DAY 2

ਥਿਊਰਮ:– ਸਿੱਧ ਕਰੋ ਚੱਕਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਬਿੰਦੂ ਤੇ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ, ਸਪਰਸ਼ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਅਰਧ ਵਿਆਸ ਤੇ ਲੰਬ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

ਦਿੱਤਾ ਹੈ – ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਜਿਸਦਾ ਕੇਂਦਰ 0 ਹੈ ਅਤੇ XY ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ ਹੈ ਅਤੇ P ਬਿੰਦੂ ਸਪਰਸ਼ ਬਿੰਦੂ ਹੈ । ਹੱਲ : XY ਤੇ ਕੋਈ ਬਿੰਦੂ Q ਲਉ ਅਤੇ OQ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉ ।

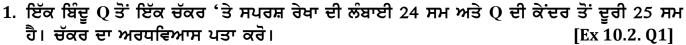
$$\therefore 0Q > OP$$

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੋਈ ਬਿੰਦੂ R ਲਉ ਅਤੇ OR ਨੂੰ ਮਿਲਾਉ । OR, ਅਰਧਵਿਆਸ OP ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਹੈ ।

$$\therefore$$
 OR > OP

ਇਸ ਤੋਂ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ XY ਤੇ P ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕੋਈ ਵੀ ਬਿੰਦੂ ਲਈਏ ਤਾਂ ਉਸ ਬਿੰਦੂ ਦੀ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਦੂਰੀ ਅਰਧ ਵਿਆਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਦੂਰੀ ਲੰਬ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। : OP, XY ਤੇ ਲੰਬ ਹੈ।



$$OQ^2 = OR^2 + RQ^2$$

$$\Rightarrow 25^2 = r^2 + 24^2$$

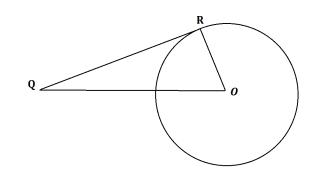
$$\Rightarrow 25 \times 25 = r^2 + 24 \times 24$$

$$\Rightarrow 625 = r^2 + 576$$

$$\Rightarrow r^2 = 625 - 576 = 49 = 7^2$$

$$\Rightarrow r = 7$$

ਇਸ ਲਈ
$$r=7$$
 ਸਮ



2. ਇੱਕ ਬਿੰਦੂ A ਤੋਂ, ਜੋ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ 5 ਸਮ ਦੂਰੀ ਤੇ ਹੈ, ਚੱਕਰ 'ਤੇ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ 4 ਸਮ ਹੈ। ਚੱਕਰ ਦਾ ਅਰਧਵਿਆਸ ਪਤਾ ਕਰੋ। [Ex 10.2.Q6]

ਹੱਲ:- ਸਮਕੋਣੀ ਤਿਕੋਣੀ ΔOQR ਵਿੱਚ

$$H^2 = P^2 + B^2$$

$$\Rightarrow 5^2 = r^2 + 4^2$$

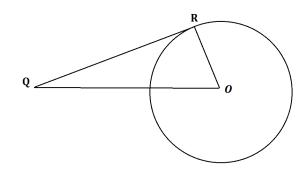
$$\Rightarrow$$
 5 × 5 = r^2 + 4 × 4

$$\Rightarrow 25 = r^2 + 16$$

$$\Rightarrow r^2 = 25 - 16 = 9 = 3^2$$

$$\Rightarrow r = 3$$

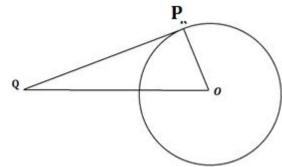
ਇਸ ਲਈ
$$r=3$$
 ਸਮ



3. 5 ਸਮ ਅਰਧਵਿਆਸ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਬਿੰਦੂ P 'ਤੇ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ PQ ਕੇਂਦਰ O ਤੋਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਰੇਖਾ ਬਿੰਦੂ Q 'ਤੇ ਇਸ ਤਰਾਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ OQ=13 ਸਮ ਤਾਂ PQ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਪਤਾ ਕਰੋ। P

ਹੱਲ:- ਸਮਕੋਣੀ ਤਿਕੋਣ Δ00P ਵਿੱਚ

$$H^2 = P^2 + B^2$$
⇒ $13^2 = 5^2 + x^2$
⇒ $13 \times 13 = 5 \times 5 + x^2$
⇒ $169 = 25 + x^2$
⇒ $x^2 = 169 - 25 = 144 = 12^2$
⇒ $x = 12$
 $PQ = 12$ FH



ਅਭਿਆਸ

- 1. ਇੱਕ ਬਿੰਦੂ P ਤੋਂ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ 15 ਸਮ ਹੈ ਅਤੇ ਬਿੰਦੂ Q ਦੀ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਦੂਰੀ 17 ਸਮ ਹੈ। ਅਰਧਵਿਆਸ ਪਤਾ ਕਰੋ।
- 2. ਇੱਕ 5 ਸਮ ਅਰਧਵਿਆਸ ਵਾਲੇ ਚੱਕਰ ਦੀ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ AB, ਜਿਸਦੀ ਲੰਬਾਈ 12 ਸਮ ਹੈ, ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਬਿੰਦੂ A ਤੇ ਕੱਟਦੀ ਹੈ। ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਬਿੰਦੂ B ਤੱਕ ਦੀ ਦੂਰੀ ਪਤਾ ਕਰੋ।
- 3. ਬਿੰਦੂ Q ਤੋਂ ਇੱਕ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ 6 ਸਮ ਅਤੇ Q ਦੀ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਦੂਰੀ 10 ਸਮ ਹੈ।ਚੱਕਰ ਦਾ ਅਰਧਵਿਆਸ ਪਤਾ ਕਰੋ।
- 4. ਇੱਕ 3 ਸਮ ਅਰਧਵਿਆਸ ਵਾਲੇ ਚੱਕਰ ਦੀ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ 5 ਸਮ ਦੂਰ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਪਤਾ ਕਰੋ।