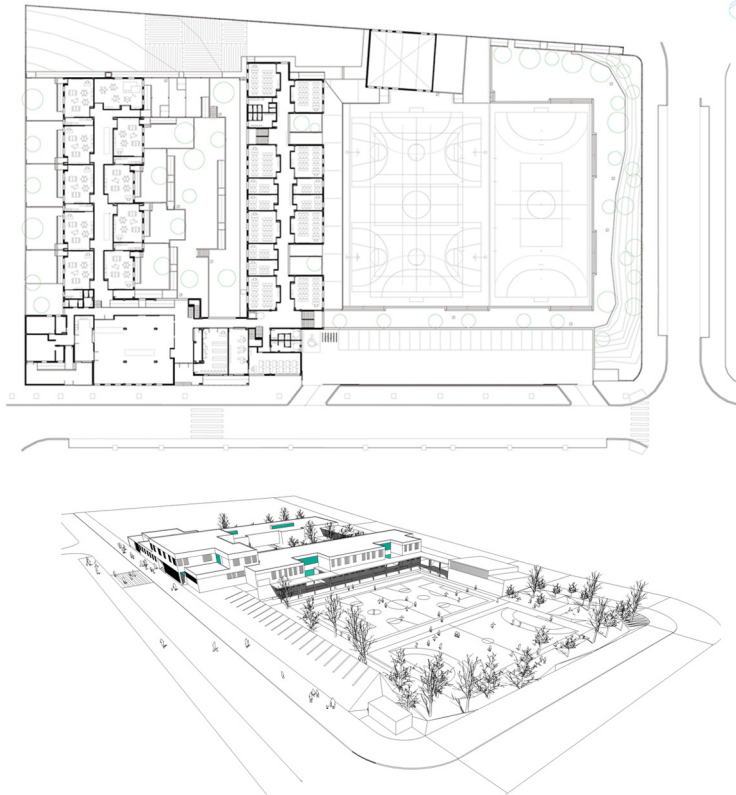


fecha	2007
categoría	docente
m² construidos	3.998 m2
dirección	Jaén, c/doctor eduardo baloverias
promotor	consejería de educación de la junta de andalucía
colaboradores	beatriz gerena, esperanza moreno, joaquin moral

vista



resumen

Este proyecto fue el ganador del concurso para la creación de un nuevo centro docente tipo c3 en la zona Boulevard de Jaén convocado por el Ente Público de Infraestructuras y Servicios Educativos de la Junta de Andalucía. El solar objeto del proyecto se encuentra situado en un borde de la ciudad y presenta la singularidad de encontrarse en gran parte de su superficie por debajo de la cota de la calle. Esto, junto con la visión de las montañas de Sierra Morena al fondo, genera cuando se está en el solar una sensación de aislamiento con respecto al entorno urbano.

El edificio propuesto, intenta aprovecharse de esta situación, adaptándose a la topografía del solar, y generando espacios exteriores y de juego desde los cuales las visiones predominantes son las del propio edificio o las del paisaje montañoso.

Desde el punto de vista de implantación, el edificio se forma por 3 piezas en "U" (la zona de Infantil, la de Primaria y la zona de Equipamientos y Servicios Comunes) que se sitúan en el Suroeste de la parcela, configurando la zona más urbana de la misma e intentando alejarse de la vía rápida situada al Norte y de la zona industrial cercana.

La decisión de ubicar la zona de Infantil y de Primaria en piezas independientes y no en un único bloque de tres plantas se debe a dos razones. Por un lado la disposición propuesta permite separar los espacios exteriores y de juego de infantil y primaria. Por otro, esta disposición permite más fácilmente la construcción del edificio en dos fases, pudiéndose construir la pieza de primaria mientras la de infantil sigue funcionando independientemente.

Por otro lado la separación entre aularios (Infantil y Primaria) y equipamientos permite, por un lado, el acceso directo desde la calle a dichos equipamientos (Biblioteca, Comedor, etc.) sin tener que atravesar el resto del edificio. Por otro lado, la separación de espacios docentes sin instalaciones fijas (aulas) de los que sí las tienen (talleres, etc.) permite con mayor facilidad la posible remodelación de los primeros.

La solución estructural a base de placas alveolares reduce aproximadamente a la mitad el número de vigas y pilares con respecto a un forjado unidireccional tradicional y por tanto permite más fácilmente una redistribución de los espacios del edificio en caso de que sea necesario.