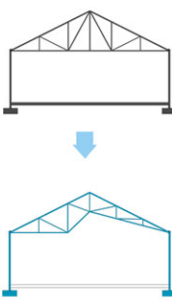


La propuesta para la construcción de varios comedores en diferentes colegios de Sevilla se enmarca dentro del Plan Apertura de la Junta de Andalucía, con el que se pretende que la Escuela Pública empiece a ofertar servicios complementarios a la docencia (comedores, aula matinal, talleres extra escolares, etc.). Esta iniciativa parte de varios condicionantes:

- La necesidad de que sean ejecutados rápidamente ya que existe una gran presión por parte de las familias para su puesta en uso (los comedores son de gran ayuda en la conciliación de la vida laboral con la personal). El proyecto básico y de ejecución de cada comedor debe ser desarrollado en 1 mes y la construcción en 4-6 meses.
- Un bajo presupuesto de ejecución material (sobre los 550 €/m²).
- Los comedores deben implantarse en parcelas con edificios e instalaciones ya en funcionamiento y con contextos diferentes.

Para dar respuesta a estos condicionantes de partida, se decide plantear un "comedor tipo". La utilización de un "tipo" nos permitirá el desarrollo de los proyectos en el escaso margen de tiempo asignado, así como un mejor control de la ejecución dada la utilización de los mismos elementos y sistemas constructivos.

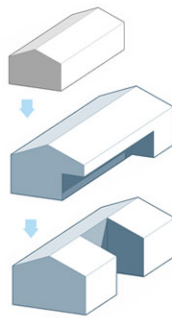
El "comedor tipo" parte de la forma y estructura de una "nave industrial". Esto nos permite cubrir un espacio de grandes luces con un bajo coste, además de una rápida ejecución ya que gran parte de la estructura puede ser montada en taller y posteriormente ensamblada in situ. El acabado exterior de cubierta y ceramientos a base de paneles de chapa de acero lacada en blanco redonda en la rapidez de ejecución.



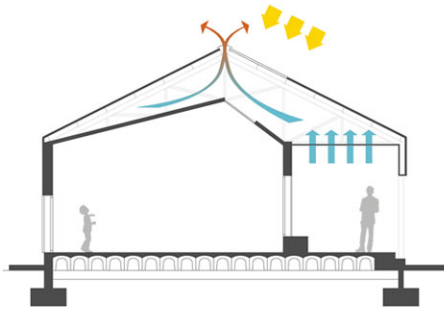
Para adaptar el "comedor tipo" al contexto específico de cada colegio, se plantea la utilización de un espacio semiabierto que va tomando la forma de patio o galería según donde se sitúa.

Este espacio, que en principio no se contemplaba en el programa de necesidades previsto sirve de elemento de transición entre el comedor y las zonas exteriores de juego, configurándose como una zona de estancia que se utiliza antes y después de la comida.

Además este espacio mejora las condiciones de habitabilidad del comedor aportando sombra, iluminación y/o ventilación allí donde se requiera.



Para el correcto funcionamiento térmico del edificio, y dada la gran superficie de cubierta metálica expuesta a la radiación solar (no olvidemos que estamos en Sevilla), se decide la utilización de una cubierta ventilada. Para ello, se coloca el aislamiento directamente encima de los tableros de madera del techo, dejando un gran colchón de aire entre la chapa de acero de cubierta y el aislamiento. El aire que se encuentra en el patio o la galería, más fresco que el que se encuentra en la cubierta, se introduce en la misma, y por efecto chimenea sale por los orificios de la cumbrera.

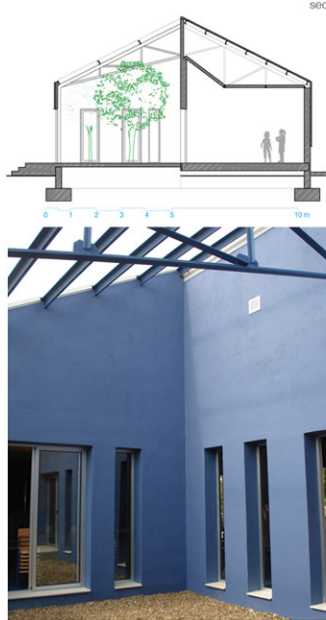


Frente al acabado exterior del comedor que se plantea de forma sencilla y resistente, el interior es más cálido y acogedor.

Se introducen lucernarios contantes que se adaptan y varían con las cerchas metálicas. El techo y las paredes se recubren de tableros de madera de fibras orientadas (OSB). El suelo y el zócalo interior se resuelven con un pavimento de vinilo continuo.

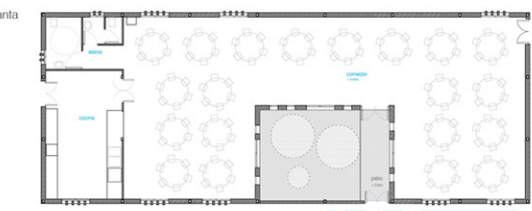
colegio Guadalquivir

En el comedor ubicado en el CEIP Guadalquivir, la ubicación propuesta era una zona residual triangular, con el lindero de la parcela en un lateral, y una construcción de escasa calidad en el otro. Por ello, se decide que el comedor se encierre en sí mismo y se plantea un patio central al que se abren los espacios interiores.



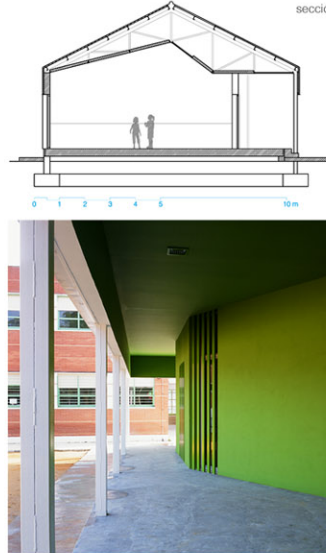
sección transversal

planta



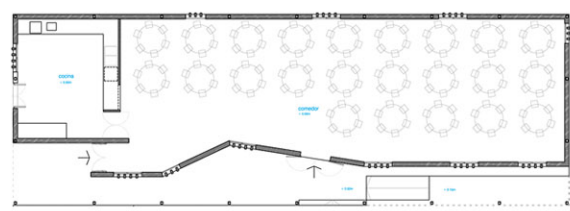
colegio Híspalis

En el comedor ubicado en el CEIP Híspalis, el comedor se sitúa junto a la zona de juegos del colegio, con uno de sus laterales abriéndose a este. Por ello se plantea en este lateral del edificio una galería cubierta que sirve de espacio de transición entre la zona de juegos y el comedor.



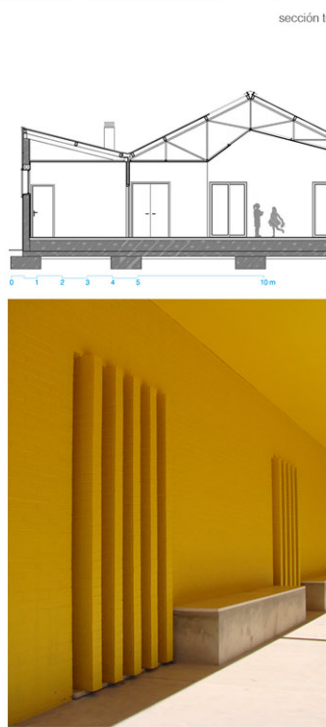
sección transversal

planta



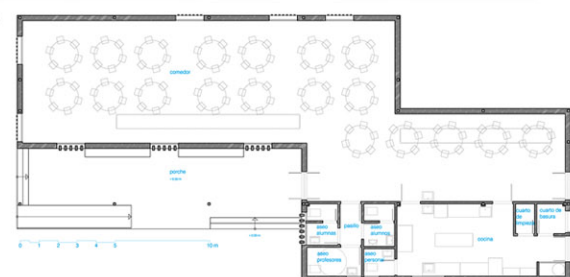
colegio Juan XXIII

En el comedor ubicado en el CEIP Juan XXIII, el edificio se sitúa en la parte trasera de la zona de espacios libres de la parcela. Se plantea el edificio "tipo" con una tercera crujía añadida para adaptar la planta a la forma de la parcela. Esta tercera crujía nos permite generar un porche delantero vinculado con el acceso para los niños y una zona trasera con un acceso de servicio para catering.



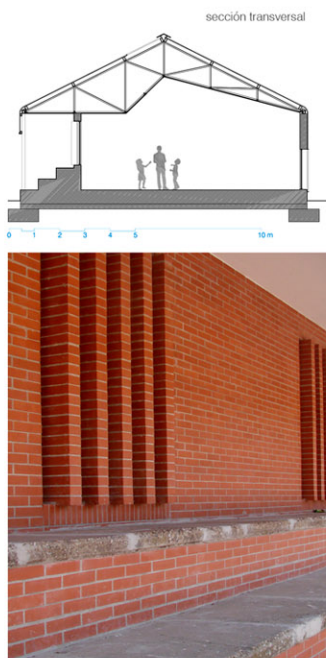
sección transversal

planta



colegio María Zambrano

En el comedor ubicado en el CEIP María Zambrano, el edificio se sitúa en la zona de aparcamientos del colegio, que está separada de la zona de juegos por una grada y un muro de fábrica de ladrillo. El proyecto propone la demolición de parte de la grada para aumentar la relación del edificio con la zona de juegos, y su reconstrucción como parte de una galería que sirve de transición entre la zona de juegos y el comedor.



sección transversal

planta

