

## Зміст

<b>1</b>	<b>Опрацювання табличних даних засобами Pandas</b>	<b>2</b>
1.0.1	.....	2
1.0.2	.....	3

# 1 Опрацювання табличних даних засобами Pandas

- Виконувати у форматі ноутбуків
- Розробити вказані типи

## 1.0.1

### 1. **Розробити** засоби для обліку сервісного обслуговування автомобілів.

Працівник характеризується власним числовим ідентифікатором, прізвищем і ідентифікатором бригади.

Бригада характеризується числовим ідентифікатором, назвою і тарифом оплати праці її працівника за 1 год.

Наряд на обслуговування містить дату, ідентифікатор працівника, затрачений час в годинах, марку автомобіля.

Наряди про надання сервісів подані кількома (не менше 2) окремими csv-файлами, також окремими файлами подано дані про бригади та працівників.

### 2. **Вивести:**

- (а) таблицю, в якій для кожної бригади пораховано зароблені кошти за весь час;
- (б) діаграму до попереднього пункту;
- (в) таблицю, в якій для кожного працівника пораховано кошти, зароблені ним за період часу, визначений віджетами;
- (г) таблицю, в якій подано зароблені кошти на кожній марці автомобілів, впорядковані за цією сумою.

### 1.0.2

1. **Розробити** засоби для обліку надання послуг у комерційному медичному закладі.

Відділення характеризується числовим ідентифікатором, назвою і тарифом оплати праці його лікаря за 1 год.

Лікар характеризується власним числовим ідентифікатором, прізвищем та ідентифікатором відділення.

Звіт про надання послуги містить дату, прізвище пацієнта, ідентифікатор лікаря, затрачений час в годинах.

Звіти про надання послуг подані кількома (не менше 2) окремими csv-файлами, також окремими файлами подано дані про лікарів та відділення.

### 2. Вивести:

- (а) таблицю, в якій для кожного лікаря пораховано зароблені ним кошти за весь час;
- (б) діаграму до попереднього пункту;
- (в) таблицю, в якій для кожного відділення пораховано кошти, зароблені його лікарями за період часу, визначений віджетами;
- (г) таблицю, в якій подано кошти, витрачені сумарно пацієнтом кожного дня, коли він відвідував заклад.