



**INEM “CARLOS ARTURO TORRES” – TUNJA**  
**PLAN DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES – LENGUA**  
**CASTELLANA**  
**EL ARTÍCULO**

**Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Grado:** séptimo

**Docente:** \_\_\_\_\_

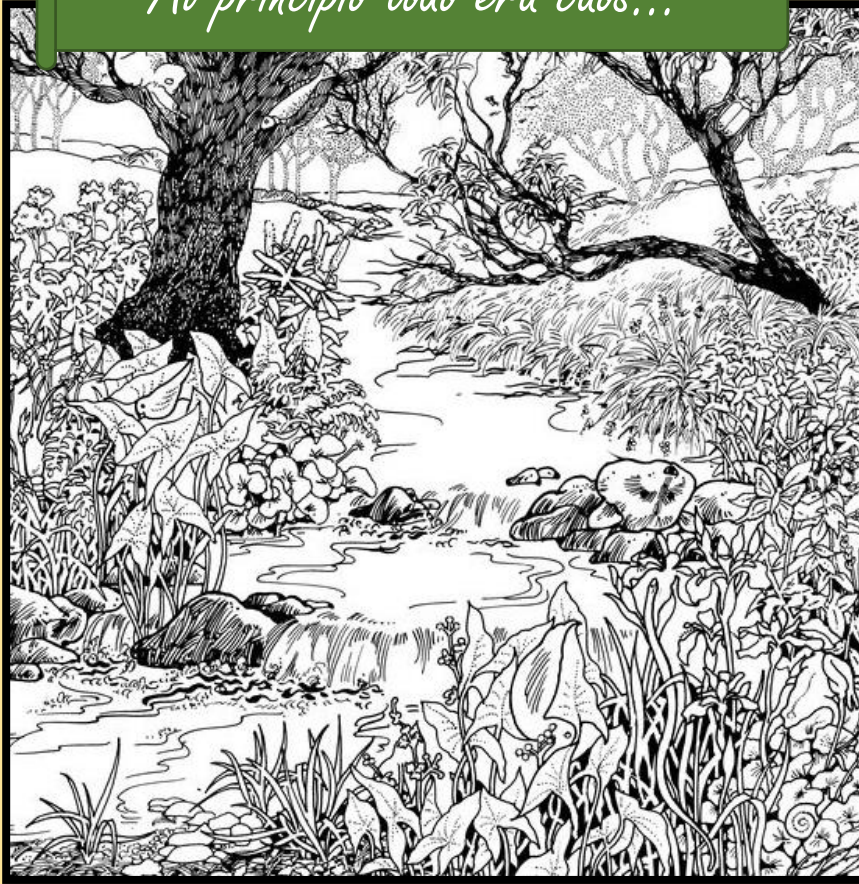
**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Tiempo de dedicación:** 4 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ESTÁNDAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer el artículo, su clasificación y uso.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión e interpretación textual: X</li> <li>- Producción textual: X</li> <li>- Literatura: X</li> <li>- Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos: _____</li> <li>- Ética de la comunicación: X</li> </ul>
DBA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el concepto de artículo, sus características particulares y su uso, tomando en cuenta su importancia en un texto narrativo específico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creo un texto narrativo haciendo un uso correcto de los diferentes artículos.</li> </ul>
<b>Referencias:</b> Silva, F. (1999). Mitos y leyendas colombianos. Bogotá D.C.: Panamericana Editorial Ltda. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa. Ediciones Larousse. (s.f). Gramática Lengua Española Reglas y Ejercicios.		



*Al principio todo era caos...*



- ¿Qué objetos encuentras escondidos en la imagen?

- ¿Cuáles objetos te llamaron más la atención?

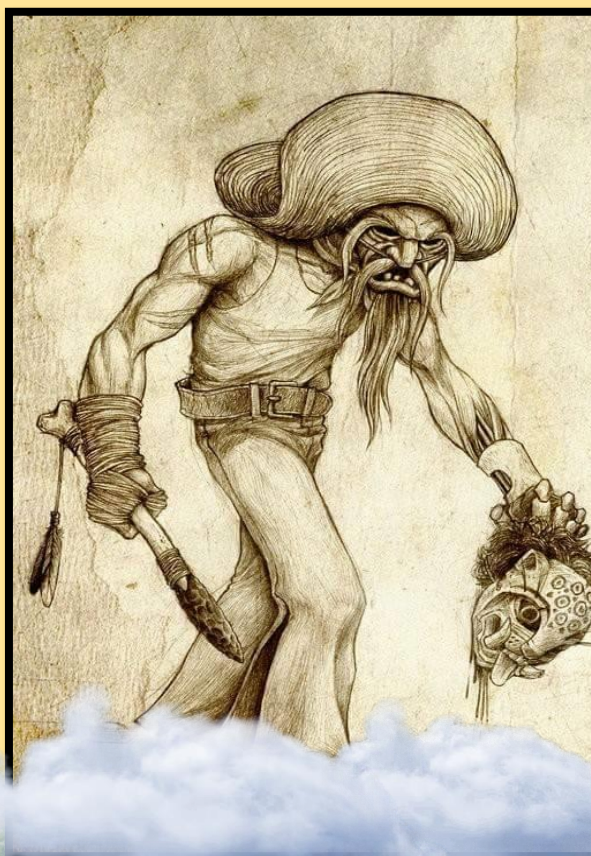
✓ Lee el siguiente texto con mucha atención, luego contesta las preguntas.

## El Comegente

**El** Comegente es **una** leyenda exclusiva de Antioquia. Aunque cobró muchas víctimas, nunca se supo de alguien que lo hubiera visto. Sin embargo, todos dicen que era **un** hombre grande y corpulento, que iba desnudo por **el** bosque, pero **al** acercarse a **una** casa, se convertía en **un** hombre normal y pedía posada. **Al** amanecer desaparecía con uno de **los** niños de **la** casa y nunca más volvía a saberse de él.

Dicen los campesinos que, en cierta ocasión, **un** grupo de hombres decidieron capturar **al** Comegente. Buscaron por todas partes, pero no encontraron ni rastro de él, ni de sus víctimas. Cuando ya **los** hombres estaban a punto de desistir de **la** búsqueda, encontraron **una** cabaña en **la** que había **unos** huesos y **un** gran cuchillo. Se dice que desde ese día el Comegente no volvió a Anorí, **el** pueblo en que más se había amañado.

*Silva, F. (1999). Mitos y leyendas colombianas. Bogotá D.C.: Panamericana Editorial Ltda*



## Cuéntame...

- ¿De qué trata el anterior texto?

- ¿Cómo se describe al Comegente en el texto?

- ¿En qué lugar ocurre la historia?

- ¿Qué hacía el Comegente para entrar a las casas de sus víctimas?

- ¿Habías escuchado una leyenda parecida a la del Comegente? ¿Cuál?

- ¿Por qué crees que se cuenta esta leyenda? ¿qué intenta enseñar?

- ¿Qué importancia tienen las palabras subrayadas en el texto anterior?



...hasta que un día...

## El artículo

### Concepto

El artículo es una clase de palabra que precede al sustantivo para determinarlo y concuerda con el género y el número:

- **La** casa
- **Los** niños
- **El** hombre
- **Las** luces

- **Un** pueblo
- **Una** luz
- **Unos** dioses
- **Unas** deidades



### Clasificación

Los artículos se clasifican en determinados/definidos y en indeterminados/indefinidos:

Los artículos definidos o determinados se refieren, generalmente, a seres o cosas previamente conocidos por los hablantes:

Singular	Plural
EL	LOS
LA	LAS
LO	

Definidos

Los artículos indefinidos o indeterminados se refieren, generalmente, a seres o cosas no conocidos o imprecisos por los hablantes:

Singular	Plural
UN	UNOS
UNA	UNAS

Indefinidos

*...valeroso se enfrentó a...*

1. En tu primer reto, escribirás el artículo que corresponda en las siguientes oraciones:

- \_\_\_\_ leyenda del Comegente surge en Antioquia.
- \_\_\_\_ pueblo donde se amañó \_\_\_\_ Comegente se llamaba Anorí.
- \_\_\_\_ campesinos vieron \_\_\_\_ hombre grande y corpulento.
- \_\_\_\_ Comegente le gustaba robarse \_\_\_\_ niños.
- \_\_\_\_ más terrorífico del Comegente era que se comía a \_\_\_\_ niños.
- \_\_\_\_ personas encontraron en \_\_\_\_ cabaña \_\_\_\_ huesos y \_\_\_\_ cuchillo.

El artículo neutro (lo) es el que se usa para sustantivar (convertir una palabra en sustantivo) un adjetivo.

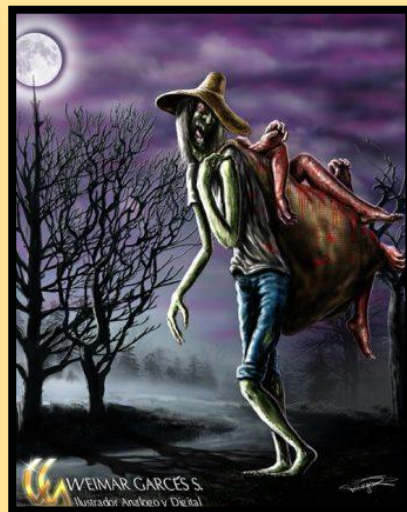
**Por ejemplo:**

**Lo** terrorífico...

También es posible emplear el artículo neutro para acompañar pronombres relativos.

**Por ejemplo:**

**Lo que** hizo el Comegente fue salvaje.



Debido al carácter de determinación que poseen los nombres propios, estos no suelen ir acompañados de artículo; sin embargo, es frecuente encontrarlo en contextos regionales o coloquiales

**Por ejemplo:** **El** Comegente, **el** Juan, **la** Argentina.

Advertencia

2. Para el siguiente reto, irás al siguiente enlace [[Jugar sopas de letras de El Comegente en línea \(buscapalabras.com.ar\)](http://Jugar%20sopas%20de%20letras%20de%20El%20Comegente%20en%20línea%20(buscapalabras.com.ar)) ] que te llevará a una sopa de letras donde debes encontrar unas palabras ocultas. Luego, debes escribir una oración con cada palabra usando los artículos.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Prepárate, el siguiente reto requiere de mucha concentración. Vuelve a la leyenda del Comegente e inténtala leer sin los artículos. Cuéntanos qué opinas, ¿los artículos son importantes para entender el sentido del texto? ¿Por qué?

---

---

---

---

Cuando el artículo **el** va precedido de las preposiciones **de** y **a**, se producen las formas **del** y **al** por contracción.

Por ejemplo: Los campesinos **del** pueblo buscaron **al** Comegente.

*De el*

*A el*

Advertencia

*...Desde entonces...*

5. ¡Crea una versión nueva del Comegente! Abre el siguiente link [[Generador de palabras aleatorias al azar \(palabrasque.com\)](http://palabrasque.com)] y con las primeras 10 palabras que salgan vas a escribir una oración con cada una, donde uses los artículos de distintas clases.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ✓ Ahora, con base en las oraciones anteriores, en el siguiente cuadro dibuja a tu nueva versión del Comegente.

