Отчёт содержит (обязательно):

1. Титульный лист;
2. Постановку задачи;
3. Описание исходных данных задачи;
4. Определение всех терминов предметной области, используемых в отчёте;
5. Описание каждого реализованного метода;

- название;

- параметры;

- возвращаемое значение;

- описание предназначения метода словами;

- описание реализации метода словами;

- крайне желательно: блок-схема;

- полная реализация или реализация основных моментов метода (программный код);

1. Описание тестирования разработанного решения;
2. Заключение;

- изучено;

- освоено;

- реализовано.

Проверка отчёта:

1. Первый попавшийся прохожий, взглянув на ваш отчёт (постановка задачи, заключение), должен иметь возможность оперативно правильно ответить на вопросы «Что требовалось в работе?» и «Что выполнено?». Нет правильных ответов – отчёт отправляется на доработку.
2. Студент должен ответить на вопросы по реализации своего решения, пользуясь только отчётом. В ответ на вопрос преподавателя по реализации задания, студент показывает только фрагмент текста в отчёте, содержащий ответ (без комментариев голосом). Нет правильных ответов – отчёт отправляется на доработку.
3. Ваш одногруппник/ца должен/на разобраться в представленной реализации при помощи только Вашего отчёта. Ваши проект и отчёт будут переданы Вашему одногруппнику/це. Перед ним/ней будет поставлена задача внесения изменений в проект (например, сразу забирать карты со стола, если в руке есть тройка). В зависимости от результата будет окончательно оценён ваш отчёт/курсовая работа.

Рекомендации:

1. обратить внимание на название дисциплины по которой Вы выполняете курсовую работу. Из названия дисциплины должно быть понятно, чему она посвящена; в названии дисциплины должны содержаться подсказки по постановке задачи и ожидаемых от Вас результатах;
2. продемонстрировать отчёт кому-нибудь из своего окружения, проверить: можно ли по Вашему отчету понять, что Вы делали и сделали;
3. писать отчёт самостоятельно. Любое заимствование текста без ссылки на источник приведёт к замене задания на курсовую работу. Использование чужих отчётов/реализаций приведёт к замене задания на курсовую работу у всей группы;
4. не допускать в тексте «размытых» формулировок, в духе: «правила карточной игры в дурака всем известны» и т.п.;
5. не использовать термины, определение которых не дано. Если термин «карта» будет определен некорректно/двусмысленно – будем считать, что игра идёт контурными картами за 9-й класс (это потребует разработки приложения с нуля. Отчёт останется неизменным);

6. не использовать в тексте синонимы (если Вы определили и используете в отчёте термин «борщ» не нужно использовать термин «суп со свёклой»);

7. сопоставлять то, что вы пишите со своими результатами. Если в отчёте будет указано, что требуется создать игрока – будет необходимо представить реального игрока…

8. воспринять все рекомендации, как обязательные требования.