

7 Testen

7.1 Test – Grundlagen

Was heißt Qualität?

- Gesamtheit von Eigenschaften und Merkmalen eines Produktes oder einer Dienstleistung, die sich auf deren Eignung zur Erfüllung festgelegter oder vorausgesetzter Erfordernisse beziehen

Qualitätsdimensionen

1) Produktqualität(=Softwarequalität)

- Qualitätsmerkmale (u.a.Funktionalität, Performanz) der **Software**

2) 2. Prozessqualität

- Qualitätsmerkmale (Termin, Kosten) des Entwicklungs**prozesses**

- Test ist eine (unter mehreren) Qualitätssicherungsmaßnahme

Bedeutung von Softwaretests

- vollständiges Testen ist bei komplexen Programmen **nicht** möglich
- Ziel: **Testfälle** (= Stichproben) finden, mit denen die Wahrscheinlichkeit am höchsten ist, um festzustellen, ob Software korrekt funktioniert

Testverfahren

1. White-Box-Test (Glass-Box-Test)

- **Ziel: Überprüfung des Source Code**
- **innere logische Struktur** des zu testenden Elements muss **bekannt** sein
- möglichst alle Zeilen des Source Code sollen durchlaufen werden (siehe Überdeckungsgrade)

⇒ Einsatz von Test-Werkzeugen erforderlich

von innen!

2. Black-Box-Test

- **Ziel: prüft funktionale Korrektheit des Systems aus Anwendersicht**
- zu testendes Element wird nur von außen betrachtet, **innere Struktur nicht bekannt**
- Frage: reagiert das System korrekt auf alle Eingabesituationen?

von außen!

Testfallentwurfsverfahren

- Zusammenfassung Testfallentwurfsverfahren

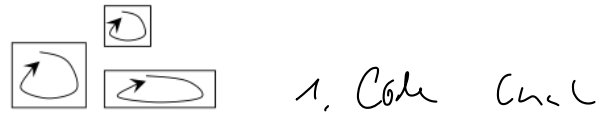
| Testfallentwurfs- verfahren | Passende Testverfahren |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Äquivalenzklassenbildung | Black Box |
| 2. Grenzwertanalyse | Black Box |
| 3. Überdeckungsgrade | White Box |
| 4. Bedingungsüberdeckung | White Box |
| 5. Erfahrungsbasierte Verfahren | i.W. Black Box |

Teststufen

- Tests begleiten den gesamten Entwicklungsprozess
- **Integrationstest**: es werden nur die Ein- und Ausgaben und das Verhalten an den Schnittstellen beobachtet, innere Struktur ist egal, da die davor im Komponententest getestet wurde

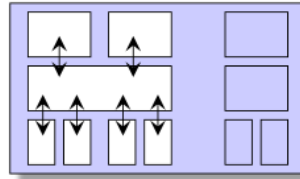
1. Komponententest (Unit-Test)

- Testobjekt: „autarke“ Komponente, z.B. Klasse, Modul, Programm
- Testverfahren: i.d.R. White-Box-Test
- alle Programmteile müssen getestet werden



2. Integrationstest

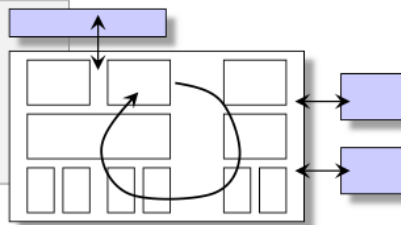
- Testobjekt: teilintegrierte Komponenten mit Komponenteninteraktion, z.B. Subsystem, mehrere Subsysteme, Schnittstellen
- Testverfahren: Black-Box-Test



2. Funktionskette der Komponenten

3. Systemtest

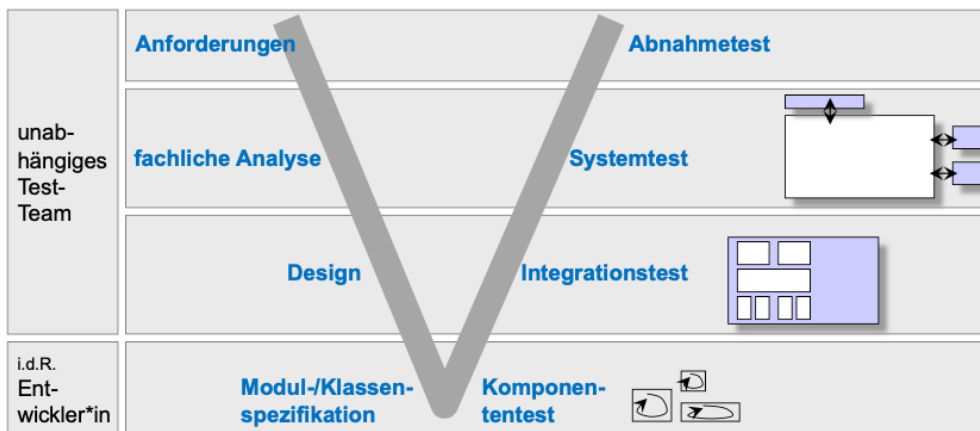
- Testobjekt: Gesamtsystem mit Nachbarsystemen
- Testverfahren: Black-Box-Test



3. Funktionskette des Systems

Wer testet?

Gegen was wird getestet?



Bestimmung von Testfällen

- Problem: es können nicht alle Eingaben überprüft werden, d.h. ein vollständiger Test ist nicht möglich
- Ziel: mit möglichst **wenig Testfällen** (Stichproben) **möglichst große Wirkung erzielen**

- **Testfall**(-beschreibung) (test case) umfasst (zumindest):
 - a) **Voraussetzungen**, die für Durchführung gegeben sein müssen
 - b) Werte aller **Eingabedaten**
 - c) **erwartete Ausgaben/ Ergebnisse** (= Soll-Resultat (expected result))

Testfallentwurfsverfahren: ein guter Testfall ist

- **repräsentativ**: steht stellvertretend für möglichst viele andere Testfälle
- **fehlersensitiv**: weist eine hohe Wahrscheinlichkeit auf, einen Fehler zu entdecken
- **redundanzarm**: prüft nicht erneut, was andere Testfälle auch schon prüfen

7.1.1 Bestimmung von Testfällen – Äquivalenzklassen

Äquivalenzklassenbildung

- Äquivalenzklasse: Zusammenfassung von Eingaben, die zu einem gleichen Systemverhalten führen
- Bei Eingaben teste, hier dann typische Werte für a) dann zwischen 1 und 31, aber nicht die Grenzen. Die Grenzen sind besondere Werte

Äquivalenzklassen

- für jede Funktion/ Methode werden Eingabebereich und Systemreaktionen (disjunkt) klassifiziert
 - alle Eingaben(-bereiche) mit ähnlicher Systemreaktion bilden eine Äquivalenzklasse
 - für jede Äquivalenzklasse werden nur wenige (typische) Eingaben (Repräsentanten) betrachtet und entsprechende Testfälle formuliert

Beispiel: Eingabebereich ist ein zusammenhängender Wertebereich, z.B. $1 \leq \text{Tage} \leq 31$

- Äquivalenzklassen für dieses Beispiel: (Eingabeber. / Systemreaktion)
 - a) $1 \leq \text{Tage} \leq 31$ / (gültig)
 - b) $\text{Tage} < 1$ / (ungültig)
 - c) $\text{Tage} > 31$ / (ungültig)

Erzeugung von Testfällen aus Äquivalenzklassen

1) gültige Äquivalenzklassen:

- möglichst viele Äquivalenzklassen in einem Test kombinieren

2) 2. ungültige Äquivalenzklassen:

- ein Testfall pro ungültiger Äquivalenzklasse (kombiniert mit Werten aus ausschließlich gültigen Klassen)
- für alle ungültigen Eingabewerte muss Fehlerbehandlung existieren

Beispiel : Äquivalenzklassen mit Testfällen für dieses Beispiel

- a) $1 \leq \text{Tage} \leq 31$ → Testeingabe: 5 / Ergeb.: gültig
- b) $\text{Tage} < 1$ → Testeingabe: -23 / Ergeb.: ungültig
- c) $\text{Tage} > 31$ → Testeingabe: 777 / Ergeb.: ungültig

7.1.2 Grenzwertanalyse

Grenzwertanalyse (für Black-Box-Test)

- **Grenzwerte** (von Daten) sind **Werte**, die entweder **gerade noch innerhalb** oder **gerade außerhalb des Wertebereichs** liegen
- Grenzwerte stellen häufige Fehlerquellen dar
- Grenzwerte liegen u.a. an den Grenzen der Äquivalenzklassen

Grenzwertfehler, z.B.

- verwechselte Vergleichsoperatoren, z.B. "<" statt "≤"
- Rundungsfehler, Konvertierungsfehler, falsch abgebrochene Schleifen
- bei Strings: leere Strings, Strings mit Maximallänge
- für jeden Parameter einer Methode werden die Grenzwerte betrachtet und für jeden Repräsentanten entsprechende Testfälle formuliert

Grenzwertanalyse für dieses Beispiel

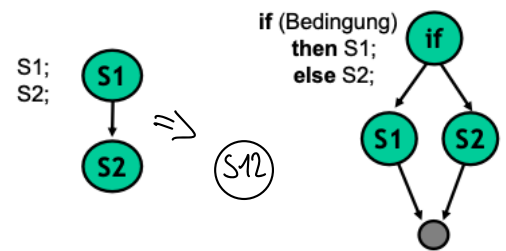
- zusätzliche Testfälle für die Werte (-1), 0, 1, 31, 32, da diese mit einer überdurchschnittlichen Wahrscheinlichkeit Fehler produzieren

- 7 Testfälle

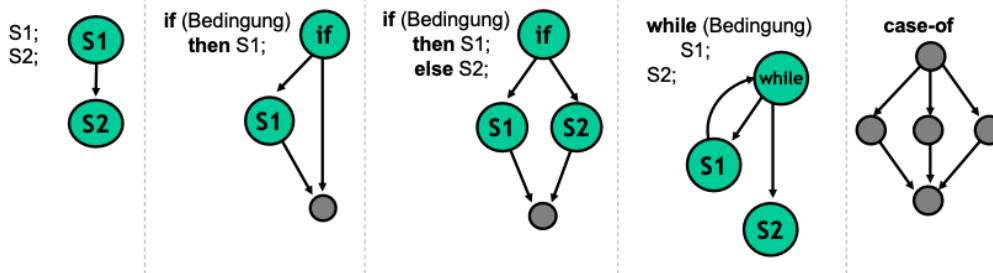
7.1.3 Überdeckungsgrad

Überdeckungsgrade (für White-Box-Test)

- welche Ausführungspfade des Codes werden durch Testfälle überprüft ?
- werden überhaupt alle Code-Anweisungen durchlaufen oder gibt es Code-Teile, die beim Testen nie ausgeführt werden ?
- **Ziel: durch Testfälle möglichst große Testabdeckung (Code Coverage), d.h. getestete Code-Teile, erreichen**
- **betrachtet wird der Kontrollfluss im Code** (dargestellt als **Kontrollflussgraph** mit Anweisungsfolgen)



- sequentielle Anweisungen werden i.d.R. zu einem Knoten zusammengefasst



- Ziel: Durchlauf „repräsentativer“ Pfade beim Testen

- Bei Eingabe $x=-2$ ist $c_0=3/3=1 \Rightarrow 100\% \Rightarrow$ alle Anweisungen werden ausgeführt

• Überdeckungsgrade (Code Coverage)

- **C_x -Überdeckung**, wobei x die geforderte Länge der möglichen Kantenfolgen angibt, welche durch Testfälle abgedeckt sein müssen

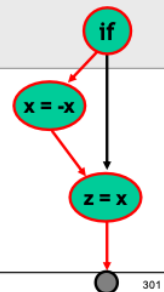
• C_0 -Überdeckung (Knoten-/ Anweisungsüberdeckung (statement coverage))

- alle Anweisungen sollen mindestens einmal ausgeführt werden, d.h. alle Knoten des KFG müssen mind. einmal besucht werden, also Überdeckung aller Kantenfolgen der Länge 0

- Testmaß:
$$C_0 = \frac{\text{(Anzahl besuchter Knoten)}}{\text{(Anzahl aller Knoten)}}$$

- z.B. jede if-Anweisung soll ausgeführt werden
- z.B.:

```
if (x < 0) then x = -x;
      z = x;
```
- ($x = -2$) erfüllt Anweisungsüberdeckung



$$x = -2$$

$$C_0 = \frac{3 \text{ besuchte Knoten}}{3 \text{ ges Knoten}} = 100\%$$

• C_1 -Überdeckung (Zweigüberdeckung (branch coverage))

- alle Verzweigungen/ Kanten im Kontrollflussgraphen werden mindestens in einem Testfall durchlaufen

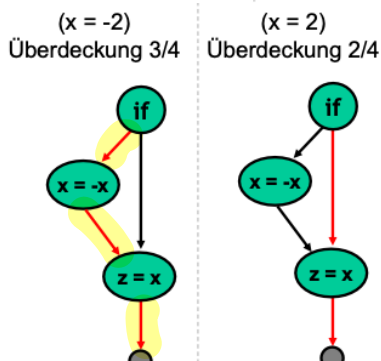
- Testmaß:
$$C_1 = \frac{\text{(Anzahl besuchter Kanten)}}{\text{(Anzahl aller Kanten)}}$$

Eingabe

- $x = -2 \rightarrow c_1=3/4 \quad 75\%$
- $x = 2 \rightarrow c_1=2/4 \quad 50\%$
- \rightarrow zusammen 100%

- z.B.:

```
if (x < 0) then x = -x;
      z = x;
```
- Testeingaben ($x = -2$) und ($x = 2$) erfüllen Zweigüberdeckung



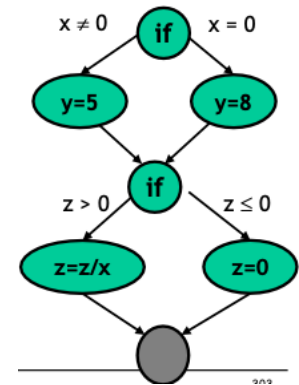
• C_{unendlich}-Überdeckung (Pfadüberdeckung)

- jede mögliche Folge von Anweisungen durch Testfälle abdecken

- ist i. allg. nur in Näherung zu erreichen
- bei Schleifen gibt es meist unendlich viele Pfade
- Boundary-Tests: Anzahl der Schleifendurchgänge beschränken

Bsp:

- **IF (x!=0) THEN y=5; ELSE y=8;**
- **IF (z>0) THEN z=z/x; ELSE z=0;**
- Problem: mögliche Division durch Null erkennen (wenn x=0 und z > 0)



Jeden möglichen Pfad ablaufen. Hier 4

Eingabe

- x=3 u. z=8 → c1=4/8 => 50%
- x=0 u. z=-1 → c1=50%
- zusammen 100%
- dann automatisch auch 100% c0 Überdeckung
- cUnendlich noch nicht erfüllt 2 Pfade fehlen noch
- x=3 u. z=-1
- x=0 u. z=2 → Fehler durch 0 teilen durch cUnendlich-Überdeckung erkannt, aber nicht durch c1-Überdeckung

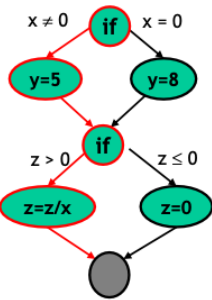
In der Realität ist c0-Überdeckung=100% und c1-Überdeckung so hoch wie möglich (meistens 80%) angestrebt

Testfälle für (C₁-)Zweigüberdeckung:

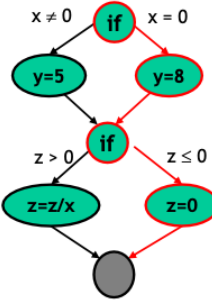
(x=3, z=8); (x=0, z=-1)

Problem: Division durch Null nicht erkannt

(x=3, z=8)
Überdeckung 4/8



(x=0, z=-1)
Überdeckung 4/8

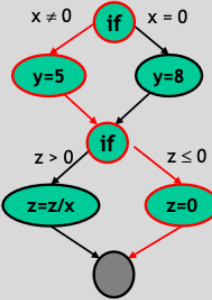


Testfälle für Pfadüberdeckung:

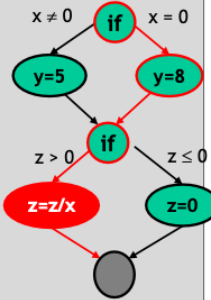
(x=3, z=8); (x=0, z=-1);

(x=3, z=-1); (x=0, z=2)

(x=3, z=-1)



(x=0, z=2)



Bewertung Überdeckungsgrade

Anweisungsüberdeckung (C0-Überdeckung):

- Vorteile: einfach, geringe Anzahl von Testfällen (Eingabedaten), nicht ausführbare Programmteile werden erkannt
- Nachteil: logische Aspekte werden nicht überprüft

Folgerung: Zweigüberdeckung (C1-Überdeckung) ist anzustreben

- impliziert Anweisungsüberdeckung (= jede C1-Überdeckung ist auch eine C0-Überdeckung)
- erfordert die Ausführung aller Zweige eines KFG, indem jede Entscheidung mindestens einmal wahr und einmal falsch
- Nachteile der Zweigüberdeckung:
 - Kombinationen von Zweigen sind unzureichend geprüft
 - komplexe Bedingungen werden nicht analysiert
 - Schleifen werden nur unzureichend analysiert

7.1.4 Bedingungsüberdeckung

- Ziel: Testfälle speziell für Bedingungen in bedingten Anweisungen und Schleifen auswählen

- **Bedingungsüberdeckung** (condition coverage)

- Überprüfung der Kombinationen des logischen Ausdrucks in einer Bedingung/ Schleife
- Testmaß:
(Anzahl wahrer + Anzahl falscher Ausdrücke) / 2*alle Ausdrücke

- z.B. `if ((A and B) or (C and D))
 then statement1;
 else statement2;`

- mit den atomaren Prädikaten **A**, **B**, **C**, **D**

einfache Bedingungsüberdeckung (simple condition coverage)

- jedes atomare Prädikat muss je einmal TRUE und einmal FALSE ergeben

- Testmaß#:

$$C2 = \frac{(\text{Anzahl wahre Atome}) + (\text{Anzahl falsche Atome})}{2 * (\text{Anzahl alle Atome})}$$

- `if ((A and B) or (C and D))`

| Testfall | A | B | C | D | Resultat |
|----------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 1 | true | true | false | false | true |
| 2 | false | false | true | true | true |

- Achtung: einfache Bedingungsüberdeckung subsumiert nicht die Anweisungs- und Zweigüberdeckung

Bedingungs-/ Entscheidungsüberdeckung (condition/decision coverage)

- jedes atomare Prädikat muss je einmal TRUE und einmal FALSE ergeben
- und logischer Gesamtausdruck muss je einmal TRUE und einmal FALSE ergeben

- `if ((A and B) or (C and D))`

| Testfall | A | B | C | D | Resultat |
|----------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 1 | true | true | true | true | true |
| 2 | false | false | false | false | false |

- **Bedingungs-/Entscheidungsüberdeckung subsumiert Zweigüberdeckung
(und damit auch Anweisungsüberdeckung)**

Mehrfach-Bedingungsüberdeckung (multiple condition coverage)

- Test aller Wahrheitswertkombinationen der Einzelterme
- Anzahl Testfälle: 2^n , d.h. i.d.R. nicht praktisch anwendbar

- `if ((A and B) or (C and D))`

| Testfall | A | B | C | D | Resultat |
|----------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 1 | false | false | false | false | false |
| 2 | true | false | false | false | false |
| 3 | true | true | false | false | true |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 16 | true | true | true | true | true |

7.2 Test – Ergebnisse

Produkte im Arbeitsschritt Test

1) Testplan

- Rahmenbedingungen, Teststrategie, Planung des Testablaufs

2) Testfälle

- Voraussetzungen, Eingabedaten und erwartete Ausgabedaten für ein Testobjekt (Komponente, integrierte Komponenten, Gesamtsystem)

3) Testbericht/-dokumentation

- Protokoll/ Überblick über gesamten Testvorgang

4) Fehlerbericht

- detaillierte Beschreibung aller Abweichungen vom in den Testfällen spezifizierten Verhalten des Systems

7.3 Test – Vorgehen

1. Systematischer Testprozess

- anzustrebende Ziele des Arbeitsschritts Test:

1) Reproduzierbarkeit

- Testergebnisse entstehen nicht zufällig, sondern systematisch und nachvollziehbar und lassen sich wiederholen

2) Planbarkeit

- Aufwand und Nutzen (gefundene Fehler) der Tests können prognostiziert werden

3) Wirtschaftlichkeit

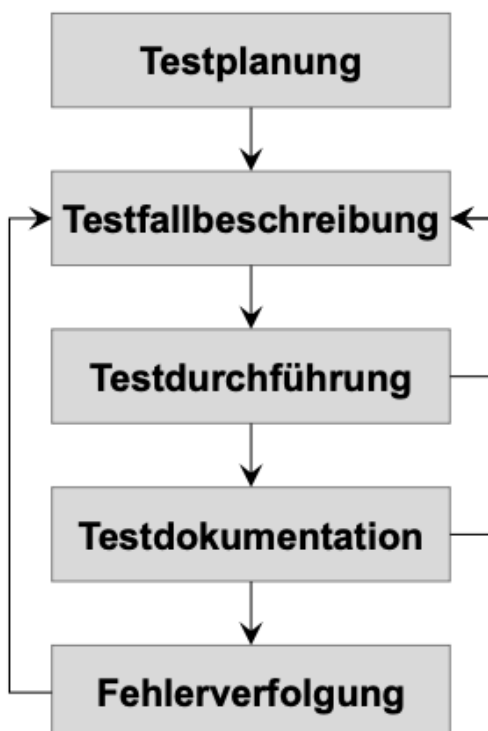
- Aufwand und Nutzen werden optimiert, durch Testfall- Optimierung, Werkzeugeinsatz, optimierten Testprozess

4) Risiko-und Haftungsreduktion

- systematischer Testprozess führt zu (gewisser) Sicherheit, dass kritische Fehler nicht auftreten

2. Systematisches Vorgehen

- Arbeitsschritt Test kann als Projekt im Projekt betrachtet werden
 - o Tests werden geplant, entworfen, implementiert und ausgeführt
- Tätigkeiten im Arbeitsschritt Test



7.5 Test-Driven Development

- Testen in klassischer Softwareentwicklung: Code-and-Test
 1. zuerst Anforderungen implementieren,
 2. dann Testfälle zum Prüfen der Anforderungen schreiben (u.U. auch parallel zur Implementierung)
- mögliche negative Erfahrungen:
 - o schlechte Testbarkeit der Software
 - o Erstellung der Tests unter Zeitdruck (da Software ja bereits „fertig“)
 - o Gefahr, dass die Testfälle entsprechend des Codes und nicht der Anforderungen entworfen werden („Betriebsblindheit“, „um Fehler herum testen“)
- ein Testfall kann zwei unterschiedliche Resultate haben:
 - 1) **bestanden(grün):** Testergebnis entspricht den Erwartungen
 - 2) **nichtbestanden(rot):** Testergebnis weicht von Soll-Ergebnis ab
- Ziel bei klassischer Entwicklung: alle Testfälle sind grün

Integration von Test und Entwicklung

- tests first-Ansatz

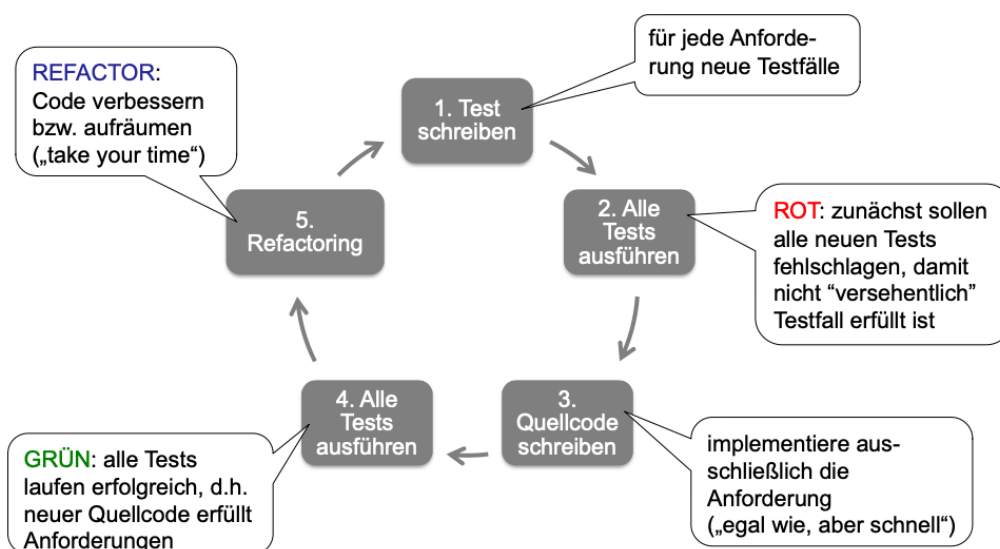
- **Test-Driven Development (TDD – Testgetriebene Entwicklung):**

Entwicklungsstil, bei dem

1. die Testfälle **zuerst** geschrieben werden (d.h. vor der Implementierung),
2. eine umfassende Menge von Entwickler*innen-Tests gepflegt wird,
3. kein Code produktiv geht, ohne das dazugehörige Test existieren.

- TDD entstand aus agiler Softwareentwicklung (siehe SE2)
- TDD führt zu
 - o **benutzerorientierter Programmierung:** zunächst Sicht auf Verwendung einer Funktion, bevor diese implementiert wird
 - o gut testbarem Code, da Testen die Implementierung steuert
 - o besseren Testfällen, da diese entsprechend der Anforderungen entworfen werden

- **Mikro-Iterationen** über 5 Schritte („Rot, Grün, Refactor“-Prinzip)



TDD-Vorteile

- Testfälle beziehen sich auf konkrete Code-Bereiche (d.h. kein Code ohne dazugehörige Testfälle)
- **zwingt frühzeitig über das API/ die Schnittstelle nachzudenken**
- **Mikro-Iterationen führen zu weniger Fehlern**
- Bestand an Unit-Tests dokumentiert den Code
- Work for Outcome: YAGNI (You Aren't Gonna Need It)
- Ping-Pong passt gut zu Pair Programming (Paarprogrammierung)

TDD-Kritik

- **kann falsch eingesetzt werden**, insbesondere von unerfahrenen Programmierern
- kann Hürde für größere Code-Änderungen darstellen (da dann viele Testfälle fehlschlagen würden)
- **Fokussierung auf Testbarkeit statt auf Problemlösung**
- Probleme bei „bad data“ Testfällen, also wenn Testdaten unvollständig oder fehlerhaft sind
- **erfordert ggf. höheren Aufwand** (reduziert dafür aber das Risiko!)

TDD Einsatz

- auf Komponenten(Unit-)Tests ausgelegt (Programmieren im Kleinen) – zusätzliche Integrations- und Systemtests i.d.R. notwendig

7.6 Zusammenfassung

- **Test** ist eine analytische QS-Maßnahme
- Test**verfahren**: White-Box-, Black-Box-Test
- Test**stufen**: Komponenten-, Integrations-, Systemtest
- **Testfallbestimmung**: Äquivalenzklassen, Grenzwertanalyse, Überdeckungsgrade, Bedingungsüberdeckung, erfahrungsbasiert
- Arbeitsschritt Test: (Integrations-)Test des Gesamtsystems bzw. Stufe
 - Testplanung, (2) Testfälle, (3) Testdurchführung, (4) Testdokumentation, (5) Fehlerverfolgung
- **automatisierte** Durchführung der Tests und Auswertung der Ergebnisse
- **TDD** als eigener Entwicklungsstil
- es gibt **keine fehlerfreie Software!!!**