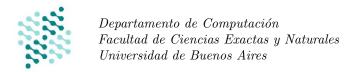
## Introducción a la Programación

## Guía Práctica 2 Especificación de problemas



```
Formato de especificaciones:

problema nombreDelProblema (nombreParametroEntrada1: tipoDeDato1, nombreParametro2: tipoDeDato2) : tipoDatoDeSalida {

requiere: {Una proposición que utiliza parámetros de entrada}

requiere: {Otra proposición que utilizar parámetros de entrada}

asegura: {Proposición que puede utilizar parámetros de entrada y salida para hablar del resultado}

asegura: {Otra proposición que puede utilizar parámetros de entrada y salida para hablar del resultado}
}
```

**Ejercicio 1.** Dadas las siguientes especificaciones, dar valores de entrada y salida que cumplan con los requiere y asegura respectivamente:

```
a) problema duplicar (x: \mathbb{Z}) : \mathbb{Z} {
           requiere: {True}
           asegura: \{resultado \text{ es el doble de } x\}
    }
b) problema raizCuadrada (x: \mathbb{Z}) : \mathbb{R} {
           requiere: \{x \text{ es positivo}\}
           asegura: \{resultado \text{ es la raíz cuadrada de } x\}
    }
c) problema enteroMasCercanoPositivo (x: \mathbb{R}) : \mathbb{Z} {
           requiere: {True}
           asegura: \{resultado \text{ es el entero más cercano de } x\}
           asegura: \{resultado \text{ es positivo}\}
   }
d) problema raicesCuadradasUno (s: seq\langle \mathbb{Z} \rangle) : seq\langle \mathbb{R} \rangle {
           requiere: {Todos los elementos de s son positivos}
           requiere: {No hay elementos repetidos en s}
           asegura: \{resultado \text{ tiene la misma cantidad de elementos que } s\}
           asegura: {Los elementos de resultado son la salida de aplicar el problema raizCuadrada a todos los elementos de la
           secuencia s}
           asegura: {El orden de la secuencia resultado es el mismo que en la secuencia s, luego de aplicar el problema
           raizCuadrada}
   }
e) problema raicesCuadradasDos (s: seq\langle \mathbb{Z}\rangle) : seq\langle \mathbb{R}\rangle {
           requiere: {Todos los elementos de s son positivos}
           requiere: {No hay elementos repetidos en s}
           asegura: \{resultado \text{ tiene la misma cantidad de elementos que } s\}
           asegura: {Los elementos de resultado son la salida de aplicar el problema raizCuadrada a todos los elementos de la
           secuencia s}
    }
```

```
f) problema raicesCuadradasTres (s: seq\langle \mathbb{Z}\rangle) : seq\langle \mathbb{R}\rangle {
           requiere: \{\text{Todos los elementos de } s \text{ son positivos}\}
           requiere: {No hay elementos repetidos en s}
           asegura: \{resultado \text{ tiene la misma cantidad de elementos que } s\}
           asegura: {Los elementos de resultado son la salida de aplicar el problema raizCuadrada a uno o varios elementos de
           la secuencia s}
   }
g) problema raicesCuadradasCuatro (s: seq\langle \mathbb{Z}\rangle) : seq\langle \mathbb{R}\rangle {
           requiere: \{\text{Existen elementos de } s \text{ que son positivos}\}
           requiere: {No hay elementos repetidos en s}
           asegura: {Los elementos de resultado son la salida de aplicar el problema raizCuadrada a todos los elementos de s
           que son positivos}
   }
h) problema raicesCuadradasCinco (s: seq\langle \mathbb{Z}\rangle) : seq\langle \mathbb{R}\rangle {
           requiere: \{Todos los elementos de s son positivos\}
           asegura: {Cada posición de resultado, donde la posición es menor o igual a las de s, es igual a la salida de aplicar
           raizCuadrada al elemento que se encuentra en esa posición en s}
   }
i) problema raicesCuadradasSeis (s: seq\langle \mathbb{Z} \rangle) : seq\langle \mathbb{R} \rangle {
           requiere: \{Todos los elementos de s son positivos\}
           asegura: {La longitud de resultado es como máximo la misma que s}
           asegura: {Cada posición de resultado, donde la posición es menor o igual a las de s, es igual a la salida de aplicar
           raizCuadrada al elemento que se encuentra en esa posici\'on en s}
   }
```

#### Ejercicio 2. A partir de las especificaciones del Ejercicio 1, responder las siguientes preguntas:

- 1. En los problemas raices Cuadradas que utilizan el problema raiz Cuadrada, ¿Se puede eliminar el requiere "Todos los elementos de s son positivos"? Justificar.
- 2. ¿Qué consecuencia tiene en el resultado la diferencia de asegura entre los problemas raicesCuadradasUno y raicesCuadradasDos? Buscar un ejemplo de valor de entrada donde cada problema tenga distinto valor de salida.
- 3. De acuerdo con la respuesta del ítem anterior, ¿un algoritmo que satisface la especificación de raicesCuadradasUno, también satisface la especificación de raicesCuadradasDos? ¿y al revés?
- 4. Explicar en palabras las diferencias entre los problemas raices Cuadradas Cinco y raices Cuadradas Seis. ¿Cómo influye el asegura de longitud máxima? Dada la entrada  $s=\langle 3,9,11,15,18\rangle$ , ¿es  $\langle \sqrt{3},\sqrt{9}\rangle$  una salida válida para el problema raices Cuadradas Cinco?
- 5. ¿Qué cambia en el problema raices Cuadradas Cuatro agregar un asegura que diga que resultado tiene la misma longitud que s? Pensar ejemplos de valores de salida que cambien con este nuevo asegura.
- 6. Si los problemas raicesCuadradasDos y raicesCuadradasTres tienen el mismo resultado para la misma entrada (una secuencia específica de números), ¿quiere decir que son el mismo problema?
- 7. ¿Qué ocurre si eliminamos los requiere "no hay repetidos"? Dada la entrada  $s = \langle 4, 1, 1 \rangle$ , ¿es  $\langle 2, 2, 1 \rangle$  una salida válida para el problema raices Cuadradas Dos?

**Ejercicio 3.** Dada la siguiente especificación del problema de ordenar una secuencia de enteros, en la que se debe tomar una secuencia de números enteros y devolver los mismos elementos ordenados de menor a mayor:

```
problema ordenar (s: seq\langle \mathbb{Z}\rangle): seq\langle \mathbb{Z}\rangle { requiere: {True} asegura: {resultado} es una secuencia en la cual cada elemento es estrictamente mayor que el anterior} }
```

responder la siguientes preguntas:

- a) Dada  $s = \langle 4, 3, 5 \rangle$  como secuencia de entrada, ¿es  $resultado = \langle 3, 4, 5 \rangle$  una solución válida según la especificación?
- b) Dado  $s = \langle 4, 3, 3, 5 \rangle$  como secuencia de entrada, ¿es  $resultado = \langle 3, 3, 4, 5 \rangle$  una solución válida según la especificación? Corregir la especificación modificando el requiere.
- c) Si tomamos  $s = \langle 4, 3, 5 \rangle$  como secuencia de entrada, ¿es  $resultado = \langle 3, 4 \rangle$  una solución válida según la especificación? Corregir la especificación modificando el asegura.
- d) Si tomamos  $s = \langle 4, 3, 5 \rangle$  como secuencia de entrada, ¿es  $resultado = \langle 3, 4, 5, 6 \rangle$  una solución válida según la especificación? Corregir la especificación modificando el asegura.
- e) Dada  $s = \langle 8, 5, 7 \rangle$  como secuencia de entrada, ¿es  $resultado = \langle 1, 2, 3 \rangle$  una solución válida según la especificación?
- f) Escribir una especificación que permita recibir cualquier secuencia de enteros s como parámetro y garantice que resultado contiene el resultado de ordenar correctamente los elementos s de menor a mayor.

**Ejercicio 4.** Se desea especificar el problema de reemplazar cada elemento de una secuencia de enteros por su doble y se cuenta con la siguiente especificación:

```
problema duplicarTodos (s: seq\langle \mathbb{Z}\rangle): seq\langle \mathbb{Z}\rangle { requiere: {True} asegura: {resultado tiene la misma cantidad de elementos que s} }
```

- a) ¿Qué problemas tiene la especificación dada? Dar ejemplos de valores para resultado que satisfagan la especificación pero no sean respuestas correctas.
- b) Indicar cuál/es de los siguientes asegura debería/n ser agregado/s a la especificación. Justificar en cada caso por qué deberían o no ser agregados.
  - asegura: {Para cada valor x que pertenece a s, hay algún valor en resultado que es la salida de duplicar(x)}
  - asegura: {En cada posición de resultado, el valor es mayor al valor en esa misma posición de s}
  - asegura: {En cada posición de resultado, el valor es igual a la salida de aplicar duplicar al valor en esa misma posición de s}
  - asegura: {Todos los elementos de *resultado* son números pares}

Nota: el problema duplicar(x) está especificado en el Ejercicio 1.

Ejercicio 5. (Frecuencia de bondis) A Ciudad Universitaria (CU) llegan 8 líneas de colectivos: 28, 33, 34, 37, 45, 107, 160 y 166. Con el fin de controlar la frecuencia diaria de cada línea, un grupo de investigación del Departamento de Computación instaló cámaras y un sistema de reconocimiento de imágenes en el ingreso al predio. Durante el día, el sistema identifica el número de línea de cada colectivo que ingresa y lo registra en una secuencia ordenada.

- a) Especificar el problema cantidadColectivosDeLinea que a partir de una secuencia de colectivos registrada por el sistema de reconocimiento y el número de una línea que llega a CU, devuelva cuántos colectivos de esa línea ingresaron durante el día
- b) Especificar el problema lineaConMejorFrecuencia que, a partir de dos números de líneas y una secuencia registrada por el sistema, devuelva cuál de las dos líneas tiene mejor frecuencia diaria. Sugerencia: utilizar cantidadColectivosDeLinea.

#### Ejercicio 6. (Control de Calificaciones en el Departamento de Ciencias)

En el prestigioso Departamento de Ciencias de una reconocida universidad, un grupo de estudiantes se ha embarcado en su jornada académica, cursando diversas materias bajo el cuidadoso seguimiento del cuerpo docente. En este departamento, cada estudiante ha sido registrado con su respectivo nombre y apellido, asegurándose de que no existan duplicados.

La información relevante de las cursadas de los estudiantes se encuentra almacenada en un sistema que contiene una secuencia de tuplas en formato  $Materia \times Calificación\ obtenida$ . Las calificaciones se encuentran en un rango numérico entre 0 y 10.

El Departamento ha establecido una política de aprobación y recursado que dicta que si un estudiante aprueba una materia con una calificación igual o superior a 4, no deberá volver a cursarla, quedando esta materia registrada como aprobada en su expediente académico. Sin embargo, si no logra alcanzar la calificación mínima de aprobación, tendrá la posibilidad de recursar la materia en un futuro intento.

Además, existe en el sistema una estructura de datos llamada CalificacionesDelDC que contiene la información de los estudiantes y las calificaciones en sus cursadas. Esta estructura es una secuencia de tuplas en el formato  $Alumno \times Cursada$ , donde Alumno es el nombre y apellido del estudiante y Cursada es la secuencia de tuplas mencionada previamente.

Considerando esta información y los siguientes renombres de tipos:

```
Renombre Alumno = String
Renombre Materia = String
Renombre Cursada = seq\langle Materia \times \mathbb{R} \rangle
Renombre Calificaciones Del DC = seq\langle Alumno \times Cursada \rangle
```

- a) Especificar problema promedio De Alumno (alumno: Alumno, calificaciones: Calificaciones Del DC):  $\mathbb R$
- b) Especificar el problema que, dado el listado de materias cursadas por un estudiante, indique en qué materia tuvo mayor calificación. ¿Cómo se debe modificar la especificación para devolver el listado de materias en las cuales tuvo mejor calificación?
- c) Especificar el problema que, dada una materia y las calificaciones del DC, devuelve todos los estudiantes que cursaron y aprobaron esa materia. ¿Cómo debe modificarse la especificación para que los nombres se devuelvan en orden alfabético?, ¿este cambio reduce o amplía la cantidad de programas que resolverían el problema?
- d) Especificar el problema de devolver una secuencia con los promedios de todos los estudiantes.

# Principio de sustitución

Ejercicio 7. Contamos con las siguientes especificaciones del problema pares:

```
problema pares1 (s: seq\langle\mathbb{Z}\rangle) : seq\langle\mathbb{Z}\rangle {
	requiere: \{s \text{ no tiene elementos repetidos}\}
	asegura: \{\text{Los elementos de } resultado \text{ son pares y pertenecen a } s\}
	asegura: \{\text{Los elementos de } s \text{ que son pares, pertenecen a } resultado\}
	asegura: \{resultado \text{ no tiene elementos repetidos}\}
}

problema pares2 (s: seq\langle\mathbb{Z}\rangle) : seq\langle\mathbb{Z}\rangle {
	requiere: \{s \text{ no tiene elementos repetidos}\}
	asegura: \{\text{Los elementos de } resultado \text{ son pares y pertenecen a } s\}
	asegura: \{\text{Los elementos de } s \text{ que son pares, pertenecen a } resultado\}
	asegura: \{resultado \text{ no tiene elementos repetidos}\}
	asegura: \{resultado \text{ está ordenada de manera creciente}\}
}
```

- a) Si contamos con un algoritmo P que satisface pares1, ¿satisface P la especificación pares2? Justificar.
- b) Si contamos con un algoritmo P que satisface pares2, ¿satisface P la especificación pares1? Justificar.
- c) ¿Cuál es la relación de fuerza entre la postcondición de pares1 y la de pares2?

### Ejercicio 8. Contamos con las siguientes especificaciones del problema sumarAbsMayorA5:

```
problema sumarAbsMayorA5-version1 (s: seq\langle\mathbb{Z}\rangle) : \mathbb{Z} { requiere: {True} asegura: {resultado} es la sumatoria de todos los elementos de s cuyo valor absoluto es mayor a 5} } problema sumarAbsMayorA5-version2 (s: seq\langle\mathbb{Z}\rangle) : \mathbb{Z} { requiere: {Todos los elementos de s son positivos} asegura: {resultado} es la sumatoria de todos los elementos de s cuyo valor absoluto es mayor a 5} } problema sumarAbsMayorA5-version3 (s: seq\langle\mathbb{Z}\rangle) : \mathbb{Z} { requiere: {Todos los elementos de s son mayores a 10} asegura: {resultado} es la sumatoria de todos los elementos de s cuyo valor absoluto es mayor a 5} }
```

- a) ¿Cuál es la relación de fuerza entre los requiere de cada especificación?
- b) ¿Cuál de las especificaciones tiene el dominio más restringido y cuál menos?
- c) Desde el punto de vista de un programador, ¿qué especificación es más fácil de implementar? Justificar.
- d) Desde el punto de vista de un usuario, ¿qué contrato es más conveniente? Justificar.