

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**E-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

# **EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI**

## **POZIOM PODSTAWOWY**

**DATA: 5 maja 2022 r.**

**GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00**

**CZAS PRACY: 170 minut**

**LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 45**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę  
 dostosowania zasad oceniania  
 dostosowania w zw. z dyskalkulią.



**EMAP-P0-100-2205**

### **Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 25 stron (zadania 1–35).  
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
4. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
5. Odpowiedzi do zadań zamkniętych (1–28) zaznacz na karcie odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj **█** pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem **█** i zaznacz właściwe.
6. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązyaniu zadania otwartego (29–35) może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
7. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
9. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
10. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.

W każdym z zadań od 1. do 28. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi poprawną odpowiedź.

### Zadanie 1. (0–1)

Liczba  $(2\sqrt{8} - 3\sqrt{2})^2$  jest równa  $(a^2 + b^2) = a^2 + 2ab + b^2$

A. 2

B. 1

C. 26

D. 14

$$(2\sqrt{8} - 3\sqrt{2})^2 = (2\sqrt{8})^2 - 2(2\sqrt{8}) \cdot (3\sqrt{2}) + (3\sqrt{2})^2 = 32 - 12\sqrt{16} + 18 = 32 - 48 + 18 = 2$$

### Zadanie 2. (0–1)

Dodatnie liczby  $x$  i  $y$  spełniają warunek  $2x = 3y$ . Wynika stąd, że wartość wyrażenia  $\frac{x^2+y^2}{x \cdot y}$  jest równa

A.  $\frac{2}{3}$

B.  $\frac{13}{6}$

C.  $\frac{6}{13}$

D.  $\frac{3}{2}$

$$\begin{aligned} 2x &= 3y \\ x &= \frac{3}{2}y \end{aligned} \quad \frac{x^2+y^2}{x \cdot y} = \frac{\left(\frac{3}{2}y\right)^2+y^2}{\frac{3}{2}y \cdot y} = \frac{\frac{9}{4}y^2+y^2}{\frac{3}{2}y^2} = \frac{\frac{13}{4}y^2}{\frac{3}{2}y^2} = \frac{13}{6}$$

### Zadanie 3. (0–1)

Liczba  $4 \log_4 2 + 2 \log_4 8$  jest równa  $\log_a c = b \Rightarrow a^b = c$

A.  $6 \log_4 10$

B. 16

C. 5

D.  $6 \log_4 16$

$$4 \log_4 2 + 2 \log_4 8 = \log_4 2^4 + \log_4 8^2 = \log_4 16 + \log_4 64 = 2 + 3 = 5 \quad \begin{aligned} \log_4 16 &= b \\ 4^b &= 16 \end{aligned} \quad \begin{aligned} \log_4 64 &= b_2 \\ 4^{b_2} &= 64 \end{aligned} \quad \begin{aligned} b &= 2 \\ b_2 &= 3 \end{aligned}$$

### Zadanie 4. (0–1)

Cena działki po kolejnych dwóch obniżkach, za każdym razem o 10% w odniesieniu do ceny obowiązującej w danym momencie, jest równa 78 732 zł. Cena tej działki przed obiema obniżkami była, w zaokrągleniu do 1 zł, równa

A. 98 732 zł

B. 97 200 zł

C. 95 266 zł

D. 94 478 zł

$x$  – cena początkowa

$x - 10\% \cdot x = 0,9x = y$  – cena po 1 obniżce

$y - 10\% \cdot y = 0,9y = 0,9 \cdot 0,9x = 0,81x$  – cena po II obniżce

$$0,81x = 78\,732 \quad / : 0,81$$

$$x = 97\,200$$

### Zadanie 5. (0–1)

Liczba  $3^{2+\frac{1}{4}}$  jest równa

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

A.  $3^2 \cdot \sqrt[4]{3}$

B.  $\sqrt[4]{3^3}$

C.  $3^2 + \sqrt[4]{3}$

D.  $3^2 + \sqrt{3^4}$

$$3^{2+\frac{1}{4}} = 3^2 \cdot 3^{\frac{1}{4}} = 3^2 \cdot \sqrt[4]{3}$$

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

A large grid of squares, approximately 20 columns by 25 rows, designed for students to practice their handwriting or drawing skills.

**Zadanie 6. (0–1)**

Rozwiązaniem układu równań  $\begin{cases} 11x - 11y = 1 \\ 22x + 22y = -1 \end{cases}$  jest para liczb:  $x = x_0$ ,  $y = y_0$ . Wtedy

$$\begin{array}{ll} \text{A. } x_0 > 0 \text{ i } y_0 > 0 & \begin{aligned} & \left\{ \begin{array}{l} 11x - 11y = 1 \\ 22x + 22y = -1 \end{array} \right. / \cdot 2 \\ & \left\{ \begin{array}{l} 22x - 22y = 2 \\ 22x + 22y = -1 \end{array} \right. \\ & \underline{\quad + \quad} \\ & 44x = 1 \quad | :44 \\ & x = \frac{1}{44} > 0 \end{aligned} \\ \text{B. } x_0 > 0 \text{ i } y_0 < 0 & \begin{aligned} & \left\{ \begin{array}{l} 11x - 11y = 1 \\ 22x + 22y = -1 \end{array} \right. \\ & \left\{ \begin{array}{l} 11x - 11y = 1 \\ 11x + 11y = -\frac{1}{2} \end{array} \right. \\ & \underline{\quad - \quad} \\ & -22y = \frac{3}{2} \quad | :(-22) \\ & y = -\frac{3}{44} < 0 \end{aligned} \\ \text{C. } x_0 < 0 \text{ i } y_0 > 0 & \\ \text{D. } x_0 < 0 \text{ i } y_0 < 0 & \end{array}$$

**Zadanie 7. (0–1)**

Zbiorem wszystkich rozwiązań nierówności  $\frac{2}{5} - \frac{x}{3} > \frac{x}{5}$  jest przedział

$$\begin{array}{llll} \text{A. } (-\infty, 0) & \text{B. } (0, +\infty) & \text{C. } \left(-\infty, \frac{3}{4}\right) & \text{D. } \left(\frac{3}{4}, +\infty\right) \\ \begin{array}{l} \frac{2}{5} - \frac{x}{3} > \frac{x}{5} / \cdot 15 \\ 6 - 5x > 3x \end{array} & \begin{array}{l} 6 - 5x > 3x \\ -5x - 3x > -6 \\ -8x > -6 \end{array} & \begin{array}{l} -8x > -6 / :(-8) \\ x < \frac{6}{8} \\ x < \frac{3}{4} \end{array} & \begin{array}{l} x < \frac{3}{4} \\ x < 0 \end{array} \end{array}$$

**Zadanie 8. (0–1)**

Iloczyn wszystkich rozwiązań równania  $2x(x^2 - 9)(x + 1) = 0$  jest równy

A.  $(-3)$

B.  $3$

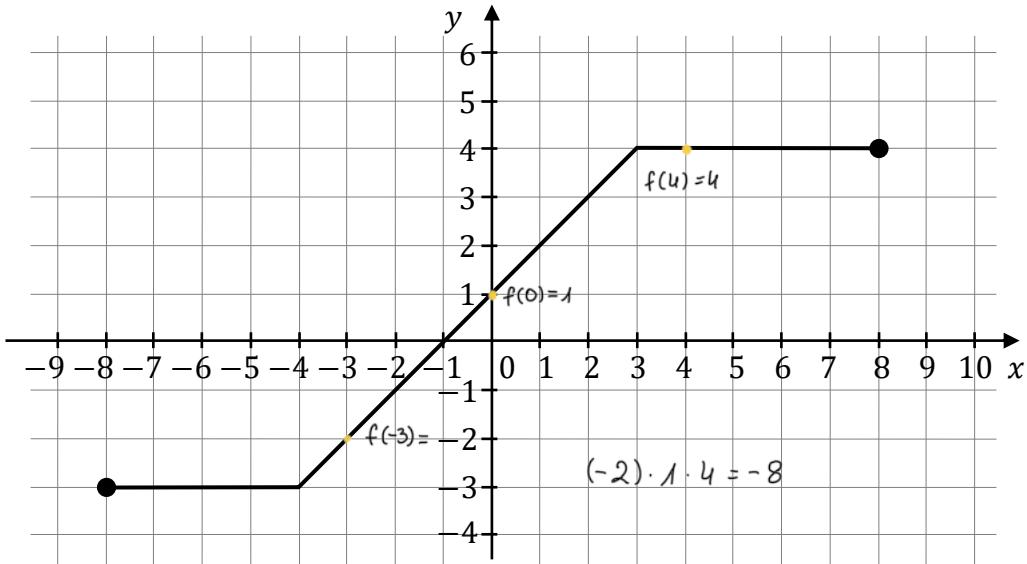
C.  $0$

D.  $9$

$$0 \cdot 3 \cdot (-3) \cdot (-1) = 0$$

**Zadanie 9. (0–1)**

Na rysunku przedstawiono wykres funkcji  $f$ .



Iloczyn  $f(-3) \cdot f(0) \cdot f(4)$  jest równy

A.  $(-12)$

B.  $(-8)$

C.  $0$

D.  $16$

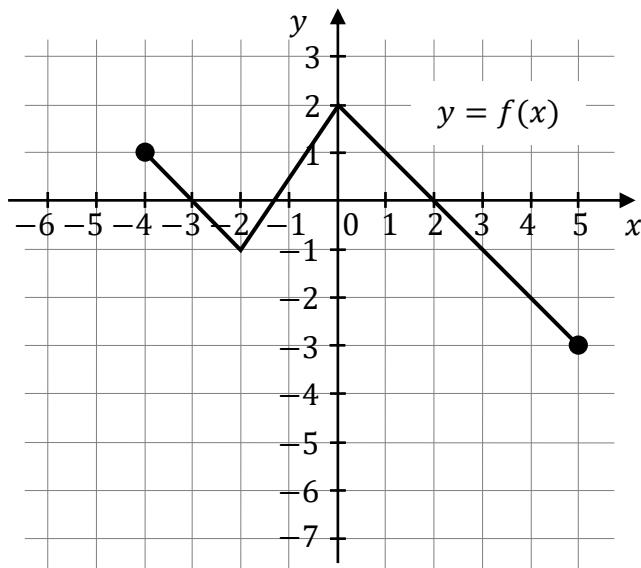
## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

A large rectangular grid consisting of approximately 20 columns and 25 rows of small squares, intended for students to practice their handwriting or drawing skills.

**Zadanie 10. (0–1)**

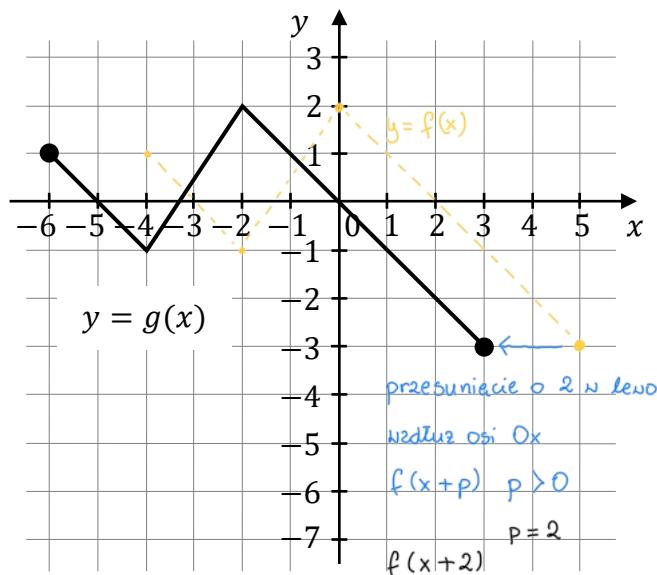
Na rysunku 1. przedstawiono wykres funkcji  $f$  określonej na zbiorze  $\langle -4, 5 \rangle$ .

Rysunek 1.



Funkcję  $g$  określono za pomocą funkcji  $f$ . Wykres funkcji  $g$  przedstawiono na rysunku 2.

Rysunek 2.



Wynika stąd, że

- A.  $g(x) = f(x) - 2$       B.  $g(x) = f(x - 2)$   
C.  $g(x) = f(x) + 2$       D.  $g(x) = f(x + 2)$

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

A large grid of squares, approximately 20 columns by 25 rows, designed for students to practice their handwriting or drawing skills.

**Zadanie 11. (0–1)**

Miejscem zerowym funkcji liniowej  $f$  określonej wzorem  $f(x) = -\frac{1}{3}(x + 3) + 5$  jest liczba

A.  $(-3)$

B.  $\frac{9}{2}$

C.  $5$

D.  $12$

$$\begin{aligned} f(x) &= 0 \\ -\frac{1}{3}(x + 3) + 5 &= 0 \\ -\frac{1}{3}x - 1 + 5 &= 0 \\ -\frac{1}{3}x &= -4 \quad / : (-\frac{1}{3}) \\ x &= 12 \end{aligned}$$

**Zadanie 12. (0–1)**

Wykresem funkcji kwadratowej  $f(x) = 3x^2 + bx + c$  jest parabola o wierzchołku w punkcie  $W = (-3, 2)$ . Wzór tej funkcji w postaci kanonicznej to

A.  $f(x) = 3(x - 3)^2 + 2$

B.  $f(x) = 3(x + 3)^2 + 2$

$f(x) = a(x - p)^2 + q$   
 $p = -3 \quad q = 2$

C.  $f(x) = (x - 3)^2 + 2$

D.  $f(x) = (x + 3)^2 + 2$

$f(x) = 3(x + 3)^2 + 2$

$f(x) = 3(x + 3)^2 + 2$

**Zadanie 13. (0–1)**

Ciąg  $(a_n)$  jest określony wzorem  $a_n = \frac{2n^2 - 30n}{n}$  dla każdej liczby naturalnej  $n \geq 1$ .

Wtedy  $a_7$  jest równy

A.  $(-196)$

B.  $(-32)$

C.  $(-26)$

D.  $(-16)$

$Q_7 = \frac{2 \cdot 7^2 - 30 \cdot 7}{7} =$

$= \frac{98 - 210}{7} = -\frac{112}{7} = -16$

**Zadanie 14. (0–1)**

W ciągu arytmetycznym  $(a_n)$ , określonym dla każdej liczby naturalnej  $n \geq 1$ ,  $a_5 = -31$  oraz  $a_{10} = -66$ . Różnica tego ciągu jest równa

A.  $(-7)$

B.  $(-19,4)$

C.  $7$

D.  $19,4$

$a_n = a_1 + (n-1)r$

$a_{10} = a_5 + 5r$

$-66 = -31 + 5r$

$5r = -35$

$r = -7$

**Zadanie 15. (0–1)**

Wszystkie wyrazy nieskończonego ciągu geometrycznego  $(a_n)$ , określonego dla każdej liczby naturalnej  $n \geq 1$ , są dodatnie i  $9a_5 = 4a_3$ . Wtedy iloraz tego ciągu jest równy

A.  $\frac{2}{3}$

B.  $\frac{3}{2}$

C.  $\frac{2}{9}$

D.  $\frac{9}{2}$

$9a_5 = 4a_3$

$9 \cdot a_1 \cdot q^4 = 4 \cdot a_1 \cdot q^2 \quad / : a_1$

$9q^4 = 4q^2 \quad / : q^2$

$9q^2 = 4 \quad / : 9$

$q^2 = \frac{4}{9} \quad q = \frac{2}{3}$

$q = -\frac{2}{3}$

**Zadanie 16. (0–1)**

Liczba  $\cos 12^\circ \cdot \sin 78^\circ + \sin 12^\circ \cdot \cos 78^\circ$  jest równa

A.  $\frac{1}{2}$

B.  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

C.  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

D.  $1$

$\cos 12^\circ \cdot \sin 78^\circ + \sin 12^\circ \cdot \cos 78^\circ = \cos(90^\circ - 78^\circ) \cdot \sin 78^\circ + \sin(90^\circ - 78^\circ) \cdot \cos 78^\circ =$

$= \sin 78^\circ \cdot \sin 78^\circ + \cos 78^\circ \cdot \cos 78^\circ = \sin^2 78^\circ + \cos^2 78^\circ = 1$

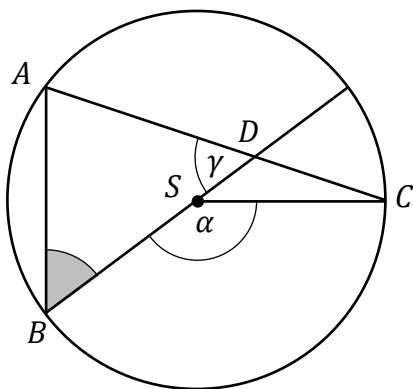
jedynka trygonometryczna

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

A large rectangular grid consisting of approximately 20 columns and 25 rows of small squares, intended for students to practice their handwriting or drawing skills.

**Zadanie 17. (0–1)**

Punkty  $A, B, C$  leżą na okręgu o środku  $S$ . Punkt  $D$  jest punktem przecięcia cięciwy  $AC$  i średnicy okręgu poprowadzonej z punktu  $B$ . Miara kąta  $BSC$  jest równa  $\alpha$ , a miara kąta  $ADB$  jest równa  $\gamma$  (zobacz rysunek).

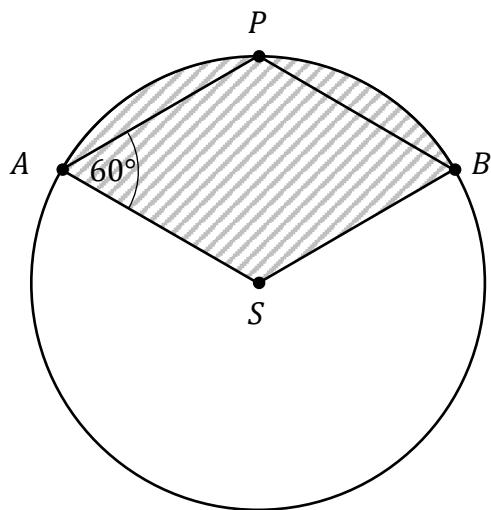


Wtedy kąt  $ABD$  ma miarę

- A.  $\frac{\alpha}{2} + \gamma - 180^\circ$       B.  $180^\circ - \frac{\alpha}{2} - \gamma$       C.  $180^\circ - \alpha - \gamma$       D.  $\alpha + \gamma - 180^\circ$

**Zadanie 18. (0–1)**

Punkty  $A, B, P$  leżą na okręgu o środku  $S$  i promieniu 6. Czworokąt  $ASBP$  jest rombem, w którym kąt ostry  $PAS$  ma miarę  $60^\circ$  (zobacz rysunek).



Pole zakreskowanej na rysunku figury jest równe

- A.  $6\pi$       B.  $9\pi$       C.  $10\pi$       D.  $12\pi$

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

A large rectangular grid consisting of approximately 20 columns and 25 rows of small squares, intended for students to practice their handwriting or drawing skills.

**Zadanie 19. (0–1)**

Wysokość trójkąta równobocznego jest równa  $6\sqrt{3}$ . Pole tego trójkąta jest równe

A.  $3\sqrt{3}$

B.  $4\sqrt{3}$

C.  $27\sqrt{3}$

D.  $36\sqrt{3}$

**Zadanie 20. (0–1)**

Boki równoległoboku mają długości 6 i 10, a kąt rozwarty między tymi bokami ma miarę  $120^\circ$ . Pole tego równoległoboku jest równe

A.  $30\sqrt{3}$

B. 30

C.  $60\sqrt{3}$

D. 60

**Zadanie 21. (0–1)**

Punkty  $A = (-2, 6)$  oraz  $B = (3, b)$  leżą na prostej, która przechodzi przez początek układu współrzędnych. Wtedy  $b$  jest równe

A. 9

B.  $(-9)$

C.  $(-4)$

D. 4

**Zadanie 22. (0–1)**

Dane są cztery proste  $k, l, m, n$  o równaniach:

$$k: y = -x + 1$$

$$l: y = \frac{2}{3}x + 1$$

$$m: y = -\frac{3}{2}x + 4$$

$$n: y = -\frac{2}{3}x - 1$$

Wśród tych prostych prostopadłe są

A. proste  $k$  oraz  $l$ .

B. proste  $k$  oraz  $n$ .

C. proste  $l$  oraz  $m$ .

D. proste  $m$  oraz  $n$ .

**Zadanie 23. (0–1)**

Punkty  $K = (4, -10)$  i  $L = (b, 2)$  są końcami odcinka  $KL$ . Pierwsza współrzędna środka odcinka  $KL$  jest równa  $(-12)$ . Wynika stąd, że

A.  $b = -28$

B.  $b = -14$

C.  $b = -24$

D.  $b = -10$

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

A large rectangular grid consisting of approximately 20 columns and 25 rows of small squares, intended for students to practice their handwriting.

**Zadanie 24. (0–1)**

Punkty  $A = (-4, 4)$  i  $B = (4, 0)$  są sąsiednimi wierzchołkami kwadratu  $ABCD$ . Przekątna tego kwadratu ma długość

- A.  $4\sqrt{10}$       B.  $4\sqrt{2}$       C.  $4\sqrt{5}$       D.  $4\sqrt{7}$

**Zadanie 25. (0–1)**

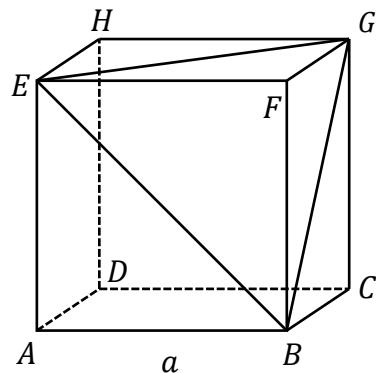
Podstawą graniastosłupa prostego jest romb o przekątnych długości 7 cm i 10 cm. Wysokość tego graniastosłupa jest krótsza od dłuższej przekątnej rombu o 2 cm. Wtedy objętość graniastosłupa jest równa

- A.  $560 \text{ cm}^3$       B.  $280 \text{ cm}^3$       C.  $\frac{280}{3} \text{ cm}^3$       D.  $\frac{560}{3} \text{ cm}^3$

**Zadanie 26. (0–1)**

Dany jest sześciian  $ABCDEFGH$  o krawędzi długości  $a$ .

Punkty  $E, F, G, B$  są wierzchołkami ostrosłupa  $EFGB$  (zobacz rysunek).



Pole powierzchni całkowitej ostrosłupa  $EFGB$  jest równe

- A.  $a^2$       B.  $\frac{3\sqrt{3}}{2} \cdot a^2$       C.  $\frac{3}{2}a^2$       D.  $\frac{3+\sqrt{3}}{2} \cdot a^2$

**Zadanie 27. (0–1)**

Wszystkich różnych liczb naturalnych czterocyfrowych nieparzystych podzielnych przez 5 jest

- A.  $9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 2$       B.  $9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 1$       C.  $9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 2$       D.  $9 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 1$

**Zadanie 28. (0–1)**

Średnia arytmetyczna zestawu sześciu liczb:  $2x, 4, 6, 8, 11, 13$ , jest równa 5. Wynika stąd, że

- A.  $x = -1$       B.  $x = 7$       C.  $x = -6$       D.  $x = 6$

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

A large rectangular grid consisting of approximately 20 columns and 25 rows of small squares, intended for students to practice their handwriting.

**Zadanie 29. (0–2)**

Rozwiąż nierówność:

$$3x^2 - 2x - 9 \geq 7$$

**Zadanie 30. (0–2)**

W ciągu arytmetycznym  $(a_n)$ , określonym dla każdej liczby naturalnej  $n \geq 1$ ,  
 $a_1 = -1$  i  $a_4 = 8$ . Oblicz sumę stu początkowych kolejnych wyrazów tego ciągu.

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	29.	30.
	Maks. liczba pkt	2	2
	Uzyskana liczba pkt		

**Zadanie 31. (0–2)**

Wykaż, że dla każdej liczby rzeczywistej  $a$  i każdej liczby rzeczywistej  $b$  takich, że  $b \neq a$ , spełniona jest nierówność

$$\frac{a^2 + b^2}{2} > \left(\frac{a+b}{2}\right)^2$$

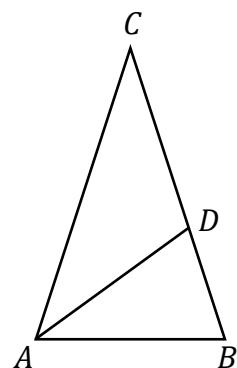
**Zadanie 32. (0–2)**

Kąt  $\alpha$  jest ostry i  $\operatorname{tg} \alpha = 2$ . Oblicz wartość wyrażenia  $\sin^2 \alpha$ .

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	31.	32.
	Maks. liczba pkt	2	2
	Uzyskana liczba pkt		

**Zadanie 33. (0–2)**

Dany jest trójkąt równoramienny  $ABC$ , w którym  $|AC| = |BC|$ . Dwusieczna kąta  $BAC$  przecina bok  $BC$  w takim punkcie  $D$ , że trójkąty  $ABC$  i  $BDA$  są podobne (zobacz rysunek). Oblicz miarę kąta  $BAC$ .



**Zadanie 34. (0–2)**

Ze zbioru dziewięcioelementowego  $M = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  losujemy kolejno ze zwracaniem dwa razy po jednej liczbie. Zdarzenie  $A$  polega na wylosowaniu dwóch liczb ze zbioru  $M$ , których iloczyn jest równy 24. Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia  $A$ .

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	33.	34.
	Maks. liczba pkt	2	2
	Uzyskana liczba pkt		

**Zadanie 35. (0–5)**

Wykres funkcji kwadratowej  $f$  określonej wzorem  $f(x) = ax^2 + bx + c$  ma z prostą o równaniu  $y = 6$  dokładnie jeden punkt wspólny. Punkty  $A = (-5, 0)$  i  $B = (3, 0)$  należą do wykresu funkcji  $f$ . Oblicz wartości współczynników  $a$ ,  $b$  oraz  $c$ .

<b>Wypełnia egzaminator</b>	<b>Nr zadania</b>	<b>35.</b>
	<b>Maks. liczba pkt</b>	<b>5</b>
	<b>Uzyskana liczba pkt</b>	

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

A large grid of squares, approximately 20 columns by 25 rows, designed for students to practice their handwriting or drawing skills.

