



INEM “CARLOS ARTURO TORRES” – TUNJA
LENGUA CASTELLANA
GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO
“EL COMEARTÍCULOS”

Estudiante: _____ **Grado:** séptimo

Docente: _____

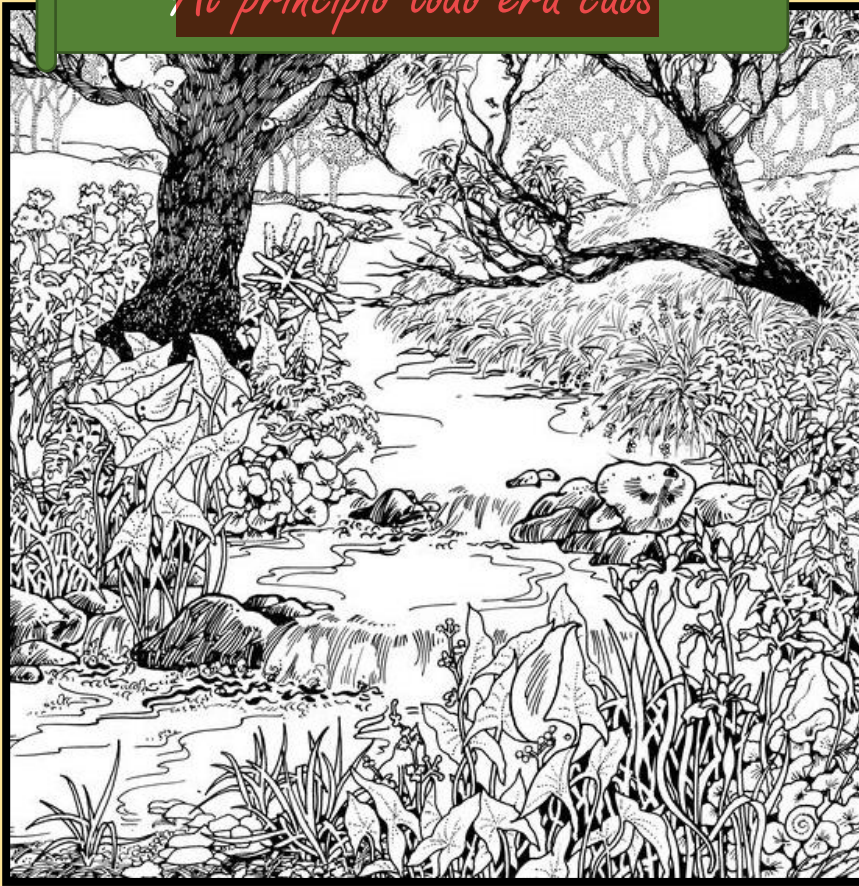
Fecha: _____

Tiempo de dedicación: 4 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ESTÁNDAR
- Reconocer el artículo, su clasificación y uso.		- Comprensión e interpretación textual: X - Producción textual: X - Literatura: X - Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos: _____ - Ética de la comunicación: _____
DBA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales, ortográficos y sintácticos en los textos que lee y produce.	- Identifica el concepto de artículo, sus características particulares y su uso, tomando en cuenta su importancia en un texto narrativo específico.	- Creo un texto narrativo haciendo un uso adecuado de los diferentes artículos.
Referencias: Silva, F. (1999). <i>Mitos y leyendas colombianos</i> . Bogotá D.C.: Panamericana Editorial Ltda. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2009). <i>Nueva gramática de la lengua española</i> . Madrid: Espasa. Ediciones Larousse. (s.f). <i>Gramática Lengua Española Reglas y Ejercicios</i> . https://www.palabrasque.com/palabra-aleatoria.php?Submit=Nueva+palabra		



Al principio todo era caos



- ¿Qué objetos encuentras escondidos en la imagen?

- ¿Cuáles objetos te llamaron más la atención?

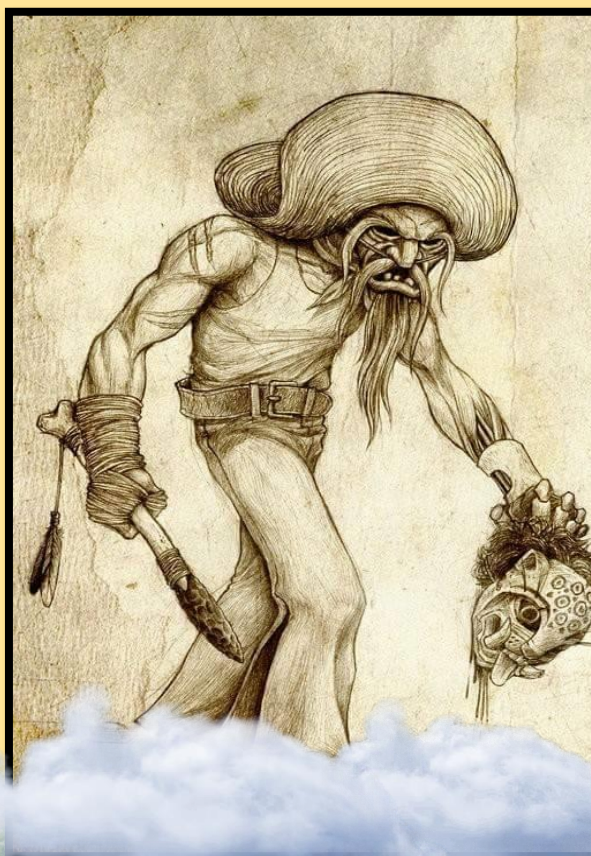
✓ Lee el siguiente texto con mucha atención, luego contesta las preguntas.

El Comegente

El Comegente es **una** leyenda exclusiva de Antioquia. Aunque cobró muchas víctimas, nunca se supo de alguien que lo hubiera visto. Sin embargo, todos dicen que era **un** hombre grande y corpulento, que iba desnudo por **el** bosque, pero **al** acercarse a **una** casa, se convertía en **un** hombre normal y pedía posada. **Al** amanecer desaparecía con uno de **los** niños de **la** casa y nunca más volvía a saberse de él.

Dicen los campesinos que, en cierta ocasión, **un** grupo de hombres decidieron capturar **al** Comegente. Buscaron por todas partes, pero no encontraron ni rastro de él, ni de sus víctimas. Cuando ya **los** hombres estaban a punto de desistir de **la** búsqueda, encontraron **una** cabaña en **la** que había **unos** huesos y **un** gran cuchillo. Se dice que desde ese día el Comegente no volvió a Anorí, **el** pueblo en que más se había amañado.

Silva, F. (1999). *Mitos y leyendas colombianos*. Bogotá D.C.: Panamericana Editorial Ltda.



Cuéntame...

- ¿De qué trata el anterior texto?

- ¿Cómo se describe al Comegente en el texto?

- ¿En qué lugar ocurre la historia?

- ¿Qué hacía el Comegente para entrar a las casas de sus víctimas?

- ¿Qué función cumplen las palabras subrayadas en el texto anterior?

- ¿Habías escuchado una leyenda parecida a la del Comegente? ¿Cuál?

- ¿Por qué crees que se cuenta esta leyenda? ¿qué intenta enseñar?

- ¿Crees que es necesario que se sigan contando estas leyendas? ¿Por qué?

hasta que un día el guerrero supo que

El artículo

Es una clase de palabra que precede al sustantivo para determinarlo y concuerda con el género y el número:

- **La** casa
- **Los** niños
- **El** hombre
- **Las** luces

- **Un** pueblo
- **Una** luz
- **Unos** dioses
- **Unas** deidades



Clasificación

Los artículos se clasifican en determinados/definidos y en indeterminados/indefinidos:

Los artículos definidos o determinados se refieren, generalmente, a seres o cosas previamente conocidos por los hablantes:

Singular	Plural
EL	LOS
LA	LAS
LO	

Definidos

Los artículos indefinidos o indeterminados se refieren, generalmente, a seres o cosas no conocidos o imprecisos por los hablantes:

Singular	Plural
UN	UNOS
UNA	UNAS

Indefinidos

Y valeroso se enfrentó a los desafíos

- En tu primer reto, en el cuadro que antecede cada oración, escribe el artículo que corresponda:
- leyenda del Comegente surge en Antioquia.
- donde se amañó Comegente se llamaba Anorí.
- campesinos vieron hombre grande y corpulento.
- Comegente le gustaba robarse niños.
- más terrorífico del Comegente era que se comía a niños.
- personas encontraron en cabaña huesos y cuchillo.

Recuerda que:

El artículo neutro (lo) es el que se usa para sustantivar (convertir una palabra en sustantivo) un adjetivo.

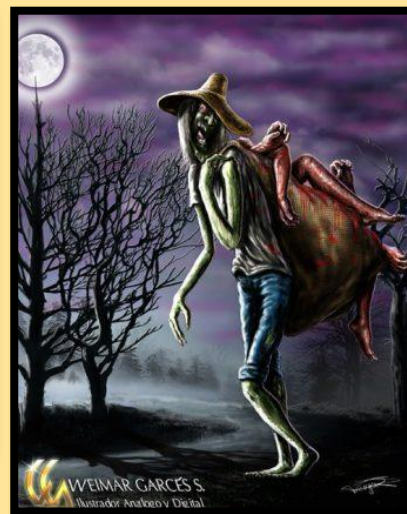
Por ejemplo:

Lo terrorífico...

También es posible emplear el artículo neutro para acompañar pronombres relativos.

Por ejemplo:

Lo que hizo el Comegente fue salvaje.



Debido al carácter de determinación que poseen los nombres propios, estos no suelen ir acompañados de artículo; sin embargo, es frecuente encontrarlo en contextos regionales o coloquiales

Por ejemplo: El Comegente, el Juan, la Argentina.

- Vuelve a la leyenda "El Comegente" e inténtala leerla sin los artículos. Cuéntanos qué opinas, ¿los artículos son importantes para entender el sentido del texto? ¿Por qué?

Recuerda que:

Cuando el artículo **el** va precedido de las preposiciones **de** y **a**, se producen las formas **del** y **al** por contracción.

Por ejemplo: Los campesinos ^{De el}**del** pueblo buscaron ^{A el}**al** Comegente.

- ¡Crea una versión nueva del Comegente! Abre el siguiente link [<https://www.palabrasque.com/palabra-aleatoria.php?Submit=Nueva+palabra>] y con las primeras diez palabras que salgan escribe un breve texto describiendo a tu nuevo personaje, donde uses varios artículos.

- **Escribe y acompaña con un dibujo tu versión del Comegente.**



Desde entonces, el guerrero entendió que:



El artículo es una clase de palabra que precede al sustantivo para determinarlo y concuerda con el género y el número. Los artículos se clasifican en determinados/definidos (el, la, lo/los, las) y en indeterminados/indefinidos (un, una/unos unas).



Y así hubo orden en el mundo de la

gramática