

WYPEŁNIA ZDAJĄCY Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejce to E-100. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2015

MATEMATYKA

Poziom rozszerzony

Symbol arkusza

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

dostosowania zasad oceniania

EMAP-R0-**100**-2306

DATA: 2 czerwca 2023 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 14:00

CZAS TRWANIA: **180 minut**

dostosowania w zw. z dyskalkulią
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę.

Uprawnienia zdającego do:

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 50

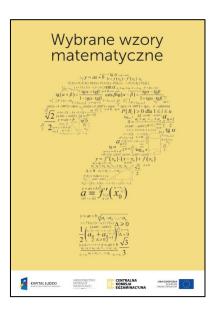
Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

- Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci właściwy arkusz egzaminacyjny, tj. arkusz we właściwej formule, z właściwego przedmiotu na właściwym poziomie.
- 2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
- 3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.



Instrukcja dla zdającego

- 1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 32 strony (zadania 1–15). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
- 2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- 3. Odpowiedzi do zadań zamkniętych (1–4) zaznacz na karcie odpowiedzi w części przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
- 4. W zadaniu 5. wpisz odpowiednie cyfry w kratki pod treścią zadania.
- 5. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego (6–15) może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
- 6. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
- 7. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
- 8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
- 9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
- 10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
- 11. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów matematycznych*, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego. Upewnij się, czy przekazano Ci broszurę z okładką taką jak widoczna poniżej.



Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.

W każdym z zadań od 1. do 4. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi poprawną odpowiedź.

Zadanie 1. (0-1)

Wartość wyrażenia $\log_{\sqrt{2}} 3 \cdot \log_{\sqrt{3}} 2$ jest równa

A. $\frac{1}{4}$

- **B.** 3²
- **C.** 2^3
- **D.** 4

Zadanie 2. (0-1)

Dany jest trójkąt o bokach długości 4, 5 oraz 6. Cosinus największego kąta wewnętrznego tego trójkąta jest równy

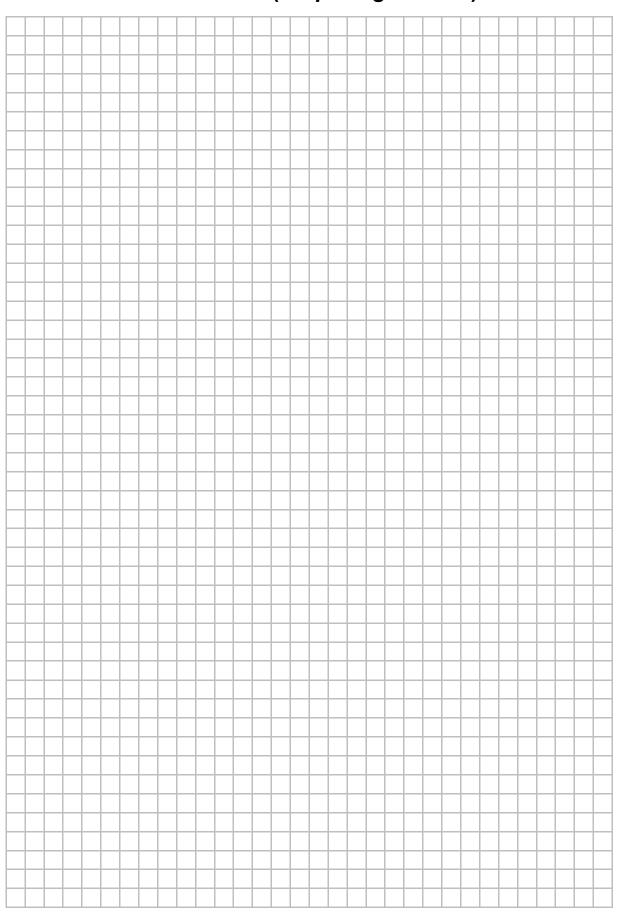
A. $\frac{1}{8}$

- **B.** $\frac{9}{16}$
- **c.** $\frac{3}{4}$
- **D.** $\left(-\frac{3}{4}\right)$

Zadanie 3. (0-1)

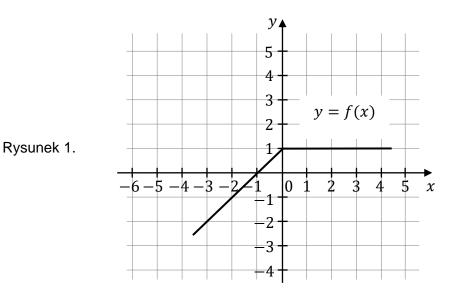
Reszta z dzielenia wielomianu $W(x)=5x^3-3x^2+2x-7\,$ przez dwumian $x+2\,$ jest równa

- **A.** (-63)
- **B.** (-39)
- **C.** 25
- **D.** 41



Zadanie 4. (0-1)

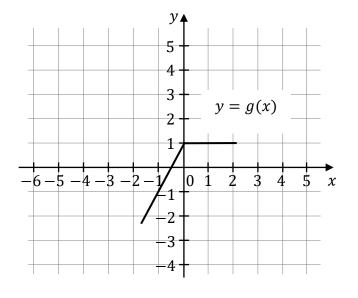
Funkcja f jest określona dla każdej liczby rzeczywistej x. Fragment wykresu funkcji fprzedstawiono na rysunku 1.



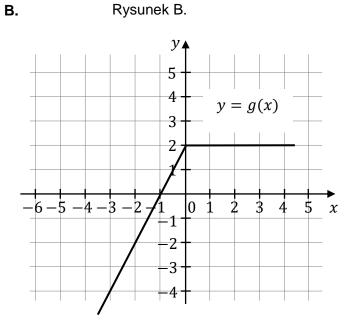
Funkcja g jest określona wzorem $g(x)=f\left(\frac{1}{2}x\right)$ dla każdej liczby rzeczywistej x. Na jednym z rysunków A–D przedstawiono fragment wykresu funkcji g.

Fragment wykresu funkcji g przedstawia

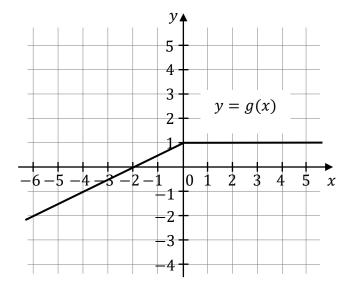




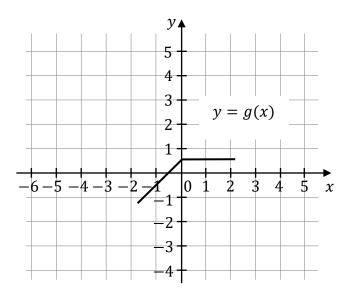
В.

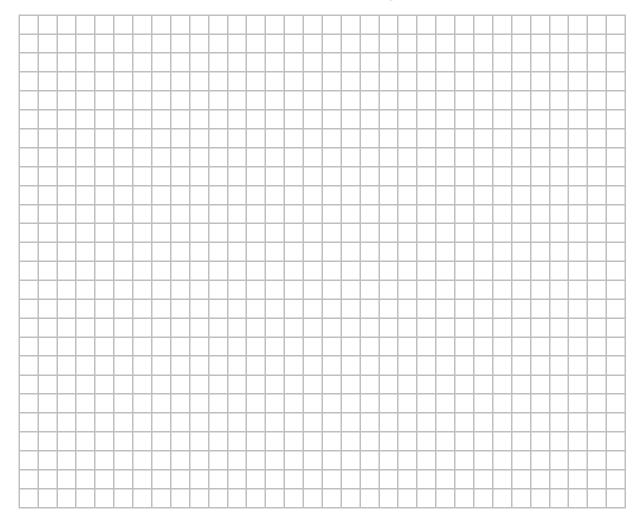






D. Rysunek D.





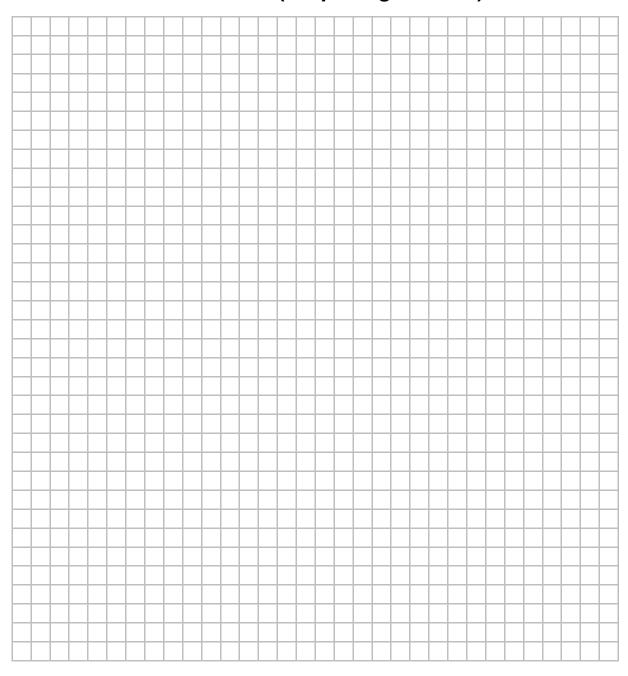
Zadanie 5. (0-2)

Oblicz granicę

$$\lim_{n \to \infty} \frac{4n^3 - 2n + 1}{3n^3 - n^2 - 2n + 3}$$

W poniższe kratki wpisz kolejno – od lewej do prawej – pierwszą, drugą oraz trzecią cyfrę nieskończonego rozwinięcia dziesiętnego otrzymanego wyniku.

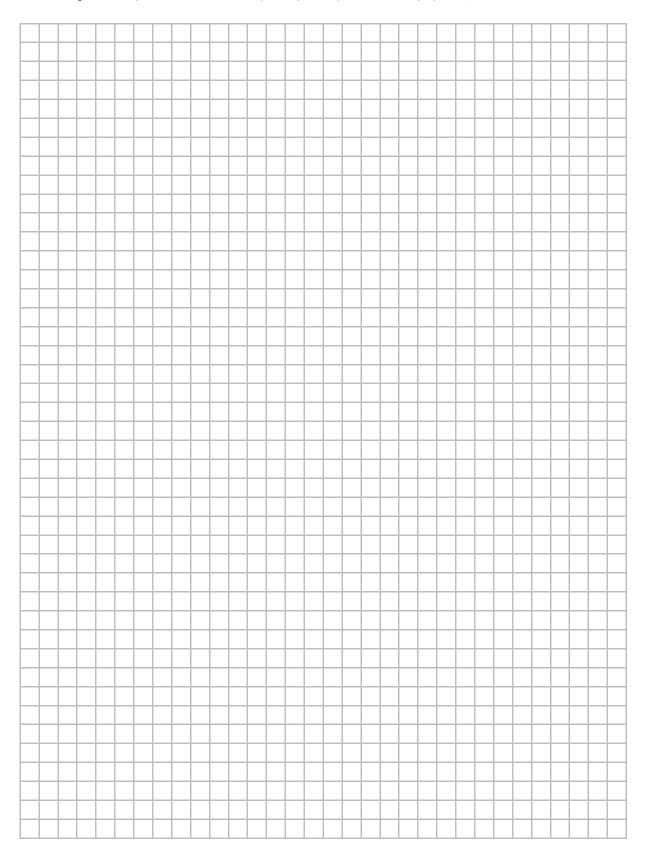




Zadanie 6. (0-3)

Funkcja f jest określona wzorem $f(x)=2x^3-4x^2+9x$ dla każdego $x\in\mathbb{R}$. Punkt $P=(x_0$, 18) należy do wykresu funkcji f.

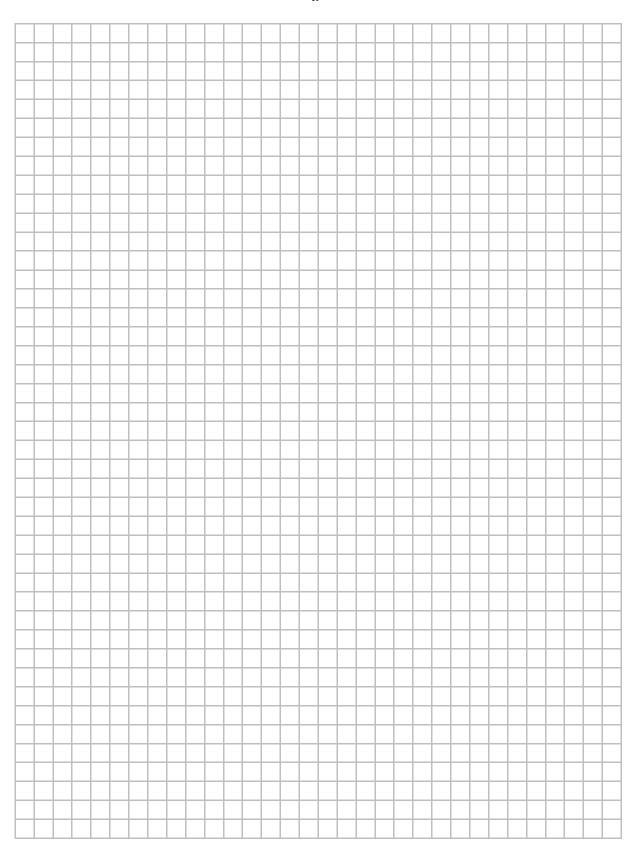
Oblicz x_0 oraz wyznacz równanie stycznej do wykresu funkcji f w punkcie P.

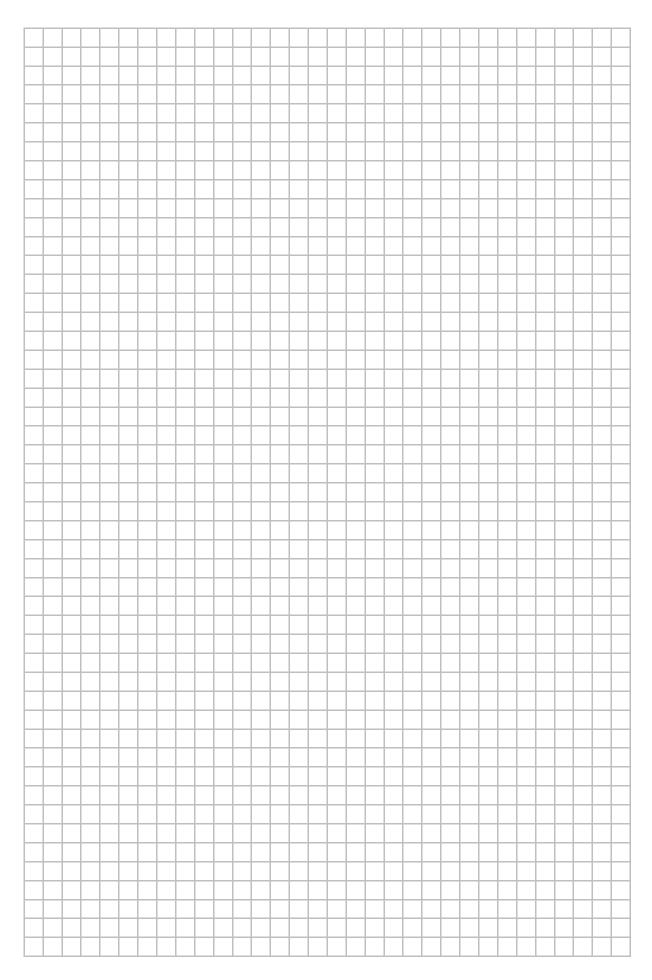


Zadanie 7. (0-3)

Wykaż, że dla każdej liczby rzeczywistej dodatniej $\,a\,$ prawdziwa jest nierówność

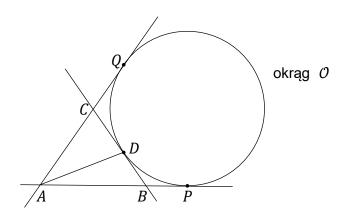
$$a^2 + \frac{16}{a} \ge 12$$



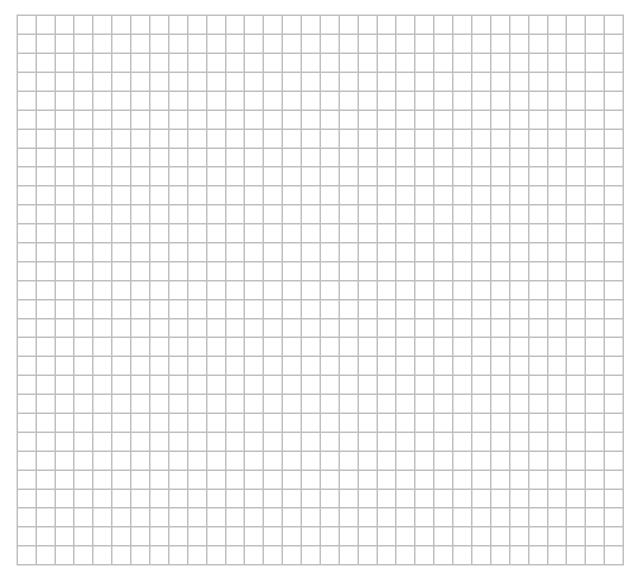


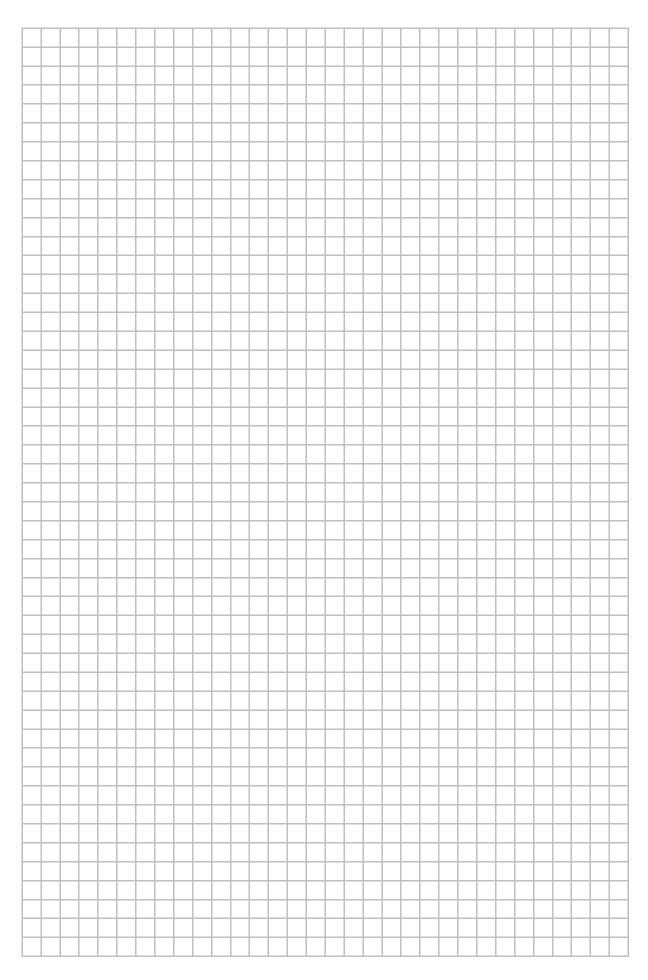
Zadanie 8. (0-3)

Dany jest okrąg \mathcal{O} . Przez punkt A poprowadzono dwie proste, które są styczne do tego okręgu w punktach – odpowiednio – P oraz Q. Przez punkt B leżący na odcinku AP poprowadzono styczną do tego okręgu w punkcie D, która przecięła odcinek AQ w punkcie C (zobacz rysunek).



Wykaż, że jeżeli $|AQ| = 5 \cdot |BP|$ oraz $|CD| = 2 \cdot |BD|$, to trójkąt ABC jest równoramienny.



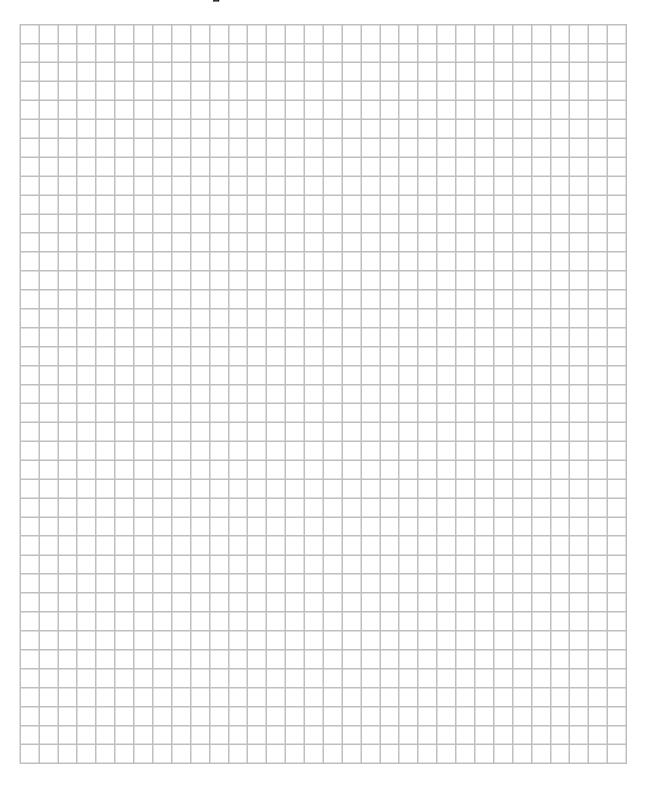


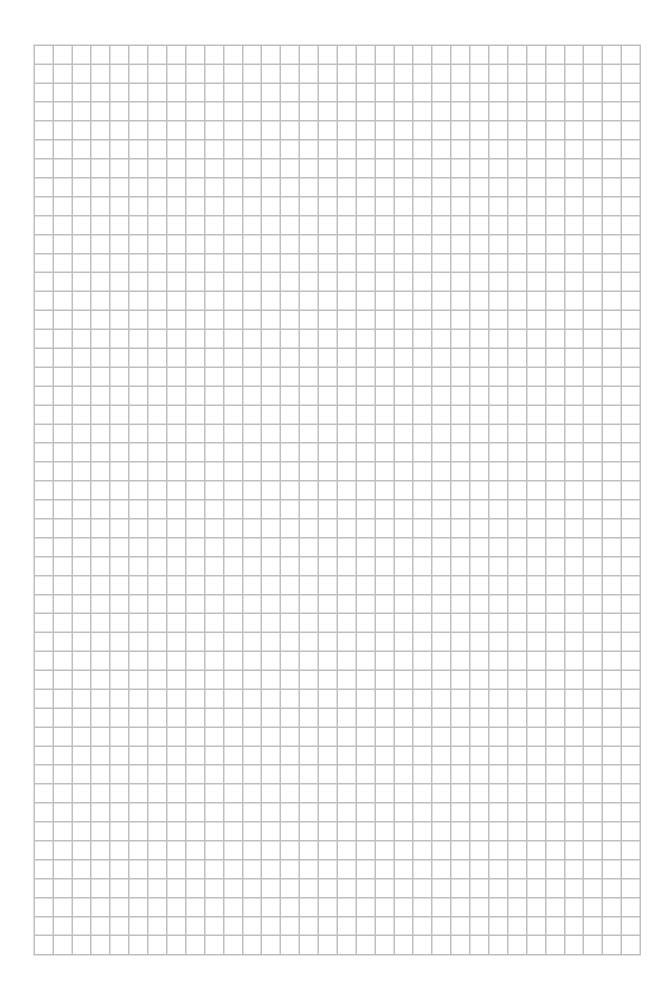
Zadanie 9. (0-4)

Dany jest nieskończony szereg geometryczny

$$2x - \frac{6x}{x-1} + \frac{18x}{(x-1)^2} - \frac{54x}{(x-1)^3} + \dots$$

Wyznacz wszystkie wartości zmiennej x (różnej od 0 i od 1), dla których suma tego szeregu istnieje i jest równa $\frac{15}{2}$.



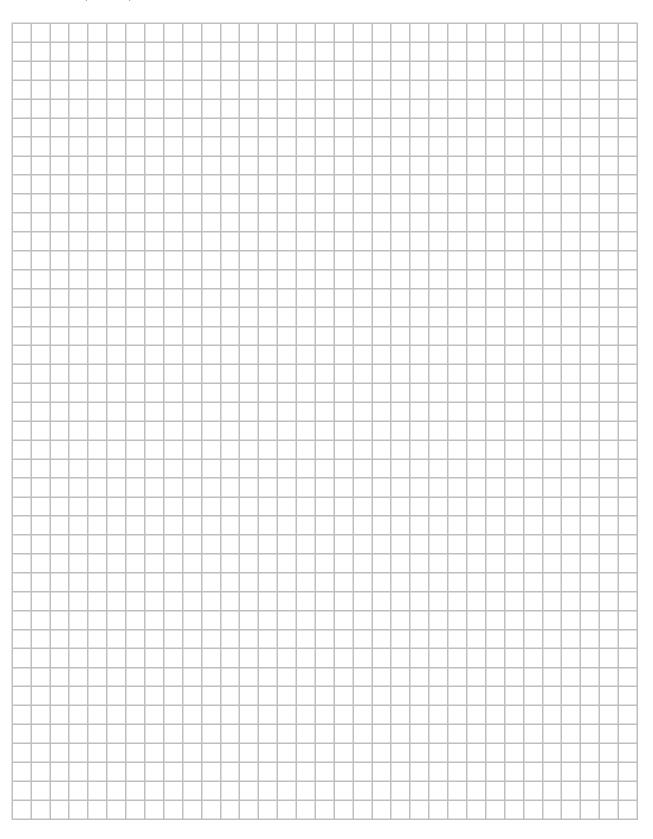


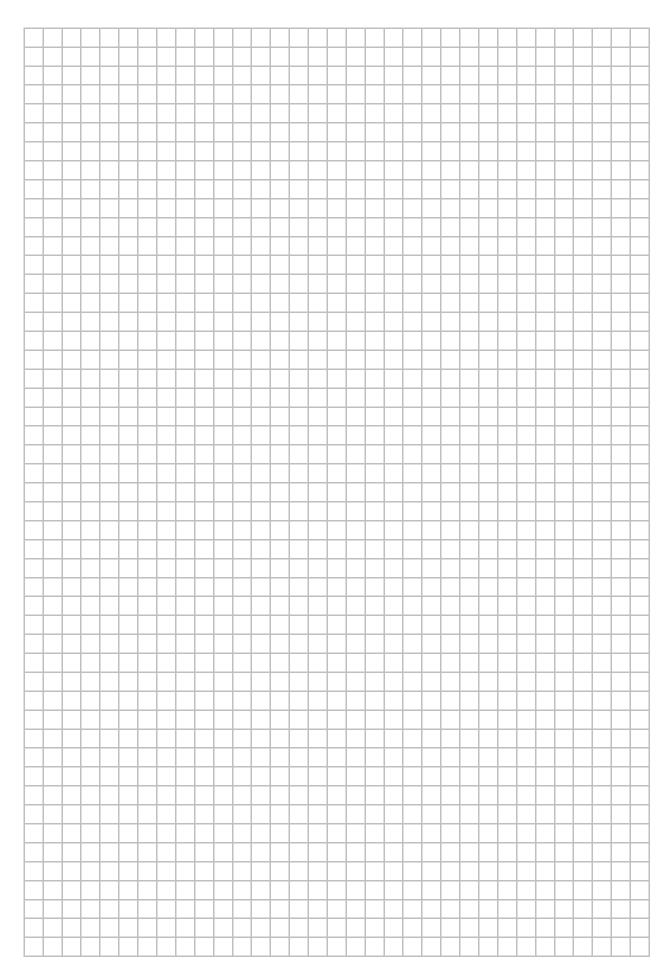
Zadanie 10. (0-4)

Rozwiąż równanie

$$\sin(5x) + \cos x = 0$$

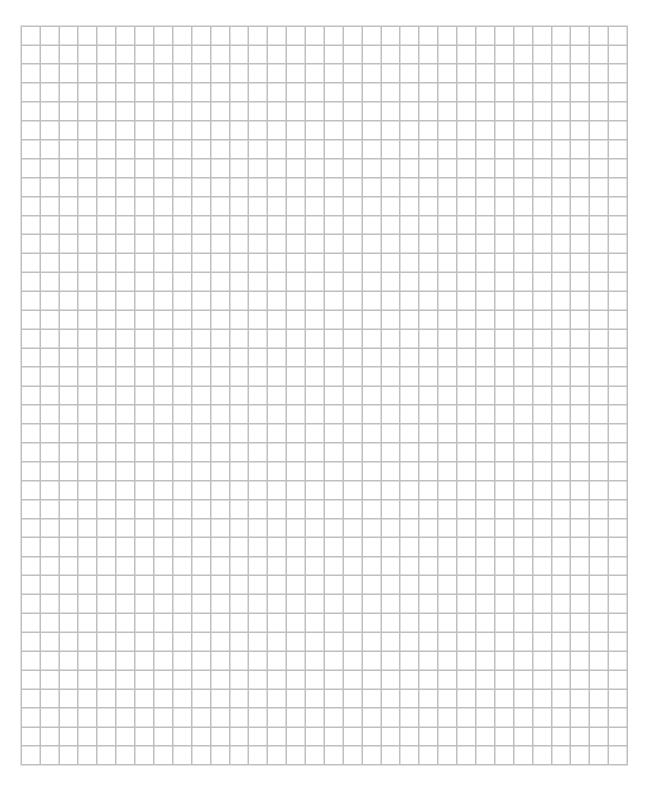
w zbiorze $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$.

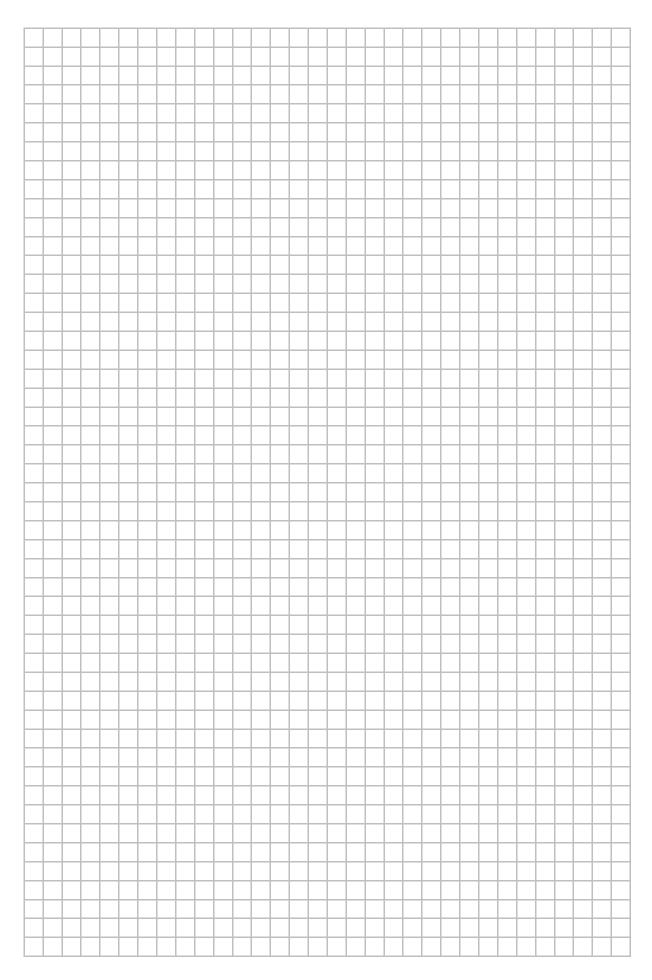




Zadanie 11. (0-4)

W pudełku umieszczono n kul $(n \geq 3)$ wśród których dokładnie 2 kule są czarne, a pozostałe kule są białe. Z tego pudełka losujemy jedną kulę i odkładamy ją na bok. Jeżeli wylosowana kula jest biała, to do pudełka wrzucamy kulę czarną, a gdy wylosowana kula jest czarna, to do pudełka wrzucamy kulę białą. Po przeprowadzonej w ten sposób zmianie zawartości prawdopodobieństwo wylosowania kuli białej z tego pudełka jest równe $\frac{37}{50}$. Oblicz n.





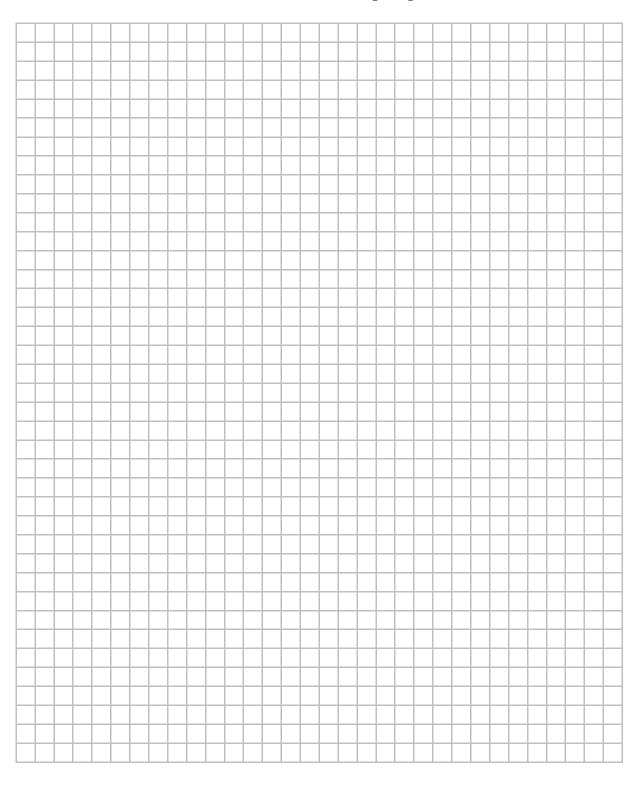
Zadanie 12. (0-5)

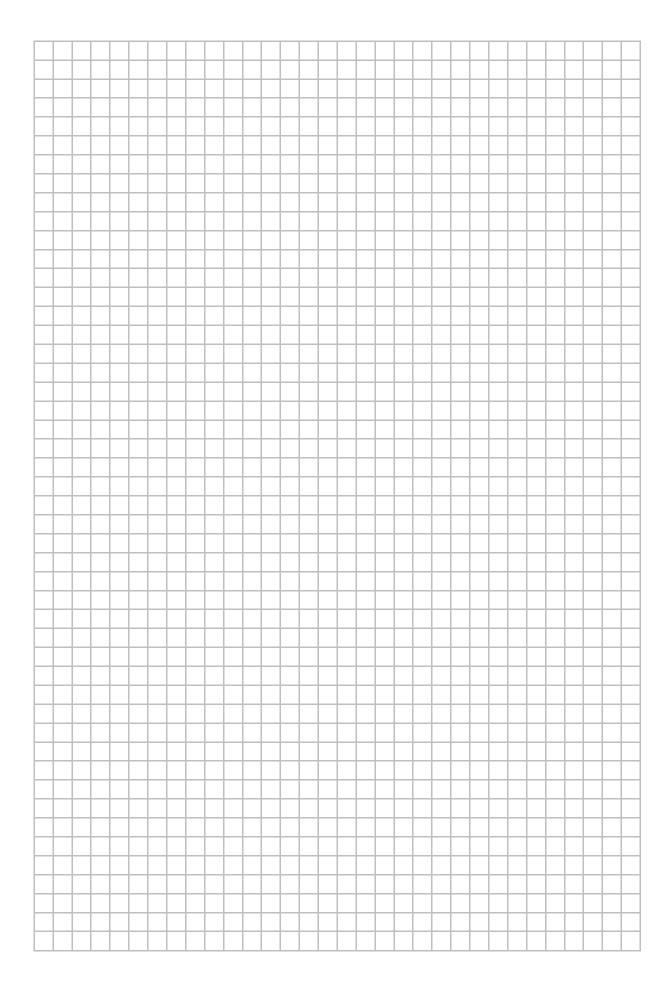
Wyznacz wszystkie wartości parametru $\ m$, dla których równanie

$$mx^2 - (m+1)x - 2m + 3 = 0$$

ma dokładnie dwa różne rozwiązania rzeczywiste $\ x_1\$ oraz $\ x_2\$, spełniające warunki:

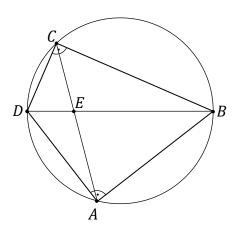
$$x_1 \neq 0$$
, $x_2 \neq 0$ oraz $\frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2} < 1$



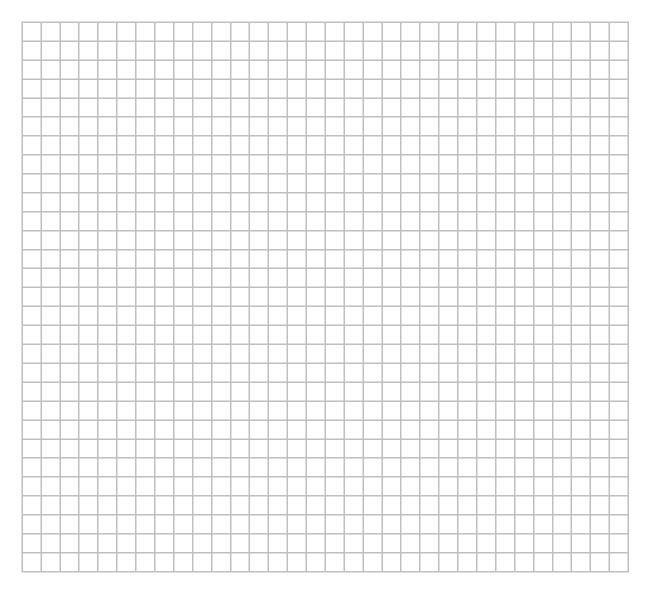


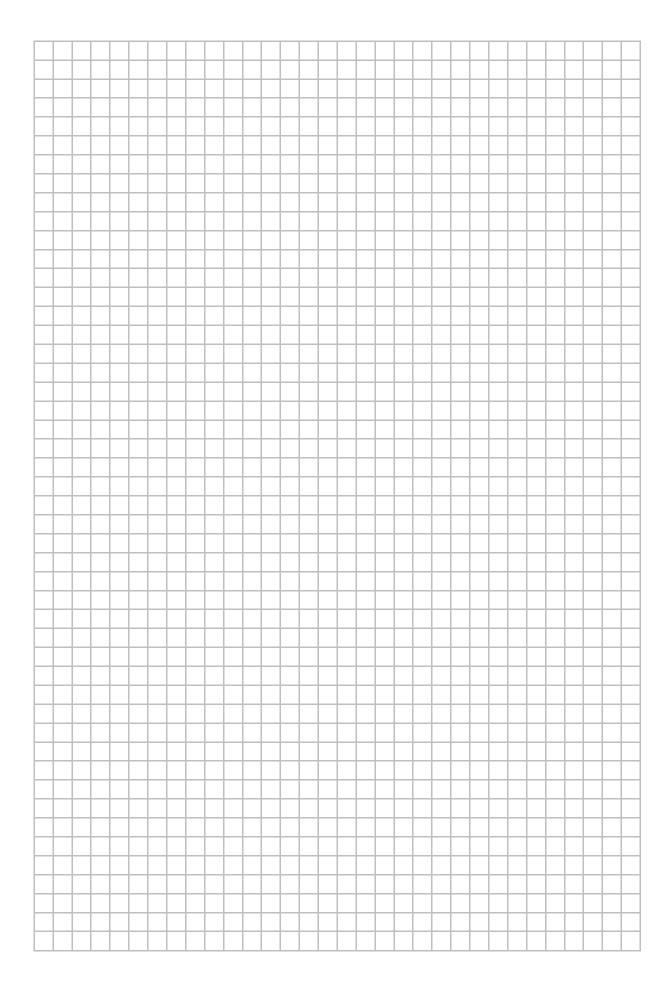
Zadanie 13. (0-5)

Czworokąt wypukły ABCD jest wpisany w okrąg o promieniu 4. Kąty BAD i BCD są proste (zobacz rysunek). Przekątne AC i BD tego czworokąta przecinają się w punkcie E tak, że $|BE|=3\cdot |DE|$ oraz $|BD|=2\cdot |AE|$.



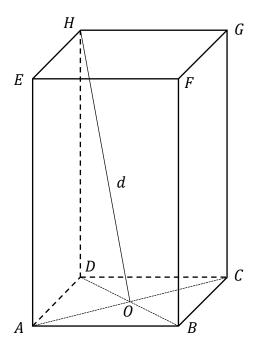
Oblicz długości boków czworokąta ABCD.



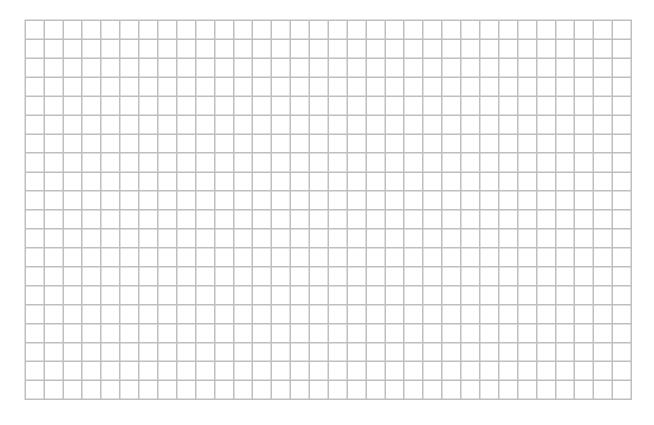


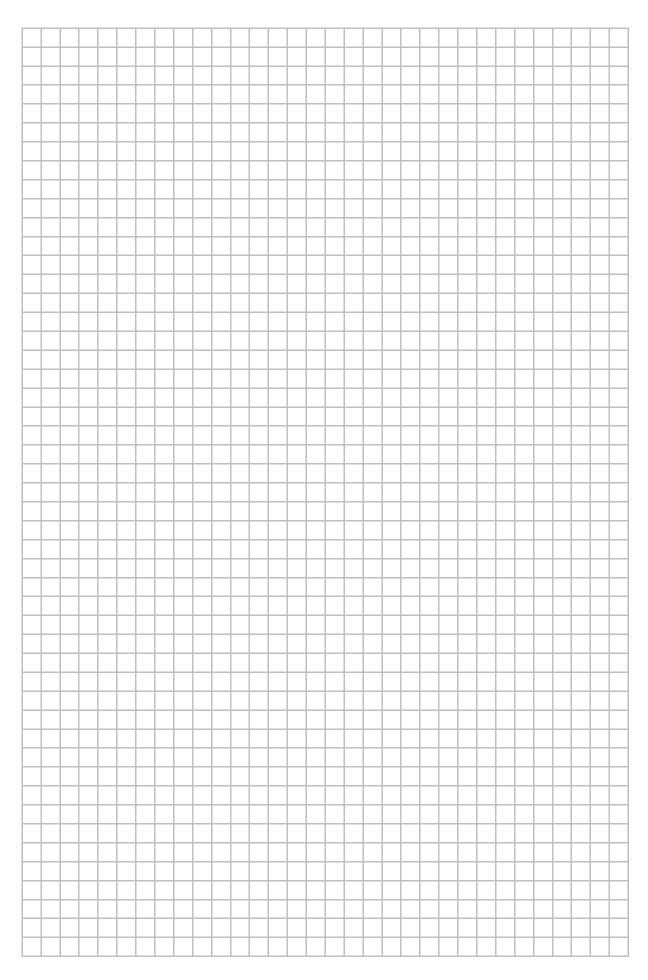
Zadanie 14. (0-6)

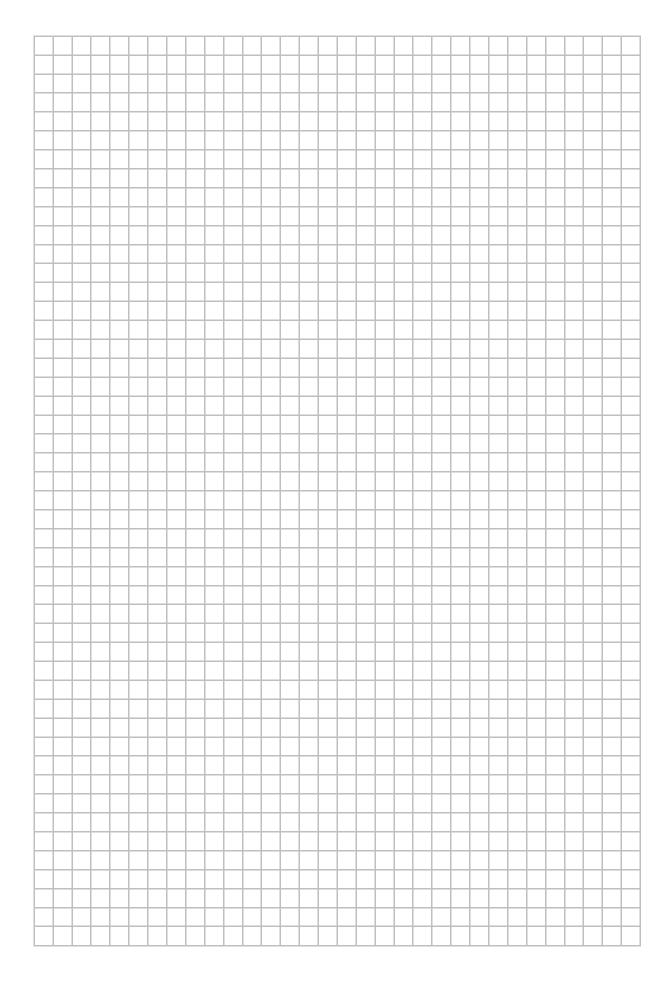
Rozważamy wszystkie graniastosłupy prawidłowe czworokątne ABCDEFGH, w których odcinek łączący punkt O przecięcia przekątnych AC i BD podstawy ABCD z dowolnym wierzchołkiem podstawy EFGH ma długość d (zobacz rysunek).



- a) Wyznacz zależność objętości V graniastosłupa od jego wysokości h i podaj dziedzinę funkcji V(h).
- b) Wyznacz wysokość tego z rozważanych graniastosłupów, który ma największą objętość.



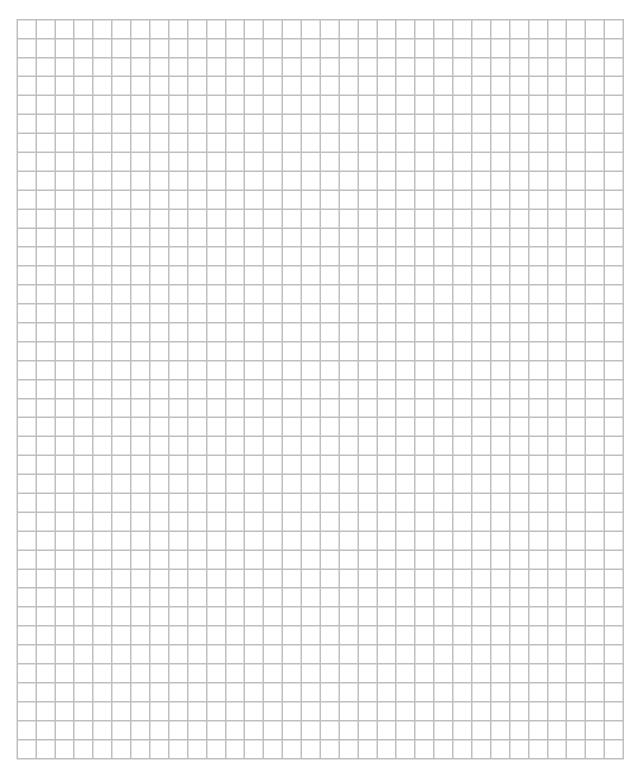


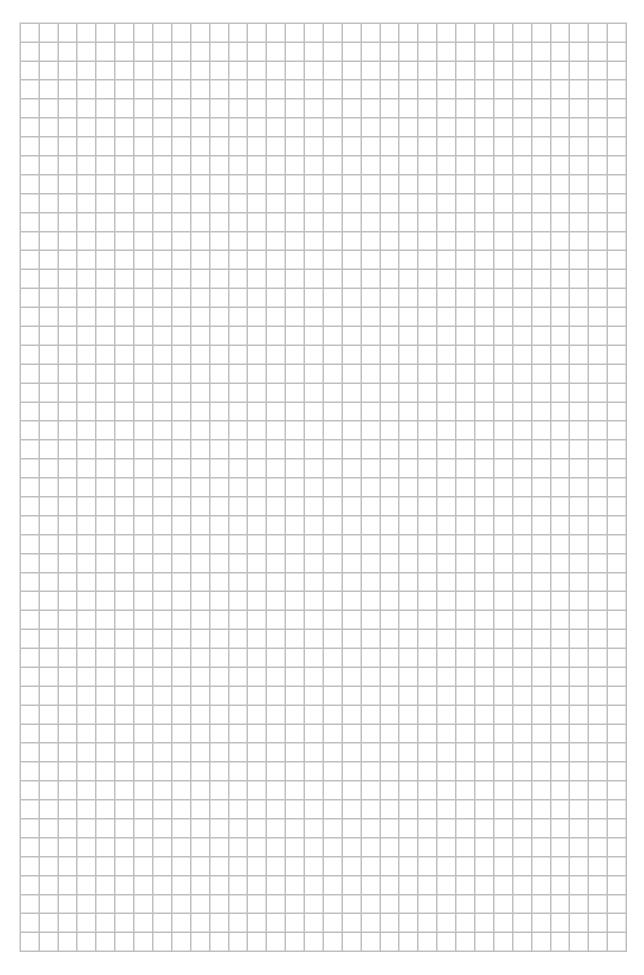


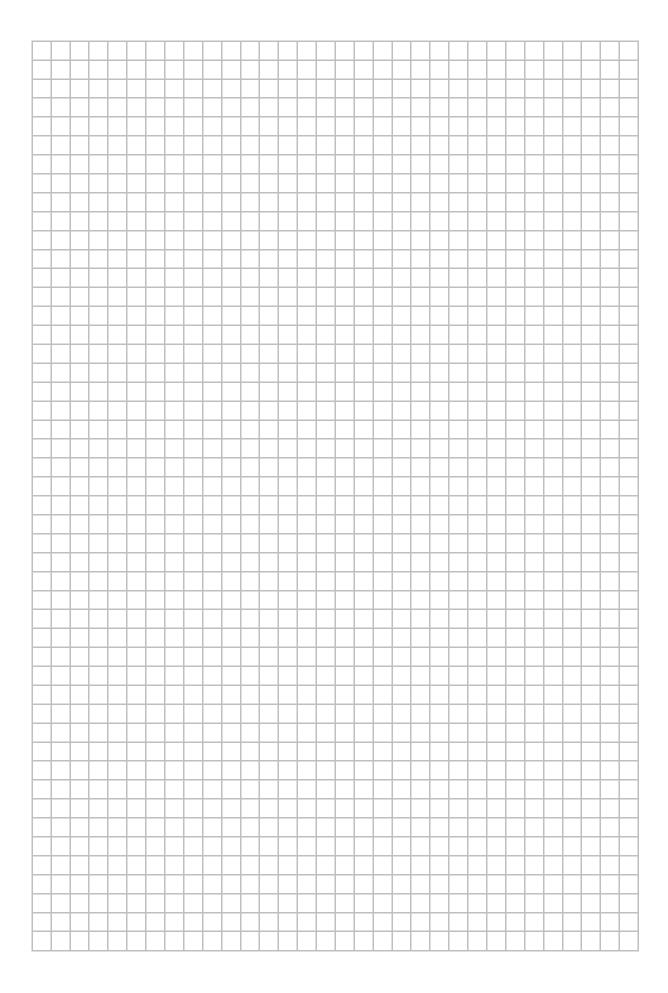
Zadanie 15. (0-7)

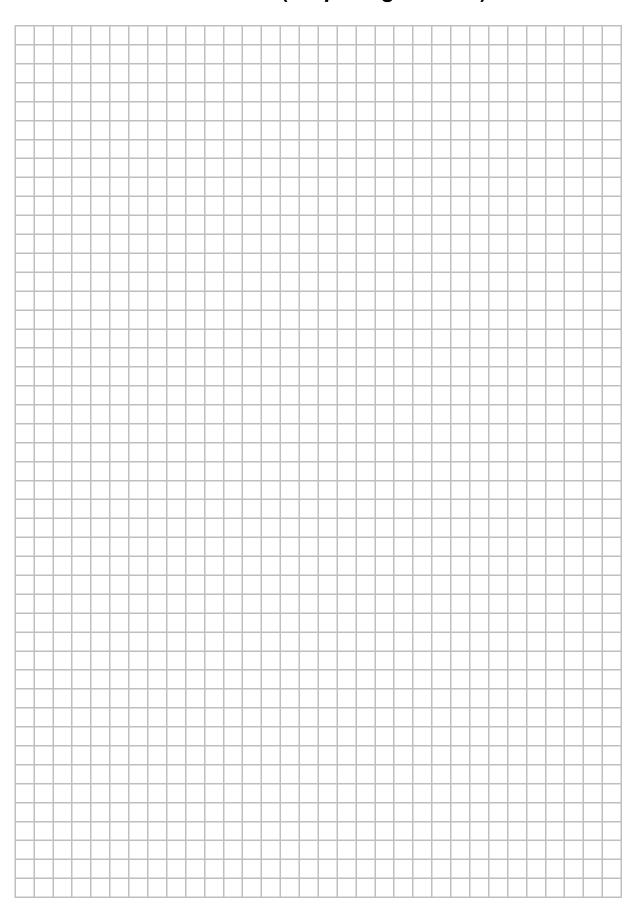
Okrąg o_1 o środku w punkcie S_1 jest określony równaniem $(x-6)^2+(y+1)^2=16$. Okrąg o_2 ma środek w punkcie S_2 takim, że $\overline{S_1S_2}=[-4,4]$. Promienie tych okręgów są sobie równe.

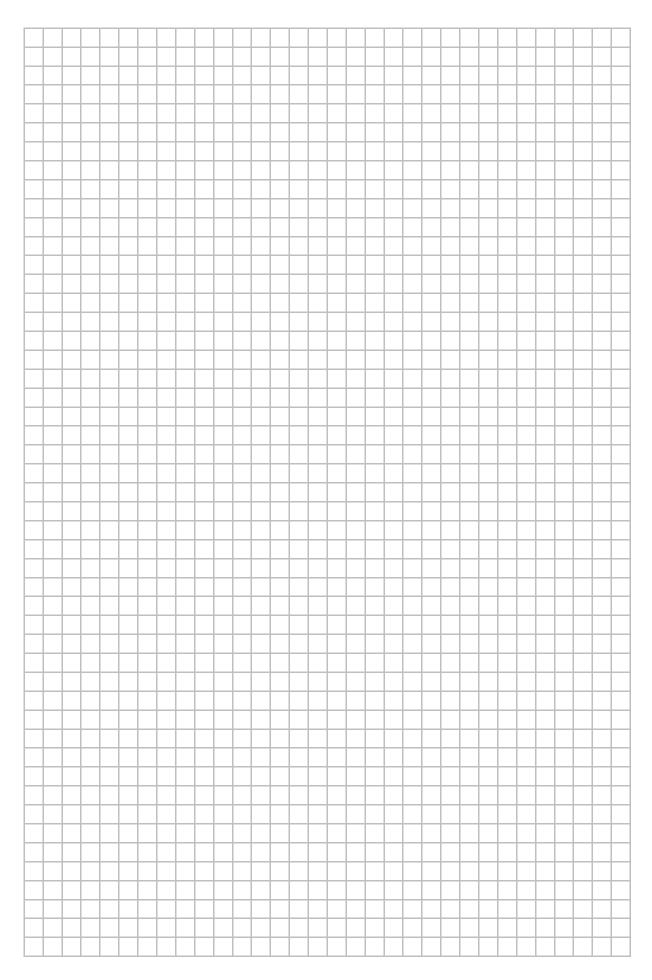
Figura F składa się z dwóch okręgów: o_1 oraz o_2 . Punkty M i N są punktami przecięcia figury F z tą z jej osi symetrii, która jest prostą o dodatnim współczynniku kierunkowym. Wyznacz punkt K, leżący na jednej z osi symetrii figury F, taki, że pole trójkąta MNK jest równe 40.

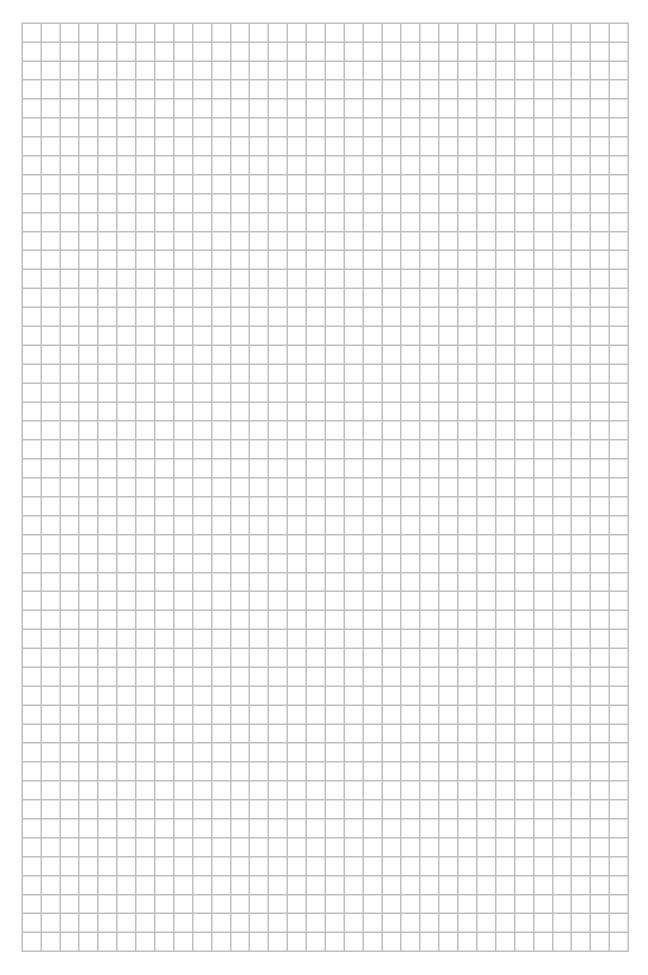












MATEMATYKA Poziom rozszerzony

Formula 2015

MATEMATYKA Poziom rozszerzony

Formula 2015

MATEMATYKA Poziom rozszerzony

Formula 2015