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| onMouseOver (pointeur au-dessus) | Area, Layer et Link | Se produit à chaque fois que le pointeur de la souris entre dans une zone contenant un lien (lien ou images en coordonnées). |
| onMouseUp (relâchement clic) | Button, document et Link | Se produit lorsque l'utilisateur relâche le bouton de la souris. Se produit lorsque l'utilisateur relâche le bouton de la souris. |
| onMove (déplacement) | window | Se produit lorsque l'utilisateur ou un script déplace une fenêtre ou un cadre. Se produit lorsque l'utilisateur ou un script déplace une fenêtre ou un cadre. |
| onReset (effacement) | Form | Se produit lorsque l'utilisateur active le bouton de type reset d'un formulaire. |
| onResize (retailage) | window | Se produit lorsque l'utilisateur modifie les dimensions de la fenêtre du navigateur Web. Se produit lorsque l'utilisateur modifie les dimensions de la fenêtre du navigateur Web. |
| onSelect (sélection) | Text et Textarea | Se produit lorsque l'utilisateur sélectionne du texte dans une boîte texte ou dans une boîte texte multiligne. Se produit lorsque l'utilisateur sélectionne du texte dans une boîte texte ou dans une boîte texte multiligne. |
| onSubmit (validation) | Form | Se produit lorsque l'utilisateur envoie les données d'un formulaire. Par exemple, la fonction appelée peut vérifier la validité des données saisies dans le formulaire et empêcher l'envoi de ce dernier si certaines informations s'avèrent non valides. |
| onUnload (déchargement) | window | Se produit au moment où le document HTML courant est retiré de la fenêtre au profit d'un autre ou lorsque le logiciel de navigation est fermé par l'utilisateur. Se produit au moment où le document HTML courant est retiré de la fenêtre au profit d'un autre ou lorsque le logiciel de navigation est fermé par l'utilisateur. |

Médiagraphie

Répertoire des commandes HTML standards

http://www.w3schools.com/html/html5_intro.asp

<http://web.developpez.com/cours/#html>

<http://fr.html.net/tutorials/html/>

<http://www.htmlcodetutorial.com/>

<https://www.codecademy.com/fr/learn/web>

Répertoire des commandes CSS standards

http://fr.wikipedia.org/wiki/Feuilles_de_style_en_cascade

<http://www.w3schools.com/css/DEFAULT.asp>

<http://fr.html.net/tutorials/css/>

<http://www.oswd.org/>

Répertoire pour le JavaScript

<http://www.hiwit.org/scripts/javascript>

<http://www.webdonline.com/fr/ressources/javascript/>

<http://www.java.scripts-fr.com/>

[M:\462166 - Moyens de télécommunication\Références](#)