



INEM “CARLOS ARTURO TORRES” – TUNJA  
LENGUA CASTELLANA  
GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO  
“EL COMEARTÍCULOS”

Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: séptimo

Docente: \_\_\_\_\_

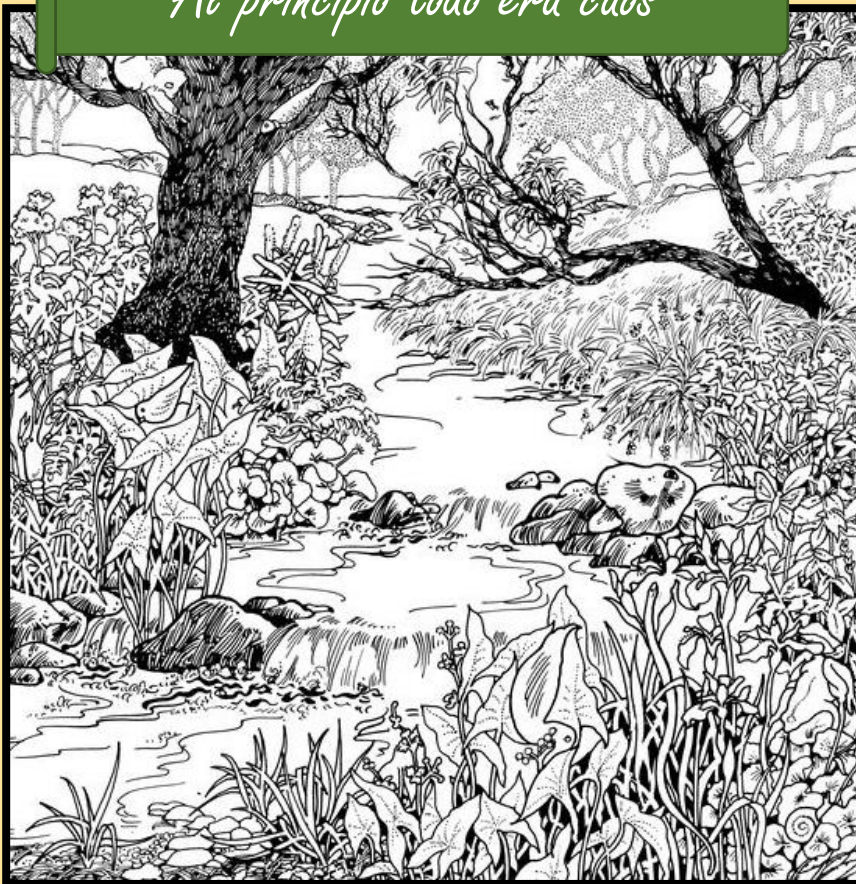
Fecha: \_\_\_\_\_

Tiempo de dedicación: 4 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE		ESTÁNDAR
- Reconocer el artículo, su clasificación y uso.		- Comprensión e interpretación textual: X - Producción textual: X - Literatura: X - Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos: _____ - Ética de la comunicación: _____
DBA	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales, ortográficos y sintácticos en los textos que lee y produce.	- Identifica el concepto de artículo, sus características particulares y su uso, tomando en cuenta su importancia en un texto narrativo específico.	- Creo un texto narrativo haciendo un uso adecuado de los diferentes artículos.
Referencias: Silva, F. (1999). <i>Mitos y leyendas colombianos</i> . Bogotá D.C.: Panamericana Editorial Ltda. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2009). <i>Nueva gramática de la lengua española</i> . Madrid: Espasa. Ediciones Larousse. (s.f). <i>Gramática Lengua Española Reglas y Ejercicios</i> . <a href="https://www.palabrasque.com/palabra-aleatoria.php?Submit=Nueva+palabra">https://www.palabrasque.com/palabra-aleatoria.php?Submit=Nueva+palabra</a>		



*Al principio todo era caos*



- ¿Qué objetos encuentras escondidos en la imagen?

- ¿Cuáles objetos te llamaron más la atención?

✓ Lee el siguiente texto con mucha atención, luego contesta las preguntas.

## El Comegente

**El** Comegente es **una** leyenda exclusiva de Antioquia. Aunque cobró muchas víctimas, nunca se supo de alguien que lo hubiera visto. Sin embargo, todos dicen que era **un** hombre grande y corpulento, que iba desnudo por **el** bosque, pero **al** acercarse a **una** casa, se convertía en **un** hombre normal y pedía posada. **Al** amanecer desaparecía con uno de **los** niños de **la** casa y nunca más volvía a saberse de él.

Dicen los campesinos que, en cierta ocasión, **un** grupo de hombres decidieron capturar **al** Comegente. Buscaron por todas partes, pero no encontraron ni rastro de él, ni de sus víctimas. Cuando ya **los** hombres estaban a punto de desistir de **la** búsqueda, encontraron **una** cabaña en **la** que había **unos** huesos y **un** gran cuchillo. Se dice que desde ese día el Comegente no volvió a Anorí, **el** pueblo en que más se había amañado.

Silva, F. (1999). *Mitos y leyendas colombianas*. Bogotá D.C.: Panamericana Editorial Ltda.



## Cuéntame...

- ¿De qué trata el anterior texto?

- ¿Cómo se describe al Comegente en el texto?

- ¿En qué lugar ocurre la historia?

- ¿Qué hacía el Comegente para entrar a las casas de sus víctimas?

- ¿Qué función cumplen las palabras subrayadas en el texto anterior?

- ¿Habías escuchado una leyenda parecida a la del Comegente? ¿Cuál?

- ¿Por qué crees que se cuenta esta leyenda? ¿qué intenta enseñar?

- ¿Crees que es necesario que se sigan contando estas leyendas? ¿Por qué?



*hasta que un día el guerrero supo que*

## El artículo

Es una clase de palabra que precede al sustantivo para determinarlo y concuerda con el género y el número:

- **La** casa
- **Los** niños
- **El** hombre
- **Las** luces

- **Un** pueblo
- **Una** luz
- **Unos** dioses
- **Unas** deidades



### Clasificación

Los artículos se clasifican en determinados/definidos y en indeterminados/indefinidos:

Los artículos definidos o determinados se refieren, generalmente, a seres o cosas previamente conocidos por los hablantes:

Singular	Plural
EL	LOS
LA	LAS
LO	

Definidos

Los artículos indefinidos o indeterminados se refieren, generalmente, a seres o cosas no conocidos o imprecisos por los hablantes:

Singular	Plural
UN	UNOS
UNA	UNAS

Indefinidos

## *Y valeroso se enfrentó a los desafíos*

- En tu primer reto, en el cuadro que antecede cada oración, escribe el artículo que corresponda:
- leyenda del Comegente surge en Antioquia.
- donde se amañó  Comegente se llamaba Anorí.
- campesinos vieron  hombre grande y corpulento.
- Comegente le gustaba robarse  niños.
- más terrorífico del Comegente era que se comía a  niños.
- personas encontraron en  cabaña  huesos y  cuchillo.

### Recuerda que:

El artículo neutro (lo) es el que se usa para sustantivar (convertir una palabra en sustantivo) un adjetivo.

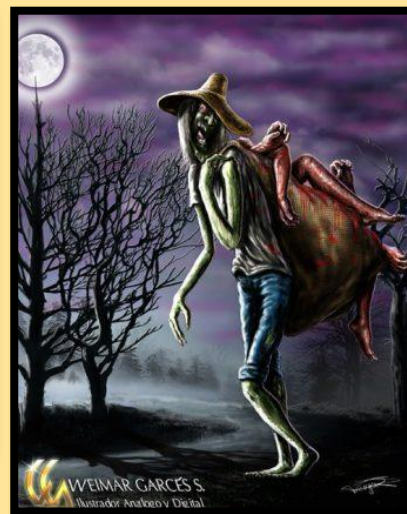
**Por ejemplo:**

Lo terrorífico...

También es posible emplear el artículo neutro para acompañar pronombres relativos.

**Por ejemplo:**

Lo que hizo el Comegente fue salvaje.



Debido al carácter de determinación que poseen los nombres propios, estos no suelen ir acompañados de artículo; sin embargo, es frecuente encontrarlo en contextos regionales o coloquiales

**Por ejemplo:** El Comegente, el Juan, la Argentina.

- Vuelve a la leyenda "El Comegente" e inténtala leerla sin los artículos. Cuéntanos qué opinas, ¿los artículos son importantes para entender el sentido del texto? ¿Por qué?

---

---

---

---

### Recuerda que:

Cuando el artículo **el** va precedido de las preposiciones **de** y **a**, se producen las formas **del** y **al** por contracción.

Por ejemplo: Los campesinos <sup>De el</sup>**del** pueblo buscaron <sup>A el</sup>**al** Comegente.

- ¡Crea una versión nueva del Comegente! Abre el siguiente link [<https://www.palabrasque.com/palabra-aleatoria.php?Submit=Nueva+palabra>] y con las primeras diez palabras que salgan escribe un breve texto describiendo a tu nuevo personaje, donde uses varios artículos.

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

- Escribe y acompaña con un dibujo tu versión del Comegente.



*Desde entonces, el guerrero entendió que:*



El artículo es una clase de palabra que precede al sustantivo para determinarlo y concuerda con el género y el número. Los artículos se clasifican en determinados/definidos (el, la, lo/los, las) y en indeterminados/indefinidos (un, una/unos unas).



*Y así hubo orden en el mundo de la gramática*