

## Diseño de Base de Datos

### 1-2: Datos frente a Información

### Actividades de Práctica

#### Objetivos

- Diferenciar entre datos e información y proporcionar ejemplos de cada uno
- Describir y dar un ejemplo de cómo los datos se convierten en información

#### Terminología

Identifique el término para cada una de las siguientes definiciones.

	<b>Recopilación de datos organizada para facilitar y agilizar la búsqueda y recuperación.</b>
	Material no procesado, a partir del cual se pueden sacar conclusiones
	Conocimiento, inteligencia, datos concretos con un significado o función especiales

#### Inténtelo/Resuélvalo

1. Muestre datos específicos que el centro educativo recopila sobre cada alumno.  
¿Qué información se podría recopilar utilizando todos los datos del alumno?
2. Consulte una base de datos en línea como, por ejemplo:  
<http://www.archives.gov>  
<http://www.historyworld.net/>  
<http://newdeal.feri.org/index.htm>  
<https://www.loc.gov/>  
<http://www.imdb.com/>
  - a. Escriba ejemplos de datos e información relacionada con uno de los sitios.
  - b. Indique por qué cree que las recopilaciones de datos de este tipo podrían ser importantes.
3. Seleccione un sitio web que incluya datos que se puedan almacenar en una base de datos; busque 10 elementos de datos en el sitio y enumere 5 datos que se podrían recabar de la información.

4. Proporcione ejemplos de cómo los datos se convierten en información para estos dos sectores:
- cine
  - sanitario
5. Con este informe Lunch Room Data Report, responda a las preguntas siguientes.

Fecha	Ventas a alumnos	Ventas a profesorado/ personal	Mostrador de hamburguesas/ tacos	Mostrador de pizzas	Mostrador de sopas/ ensaladas
02/12/2003	497	23	335	122	63
03/12/2003	440	19	285	126	48
04/12/2003	447	30	301	126	50
05/12/2003	442	27	325	107	37
06/12/2003	330	12	229	83	30

- a. ¿Qué significa este informe?
- b. ¿Qué datos se recopilan?
- c. ¿Qué información proporciona esta tabla a partir de los datos recopilados?
- d. ¿Cómo cree que utilizan esta información los usuarios que leen el informe?
- e. Genere al menos dos conclusiones basadas en los datos proporcionados.
- f. Genere al menos dos preguntas que formularía sobre los datos proporcionados.