

毕业生+详情报告



免责声明

这些页面所包含信息均为保密性质并且仅适用于与之相关的人员或其他授权个人。

报告中的信息不得替代具有资质的专业人 士提供的相关建议。如果您对任何具体事 项有任何具体问题,您应该咨询具有资质 的专业人士。

说明

本报告不会对外公开,报告内容仅用于预测求职者的工作风格。请注意,本解决方案报告中包含的测评组件的权重不同。有些组件是对行为的宽泛衡量,有些则更为具体。星号(*)

标注的胜任力是对具体行为的衡量。虽然这些行为在总分中占据一定比例,但与解决方案中的其他组件相比,它们的权重并不高。我们的研究表明,这种权重最能预测工作绩效。如果您希望更详细了解这份报告(包括评分)或 SHL 提供的其他产品,请联系您的客户代表。





毕业生潜力

这是衡量毕业生在不同行业类型和职能领域取得成功的潜力。这种特质的特点是具有学习和解决问 题的潜力、快速高效工作的能力、以及受目标驱动的倾向。



该候选人的分数表明,他/她的经验与高效毕业生不一致。该 候选人可能在学习新信息和解决问题方面存在困难, 难以快 速完成工作, 并且缺乏朝着目标努力的动力。该候选人不太 可能在需要这些品质的职位上取得成功。



▲ 承担责任*

这衡量候选人对工作成果负起责任和在出现差池时主动担责的程度。



该候选人可能会因错误而"电锅"他人,让其他人为行动和决 定担责。



♣ 培养团队凝聚力*

这衡量候选人激励团队,保持团队凝聚力的程度。



该候选人可能认为团队凝聚力比较重要,可能会为大多数团 队目标做出贡献。





保持良好的工作关系*

这衡量候选人投入努力与他人建立良好关系的程度。



该候选人可能不会将工作关系置于高度重要的位置,并且随 着时间的推移可能不太可能以有助于增强工作关系的方式行



分析信息*

这衡量候选人识别关键因素并整合信息, 以理解数据或情况的程度。

该分数是一个综合得分,包括了行为测评分和认知能力测试分。



该候选人可能会回避涉及分析信息的任务,觉得这类任务具 有挑战性, 或者在做这类任务时进展缓慢。



❤ 快速学习*

这衡量候选人轻松掌握新信息和技法的程度。

该分数是一个综合得分,包括了行为测评分和认知能力测试分。



该候选人可能在吸收新信息方面存在困难,需要时间思考才 能完全理解。





产生新想法*

这衡量候选人产生创新方法的程度。



如果有机会, 该候选人可能会提出一些新颖而富有想象力的 想法。



高效利用时间*

这衡量候选人管理自己时间和按时交付工作的程度。

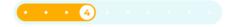


该候选人可能在管理自己的时间方面有些吃力, 经常拖延和 浪费时间, 有时候甚至错过最后期限。



₩ 以高质量标准工作*

这衡量候选人以高质量水准完成各项任务的程度。



该候选人可能没有意识到自己工作的质量,他/她能对任务感 到满意,即使一切都没有正确完成。





适应变化*

这衡量候选人毫无困难地接受和适应变化的程度。



该候选人可能会对工作环境的变化感到不舒服,需要更长的 时间来适应新的变化。



靐 应对挫折和批评*

这衡量候选人在面临困难时保持积极态度, 而不被消极事件牵绊的程度。



该候选人可能会保持积极态度,不会被挫折牵绊太久;如果 负面反馈是以合适的方式提出,他/她会接受。



努力拼搏*

这衡量候选人设定苛刻目标,并为达到或超越目标而做出坚定努力的程度。



该候选人可能更愿意设下容易实现的目标,而不是要求更高 的目标。他/她也可能很少展示出努力来实现目标。