Bericht über Deine Untersuchung

Resultate Deiner Untersuchung mit dem Memoryspiel zu unterschiedlichen Tageszeiten

# Vorgehen

Erstelle ein neues Worddokument mit einem Titel (Deiner Wahl) und Deinen Namen als Untertitel. Übernehme die folgenden sechs Kapitel und beantworte darin die jeweiligen Fragen.

Du kannst die Fragen mehrheitlich in einem oder zwei Sätzen beantworten. Du kannst zusätzlich Tabellen erstellen, in denen Du Deine Werte den Klassendurchschnitten gegenüberstellst. Wenn Du magst, kannst Du passende Grafiken aus der PowerPoint-Präsentation übernehmen oder im Excel eigene Grafiken erstellen und in Deinem Bericht einbauen.

# Kapitel mit Fragen

1. **Beschreibung Deiner Daten**
   * In welchem Zeitraum (Start- und Enddatum) hast Du Daten gesammelt?
   * Wie hast Du Daten gesammelt? (Was hast Du gespielt, wie hast Du die Dauer gemessen, was bedeutet die Genauigkeit?)
   * Wie viele Daten hast Du gesammelt?
   * Wie viele pro Tageszeit?
2. **Deine Schlafenszeiten**
   * Wann bist Du durchschnittlich aufgewacht?
   * Wann bist Du durchschnittlich ins Bett?
   * Wie sind Deine Zeiten im Vergleich zu den Klassendurchschnitten?  
     Klassendurchschnitt «Nach dem Aufwachen»: 06:46 Uhr  
     Klassendurchschnitt «Vor dem Einschlafen»: 21:43 Uhr
3. **Deine Leistungen**
   * Was ist Deine durchschnittliche Dauer?
   * Was ist Deine durchschnittliche Genauigkeit?
   * Wie ist Deine durchschnittliche Dauer und Genauigkeit im Vergleich zum Klassendurchschnitt?  
     Klassendurchschnitt Dauer: 123.68 s  
     Klassendurchschnitt Genauigkeit: 73.28 %
4. **Deine Leistungen pro Tageszeit**
   * Was ist Deine durchschnittliche Dauer nach dem Aufwachen?
   * Was ist Deine durchschnittliche Genauigkeit nach dem Aufwachen?
   * Was ist Deine durchschnittliche Dauer vor dem Einschlafen?
   * Was ist Deine durchschnittliche Genauigkeit vor dem Einschlafen?
   * Wie sind Deine durchschnittliche Dauer und Genauigkeiten im Vergleich zu den Klassendurchschnitten?  
     Klassendurchschnitt Dauer «nach dem Aufwachen»: 125.14 s  
     Klassendurchschnitt Genauigkeit «nach dem Aufwachen»: 73.41 %  
     Klassendurchschnitt Dauer «vor dem Einschlafen»: 122.34 s  
     Klassendurchschnitt Genauigkeit «vor dem Einschlafen»: 72.69 %
5. **«Diskussion»**  
   Was kannst Du in den Kapiteln 2, 3 und 4 feststellen? Wie sind Deine Schlafenszeiten und Leistungen im Vergleich zur Klasse? Zu welchen Tageszeiten bist Du besser und schlechter?  
   (Optional: Was entspricht Deinen Erwartungen, was überrascht Dich?)
6. **«Konklusion»**  
   Was kannst Du daraus lernen? Wann solltest Du Memory spielen, wenn Du eine gute Leistung erzielen willst?

# Optional

Findest Du bei Dir Leistungsunterschiede bei Hunger-Satt, Müde-Fit oder Konzentriert-Unkonzentriert? Falls ja: beschreibe diese mit Zahlen und ergänze die Kapitel Diskussion und Konklusion mit entsprechenden Aussagen.

# Beispielbericht

Meine Leistungen zu unterschiedlichen Tageszeiten

Alfrida Grubb

# Untersuchung

Ich habe vom 1. September bis zum 10. September 2020 Daten gesammelt. Ich habe nach dem Aufwachen und vor dem Einschlafen Memory gespielt. Dabei habe ich mit einer Stoppuhr auf meinem Handy die Dauer gemessen bis ich alle Paare aufgedeckt hatte. Beim Spielergebnis habe ich die Genauigkeit festgehalten. Die Genauigkeit sagt aus, wie oft ich eine Karte unnötig mehrmals aufgedeckt hatte.

Ich habe 17 Mal Memory gespielt. Ich habe 8 Mal nach dem Aufwachen und 9 Mal vor dem Einschlafen gespielt.

# Meine Schlafenszeiten

Durchschnittlich habe ich nach dem Aufwachen um 6:55 und vor dem Einschlafen um 20:54 gespielt. Im Vergleich zum Klassendurchschnitt habe ich morgens 9 Minuten später und abends 49 Minuten früher gespielt.

# Meine Leistungen

Durchschnittlich habe ich 149.89 Sekunden gebraucht und eine Genauigkeit von 69% erreicht. Im Vergleich zur Klasse habe ich ca. 26 Sekunden länger gespielt und ca. 4% weniger genau gespielt.

# Meine Leistungen pro Tageszeit

In der folgenden Tabelle sind meine Leistungen pro Tageszeit inkl. Klassendurchschnitt zum Vergleich dargestellt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ich** | **Klassendurchschnitt** |
| **Dauer morgens** | 168 Sekunden | 125.14 Sekunden |
| **Genauigkeit morgens** | 64 % | 73.41 % |
| **Dauer abends** | 134 Sekunden | 122.34 Sekunden |
| **Genauigkeit abends** | 73 % | 72.69 % |

# Diskussion

Während ich ungefähr zur gleichen Zeit wie die Klasse morgens gespielt habe, habe ich abends deutlich früher gespielt. Ich habe durchschnittlich länger gebraucht und etwas weniger genauer gespielt.

Im Vergleich zur Klasse brauche ich am Morgen länger und bin weniger genau. Abends ist der Unterschied kleiner: ich brauche zwar immer noch etwas länger, bin aber ein wenig genauer.

Insgesamt habe ich abends bessere Leistungen gezeigt als morgens.

# Konklusion

Wenn ich gute Leistungen erbringen möchte, sollte ich dies eher am Abend als am Morgen tun.