Здравствуй, Мистик!

Вот и пришло время поговорить о темпористическом будущем. Я не раз объяснял основы темпористики своим друзьям и знакомым. И, почему-то именно будущее, вызывало наибольшие проблемы с пониманием. По всей видимости, из всех аспектов именно темпористическое будущее наиболее сильно отличается от будущего объективного.

Легче всего начать этот разговор с того что **не** стоит без оглядки относить к проявлениям темпористического будущего.

- Воображение и способность представлять события из будущего в деталях
- Способность к предсказанию, основанную на интуиции или анализе подобных событий из прошлого
- Нацеленность на результат в будущем
- Долгосрочные планы
- Видение возможностей

Кажется, что я не оставил от будущего и камня на камне, но на деле все перечисленное может иметь отношение к аспекту при соблюдении определенных условий. Что это за условия мы сейчас разберемся.

Для подсознания наиболее существенным является не деление времени на прошлое, настоящее и будущее, это скорее функция ума, а восприятие существенных для нас субъективных свойств времени, таких как:

- Время позволяет накапливать изменения
- Время неоднородно
- Время движется

Первое свойство времени состоит в том что если взять любой момент времени, то он будет "содержать" в себе все изменения от предыдущих, также как взрослый человек является таковым не сам по себе. Его взрослость "основана" на отрочестве, на детстве и младенчестве. Пространство, например, подобным свойством не обладает. Находящая в центре Земли магма не содержит частиц из верхних слоев атмосферы и наоборот. Такое свойство времени как накопление важно для аспекта прошлого. Свойство неоднородности времени важно для аспекта настоящего. Оно позволяет находить себя на временной оси и пребывать в настоящем моменте. А восприятие движения времени, в свою очередь, является основой будущного аспекта. Фактически, мы и верим-то что мир не закончится в настоящем сию же секунду только потому что у нас есть знание о движении времени, о том что это направленный процесс.

Вместе с тем, свойство накопления действительно наиболее сильно проявляется в событиях прошлого. Свойство неоднородности прежде всего направляет внимание к объективному настоящему, свойство движения времени - к будущему. Но данное соответствие неполно. Если о прошлом и настоящем уже было сказано достаточно, то о различиях будущего как времени и будущего как аспекта стоит поговорить отдельно.

В основе восприятия будущего как аспекта лежит восприятие направленного процесса. Под процессом понимается ход, развитие, последовательность стадий и состояний чеголибо. Условно можно поделить процессы на хаотические, циклические и направленные. С точки зрения аспекта интерес представляют только последние.

Примеров таких процессов можно привести масса. Я сижу перед открытым окном и комната постепенно постепенно остужается. Это направленный процесс. Я становлюсь старше, а дети растут - это тоже направленный процесс. А, скажем, смена дня и ночи - тоже процесс, но не направленный, а циклический. Колебание курса местной валюты - хаотический процесс. Для кого-то он может быть и направленный, честь им и хвала, но я этого не вижу, для меня он хаотический.

А вот пример поинтереснее - написание этого письма. Вроде бы работа растянута во времени. Это направленный процесс? Возможно. Но, не все что имеет продолжительность является процессом. Вспомним определение - процесс это ход, развитие, последовательность стадий или стояний. Если я просто занят написанием письма и буду его писать до тех пор пока мне не надоест или пока я не расскажу всё что хотел, то это не процесс а одно большое состояние. Определяя себя в состоянии письма я позиционируюсь, а значит, работает аспект настоящего. В то же время, если во время работы я вижу динамику, как развивается мысль, сколько уже было сказано, а сколько еще осталось, какие стадии объяснения пройдены, а какие ещё предстоят - это процесс.

Обычно, направленный процесс, особенно такой, которым мы может управлять, имеет необязательные атрибуты. Предположим, я готовлюсь к конференции. Это процесс, имеющий некоторые стадии - выбор доклада, подготовка тезисов, написание речи, репетиция, сама поездка и, собственно, выступление. Направленный ли это процесс? Для положительного ответа на этот вопрос в процессе должна присутствовать компонента развития или деградации. Например, в когда я сижу перед открытым окном, таким компонентом является температура. Таким образом, если компонентой развития является продвижение моей текущей научной работы, то это направленный процесс. Причем, выбор доклада и сама поездка его частью не являются, т.е. если меня мотивирует только аспект будущего, поездка и ожидание выступления будут рутинными. А если компонентом развития является укрепление моего авторитета как ученого, то смысл имеет лишь само выступление. При подготовке тезисов, при репетиции и во время поездки мой авторитет не растет никак, таким образом никакого процесса нет и аспект будущего не работает.

Часто процесс имеет конечную цель или завершающее состояние. На указанном примере видно, что нацеленность на результат в будущем не является обязательным признаком работы аспекта. Нацеленность на результат как правило, является признаком работы прошлого, стремлением использовать свойство времени к накоплению. Завершая чтолибо мы присоединяем событие к своей истории, зачастую при этом обретая новые характеристики, например, новую строчку в резюме. Более того, переход к

завершающему состоянию процесса означает гибель процесса и, соответственно, утраты мотивации по будущему, поэтому многие люди, начинающие дело с энтузиазмом могут утратить его ближе к финишу. Однако, постановка целей является важной и для будущего. Определенность в целях помогает понять что за процесс будет сопутствовать её достижению и получить дополнительную мотивацию. Таким образом, типы с сильным будущим скорее всего будут иметь долгосрочные ориентиры, хотя одно и это и не основной их признак.

Если на одном конце процесса обычно находится цель, то с другого конца находится нереализованная возможность. Видение возможностей является важным атрибутом сильного будущего, но само по себе не является поводом для типирования. Есть два пути работы с возможностями. Первый - увидеть возможность и реализовать её. Второй - уже находиться в неком процессе, где возможности являются способом этот процесс продвинуть. Соответственно, во втором случае возможности сознательно или подсознательно ищутся под конкретную цель. В примере с конференцией, процесс продвижения научной работы возник не вдруг. Он уже был инициирован гораздо раньше и приглашение на конференцию стало лишь возможностью этот процесс направить. У типов с развитым будущным аспектом часто есть масса латентных процессов. Какие-то нереализованные задумки, планы. Они были когда-то начаты и заморожены. Если ощущение старого процесса еще не полностью затухло, то появившаяся возможность его возобновляет порождая волну энтузиазма. Такой эффект может восприниматься самим человеком как озарение.

Процесс продвижения от возможности к цели полностью соответствует одной из базовых потребностей человека, а именно - знать, осознавать, чувствовать, получать подтверждение того что "я могу". Основной философский вопрос будущего звучит "куда я иду?", но понимать его следует как "по какой дороге я иду?", поскольку ни стартовая возможность, ни цель на финише не является обязательным условием процесса. Аспект будущего получает позитивные эмоции от самого продвижения в нужную сторону, и негативные, соответственно, от противоположной динамики.