

## Diseño de Base de Datos

### 2-1: Modelos Conceptuales y Físicos

### Actividades de Práctica

#### Objetivos

- Explicar la importancia de comunicar de forma clara y capturar de forma precisa los requisitos de información
- Distinguir entre un modelo conceptual y su implantación física
- Enumerar cinco motivos para crear un modelo de datos conceptual
- Proporcionar ejemplos de modelos conceptuales y modelos físicos

#### Terminología

Identifique el término para cada una de las siguientes definiciones.

	Diseño para un objeto (un vehículo, una casa, una base de datos, etc.) que incluye detalles de implantación como el tamaño, volumen, peso, etc.
	Modelo de datos, normalmente representado por un diagrama de relación de entidad.
	Recopilación de hechos de los que es posible extraer conclusiones.
	Proceso de captura de los conceptos importantes y de las reglas que constituyen un negocio y su representación visual en un modelo conceptual

#### Inténtelo/Resuélvalo

1. Trabaja en parejas en esta actividad.

- Un alumno describe su "casa ideal", mientras que el otro alumno intenta dibujarla.

Puede conversar sobre detalles específicos, pero el alumno que describe la casa no podrá ver lo que se está dibujando hasta que se diga posteriormente.

- Después de compartir el dibujo, describa la importancia de describir de forma precisa los requisitos de información.

2. Revise el siguiente caso. Identifique el modelo conceptual y el modelo físico en el caso.

Zoe estaba a punto de ir a una tienda a comprar bebidas para la fiesta de cumpleaños prevista para esa noche. Zoe sabe que necesita bebidas para 48 personas y espera que la tienda acepte un cheque como método de pago y le puedan ayudar a llevar la compra a su automóvil. Zoe desea bebidas gaseosas, bebidas no gaseosas y bebidas sin azúcar. Tiene previsto comprar ocho paquetes de seis. Zoe entra en la tienda y se da cuenta de que todo el sistema de distribución de bebidas está automatizado. También se da cuenta de que las bebidas están en paquetes de diversos tamaños y que debe elegir la opción correcta en la máquina expendedora de los productos que va a pagar. Las bebidas están empaquetadas en paquetes de cuatro, paquetes de seis y paquetes de diez.

3. Proporcione cinco motivos para crear un modelo de datos conceptual.

4. Muestre dos ejemplos de modelos conceptuales y modelos físicos.