

	WYPEŁNIA ZDAJĄCY	Miejsce na naklejkę.
KOD	PESEL	Sprawdź, czy kod na naklejce to <b>E-100</b> .
		Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

# EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI Poziom podstawowy

DATA: **24 sierpnia 2021 r.**GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**CZAS PRACY: **170 minut** 

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 45

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY
Uprawnienia zdającego do:
dostosowania zasad oceniania
dostosowania w zw. z dyskalkulią
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę.



#### EMAP-P0-**100**-2108

#### Instrukcja dla zdającego

- 1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 25 stron (zadania 1–35). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
- 2. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- 3. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
- 4. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
- 5. Odpowiedzi do zadań zamkniętych (1–28) zaznacz na karcie odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
- 6. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego (29–35) może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
- 7. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
- 8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
- 9. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
- 10. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.

W każdym z zadań od 1. do 28. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi poprawną odpowiedź.

Zadanie 1. (0-1)

Liczba 9<sup>-10</sup> · 3<sup>19</sup> jest równa

- **A.** 27<sup>9</sup>
- **B.**  $9^{-2}$
- **C.**  $3^{10}$
- **D.**  $3^{-1}$

Zadanie 2. (0-1)

Liczba  $\log_6 9 + 2\log_6 2$  jest równa

- **A.**  $\log_6 \frac{9}{4}$
- **B.** 1

**C.** 2

**D.**  $\log_6 \frac{81}{2}$ 

Zadanie 3. (0-1)

Liczba x stanowi 80% liczby dodatniej y. Wynika stąd, że liczba y to

**A.** 125% liczby x.

**B.** 120% liczby *x*.

**C.** 25% liczby x.

**D.** 20% liczby x.

Zadanie 4. (0-1)

Dla każdej liczby rzeczywistej  $\,x\,$  i każdej liczby rzeczywistej  $\,y\,$  wyrażenie  $\,(3x+8y)^2\,$  jest równe

**A.** 
$$9x^2 + 48xy + 64y^2$$

**B.** 
$$9x^2 + 64y^2$$

**C.** 
$$3x^2 + 48xy + 8y^2$$

**D.** 
$$3x^2 + 8y^2$$

Zadanie 5. (0-1)

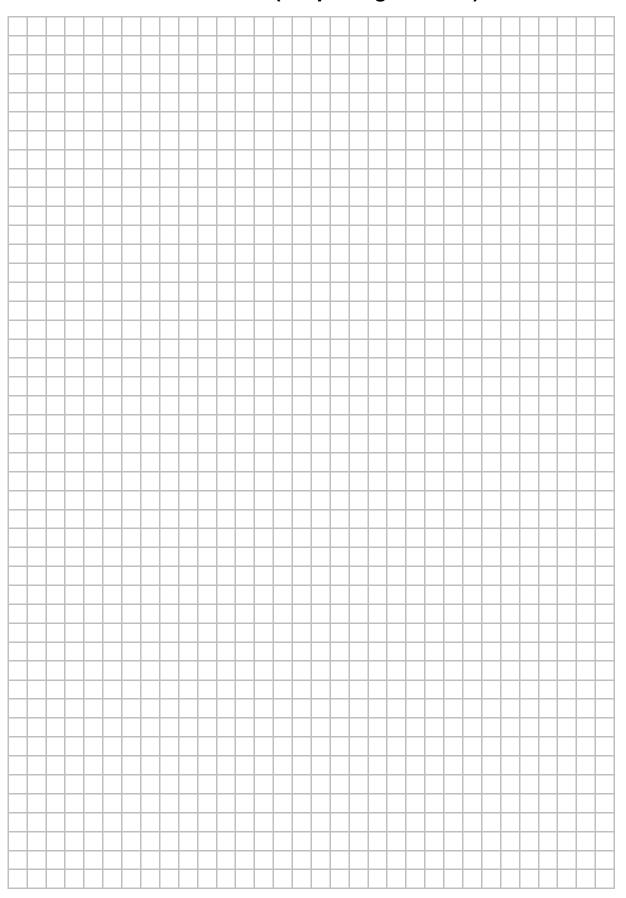
Liczba (-2) jest rozwiązaniem równania

**A.** 
$$x^2 + 4 = 0$$

**B.** 
$$\frac{x+2}{2} = 1$$

**c.** 
$$\frac{x}{x+2} = 0$$

**D.** 
$$x^2(x+2) + 2(x+2) = 0$$



#### Zadanie 6. (0-1)

Zbiorem wszystkich rozwiązań nierówności  $5 - \frac{2-6x}{4} \ge 2x + 1$  jest przedział

**A.** 
$$(-\infty, 1)$$

**B.** 
$$\langle 1, +\infty \rangle$$
 **C.**  $(-\infty, 7)$ 

**C.** 
$$(-\infty, 7)$$

**D.** 
$$(7, +\infty)$$

#### Zadanie 7. (0-1)

Funkcja liniowa f jest określona wzorem f(x) = -2x + 4. Wykres funkcji f przesunięto wzdłuż osi Ox o 2 jednostki w lewo (tzn. przeciwnie do zwrotu osi), w wyniku czego otrzymano wykres funkcji g. Funkcja g jest określona wzorem

**A.** 
$$g(x) = -2x + 2$$

**B.** 
$$g(x) = -2x$$

**C.** 
$$g(x) = -2x + 6$$

**D.** 
$$g(x) = -2x + 8$$

### Zadanie 8. (0-1)

Funkcja f jest określona wzorem f(x) = ax + 4 dla każdej liczby rzeczywistej x. Miejscem zerowym tej funkcji jest liczba (-1). Wtedy

**A.** 
$$a = -4$$

**B.** 
$$a = 1$$

**C.** 
$$a = 4$$

**D.** 
$$a = 5$$

### Zadanie 9. (0-1)

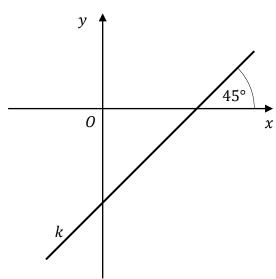
Prosta k przechodzi przez punkt A=(2,-3) i jest nachylona do osi 0x pod kątem  $45^{\circ}$ (zobacz rysunek). Prosta k ma równanie

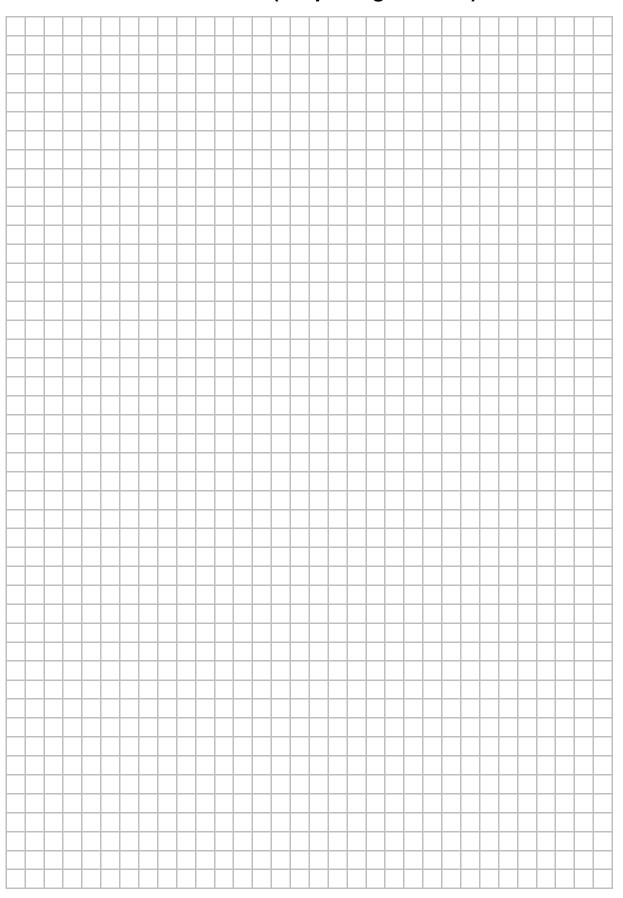
**A.** 
$$y = x - 5$$

**B.** 
$$y = -x - 1$$

**C.** 
$$y = -x + 5$$

**D.** 
$$y = x + 5$$





#### Zadanie 10. (0-1)

Funkcja kwadratowa f jest określona wzorem f(x) = -2(x+3)(x-5). Wierzchołek paraboli, która jest wykresem funkcji f, ma współrzędną x równą

**A.** 
$$(-3)$$

**B.** 
$$(-1)$$

### Zadanie 11. (0-1)

Funkcja f jest określona wzorem  $f(x) = -x^2 + 4$  dla każdej liczby rzeczywistej x. Zbiorem wartości funkcji f jest przedział

A. 
$$(-\infty, -2)$$

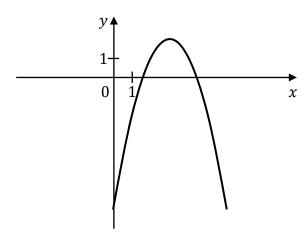
**B.** 
$$\langle 2, +\infty \rangle$$

**A.** 
$$(-\infty, -2)$$
 **B.**  $(2, +\infty)$  **C.**  $(-4, +\infty)$  **D.**  $(-\infty, 4)$ 

**D.** 
$$(-\infty, 4)$$

### Zadanie 12. (0-1)

Na rysunku przedstawiono fragment wykresu funkcji kwadratowej f.



Jeden spośród podanych poniżej wzorów jest wzorem tej funkcji. Wskaż wzór funkcji f.

**A.** 
$$f(x) = x^2 - 6x + 11$$

**B.** 
$$f(x) = -x^2 + x + 2$$

**C.** 
$$f(x) = x^2 - 6x - 7$$

**D.** 
$$f(x) = -x^2 + 6x - 7$$

### Zadanie 13. (0-1)

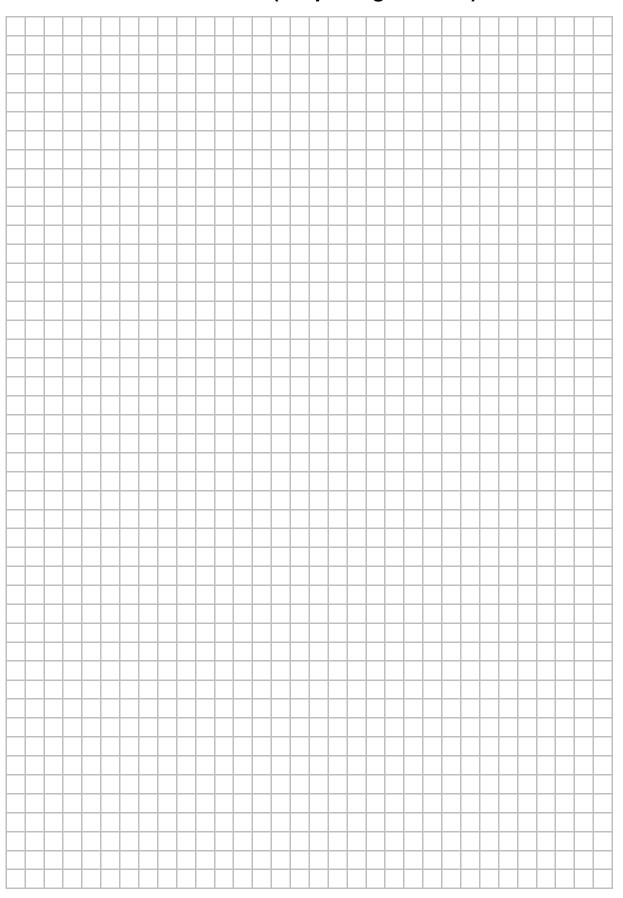
Ciąg arytmetyczny  $(a_n)$  jest określony dla każdej liczby naturalnej  $n \ge 1$ . Różnica tego ciągu jest równa 2. Wtedy

**A.** 
$$a_{24} - a_6 = 18$$

**B.** 
$$a_{24} - a_6 = 20$$

**C.** 
$$a_{24} - a_6 = 36$$

**A.** 
$$a_{24} - a_6 = 18$$
 **B.**  $a_{24} - a_6 = 20$  **C.**  $a_{24} - a_6 = 36$  **D.**  $a_{24} - a_6 = 38$ 



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

## Zadanie 14. (0-1)

Suma wszystkich liczb całkowitych dodatnich parzystych i jednocześnie mniejszych od 1001 jest równa

**A.** 
$$\frac{2+998}{2} \cdot 499$$

**B.** 
$$\frac{2+1000}{2} \cdot 500$$

**c.** 
$$\frac{2+1001}{2} \cdot 500$$

**A.** 
$$\frac{2+998}{2} \cdot 499$$
 **B.**  $\frac{2+1000}{2} \cdot 500$  **C.**  $\frac{2+1001}{2} \cdot 500$  **D.**  $\frac{1+1001}{2} \cdot 1001$ 

### Zadanie 15. (0-1)

Trójwyrazowy ciąg (2, x, 18) jest rosnącym ciągiem geometrycznym. Wtedy

**A.** 
$$x = 16$$

**B.** 
$$x = 10$$

**C.** 
$$x = 6$$

**D.** 
$$x = 9$$

# Zadanie 16. (0-1)

Kąt  $\alpha$  jest ostry i  $\sin \alpha = \frac{7}{25}$ . Wynika stąd, że

**A.** 
$$\cos \alpha = \frac{576}{625}$$

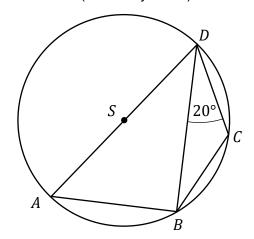
**B.** 
$$\cos \alpha = \frac{24}{25}$$

**A.** 
$$\cos \alpha = \frac{576}{625}$$
 **B.**  $\cos \alpha = \frac{24}{25}$  **C.**  $\cos \alpha = -\sqrt{\frac{24}{25}}$  **D.**  $\cos \alpha = \frac{18}{25}$ 

**D.** 
$$\cos \alpha = \frac{18}{25}$$

# Zadanie 17. (0-1)

Czworokąt ABCD jest wpisany w okrąg o środku S. Bok AD jest średnicą tego okręgu, a miara kąta BDC jest równa 20° (zobacz rysunek).



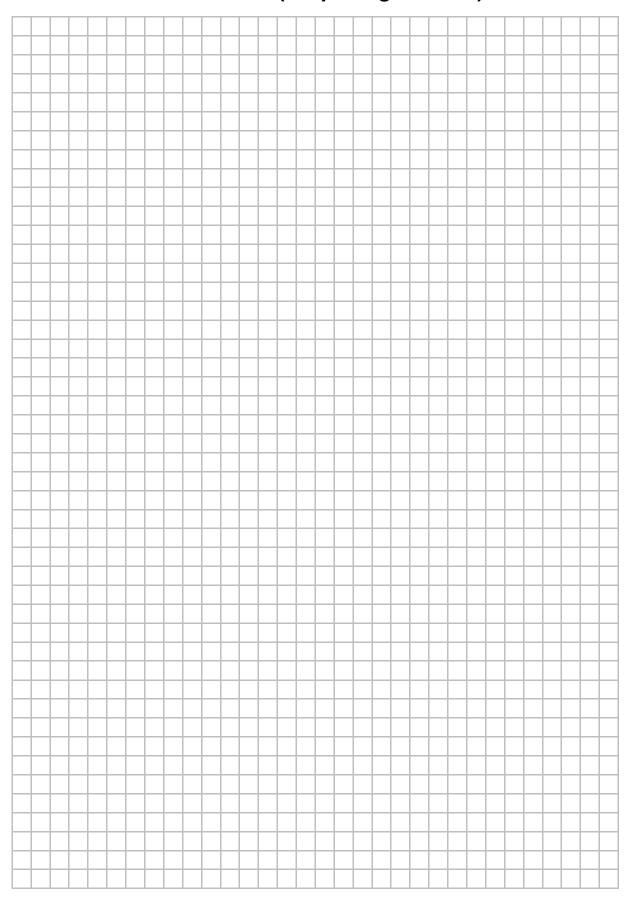
Wtedy miara kąta BSC jest równa

**A.** 10°

**B.** 20°

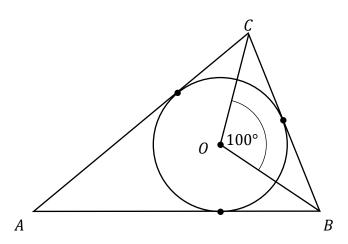
**C.** 30°

**D.** 40°



### Zadanie 18. (0-1)

Okrąg o środku w punkcie O jest wpisany w trójkąt ABC. Wiadomo, że |AB| = |AC| i  $| 4BOC | = 100^{\circ}$  (zobacz rysunek).

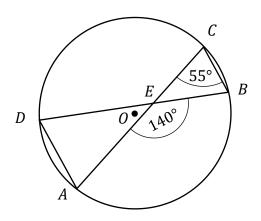


Miara kąta BAC jest równa

- **A.** 20°
- **B.** 30°
- $\mathbf{C}.~40^{\circ}$
- **D**.  $50^{\circ}$

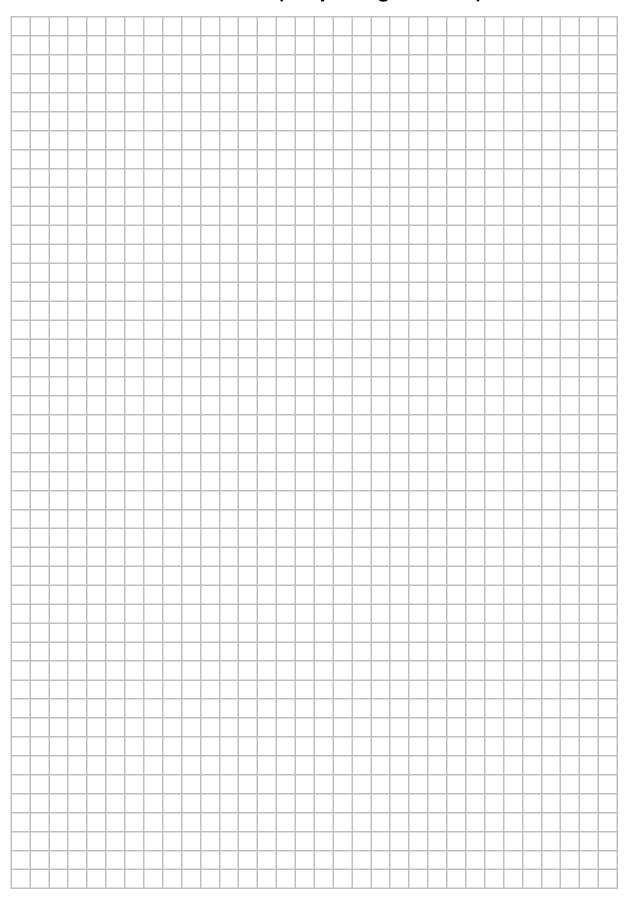
# Zadanie 19. (0-1)

Punkty A,B,C i D leżą na okręgu o środku w punkcie O. Cięciwy DB i AC przecinają się w punkcie E,  $| \not ACB | = 55^{\circ}$  oraz  $| \not AEB | = 140^{\circ}$  (zobacz rysunek).

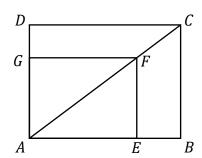


Miara kąta DAC jest równa

- **A.** 45°
- **B.** 55°
- $\mathbf{C}.70^{\circ}$
- **D.** 85°



Przekątna AC prostokąta ABCD ma długość 70. Na boku AB obrano punkt E, na przekątnej AC obrano punkt F, a na boku AD obrano punkt G – tak, że czworokąt AEFGjest prostokatem (zobacz rysunek). Ponadto |EF| = 30 i |GF| = 40.



Obwód prostokąta ABCD jest równy

- **A.** 158
- **B.** 196
- **C.** 336
- **D.** 490

W układzie współrzędnych dane są dwa punkty A = (1, -2) oraz B = (3, 1). Współczynnik kierunkowy prostej AB jest równy

- **A.**  $\left(-\frac{3}{2}\right)$
- **B.**  $\left(-\frac{2}{3}\right)$
- **c**.  $\frac{2}{3}$

Zadanie 22. (0-1)

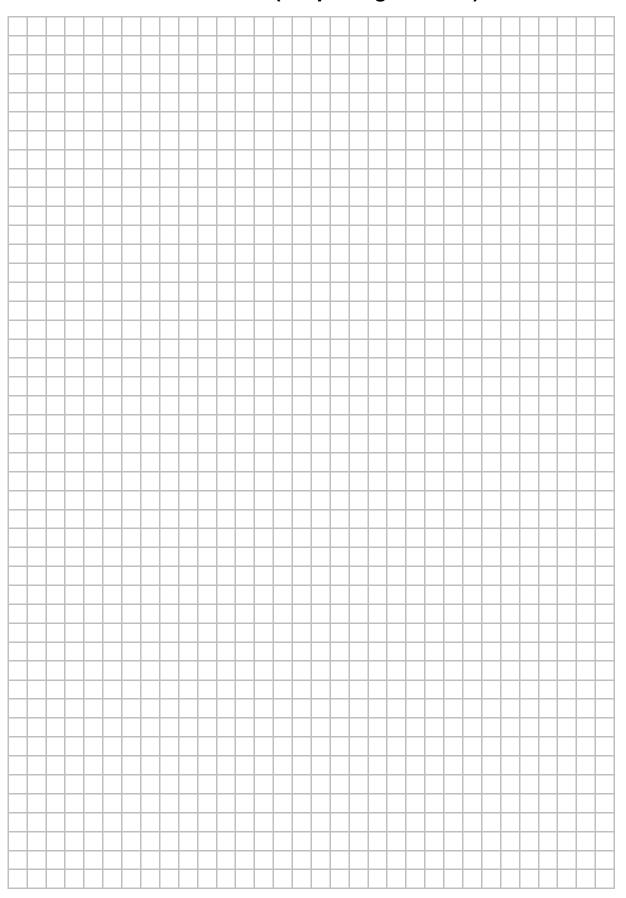
Prosta k ma równanie  $y=-\frac{4}{7}x+24$ . Współczynnik kierunkowy prostej prostopadłej do prostej *k* jest równy

- **A.**  $\frac{7}{4}$
- B.  $\left(-\frac{7}{4}\right)$  C.  $\left(-\frac{4}{7}\right)$  D.  $\frac{4}{7}$

Zadanie 23. (0-1)

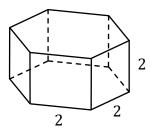
Punkty A = (3,7) i C = (-4,6) są końcami przekątnej kwadratu ABCD. Promień okręgu opisanego na tym kwadracie jest równy

- **A.**  $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- **B.**  $\frac{5}{2}$
- **c**.  $\frac{5\sqrt{2}}{2}$
- **D**. 5



### Zadanie 24. (0-1)

Każda krawędź graniastosłupa prawidłowego sześciokątnego ma długość równą 2 (zobacz rysunek).



Pole powierzchni całkowitej tego graniastosłupa jest równe

**A.** 
$$24 + 2\sqrt{3}$$

**B.** 
$$24 + 6\sqrt{3}$$

**B.** 
$$24 + 6\sqrt{3}$$
 **C.**  $24 + 12\sqrt{3}$  **D.**  $24 + 24\sqrt{3}$ 

**D.** 
$$24 + 24\sqrt{3}$$

### Zadanie 25. (0-1)

Przekątna sześcianu jest równa 6. Wynika stąd, że objętość tego sześcianu jest równa

**A.** 
$$24\sqrt{3}$$

**C.** 
$$54\sqrt{2}$$

**D.** 
$$648\sqrt{3}$$

### Zadanie 26. (0-1)

Wszystkich liczb naturalnych pięciocyfrowych parzystych jest

A. 
$$9 \cdot 2 \cdot 10^3$$

**B.** 
$$9 \cdot 5 \cdot 10^3$$
 **C.**  $5 \cdot 10^4$ 

**C.** 
$$5 \cdot 10^4$$

**D.** 
$$4 \cdot 10^5$$

# Zadanie 27. (0-1)

W pudełku znajdują się tylko kule białe i kule czerwone. Stosunek liczby kul białych do liczby kul czerwonych jest równy 3:4. Wylosowanie każdej kuli z tego pudełka jest jednakowo prawdopodobne. Losujemy jedną kulę. Niech A oznacza zdarzenie polegające na tym, że wylosowana z pudełka kula będzie biała. Prawdopodobieństwo zdarzenia A jest równe

**A.** 
$$\frac{1}{4}$$

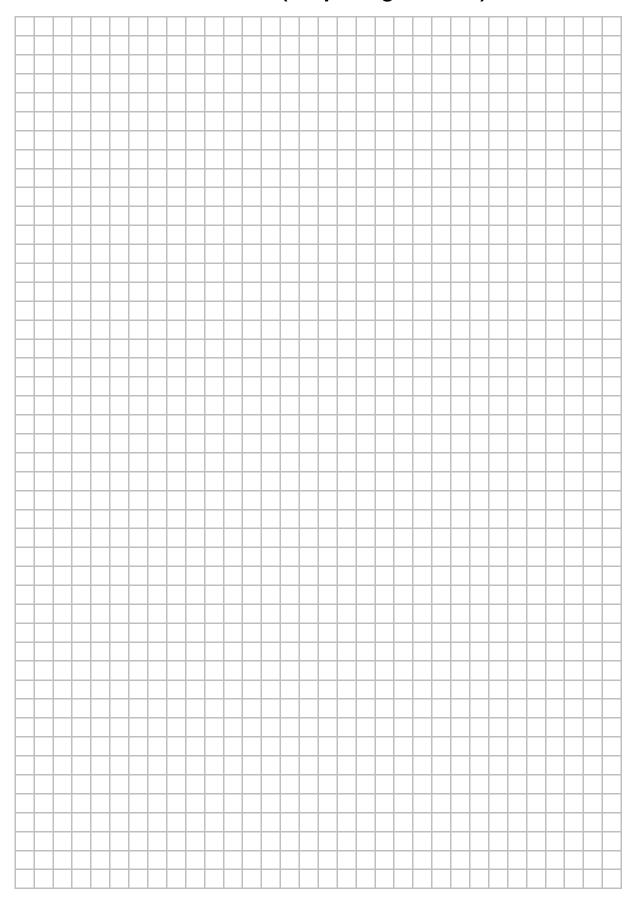
**B.** 
$$\frac{1}{3}$$

**c**. 
$$\frac{3}{7}$$

**D.** 
$$\frac{3}{4}$$

# Zadanie 28. (0-1)

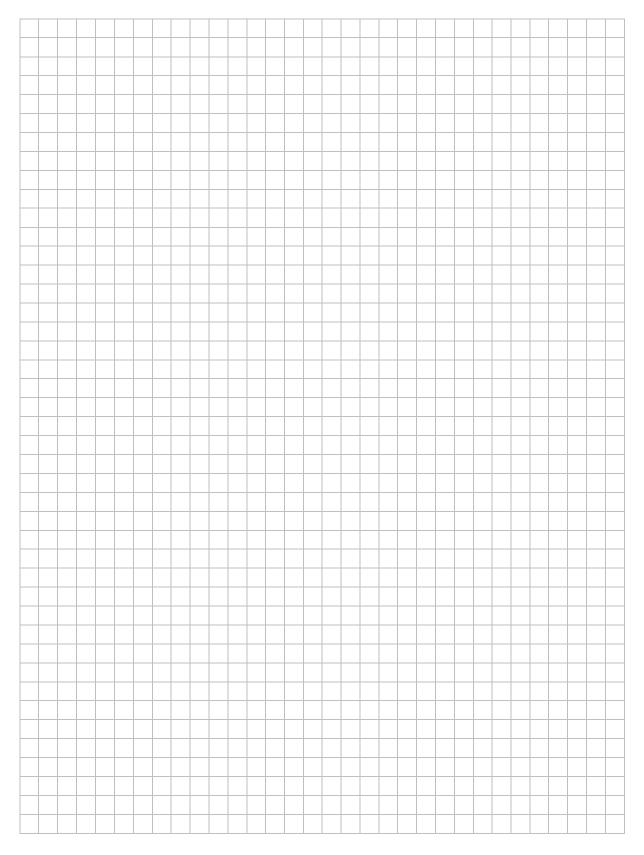
Średnia arytmetyczna pięciu liczb: 5x + 6, 6x + 7, 7x + 8, 8x + 9, 9x + 10, jest równa 8. Wtedy x jest równe



# Zadanie 29. (0-2)

Rozwiąż nierówność:

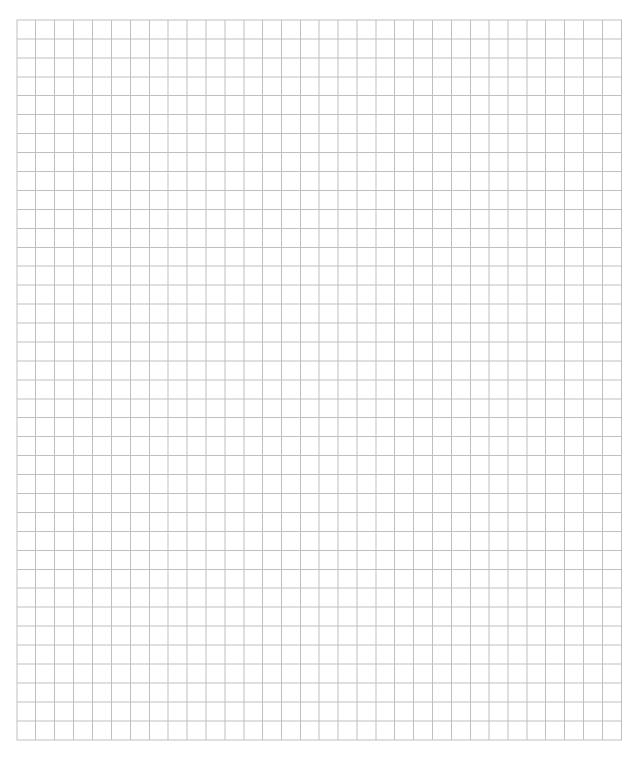
$$x^2 - 5 \ge 4x$$



# Zadanie 30. (0-2)

Rozwiąż równanie:

$$\frac{x+8}{x-7} = 2x$$

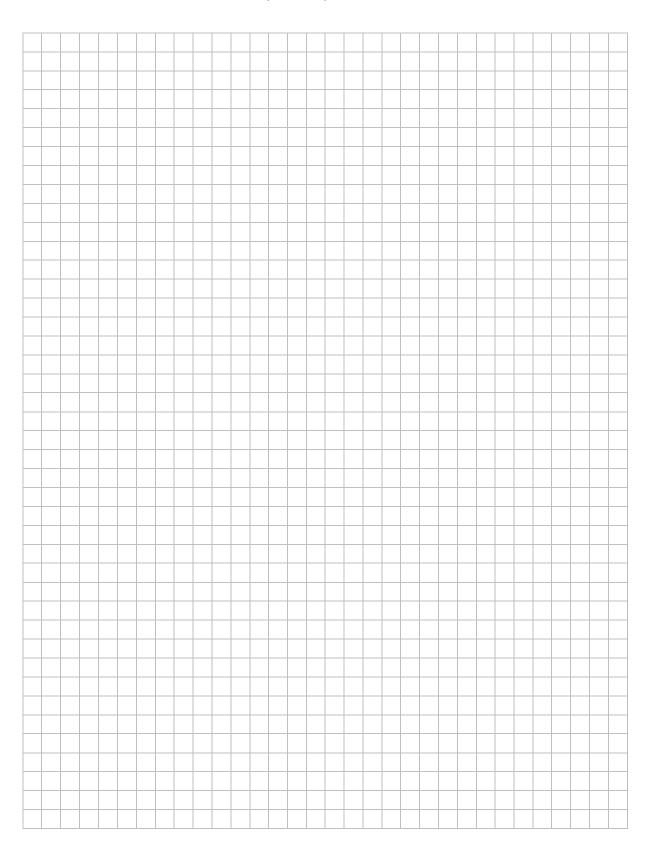


Wypełnia egzaminator	Nr zadania	29.	30.
	Maks. liczba pkt	2	2
	Uzyskana liczba pkt		

# Zadanie 31. (0-2)

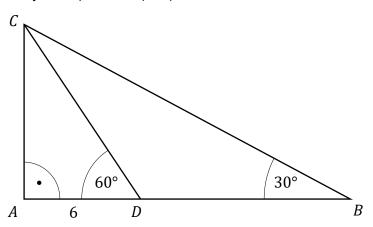
Wykaż, że dla każdej liczby rzeczywistej  $\,a\,$  i każdej liczby rzeczywistej  $\,b\,$  spełniona jest nierówność

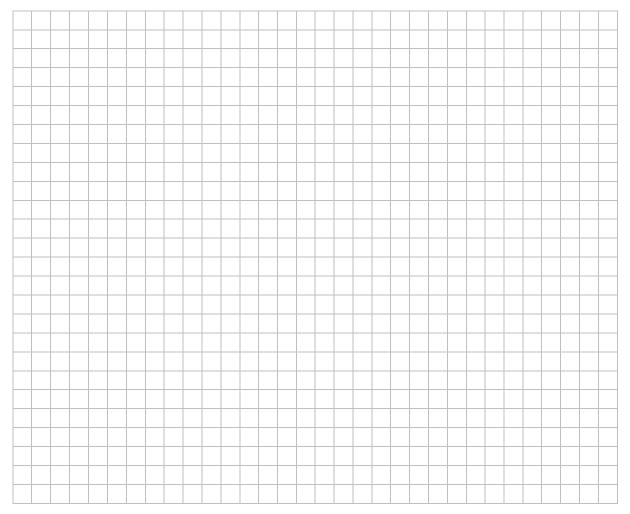
$$b(5b - 4a) + a^2 \ge 0$$



# Zadanie 32. (0-2)

W trójkącie ABC kąt przy wierzchołku A jest prosty, a kąt przy wierzchołku B ma miarę  $30^{\circ}$ . Na boku AB tego trójkąta obrano punkt D tak, że miara kąta CDA jest równa  $60^{\circ}$  oraz |AD| = 6 (zobacz rysunek). Oblicz |BD|.

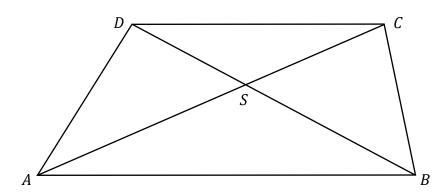


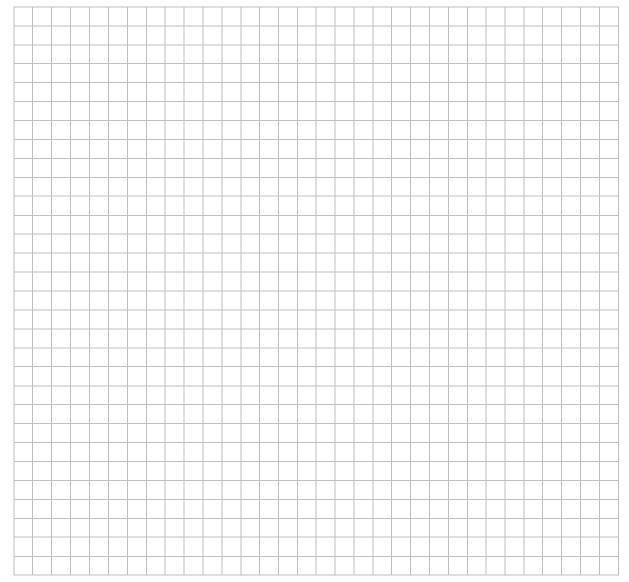


Wypełnia egzaminator	Nr zadania	31.	32.
	Maks. liczba pkt	2	2
	Uzyskana liczba pkt		

#### Zadanie 33. (0-2)

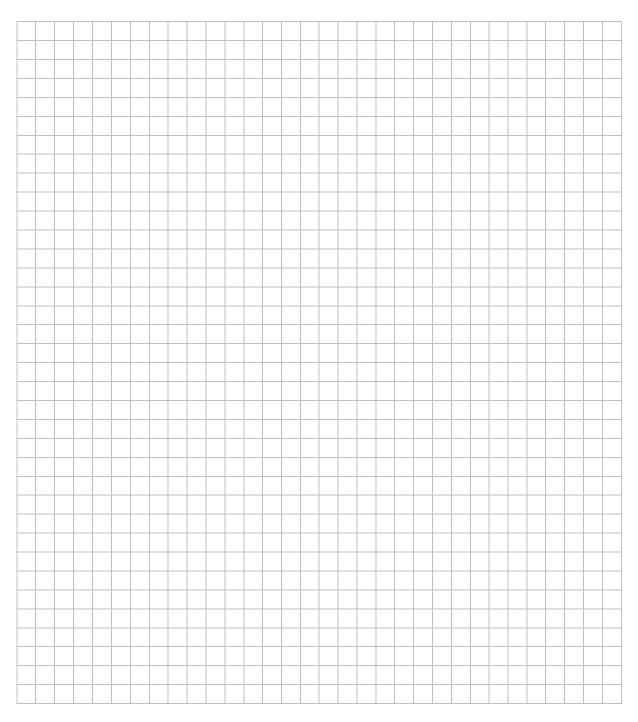
Dany jest trapez ABCD o podstawach AB i CD. Przekątne AC i BD tego trapezu przecinają się w punkcie S (zobacz rysunek) tak, że  $\frac{|AS|}{|SC|} = \frac{3}{2}$ . Pole trójkąta ABS jest równe 12. Oblicz pole trójkąta CDS.





#### Zadanie 34. (0-2)

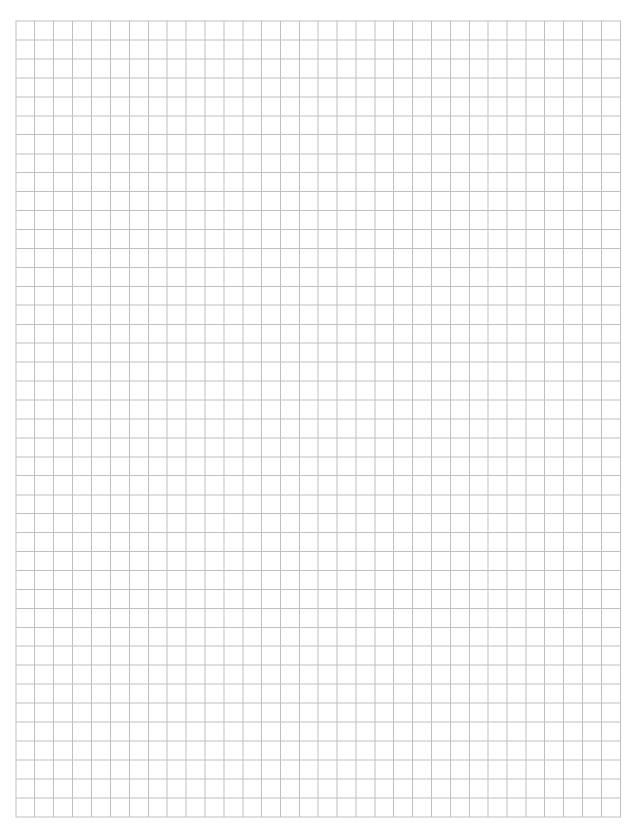
Doświadczenie losowe polega na dwukrotnym rzucie symetryczną sześcienną kostką do gry, która na każdej ściance ma inną liczbę oczek – od jednego do sześciu oczek. Niech  $\,A\,$  oznacza zdarzenie polegające na tym, że iloczyn liczb oczek wyrzuconych w dwóch rzutach jest równy  $\,12.$  Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia  $\,A.$ 

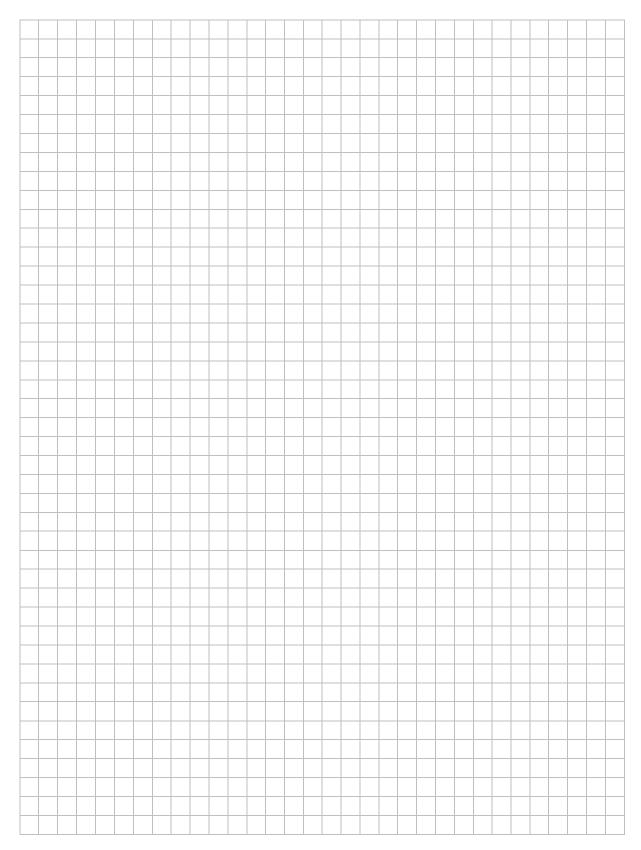


Wypełnia egzaminator	Nr zadania	33.	34.
	Maks. liczba pkt	2	2
	Uzyskana liczba pkt		

#### Zadanie 35. (0-5)

Dany jest ciąg  $(a_n)$  określony wzorem  $a_n=\frac{5-3n}{7}$  dla każdej liczby naturalnej  $n\geq 1$ . Trójwyrazowy ciąg  $(a_4$ ,  $x^2+2$ ,  $a_{11}$ ), gdzie x jest liczbą rzeczywistą, jest geometryczny. Oblicz x oraz iloraz tego ciągu geometrycznego.





	Nr zadania	35.
Wypełnia egzaminator	Maks. liczba pkt	5
	Uzyskana liczba pkt	

