


COLÉGIO ESTADUAL DA POLÍCIA MILITAR DE GOIÁS – HUGO DE CARVALHO RAMOS

	ANO LETIVO 2023		ATIVIDADE COMPLEMENTAR		
	Série	Turma (s)		Turno	
	3ª E. M.	J K L M N O		NOTURNO	
	Professor (a): SIMONE PIRES GOMES			Disciplina: SOCIOLOGIA	
	Aluno (a):			Nº da chamada:	
Data: / / 2023		Nº de Questões	Valor da Prova	Nota da Prova	

1. Fica terminantemente proibido o uso de aparelho celular. A violação desta regra implicará na nota **ZERO** para esta avaliação.
2. Resolva as questões à caneta esferográfica de tubo transparente PRETA. O aluno que assim não o fizer, não terá direito a possíveis revisões.
3. Todas as questões subjetivas deverão conter as respectivas resoluções, caso contrário será atribuída nota ZERO para a questão.
4. Em caso de “COLA” será atribuída nota **ZERO** para esta avaliação. Não é permitido o uso de folha de rascunho.
5. Rasura ou utilização de qualquer tipo de corretivo implicará na nota **ZERO** para as questões objetivas e perda de nota nas questões subjetivas.
6. **DESENHOS, PIXAÇÕES, FRASES ou OUTROS RABISCOS QUE NÃO FOREM PERTINENTES À PROVA, implicará nota ZERO.**

Escola de Civismo e Cidadania

QUESTÃO 01

(Uel 2014) – Leia o texto a seguir. Antigamente nem em sonho existia tantas pontes sobre os rios, nem asfalto nas estradas. Mas hoje em dia tudo é muito diferente com o progresso nossa gente nem sequer faz uma ideia. Tenho saudade de rever nas currutelas as mocinhas nas janelas acenando uma flor. Por tudo isso eu lamento e confesso que a marcha do progresso é a minha grande dor. Cada jamanta que eu vejo carregada transportando uma boiada me aperta o coração. E quando olho minha traia pendurada de tristeza dou risada pra não chorar de paixão.

(Adaptado de: Nonô Basílio e Índio Vago. Mágoa de Boiadeiro.)

O texto aproxima-se sociologicamente da leitura teórica de

- A) Comte, que defende a necessidade de formas tradicionais de vida em detrimento da desilusão do progresso.
- B) Durkheim, que analisa o progresso como elemento desagregador da vida social ao provocar o enfraquecimento das instituições.
- C) Marx, que condena o desenvolvimento das forças produtivas por seus efeitos alienantes sobre o homem.
- D) Spencer, que tem uma leitura romântica da sociedade e vê o passado como mais rico culturalmente.
- E) Weber, para quem a modernização e a racionalização é acompanhada pelo desencantamento do mundo.

QUESTÃO 02

A Declaração Universal dos Direitos Humanos prevê que **“toda pessoa vítima de perseguição tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.”** A exceção a esse direito, também descrita no documento, ocorre quando:

- A) A perseguição tiver caráter político ou partidário.
- B) A pessoa tiver participado ou incitado manifestações públicas.
- C) O indivíduo solicitar asilo em país em conflito como o de origem.
- D) A perseguição for legitimamente motivada por crimes de direito comum.
- E) A motivação do pedido for de ordem religiosa ou econômica.

QUESTÃO 03

– (UEA 2014)- A questão colocada em debate pela charge é:



Disponível em <http://engenhariacivilemeioambiente.blogspot.com.br/>

- A) o desenvolvimento que não pode ser alcançado com a presença de áreas verdes
- B) a falta de materiais de proteção individual para as pessoas próximas às caçambas
- C) o caráter efêmero das construções civis que um dia serão destruídas
- D) a situação precária dos trabalhadores ligados ao transporte de carga no Brasil
- E) o descarte irregular de lixo e os impactos ambientais e sociais implicados

QUESTÃO 04

No cenário atual, a cidadania discursiva desempenha um papel crucial na formação de uma sociedade participativa e consciente. A capacidade de expressar ideias de maneira articulada e respeitosa é fundamental para o diálogo construtivo. Nesse contexto, a mídia social tornou-se uma plataforma poderosa para a expressão cidadã, mas também levanta questões sobre a qualidade do discurso público.

Como a cidadania discursiva pode ser fortalecida nas plataformas de mídia social, considerando os desafios relacionados à disseminação de informações falsas e à polarização de opiniões?

QUESTÃO 05

Questão Subjetiva: Título: Reflexões sobre Racismo na Sociedade Atual

Instruções: Analise a charge abaixo e, com base nela, desenvolva uma reflexão crítica sobre a persistência do racismo na sociedade contemporânea. Considere as representações presentes na charge, os estereótipos evidenciados e como esses elementos contribuem para a manutenção de estruturas discriminatórias. Além disso, discuta possíveis estratégias para promover a conscientização e a mudança de atitudes em relação ao racismo.



Considerando a charge apresentada, como você interpreta as mensagens transmitidas sobre o racismo? Quais elementos presentes na imagem contribuem para a compreensão das dinâmicas raciais na sociedade contemporânea? De que maneira a charge aborda estereótipos e preconceitos, e como esses aspectos podem influenciar a perpetuação do racismo? Além disso, proponha estratégias concretas que poderiam ser adotadas para combater e conscientizar as pessoas sobre as questões raciais apresentadas na charge.

QUESTÃO 06

Questão Reflexiva:

Título: O Impacto da Inteligência Artificial no Ambiente Acadêmico e Profissional

A integração da Inteligência Artificial (IA) nos contextos acadêmico e profissional tem sido cada vez mais notável, trazendo consigo uma série de transformações e desafios. Diante desse cenário, considere os seguintes pontos positivos e negativos:

Pontos Positivos:

1. **Eficiência e Automatização:** A IA proporciona automação de tarefas rotineiras, permitindo que profissionais e acadêmicos concentrem seus esforços em atividades mais estratégicas e criativas.
2. **Personalização da Educação:** Sistemas baseados em IA podem adaptar o ensino de acordo com o desempenho e as necessidades individuais dos alunos, promovendo uma aprendizagem mais personalizada e eficaz.
3. **Inovação e Pesquisa:** A IA impulsiona a pesquisa científica ao processar grandes volumes de dados em tempo recorde, identificando padrões e contribuindo para descobertas inovadoras.

Pontos Negativos:

1. **Desigualdade no Acesso:** A implementação da IA pode gerar disparidades no acesso à educação e oportunidades profissionais, já que nem todos têm acesso igualitário a tecnologias avançadas.
2. **Desumanização:** A dependência excessiva da IA pode levar à perda da interação humana significativa, especialmente no ambiente acadêmico, prejudicando o desenvolvimento de habilidades interpessoais.
3. **Desafios Éticos:** O uso da IA levanta questões éticas, como a privacidade dos dados, tomadas de decisão automatizadas e a responsabilidade em casos de erros ou vieses algorítmicos.

Considerando esses pontos, como podemos equilibrar o aproveitamento dos benefícios da IA com a necessidade de preservar valores éticos e sociais tanto no ambiente acadêmico quanto no profissional? Reflita sobre os desafios e possíveis soluções para garantir uma integração responsável e equitativa da Inteligência Artificial.
