

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

COORDENADOR(A)		CURSO		PERÍODO/ANO	
Me. Flávio da Silva de Souza		Bacharelado em Teologia		5º/2026	
COMPONENTE CURRICULAR		DOCENTE			
Fundamentos do Crescimento de Igreja		Me. João Luiz Marcon, Titular		Esp. Marcelo Mendes de Melo Moura, Adjunto	
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	DIGITAL(h)	EXTENSÃO(h)	TOTAL (h)
2	40h	0h	0h	0h	40h

EMENTA DA DISCIPLINA

Definição de Crescimento da Igreja. As causas do crescimento da Igreja. Fundamentos teológicos e sociológicos do fenômeno. Focalizando o princípio das unidades homogêneas. Tipos de crescimento. Administrando o processo. O papel do pastor. O papel da Igreja. O papel do Espírito Santo. O crescimento da igreja em relação ao evangelismo. O lugar dos dons no processo de crescimento da igreja. Aprendendo a diagnosticar e projetar o crescimento da igreja.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO EGRESO (CPE)
TEO11	Preparo para liderar e trabalhar em equipe;
TEO27	Perceber as dinâmicas socioculturais, tendo em vista a interpretação das demandas dos diversos tipos de organizações sociais e religiosas e dos diferentes públicos;
TEO33	Empregar adequadamente os conceitos teológicos aliados às situações do cotidiano, revelando-se profissional participativo e criativo;
TEO39	Desenvolver trabalhos em equipe e implementar projetos em organizações da sociedade;
TEO42	Compreender as problemáticas contemporâneas decorrentes da globalização, das tecnologias do desenvolvimento sustentável, necessárias ao planejamento das ações sociais.

INTEGRAÇÃO FÉ E ENSINO

A integração fé e ensino ocorrerá na escolha do conteúdo a ser apresentado, na metodologia de sua apresentação e na compreensão do aluno como um indivíduo, refletindo na elaboração das aulas.

1. O conteúdo terá sua base na Bíblia e será apresentado a partir da cosmovisão bíblico-cristã adventista.
2. A metodologia também terá base bíblica, seguindo a Cristo, será utilizado o discipulado cristão.

3. Os alunos serão entendidos como filhos de Deus que necessitam não apenas de conhecimento teórico ou acadêmico, mas sobretudo de um relacionamento com Deus.
4. As aulas serão momentos em que se buscará o crescimento acadêmico do aluno, mas sobretudo o crescimento integral dele. Nos momentos de discussões ou de apresentação de conteúdos, serão feitas aplicações para a vida espiritual, assim como reflexões sobre a elaboração do plano da Salvação e de suas implicações práticas para a vida de cada aluno.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

1. Base Bíblica-Histórica de Crescimento de Igrejas

- a) Definição de Crescimento de Igreja
- b) Jesus e a Grande Comissão para o Crescimento da Igreja
- c) O Livro de Atos e o Crescimento da Igreja

2. Expressões históricas e Contemporâneas de Crescimento de Igrejas

- a) Fundamentos de Crescimento de Igrejas na Bíblia
- b) Fundamentos de Crescimento de Igrejas nos escritos de E.G.W.
- c) Fundamentos de Crescimento de Igrejas entre movimentos religiosos tradicionais
- d) Fundamentos de Crescimento de Igrejas entre movimentos religiosos pentecostais
- e) Fundamentos de Crescimento de Igrejas nos primórdios da IASD
- f) Fundamentos de Crescimento de Igrejas na IASD contemporânea
- g) Fundamentos de Crescimento de Igrejas no Evangelismo público
- h) Fundamentos de Crescimento de Igrejas no PG
- i) Fundamentos de Crescimento de Igrejas no processo de discipulado

3. Movimento das Igrejas não Convencionais

- a) Movimento das Mega igrejas
- b) Movimento das Igrejas em Células
- c) Movimento da Igreja Missional
- d) Movimento de Plantio de Igrejas

4. Estratégias de Crescimento de Igrejas

- a) Evangelização pelo Estilo de Vida: Amizade & Compaixão
- b) Eventos de Porta Lateral: Como Abrir sua Igreja e Alcançar Mais Pessoas
- c) Uma Igreja Edificada no Evangelismo da Escola Sabatina
- d) Evangelização para Mentes Secularizada

5. Diagnóstico Projeção e Execução de Crescimento de Igreja

- a) Pesquise a Comunidade
- b) Avalie a Receptividade
- c) Descubra Necessidades
- d) Forme Equipes/Grupos/Ministérios
- e) Verifique os Recursos e Estabeleça Metas
- f) Selecione Métodos
- g) Execute a Estratégia (Atividades, Responsáveis, Datas)
- h) Avalie

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

A metodologia de ensino adotada no curso de Teologia está fundamentada na Filosofia da Educação Adventista e sua pedagogia, entendendo que o homem é um ser que requer uma ação formativa voltada para os diversos elementos de sua individualidade. As atividades de ensino estão pautadas nos métodos e procedimentos investigativos dos diferentes domínios de conhecimento e da pesquisa coerentes com as pressuposições adventistas. As atividades de ensino-aprendizagem para se atingir os objetivos propostos são:

Aulas expositivas dialogadas

Atividades de leitura

Discussão de material literário

Pesquisas e trabalhos em grupos

Produção Textual

BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS

BURRIL, Russel. Discípulos modernos. 2.ed. Tatuí, Casa Publicadora Brasileira, 2006.

WHITE, E. G. Obreiros Evangélicos. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2001.

WHITE, E. G. Serviço Cristão. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira. 2004.

BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES

CHO, Paul Yonggi, Grupos familiares e crescimento de igreja. São Paulo: Vida, 1988.

FINLEY, M. Persuasão. Engenheiro Coelho: NUMCI, 2009.

RAINER, T. S. Igreja simples: retornando ao processo de Deus para fazer discípulos. Brasília: Palavra, 2011.

RODE, D. & RODE, I. Crescimento: chaves para revolucionar sua igreja. Engenheiro Coelho: Unaspres, 2007.

RODE, D. & RODE, I. Fundamentos de crecimiento de iglesia. Libertador, 2008.

WHITE, E. G. Evangelismo. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2005.

BIBLIOGRAFIAS PARA APOIO E APROFUNDAMENTO

Schwarz, Christian. O Desenvolvimento Natural da Igreja. Curitiba, PR: Editora Evangélica Esperança, 1996.

White, Ellen. Ministério para as Cidades: Esperança para os Centros Urbanos. CPB, 2010.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A Faculdade Adventista do Paraná propõe-se a desenvolver a avaliação numa perspectiva processual e contínua, buscando a reconstrução e construção do conhecimento e o desenvolvimento de hábitos e atitudes coerentes com a formação integral do profissional-cidadão, através de um processo interativo, considerando o aluno como ser criativo, autônomo e participativo.

Nessa perspectiva, esse componente curricular se utilizará de três instrumentos diversificados os quais possibilitarão observar melhor o desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas e nas tomadas de decisões. No parágrafo a seguir, destacamos e detalhamos os instrumentos avaliativo, bem como o modelo de cálculo para a obtenção da média final.

Abaixo serão listados todos os instrumentos de avaliação com seus respectivos valores:

- 1 Relatório de Leitura (RL): 3,0 pontos
- 2 Trabalho em Grupo (TG): 3,0 pontos
- 3 Atividades Avaliativas (AA): 4,0 pontos

A média final (MF) será a soma dos resultados apresentados por estes instrumentos: $1 + 2 + 3 = MF$

- Substitutivas: o aluno com nota inferior a **60%** na MF poderá realizar a recuperação da avaliação (AE). A nota da recuperação substituirá a nota anteriormente obtida.
- Aprovação: para ser aprovado na disciplina o aluno deverá obter nota mínima igual a **6,0** em cada uma das avaliações e FREQUÊNCIA mínima de 75%.

DETALHAMENTOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

DATA	INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO	ENTREGA		CRITÉRIOS
		FÍSICA	DIGITAL	
04/02	Instrumento 1: Relatório de Leitura (RL) do livro “White, Ellen. Ministério para as Cidades: Esperança para os Centros Urbanos”, Capítulos do 1 ao 10.		x	Entrega de um relatório simples descrevendo os dados do livro, o número de páginas lidas e horas empregadas. Composição: Individual Valor da atividade: 3,0

03/02	Instrumento 2: Apresentação e entrega de trabalho (TG)		x	Apresentação de um seminário para a classe, acompanhado de um PPT ou similar (10 a 15 min.). Os temas deste seminário serão escolhidos do segundo bloco da seção “ UNIDADES DE APRENDIZAGEM ” Para a aquisição do ponto, todos os integrantes do grupo, devem postar o PPT no D2L. Composição: em Grupo (no máximo 4) Valor da atividade: 3,0
02, 03 e 04	Instrumento 3: Atividades avaliativas (AA)		x	Verificação do domínio dos conceitos apresentados, através de questões objetivas e subjetivas. Composição: Individual e em grupo. Valor da atividade: 4,0

CONSIDERAÇÕES ADICIONAIS

Observe as datas das entregas dos instrumentos avaliativos. A nota dos relatórios será proporcional a execução do que foi solicitado nas respectivas datas propostas. Em outras palavras, a entrega do relatório de leitura ou do relatório do trabalho em grupo fora das datas previstas reduzirá a nota, desses itens, de forma proporcional.

CRONOGRAMA DE TRABALHO

DATAS		UNIDADE(S) DE APRENDIZAGEM	CPE	APRESENTAÇÃO DA COMPETÊNCIA	ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM
DATA	SEMANAS				
02/02 manhã	01- 04	1. Base Bíblica-Histórica de Crescimento de Igrejas a) Definição de Crescimento de Igreja b) A Grande Comissão para o Crescimento da Igreja c) O Livro de Atos e o Crescimento da Igreja	TEO33	Empregar adequadamente os conceitos teológicos aliados às situações do cotidiano, revelando-se profissional participativo e criativo.	Aulas expositivas dialogadas Discussão de material literário
02/02 tarde	04 - 07	2. Expressões históricas e Contemporâneas de Crescimento de Igrejas	TEO11 TEO39	Preparo para liderar e trabalhar em equipe;	Pesquisas e trabalhos em grupos Produção Textual Atividades de leitura

		<ul style="list-style-type: none"> a) Fundamentos de Crescimento de Igrejas na Bíblia b) Fundamentos de Crescimento de Igrejas nos escritos de E.G.W. c) Fundamentos de Crescimento de Igrejas entre movimentos religiosos tradicionais d) Fundamentos de Crescimento de Igrejas entre movimentos religiosos pentecostais e) Fundamentos de Crescimento de Igrejas nos primórdios da IASD f) Fundamentos de Crescimento de Igrejas na IASD contemporânea g) Fundamentos de Crescimento de Igrejas no Evangelismo público h) Fundamentos de Crescimento de Igrejas no PG i) Fundamentos de Crescimento de Igrejas no processo de discipulado 		<p>Desenvolver trabalhos em equipe e implementar projetos em organizações da sociedade.</p>	
03/02 manhã	07 - 11	3. Movimento das Igrejas não Convencionais <ul style="list-style-type: none"> a) Movimento das Mega igrejas b) Movimento das Igrejas em Células c) Movimento da Igreja Missional d) Movimento de Plantio de Igrejas 	TEO27	<p>Perceber as dinâmicas socioculturais, tendo em vista a interpretação das demandas dos diversos tipos de organizações sociais e religiosas e dos diferentes públicos.</p>	<p>Aulas expositivas dialogadas Discussão de material literário</p>

03/02 tarde	11 - 15	2. Expressões históricas e Contemporâneas de Crescimento de Igrejas <ul style="list-style-type: none"> a) Fundamentos de Crescimento de Igrejas na Bíblia b) Fundamentos de Crescimento de Igrejas nos escritos de E.G.W. c) Fundamentos de Crescimento de Igrejas entre movimentos religiosos tradicionais d) Fundamentos de Crescimento de Igrejas entre movimentos religiosos pentecostais e) Fundamentos de Crescimento de Igrejas nos primórdios da IASD f) Fundamentos de Crescimento de Igrejas na IASD contemporânea g) Fundamentos de Crescimento de Igrejas no Evangelismo público h) Fundamentos de Crescimento de Igrejas no PG i) Fundamentos de Crescimento de Igrejas no processo de discipulado 	TEO42	<p>Compreender as problemáticas contemporâneas decorrentes da globalização, das tecnologias do desenvolvimento sustentável, necessárias ao planejamento das ações sociais.</p>	<p>Apresentação de trabalho em grupo e discussões dirigidas.</p>
04/04 manhã	15 - 18	4. Estratégias de Crescimento de Igrejas <ul style="list-style-type: none"> a) Evangelização pelo Estilo de Vida: Amizade & Compaixão 	TEO11 TEO39	<p>Preparo para liderar e trabalhar em equipe; Desenvolver trabalhos em equipe e implementar projetos em organizações da sociedade.</p>	<p>Aulas expositivas dialogadas Discussão de material literário Pesquisas e trabalhos em grupos</p>

		b) Eventos de Porta Lateral: Como Abrir sua Igreja e Alcançar Mais Pessoas c) Uma Igreja Edificada no Evangelismo da Escola Sabatina d) Evangelização para Mentes Secularizada			
04/02 tarde	18 - 20	5. Diagnóstico Projeção e Execução de Crescimento de Igreja a) Pesquise a Comunidade b) Avalie a Receptividade c) Descubra Necessidades d) Forme Equipes/Grupos/Ministérios e) Verifique os Recursos e Estabeleça Metas f) Selecione Métodos g) Execute a Estratégia (Atividades, Responsáveis, Datas) h) Avalie	TEO42	<p>Compreender as problemáticas contemporâneas decorrentes da globalização, das tecnologias do desenvolvimento sustentável, necessárias ao planejamento das ações sociais.</p>	<p>Aulas expositivas dialogadas Discussão de material literário Aplicação de uma Avaliação Individual</p>

ESTUDO INDIVIDUAL PROGRAMADA (AEIP)

ATIVIDADES DE ESTUDO INDIVIDUAL PROGRAMADA (AEIP) - 01*							
Tipos de Atividades	<input type="checkbox"/> Leitura	<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa	<input type="checkbox"/> Resumo	<input type="checkbox"/> Vídeo	<input type="checkbox"/> Podcast	<input type="checkbox"/> Produção	<input type="checkbox"/> Outro:
Descrição das atividades solicitadas	Leitura de 100 páginas e realização de relatório de leitura crítico.						
Data de Início	02/02/2026						
Data de Término	04/02/2026						
Carga horária total	5						

Meio de entrega	Através do D2L, de acordo com modelo provido pelo professor.
-----------------	--

ATIVIDADES DE ESTUDO INDIVIDUAL PROGRAMADA (AEIP) - 02*							
Tipos de Atividades	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura	<input type="checkbox"/> Resenha	<input type="checkbox"/> Resumo	<input type="checkbox"/> Vídeo	<input type="checkbox"/> Podcast	<input type="checkbox"/> Produção	<input checked="" type="checkbox"/> Outro:
Descrição das atividades solicitadas	Leitura de 100 páginas e realização de relatório de leitura crítico.						
Data de Início	02/02/2026						
Data de Término	04/02/2026						
Carga horária total	5						
Meio de entrega	Através do D2L, de acordo com modelo provido pelo professor.						

ME. FLÁVIO DA SILVA DE SOUZA
Coordenador de Bacharelado em Teologia