1、（计算能力）在面对一些繁琐的计算时（如圆锥曲线、积分运算），正确率和解题速度处于什么水平？

A、正确率高且解题速度快（优）

B、正确率不高但解题速度快（中）

C、正确率高但解题速度不快（良）

D、正确率不高且解题速度不快（差）

2、（科学能力）是否经常观看科教类的纪录片或节目？是否阅读过科普类的书籍？

A、经常（优）

B、偶尔（良）

C、基本不（中）

D、从不（差）

3、（抽象推理能力）如果学校出现食堂菜价过高的问题，现在你需要编写一份提案进行反映和解决，你第一时间会想到收集以下哪个数据，来最大程度地增加提案的说服力呢？

A、罗列食堂菜价的前后变化（中）

B、其他学校与本校的对比（优）

C、学生对于食堂问题的态度反映（良）

4、（机械推理能力）是否了解过一些机械的工作原理和内部结构？是否拆解拼装过家中的一些小物件？

A、了解过且拆解拼装过（优）

B、没了解过但拆解拼装过（良）

C、了解过但没拆解拼装过（良）

D、没了解过且没拆解拼装过（中）

5、（操作能力）感觉自己的动手能力怎么样？（如按照一些说明书进行物件的组装和拆解等）

A、动手能力强（优）

B、动手能力一般（中）

C、动手能力差（差）

6、（助人能力）是否愿意且能够在他人遇到困难时给予有效且及时的帮助？

A、愿意且能够（优）

B、不愿意但是有能力做到（中）

C、愿意但是常常心有余而力不足（良）

D、不愿意且会帮倒忙（差）

7、（空间关系）感觉自己的空间想象能力如何？

A、非常好（优）

B、比较好（良）

C、一般般（中）

D、不太行（差）

8、（艺术创作能力）是否有过艺术创作经历？

A、有，且获得过重要奖项（优）

B、有，但没有参与过比赛（良）

C、没有，但是很乐意尝试（中）

D、没有且不感兴趣（差）

9、（音乐能力）如何评价自己的音乐能力？

A、有通过一些音乐方面的等级考试或者参加过专业的声乐训练（优）

B、自学过一些乐器，停留在业余兴趣的水平（良）

C、有兴趣但是没有尝试过（中）

D、完全不感兴趣（差）

10、（语文运用能力）平时日常交流或写作时会自然想到并恰当使用到一些成语或诗词吗？

A、经常（优）

B、偶尔（良）

C、基本不（中）

D、从不（差）

11、（亲和力）日常生活中会主动和陌生人交谈吗？在面对一些陌生人搭话时是否会感到焦虑？（如坐出租车时）

A、会，且完全不焦虑（优）

B、不会，但不会焦虑（良）

C、会，但会感到焦虑（中）

D、不会，且感到焦虑（差）

12、（文书速度与准确度）某学校计算机学院使用“计日迎君踏秋来”作为迎接新生的宣传用语，你觉得合适吗？

A、合适（差）

B、不合适（优）

13、（文艺创作能力）是否有过文学创作经历？

A、有，且获得过重要奖项或成功投稿（优）

B、有，但没有参与过比赛（良）

C、没有，但是很乐意尝试（中）

D、没有且不感兴趣（差）

14、（组织能力）是否组织过一些班级、学校活动？反响如何？

A、组织过，反响好（优）

B、组织过，但反响一般（良）

C、没组织过，但希望尝试（良）

D、没组织过，且完全没兴趣（差）

15、（领导能力）是否担任过班干部的职务？在同学中的号召力如何？

A、担任过，号召力很强（优）

B、担任过，但号召力一般（良）

C、没担任过（差）

16、（销售能力）是否尝试过退销售卖物品？结果如何？

A、尝试过，卖出去很多（优）

B、尝试过，卖出去不多（良）

C、没尝试过，但很有兴趣（良）

D、没尝试过，也不想尝试（差）

17、(沟通能力）跟父母有分歧的时候你会如何做？

A、积极跟父母沟通，寻找解决办法（优）

B、能表达自己的想法，但无法说服父母（良）

C、不愿表达自己的想法，沉默地听从父母的安排（差）

D、跟父母争吵，强迫父母按照你的想法走（差）

18、（考察阅读能力）每分钟阅读中文的速度如何？

A、600字以上（优）

B、400-600字（良）

C、400字以下（差）