

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

෧.	ชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหาร MIS		
७.	ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ รหัสโครงการ		
តា.	ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันต์ ลานเงิน นักวิชาการพัสดุ		
๔.	ล ักษณะโครงการ ประเภท ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพัฒนางานเดิม ☑ โครงการใ วิธีดำเนินงาน ☑ ดำเนินการเอง ☐ ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น	หม่	
ፈ.	ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : มีระบบการบริหารจัดการที่ตรงประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๘ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
ธ. องค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ			
ъ.	 ผลผลิต ✓ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศึกษา ☐ ผลงานการให้บริการวิชาการ ☐ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ☐ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 		

๗. หลักการและเหตุผล/เหตุผลความจำเป็น

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๔๕ ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา (สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์) สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์) และสาขาวิชา การสอนภาษาไทย (สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์) มีนิสิต จำนวน ๕๖๐ รูป/คน ในปัจจุบันวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ได้พัฒนาทางด้านกายภาพ อาคารสถานที่และปลูกสร้างต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา เท่านั้นยังไม่เพียงพอ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ยังต้องพัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการ ปฏิบัติงานและภาระของวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วย

แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) เป็นอีกวิธีหนึ่งในการพัฒนาระบบสารสนเทศของ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านๆ มีแนวทางจัดการระบบสารสนเทศออกตามลักษณะการทำงานของระบบและวัตถุประสงค์ การประยุกต์ใช้ของวิทยาลัย ตามวัตถุประสงค์การประยุกต์ใช้เป็น ๓ ระดับ

ระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการ (Operational Information System) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management Information System)

ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System)

ซึ่งในขั้นต้นนั้น ทางวิทยาลัยสงฆ์นครน่านๆ จะได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติการ (Operational Information System) ในเบื้องต้น โดยใช้ระบบโปรแกรม e-portfolio หรือแฟ้มสะสมงาน อิเล็กทรอนิกส์ เป็นระบบสำหรับการสร้างแฟ้มสะสมผลงาน โดยสามารถใช้งานผ่านทางอินเทอร์เน็ต พร้อมกับชื่อ ผู้ใช้งานและรหัสผ่าน เช่นเดียวกับระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา มีเครื่องมือสำหรับการสร้างแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในส่วนของข้อความ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว และการ จัดการเอกสารต่าง ๆ โดยไม่ต้องพิมพ์ออกมาเป็นลักษณะแฟ้ม ซึ่งผู้ตรวจก็สามารถทำการเข้าสู่ระบบเพื่อทำการ ตรวจแฟ้มสะสมผลงานผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้เช่นเดียวกัน

ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้นำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน สมรรถนะการทำงานของบุคลากรตามกรอบสมรรถนะของมหาวิทยาลัยตามตำแหน่งงาน ทั้งในส่วนของบุคลากรสาย วิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยอ้างอิงตามเกณฑ์การประเมิน (พฤติกรรมการปฏิบัติงาน) ซึ่งในแฟ้มสะสม ผลงานที่สร้างจากระบบจะต้องปรากฏหัวข้อสมรรถนะ โดยประกอบด้วยสมรรถนะ ดังนี้

สมรรถนะหลัก

- ความเป็นวิทยาลัยสงฆ์นครน่านๆ
- ความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ
- การสั่งสมความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- การสร้างเครือข่ายพันธมิตรและทีมงาน
- การดำรงตนบนฐานของวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- ความเข้าใจมหาวิทยาลัย

สมรรถนะเฉพาะ

- ความรู้และทักษะที่จำเป็นการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ
- การพัฒนานวัตกรรมจากฐานความรู้
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อศึกษา สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลตามภารกิจของบุคลากร ในรายไตรมาสและประจำปี
- ๘.๒ กำหนดแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ

๙. ลักษณะกิจกรรม

๙.๑ อบรมในห้องปฏิบัติการโดยวิทยากร เพื่อทำความเข้าใจและใช้งานโปรแกรม E-Portfolio

๑๐. ผลการดำเนินการ ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

งำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้

จำนวนผู้ร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด ๓๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ แบ่งเป็น ผู้บริหาร ๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๐ คณาจารย์ ๑๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐๐ บุคลากร ๑๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการประเมินความพึงพอใจ โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหาร วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ วัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน

ได้ทำการแจกแบบสอบถามไป ๓๗ ชุด จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๓๗ รูป/คน โดยได้รับการตอบ แบบสอบถามกลับมาเป็นจำนวน ๓๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ครอบคลุมจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๗ รูปคน มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ ๑.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ปรากฏดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บรรพชิต	ଳା	୭ଝ
คฤหัสถ์ชาย	೦೦	હૈહ
คฤหัสถ์หญิง	9 0	ଜ୍ୟ
รวม	ണ	900.00

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ มีจำนวน ๓๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรพชิต จำนวน ๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๙ คฤหัสถ์ชาย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔ คฤหัสถ์หญิง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗

๑.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ปรากฏดังตารางที่ ๒ ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	តា	ಡ
คณาจารย์	ම ට්	๔๓
เจ้าหน้าที่	ଉ ଜ	હલ
รวม	ണ	٥00.00

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง มีจำนวน ๓๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร จำนวน ๓ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘ คณาจารย์ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นภาพรวม ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ สารสนเทศเพื่อการบริหาร MIS ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ ดังตารางที่ ๕

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจดี
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยมาก

ตารางที่ ๓ แสดงการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการจัดโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหาร MIS ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ

	รายละเอียด	Mean	S.D.	แปลความหมาย
	ด้านวิทยากร			
o	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	ල්.නම	.๔๙	พึ่งพอใจดีมาก
6	ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๔.ഩ๒	.೬ಡ	พึ่งพอใจดี
តា	การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.៦๕	.๔๘	พึ่งพอใจดีมาก
«	มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.๔๙	.డిప్	พึงพอใจดี
	ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร			
હ	การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	હ.હેહ	డోవి.	พึ่งพอใจดีมาก
g	การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	๔.๕๗	.డం	พึ่งพอใจดีมาก
ଚା	สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๘๑	.៤೦	พึ่งพอใจดีมาก
ಡ	ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๗୦	ඔේ.	พึ่งพอใจดีมาก
ଝ	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๗๓	.๔๕	พึ่งพอใจดีมาก
©	อาหาร มีความเหมาะสม	૯ .હૈહ	డోపి.	พึ่งพอใจดีมาก

	ด้านความรู้ความเข้าใจ			
o o	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	ම.ണ໕	.'ല	พึ่งพอใจน้อย
രിത	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	๔.๘๑	.៤೦	พึ่งพอใจดีมาก
	ด้านการนำความรู้ไปใช้			
െ	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๗๘	.๔๒	พึงพอใจดีมาก
ଉ ଢ	มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๔.୩୦	මේ.	พึ่งพอใจดีมาก
୭๕	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๔.๓๘	సిప్తి.	พึ่งพอใจดี
	ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๔๗	ഠ.ഭീല	พึ่งพอใจดี

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นในด้านการจัดโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหาร MIS ของวิทยาลัยสงฆ์นครน่านๆ เฉลิมพระเกียรติฯ โดยภาพรวมอยู่ในความพึงพอใจระดับดีมาก ($\overline{\mathbf{X}} = \boldsymbol{a}.\boldsymbol{a}$) และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยที่ $\boldsymbol{a}.\boldsymbol{a}$ เมื่อแบ่งเป็นรายด้านพบว่า **ด้านวิทยากร** การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม มากที่สุด อยู่ในระดับพึงพอใจดีมาก ($\overline{\mathbf{X}} = \boldsymbol{a}.\boldsymbol{a}$) และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยที่ $\boldsymbol{a}.\boldsymbol{a}$ เละมีค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยที่ $\boldsymbol{a}.\boldsymbol{a}$ เละมีค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยที่ $\boldsymbol{a}.\boldsymbol{a}$ ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม มากที่สุด อยู่ในระดับพึงพอใจดีมาก (\boldsymbol{a} \boldsymbol{a}

ตอนที่ ๓ ผลการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เข้าร่วมโครงการสารสนเทศเพื่อการบริหาร MIS

- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปอยากให้ฝึกปฏิบัติเต็มๆ แบบนี้ เพียง ๑ วันไม่อยากกินระยะเวลา หลายๆ วัน เพราะจะมีผลกระทบกับงานที่ต้องรับผิดชอบประจำ
- อยากอบรมให้กับโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดพระธาตุแช่แห้งและวัดพระธาตุแช่แห้งด้วย เพื่อให้บุคลากร ของหน่วยงานนั้นๆ มีการเก็บผลงานหรือการปฏิบัติงานประจำวัน

(สามพันสามร้อยบาทถ้วน)

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

രെ.	งบบระมาณดาเนนการ บงบบร	ะมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	
	🗹 งปม.เงินแผ่นดิน	🗌 งปม.เงินรายได้	🗌 งปม.อื่น ๆ (ระบุ
	๑๐.๑ งบประมาณรายรับ	ක ල්,000.00	o บาท
	๑๐.๒ งบประมาณรายจ่าย	୭ ๘,୩୦୦.୦	o บาท
	คงเหลือ	m.moo.o	ว ปาท

๑๒. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน
	๑. ขออนุมัติโครงการฯ	ଉ୦ ଧି.ମି. ๖୦	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ଉଡ ଧ.ମ. ๖୦	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
	โครงการ		
ขั้นวางแผน (Plan)	๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนิน	୭୯ ଧ୍ୟ.ମ. _{୨୦}	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
	โครงการ		
	๔. บันทึกข้อความขออนุมัติกิจกรรมและ	๒๐ ม.ค. ๖๐	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
	ยืมเงินทดรอง		
ขั้นดำเนินงาน (Do)	ดำเนินงานตามแผน	ຄາ ອ 1 1.ຄ. 50	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. แบบประเมินความพึ่งพอใจ	ຄາ ອ 1 1.ຄ. 50	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
ขนตราจสอบ (Cneck)	๒. สรุปผลการดำเนินงาน	ຄາ ອ 1 1.ຄ. 50	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
	๑. นำผลการวิเคราะห์มาวิเคราะห์เพื่อ	໕ ຄ.พ. ๖୦	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
ขั้นปรับปรุง (Act)	หาแนวทางพัฒนาในการดำเนินงานครั้ง		
·	ต่อไป		

๑๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันอังคาร ที่ ๓๑ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑๔. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น ๓ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ เฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน

๑๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๖.๑. บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ความรู้และทักษะที่ จำเป็นการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ และสามารถนำแฟ้มสะสมงานมาพัฒนาการทำงานของบุคลากรทำให้ เกิดนวัตกรรมใหม่จากฐานความรู้เดิม

രം.๒. นำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินสมรรถนะการทำงานของ บุคลากรตามกรอบสมรรถนะของมหาวิทยาลัยตามตำแหน่งงาน ทั้งในส่วนของบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากร สายสนับสนุน

๑๖๎.๓ นำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร ระดับสูง

๑๖. การปรับปรุงข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา	ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา
โครงการใหม่	โครงการใหม่

๑๗. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการใช้แบบสอบถามในการประเมินโครงการฯ คณะผู้ดำเนินการประเมินผล ได้ตั้งประเด็นของโครงการไว้ ๔ ด้าน สรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ข้อ	หัวข้อประเมิน	ปัญหา – อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
o	ด้านวิทยากร		
ම	ด้านระยะเวลา/สถานที่/อาหาร		
តា	ด้านความรู้ความเข้าใจ		
€	ด้านการนำความรู้ไปใช้		

ക്ര. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการกับภารกิจอื่น ๆ ของวิทยาลัยอย่างไร

- เพื่อนำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินสมรรถนะการทำงานของ บุคลากรตามกรอบสมรรถนะของมหาวิทยาลัยตามตำแหน่งงาน ทั้งในส่วนของบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากร สายสนับสนุน เพื่อพิจารณาความดีความชอบเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง ต่อไป

ลงชื่อ	
(นายอนันต	ท์ ลานเงิน)
ผู้รับผิดชอบโค	รงการ/กิจกรรม
/	/
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(พระชยานั้นทมุนี,ผศ.ดร)	(พระสุนทรมุนี)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
//	//