Hemtenta: Testverktyg

Bakgrund

I ditt framtida arbete kan du komma i kontakt med situationer där du själv behöver hitta, utvärdera och testa nya verktyg i olika sammanhang av mjukvaru- och systemutveckling.

Det finns en uppsjö av verktyg för att underlätta olika moment inom testning. Din uppgift är att söka efter verktyg, testa samt presentera ett testverktyg som du tycker är särskilt intressant och användbart. Det kan handla om verktyg för olika testtyper, t.ex. prestandatestning, API-testning, eller säkerhetstestning. Tänk dig att detta skulle kunna vara en kort dragning för ditt arbetslag eller chef kring ett nytt verktyg som du föreslår eller avråder från- att köpa in.

För uppgiften kan du utgå ifrån Bothniabladets fall som vi har använt oss av under kursen, och testa websidan som du har arbetat med i uppgift 3 och 4 (https://ltu-i0015n-2024-web.azurewebsites.net/), eller så kan du välja ett eget projekt att testa. Går du Java 2-kursen samtidigt kan du t.ex. testa projektet där.

Obs. Detta är en två-delad uppgift där du både lämnar in en rapport och kort presenterar det valda verktyget.

I din rapport vill vi se att du:

- Kan använda testverktyg för att säkerställa hög kvalitet i systemutvecklingsprojekt
- Kan förstå och tillämpa strategier för samverkan mellan utveckling och testning
- Förstår principer för hur man implementera en strukturerat process för kvalitetssäkring inom mjukvaruutrustning

Dvs. du

- Förstår och kan tillämpa testningens olika dimensioner och hur detta verktyg passar in i teststrategin
- Kan kritiskt bedöma ett verktygs för- och nackdelar, begräsningar, risker mm
- Kan praktiskt använda verktyget och utvärdera dess utfall både med hänsyn till att öka kvalitén i projektet och med hänsyn till att bedöma verktygets användbarhet

Inlämning

- Rapport med beskrivning av verktyget samt kritisk bedömning av för- och nackdelar, risker, typ av test, användningsområden, begränsningar och annat som kan vara relevant för ditt valda verktyg/scenario.
- Detaljerad testplan som beskriver strategi och planering för testning samt inkluderar en lista över testfall.
- Dokumenterad användning (t.ex. på webbsidan till uppgift 3/4), resultat, din tolkning av resultaten och rekommendationer utifrån dem, både med hänsyn till kvalitetssäkring av projektet och verktygets användbarhet.

Presentation

Syftet med presentation är att säkerställa att du själv har utfört arbetet, samt att ge dig möjlighet att själv lära känna olika verktyg och hur dina kurskamrater resonerar kring de.

Rapporten lämnas in efter att du har presenterat så att du har möjlighet att använda den återkopplingen du får samt det du tar med dig från de presentationer du lyssnat till.

Kom väl förberedd. Din rapport behöver inte vara klar men ska vara ett fullständigt utkast med alla delar som ska lämnas in då du kan få frågor på alla delar och förväntas kunna svara även på det som inte var med i presentationen.

Registrera dig för en tid via matrisen i kursrummet på Canvas (https://canvas.ltu.se/courses/23340/pages/anmalning-till-muntliga-presentation). Varje student kommer att få 10 minuter totalt, dvs. ~7 minuter för din presentation + frågor.

Du förväntas närvara under hela det passet du presenterar på och är varmt välkommen även till andra pass för lära känna flera olika verktyg. Ställ gärna frågor till dina medstudenter.

Bedömning

Du får ett betyg på skala U/G/VG för den sammanlagda prestationen i den skriftliga rapporten och den muntliga presentationen. För att få godkänt måste du både lämna in en rapport och presentera.