

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIÉCER GAITÁN | | | | | | |
|--|---------------|--------------------|-----------------------------|--|--|--|
| Área | Ingles | Asignatura | Ingles | | | |
| Docente | Fabiola | Grupo | 9-1 y 9-2 | | | |
| | Salas | _ | | | | |
| No. Celular | 3177301102 | Correo electrónico | Faaby87@yahoo.com | | | |
| No. de | 2 (4 semanas) | Fecha de | Julio 06 a 17 Julio de 2020 | | | |
| clases | | desarrollo | | | | |

Guía didáctica #3

Hello my dear Student .Hola mi querido estudiante. Cordial Saludo, espero de todo corazón te encuentres muy bien en compañía de tu familia, estar en casa por algún tiempo nos asegura contar con salud y estrechar los lazos familiares de igual manera hace que le ganemos la batalla al Covid -19 porque cada uno de nosotros podemos poner un granito de arena para alejarlo de nuestras vidas y así poder volver a la normalidad, Gracias a Dios tenemos como medio de comunicación la tecnología, que ha permitido mantenernos en contacto y aprender un poco más. Te invito a leer cuidadosamente la guía y la desarrolles con entusiasmo desde tu casa y en familia.

La guía te presenta la Gramática del presente simple y algunos verbos modales paso a paso para que puedas aplicarlo en tus actividades.

Objetivo: El estudiante aprenderá desde casa y en familia la temática relacionada con el tiempo presente simple y la explicación correspondiente a la gramática así como también como se utilizan los verbos modales must y should.

1. PRESENT SIMPLE TENSE / TIEMPO PRESENTE SIMPLE



El Presente Simple es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones habituales que desarrollas en tu rutina diaria o que suceden con cierta frecuencia y **NO** hace referencia a una acción está ocurriendo en el momento actual como lo practicaste en la guía número 2 con el presente progresivo.

Para poder practicar este tiempo es necesario conocer algunas reglas que debemos aplicar cuando se trata de usar un verbo con las terceras personas **HE - SHE - IT**

NOTA Con los demás pronombres se escribe el verbo en su forma base : I- you - we - they

Rules / Reglas: Debemos agregar una s o es a la terminación del verbo, observa

1. Si el verbo termina en o, s, ss, sh, ch, x, z le agregamos "es"

Example: go (ir) He goes (él va)
She goes (ella va)
It goes (esto va)

I go (yo voy)
you go (tú vas)
You go (ustedes van)
we go (nosotros vamos)
They go (ellos van)

2. Si el verbo termina en una consonante más una Y, debemos cambiar la Y por una i latina mas es = ies

Example: fly (volar) He flies (el vuela) I fly (yo vuelo) **She flies** (ella vuela) **vou** flv (tu vuelas) It flies (esto vuela) You fly (ustedes vuelan) we fly (nosotros volamos) They fly (ellos vuelan)

3. Si el verbo termina en una vocal más una Y, solo le agrego una S

Example: Play (jugar) He plays (el juega) I play (yo juego) **She plays** (ella juega) **you** play (tu juegas) It plays (esto juega) You play (ustedes juegan) we play (nosotros jugamos) They play (ellos juegan)

4. Los verbos que no pertenecen a ninguna regla solo agrégales una S

Example: work He works (el trabaja) I work (vo trabajo) **She** works (ella trabaja) You work (tu trabajas) You work (ustedes trabajan) It works (esto trabaja) **We** work (nosotros trabajamos) They work (ellos trabajan)

Ahora que conoces las reglas

conozcamos las estructuras:

Affirmative structure / Estructura afirmativa



.Paulina practices the piano every day (aplico la regla porque Paulina pertenece al pronombre **SHE** tercera persona)

NOTA: El verbo **HAVE** (tener) en las terceras personas cambia a **HAS**

Example: he / she / it = HASI/vou/we/thev = Have

I have a dog / she has a dog

Negative structure / Estructura negativa: Para realizar la forma negativa vamos a $DO \times DOES + NOT = do not / does not$ necesitar ayuda de los auxiliares Puedes usar también la forma contraída don't / doesn't

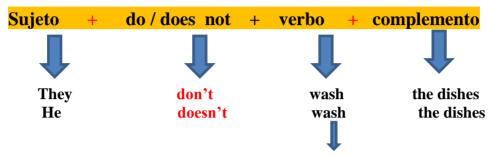


Remember / recuerda

DO: lo vamos a usar con I, you, we, they.

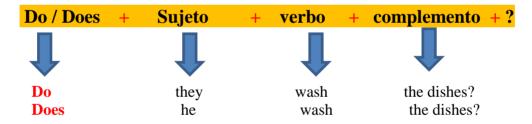
DOES: lo vamos a usar con he, she, it

Cuando utilizamos DOES en la oración el verbo de las terceras personas he /she/ it no aplica la regla porque does se encarga de remplazarla.



Observa que el sujeto es tercera persona, pero al Verbo no le aplico la regla porque esta **DOES** en En la oración.

<u>Interrogative structure / Estructura interrogativa:</u>
Para construir oraciones interrogativas también necesitamos de los auxiliares **DO y DOES** al inicio de la oración. En las terceras personas no aplicas reglas porque está el auxiliar **DOES**



Affirmative: You speak English **Negative:** You don't speak English

Interrogative: Do you speak English? Yes I do / No, I don't

Affirmative: Adriana fixes her bike

Negative: Adriana doesn't fix her bike

Interrogative: Does Adriana fix her bike? Yes she does / No she doesn't

Technology / tecnología: Recordemos algunas palabras relacionadas con este tema



Estamos inmersos en una sociedad cambiante, en la que las tecnologías de la información y la comunicación se han convertido en un elemento indispensable sobre todo en esta época por la que estamos atravesando y desarrollando nuestro trabajo desde casa y de una u otra forma también condiciona nuestras vidas. Es por eso que debemos adoptar hábitos de buen uso de la tecnología y así

evitar caer en situaciones de riego que esta ofrece, no permitamos que el mal uso y abuso de la tecnología nos domine.

Recordemos algún vocabulario relacionadas con este tema

• Social network : red social

• Application (Apps): Aplicaciones

• Blog : es una página de <u>internet</u> (un sitio web) que publica contenidos con regularidad a modo de diario personal del autor u otros temas de interés general de permanente actualización, que brinda la posibilidad de ser comentados por los lectores.

• Download / upload: Descargar / cargar

• Website: Sitio web (Servidor <u>primario</u> de la red o <u>conjunto</u> de servidores en <u>Internet</u>)

Save as: guardar comoPassword: contraseña

Access: accesosend: enviar

Ahora vamos a mirar algunos verbos modales: En la guía anterior ya aprendiste algunos verbos modales es hora de conocer cómo trabaja must y should

VERBOS MODALES : Must and should

Must y should son verbos modales usados principalmente para expresar obligación o deber en diferentes situaciones.

Must : Traduce = debe y lo usamos en la misma forma con todos los pronombres personales

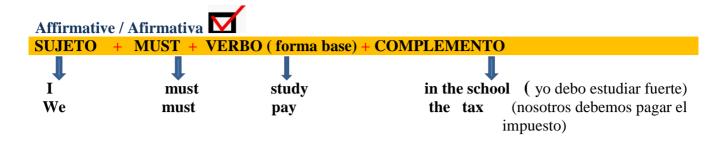
| Conjugación | Significado |
|-------------|------------------|
| I must | yo debo |
| you must | tú debes |
| he must | él debe |
| we must | nosotros debemos |
| you must | vosotros debéis |
| they must | ellos deben |

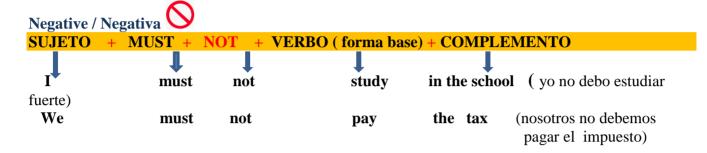
Uses /usos

<u>Must</u>: 1. Usamos este verbo modal (Modal Verb) para hablar de las cosas que **debemos hacer**, cuando se trata de una **ley, norma o una instrucción** que sea muy importante de cumplir. Para expresar **opiniones** de algo que creemos que probablemente sucede o sucederá, Cuando queremos **recomendar algo de forma enfática o con insistencia**. **Example:**

- . You must wear uniform at school (Ustedes deben usar uniforme en el colegio)(es una norma del colegio)
- . She is the best student in the class. Her grades must be excellent. (opinion) Ella es la mejor estudiante de la clase. Sus calificaciones deben ser excelentes.
- . When you travel to Ipiales , you <u>must</u> visit " El Santuario de las Lajas". (recomendación enfática) Cuando viajes a Ipiales, debes visitar el "Santuario de las Lajas".

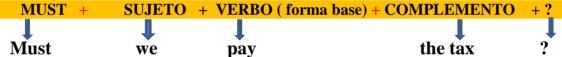
Structure / Estructutra





<u>Obserba:</u> La estructura negativa solo se forma agregando un <u>NOT</u> después del verbo modal <u>MUST</u> <u>MUST NOT</u> también lo puedes contraer así : <u>MUSTN'T</u>

Interrogative / interrogative

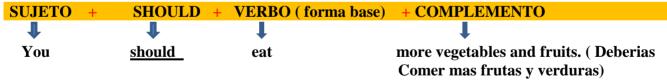


Should: debería, lo utilizo para dar consejos, se escribe igual con todas los pronombres

I should yo debería you should tu deberías he should el debería

we should nosotros deberíamos you should ustedes deberían they should ellos deberían

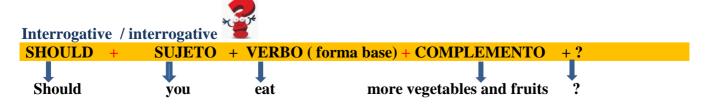
Affirmative / Afirmativa



Negative / Negativa



Should: también lo puedes contraer así: Shouldn't



Actividad

1. En casa y Teniendo en cuenta la explicación sobre las reglas del verbo en las terceras personas en el tiempo presente simple completa las siguientes oraciones con el verbo que está en

| | parentesis. | | | | | | |
|----|--|---------------|--|--|--|--|--|
| 1. | (open- abrir) | My Mother | the door | | | | |
| 2. | · · · | | the information | | | | |
| 3. | _ | We | this page to the Social network | | | | |
| 4. | (Save guardar) | | his tasks in a folder on the computer | | | | |
| | (have tener) | | a Blog on the website | | | | |
| 6. | (kiss- besar) | | their baby | | | | |
| 7. | $(\mathbf{go} - \mathbf{ir})$ | it | very fast | | | | |
| 8. | (Study- estudiar) | We | English | | | | |
| 9. | (fix- arreglar) | | my car in the garage | | | | |
| 2. | Escribe las siguientes oracio explicación necesitaras los a | _ | ativa, ten en cuenta la estructura Negativa de la DES + NOT | | | | |
| 1. | She lives in the Peñol Town | l | | | | | |
| | | | | | | | |
| | They practice exercise in the park I watch television | | | | | | |
| | My best friend dances in th | | | | | | |
| | He paints the house | | | | | | |
| 3. | Completa las oraciones con | DO o DOES par | ra hacer preguntas. ten en cuenta el sujeto. | | | | |
| 1 | you play soccer? | | | | | | |
| | she work in an office? | | | | | | |
| | they send the e-mail: | | | | | | |
| 4 | he upload the inform | nation? | | | | | |
| 5 | we check the blog? | | | | | | |
| | Recordemos el uso de MUS She finish that | | before midnight. | | | | |
| | They stop smol | | - | | | | |
| | use a face n | | uring the pandemic | | | | |
| | He tell your mothe | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5. Encuentra el vocabulario que está en la caja relacionado con la tecnología de la información en la sopa de letras:

Social network / Application / blog / internet / Download / upload / Website / Password / access / send

| I | N | T | E | R | N | E | T | Q | R | W | T | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | T | Y | U | I | A | M | N | В | E | V | A |
| R | С | В | В | Z | X | P | С | X | T | В | Y | S |
| U | J | K | L | В | Y | P | S | D | F | S | G | S |
| P | 0 | D | 0 | W | N | L | 0 | A | D | I | G | W |
| L | I | X | G | Z | J | I | I | 0 | L | T | W | 0 |
| 0 | 0 | I | U | Y | T | С | R | E | W | E | Q | R |
| A | S | E | N | D | N | A | С | С | Е | S | M | D |
| D | В | С | X | Z | D | T | F | G | T | Н | Z | D |
| X | С | G | T | J | 0 | I | R | E | K | I | 0 | Z |
| S | A | D | G | T | R | 0 | W | E | Y | I | T | M |
| S | 0 | С | I | A | L | N | E | T | W | 0 | R | K |

•Social network : red social

• Application (Apps): Aplicaciones

• Blog : es una página de <u>internet</u> (un sitio web) que publica contenidos con regularidad a modo de diario personal del autor u otros temas de interés general de permanente actualización, que brinda la posibilidad de ser comentados por los lectores.

• **Download / upload:** Descargar / cargar

• Website: Sitio web (Servidor <u>primario</u> de la red o <u>conjunto</u> de servidores en <u>Internet</u>)

Save as: guardar comoPassword: contraseña

• Access: acceso •Send : enviar



Evaluación

Para la evaluación solamente hay que enviar al profesor la actividad resuelta acerca de los temas de: Presente simple, verbos modales, sopa de letras sobre tecnología de la información al WhatsApp 3177301102, debe contener el nombre completo y el grado



Glosario

En este glosario encontramos la definición de algunos términos que se usaron en la explicación de la guía y pueden ser de utilidad

Presente simple: El presente simple es un tiempo verbal del presente que se utiliza para hablar acerca de hechos o verdades generales que constituyen hábitos, horarios o programas, costumbres y rutinas de la vida cotidiana.

Verbos modales: Los verbos modales son verbos auxiliares que usamos para expresar una opinión sobre si algo es probable o posible. También los usamos al hablar sobre habilidad, pedir permiso o hacer una petición.

Tecnología de la información: Se refiere al uso de equipos de telecomunicaciones y computadoras (ordenadores) para la transmisión, procesamiento y almacenamiento de datos, la noción abarca cuestiones propias de la informática, la electrónica y las telecomunicaciones.

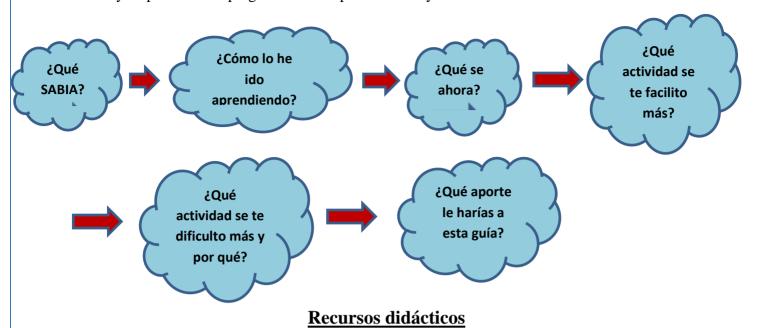
Verbos auxiliares son un tipo de <u>verbos</u> que sirven para agregar datos que tienen que ver con el modo, el tiempo, la voz o el número.

Por sí solos, los verbos auxiliares no transmiten información sobre la acción que está ejecutando el <u>sujeto</u>. Por el contrario, su función es complementar al verbo "auxiliado", que es el que cumple la función de aportar valor semántico a la <u>oración</u>

Ahora Escribe un pensamiento negativo (-) y positivo (+) sobre lo que arias tú en cada situación,

| Situación | Pensamiento Negativo | Pensamiento positivo | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | $\overline{\boldsymbol{\circ}}$ | | | |
| Todos mis compañeros | | | | | |
| Presentaron la guía a | | | | | |
| tiempo menos yo | | | | | |
| Temo preguntar cuando | | | | | |
| no entiendo la explicación | | | | | |
| Un compañero dice que | | | | | |
| soy tímido | | | | | |
| Plantea tu propio ejemplo | | | | | |
| | | | | | |

Y por último llego la hora de que realices tu **AUTOEVALUACIÓN**. Haz el siguiente gráfico en tu cuaderno y responde las **6** preguntas con responsabilidad y honestidad:



La siguientes páginas web, serian de gran ayuda para afianzar los contenidos de la guía, pero solamente si se tiene internet, no es obligatorio.

https://www.youtube.com/watch?v=zW05tsFdybY Video presente simple

http://estudi6.com/lo-adolescentes-y-las-nuevas-tecnologias/ Artículo

https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-97711.php faby

https://www.curso-ingles.com/practicar/ejercicios/present-simple presente simple actividades

https://madridingles.net/como-usar-do-does/

Referencia bibliografía

https://www.inglessencillo.com/must modal must

https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/b1/diferencias-entre-must-y-should/ modal should

https://www.uv.es/~bellochc/pdf/pwtic1.pdf conceptos tecnología de la informacion

https://bibliotecadeinvestigaciones.wordpress.com/ingles/tiempos-verbales-en-ingles/ presente simple

https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/que-son-los-verbos-modales-y-para-que-sirven/ Verbos modales

New interchange , Jack C. Richards, Cambridge University Press, English for International communication 8th edition 2002.

https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/b1/diferencias-entre-must-y-should/ (should must)

