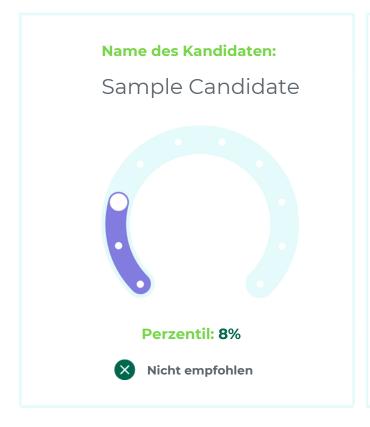


# **Absolvent + Ausführlicher Bericht**



#### Disclaimer

Die auf diesen Seiten enthaltenen Informationen sind vertraulich und nur für die hiervon betroffene(n) Person(en) oder andere berechtigte Personen vorgesehen.

Die im Bericht enthaltenen Informationen stellen keine Alternative zu einer Beratung von einem entsprechend qualifizierten Fachexperten dar. Falls Sie konkrete Fragen zu einem bestimmten Thema haben, sollten Sie sich an einen entsprechend qualifizierten Fachexperten wenden.

#### **Anweisungen**

Dieser vertrauliche Bericht soll Ihnen dabei helfen, Voraussagen über das arbeitsbezogene Verhalten des Bewerbers zu treffen. Bitte beachten Sie, dass die in diesem Lösungsbericht enthaltenen Assessmentkomponenten nicht gleich gewichtet sind. Einige der Komponenten sind breite Maße für Verhaltensweisen und einige sind enger. Mit einem Stern (\*) markierte Kompetenzen messen enge Verhaltensweisen. Während diese Verhaltensweisen zwar für die Gesamtpunktzahl wichtig sind, werden sie im Vergleich mit anderen Komponenten in dieser Lösung nicht so schwer gewichtet. Unsere Forschung hat gezeigt, dass diese Gewichtung die Arbeitsleistung am besten vorhersagt. Wenn Sie zusätzliche Informationen zu diesem Bericht (einschließlich der Punktwertung) oder zu anderen Produkten von SHL benötigen, wenden Sie sich bitte an Ihren Kundenbetreuer.





## Absolventen-Potenzial

Dies ist ein Maß für das Erfolgspotenzial von Absolventen in einer bestimmten Branche und einem bestimmten Funktionsbereich. Diese Eigenschaft ist gekennzeichnet durch das Potenzial, zu lernen und Probleme zu lösen, die Fähigkeit, schnell und effizient zu arbeiten, und die Tendenz, zielorientiert zu sein.



Die Bewertung dieses Bewerbers/dieser Bewerberin zeigt, dass seine/ihre Erfahrungen nicht mit denen hocheffektiver Absolventen übereinstimmen. Der Bewerber/die Bewerberin hat möglicherweise Schwierigkeiten, sich neue Informationen anzueignen und Probleme zu lösen, er/sie hat Schwierigkeiten, schnell zu arbeiten, um Dinge zu erledigen, und ihm/ihr fehlt die Motivation, auf Ziele hinzuarbeiten. Es ist unwahrscheinlich, dass der Bewerber/die Bewerberin in Positionen, die diese Eigenschaften erfordern, erfolgreich sein wird.



#### Übernimmt Verantwortung\*

Damit wird gemessen, inwieweit der Bewerber/die Bewerberin für die Arbeitsergebnisse verantwortlich ist und die Verantwortung übernimmt, wenn etwas schief läuft.



Dieser Bewerber/diese Bewerberin wird wahrscheinlich für Fehler einstehen und die Verantwortung für Handlungen und Entscheidungen übernehmen.



## Fördert den Teamzusammenhalt\*

Damit wird gemessen, inwieweit der Bewerber/die Bewerberin das Team motiviert und den Zusammenhalt des Teams fördert.



Dieser Bewerber/diese Bewerberin wird wahrscheinlich den Zusammenhalt im Team als wichtig erachten und zu den meisten Teamzielen beitragen.





## Aufrechterhaltung guter Arbeitsbeziehungen\*

Hiermit wird gemessen, inwiefern der Bewerber/die Bewerberin sich bemüht, gute Beziehungen zu anderen zu entwickeln.



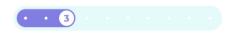
Dieser Bewerber/diese Bewerberin bemüht sich wahrscheinlich, gute Arbeitsbeziehungen zu entwickeln, und sorgt durch sein/ihr Verhalten dafür, dass sich diese weiter festigen.



## **Analysiert Informationen\***

Hiermit wird gemessen, inwiefern der Bewerber/die Bewerberin Kernpunkte identifiziert und Informationen integriert, um Daten oder Situationen zu verstehen.

Dieser Wert setzt sich aus den Ergebnissen der Verhaltensbeurteilung und des Tests der kognitiven Fähigkeiten zusammen.



Dieser Bewerber/diese Bewerberin vermeidet möglicherweise Aufgaben, bei denen er/sie Informationen analysieren muss, hat Schwierigkeiten mit ihnen oder kommt mit solchen Aufgaben nur langsam voran.



#### Lernt schnell\*

Hiermit wird gemessen, inwiefern der Bewerber/die Bewerberin sich problemlos neue Informationen und Verfahren aneignet.

Dieser Wert setzt sich aus den Ergebnissen der Verhaltensbeurteilung und des Tests der kognitiven Fähigkeiten zusammen.



Dieser Bewerber/diese Bewerberin ist wahrscheinlich in der Lage, neue Informationen aufzunehmen und zu verstehen.





#### **Generiert neue Ideen\***

Hiermit wird gemessen, inwiefern der Bewerber/die Bewerberin innovative Ansätze entwickelt.



Dieser Bewerber/diese Bewerberin tendiert wahrscheinlich dazu, einige neue und einfallsreiche Ideen vorzuschlagen, wenn er/sie die Gelegenheit dazu erhält.



### Nutzt die Zeit effizient\*

Hiermit wird gemessen, inwieweit der Bewerber/die Bewerberin seine/ihre Zeit gut einteilt und Arbeit pünktlich abliefert.



Dieser Bewerber/diese Bewerberin hat wahrscheinlich Probleme damit, sich seine/ihre Zeit einzuteilen, schiebt Aufgaben oft vor sich her und vergeudet Zeit, sodass er/sie am Ende Termine nicht einhält.



## Arbeitet nach hohen Qualitätsstandards\*

Hiermit wird gemessen, inwiefern der Bewerber/die Bewerberin jede Aufgabe mit einem hohen Maß an Qualität erledigt.



Dieser Bewerber/diese Bewerberin erledigt wahrscheinlich Aufgaben mit einem hohen Maß an Qualität.





## Passt sich an Veränderungen an\*

Hiermit wird gemessen, inwieweit der Bewerber/die Bewerberin Änderungen akzeptiert und sich ohne Schwierigkeiten entsprechend anpasst.



Es ist bei diesem Bewerber/dieser Bewerberin wahrscheinlich, dass Veränderungen ihn/sie beflügeln und er/sie seine Herangehensweise problemios und schnell anpasst, um die neuen Erwartungen zu erfüllen.



## Bewältigt Rückschläge und Kritik\*

Damit wird gemessen, inwieweit der Bewerber/die Bewerberin angesichts von Schwierigkeiten positiv bleibt und nicht an negativen Ereignissen festhält.



Dieser Bewerber/diese Bewerberin wird wahrscheinlich positiv bleiben und sich nicht zu lange mit Rückschlägen aufhalten, und er/sie wird negatives Feedback akzeptieren, wenn es auf die richtige Weise präsentiert wird.



### Strebt nach Erfolg\*

Hiermit wird gemessen, inwiefern der Bewerber/die Bewerberin sich anspruchsvolle Ziele setzt und sich entschlossen anstrengt, um diese zu erreichen oder zu übertreffen.



Dieser Bewerber/diese Bewerberin könnte einfach erreichbaren Zielen den Vorzug vor solchen geben, die größere Anstrengungen erfordern. Er/sie könnte auch wenig Anstrengungen zeigen, ihre/seine Ziele zu erreichen.