**S2DG – Sistema Docente/Discente de Graduação**

**Visão**

Histórico da Revisão

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Versão | Descrição | Autor |
| 15/maio/2009 | 1.0 | Versão inicial | Alexandre Strapação |
| 18/maio/2009 | 1.1 |  | Anderson Vinícius |

# Introdução

Este documento descreve uma visão geral, de alto nível, sobre as características e necessidades do Sistema Docente/Discente de Graduação (S2DG). O documento se concentra nos recursos necessários aos envolvidos e aos usuários-alvo, bem como nas razões que levam a estas necessidades.

# Posicionamento

## Definição do Problema

|  |  |
| --- | --- |
| O problema de | realizar, integrar, acompanhar e gerenciar atividades e processos acadêmicos dos corpos docente e discente dos cursos de graduação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) de forma ágil e não-burocrática |
| afeta | a Pró-Reitoria de Graduação, os corpos docente e discente da UFPB. |
| O seu impacto é | que os afetados não conseguem fazer o acompanhamento e gerenciamento das atividades acadêmicas de forma integrada e eficiente. |
| Uma solução ideal seria | um sistema de Tecnologia da Informação oferecido em uma página Web, contendo funcionalidades de registro das atividades realizadas por professores e alunos e integração de tais informações. |

## 

## Definição da Posição do Produto

|  |  |
| --- | --- |
| Para | a Pró-Reitoria de Graduação, Docentes e Discente da UFPB. |
| Que | desejam ter um sistema informatizado para controle e gerenciamento de atividades acadêmicas. |
| O S2GD – Sistema Docente/Discente de Graduação | é um sistema de controle acadêmico oferecido pela Web |
| Que | dá aos seus usuários uma forma simples, ágil e seguro, de realizar suas atividades acadêmicas, cadastrar e compartilhar informações em tempo-real. |
| Diferente de | realizar e controlar suas atividades por intermédio de um sistema burocrático, cansativo e instável; ou mesmo por intermédio de formulários e tabelas impressas em papel, visitas demoradas à Universidade para resolver simples problemas. |
| Nosso produto | oferece aos usuários simplicidade, agilidade, segurança, estabilidade e praticidade, permitindo que possam realizar e controlar suas atividades de maneira prazerosa e confortável, além de poder ser acessado em qualquer lugar, bastando apenas ter um computador com acesso à Internet. |

# 

# Descrição dos Stakeholders

## Resumo dos Envolvidos

| **Nome** | **Descrição** | **Responsabilidades** |
| --- | --- | --- |
| Cliente | Pró-Reitoria de Graduação da UFPB | Dar o aval final sobre a efetiva implantação do sistema e ordem de uso para os usuários finais. |
| Cliente | Diretor do Núcleo de Tecnologia de Informação da UFPB – Professor Sérgio de Albuquerque Souza | Dizer quais as necessidades do sistema;  Fornecer cenários de uso;  Validar documentos (artefatos) gerados durante o projeto;  Testar e validar o sistema durante o desenvolvimento do projeto;  Testar e validar o software gerado como produto final do projeto. |
| Especialistas do domínio do problema | Analistas de Sistemas do Núcleo de Tecnologia de Informação da UFPB – Clístenes Angelus da Silva Inácio, Emerson Diego da C. Araújo e Raphael Freire | Fornecer informações sobre o domínio do problema;  Fornecer as regras de negócio que farão parte do sistema;  Fornecer informações sobre a estrutura tecnológica atual da UFPB;  Validar documentos (artefatos) gerados durante o projeto;  Testar e validar o sistema durante o desenvolvimento do projeto;  Testar e validar o software gerado como produto final do projeto. |
| Usuário | Professor - Representantes do corpo docente da UFPB | Utilizar, testar e validar o perfil “Professor” do sistema. |
| Usuário | Aluno - Representantes do corpo discente da UFPB | Utilizar, testar e validar o perfil “Aluno” do sistema. |

## Apresentação da Equipe de Projeto

| **Nome** | **Descrição** | **Responsabilidades** |
| --- | --- | --- |
| Gerente de Projeto | Antonio Deusany de Carvalho Júnior | Liderar o planejamento do projeto, coordenar interações com os *stakeholders*, e manter a equipe de projeto focada em atingir os objetivos do projeto. |
| Analistas de Sistemas | Anderson Vinícius Alves Ferreira e Alexandre Strapação Guedes Vianna | Coletar as necessidades e preocupações dos clientes e usuários finais, bem como de outros *stakeholders*, para entender o problema a ser resolvido;  Capturar e definir prioridades para os requisitos. |
| Arquiteto | Diénert de Alencar Vieira | Definir a arquitetura do software, o que inclui tomar importantes decisões técnicas que restringem todo o projeto e implementação do sistema. |
| Gerente de Configuração | Yuri Gonzaga Gonçalves da Costa | Disponibilizar o ambiente e a infra-estrutura geral de Gerenciamento de Configuração;  Relatar status de configuração. |
| Engenheiros de Software | Hildegard Paulino Barbosa, Daniel Soares e Marques, Rennan Toscano, Júlio César Ferreira da Silva, Daniel Victor Medeiros | Desenvolver uma parte do sistema, incluindo projetá-la e encaixá-la dentro da arquitetura;  Codificar (implementar);  Realizar testes unitários;  Integrar componentes que são parte da solução do sistema;  Prototipar a interface com o usuário. |
| Engenheiros de Teste | Ivethienny de Meneses Sousa, Carlos Peixoto Mangueira Júnior | Identificar, definir, implementar e conduzir os testes necessários;  Armazenar e analisar os resultados dos testes. |

## Ambiente do Usuário

Há, basicamente, dois perfis de usuário: o usuário Professor e o usuário Aluno. Os usuários farão acesso ao sistema por intermédio de qualquer computador com acesso à Internet e com um navegador Web instalado.

O Professor terá acesso às informações sobre as atividades acadêmicas as quais realiza, bem como alterá-las e publicá-las para que seus alunos tenham acesso, como disciplinas, notas, situação acadêmica de cada aluno, calendário de aulas, entre outros.

O Aluno terá acesso às informações sobre as atividades acadêmicas as quais realiza, como visualizar histórico escolar, turmas matriculadas, horários das disciplinas matriculadas, notas disponibilizadas pelos professores de cada turma, calendário de aulas, entre outros; e durante o período de matrículas *online*, o aluno poderá efetuar matrícula em disciplinas, bem como cancelar matrícula em alguma disciplina.

# Visão Geral do Produto

## Necessidades e Características

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Necessidades do Docente** | **Prioridade** | **Características** |
| Criar plano de curso | Alta | Inserir descrição do plano de curso. |
| Criar cronograma da disciplina | Alta | Criar agenda de aulas e provas. |
| Editar cronograma da disciplina | Alta | Inserir conteúdo sobre as aulas ministradas;  Alterar conteúdo cadastrado;  Agendar avaliações. |
| Gerenciar notas das avaliações | Alta | Inserir, alterar, salvar, visualizar e publicar notas. |
| Gerenciar frequência dos alunos nas aulas de cada disciplina ministrada | Alta | Inserir e editar presença/falta. |
| Imprimir, em papel, dados contidos no sistema | Média | Escolher dados a serem impressos e imprimi-los. |
| Imprimir relatórios estatísticos gerados pelo próprio sistema | Baixa | Escolher relatório, dentre os disponibilizados pelo sistema, a ser impresso e imprimi-lo. |
| Exportar dados contidos no sistema para planilhas do Microsoft© Office Excel. | Baixa | Escolher dados a serem exportados e exportá-los para planilhas do Microsoft© Office Excel. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Necessidades do Discente** | **Prioridade** | **Recursos** |
| Visualizar histórico | Alta | Exibir histórico escolar do aluno |
| Acompanhamento do cronograma de cada turma em que está matriculado | Alta | Exibir calendário de aulas e datas de prova |
| Efetuar matrícula em disciplinas | Alta | Exibir disciplinas disponíveis;  Exibir turmas e horários disponíveis para cada disciplina;  Solicitar matricula;  Cancelar matrícula. |
| Imprimir dados contidos no sistema | Baixa | Escolher dados a serem impressos e imprimi-los. |

# Outros Requisitos

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | **Prioridade** |
| Segurança (integridade das informações e das transações) | Alta |
| Usabilidade (sistema não-burocrático com interface do usuário simples) | Alta |
| Estabilidade (suportar vários acessos simultâneos ao sistema) | Alta |