AKAD
Bachelor of Science (Wirtschaftsinformatik)
Modulzusammenfassung

## WIM04

# Formelsammlung

Daniel Falkner Rotbach 529 94078 Freyung daniel.falkner@akad.de 17. Februar 2013

## Inhaltsverzeichnis

1	Folg	_				3
	1.1	arithm	metische Folgen			3
		1.1.1	Bildungsgesetz			3
	1.2		etrische Folgen			3
		1.2.1	Bildungsgesetz	 	 	 3
2	Reil	nen				3
	2.1	arithm	metische Reihen	 	 	 4
		2.1.1	Bildungsgesetz	 	 	 4
	2.2	geome	etrische Reihen	 	 	 4
		2.2.1	Bildungsgesetz	 	 	 4
3	Voll	ständig	ge Induktion			4
4	Det	ermina	anten			4
•	4.1		von Sarrus			4
	1.1		Für 2 x 2			4
			Für 3 x 3			5
	4.2		MER'sche Regel			5
5	Mat	rizen				6
_	5.1		sponierte Matrix	 	 	 6
	5.2		ion			6
		5.2.1	vom selben Typ			6
	5.3	Multip	plikation			6
		5.3.1				6
		5.3.2	zweier Matrizen			6
		5.3.3	spezielle Matrixprodukte	 	 	 6
	5.4	Invers	se	 	 	 6
		5.4.1	Bestimmung der inversen Matrix	 	 	 7
		5.4.2	mit Hilfe der Adjunktion	 	 	 7
6	Aus	sagenlo	ogik			7
	6.1		nüpfungen	 	 	 7
		6.1.1	Negation			7
		6.1.2	Konjunktion (und)			7
		6.1.3	Disjunktion (oder)			8
		6.1.4	Subjunktion (wenn dann)			8
		6.1.5	Bijunktion (genau dann, wenn)	 	 	 8

## 1 Folgen

Eine Serie von Zahlen oder Größen 5, 10, 4, 1  $(a_n) = a_1, a_2, a_3, ..., a_n$ 

$$(a_n) = a_1, a_2, a_3, ..., a_n$$

## 1.1 arithmetische Folgen

- $\bullet \ a_{n+1} = a_n + d$
- 7, 11, 15, 19, 23, 27, ...
- $\bullet \mapsto d = 4$

#### 1.1.1 Bildungsgesetz

$$a_n = a_1 + d * (n-1)$$

## 1.2 geometrische Folgen

- $\bullet \ an + 1 = a_n * q$
- 2, 6, 18, 54, 162, 486, ...
- $\bullet \mapsto q = 3$

## 1.2.1 Bildungsgesetz

$$a_n = a_1 * q^{n-1}$$

$$q = \sqrt[n-1]{\frac{a_n}{a_1}}$$

## 2 Reihen

Aus einer Folge ergibt sich eine Reihe

$$(s_n) = s_1, s_2, s_3, ..., s_n$$

$$(s_n) = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n = \sum_{j=1}^n a_j$$

### 2.1 arithmetische Reihen

- $(a_n) = 7, 11, 15, 19, \dots \mapsto a_1 = 7, d = 4$
- $(s_n) = 7, 18, 33, 52, \dots$

#### 2.1.1 Bildungsgesetz

$$s_n = \frac{n}{2} * (a_1 + a_n) = \frac{n}{2} * (2a_1 + (n-1)d)$$

### 2.2 geometrische Reihen

- $(a_n) = 2, 6, 18, 54, \dots \mapsto a_1 = 2, q = 3$
- $(s_n) = 2, 8, 26, 80, ...$

#### 2.2.1 Bildungsgesetz

$$s_n = a_1 * \frac{q^n - 1}{q - 1}, q \neq 1$$

## 3 Vollständige Induktion

- 1. Zeigen das die Formeln für n = 1 gelten
- 2. Zeigen das die Formeln für n + 1 gelten
  - a) Induktionsannahme festhalten  $a_n$  (zu beweisende Formel)
  - b) Die zubeweisende Formel für n + 1 herleiten  $a_{n+1}$
  - c) Die Induktionsnahme + Ursprungsformel für n + 1 herleiten  $a_{n+1}$

## 4 Determinanten

## 4.1 Regel von Sarrus

#### 4.1.1 Für 2 x 2

$$\det(A) = \det \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = ad - cb.$$

#### 4.1.2 Für 3 x 3

$$\det(A) = \det\begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} = aei + bfg + cdh - ceg - afh - bdi$$

## 4.2 CRAMER'sche Regel

Satz: (Cramersche Regel)

### LGS mit zwei Variablen und zwei Gleichungen

Ist die Determinante D der Koeffizientenmatrix des LGS

 $a_1x + b_1y = c_1$  $a_2x + b_2y = c_2$  ungleich Null, so hat das LGS genau eine Lösung

 $(x \mid y) = \left(\frac{D_x}{D} \mid \frac{D_y}{D}\right) \text{ mit}$ 

$$\mathbf{D} = \begin{bmatrix} \mathbf{a}_1 & \mathbf{b}_1 \\ \mathbf{a}_2 & \mathbf{b}_2 \end{bmatrix}, \, \mathbf{D}_{\mathbf{x}} = \begin{bmatrix} \mathbf{c}_1 & \mathbf{b}_1 \\ \mathbf{c}_2 & \mathbf{b}_2 \end{bmatrix}, \, \mathbf{D}_{\mathbf{y}} = \begin{bmatrix} \mathbf{a}_1 & \mathbf{c}_1 \\ \mathbf{a}_2 & \mathbf{c}_2 \end{bmatrix}$$

Ist D = 0, so hat das LGS keine oder unendlich viele Lösung(en).

## LGS mit drei Variablen und drei Gleichungen

Ist die Determinante D der Koeffizientenmatrix des LGS

$$\mathbf{a}_1 \mathbf{x} + \mathbf{b}_1 \mathbf{y} + \mathbf{c}_1 \mathbf{z} = \mathbf{d}_1$$

 $a_2x + b_2y + c_2z = d_2$  ungleich Null, so hat das LGS genau eine Lösung

$$a_3x + b_3y + c_3z = d_3$$

$$(x | y | z) = \left(\frac{D_x}{D} \left| \frac{D_y}{D} \right| \frac{D_z}{D} \right) \text{mit}$$

$$\mathbf{D} = \left| \begin{array}{c} \mathbf{a}_1 \ \mathbf{b}_1 \ \mathbf{c}_1 \\ \mathbf{a}_2 \ \mathbf{b}_2 \ \mathbf{c}_2 \\ \mathbf{a}_3 \ \mathbf{b}_3 \ \mathbf{c}_3 \end{array} \right|, \ \mathbf{D}_{\mathbf{x}} = \left| \begin{array}{c} \mathbf{d}_1 \ \mathbf{b}_1 \ \mathbf{c}_1 \\ \mathbf{d}_2 \ \mathbf{b}_2 \ \mathbf{c}_2 \\ \mathbf{d}_3 \ \mathbf{d}_3 \ \mathbf{c}_3 \end{array} \right|, \ \mathbf{D}_{\mathbf{y}} = \left| \begin{array}{c} \mathbf{a}_1 \ \mathbf{d}_1 \ \mathbf{c}_1 \\ \mathbf{a}_2 \ \mathbf{d}_2 \ \mathbf{c}_2 \\ \mathbf{a}_3 \ \mathbf{d}_3 \ \mathbf{c}_3 \end{array} \right|, \ \mathbf{D}_{\mathbf{z}} = \left| \begin{array}{c} \mathbf{a}_1 \ \mathbf{b}_1 \ \mathbf{d}_1 \\ \mathbf{a}_2 \ \mathbf{b}_2 \ \mathbf{d}_2 \\ \mathbf{a}_3 \ \mathbf{b}_3 \ \mathbf{d}_3 \end{array} \right|.$$

Ist D = 0, so hat das LGS keine oder unendlich viele Lösung(en).

D<sub>x</sub> (bzw. D<sub>y</sub>, D<sub>z</sub>) ist die Determinante der Matrix, die aus der Koeffizientenmatrix entsteht, wenn anstelle der Spalte, die die Koeffizienten der Variablen x (bzw. y, z) enthält, die rechte Seite des LGS eingesetzt wird.

Abbildung 1: AKAD WIM01 Mathematische Grundlagen, Lerneinheit 4, Seite 46

### 5 Matrizen

### 5.1 Transponierte Matrix

 ${\cal A}^T$  entsteht durch Vertauschen der Zeilen mit den Spalten von  ${\cal A}$ 

Beispiel:

$$A_{(2,3)} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 4 & -1 \end{bmatrix} A_{(3,2)}^T = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & 4 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$$

#### 5.2 Addition

#### 5.2.1 vom selben Typ

die gleichstehenden Elemente addieren und zu einer neuen Matrix zusammenfassen

### 5.3 Multiplikation

#### 5.3.1 mit einer reellen Zahl (Skalar)

alle Elemente der Matrix mit der Zahl multiplizeren

#### 5.3.2 zweier Matrizen

Zwei Matrizen sind multiplikationsverträglich wenn die Spaltenanzahl von A mit der Zeilanzahl von B übereinstimmt. Eine Hilfe bietet das Falk-Schema <sup>1</sup>

#### 5.3.3 spezielle Matrixprodukte

- Zeilenvektor \* Spaltenvektor = Skalar
- Spaltenvektor \* Zeilenvekor = Matrix

#### 5.4 Inverse

- A vom Typ (n,n) ist regulär, d.h.  $A^{-1}$  (Inverse Matrix) existiert. Dann ist die Matrixgleichung A \* X = B eindeutig lösbar.
- Eine quadratische Matrix A ist genau dann invertierbar, wenn ihre Determinate |A| ungleich Null ist

<sup>1</sup> http://de.wikipedia.org/wiki/Falksches\_Schema

### 5.4.1 Bestimmung der inversen Matrix

ullet Die Inverse  $A^{-1}$  lässt sich mit dem Gauß-Jordan-Verfahren  $^2$  ermitteln

### 5.4.2 mit Hilfe der Adjunktion

- 1. Determinante bestimmen und prüfen ob  $A^{-1}$  existiert
- 2. Unterdeterminaten <sup>3</sup> bestimmen
- 3. Kofaktorenmatrix cof(A) anhand der Unterdeterminanten aufstellen. Bei ungeraden Indizies das Vorzeichen ändern
- 4. adjungierte Matrix aufstellen, indem die Kofaktorerenmatrix transponiert wird.  $adj(A) = [cof(A)]^T$
- 5. adjungierte Matrix mit dem Kehrwert der Determinate multiplizieren.  $\frac{1}{D}*adj(A)$

## 6 Aussagenlogik

## 6.1 Verknüpfungen

### 6.1.1 Negation

## 6.1.2 Konjunktion (und)

$$\begin{array}{c|ccc} p & q & p \wedge q \\ \hline w & w & w \\ w & f & f \\ f & w & f \\ f & f & f \\ \end{array}$$

http://de.wikipedia.org/wiki/Gau%DF-Jordan-Algorithmus

<sup>3</sup> http://de.wikipedia.org/wiki/Minor\_(Mathematik)

## 6.1.3 Disjunktion (oder)

p	q	$p \lor q$
W	w	w
W	$\mathbf{f}$	w
f	w	w
f	f	f

Die Verknüpfung durch das ausschließende oder (XOR) heißt Alternative oder Antivalenz

p	q	p XOR q
W	w	f
W	$\mathbf{f}$	W
f	W	W
f	$\mathbf{f}$	f

## 6.1.4 Subjunktion (wenn dann)

р	$\mathbf{q}$	$p \rightarrow q$
W	W	w
W	f	${f f}$
f	W	w
f	f	W

## 6.1.5 Bijunktion (genau dann, wenn)

p	q	$p \leftrightarrow q$
W	W	w
W	f	f
$\mathbf{f}$	W	f
f	f	w